



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS DE ARTE 4º ANO. ARTE

ALUNO (A): _____

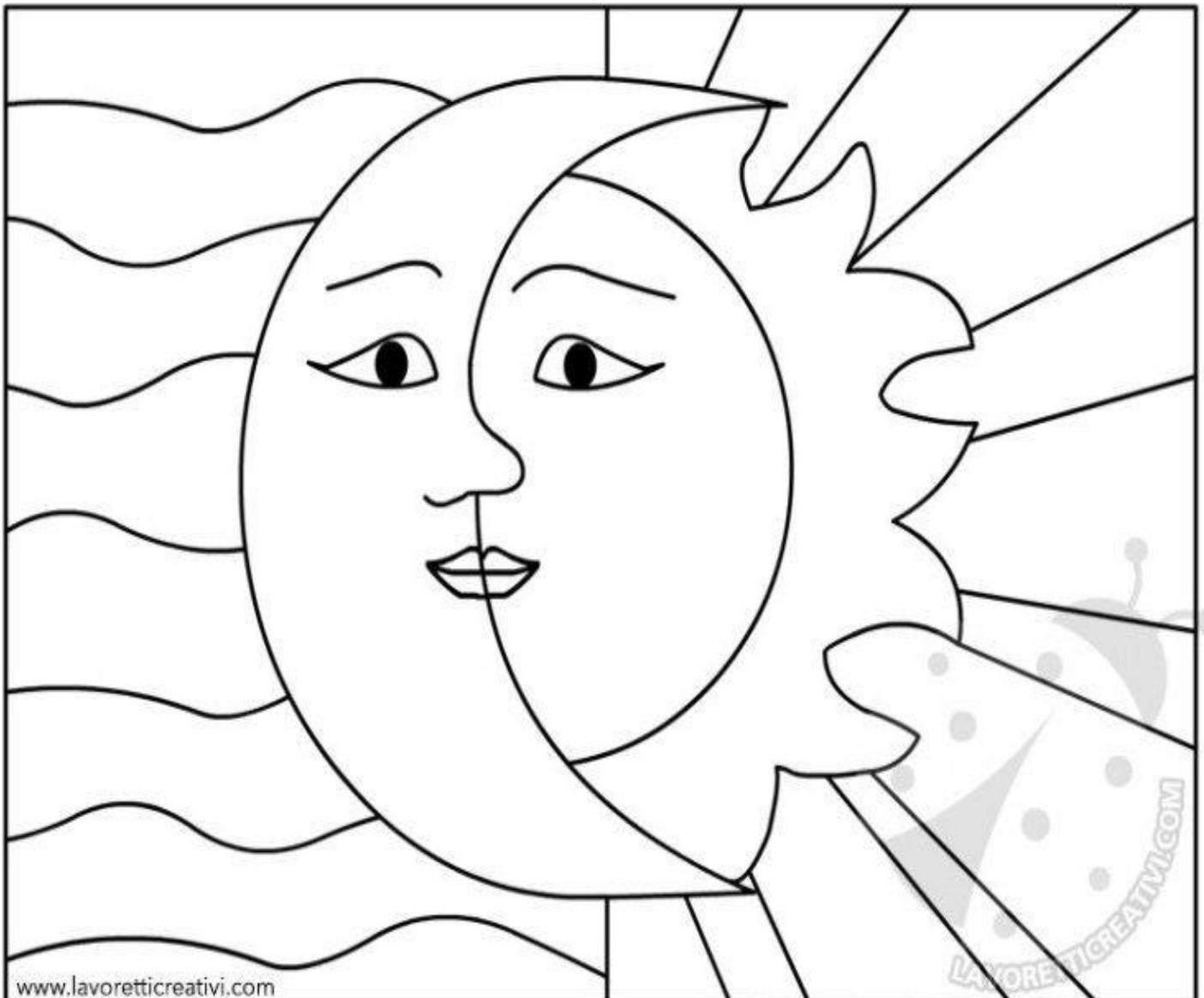
PROFESSOR (A): _____ Data: ___ / ___ / ___

O círculo das cores também demonstra uma divisão integrada às cores quentes e frias. São elas:

- **Cores quentes:** amarelo, vermelho, laranja, vermelho-alaranjado, laranja-amarelado.
- **Cores frias:** azul, verde, violeta, azul-esverdeado, verde-amarelado, roxo-azulado.

ATIVIDADE:

Pinte o desenho utilizando as cores quentes.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

OUTRAS FORMAS DE AGRUPAMENTOS SOCIAIS

Agregados sociais: é uma reunião de pessoas que mantém entre si o mínimo de comunicação e de relações sociais. Podemos destacar **a multidão, o público, e a massa.**

MULTIDÃO: Ex: um grupo de pessoas observando um incêndio.

