



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

Escola: _____
Professora: _____
Aluno (a) _____

LINGUA PORTUGUESA

ESTUDANDO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL TIRINHA

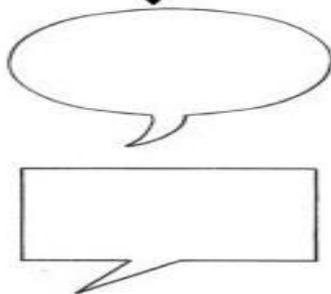
Relembrando:

O Gênero textual Tirinha, surgiu nos Estados Unidos, o nome do gênero é devido ao formato do texto parecer um “recorte” de jornal. Um dos pioneiros no Brasil foi Maurício de Souza que começou publicando a tira do cãozinho Bidu no jornal A folha de São Paulo. Atualmente as tirinhas também tem grande destaque nas Redes Sociais.

1- Nas tirinhas cada tipo de balão tem uma função, veja

A PARTE EXTERNA DO BALÃO OBEDECE A NORMAS DE EXPRESSÃO. VEJA ABAIXO AS MAIS COMUNS.

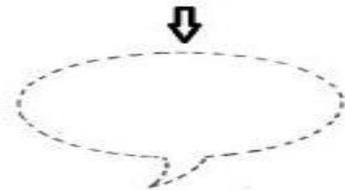
FALA COMUM: UMA LINHA SIMPLES, INTEIRIÇA, OVAL OU RETANGULAR, COM PONTA DIRECIONAL SIMPLES.



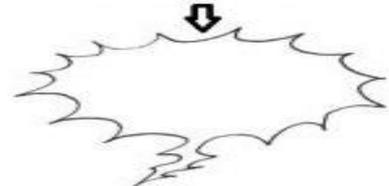
PENSAMENTO: LINHAS CURVAS IMITANDO NUVEM E PONTA DIRECIONAL COM BOLINHAS. TAMBÉM USADO PARA SONHOS.



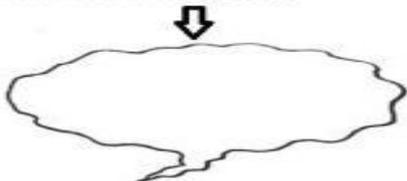
SUSSURRO: LINHA PONTILHADA E PONTA IDEM.



GRITO: LINHAS ESPALHADAS EM FORMA DE EXPLOÇÃO E PONTA IGUAL. AS LETRAS SÃO GRANDES.



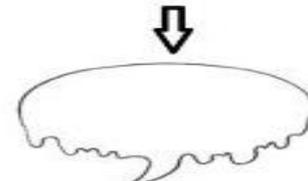
EXPRESSION DE MEDO: LINHA INTEIRIÇA, MEIO TRÊMULA, COM PONTA DIRECIONAL IGUAL.



FALA ELETRÔNICA: LINHA SIMPLES E PONTA DIRECIONAL EM FORMA DE RAIOS. USADO PARA SONS DE RÁDIO, TELEFONE, TV E ROBÔ.



FRIO: LINHA ESCORRIDA, PONTA IGUAL. TAMBÉM SERVE PARA EXPRESSAR FRIEZA AO FALAR.



- 1- Agora é sua vez. Observe atentamente as tirinhas abaixo e use sua criatividade para escrever as falas dos personagens. Lembre-se que deve observar o tipo de balão para cada expressão do personagem!



HISTÓRIA

Escola: _____
Professora: _____
Aluno (a) _____

CONFLITOS ÉTNICOS

Embates entre indivíduos ou grupos com características distintas

Os conflitos étnicos são divergências entre indivíduos, grupos ou sociedades com propriedades religiosas, raciais, políticas, culturais e territoriais diferentes. Esses embates fazem parte da história da humanidade e suas lutas por sobrevivência. Etnias foram extintas em prol de diversos pretextos, como expansão e domínio de territórios, acúmulo de riquezas, doutrinação religiosa, entre outros.

Os conflitos podem surgir dentro de grupos raciais distintos, a exemplo da segregação entre brancos e negros nos Estados Unidos, ou em ciclos com os mesmos vícios religiosos, mas etnias diferentes.

A definição de etnia

Etnia – palavra de origem grega que significa “povo” (*ethnos*) – refere-se a indivíduos com características específicas que se materializam em costumes, línguas, religiões, origens demográficas, entre outras.

Para alguns pesquisadores a etnia é marcada pelas propriedades genéticas, definindo as concepções de raça e cultura.

