



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ CIÊNCIAS – AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO – 15ª QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

1. Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas frases a seguir.

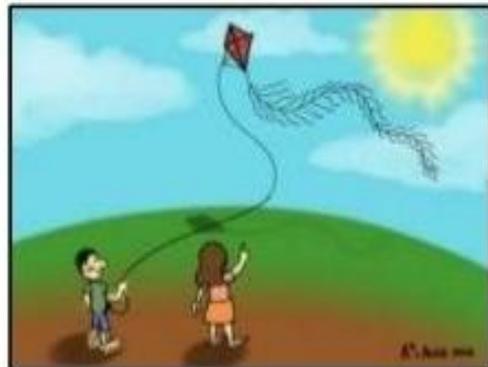
- () Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
- () O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
- () Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
- () O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
- () O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
- () Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.



2. Observe a gravura ao lado e responda.

a) Que fenômeno atmosférico é observado nesta imagem? Como você percebeu?

b) O que é vento?

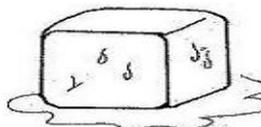


c) Como se forma o vento? _____

3 – Escreva 3 utilidades da água:

4- Onde podemos encontrar água na natureza?

5 – Em que estado está a água em cada desenho?





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO "A" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 20-11-2020 A 07-12-2020

RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA

A- $178 - 128 =$

C	D	U

B- $245 - 123 =$

C	D	U

C- $189 - 156 =$

C	D	U

D- $175 - 165 =$

C	D	U

E- $136 - 25 =$

C	D	U

F- $248 - 35 =$

C	D	U

G- $266 - 155 =$

C	D	U

H- $298 - 147 =$

C	D	U

I- $285 - 123 =$

C	D	U

J- $256 - 124 =$

C	D	U

K- $263 - 152 =$

C	D	U

L- $290 - 180 =$

C	D	U

M- $150 - 15 =$

C	D	U

N- $120 - 13 =$

C	D	U

O- $182 - 45 =$

C	D	U

P- $261 - 125 =$

C	D	U

Q- $132 - 18 =$

C	D	U

R- $160 - 35 =$

C	D	U

S- $170 - 126 =$

C	D	U

T- $180 - 19 =$

C	D	U

U- $110 - 12 =$

C	D	U

V- $130 - 121 =$

C	D	U

W- $140 - 27 =$

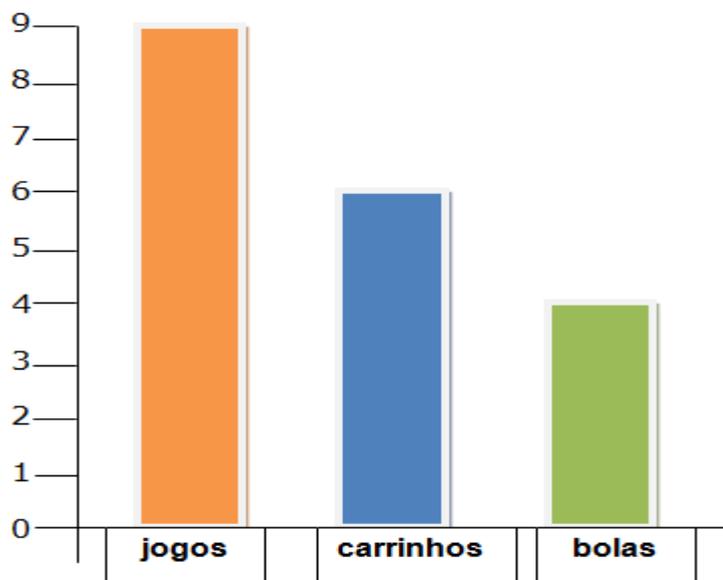
C	D	U

X- $190 - 82 =$

C	D	U



01-Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



Agora

responda:

a) Quantas bolas Higor tem? _____

b) Quantos carrinhos? _____

c) Quantos jogos? _____

d) Quantos jogos Higor tem a mais que bolas? _____

e) Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

f) Higor tem quantos brinquedos no total? _____

03- Arme e calcule as multiplicações.

a) $236 \times 2 =$	b) $182 \times 3 =$	c) $521 \times 4 =$
---------------------	---------------------	---------------------



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO "A" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 20/11/2020 A 07/12/2020

RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA

01-Quais são os pontos cardeais?