CARACTERÍSTICAS DA MULTIDÃO:

- falta de organização: não possui um conjunto de normas.
- anonimato: não importa quem faz parte da multidão.
- objetivos comuns: os interesses, as emoções, e os atos têm o mesmo sentido.
- indiferenciação: todos são iguais perante a multidão, não há espaço para manifestar as diferenças individuais.
- proximidade física: os componentes da multidão ficam em contato direto e temporário uns dos outros.
- **PÚBLICO:** é um agrupamento de indivíduos que seguem os mesmos estímulos. Não se baseia no contato físico, mas na comunicação recebida através dos diversos meios de comunicação. Ex: indivíduos assistindo a um jogo – todos que estão juntos recebem o mesmo estímulo - e não se trata de uma multidão porque todos que estão juntos foram com o mesmo propósito – assistir ao jogo – diferente da multidão, já que a reunião é ocasional.

OPINIÃO PÚBLICA: modo de pensar, agir, e sentir de um público.

MASSA: é formada por indivíduos que recebem opiniões formadas através dos meios de comunicação de massa.

Diferença entre público e massa: Público – recebe a opinião e pode opinar.

Massa – predomina a comunicação transmitida pelos meios de massa.

MECANISMOS DE SUSTENTAÇÃO DOS GRUPOS SOCIAIS

Toda a sociedade tem uma serie de forças que mantém os grupos sociais. As principais são a **liderança**, as **normas e sanções sociais**, os **valores sociais** e os **símbolos sociais**.

Liderança: é a ação exercida por um líder, aquele que dirige o grupo. A dois tipos:

Liderança institucional - autoridade varia de acordo com a posição social ou do cargo que ocupa no grupo. Ex: gerente de uma fábrica, pai de família, etc.

Liderança pessoal – autoridade varia das qualidades pessoais do líder (inteligência, poder de comunicação, atitudes). Ex: Getulio Vargas, Adolf Hitler, etc. Não pare agora...Tem mais depois da publicidade ;)

Normas e sanções sociais:

Normas sociais: regras de conduta de uma sociedade, que controlam e orientam o comportamento das pessoas. Indica o que é “permitido” e “proibido”.

Sanção social: é uma recompensa ou uma punição que o grupo determina para os indivíduos de acordo com o seu comportamento social. É aprovativa quando vem sob a forma de aceitação, aplausos, honras, promoções. É reprovativa quando vem sob a forma de punição imposta ao indivíduo que desobedece a alguma norma social. Ex: insulto, zombaria, prisão, pena de morte.

Valores sociais: variam no espaço e no tempo, em função de cada época, geração e cada sociedade. Ex: o que é bonito para os jovens nem sempre é aceito pelos mais velhos. As roupas, os cabelos, modo de dançar, as ideias, os comportamentos, enfim, entram em choque com os valores sociais já estabelecidos e cultivados por seus pais, criando certa tensão entre jovens e adultos.

PERGUNTAS

01- O que é liderança pessoal?

02- Quais são as características da multidão?

03- O que é uma opinião pública?

04- O que é normas sociais?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauroluiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE MATEMATICA

01-Complete a tabela abaixo, marcando a opção correta.

Nº	Operações	A	B	C
1	85+13	97	98	108
2	116+134	250	246	259
3	137+129	255	266	206
4	276-123	145	162	153
5	159-120	29	39	49
6	253-147	106	107	116

02-Observe a operação de adição e represente cada termo no quadro indicado.

D U

+	+

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$
88

D U

+	+

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

D U

+	+

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

D U

+	+

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

03-Observe as cédulas e moedas abaixo e escreva o valor de cada uma.









-Veja o valor dos brinquedos e complete a tabela.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

04- Resolvas as situações problemas.

a) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

R-

b) Em uma caixa havia 68 morangos, 23 estragaram. Quantos sobraram na caixa?

R-

c) Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 12 de sua amiga. Com quantos pirulitos Rita ficou?

R-

d) Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 morango e 2 laranjas. Quantas frutas tem na fruteira?

R-

- Decomponha os numeros abaixo.

247- 2 centenas 4 dezenas e 7 unidades

258- _____

266- _____

289- _____

345- _____

456- _____

543- _____

633- _____

788- _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

• ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DOS MAPAS

Os mapas devem possuir um conjunto de elementos que possibilitem a sua fácil identificação e respectiva utilização. São cinco os elementos do mapa: título, orientação, legenda, escala e fonte.

Título

- Indica o assunto/tema tratado no mapa. Habitualmente, encontra-se na parte superior. Um bom título é claro e curto.

Legenda

- Conjunto de cores e símbolos utilizados nos mapas, que permitem a sua interpretação.

Escala

- Indica a relação entre a distância representada no mapa e a distância na realidade.

Orientação

- Indica a direção do mapa através de um dos rumos da rosa dos ventos.

Fonte

- Indica a autoria do mapa ou a obra de onde foi retirado.

