



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADE REMOTA DE LINGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

QU  
ERI  
DO  
(A)  
ALU

NO (A) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA DE VINICIUS DE MORAES. SUA TAREFA É ESTUDÁ-LO BASTANTE, E GRAVAR UM VÍDEO DECLAMANDO COMO SE FOSSE NA MOSTRA DE POESIAS. SE CONSEGUIR DECORAR, PODE DECLAMAR SEM A FOLHA, SE NÃO CONSEGUIR PODE USAR A FOLHA PARA DECLAMAR. PROCURE FAZER ENTONAÇÃO E GESTOS. ESCOLHA UM LUGAR BEM BONITO PARA GRAVAR O VÍDEO. DEPOIS POSTE NO GRUPO DA SALA.

#### O LEÃO

(Vinicius de Moraes)

Leão! Leão! Leão!  
Rugindo como um trovão  
Deu um pulo, e era uma vez  
Um cabritinho montês

Leão! Leão! Leão!  
És o rei da criação

Tua goela é uma fomalha  
Teu salto, uma labareda  
Tua garra, uma navalha  
Cortando a presa na queda  
Leão longe, leão perto  
Nas areias do deserto  
Leão alto, sobranceiro  
Junto do despenhadeiro

Leão! Leão! Leão!  
És o rei da criação

Leão na caça diurna  
Saindo a correr da fuma  
Leão! Leão! Leão!  
Foi Deus quem te fez ou não  
Leão! Leão! Leão!  
És o rei da criação

O salto do tigre é rápido  
Como o raio, mas não há

Tigre no mundo que escape  
Do salto que o leão dá

Não conheço quem defronte  
O feroz rinoceronte  
Pois bem, se ele vê o leão  
Foge como um furacão

Leão! Leão! Leão!  
Es o rei da criação  
Leão! Leão! Leão!  
Foi Deus quem te fez ou não

Leão se esgueirando à espera  
Da passagem de outra fera  
Vem um tigre, como um dardo  
Cai-lhe em cima o leopardo  
E enquanto brigam, tranquilo  
O leão fica olhando aquilo  
Quando se cansam, o leão  
Mata um com cada mão



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ATI  
VID  
AD  
ES

### DE ARTE 13° QUINZENA

#### VOCÊ SABE O QUE SÃO BRINCADEIRAS POPULARES E FOLCLÓRICAS?

As brincadeiras populares e folclóricas são aquelas que fazem parte da cultura e são criados pelas pessoas ao longo do tempo, passando de geração para geração.



Você conhece algumas dessas brincadeiras do quadro do autor a cima  
Quais? \_\_\_\_\_

Escreva uma brincadeira preferida sua e depois ilustre.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO \_\_\_\_ CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS 13º QUINZENA 23/10 à 06/11

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

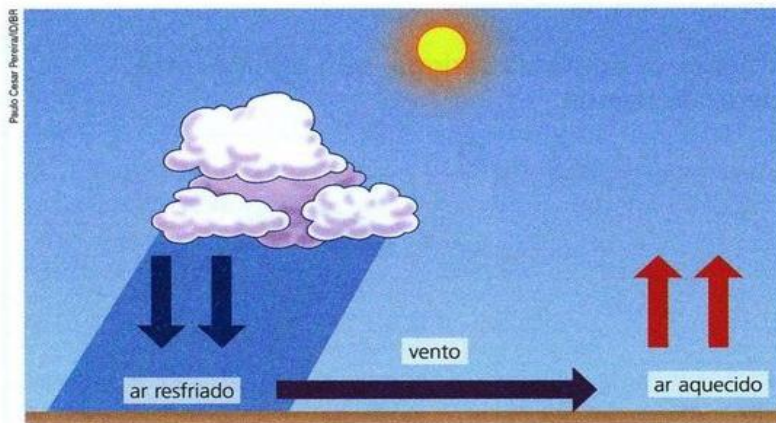
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### VENTO VENTANDO!

Você já sabe que o vento é o ar em movimento. Mas o que será que faz o ar se movimentar?

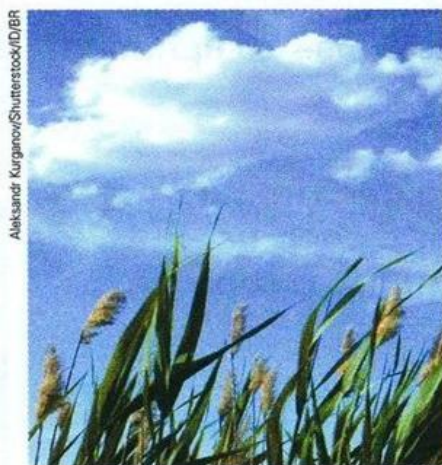
#### A formação dos ventos

Os ventos se formam, entre outros fatores, pelas diferenças de temperatura entre as camadas de ar que envolvem a Terra. As camadas de ar quente, por serem mais leves, sobem, e as camadas de ar resfriado descem.