Diferentemente da etnia, as noções de pertencimento e identidade são construções sociais. Os sujeitos se reconhecem em um determinado grupo quando entra em contato com outros dissemelhantes.

Esse novo contato pode gerar repúdio às diferenças, convicções de superioridade e, conseqüentemente, conflitos que desencadeiam em genocídios – morte de pessoas de uma mesma classe.

Conflitos étnicos no Brasil

Os conflitos étnicos brasileiros tiveram partida durante o período do Brasil colônia. A chegada dos colonizadores motivou o choque entre culturas indígenas e europeias.

Além da doutrinação religiosa e trabalho escravo, esse encontro culminou na proliferação de epidemias e extermínio de tribos. Calcula-se que, em 1500, a população indígena era de 4 milhões. Hoje, o número caiu drasticamente para 400 mil.

As étnicas sobreviventes enfrentam agora os conflitos por demarcação de terras e o poder de fogo e político dos grandes latifundiários.

Outro conflito que marca o desenvolvimento do Brasil é entre brancos e negros. A classe branca e burguesa acumulou fortunas em cima da mão de obra de negros escravizados – um dívida histórica com a população negra que o país ainda se mantém longe de solucionar.

Atividades:

1- O que são conflitos étnicos?

.....
.....

2- O que é etnia?

.....
.....

3- As noções de pertencimentos são diferentes de etnias? Por quê?

.....
.....

4- Quando começou os conflitos étnicos no Brasil?

.....

5- O que aconteceu com o encontro entre europeus e indígenas?

.....
.....

6- O que quer dizer “epidemias e extermínio de tribos”?

.....
.....
.....

7- O que as etnias sobreviventes enfrentam?

.....
.....

8- Procure o significado da palavras: latifundiário e burguesa

.....
.....

9- O que você pensa sobre o conflito entre brancos e negros?

.....
.....
.....

10- Como você acha que as pessoas ou povos deveriam viver?

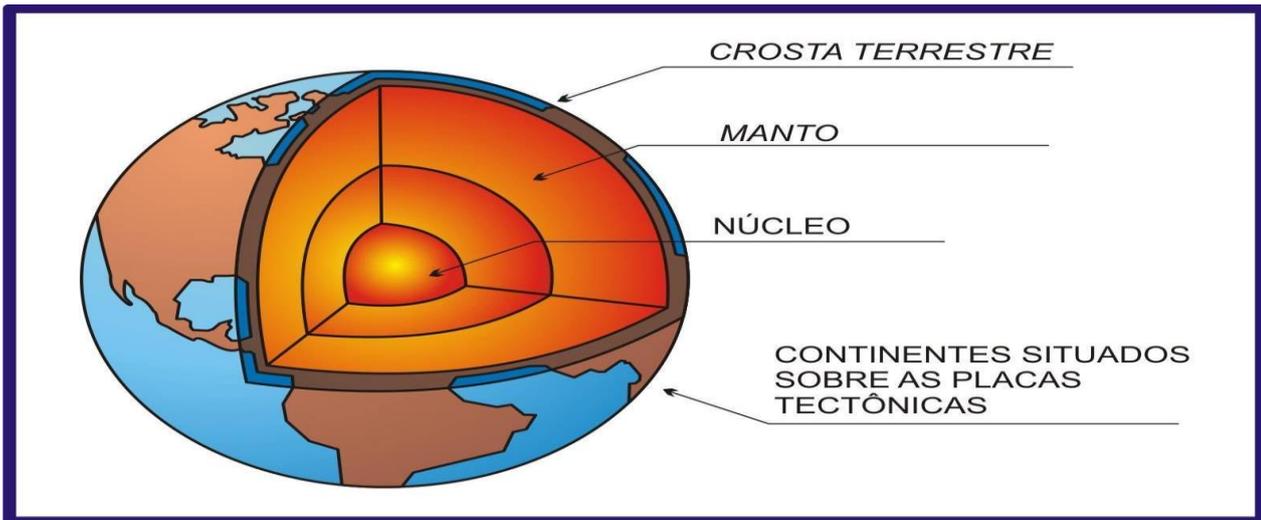
.....
.....
.....

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

AS CAMADAS DO PLANETA TERRA

Nosso planeta é constituído basicamente por três camadas: crosta, manto e núcleo.



A Terra possui a sua estrutura interna dividida em três camadas:

- **Litosfera ou Crosta Terrestre:** Camada externa e sólida que circunda a Terra. É constituída por rochas e solo de níveis variados e composta por grande quantidade de minerais.

A litosfera possui espessura de aproximadamente 72 km abaixo dos continentes, que recebe o nome de crosta continental, e espessura de aproximadamente 8 km abaixo dos oceanos, que recebe o nome de crosta oceânica.