02-Quais os estados da região sul?

03-Quais os estados da região norte?

04-Quais os estados da região sudeste?

05-O território brasileiro está organizado em quantos estados?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO "A" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 20/11/2020 A 07/12/2020

RECUPERAÇÃO DE ARTE

A BONECA

DEIXANDO A BOLA E A PETECA,
COM QUE INDA HÁ POUCO BRINCAVAM,
POR CAUSA DE UMA BONECA,
DUAS MENINAS BRIGAVAM.

DIZIA A PRIMEIRA: "É MINHA!"
— "É MINHA!" A OUTRA GRITAVA;
E NENHUMA SE CONTINHA,
NEM A BONECA LARGAVA.

QUEM MAIS SOFRIA (COITADA!)
ERA A BONECA. JÁ TINHA
TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA,
E AMARROTADA A CARINHA.

TANTO PUXARAM POR ELA,
QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,
PERDENDO A ESTOPA AMARELA
QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.

E, AO FIM DE TANTA FADIGA,
VOLTANDO À BOLA E À PETECA,
AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA,
FICARAM SEM A BONECA.

OLAVO BILAC



INTERPRETANDO O POEMA:

- 1) QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS CITADOS NA POESIA DE OLAVO BILAC?
- 2) AS MENINAS BRIGAVAM POR QUAL BRINQUEDO?
- 3) NO FINAL, QUEM GANHOU O BRINQUEDO DA DISPUTA?
- 3) VOCÊ CONCORDA COM A ATITUDE DAS MENINAS? POR QUÊ?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – RECUPERAÇÃO REMOTA E REPOSIÇÃO DE SÁBADO

