

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADES REMOTAS – 4ª E 5ª ANO

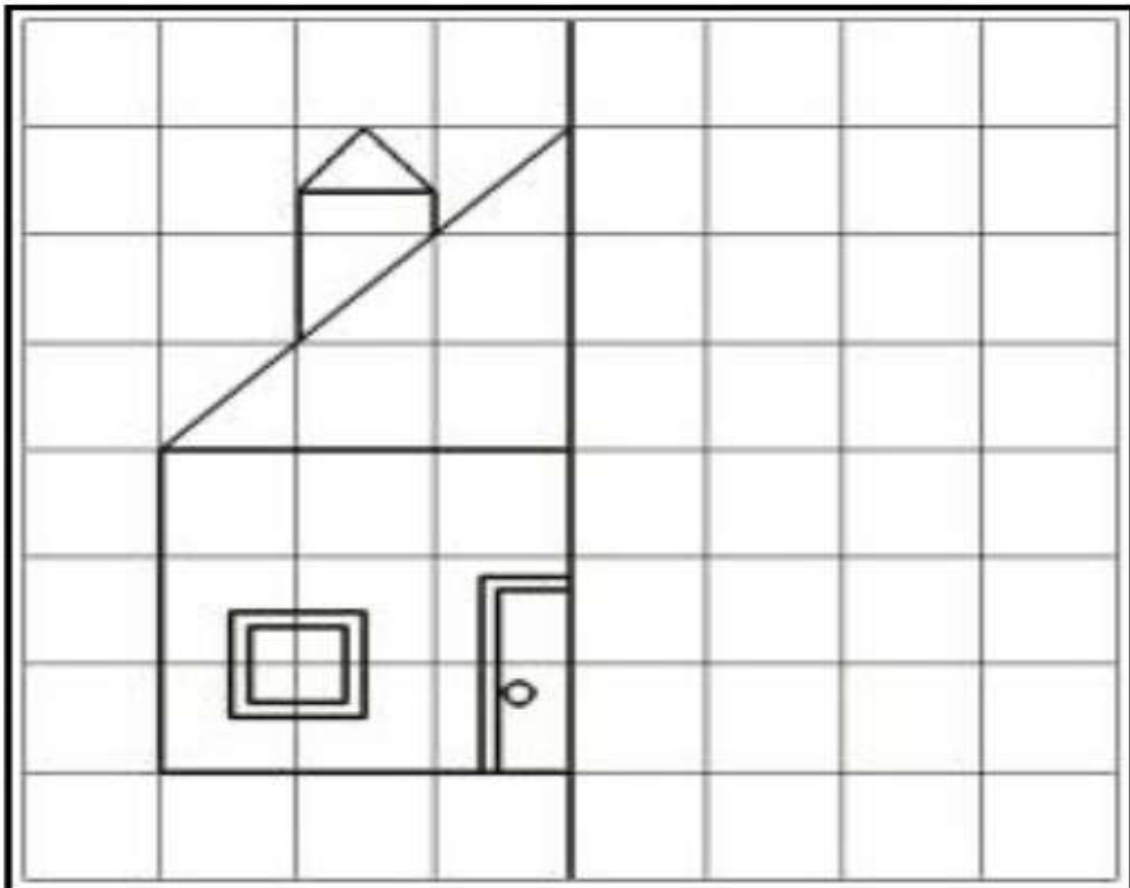
MATEMÁTICA – PROFª JULIANA

SIMETRIA

Atividade de Matemática

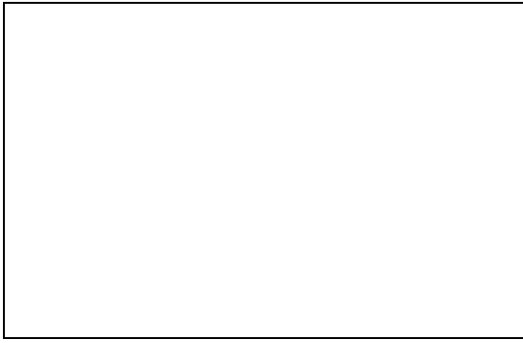
A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas. A simetria está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática. **As retas que levam a esse tipo de divisão chamam-se eixos de simetria da figura** e, cada figura pode ter mais do que um eixo.