As rochas que constituem a litosfera podem ser:

- Rochas magmáticas ou rochas ígneas: São formadas pelo magma localizado abaixo das rochas que se solidificam.
- Rochas sedimentares: Formadas pela falta de detritos provocados por ações erosivas.
- Rochas metamórficas: Formadas por rochas magmáticas e sedimentares que sofreram alterações.

- **Manto:** camada localizada logo abaixo da Crosta Terrestre e estende-se até quase a metade do raio da Terra. É formada por vários tipos de rochas que, devido às altas temperaturas, encontram-se no estado pastoso e recebem o nome de magma.

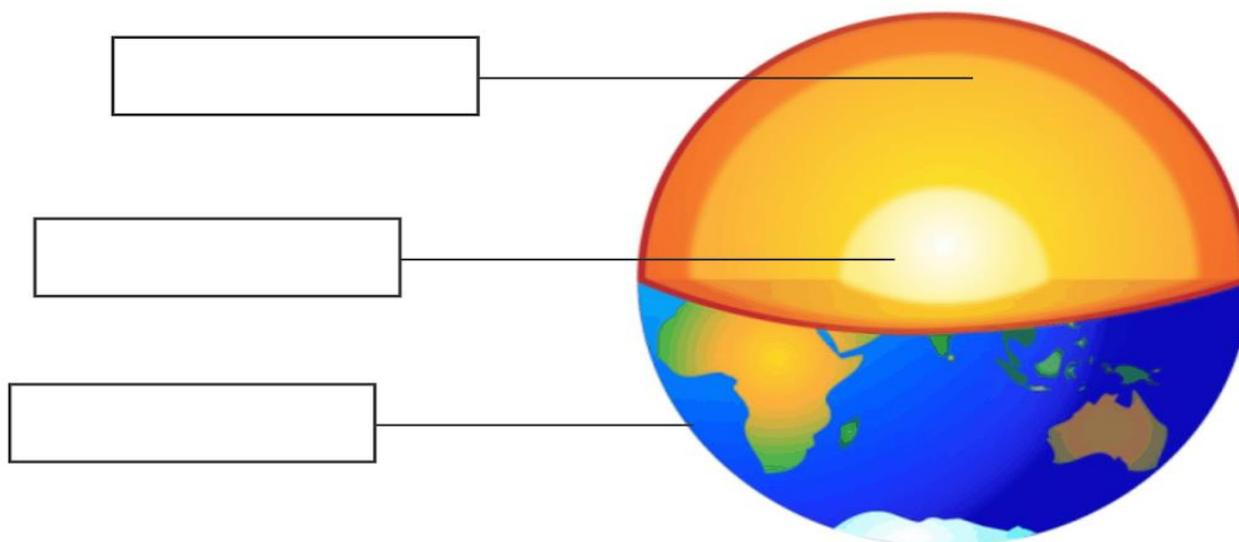
- **Núcleo:** é a camada mais interna do planeta e representa cerca de 1/3 de toda a massa da Terra. Possui temperaturas altíssimas e acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel, entre outros elementos.

O que é importante saber:

- A crosta é a camada mais fina. É nela que se desenvolve a vida do nosso planeta: plantas, animais, microorganismos. A crosta é formada por várias placas, chamadas de placas tectônicas, como se fosse um gigantesco quebra-cabeça. Quando essas placas se chocam, ou raspam umas nas outras, acontece os terremotos.