ALUNO (A): _____

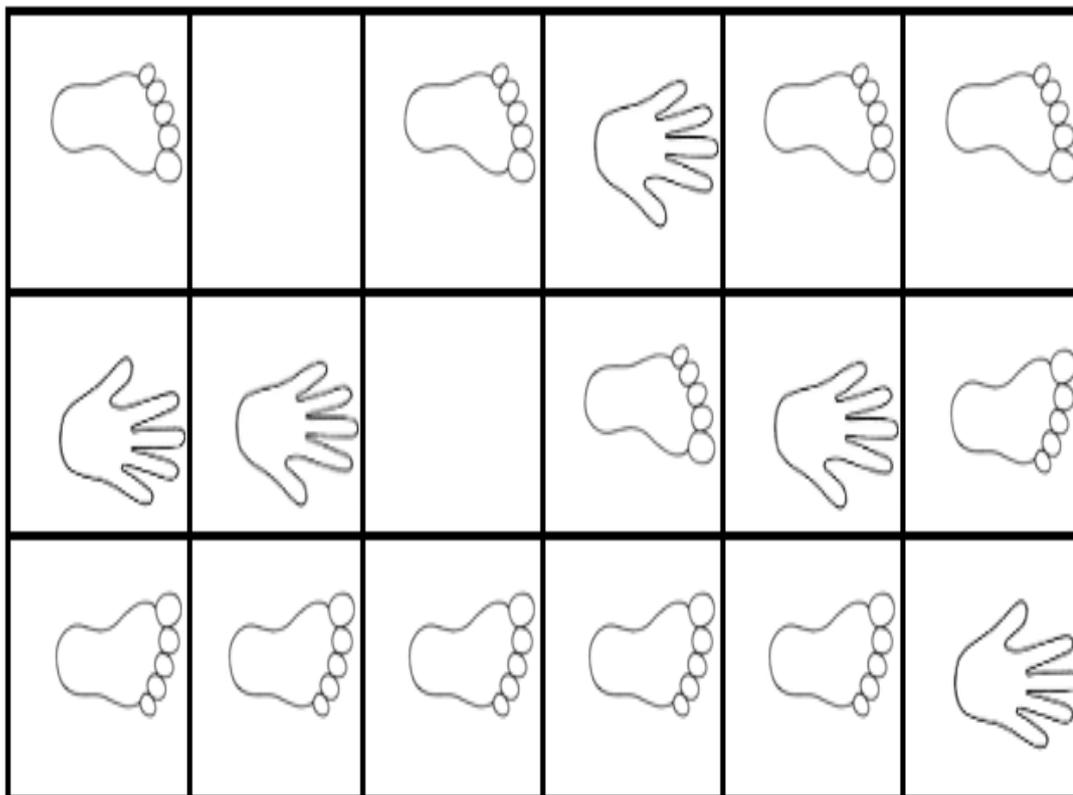
PROFESSOR: MAYCON

DATA: ____/____/2020

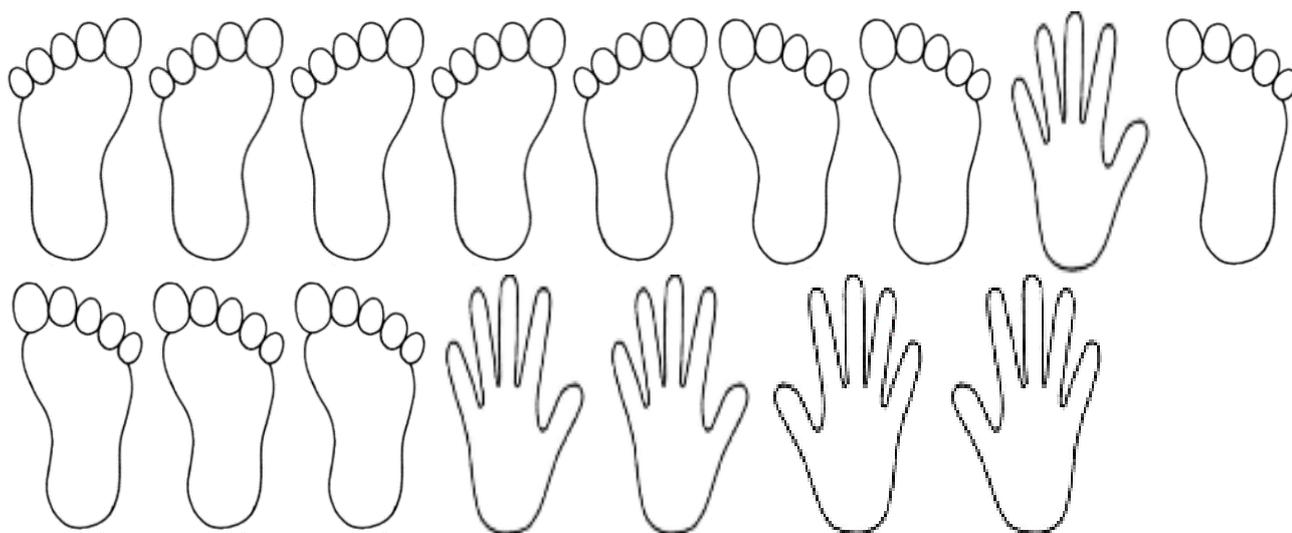
EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – AMARELINHA MALUCA

Nessa atividade vamos brincar de pular amarelinha, mas será uma amarelinha um pouco diferente, veja o exemplo abaixo:



Para facilitar podem ser recortados os desenhos abaixo e colocados na amarelinha.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – RECUPERAÇÃO REMOTA DE PORTUGUÊS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

DATA: ____/____/2020

LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES:

RIMANDO

BALÃO RIMA COM MÃO;
ANEL, COM PAPEL;
TENENTE, COM GENTE;
BOMBOM, COM BATOM.

