



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE REVISÃO PARA PROVA DE MATEMATICA

01-Escreva por Extenso:

455 _____

543 _____

987 _____

841 _____

734 _____

1463 _____

2343 _____

164 _____

2478 _____

98 _____

105 _____

239 _____

325 _____

988 _____

45 _____

02- Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ +509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

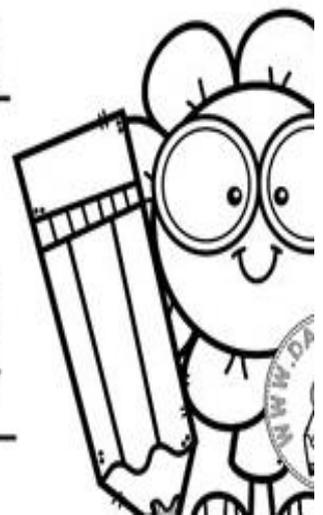
$$\begin{array}{r} 647 \\ +538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ +287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ +467 \\ \hline \end{array}$$



03-Responda:

- a) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas têm o livro?
- b) Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?
- c) Paulo tem 96 bolas de gude. Cristiano tem 37 bolas de gude a mais que Paulo. Lucas tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?
- d) Paula ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda tem 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia antes de Paula comer?

04- Coloque em ordem crescente:

98- 88- 95- 66- 32- 25- 97- 79- 55- 43

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

05- Coloque na ordem decrescente:

06- 08- 05- 23- 38- 67- 98- 97- 75- 44- 40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06- Observe o exemplo e responda:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300+40+8	TREZENTOS E QUARENTA E OITO
497		
675		
530		
770		
884		
955		
1145		
298		
2342		

07- Resolva:

LEIA OS NUMEROS POR EXTENSO E COLOQUE EM NÚMEROS NA TABELA

DUZENTOS E OITENTA E CINCO

C	D	U

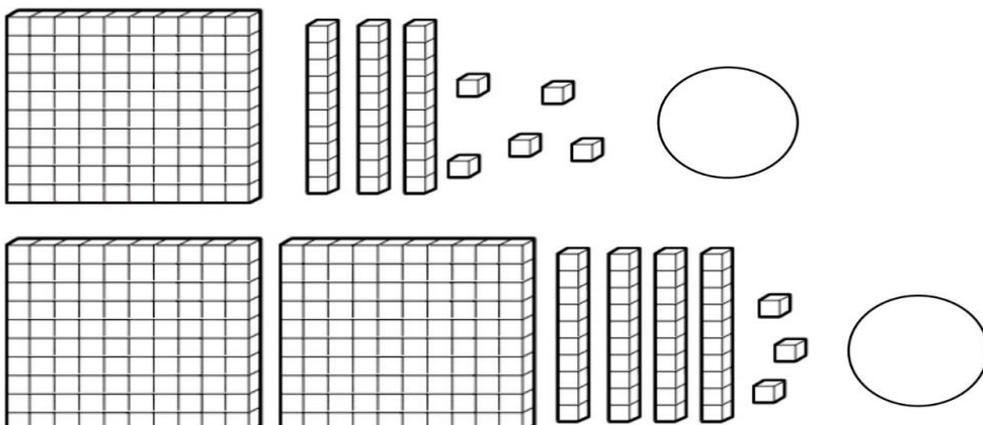
QUINHENTOS E OITENTA E UM

C	D	U

DECOMPOLHA OS NÚMEROS EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

número	Centena	Dezena	Unidade
555			
86			
678			
56			
876			

08-Observe e registre a quantidade:



Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas, houve então a primeira mistura de etnias. Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses, italianos, alemães, holandeses, japoneses e outros. Além dos africanos que foram trazidos como escravos. Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferenças origens o que tornou a população brasileira bastante mestiça.

Questões

- a) Qual o título do texto?

- b) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

- c) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

- d) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

04- Leia atentamente o texto e com um lápis destaque o que se pede:

- Quem descobriu o Brasil e em que ano.
- Quem foram os primeiros habitantes do nosso território.
- Na época da chegada dos portugueses qual o número de povos indígenas no Brasil.

OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL

Quando falamos sobre o descobrimento do Brasil, notamos que muitos livros, ainda atribuem esse feito à figura do navegador português Pedro Álvares Cabral, no ano de 1500. Contudo, sabemos que os primeiros descobridores do nosso território foram às

antigas comunidades que chegaram à América no período pré-histórico e, com o passar do tempo, formaram diversas civilizações.