1. Complete a figura com seu simétrico

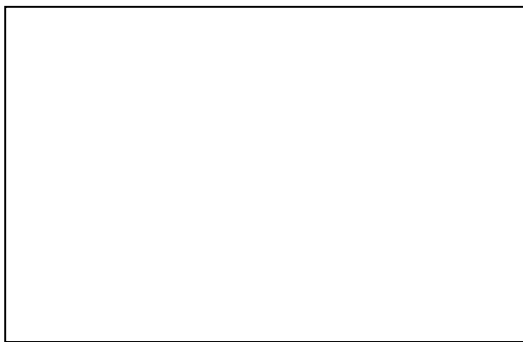


SITUAÇÕES PROBLEMAS – 4 OPERAÇÕES

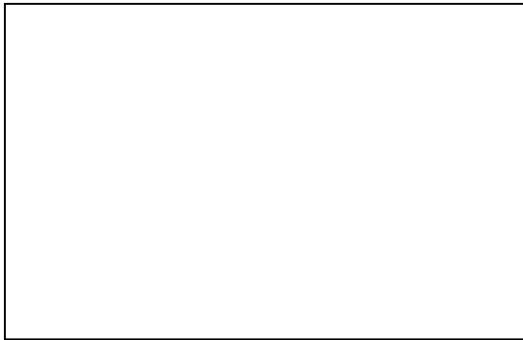
02- Para um show musical, foram vendidos 22 576 ingressos. Desses, 3 796 foram de meia-entrada. Quantos ingressos foram pagos integralmente?




03 - Um restaurante vendeu em três dias, 157 almoços, 145 jantares e 87 marmitex. Quantas refeições foram vendidas?



04 - Na papelaria Verde o material escolar fica no valor de 312 reais e na papelaria Amarela fica no valor de 237 reais. Qual a diferença no valor do material?



05- Joaquim pegou na granja de sua fazenda, para vender para o mercado, 16 caixas com 20 dúzias de ovos. Quantos ovos ele pegou na granja?



- Percorra a trilha resolvendo os fatos
 , quatro operações.

	7	x	4	=		+	4	=	
									:
16	-		=	12	x		=	8	
=									
	+	49	=		:	9	=		
									x
10	:		=	10	-		=	7	
=									
	x	11	=		:	5	=		
									+
8	x		=	7	:		=	38	
=									
56	-	28	=		x	5	=		
									:
14	:		=	8	x		=	4	
=									
+	44	=		:	8	=			

Leia com atenção o texto abaixo e pinte a imagem.



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O₂**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:



1. Região Norte



2. Região Nordeste



3. Região Centro-Oeste



4. Região Sul



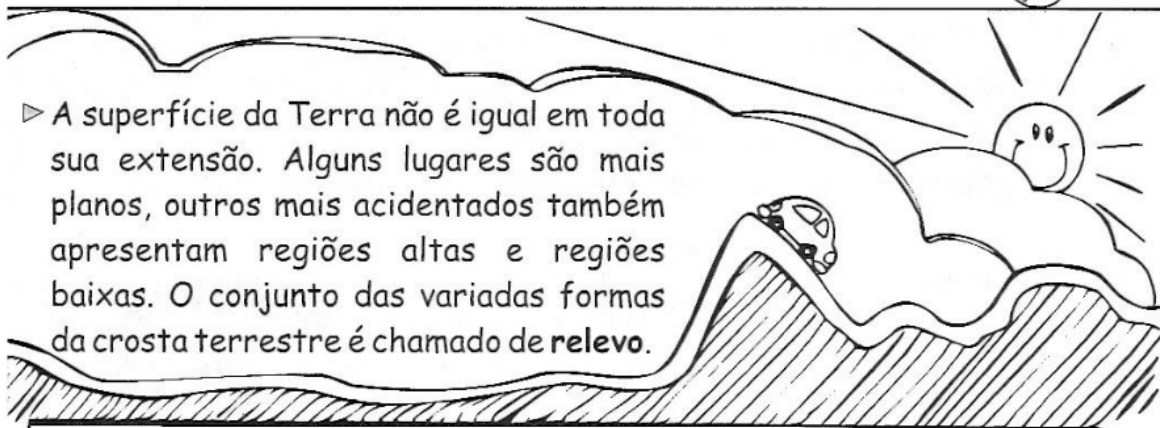
5. Região Sudeste

Leia com atenção o texto abaixo:

► O relevo



► A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de **relevo**.



Principais formas de relevo



- **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



- **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as **chapadas**.



- **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o **pico**. Um conjunto de montanhas recebe o nome de **serra**, **cadeia** ou **cordilheira**.



- **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

Agora observe as imagens e relacione com as expressões: Planície – Planalto – Montanha – Depressão.



LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

Para contar estrelas

— Pai, como é que a gente conta estrelas do céu?, perguntou Lelê. O pai, baixando o jornal, foi logo fazendo pose de explicação.

— Bem, existem equipamentos especiais para isso. Eles tiram fotos do céu e fazem medições. E tem o Hubble, que é o bambambã dos telescópios! Mas só os cientistas podem usá-lo. Então, cada um conta com o que tem à mão.

— Ah!, disse Lelê com admiração, mesmo sem ter entendido muito bem (ele ainda estava no 2º ano).

A mãe o chamou na cozinha para um lanche. Ele se sentou à mesa pensando ainda no que o pai tinha dito. Decidiu perguntar para ela também.

— Isso seu pai deve saber. Por que não pergunta para ele?

— Já perguntei. Ele falou várias coisas, mas não entendi direito: o que cada um tem nas mãos e...

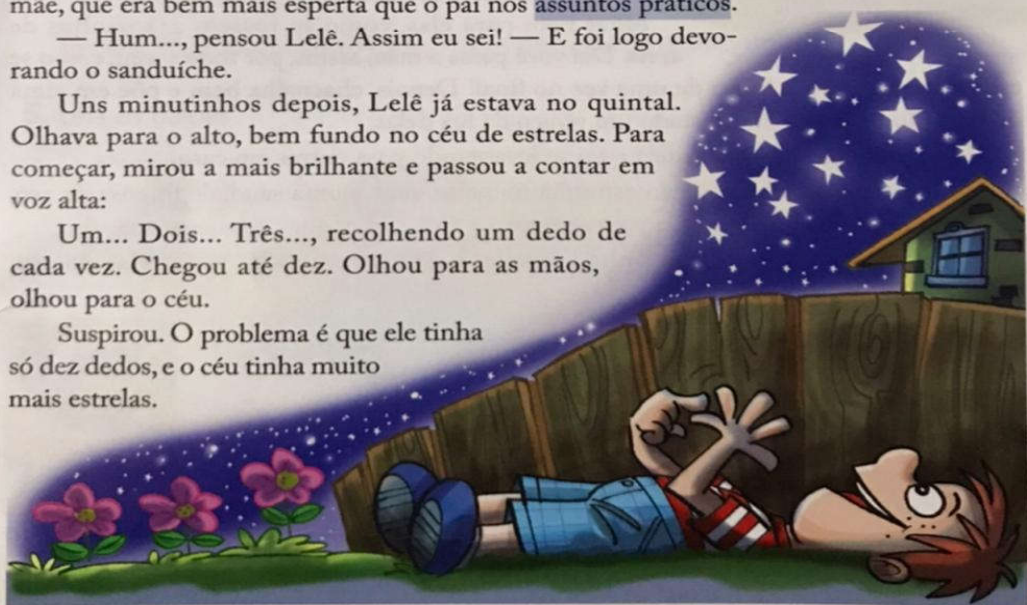
— Ora, nas mãos a gente tem dedos! Por que você não conta nos dedos?, disse a mãe, que era bem mais esperta que o pai nos assuntos práticos.


