



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA 4º ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

#### 01- ARME DEPOIS CALCULE:

a)  $389 + 97 =$

b)  $803 + 80 =$

c)  $526 - 88 =$

#### 02- RESOLVAS AS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

**03- EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.**

- A)  $309 + 415 =$
- B)  $357 + 256 =$
- C)  $349 + 174 =$
- D)  $123 + 220 =$
- E)  $457 + 220 =$
- F)  $173 + 69 =$
- G)  $689 - 276 =$
- H)  $698 - 399 =$
- I)  $321 - 129 =$

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

**04- Escreva os resultados acima por extenso.**

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_
- E) \_\_\_\_\_
- F) \_\_\_\_\_
- G) \_\_\_\_\_
- H) \_\_\_\_\_
- I) \_\_\_\_\_

**05- OBSERVE OS VALORES ABAIXO E RESPONDA:**



a) Se eu quiser comprar um produto que custe R\$ 7,85 (sete reais e oitenta e cinco centavos), e pagar utilizando somente moedas, quais devo usar?

---

---

---

b) Se eu quiser comprar um produto que custe R\$ 11,62 (onze reais e sessenta e dois centavos), e pagar utilizando somente moedas quais devo usar?

---

---

---

c) Se eu quiser comprar um produto que custe R\$ 9,75(nove reais e setenta e cinco centavos), e pagar utilizando somente moedas quais devo usar?

---

---

---

d) Se eu quiser comprar um produto que custe R\$ 5,30(cinco reais e trinta centavos), e pagar utilizando somente moedas quais devo usar?

---

---

---





## 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
TURMA 4º ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### HISTÓRIA

- Leia o texto abaixo:

#### **Conhecendo os povos indígenas**

Cada povo indígena possui sua própria cultura, isto é, crenças, língua e a sua maneira de pensar, trabalhar e se relacionar com a natureza e outros povos. Com isso, é importante ter em mente que existem várias etnias, cada uma com as suas particularidades. A cultura indígena marcou intensamente nosso modo de ser, influenciando nossos hábitos e língua. No entanto, pouco sabemos sobre sua contribuição para a história e a cultura de nosso país. Agora, vejamos algumas diferenças e semelhanças entre os povos indígenas:

#### Diferenças

Algumas diferenças que podem ser apontadas são os traços físicos e a língua falada. Há cerca de 180 línguas indígenas faladas no território brasileiro. Os dois troncos lingüísticos principais no Brasil são o Tupi e o Macro-Jê.

#### Semelhanças

Existem alguns traços comuns que os diferenciam das pessoas não indígenas. O primeiro que será citado é o domínio da terra. Para os povos indígenas, a terra é das pessoas que vivem nas aldeias. Enquanto um grupo de indivíduos estiver trabalhando em uma área, tudo o que for produzido ali, incluindo a própria terra, lhe pertence. Com isso, a posse da terra se torna coletiva. Diferentemente do que ocorre na sociedade capitalista, em que a terra, na maioria das vezes, é uma mercadoria que serve para gerar riqueza.

Os serviços são divididos de acordo com a força e a capacidade do indivíduo. Assim, algumas tarefas são desempenhadas pelos homens e outras pelas mulheres, idosos e crianças.

Após a leitura do texto encontre as palavras abaixo.

P	K	K	F	L	U	T	A	C	A	P	E	S	H	R	X	T	L	Y	S
M	G	J	M	M	P	A	L	H	A	S	W	M	M	H	M	A	C	S	Z
K	A	O	I	D	B	R	A	X	S	P	E	I	X	E	V	Z	F	L	A
V	P	W	I	N	G	J	S	P	K	E	T	C	H	E	F	E	D	B	O
K	T	P	R	N	Q	C	Z	O	M	Y	G	K	R	I	O	F	T	E	N
I	S	V	K	H	H	K	C	P	M	U	Q	F	Z	N	P	N	L	U	T
K	G	J	N	S	Q	G	A	E	A	H	F	I	Y	F	W	L	S	R	C
Z	U	B	R	N	C	S	Q	S	C	L	F	H	V	L	V	G	A	Y	L
K	P	H	P	O	C	G	E	C	H	V	U	E	V	E	J	I	R	Y	T
D	C	O	C	A	R	M	I	A	A	O	J	U	C	C	Q	A	C	N	K
U	T	H	U	V	W	G	L	G	D	O	T	D	F	H	Q	C	O	D	P
I	K	D	R	U	K	M	J	Q	O	C	A	T	K	A	N	J	P	E	I
E	A	X	A	H	T	R	I	B	O	H	I	L	R	E	K	Y	H	V	K
I	U	K	N	M	F	W	U	F	F	A	A	D	A	R	V	M	U	Z	U
J	H	A	D	F	C	Q	J	F	L	N	C	L	W	D	C	G	Z	B	V
Q	R	C	E	Z	A	P	W	T	F	Z	A	T	V	Q	M	O	C	P	N
C	B	S	I	P	N	J	V	J	X	C	B	G	L	I	H	D	V	R	A
Q	M	I	R	G	O	I	V	A	P	O	G	X	N	Z	G	M	F	C	Q
T	O	E	O	M	A	N	D	I	O	C	A	G	M	L	K	Y	J	U	X
Z	N	G	T	E	D	W	Q	J	C	F	T	K	U	F	X	U	W	S	O