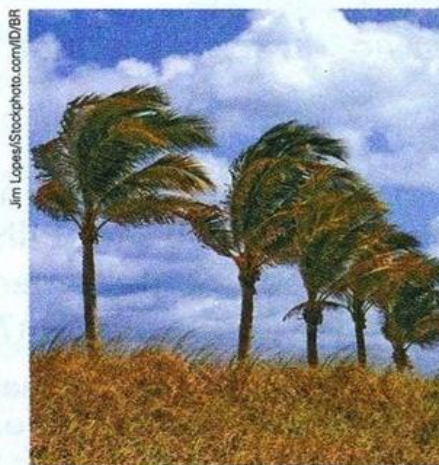


Esquema com exemplo de formação dos ventos. O ar se desloca da região onde ele está menos aquecido para a região onde ele está mais aquecido.

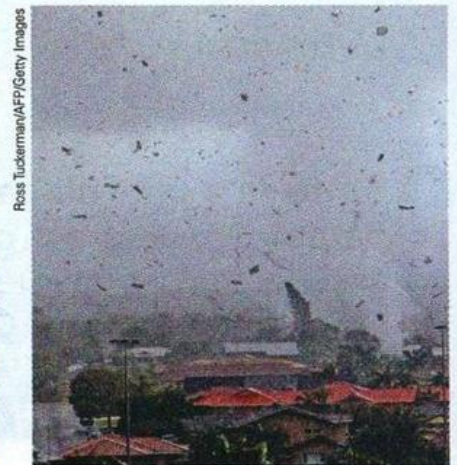
Quanto mais rapidamente acontece essa movimentação do ar, mais forte é o vento.



Vento fraco.



Vento moderado.



Vento muito forte.

A terceira foto mostra um tornadão, na Austrália, em 2010.

## ATIVIDADE

1. Marque V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas frases a seguir.

- ( ) Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
- ( ) O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
- ( ) Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
- ( ) O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
- ( ) O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
- ( ) Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.



2. Observe a gravura ao lado e responda.

a) Que fenômeno atmosférico é observado nesta imagem? Como você percebeu?

---

---

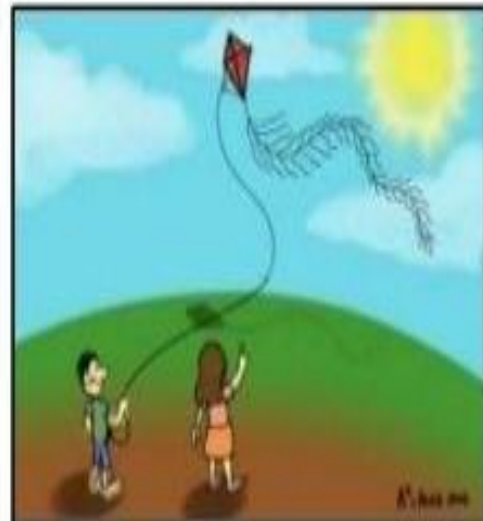
b) O que é vento?

---

c) Como se forma o vento?

---

---



3. Analise as afirmativas e marque um **X** na alternativa que está **INCORRETA**.

- a) Os ventos atuam na temperatura, levando ar quente ou frio de uma região para outro.
- b) Os ventos transportam as nuvens, o que ajuda a distribuir as chuvas em várias regiões.
- c) Os ventos são responsáveis pela formação do gelo nos Polos Norte e Sul.
- d) Os ventos dispersam a poluição nas cidades industrializadas.
- e) Os ventos auxiliam na reprodução das plantas.





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MAYCON

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Atividade – QUEIMADA COM REI / RAINHA

Para essa atividade o aluno precisará fazer um retângulo de 2 metros x 1 metro no chão dividido ao meio e 10 tampinhas de garrafa pet.

