ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 5° ANO "A" e "B" – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):**
_____

**PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon**

**Dia 08 de junho de 2020 – Segunda Feira**

**MATEMÁTICA**

Situações problemas: Adição e Subtração

Recortar, colar e resolver todos os problemas no caderno.

1- Numa loja do shopping, foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1426 calças jeans. Quantas roupas foram vendidas?

2- Numa fazenda, há 1390 pés de manga, 980 pés de mexerica, 570 pés de laranja e 300 pés de acerola. Quantos pés de frutas tem nessa fazenda?

3- No jogo entre Vasco e Atlético Mineiro, havia 7098 pessoas nas arquibancadas, 1560 pessoas nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram assistir ao jogo?

4- Em 2004, dona Clara completou 97. Em que ano ela nasceu?

5- Na biblioteca do colégio, há 2 milhares e 7 centenas de livros de literatura, 5 centenas e 8 dezenas de livros de pesquisa e 1 milhar e 2 centenas de livros infantis. Quantos livros há na biblioteca?

6- O livro que estou lendo tem 393 páginas, já li 178 páginas. Quantas faltam para eu ler?

7- O senhor José Pedro faleceu em 1894 com 73 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

8- Á vista um carro popular custa R$ 29.830,00. A prazo, o mesmo carro sai a R$ 41.340,00. Qual é a diferença entre o preço à vista e o preço a prazo?

9- Flávio tem R$ 980,00 e quer comprar um computador de R$ 1.360,00. Quantos reais faltam para ele comprar o computador?

10- Uma multinacional tinha 16.943 funcionários. Com a crise econômica, foram dispensados 7.652 empregados. Com quantos funcionários a multinacional ficou?

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades no Livro didático

Leitura: Reportagem- Página 148 à 150.

Interpretação do texto – Página 151 à 152 (Responder no livro).

**Dia 09 de junho de 2020 - Terça feira**

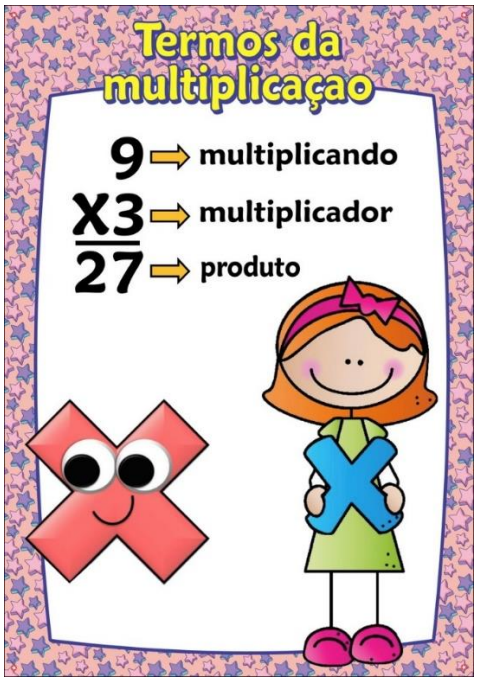
**MATEMÁTICA**

- Colar a tabuada no caderno e estudar.

Multiplicação: Vamos relembrar

Ideia de adicionar parcelas iguais:

9+9+9=27 ou seja 3X9= 27




Lembrando que se você inverter a posição do multiplicados e do multiplicando o resultado será o mesmo. Em vez de 3X9 você pode multiplicar 9X3 que o resultados sempre será 27.

1- Arme e efetue as multiplicações no caderno:

a) 542X13=_____

b) 581X37=_____

c) 621X75=_____

d) 529X34=_____

e) 721X82=_____

- Recorte, cole e resolva os problemas no caderno. Não esqueça de registrar as contas nos problemas e escrever a resposta completa.

2- João vai montar 18 carros. De quantas rodas vai precisar?

3- Em uma caixa há 1.987 balas. Quantas balas há em 9 caixas?

4- Em uma estante, há 2.345 livros. Quantos livros há em 14 estantes?

5- Um livro tem 867 páginas. Quantas páginas teriam 35 livros iguais a esse?