1. Quais são as três camadas terrestres?

2. Identifique as camadas no desenho abaixo.

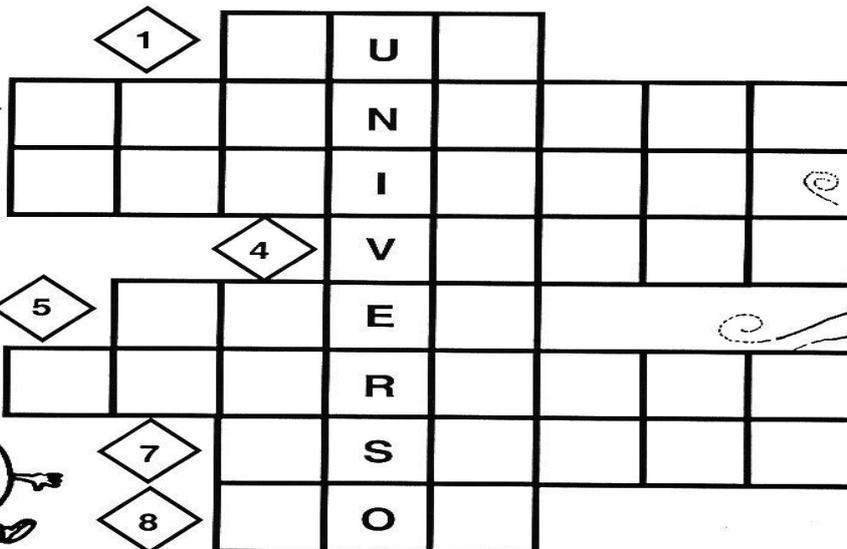
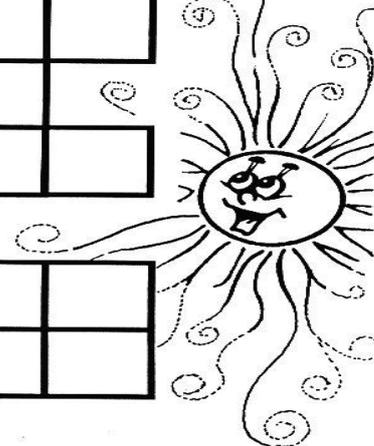


3. De que é formado o núcleo da Terra?

4. De que é formado o manto da Terra?

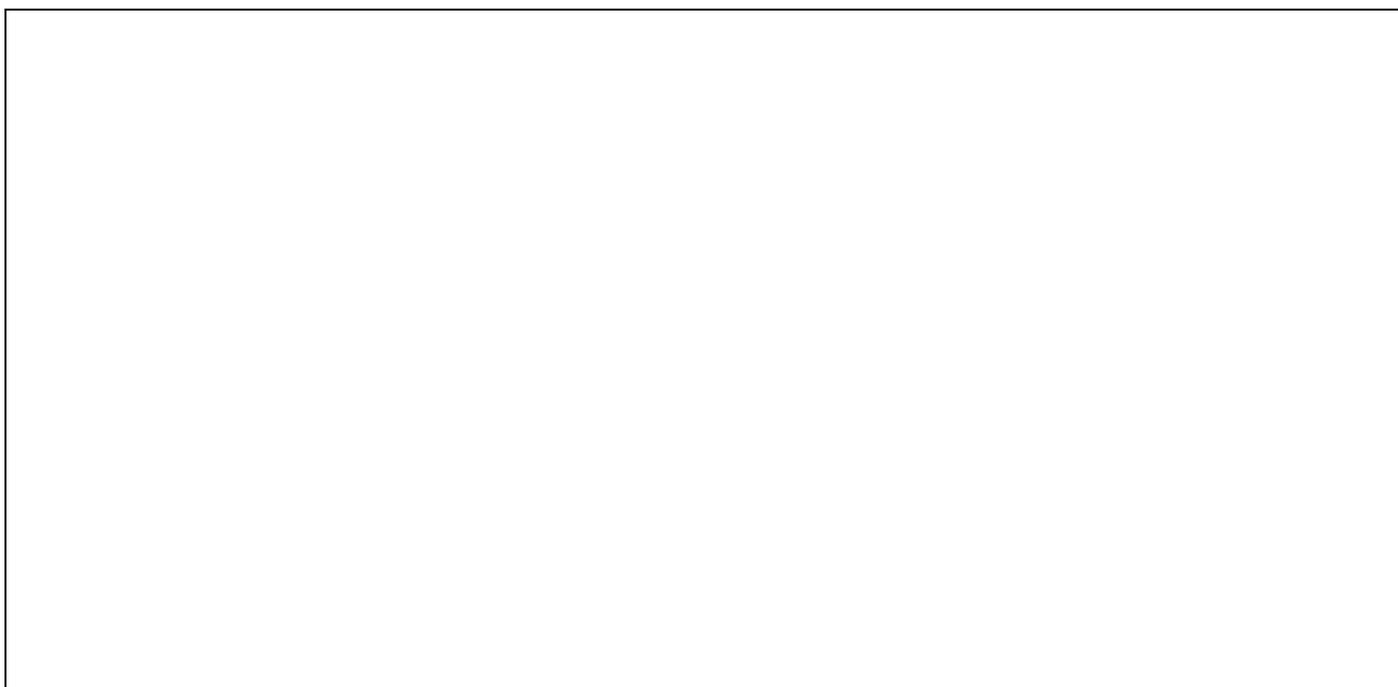
5. Qual é a camada mais fina da Terra?

