



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO "A" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

REPOSIÇÃO DO DIA 23-04-2020 E 30-04-2020

### HISTORIA

#### ► O Brasil Colônia

##### ► A chegada dos portugueses ao Brasil

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



- No dia **9 de março** de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia **21 de abril**.
- No dia **22**, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
- No dia **24**, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
- No dia **26**, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
- No dia **1º de maio** de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
- No dia **2 de maio**, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.



## Atividades

❖ Complete as palavras:

Í.....di.....s	Po.....tuga.....
es.....uad.....a	Cabra.....
e.....peciarias	home.....s
D. M.....noel	t.....eze

❖ Complete o texto com as palavras acima e leia:

- Com a finalidade de instalar feitorias nas ..... e de estabelecer o comércio de ....., o Venturoso, rei de ....., mandou organizar uma grande ..... formada por ..... caravelas e mais de 1500 ....., sob o comando de Pedro Álvares .....



Encontre aqui as palavras que você formou acima.

E	S	Q	U	A	D	R	A	E	P	K
T	L	D	F	N	X	D	N	F	O	R
R	Ç	D	M	A	N	O	E	L	R	B
E	Ç	S	H	G	C	S	G	H	T	G
Z	M	S	J	H	V	S	H	J	U	H
E	H	O	M	E	N	S	Y	K	G	Y
Í	N	D	I	A	S	A	T	L	A	T
R	B	E	B	E	R	E	B	B	L	E
B	T	Y	V	W	C	A	B	R	A	L
E	S	P	E	C	I	A	R	I	A	S



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO “A” – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### LINGUA PORTUGUESA

- COM AS PALAVRAS ABAIXO COMPLETE O CONTO DE FADAS:

**PERDEU- SAPO - CHORAR –PINGENTE- CAMA- FELIZ- PRÍNCIPE- GOSTAR –  
REI- CASTELO- PRINCESA- RIACHO- LUGAR -PROMESSA -DOENTE –  
BEIJOU- CASARAM- AMIGOS- SEMPRE.**

#### A PRINCESA E O SAPO



1. LEIA E COMPLETE O TEXTO:

UMA BELA PRINCESA GANHOU DE SEU PAI UM LINDO \_\_\_\_\_ DE OURO.  
ELA COLOCOU SEU PINGENTE E FOI PASSEAR PERTO DE UM \_\_\_\_\_ QUE CORRIA ALI PERTO.  
SEM QUERER ELA \_\_\_\_\_ O PINGENTE DENTRO DO RIACHO E COMEÇOU A \_\_\_\_\_.  
ENTÃO APARECEU UM \_\_\_\_\_ QUE OFERECEU AJUDA PARA ENCONTRAR A JOIA, MAS EM TROCA ELE QUERIA SENTAR-SE À MESA COM ELA, COMER NO MESMO \_\_\_\_\_ E DORMIR NA MESMA \_\_\_\_\_.  
A \_\_\_\_\_ FINGIU QUE CONCORDOU E O SAPO MERGULHOU NO RIACHO E TROUXE O PINGENTE PARA ELA.  
A MOÇA PEGOU O PINGENTE E SAIU \_\_\_\_\_.  
NO DIA SEGUINTE, O SAPO FOI ATÉ O \_\_\_\_\_ E EXIGIU QUE A PRINCESA CUMPRISSE COM SUA \_\_\_\_\_.  
O \_\_\_\_\_ NÃO GOSTOU DO QUE SUA FILHA FEZ E A OBRIGOU A CONVIVER COM O SAPO NO CASTELO.  
COM O PASSAR DO TEMPO, A PRINCESA COMEÇOU A \_\_\_\_\_ DO SAPO E ELES VIRARAM \_\_\_\_\_.  
UM DIA O SAPO FICOU \_\_\_\_\_ E PEDIU UM BEIJO DE ADEUS, POIS PENSOU QUE IRIA MORRER. QUANDO A PRINCESA O \_\_\_\_\_, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM BELO \_\_\_\_\_.  
ELES SE \_\_\_\_\_ E VIVERAM FELIZES PARA \_\_\_\_\_.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO "A" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### MATEMATICA

✓ Resolva as multiplicações a seguir.

1. Observe o preço do produto abaixo e calcule quanto uma pessoa vai pagar ao comprar 4 caixas deste produto:



- (A) R\$ 8,20  
(B) R\$ 9,20  
(C) R\$ 8,24  
(D) R\$ 9,24

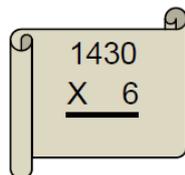
2. Marco comprou um carro e ainda faltam 8 prestações mensais de R\$ 350,00.



Para quitar sua dívida, ele pagará:

- (A) R\$ 2 850,00  
(B) R\$ 2 800,00  
(C) R\$ 2 750,00  
(D) R\$ 2 900,00

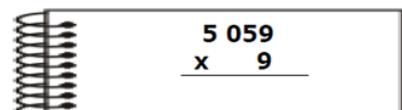
3. Mirian resolveu a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado, observe:



O resultado dessa multiplicação é igual a:

- (A) 6 480  
(B) 8 580  
(C) 8 586  
(D) 24 080

4. Marcelo escreveu a seguinte multiplicação em caderno.



O resultado dessa multiplicação é:

- (A) 49 531  
(B) 45 531  
(C) 45 451  
(D) 5 068

5. Marcos fez a multiplicação a seguir e apagou o resultado.



O resultado da multiplicação que Marcos apagou é:

- (A) 1125  
(B) 1115  
(C) 925  
(D) 915

6. Resolva a operação abaixo.

$$1\ 250 \times 6$$

Qual é o resultado dessa operação?

- (A) 6 200  
(B) 6 506  
(C) 7 106  
(D) 7 500

7. O resultado da operação  $987 \times 8$  é:

- (A) 7213.  
(B) 7246.  
(C) 7896.  
(D) 7946.