Essas comunidades só foram chamadas de “indígenas” e os seus integrantes de “índios” com a chegada dos europeus. Tal nome foi dado porque, quando chegaram aqui pela primeira vez, os europeus acreditavam que tinham alcançado a Índia. De tal forma, percebemos que o termo foi resultado do contato entre os brancos e os nativos.

Quando falamos dos índios temos que ter o cuidado de não pensar que os índios são todos iguais. Ao longo dos séculos, as comunidades indígenas aqui formadas desenvolveram diferentes tipos de costumes, línguas, valores e tradições. Até mesmo em sua fisionomia, podemos observar que os povos indígenas também possuem outras interessantes.

Algumas comunidades indígenas do Brasil viviam de forma nômade e seminômade, consumindo os recursos naturais disponíveis e depois se mudando para regiões que tivessem maior disponibilidade de animais de caça, plantas, frutos e recursos hídricos.

Por outro lado, também havia povos indígenas que dominavam a agricultura e que tinham uma rotina de trabalho intensa e regular. Não por acaso, muitos desses indígenas foram escravizados nas propriedades criadas pelos colonizadores portugueses.

Além de dominarem a caça e pesca, temos em várias comunidades indígenas a presença de um vasto conhecimento sobre a vegetação do território. Tal conhecimento era empregado para a fabricação de remédios naturais que acabaram sendo utilizados pelos colonizadores.

Organizando-se de forma variada, percebemos que umas quantidades expressivas dos indígenas viviam em moradias chamadas de “ocas”. Nasocas temos a presença de várias famílias e integrantes de uma comunidade vivendo de forma muito próxima. As habitações menores e com poucos integrantes eram mais comuns em comunidades menores.

De acordo com estudos atualizados, até a época da chegada dos portugueses, o Brasil contava com 1400 povos indígenas. Em termos numéricos, essa variedade de povos abarcava uma população que oscilou entre a casa dos três a cinco milhões de habitantes. Com números tão significativos, percebemos o quão importante é a presença indígena em nossa história.

Infelizmente, ainda temos um longo caminho para revelar com maior riqueza o passado e a cultura indígena na formação de nosso povo. A exploração, a matança e o preconceito contra os povos indígenas acabaram acobertando muitas informações e saberes de suma importância.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE REVISÃO DE GEOGRAFIA

01- Realize apenas leitura do livro de Geografia da página 100 até 105.

02- O que é bairro?

03- O que significa bairros comerciais?

04- Marque (F) para falso e (V) para verdadeiro.

- () o trabalho do campo é importante para a cidade
- () os moradores do campo não precisam dos moradores da cidade
- () a vida da cidade depende do campo
- () o bairro é uma parte da cidade
- () todos os bairros são iguais

05- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

A paisagem construída pela sociedade

Quando você abre a janela e observa a rua, ou o que houver ao redor de sua casa, você está diante de uma paisagem.

Esteja no campo, ou na cidade, você observará elementos que podem ser naturais ou construídos pelos seres humanos.

Os elementos naturais numa paisagem são, por exemplo: as árvores (e outros tipos de plantas que não foram cultivadas pelas pessoas), os rios, o solo, os morros, o mar. Há paisagens nas quais existem muitos elementos naturais, como as que podemos observar em florestas (a Amazônica, por exemplo, que vem sofrendo com o desmatamento acelerado nos últimos anos).

Já os elementos culturais da paisagem são os que foram construídos pelos seres humanos, pelas mulheres e homens, podendo ser chamados de humanizados, culturais ou mesmo artificiais. São as casas, os edifícios, as ruas, os viadutos, as plantações (cultivos), as pastagens formadas pelas pessoas. Esses elementos são um resultado da ação humana, do trabalho de mulheres e homens.

Questões

a) Quais são os elementos naturais em uma paisagem?

b) Os elementos culturais de uma paisagem foram construídos pelos?

06- Qual a diferença de campo e cidade?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

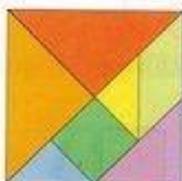
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

O FAMOSO QUEBRA-CABEÇA CHINÊS

Você conhece o Tangram?

O Tangram é um quebra-cabeça formado por algumas figuras geométricas. Observe o quadrado formado por todas as peças do Tangram.



E então, quais são as figuras que formam o Tangram?

Que tal conhecer um pouco da história desse quebra-cabeça?

O Tangram é um quebra-cabeça que surgiu há muito e muito tempo atrás na China. Existem diversas histórias sobre a

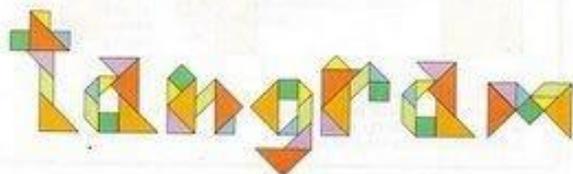
origem do Tangram.

