



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____ / ____ /2020

- 1- O Sol é umaque forneceepara o Planeta Terra.
- 2- O Sol é odo Sistema Solar, todos osgiram ao seu redor.
- 3- No Universo existem astros.....e astros.....
- 4- Astrospossuem luz própria.
- 5- Astrosnão possuem luz própria.
- 6- Escreva os nomes dos planetas que compõe o sistema solar.

.....
.....

- 7- A lua é o -----natural da Terra.
- 8- O Planeta Terra está dividido em
- 9- O centro da Terra é.....

.....

- 10-Como é a camada da Terra que você vive?

.....
.....
.....
.....



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

1- Segundo muitos livros quem descobriu o Brasil e em que ano?

.....

2- Quem foram os primeiros habitantes do nosso território?

.....

3- Por que os primeiros europeus que chegaram aqui chamaram as comunidades que aqui viviam de "índios"?

.....
.....

4- Como viviam os índios? Como eram suas moradias?

.....
.....

5- O que é êxodo?

.....
.....

6- O êxodo rural ocorre principalmente em razão de que processo?

.....
.....

7- O que significa migrar?

.....
.....

8- O que é etnia?

.....
.....

9- O que você pensa sobre o conflito entre brancos e negros?

.....
.....

10- Como você acha que as pessoas ou povos deveriam viver? Por quê?

.....
.....



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

AVALIAÇÃO DE LINGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____ / ____ /2020

Marque um x nas alternativas corretas.

1- Sobre as fábulas é correto afirmar:

- () É uma história apenas contada.
- () É uma história que tem um narrador.
- () Uma das características é que na fábula os animais falam.
- () No final de uma fábula sempre tem a moral da história.

2- Marque um x na alternativa em que o gênero textual seja uma fábula:

- () Branca de neve e o sete anões
- () O leão e o ratinho
- () João e Maria

3- Qual o sinal de Pontuação que utilizamos para

- a) Expressar medo:.....
- b) Fazer uma pergunta:.....
- c) Fazer uma afirmação:.....

4- Pinte a tirinha e escreva as falas nos balões:



5- Acentue corretamente as palavras:

Lampada – genero – lapis- mascara-vovo- vovo- petroleo- furia- combustivel-



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA NUMERO 1

01- Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

♦ Escreva na ordem decrescente os numerais ímpares:

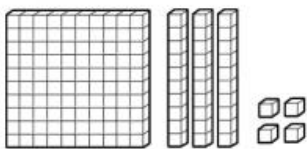
♦ Escreva na ordem crescente os numerais pares:



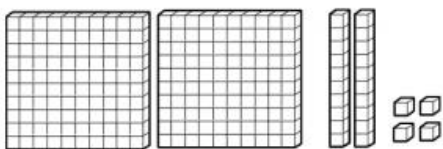
02- Responda as questões abaixo:

a) $38+2949+310=$	b) $1751+528=$	c) $2558+9+420=$	d) $890+99=$
-------------------	----------------	------------------	--------------

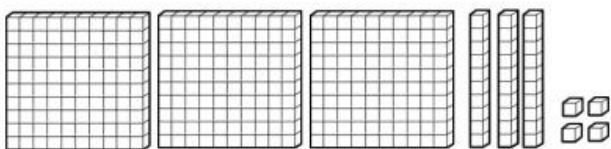
03- Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do material dourado.



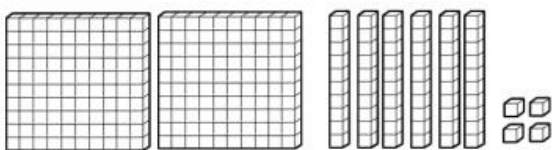
CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

04- Coloque em ordem crescente os números abaixo:

209, 200, 205, 203, 201, 206, 202, 203, 208, 207, 204.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qual o número antecessor de 459? _____

Qual o número sucessor de 1123? _____

Qual é o número antecessor de 539? _____

a) $342 - 174 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

d) $856 - 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

b) $629 - 342 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

e) $712 - 451 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

05- Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA NÚMERO 1

01- O que é bairro?

02- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

**(1) BAIROS
RESIDENCIAIS**

**() AQUELES NOS QUAIS PREDOMINAM AS RESIDÊNCIAS;
COM PEQUENOS COMÉRCIOS PARA FACILITAR A VIDA DAS
PESSOAS, COMO PADARIAS, CASAS, AÇOUGUES ETC....**

**(2) BAIROS
COMERCIAIS**

**() FICAM MAIS AFASTADOS DOS CENTROS DAS CIDADES.
NELES SÃO ENCONTRADAS AS INDÚSTRIAS DE ALIMENTOS,
INDÚSTRIAS DE MÓVEIS, DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO,
INDÚSTRIAS DE AUTOMÓVEIS, ETC...**

**(3) BAIROS
INDUSTRIAIS**

**() PREDOMINAM MUITOS LOCAIS DE COMÉRCIO: AS LOJAS,
SÃO MOVIMENTADOS EM RAZÃO DO GRANDE NÚMEROS DE
LOJAS QUE POSSUEM.**

03- Indique na grade abaixo os pontos determinados, fazendo desenhos.

	0	1	2	3	4	5
A						
B						
C						
D						
E						

- a) Desenhe uma estrela no ponto A, 1.
- b) Faça um círculo no ponto C, 4.
- c) Faça um X no ponto D, 2.
- d) Desenhe um sol no ponto B, 3
- e) Desenhe um coração no ponto E, 5.
- f) Desenhe uma flor no ponto C, 0.
- g) Pinte um retângulo no ponto B, 5,

04- O nome município se da do espaço formada por?

05- As paisagens são construídas pela ação da _____ e das _____ .



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

AVALIAÇÃO DE ARTE

- 1) Crie um desenho (com as linhas já estudadas) utilizando barbante e depois pinte os espaços com as cores de sua preferência.

- 2) Agora escreva quais as linhas foram utilizadas para criar seu desenho.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – AVALIAÇÃO REMOTA - 1

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ **DATA:** ____ / ____ **2020**

AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Queridos alunos, agora é o momento de rever todas as atividades já realizadas de Educação Física!

Solicitamos que nos envie no grupo do whatsapp fotos ou vídeos das atividades solicitadas.

1) AS CINCO MARIAS – brincando com a família.

AS “MARIAS” SÃO PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO, CHEIOS DE AREIA OU PEDRINHAS. PRIMEIRO, OS CINCO SAQUINHOS SÃO LANÇADOS NO CHÃO.

O JOGADOR ESCOLHE UM DELES E JOGA PARA O ALTO, MAS, AO MESMO TEMPO, PRECISA PEGAR OUTRA MARIA QUE ESTÁ NO CHÃO, COM A MESMA MÃO, E TENTAR RECUPERAR A QUE JOGOU, SEM DEIXÁ-LA CAIR. SE CONSEGUIR PEGAR TODAS, VAI PARA A PRÓXIMA ETAPA.

NA SEGUNDA, O DESAFIO É PEGAR DUAS MARIAS QUE ESTÃO NO CHÃO ANTES DE AGARRAR A QUE FOI JOGADA. O JOGO SEGUE ATÉ A QUARTA ETAPA, QUANDO A CRIANÇA PRECISA RECOLHER QUATRO PEÇAS.

NA QUINTA ETAPA, AS MARIAS SÃO COLOCADAS DE VOLTA AO CHÃO. O JOGADOR PRECISA FAZER UMA PONTE COM A MÃO ESQUERDA, APOIANDO-A NO SOLO PELAS PONTAS DO POLEGAR E DO INDICADOR. DEPOIS, A CRIANÇA JOGA UMA PEÇA PARA CIMA, ENQUANTO PASSA UMA MARIA DE CADA VEZ POR BAIXO DA PONTE. A QUE ESTÁ NO AR PRECISA SER RECOLHIDA ANTES DE CAIR NO CHÃO. QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO, RETOMANDO DE ONDE PAROU QUANDO CHEGAR A SUA VEZ NOVAMENTE ATÉ TERMINAR.

VARIAÇÕES: O JOGO É DE ORIGEM PRÉ- HISTÓRICA. TAMBÉM CHAMADO DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA, ETC.

