



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

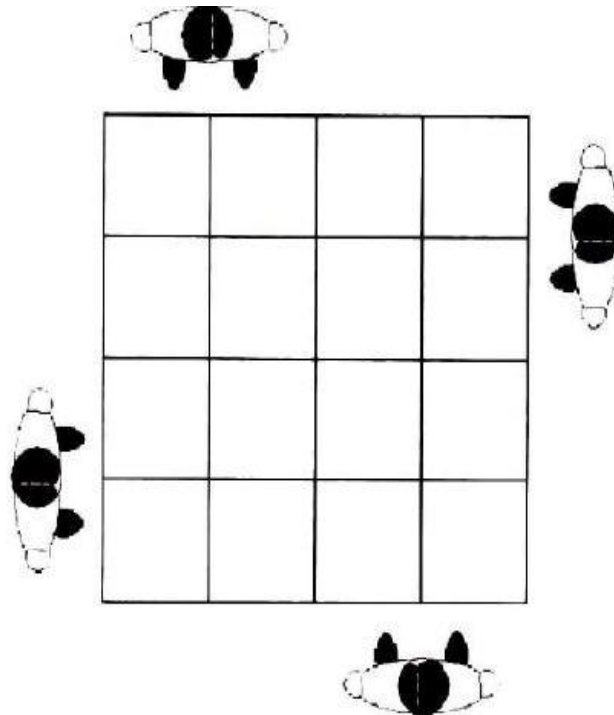
PROFESSOR: MAYCON

DATA: ____/____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade – AMARELINHA AFRICANA

Para brincar de **Amarelinha Africana**, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro, conforme a figura abaixo:



Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Ou em grupos de dois em dois.

Cada participante começa a brincadeira de um lado da amarelinha, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo, e retornar pulando para o início. Aí saltam para os quadrados em frente e repetem os pulos para a direita e retornam. A brincadeira se repete até que todos cheguem ao outro lado da amarelinha.

Para facilitar a compreensão pesquise na internet sobre “Teca-teca amarelinha africana” há diversos vídeos demonstrando a brincadeira.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/2020

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES

CADEIAS ALIMENTARES

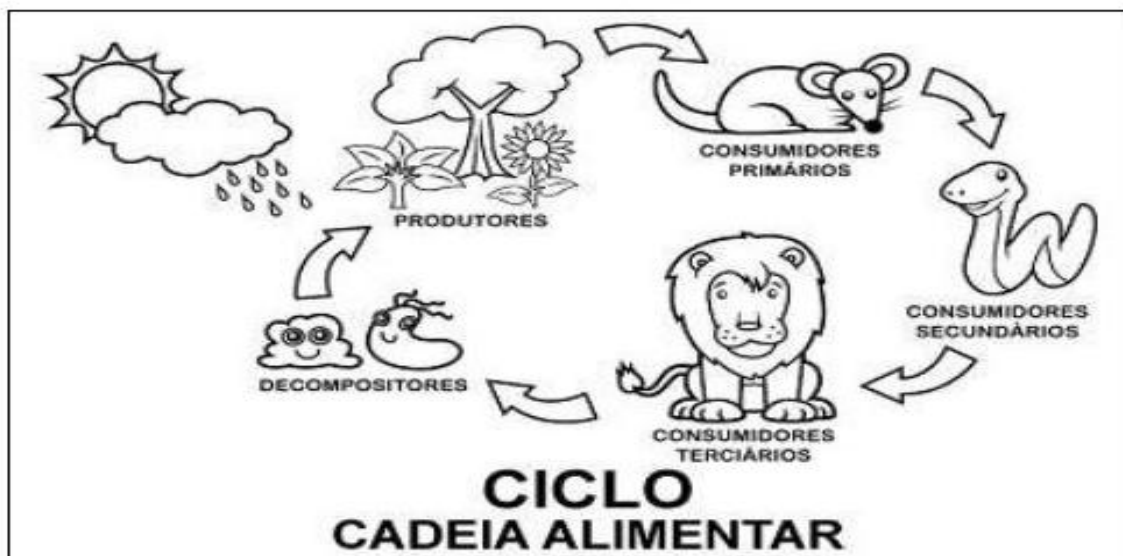
O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtêm sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.



CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

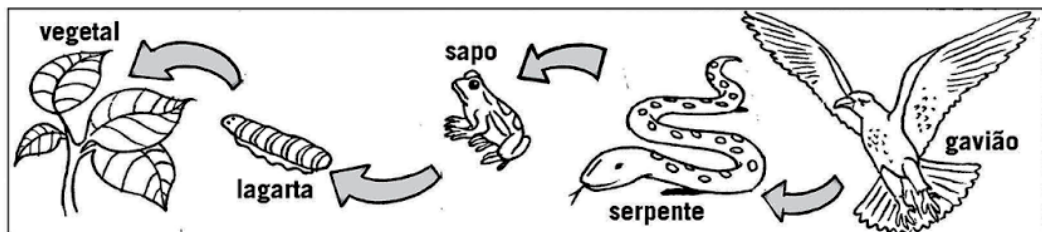
4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____ / ____ /2020

PORTUGUÊS

A **carta ou correspondência** está entre os mais aplicados na comunicação do cotidiano.

A principal característica desse gênero textual é a existência de:

- Um emissor (**remetente**) é aquela pessoa que escreve e manda a carta.
- Um receptor (**destinatário**) é aquela pessoa que recebe a carta, aquele que lê a carta.

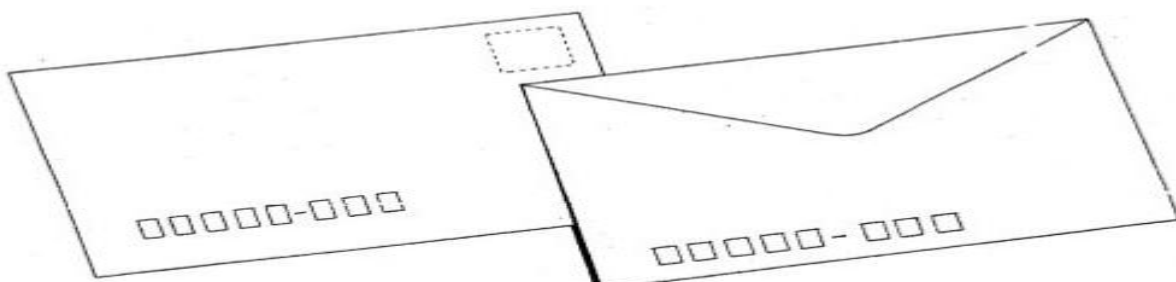
Há três tipos básicos de carta, independente da maneira como será transmitida: a correspondência oficial e a correspondência comercial e a correspondência pessoal.

Nesse momento vamos trabalhar somente com o tipo **carta pessoal**. Sabe por quê? Porque está se aproximando o Natal, que é uma data comemorada no mundo todo. Esse é um tempo muito importante para nossa espiritualidade, pois é o aniversário de Jesus, o filho de Deus que veio ao mundo com a missão de fazer o bem a todos.

OBSERVE COM ATENÇÃO A ESTRUTURA DE UM CARTA.

Local e data	→	_____
saudação	→	<i>Querida Glorinha,</i>
assunto	→	_____ _____ _____
despedida	→	<i>Um grande beijo,</i>
assinatura	→	_____

➤ Preencha o envelope.



ATIVIDADES

1- QUAIS AS PARTES QUE COMPÕE UMA CARTA?

2- NUMA CARTA:

A) QUEM É O REMETENTE?

c) QUEM É O DESTINATÁRIO?

AGORA VOCÊ, PINTE O DESENHO E ESCREVA UMA CARTINHA PARA O PAPAÍ NOEL.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 07/12/2020 A 18/12/2020

MATEMÁTICA

01-Complete a tabuada.