Cruzadinha do Universo



- 1 Como se chama o satélite natural da Terra?
- 2 Como se chamam os astros que giram em torno do Sol?
- 3 Qual é o maior planeta do Sistema Solar?
- 4 Qual é o planeta que também é chamado Estrela D'alva?
- 5 Quantos são os movimentos que a Lua executa no céu?
- 6 Quais são os astros que possuem luz própria?
- 7 Que nome se dá aos corpos celestes que giram em torno do Sol?
- 8 Como se chama o astro que ilumina os planetas?

7- Faça um desenho para representar a crosta terrestre.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

MATEMÁTICA

01- Resolva as operações:

Calcule os resultados das operações.

 316 +278 _____	 486 +438 _____	 763 +264 _____	 549 -472 _____	 398 +197 _____	 646 -462 _____
 428 - 79 _____	 398 +138 _____	 642 -265 _____	 509 +402 _____	 346 -297 _____	 876 + 66 _____
 984 - 696 _____	 486 +297 _____	 752 -278 _____	 542 +188 _____	 398 +197 _____	 644 -469 _____

02- De o antecessor e sucessor dos números abaixo:

____ 27 ____ ____ 40 ____ ____ 69 ____ ____ 56 ____ ____ 522 ____
____ 634 ____ ____ 661 ____ ____ 1252 ____ ____ 889 ____ ____ 546 ____
____ 774 ____ ____ 1999 ____ ____ 87 ____ ____ 678 ____ ____ 39 ____

03- Descubra o segredo da seqüência e continue:

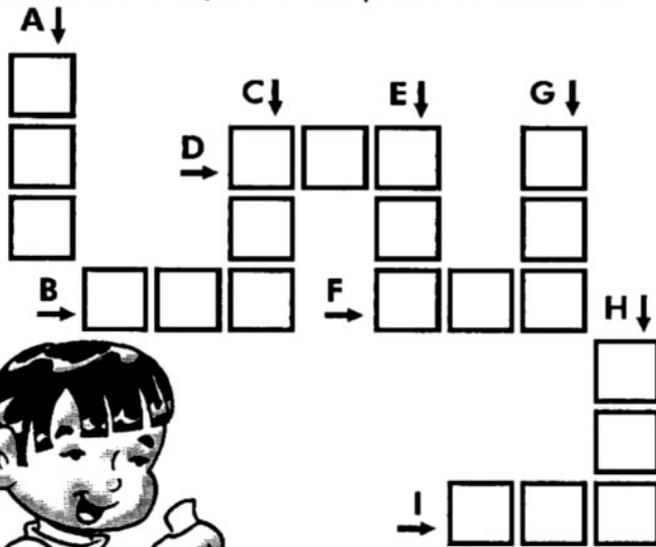
a) 9, 12, 15, _____, _____, _____, 27, _____, _____, 36, _____, _____, _____, 48, 51.

b) 15, 20, _____, _____, 35, _____, _____, _____, 55, _____, _____.

c) 10, _____, _____, _____, 50, _____, _____, 80, _____, _____, 110.

04- Faça o que se pede:

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

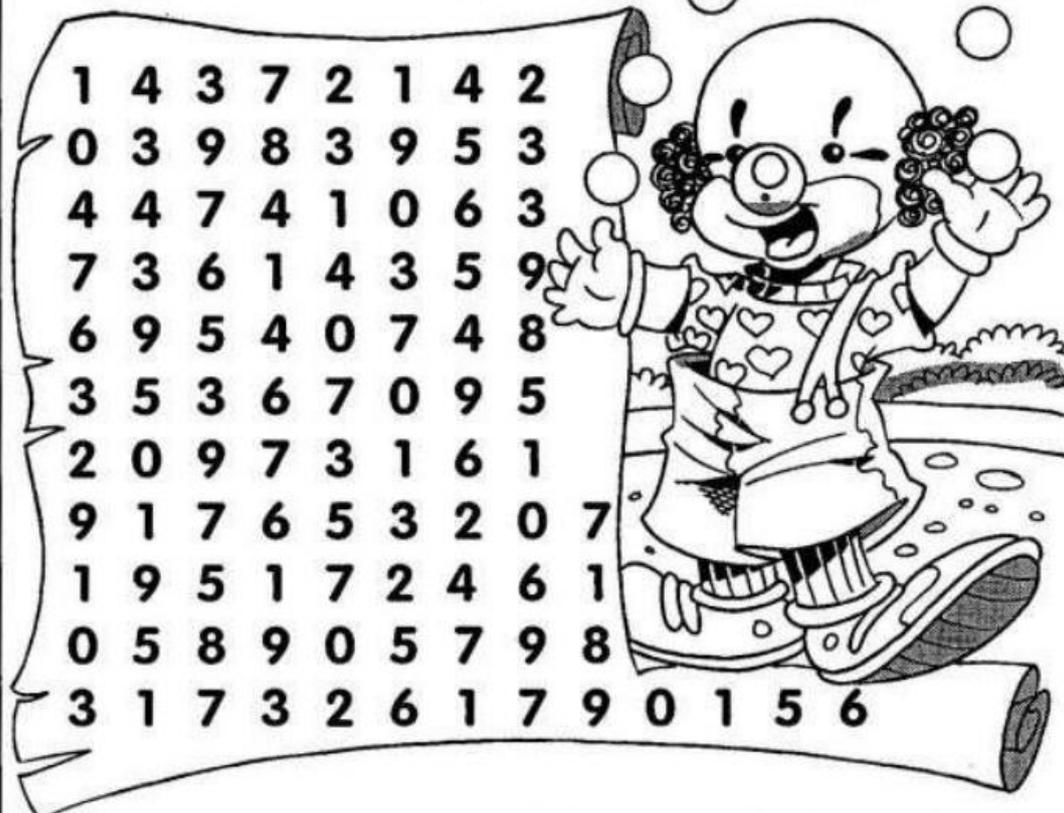
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