Uma delas é a história de um chinês que segurava um azulejo e o deixou cair. Ao cair no chão o azulejo se quebrou em 7 partes — as 7 peças que você já conhece.

Na verdade, isso é uma lenda! Não se sabe ao certo quando e quem inventou o Tangram.

Mas de qualquer forma podemos aprender muito com esse rico quebra-cabeça e com os desafios que ele pode nos oferecer.

Observe a palavra **Tangram** escrita com as peças do próprio quebra-cabeça.



barco



cachorro



camelo



casa



cavalo



cisne



coelho



gato

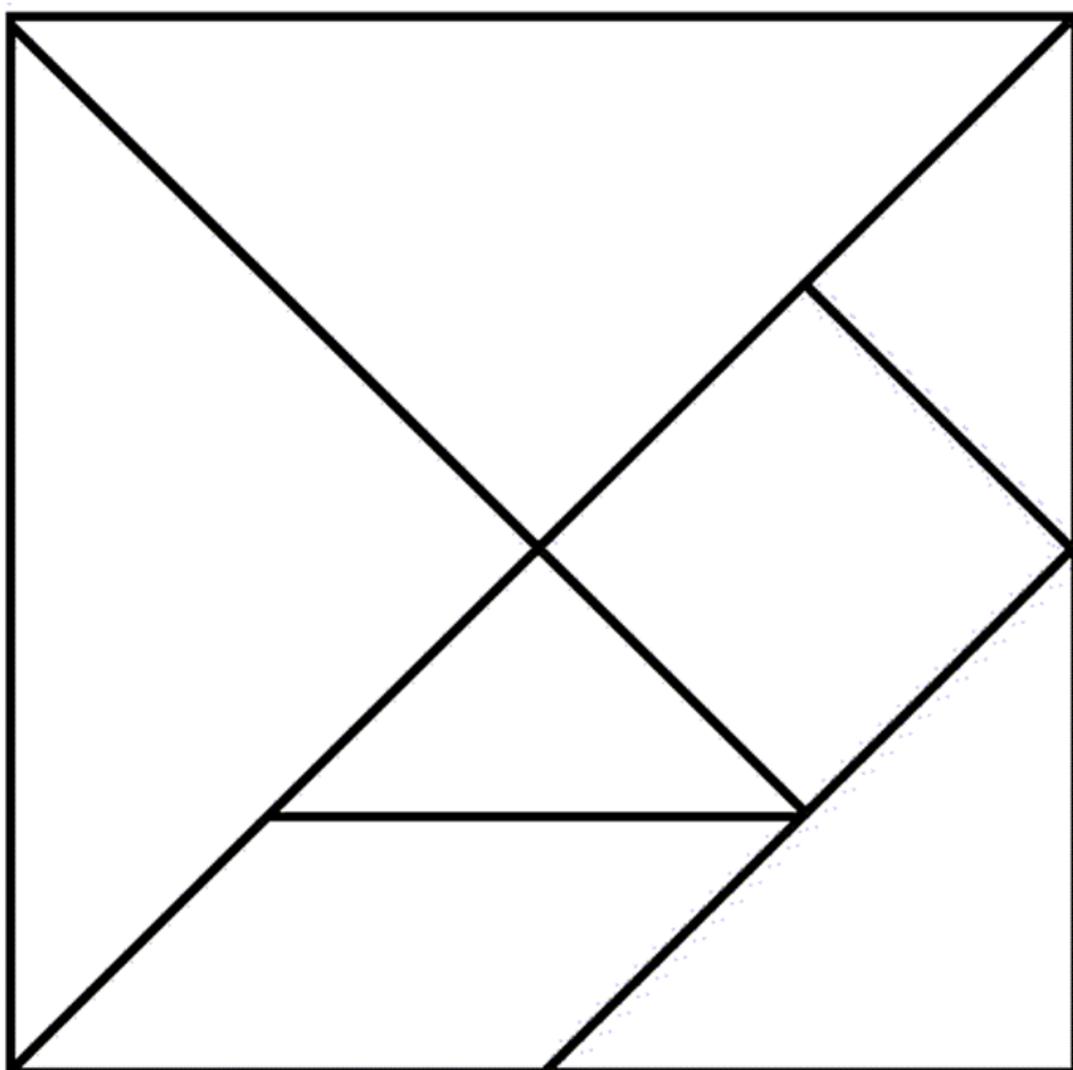
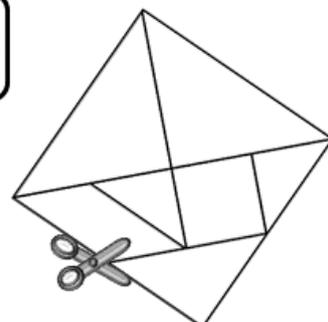


peixe

Atividade:

Pinte as figuras, depois recorte para montar o quebra-cabeça.

