

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

*Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais*

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: [escolarural@hotmail.com](mailto:escolarural@hotmail.com)

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

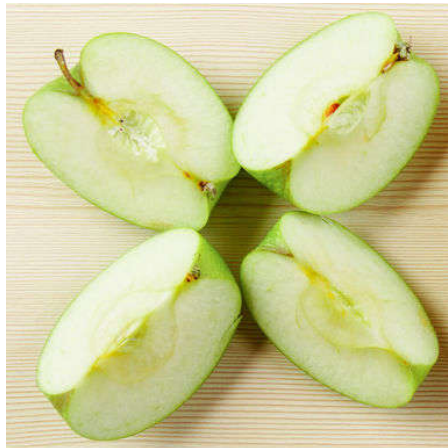
## ATIVIDADES REMOTAS – 4º E 5º ANO

*MATEMÁTICA – PROF. JULIANA PIANA DOS SANTOS*

01 – Vamos relembrar o estudo das frações? “Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**”.

### *Frações: Partes de um inteiro*

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**. A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais.



A **fração** que representa uma dessas quatro partes é a seguinte:

$$\frac{1}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: **um quarto**.

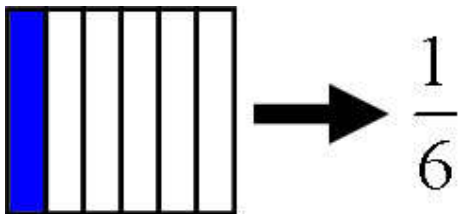
A **fração** que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais, é a seguinte:

$$\frac{4}{4}$$

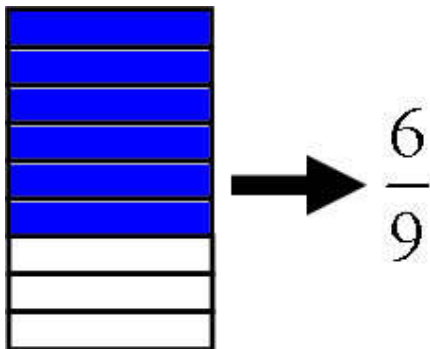
Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: *Quatro quartos*.

As **frações** devem ser nomeadas a partir dessa lógica até o denominador 10.

Representações e leitura de frações, exemplos:



O inteiro foi dividido em 6 partes, onde 1 delas foi pintada. Le-se: “**um sexto**”



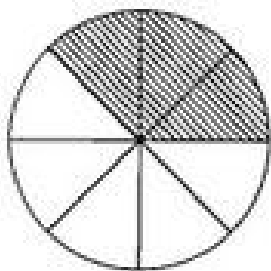
O inteiro foi dividido em 9 partes, onde 6 foram pintadas. Le-se: “**seis nonos**”.

O número de cima chamado **numerador**, representa quantas partes do inteiro usaremos ou foram pintadas e o número de baixo, **denominador**, indica em quantas partes o inteiro foi dividido.

**LEMBROU!!! VOCÊ JÁ ESTUDOU FRAÇÕES!!!!**

Agora responda o exercício proposto:

👉 Observe o desenho e responda.

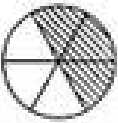
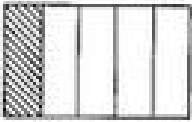
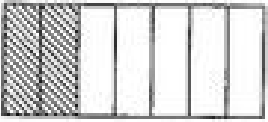
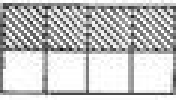


- 1- Em quantas partes o círculo foi dividido? \_\_\_\_\_
- 2- Quantas foram marcadas? \_\_\_\_\_
- 3- Qual a fração correspondente? \_\_\_\_\_
- 4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?  
\_\_\_\_\_
- 5- E o do de baixo? \_\_\_\_\_