05- Descubra os números e procure os resultados no caça adições pintando-os
Um de cada cor.

CAÇA ADIÇÕES



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

06- Ajude Xaveco a pintar o resultado correto de cada adição.



$9+3$	13	12	16	15	20
$10+8$	16	20	18	14	19
$9+6$	15	14	12	10	21
$14+7$	16	21	18	25	30
$20+2$	25	17	22	19	29
$12+1$	15	25	13	25	14

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____

07- Complete as tabelas abaixo:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

GEOGRAFIA

Leia o texto e o mapa abaixo:

AS REGIÕES BRASILEIRAS – O Brasil se divide.

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro – Oeste.

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A “mais verde”, com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e conhecimento do país e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).

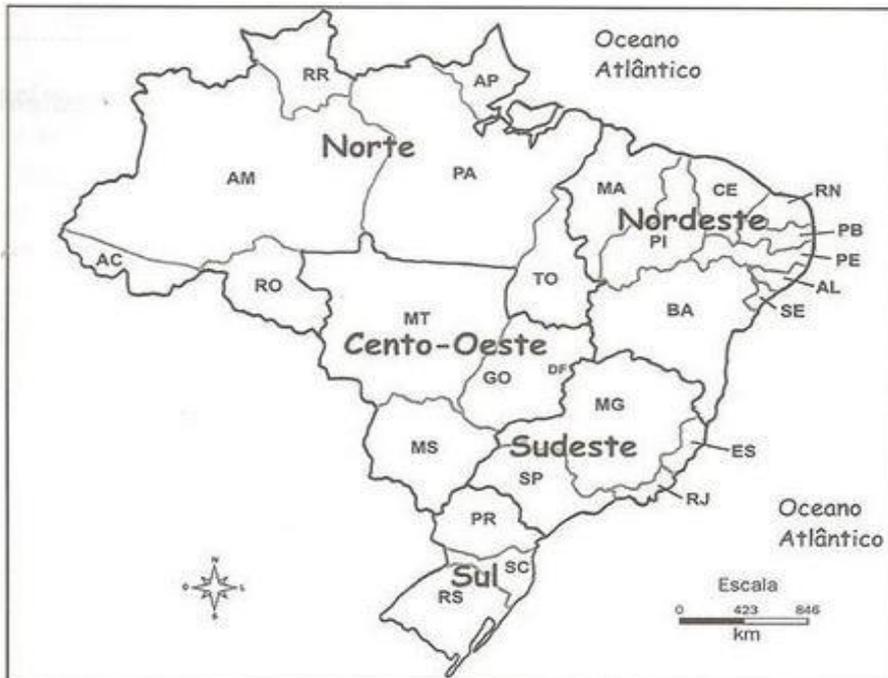
Fonte: Site Pinterest, acesso em 09/04/2020.



• Por causa da grande extensão territorial do Brasil, os Estados que o compõem apresentam semelhanças e diferenças entre si.