ESTE É O DIAGRAMA PARA RECORTAR:



ARTE REVISÃO

1) Quais são as cores primárias?

2) Qual o nome das linhas que já trabalhamos?

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE REVISÃO DE LINGUA PORTUGUESA

LEMBRA DAS FÁBULAS???

Fábula (do latim **fábula** = história, jogo, narrativa) é um texto narrativo alegórico e curto, escrito em prosa ou verso, no qual as personagens são geralmente animais com **características** humanas como a fala, e costumes, e apresentam um ensinamento, uma lição moral para o homem.

Leia atentamente essa pequena fábula.

A serpente e o cabrito

Uma Cabra que andava a pastar com o filho pisou sem querer uma serpente com os pés. Esta, assanhada, levantando-se um pouco, picou a cabra numa teta; mas como o filho logo viesse a mamar, e chupasse com o leite o veneno da Serpente, salvou a mãe, e ele morreu.

Moral da história: “Em muitas situações da vida os inocentes pagam por acontecimentos alheios, e essa breve fábula registra um desses eventos”.

Responda:

1- Qual é o título da fábula?

2- Fale sobre a moral da história, se você concorda ou discorda. Justifique sua resposta.

3- Marque as alternativas que nos mostram características de uma fábula nesse texto:

- () Aconteceu há muito tempo;
- () É uma narração;
- () Os animais falam;
- () É uma história simples;
- () É um texto com moral no final;

E DO GÊNERO TEXTUAL TIRINHAS, VAMOS RECORDAR??

O Gênero textual Tirinha, surgiu nos Estados Unidos, o nome do gênero é devido ao formato do texto parecer um “recorte” de jornal. Um dos pioneiros no Brasil foi Maurício de Souza que começou publicando a tira do cãozinho Bidu no jornal A folha de São Paulo. Atualmente as tirinhas também tem grande destaque nas Redes Sociais.

4- PINTA A TIRINHA ABAIXO E ESCREVA AS FALAS DENTRO DOS BALÕES.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DATA: ____/____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Pular corda é um exercício aeróbico completo, pois exercita todo o corpo. Ao pular corda constantemente, você conseguirá manter seu corpo em forma e saudável. Apesar de ser um ótimo exercício é importante ter alguns cuidados na hora de pular corda, como fazer o exercício em uma superfície plana e utilizando um calçado adequado para diminuir o impacto no joelho e prevenir lesão e beber água durante a atividade física. Assim, os principais benefícios de pular corda são:

- Melhora o condicionamento físico;
- Tonifica a musculatura;
- Queima calorias;
- Promove a sensação de bem-estar;
- Desenvolve a coordenação motora, agilidade e equilíbrio;
- Melhora a capacidade cardiorrespiratória;
- Ajuda a emagrecer.

Atividade 1 – PULAR CORDA

Para essa atividade vamos precisar de aproximadamente 4 metros de corda.

Realizar a brincadeira de “Pular corda”, ela pode ser feita de forma individual (a criança pulando e batendo a corda sozinha) ou em grupo (um ou dois familiares batem a corda enquanto a criança pula). Para deixar a brincadeira ainda melhor poderão ser usadas algumas cantigas tradicionais da brincadeira. Abaixo deixo alguns exemplos:

Um homem bateu em minha porta	Com quem?
E eu a-bri	Com quem?
Senhoras e senhores	Com quem será que (fulana) vai casar?
Põe a mão no chão	Loiro, moreno
Senhoras e senhores	Careca, cabeludo
Pulem em um pé só	Rei, ladrão
Senhoras e senhores	

Deem uma rodadinha E vá pro olho da rua	Polícia, capitão
Pato, patinho Marreco, marrequinho Vamos pular o ano inteirinho Janeiro, fevereiro, março, abril Maio, junho, julho, agosto Setembro, outubro, novembro, dezembro	Salada, saladinha Bem temperadinha Com sal, sem sal Cebola, coloral Salada, saladinha Bem temperadinha Com sal, pimenta Fogo, fogão, foguinho Pula dentro, pula fora Estica a corda E vai embora

OBSERVAÇÃO: Essas são algumas sugestões de cantigas, é opcional usá-las.