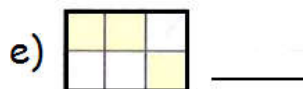
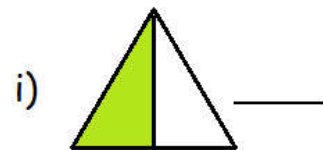
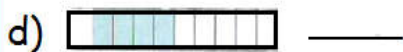
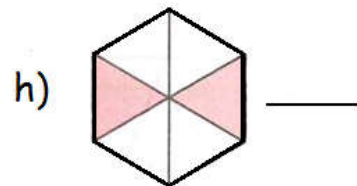
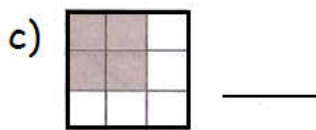
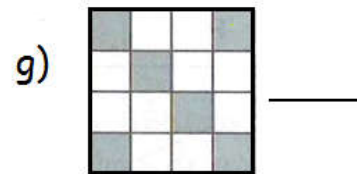
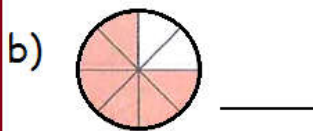
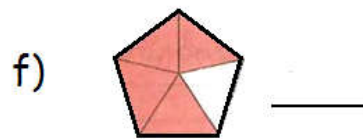
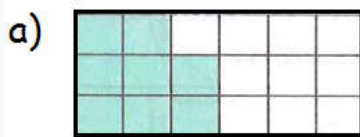


Complete o quadro com o que se pede:



Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

Dê a fração correspondente:



VAMOS APRENDER ALGO NOVO??? QUE TAL? LEIA COM ATENÇÃO!!

## MAPAS TEMÁTICOS

Os mapas temáticos são aqueles que focam num **tema específico** para apresentar as informações.

Lembre-se que os mapas são representações geográficas do nosso planeta, seja de um continente, do mundo, do país, de uma região, de um estado, etc.

Quando a ideia central é reunir somente alguns dados ou características sobre algo específico (vegetação, biomas, cultura, etc.), temos então os mapas temáticos.

Normalmente, os mapas temáticos facilitam o entendimento dos dados. Por isso são acompanhados de legendas explicativas, cores e símbolos, os quais auxiliam na interpretação das informações apresentadas.

Hoje em dia existem diversos tipos de mapas temáticos e com o avanço das técnicas de representação associados à tecnologia, eles são feitos com extrema precisão. Confira abaixo os principais.

Há diversos tipos de mapas temáticos. Vamos ver um de cada vez....

**Mapa da Vegetação:** apresenta informações relacionadas com o tipo de cobertura vegetal de determinado local. Ele é repleto de cores e legendas que facilitam o entendimento do leitor.



Vamos interpretá-lo? Observe a legenda e o mapa e responda:

01 - Em que região do Brasil fica o “Pampa”?

( ) Sul ( ) Norte ( ) Centro oeste ( ) Nordeste ( ) Sudeste

02 - Em que região do Brasil fica a maior concentração da floresta “Amazônia”?

a) ( ) Sul ( ) Norte ( ) Centro oeste ( ) Nordeste ( ) Sudeste

03 – Em que região do Brasil fica o “Pantanal”?

a) ( ) Sul ( ) Norte ( ) Centro oeste ( ) Nordeste ( ) Sudeste

### Ciências – Prof. Juliana Piana dos Santos

Lembra da aula passada... Começamos a estudar a **célula** - unidade fundamental da vida. Vamos continuar?

Aprendemos que a célula tem 03 partes principais: núcleo, membrana plasmática e citoplasma. O exercício abaixo vai permitir que você aprenda as funções de cada parte. Realize-o lendo com atenção!



♦ Use os símbolos relacionando-os com as partes da célula.