- No caça palavras estão escondidos os elementos dos mapas. Leia as dicas de cada frase para encontrá-las.

1. Revela o assunto do mapa.
2. Mostra a origem dos dados apresentados e a data a que se referem.
3. Mostra a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de um ícone que indica o norte.
4. Informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.
5. Mostra o significado dos símbolos usados (como as cores e formas, como linhas de diferentes espessuras para diferenciar, por exemplo, ruas e rodovias).

T	R	F	O	K	R	T	Y	U	J	N	M
I	F	G	R	A	Q	K	L	Ç	P	A	J
T	G	Q	I	A	E	S	C	A	L	A	M
U	H	E	E	A	H	F	B	S	D	A	C
L	Y	R	N	A	W	Y	U	W	V	N	F
O	C	P	T	R	F	O	N	T	E	K	G
H	J	U	A	G	H	T	R	A	Q	W	K
J	N	Ç	Ç	W	Y	T	G	J	K	L	T
U	M	L	Ã	Q	L	E	G	E	N	D	A
E	Q	C	O	A	Q	G	H	J	K	L	A



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE A POESIA:

AS MENINAS

ARABELA
ABRIA A _____

CAROLINA
ERGUIA A _____

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM _____!"

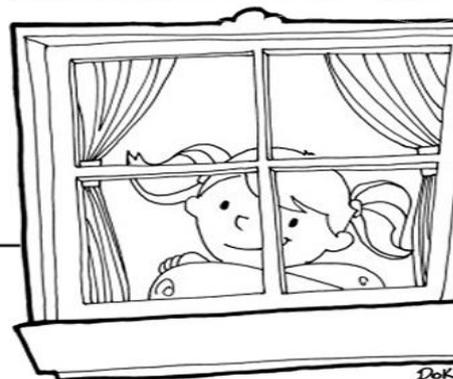
ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS _____

CAROLINA
A MAIS _____ MENINA.

E MARIA
APENAS _____ :
"BOM DIA!"

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE _____
"BOM DIA!"



E:

2- COMPLETE O POEMA COM AS PARTES QUE FALTA E PINTE O DESENHO

A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)

ERA UMA

MUITO ENGRAÇADA

NÃO TINHA

NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO

PORQUE NA CASA NÃO TINHA

NINGUÉM PODIA DORMIR NA

PORQUE NA CASA

NÃO TINHA

NINGUÉM PODIA

FAZER

PORQUE PENICO NÃO

TINHA ALI

MAS ERA FEITA

COM MUITO ESMERO

NA RUA DOS BOBOS

NÚMERO





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
<p>A água no planeta Terra A água, além de ser uma das substâncias mais abundantes no planeta Terra, é um recurso natural fundamental para a manutenção da vida. Para se ter uma ideia, a água ocupa 70% da superfície terrestre. Se a superfície da Terra fosse dividida em 10 partes iguais, 7 seriam apenas de água e 3 de terra.</p> <p>Características da água Para conhecer melhor as características da água, pegue um copo com suco de laranja e um copo com água limpa.</p> <p>a) O suco tem cor? Tem, sim! E a água? Não. Então, a água é incolor.</p> <p>b) Cheire o suco. Gostou? Percebeu o cheiro? Em seguida, cheire a água. Não sentiu nada? Pois é, a água é inodora, não tem cheiro.</p> <p>c) Beba um gole de suco. Sentiu o gosto? Agora, beba a água. Não sentiu gosto nenhum, não é mesmo? Logo, a água é insípida.</p> <p>A fórmula química da água é H₂O. Isso significa que a água é composta por duas partes de hidrogênio e uma de oxigênio.</p> <p>O uso da água A água é usada por nós para muitas coisas, por exemplo: saciar a nossa sede; transporte fluvial; higiene do lar; higiene do corpo; mover motores que geram energia elétrica; lazer; regar as plantas etc.</p>				

RESPONDA:

1- QUANTO DE ÁGUA EXISTE NO PLANETA TERRA?

2- QUAIS AS CARACTERISTICAS DA ÁGUA?

3- QUAL É A FÓRMULA DA ÁGUA?

4- FAÇA UM DESENHO DE ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DATA: ____ / ____ /2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS

Atividade 1 – LUTA DE PRENDEDORES: Para essa atividade vamos precisar de 6 prendedores de roupa e 2 participantes, cada um deles ficará com 3 prendedores que deverá colocar na parte da frente da camiseta (procure não colocar na gola da camiseta para evitar acidentes), é importante limitar uma espaço (pode ser círculo, quadrado ou retângulo) que caibam os participantes. Ambos os participantes deverão ficar com uma mão nas costas (essa mão não poderá ser usada na atividade), e com a outra mão deverão atacar (tentar tirar os prendedores do adversário) e defender (empurrando a mão do oponente). Será considerado vencedor da disputa aquele que retirar os prendedores do outro primeiro.

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.