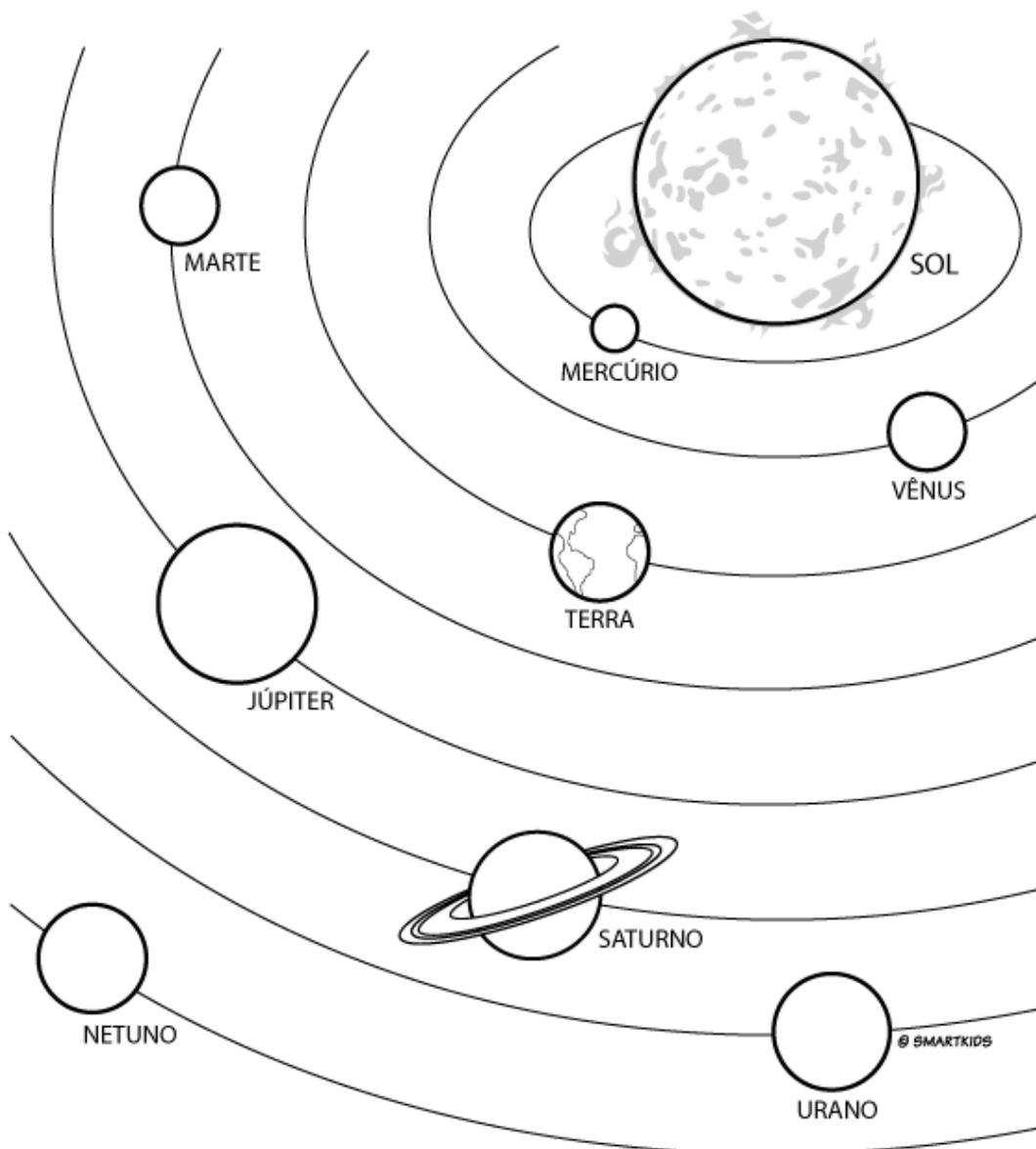
TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE REVISÃO DE CIÊNCIAS

PINTE O SISTEMA SOLAR E RESPONDA:



- 1- O centro do Sistema Solar é o.....
- 2- O Sistema Solar templanetas.

- 3- A lua é umnatural da Terra.
- 4- O Planeta terra é o único com condições comprovadas de
- 5- Os astros luminosos tem.....própria.
- 6- Os astros.....não tem luz própria.

Para completar as atividades acima você deve encaixar as palavras:
NOVE- ILUMINADOS- SOL- LUZ- SATÉLITE- VIDA. (Lembre-se: não será
nessa ordem)

SOBRE AS CAMADAS DA TERRA, RESPONDA:

1. Quais são as três camadas terrestres?

2. Identifique as camadas no desenho abaixo.