▲  
**Membrana**

★  
**Citoplasma**

♥  
**Núcleo**

Controla a entrada e saída de substâncias da célula.  
(Membrana)

Controla a reprodução da célula.  
(Núcleo)

Película que envolve a célula.  
(Membrana)

É a central de informação da célula.  
(Núcleo)

Material gelatinoso situado entre a membrana plasmática e nuclear.  
(Citoplasma)

Contém os genes responsáveis pela hereditariedade.  
(Núcleo)

Parte mais volumosa da célula.  
(Citoplasma)

### A Cigarra e a Formiga

Num dia de Verão, a Cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

— Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto? Perguntou-lhe a Cigarra.

— Preciso arrecadar comida para o Inverno — respondeu-lhe a Formiga. — Aconselho-te a fazer o mesmo. — Por que devo me preocupar com o Inverno? Comida não nos falta... — respondeu a Cigarra, olhando em redor. A Formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o Inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as Formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no Verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A Cigarra compreendeu que tinha feito mal...

**Moral da história:** Não penses só em divertir-te. Estuda, para ter uma vida melhor no futuro.

*(Adaptado de <http://fabulasinfantis.blogs.sapo.pt/>)*

1) Quais são os animais dessa história?

---

2) Quem cantava feliz?

---

3) Quem passou cansada por perto da Cigarra?

---

4) O que a formiga carregava para dentro do formigueiro?

---

5) Quem trabalhava para ter comida durante o inverno?

---

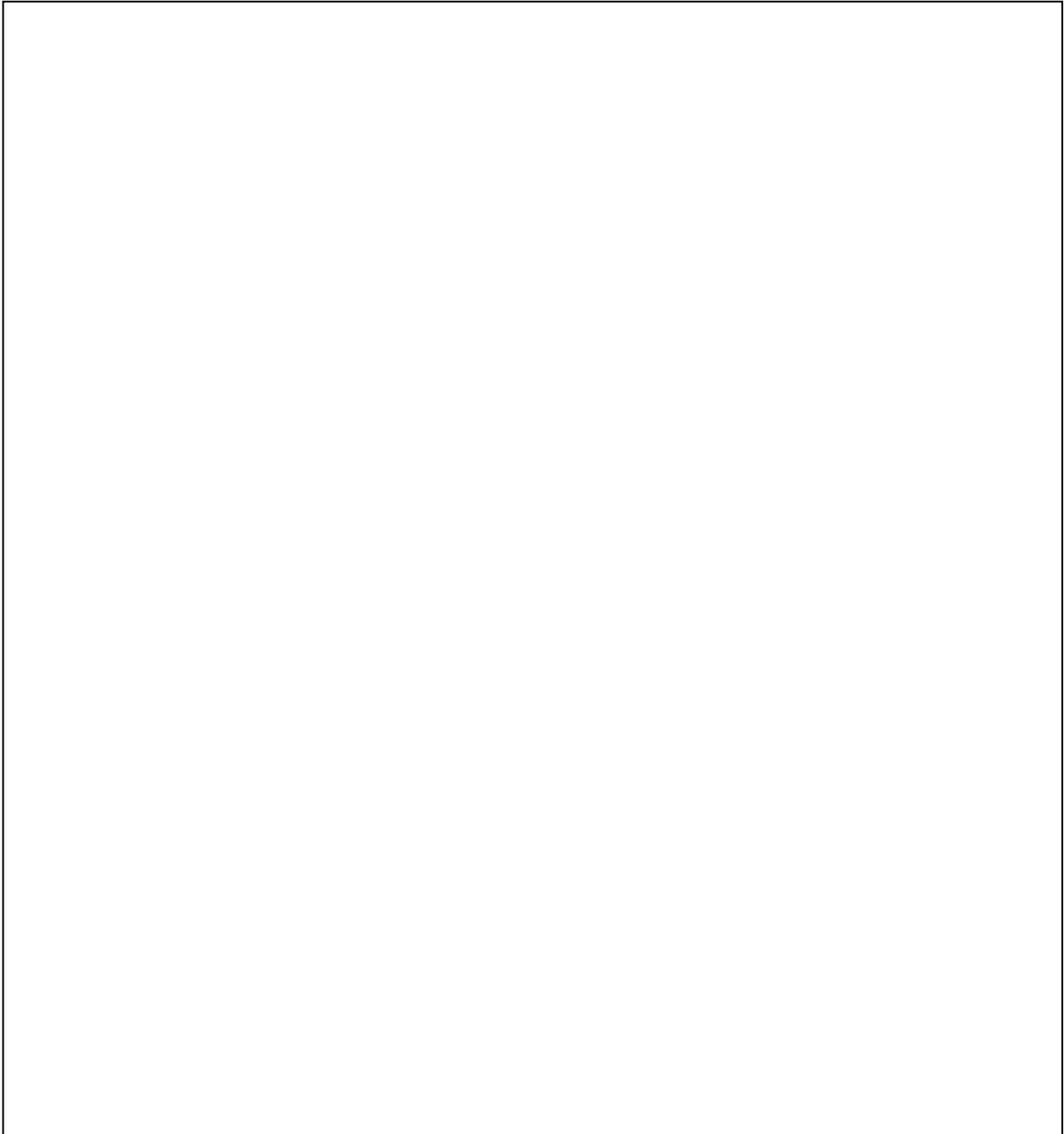
6) Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?