**LINGUA PORTUGUESA**

Atividades no Livro didático

Continuar a interpretação do texto da página 153 à 156- Recursos empregados na reportagem.

**Dia 10 de junho de 2020 – Quarta-feira**

**GEOGRAFIA**

Atividades no Livro didático

Preservação e meio ambiente

- Página 152 e 153 – Fazer a leitura e completar os quadros no livro.
- Página 156 - Fazer a leitura e responder nº 1 e 2 no livro.
- Página 157- Responder nº 1, 2 e 3 no livro.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Capítulo 8- Quem cuida do nosso ambiente?

- Página 158 a 161- Leitura dos textos e responder:

1- Explique o que é o Ibama.

_____

_____

_____

2- O que são Unidades de Conservação?

_____

_____

_____

3- Quais são os dois grupos de Unidades de Conservação?

_____

4- O que são as reservas extrativistas?

_____

_____

5- Quem cuida das Reservas Extrativista brasileiras? Qual a principal atribuição desse órgão?

_____

_____

_____

6- Cite quatro exemplos de povos tradicionais que vivem em reservas extrativistas.

_____

7- O que são organizações Não Governamentais(ONGs)?

_____

_____

_____

8- O que significa a palavra EXTRATIVISMO?

_____

_____

9- Cite três produtos que podem ser extraídos da natureza.

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**HISTÓRIA**

Leia o texto com atenção:

**Expansão Marítima Européia**

No século XV, início da Idade Moderna, a Europa via sua economia cada vez mais comprometida com a queda de consumo dos bens produzidos na zona rural e agrícola. O mercado interno europeu passava por sérias complicações. Para abastecer o consumo, muitas vezes tinha que exportar produtos que vinham do Oriente, como especiarias ( cravo, pimenta e canela utilizados para a conservação dos alimentos), objetos raros (tecidos de seda, porcelanas) e pedras preciosas. Entretanto, para comprar este material os europeus tinham que negociar com os mercadores árabes, pois a única rota para fazer essa transação vinha pelo Mar Mediterrâneo, passando pelas cidades italianas de Gênova e Veneza. Muitos mercadores envolvidos na exportação de produtos acabavam tornando-os mais caros, o que acabou contribuindo para a crise econômica europeia.

Para evitar gastos com impostos sobre mercadorias, os europeus procuraram rotas alternativas para encontrar as Índias, de onde vinham os produtos, e compra-los de forma direta. Assim, estariam livres dos altos impostos cobrados.

As **Expansões Marítimas** eram caras e nenhum comerciante rico era capaz de se embrenhar pelos mares sem recursos do rei. A figura do monarca era essencial para este empreendimento, pois ele conseguia captar recursos públicos de toda a nação para investir em embarcações mais resistentes. Foram criadas as primeiras bússolas e astrolábios para que os embarcadores pudessem se orientar. Um importante avanço foi o surgimento da primeira caravela, que tornava possível longas viagens marítimas.

A primeira nação europeia a realizar uma **expansão marítima** foi Portugal, graças a sua consolidação como Estado bem organizado militarmente e independência das demais nações do continente. Com o poder centralizado nas mãos do rei Dom João I, os portugueses começaram a enviar as primeiras embarcações marítimas, na busca dos produtos das Índias. Nessas empreitadas, acabou descobrindo outros territórios e novas possibilidades de atingir seus interesses.

Outro país que teve acentuada importância na Expansão Marítima foi a Espanha que, junto com Portugal, investiu na colonização dessas novas terras exploradas.

Dentre os principais fatores ligados à Expansão Marítima está o descobrimento do Brasil e da América, no final do século XV. Este novo continente foi crucial para que a economia da Europa se estabilizasse novamente.

Responda as questões:

1- Que tipo de produtos do Oriente abasteciam a Europa?

_____

_____

2- Qual era a única rota de passagem das mercadorias?

_____

_____

_____

3- Por que os europeus procuraram rotas alternativas?

_____

_____

4- Por que a figura do rei era essencial para as expansões marítimas?

_____

_____

_____

5- Que invenções foram importantes para a expansão marítima?

_____

_____

6- Quais foram os primeiros países a se destacarem na expansão marítima?