1	x	1	=	
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	

6	x	1	=	
6	x	2	=	
6	x	3	=	
6	x	4	=	
6	x	5	=	
6	x	6	=	
6	x	7	=	
6	x	8	=	
6	x	9	=	
6	x	10	=	

7	x	1	=	
7	x	2	=	
7	x	3	=	
7	x	4	=	
7	x	5	=	
7	x	6	=	
7	x	7	=	
7	x	8	=	
7	x	9	=	
7	x	10	=	

8	x	1	=	
8	x	2	=	
8	x	3	=	
8	x	4	=	
8	x	5	=	
8	x	6	=	
8	x	7	=	
8	x	8	=	
8	x	9	=	
8	x	10	=	

9	x	1	=	
9	x	2	=	
9	x	3	=	
9	x	4	=	
9	x	5	=	
9	x	6	=	
9	x	7	=	
9	x	8	=	
9	x	9	=	
9	x	10	=	

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____ / ____ /2020

GEOGRAFIA

A gente precisa saber onde está

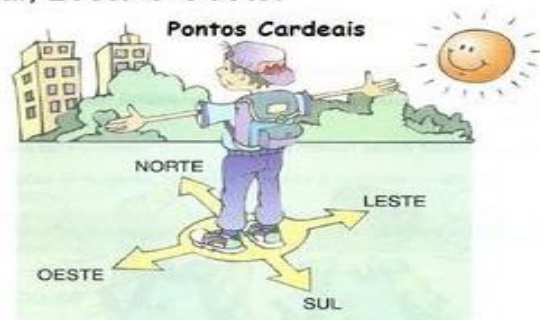
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.

Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Cruzeiro do Sul



Bússola



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

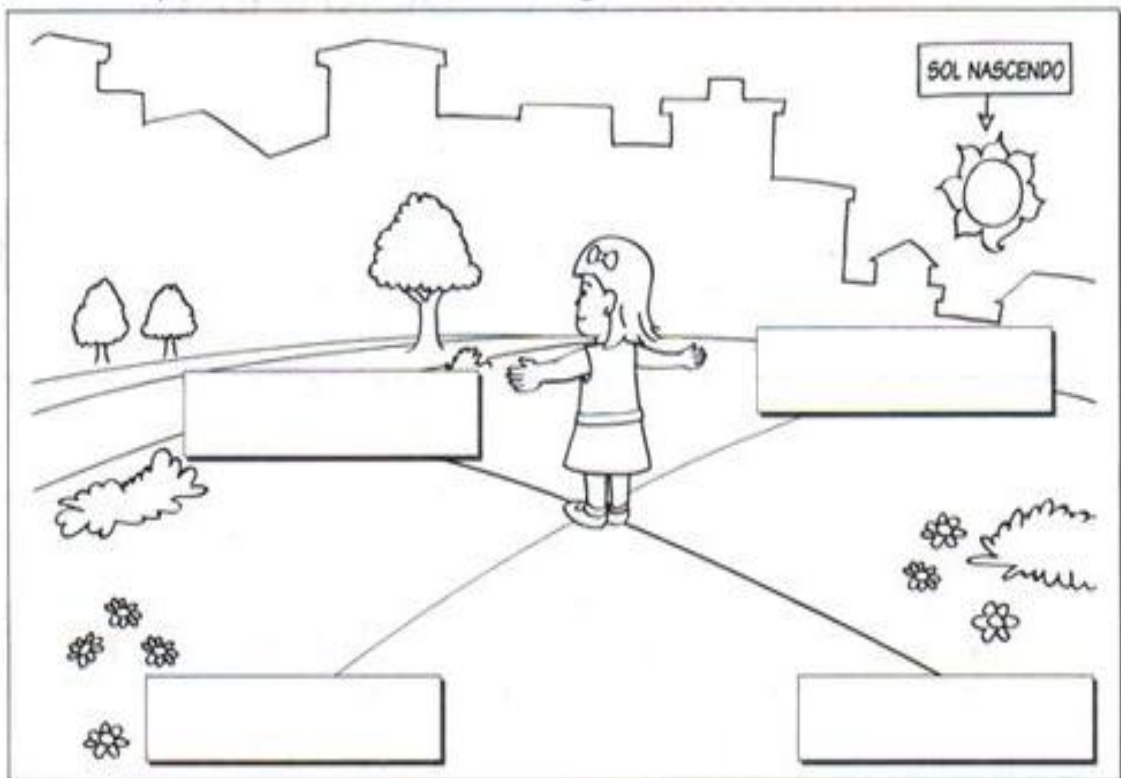
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____ / ____ /2020