— Hum..., pensou Lelê. Assim eu sei! — E foi logo devorando o sanduíche.

Uns minutinhos depois, Lelê já estava no quintal. Olhava para o alto, bem fundo no céu de estrelas. Para começar, mirou a mais brilhante e passou a contar em voz alta:

Um... Dois... Três..., recolhendo um dedo de cada vez. Chegou até dez. Olhou para as mãos, olhou para o céu.

Suspirou. O problema é que ele tinha só dez dedos, e o céu tinha muito mais estrelas.





Desanimado, sentou-se na varanda, apoiando o queixo nas mãos. Sua avó, que sempre observava tudo bem quietinha, foi lá falar com ele.

— O que foi, filho?

— Nada...

— Hum. Sabe, eu conheço um jeito de fazer caber todas as estrelas na mão, de uma só vez.

Lelê olhou desconfiado, mas ficou atento, esperando o resto da história.

— Está vendo as estrelas lá em cima? São tão pequenininhas, não é mesmo? Pois então. Basta você olhar bem para elas, como se fossem grãos de areia. Daí você passa a mão, assim, por todo o céu, como se estivesse varrendo, e fecha de uma vez no final! Depois, chacoalha bem e põe em cima do coração pegando emprestado um pouco da luz delas.

Ela deu então uma piscadela e foi se levantando para entrar em casa.

Lelê percebeu uma emoção estranha no peito, sentiu uma saudade imensa da avó, queria que ela morasse com ele para sempre.

Desde então, sempre que tinha vontade, Lelê contava todas as estrelas do céu. E num **punhado** só.

Conto de André de Martini.
Revista **Nova Escola** – edição especial **Contos**,
v. 5. n. 32. São Paulo: Abril, jul. 2010.

escola EDIÇÃO ESPECIAL
CONTOS
Uma seleção de 27 contos para quem ama ler e escrever

Editora Abril

.....
assunto prático: assunto do dia a dia.
punhado: quantidade de algo que caiba na mão.

1- O que o menino queria saber? _____

2- A quem ele perguntou primeiro? _____

3- Releia esse trecho:

“ Então, cada um conta com **o que tem à mão.**”

A expressão destacada significa:

___ recursos. ___ dedos. ___ estrelas.

4- O que o pai do menino quis dizer com “ E tem o Hubble, que é o **bambambã** dos telescópios!”?

5- Leia os balões.



- Explique a diferença entre o que o pai disse e o que o menino entendeu.

6- Releia este trecho do texto:

“ Desanimado, **sentou-se** na varanda, apoiando o queixo nas mãos.”

- O verbo destacado refere-se:

___ à mãe. ___ ao pai. ___ ao menino.

7- Releia este trecho do texto:

“- Hum. Sabe, eu conheço um jeito de fazer caber todas as estrelas na mão, de uma só vez.”

- a) Quem fala isso? _____
- b) Quem ouve essas palavras? _____

8- No desenrolar da historia, o menino não pergunta para sua avó como se contam estrelas. Ela descobre porque:

___ é criativa. ___ tem muita imaginação. ___ é observadora.

9- Como é o jeito de fazer caber todas as estrelas na mão de uma só vez segundo a explicação da avó? Explique com suas palavras.

10- Em sua opinião. Por que Lelê queria que sua avó morasse com ele para sempre?

Vamos deixar nossa fogueira bem bonita, só que não usaremos lápis de cor, a proposta da atividade é utilizar o material de apoio(crepons coloridos), para a fogueira, e na parte de baixo utilize gravetinhos de madeira, use a criatividade, utilize erva para compor o verde, areia, terra, folhas de árvores entre outros.




Sugestões de Atividades:

Soprando as folhas.