_____

7- As expansões marítimas levaram à muitas descobertas. Que novas terras foram encontradas? E por que isso foi importante para a economia da Europa?

_____

_____

**Dia 11 de junho de 2020 – Quinta-feira**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

ESPORTES

Para essa atividade você precisará da ajuda de um adulto. Pesquise na internet e responda as questões abaixo:

1 – O que são esportes coletivos? Cite 5 exemplos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 – O que são esportes individuais? Cite 5 exemplos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ARTE**

Ouvir e cantar a música: Aquarela de Toquinho

Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo
Sereno e lindo

E se a gente quiser
Ele vai pousar
Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida

De uma América a outra
Consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar
Pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade
Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença
Muda nossa vida
E Depois convida
A rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar

Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
Que descolorirá

E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Que descolorirá

Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
Que descolorirá
Que descolorirá

Link da música:
https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Atividade 01: No caderno, represente a música “Aquarela” em forma de desenho.

**CIÊNCIAS**

Leia o texto e responda as questões.

## Células

As células trabalham de forma integrada para manter nossas funções vitais. Nosso organismo é formado por muitos sistemas, cada qual com sua função, como excreção, digestão, circulação e respiração.

A pele humana é o maior órgão do nosso organismo, pois protege e cobre todo o nosso corpo. São chamadas de células epiteliais. A pele e todos os órgãos e sistemas do corpo são formados por células.

Células são pequenas unidades que nos constroem.

Existem organismos formados por uma única célula. São as bactérias e as algas unicelulares.

Já os organismos formados por muitas células são chamados de pluricelulares.

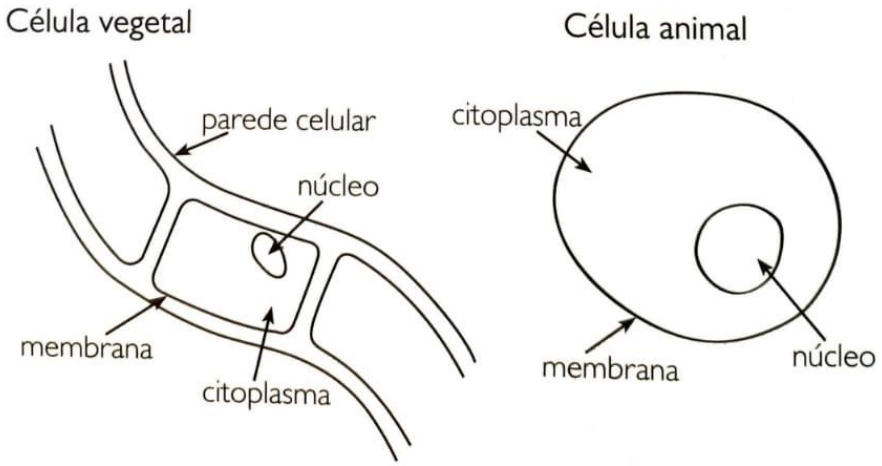
Nós, humanos, somos pluricelulares, pois somos formados por trilhões de células.

Por meio da alimentação, as células respiram, retiram os nutrientes necessários da alimentação e eliminam impurezas.

A membrana plasmática é um envoltório que protege a célula e a mantém em contato com o ambiente exterior.