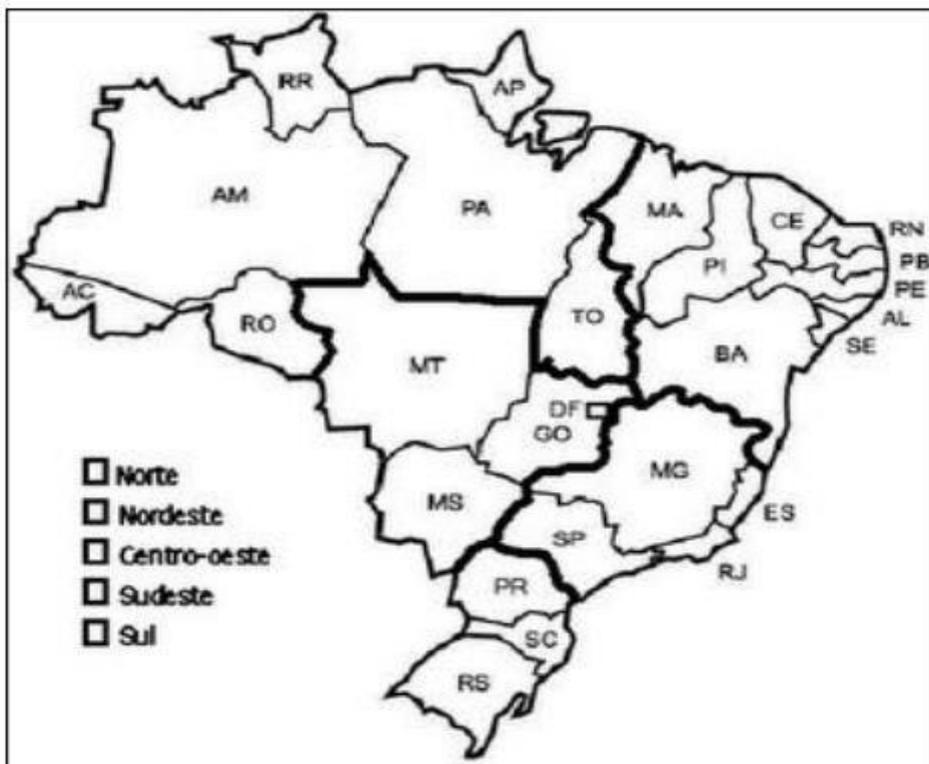
• A paisagem natural, o clima, as atividades econômicas da população variam de um conjunto de Estados para outros, dependendo de suas localizações.





1. Pinte cada região do Brasil de uma cor e complete a legenda:

- Para realizar essa atividade você pode estar utilizando como auxílio o livro de Geografia pagina 112.



2- Observe os mapas e complete as questões:

- O Estado que você mora é _____.
- Ele faz parte da Região _____.
- A Região Sul é formada pelos estados _____, _____ e _____.
- A capital do estado que você mora é _____.
- O nome do nosso país é _____.

f) O Brasil é formado por _____ regiões

Assinale a resposta correta:

A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

() Norte. () Sul. () Nordeste. () Centro – Oeste. () Sudeste.

A Região brasileira mais populosa é:

() Norte. () Sul. () Nordeste. () Centro – Oeste. () Sudeste.

A região com maior área de floresta é:

() Norte. () Sul. () Nordeste. () Centro – Oeste. () Sudeste.

A quantidade correta de estados do Brasil: () 26 estados e 1 Distrito Federal.

() 25 estados. () 27 estados.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauroluiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ESPORTIVOS DE REDE-PAREDE

Atividade 1

Para essa atividade vamos usar a raquete que o aluno fez há algumas semanas, 10 bolinhas de papel amassado e um pote que caibam as bolinhas e um balão.

Com o balão cheio, e amarrado na ponta para evitar que esvazie, o aluno deverá rebatê-lo usando a raquete sem deixá-lo cair no chão. Cada vez que rebater o balão o aluno deverá pegar uma bolinha de papel, que estará no chão de colocá-la dentro do pote que também estará no chão. Depois que o aluno concluir essa atividade, peça que refaça segurando a raquete com a outra mão.

Atividade 2

Para atividade vamos usar:

- ✓ As raquetes que foram confeccionadas pelo aluno há algumas semanas;
- ✓ 10 bolinhas de papel de amassado;
- ✓ 2 potinhos que caibam as bolinhas de papel;
- ✓ 2 cadeiras;
- ✓ 1 cordinha com cerca de 2 metros;
- ✓ 1 balão.

Depois de organizar todos os materiais, vamos organizar o espaço para realizar a atividade. Usando as cadeiras e a cordinha faça uma rede improvisada amarrando as cordinha nas cadeiras. De cada lado da rede coloque 5 bolinhas de papel no chão e 1 potinho próximo a elas. Agora então podemos começar o jogo com a ajuda de mais uma pessoa da família, ficará um de cada lado da rede e com as raquetes deverão rebater o balão. Quando rebater o balão para o outro lado a pessoa deverá pegar as bolinhas de papel e colocá-las dentro do potinho. Será considerada vencedora a pessoa que colocar todos as bolinhas de papel dentro dos potes primeiro. Essa atividade deverá ser repetida algumas vezes.