CAPITÃO, COM ANÃO;
JARDIM, COM JASMIM;
ESPADA, COM ESTRADA;
PÉ, COM CHULÉ.

PADEIRO, COM DINHEIRO;
MACACO, COM CASACO;
MALA, COM SALA;
RATO, COM GATO.

E POR AÍ VOU RIMANDO,
SORRINDO E CANTANDO,
ALEGRANDO, ASSIM,
MINHA VIDA, ENFIM!

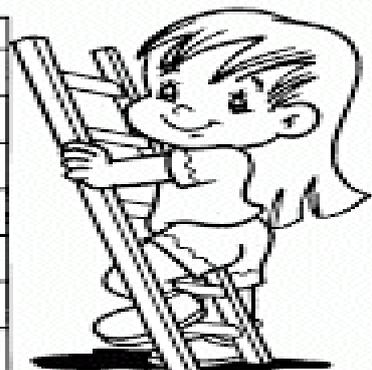
Regina Vilçaça



1 PINTE, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI. USE UMA COR PARA CADA PALAVRA.

2 AGORA, RETIRE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

PALAVRA	RIMA
BOMBOM	
ANEL	
MÃO	
CHULÉ	
DINHEIRO	
GATO	
JARDIM	



2- QUAL O TITULO DO POEMA?

3- QUEM É O AUTOR DO POEMA?

4- QUEM ESCREVE POEMA É UM _____

5- ESCREVA UM POEMA USANDO ESSAS RIMAS:

VÉU ANEL

SOL CARACOL

AMOR CALOR



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – RECUPERAÇÃO REMOTA DE HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR:

DATA: ____/____/2020

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA

Grupo social é uma forma básica de associação entre seres humanos que estão mutuamente em interação. Também podemos definir grupo social como sendo: toda reunião mais ou menos estável de duas ou mais pessoas associadas pela interação. Devido à interação social, os grupos têm de manter alguma forma de organização ao realizar ações conjuntas de interesse comum. Pessoas numa fila para entrar num cinema não constituem um grupo social, pois não há interação entre elas.

Os grupos sociais possuem alguma forma de organização. Eles compartilham normas, hábitos, valores, costumes próprios e objetivos. Os grupos sociais se diferem quanto ao grau de contato entre seus membros.

Os principais grupos sociais são o grupo familiar (família), o grupo vicinal (vizinhança), o grupo educativo (escola, faculdade), o grupo religioso (instituição religiosa), o grupo de lazer (clubes, associações), o grupo profissional (escritórios, empresas, loja) e o grupo político (partido ou organização política).

As principais características dos grupos sociais são:

- Pluralidade de indivíduos: precisa haver mais de uma pessoa num grupo.
- Interação social: os membros do grupo interagem entre si.
- Organização: precisa haver uma certa ordem no grupo
- Objetividade e exterioridade: o grupo está acima do indivíduo. **Exterioridade** significa que a existência de um indivíduo não depende de sua participação no grupo.
- Objetivo comum: há certos valores, princípios e objetivos que unem os membros do grupo.
- Consciência grupal: pensamentos, ideias e sentimentos são compartilhados pelos membros do grupo.

- Continuidade: as interações entre os membros do grupo precisam ser duradouras, como ocorre em famílias, numa escola, numa instituição religiosa etc.

ATIVIDADES

1- O que é um grupo social?

2- De que outra forma podemos definir grupo social?

3- Dê exemplos de pessoas que fazem parte dos seguintes grupos sociais:

- a) Familiar: _____
- b) vicinal : _____
- c) educativo: _____
- d) religioso: _____

4- Dê exemplos dessas características dos grupos sociais:

- a) Continuidade: _____
- b) Objetivos: _____

5- Escreva de quais grupos sociais você faz parte.