---

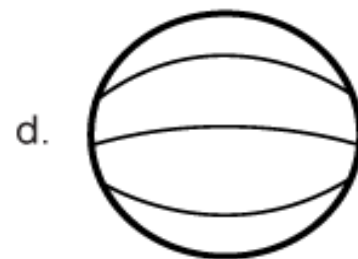
7) A Cigarra ou a Formiga fez certo no final da história? Por quê?

sente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Faça um desenho que repre a história que acabou de ler.



1: LIGUE AS MODALIDADES COM SUAS RESPECTIVAS BOLAS.



2: RECORTE AS PALAVRAS E COLE NAS MODALIDADES ACIMA:

FUTEBOL

VOLÊI

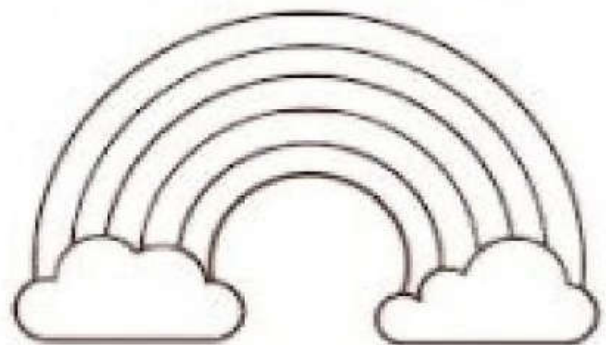
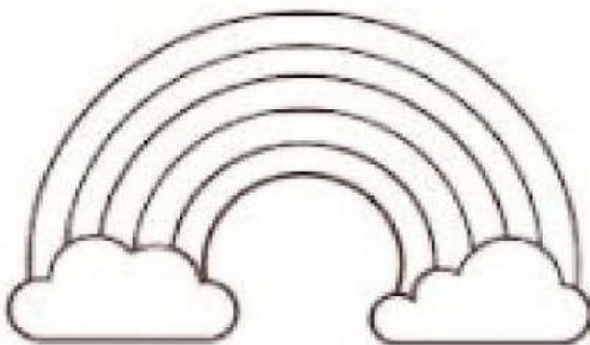
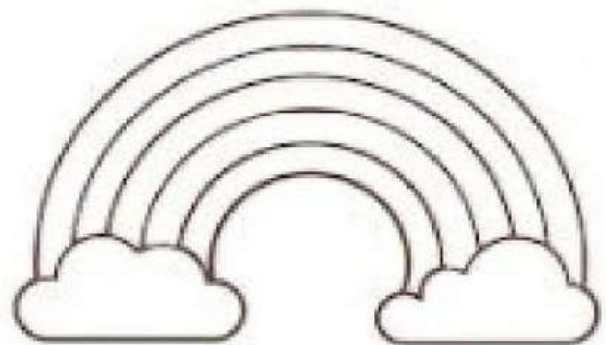
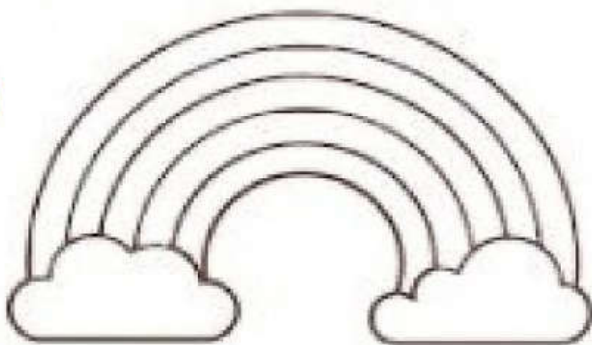
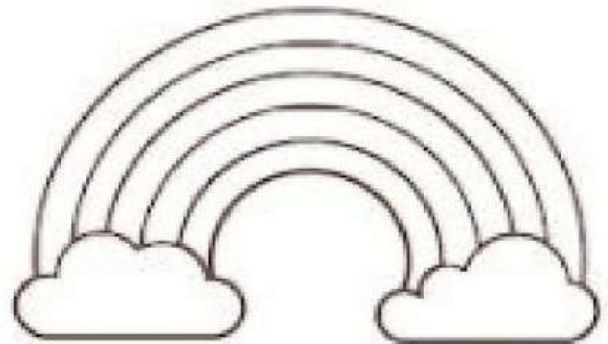
BASQUETE