OBSERVAÇÃO: Poderá ser dados quantos toques no balão forem necessários para rebatê-lo.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

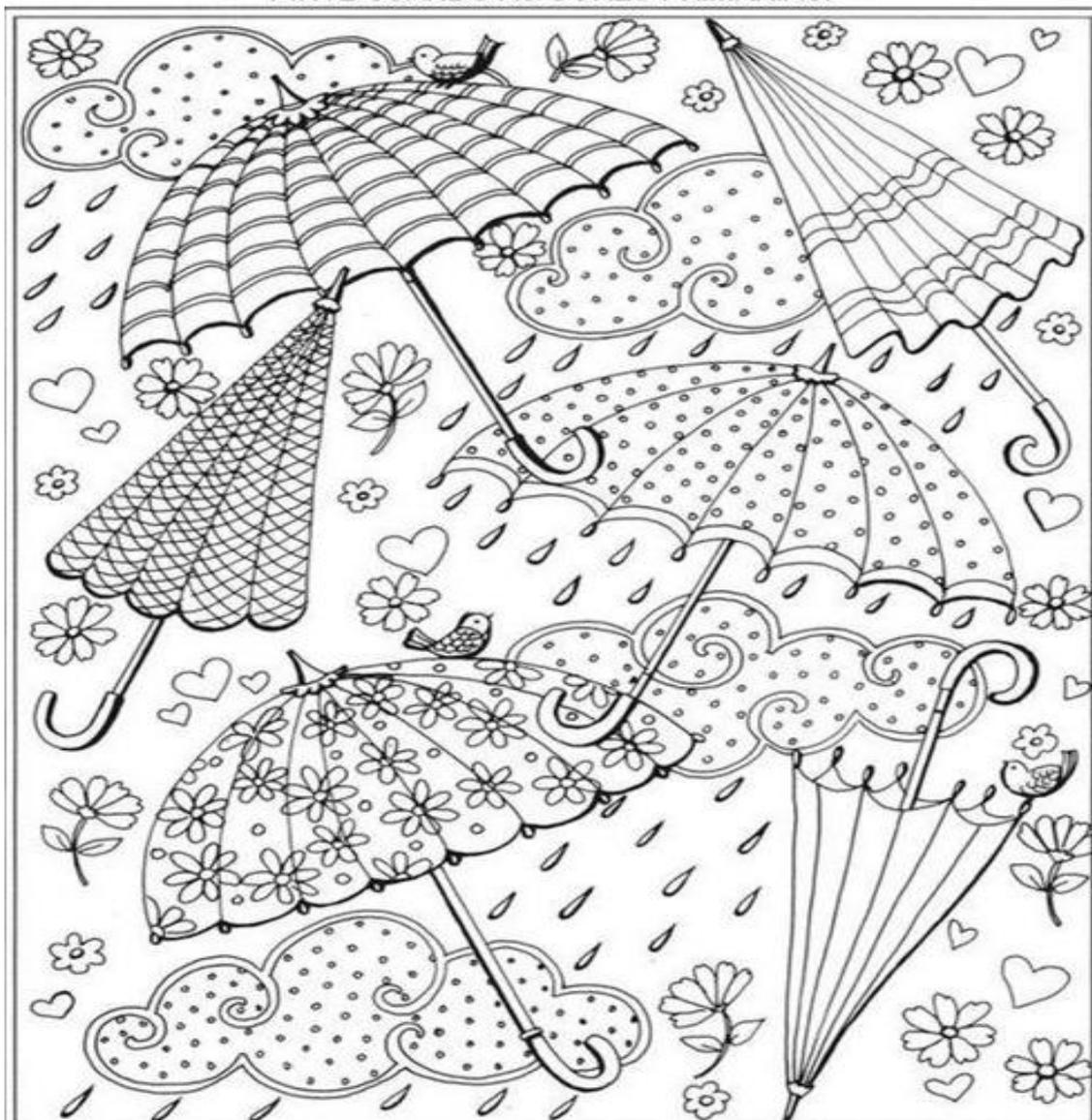
TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ARTE

PINTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS:



Faça um desenho com diferentes tipos de linha que você aprendeu. As linhas deverão se cruzar. Quando terminar, pinte os espaços formados pelas linhas com lápis de cor.