7. Anote os pontos cardeais nesta imagem.



8. Retome a ilustração acima e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

a) à direita, o _____

b) à esquerda, o _____

c) à frente, o _____

d) atrás, o _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

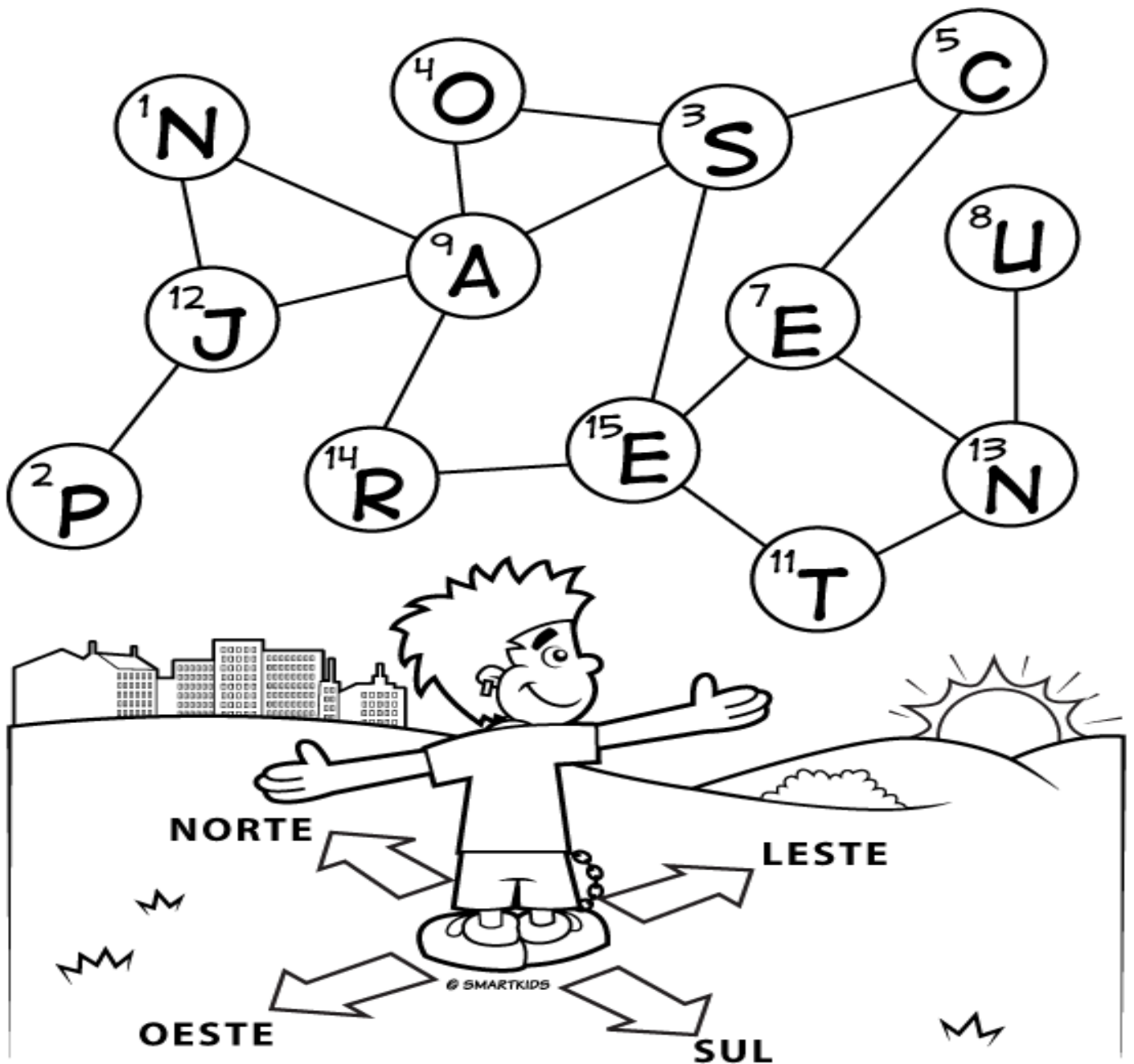
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____ / ____ / 2020

Pinte os números ímpares e descubra como é chamado o local onde o sol nasce.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ










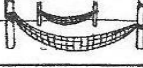








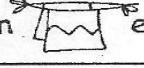






TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS (DE 07/12 A 18/12)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____ / _____ /2020