- ARCO
- CANOA
- CHEFE
- COCAR
- CURANDEIRO
- FLECHA
- MACHADO
- MANDIOCA
- OCA
- PALHA
- PEIXE
- PESCA
- RIO
- TACAPE
- TRIBO





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MAYCON

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Querido aluno já se passaram alguns meses desde que as aulas foram canceladas por causa da pandemia do Coronavírus, e de lá pra cá já foram enviadas várias atividades pra você fazer em casa. Então me conte (por áudio, vídeo ou por escrito no verso dessa folha mesmo) como está sendo estudar em casa? Das atividades de Educação Física qual a mais difícil e a mais fácil?

Estou ansioso para saber sua resposta.

#### Atividade 1 – Esconde-esconde

Para essa atividade vamos precisar de um brinquedo (não muito grande) e um relógio (ou cronometro do celular), um membro da família deverá ficar em um cômodo da casa de olhos fechados enquanto o outro esconde o brinquedo. Depois que escondeu o brinquedo deverá marcar o tempo no relógio para saber quanto tempo o outro membro da família, que estava de olhos fechados, demora para encontrar o brinquedo. Em seguida invertem-se os papéis, quem escondeu fica de olhos fechados e o outro esconde o brinquedo.

Uma variação que pode ser feita é usar mais brinquedos ao invés de apenas um.

**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### CIÊNCIAS: ÁGUA -ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_/\_\_\_/2020.

TURMA 4ºANO \_\_\_\_\_

## ÁGUA NO PLANETA

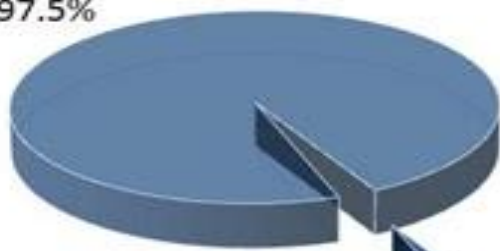
A Terra é o único planeta do sistema solar onde existe água na forma líquida.

Nosso planeta tem muita água: 71% de sua superfície é coberta por água.



### Distribuição de água no planeta Terra

Água salgada  
97,5%



Água doce  
2,5%



Água subterrânea  
0,514%



Glaciares  
1,979%



Rios e lagos  
0,006%



Atmosfera  
0,001%

A totalidade da água do planeta forma a hidrosfera e dela fazem parte a água dos mares, oceanos, a neve e os gelos das montanhas, glaciares, águas subterrâneas rios e lagos.



A água que existe na superfície da Terra é sempre a mesma.  
Ela circula há milhões de anos no nosso planeta, graças ao ciclo da água na natureza.

## ATIVIDADES

1- Qual é o único planeta do Sistema Solar onde existe água na forma líquida?

---

---

2- A totalidade da água do planeta forma a:

( ) litosfera                      ( ) hidrosfera

3- Na Terra a água está distribuída de modo desigual pelos diferentes locais. Assim de toda a água existente na superfície terrestre:

- 97,5% é água salgada encontra-se nos: \_\_\_\_\_
  - 2,5% é água doce e podemos encontrar nos: \_\_\_\_\_
- 

4- A água que existe na superfície da Terra é sempre a mesma. Ela circula há milhões de anos no nosso planeta, graças ao: \_\_\_\_\_

## UTILIZANDO A ÁGUA

Escreva uma frase ao lado de cada ilustração a utilidade da água:

(banho)

(gerar energia elétrica)

(beber)

(lazer)

(cozinhar)



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

No dia 22 de agosto, comemoramos o dia do folclore. **Folclore** é: conjunto de costumes, lendas, provérbios, manifestações artísticas em geral, preservado por um povo ou grupo populacional, por meio da tradição oral; popular.

O **Folclore Brasileiro** é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena.