TÊNIS



**Vamos colorir ?**







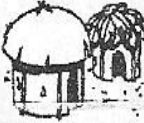

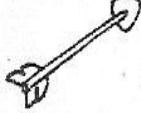

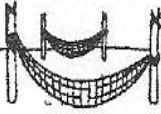








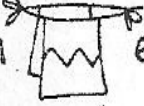






**Siga a sequência abaixo de cada arco-íris para colorir. Verá que cada um sairá de um jeito!**





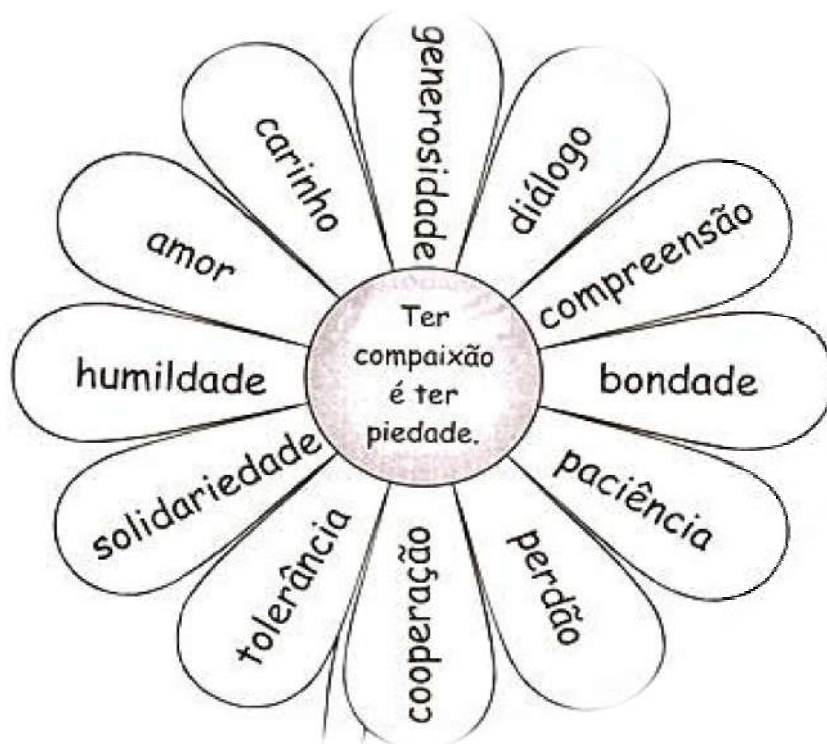
Bom trabalho!

## Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

ENSINO RELIGIOSO PROFª SAMARA

PINTE AS PALAVRAS DE **VERDE** QUE VOCÊ CONSIDERA BEM EM SUA VIDA, E AS  
PAVRAS MÁS DE **VERMELHO**.



1. Leia o texto com atenção:

**O gato e a raposa**

O gato e a raposa andavam sempre juntos pelo mundo. Eram muito amigos, apesar de a raposa estar sempre desvalorizando o colega.

— Amigo gato, por que não aprende mais truques para fugir dos cachorros que nos perseguem? Sempre ouvi dizer que você é tão inteligente. Será verdade?

— Sei subir rapidamente em árvores. É o que me basta. Os cachorros não vão me pegar.

— Você só sabe isso? Eu sei 99 truques diferentes! Conheço mil manhas, cada uma melhor que a outra. Finjo-me de morta, me escondo nas folhas secas, nas moitas, corro em zigue-zague, disfarço minhas pegadas...

Enquanto a raposa falava distraidamente das suas habilidades se aproximavam dali dois cachorros. O gato muito esperto subiu rapidamente na árvore. Quando a raposa percebeu a presença dos cachorros, teve que sair em disparada para fugir deles.

— Pobre comadre raposa. É sempre preferível saber bem uma só coisa, a saber, mal noventa e nove coisas diversas.

a) Que tipo de texto é esse?

- ( ) lenda
- ( ) fábula
- ( ) charada
- ( ) conto

b) Quem provou ser o mais esperto?

- ( ) o gato
- ( ) a raposa
- ( ) os dois
- ( ) nenhum dos dois

c) A moral dessa fábula é:

- ( ) É mais importante fazer a coisa certa no momento certo.
- ( ) Saber fazer muitas coisas ao mesmo tempo.

d) Encontre no texto 3 palavras que sejam DITONGO, TRITONGO e HIATO:

DITONGO	TRITONGO	HIATO

e) Separe as sílabas das palavras encontradas no exercício acima:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Use V ou F para completar as palavras do texto.

No último \_\_\_\_\_ariado, Dona \_\_\_\_\_rancisca e seu \_\_\_\_\_iciente \_\_\_\_\_oram com a \_\_\_\_\_amília para a fazenda.

\_\_\_\_\_oi um passeio incrí\_\_\_\_\_el. As crianças se di\_\_\_\_\_ertiram \_\_\_\_\_endo as \_\_\_\_\_acas na hora da ordenha. Seu \_\_\_\_\_iciente, muito obser\_\_\_\_\_ador, olha \_\_\_\_\_a com atenção as \_\_\_\_\_erduras na horta e as \_\_\_\_\_rutas no pomar. Ele gosta das coisas \_\_\_\_\_eitas com capricho. Todos apro\_\_\_\_\_eitaram estes momentos agradá\_\_\_\_\_eis.

Durante a \_\_\_\_\_iagem de \_\_\_\_\_olta, todos já \_\_\_\_\_ala\_\_\_\_\_am com saudade da \_\_\_\_\_azenda. Mas logo ha\_\_\_\_\_erá outro \_\_\_\_\_ariado e os planos para o no\_\_\_\_\_o passeio já estão sendo \_\_\_\_\_eitos.

Leia com atenção e pinte as imagens:



**CÉLULAS SÃO ESTRUTURAS MICROSCÓPICAS QUE, AGRUPADAS E ORGANIZADAS AOS MILHÕES, FORMAM UM ORGANISMO. ELAS TÊM FORMAS E TAMANHOS VARIADOS, DE ACORDO COM SUAS FUNÇÕES.**