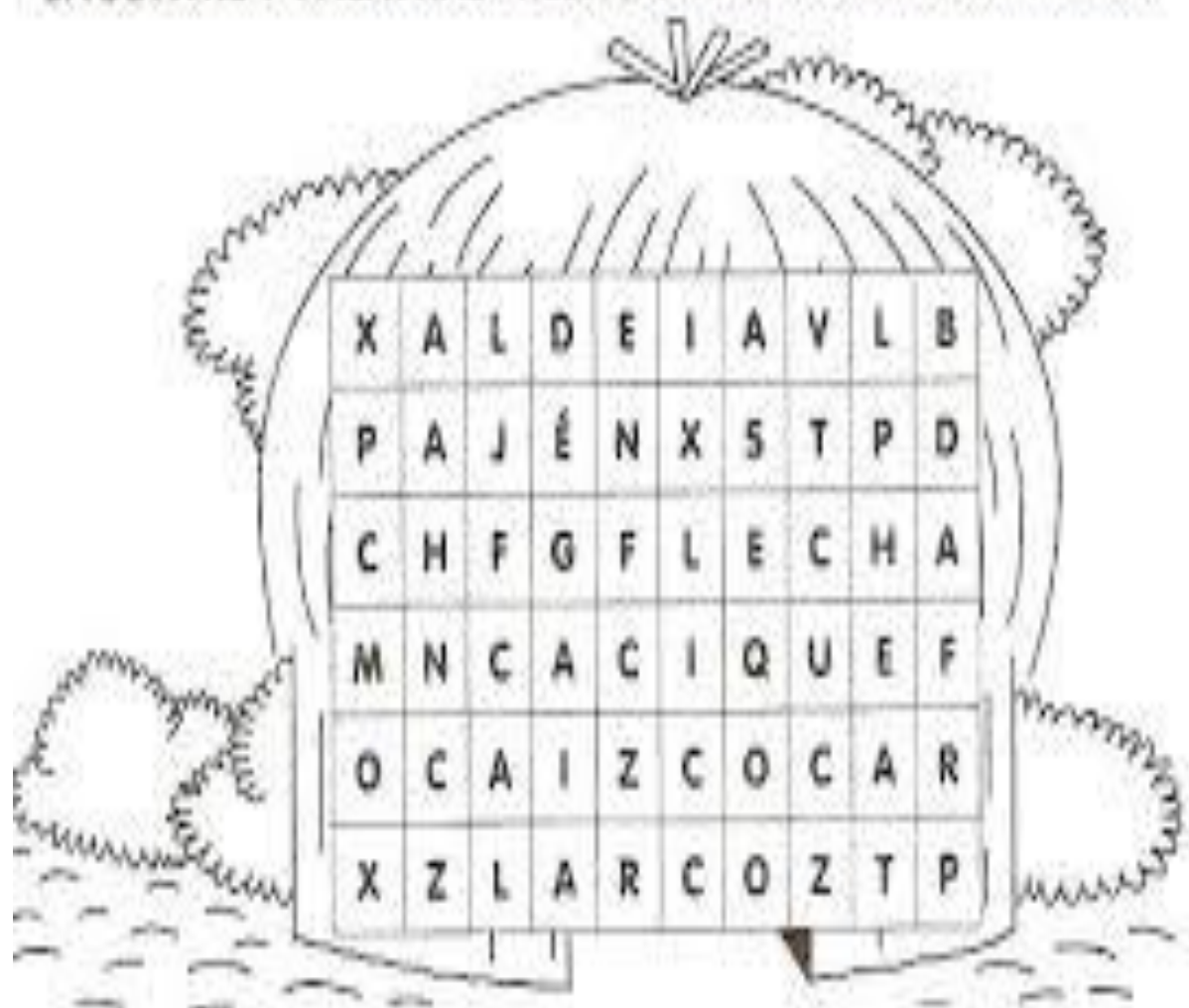
HISTORIA

- Reescreva todo o texto abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO

(A): _____

PROFESSOR (A):

DATA: 07/12/2020 A 18/12/2020

4º ANO – ATIVIDADE DE ARTE

Observe a obra de Ivan Cruz artista brasileiro, e responda:

Na linha ao lado de cada imagem responda do que as crianças estão brincando?



Atividade:

Complete o pinheirinho e depois pinte-o com as cores que preferir.