#### PRINCIPAIS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

- ✓ Mula sem Cabeça
- ✓ Lobisomem
- ✓ Boitatá
- ✓ O Boto Rosa
- ✓ A Cuca
- ✓ Negrinho do Pastoreio
- ✓ Iara

#### 1- LIGUE A LENDA AO PERSONAGEM:

O Boto Rosa

Velha feia e malvada

Mula sem Cabeça

Representada por uma seria

Lobisomem

Menino Negro que sofre maus tratos

Boitatá

um ser que é metade lobo metade homem

A Cuca Mula que tem fogo no lugar da cabeça

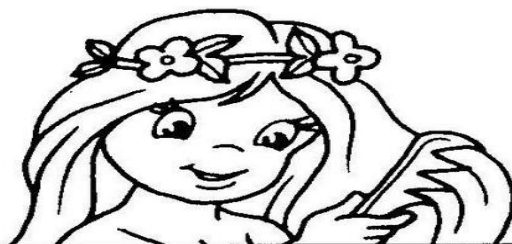
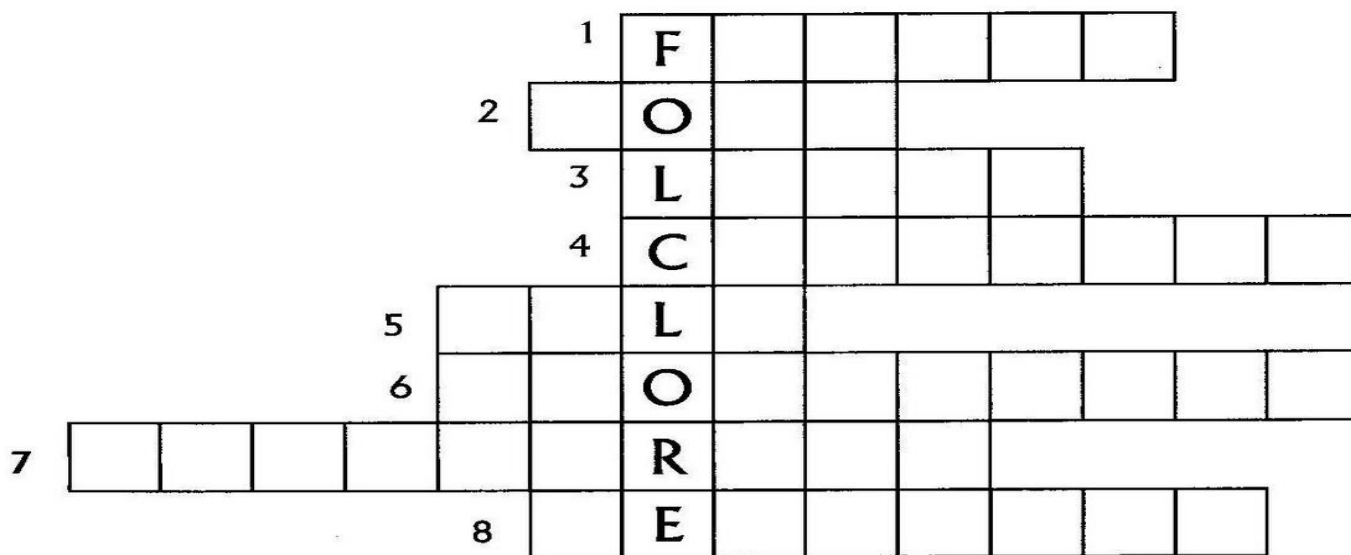
Negrinho do Pastoreio

Golfinho de água doce

Iara

Cobra com o corpo todo luminoso.

1- PINTE O DESENHO COMPLETE A CRUZADINHA:



- 1- As \_\_\_\_\_ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- As BRINCADEIRAS DE \_\_\_\_\_ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A \_\_\_\_\_ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O \_\_\_\_\_ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A \_\_\_\_\_ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os \_\_\_\_\_ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O \_\_\_\_\_ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os \_\_\_\_\_ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**4º ANO – ATIVIDADES DE ARTE**

9º QUINZENA (28/08 à 11/09/2020.).

**O FOLCLORE É FESTEJADO NO DIA 22 DE  
AGOSTO**

**SACI PERERÊ**

Diz a lenda que saci Pererê é um negrinho baixinho com uma perna só e que usa carapuça vermelha na cabeça e usa um cachimbo na boca.

O saci entra nas casas dos moradores, põe açúcar na comida apaga o fogo e faz cócegas, nas galinhas, irrita, os cachorros, solta os cavalos, assusta os viajantes, e muitas outras safadezas.

Dizem que os viajantes para se livrar do danadinho carregam o fumo para dar de presente e torcem que ele vá embora.

**ATIVIDADES**

1) REPRESENTA A LENDA NO ESPAÇO ABAIXO:

**2)VAMOS FAZER A DOBRADURA, DO SACI PERERÊ NA FOLHA ANEXO SERÀ ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP.**