• **Idade:** a partir de 4 anos
• **Tempo aproximado:** 10 minutos
• **Participantes:** 2 ou mais
• **Material:** 1 folha de árvore por participante
• **Dificuldade:** média

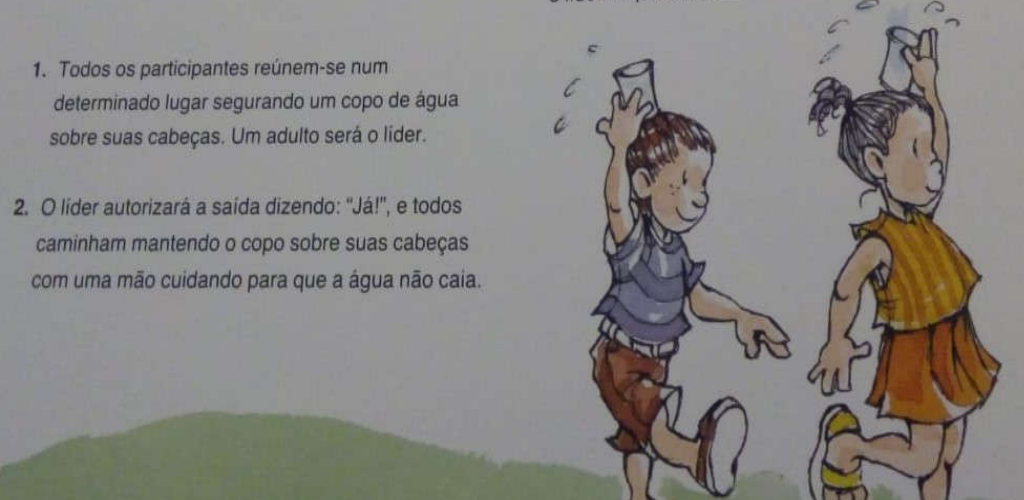
1. Cada participante procura uma folha de árvore nos arredores. As folhas secas, que estão arqueadas, são as mais apropriadas.
2. Quando todos tiverem sua folha, é marcada uma linha de largada e outra de chegada a uns 5 metros de distância entre elas. A distância varia em função da idade dos participantes.
3. Todos ficam de quatro na linha de largada com sua folha diante de si. Após o sinal, largam soprando a folha.
4. É preciso chegar à meta com a folha sem tocá-la com a mão, mas movendo-a mediante sopros. O primeiro a conseguir é o vencedor.

An illustration showing four children lying on their stomachs on a grassy field, blowing on leaves. One leaf is shown in mid-air, being blown towards the right. The children are looking intently at the leaves they are blowing.

Transporte de água na cabeça.

• **Idade:** a partir dos 4 anos
• **Tempo aproximado:** 10 minutos
• **Participantes:** 2 ou mais
• **Material:** 1 copo de plástico e água
• **Dificuldade:** média

1. Todos os participantes reúnem-se num determinado lugar segurando um copo de água sobre suas cabeças. Um adulto será o líder.
2. O líder autorizará a saída dizendo: "Já!", e todos caminham mantendo o copo sobre suas cabeças com uma mão cuidando para que a água não caia.
3. O líder irá indicando o trajeto com frases como: "em direção à árvore", "três saltos", ou ainda: "por baixo do banco".
4. No final, quem derramou menos água poderá ser o líder na próxima corrida.

An illustration of two children, a boy and a girl, running. Both are balancing a plastic cup on their heads. The boy is on the left, wearing a blue shirt and brown shorts, and the girl is on the right, wearing an orange dress. They are both looking forward with concentration.

História Profª Samara

Alunos 4º Ano: responder as atividades das páginas 72 e 73, 3/4/5/6.

Alunos 5º Ano: responder as atividades das páginas 16 e 17, 1/2/3/4.

Somos seres incompletos

✦ Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.

Sou ENTUSIASMADO.
Necessito de ser valorizado,
porque sou gente e tenho
necessidade de ser feliz.



N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	*	D	E	*	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W