As regras do jogo de queimada Rei/Rainha se parecem com o jogo de queimada com tampinhas que fizemos há algumas semanas:

- Cada jogador terá 5 tampinhas, sendo que 4 ficarão no campo de jogo espalhadas conforme o jogador quiser, e a outra tampinha será o queimador.
- Uma das 4 tampinhas do campo de jogo deverá ser o Rei ou Rainha, porém o adversário não poderá saber qual é. Poderá ser feita uma marcação na parte de dentro da tampinha para marcar o Rei/ Rainha.
- O jogador que iniciar a disputa poderá colocar sua tampinha “queimador” na linha central do campo de jogo e dar um “peteleco” com o objetivo de fazer com que sua tampinha acerte as tampinhas do adversário.
- Caso o jogador acerte a tampinha do adversário essa será considerada queimada e sairá do jogo, e o jogador que acertou terá direito a mais uma tentativa, caso contrário passa a vez para o outro.
- Se o jogador acertar a tampinha marcada como Rei / Rainha do adversário será o vencedor, não importando quantas tampinhas ainda tenham no campo de jogo.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/20

#### ATIVIDADE DE MATEMATICA

- EXISTEM MUITAS FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS, SENDO QUE UMA DELAS É USANDO A **MULTIPLICAÇÃO**.
- A **MULTIPLICAÇÃO** É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.
- A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

OPERAÇÃO :

**Multiplicação**

SINAL: **x (vezes)**

**6** Multiplicando

x 3 Multiplicador

**18** Produto

#### 01- Estude a tabuada:

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

#### 02- Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

03-Calcule:

6x0=

6x1=

6x2=

6x3=

6x4=

6x5=

6x6=

6x7=

6x8=

6x9=

6x10=

228  
X6

128  
X6

341  
X6




133  
X6

143  
X6

311  
X6




510  
X6

427  
X6

506  
X6




468  
X6

634  
X6

495  
X6




X3
3x0=
3x1=
3x2=
3x3=
3x4=
3x5=
3x6=
3x7=
3x8=
3x9=
3x10=

22  
X3

12  
X3

34  
X3




13  
X3

14  
X3

31  
X3




51  
X3

42  
X3

50  
X3




46  
X3

63  
X3

49  
X3





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE HISTORIA

- Nas atividades passada a gente aprendeu um pouco sobre a organização social dos índios. Agora vamos falar sobre os hábitos indígenas.



### Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

### De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

---

---

---

---

### ATIVIDADE

- Depois de ler o texto hábitos indígenas, encontre no caça palavra abaixo as seguintes palavras que esta relacionada ao índio.



- \* COCAR
- \* MALOCA
- \* MANDIOCA
- \* ÍNDIO
- \* TRIBO
- \* CESTA
- \* FLECHA
- \* CAÇA
- \* ARTESANATO
- \* BRINCO
- \* INDÍGENA
- \* CANOA
- \* COLAR
- \* REDE
- \* PLANTAÇÃO

A	R	T	E	S	A	N	A	T	O	X	V	N	J	K	R	E	D	E	S
H	Y	T	M	A	L	O	C	A	Y	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	I	N	D	Í	G	E	N	A	Z	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	M	A	N	D	I	O	C	A	Q	E	D	A	C	V	B	K	G	H	I
F	R	P	C	A	N	O	A	P	T	R	E	V	B	O	P	X	I	T	C
G	H	P	R	I	S	T	R	I	B	O	W	I	E	B	V	N	M	I	O
P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	Y	X	I	O	F	L	E	C	H	A	I
Í	N	D	I	O	X	Z	H	J	L	S	V	C	H	M	C	O	C	A	R
X	K	J	O	I	F	C	O	L	A	R	N	R	T	P	Ç	E	N	T	Y
B	C	E	S	T	A	W	I	T	Ó	R	I	O	W	Z	T	C	A	Ç	A
G	D	B	R	I	N	C	O	M	T	Z	A	I	R	E	T	O	R	K	W



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

#### As Regiões do Brasil

Os estados estão agrupados em cinco grandes regiões: norte, nordeste, sudeste, sul e centro-oeste.

As cinco regiões são diferentes em número de estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a região norte é maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a região sudeste.
- A “mais verde”, com maior área de floresta, é a região sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do país e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas.

Por exemplo, os programas da superintendência do desenvolvimento do Nordeste (SUDENE).

### ATIVIDADES

**01-** De acordo com a legenda pinte as regiões do Brasil.

VERDE – NORTE

AZUL – NORDESTE

ROXO – CENTRO-OESTE

VERMELHO –SUDESTE

## Regiões do Brasil



**02-** Os estados estão agrupados em cinco grandes regiões quais são elas?

---

---

**03-** A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o que?

---

---

**04-** Qual é a região com maior área de floresta?

---

---

**05-** Qual a região com maior desenvolvimento?

---

---