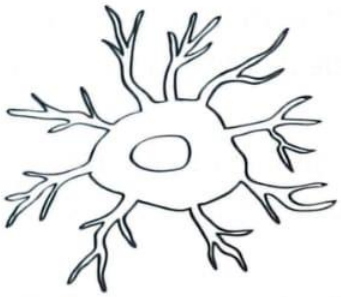
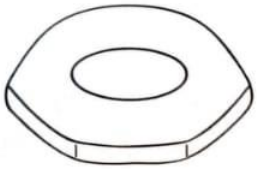
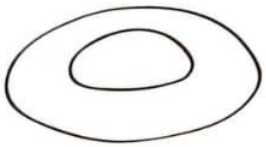
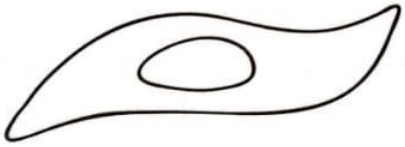
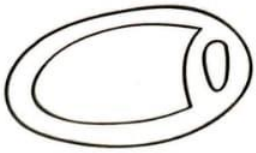
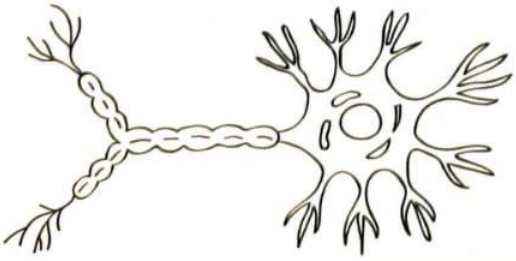
O citoplasma é uma estrutura com pequenos órgãos chamados organelas, cada um com uma função específica: respiração, secreção e outros.

O núcleo é a memória do computador, onde tudo o que acontece na vida da célula é registrado e controlado. É nele que encontramos o DNA.

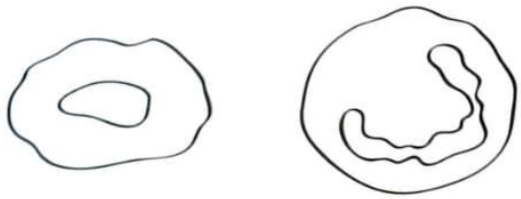


**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1. Identifique as células:

| | |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

| | |
|---|---|
| | |
|  | |

2. Complete as frases com uma das palavras do quadro:

| | | |
|---|---|---|
| Citoplasma | Células | Membrana |
| Sistema | Microscópio | Núcleo |

A) O _____ está localizado entre a membrana plasmática e o núcleo.

B) O _____ é um instrumento óptico que possui lentes que aumentam muitas vezes a imagem observada.

C) _____ é um conjunto de órgãos que atuam para realizar uma função específica.

D) O _____ é o centro de controle da célula.

E) A _____ envolve e protege a célula. Seleciona substâncias que entram e saem da célula.

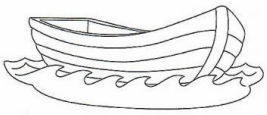
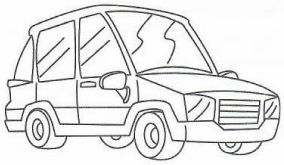
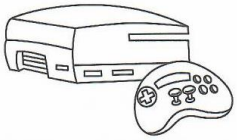
F) As _____ são unidades funcionais dos seres vivos.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**Dia 12 de junho de 2020 – Sexta- feira**

**MATEMÁTICA**

1- Calcule o valor dos produtos:

| | | |
|---|---|---|
|  | 36 x R$ 399,00 | Cálculos |
|  | 60 x R$ 599,00 | Cálculos |
| | 12 x R$ 259,00 | Cálculos |
|  | 8 x R$ 189,00 | Cálculos |
| | 24 x R$ 169,00 | Cálculos |

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Copiar no caderno de caligrafia o 6º parágrafo do texto: Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**Dia 15 de junho de 2020 – Segunda –feira**

## MATEMÁTICA

1- Faça o que se pede:

Bruna e Bianca fizeram aniversário. Os convidados deram os presentes em dinheiro.
Veja quanto ganharam de aniversário:

| |
|---|
| 9 notas de R$ 100,00 |
| 12 notas de R$ 50,00 |
| 18 notas de R$ 20,00 |
| 15 notas de R$ 10,00 |
| 28 notas de R$ 5,00 |

A) Quanto receberam em VALOR:

- Notas de R$ 100,00 =
- Notas de R$ 50,00 =
- Notas de R$ 20,00 =
- Notas de R$ 10,00 =
- Notas de R$ 5,00 =

B) Qual o total em dinheiro arrecadado?

C) Observe o valor dos produtos que Bruna e Bianca gostariam de comprar:

R$ 99,00

R$ 699,00

R$ 599,00

R$ 649,00

| Quanto ficaria essa compra? | Sobraria dinheiro? Quanto? |
|---|---|
| | |

## LÍNGUA PORTUGUESA

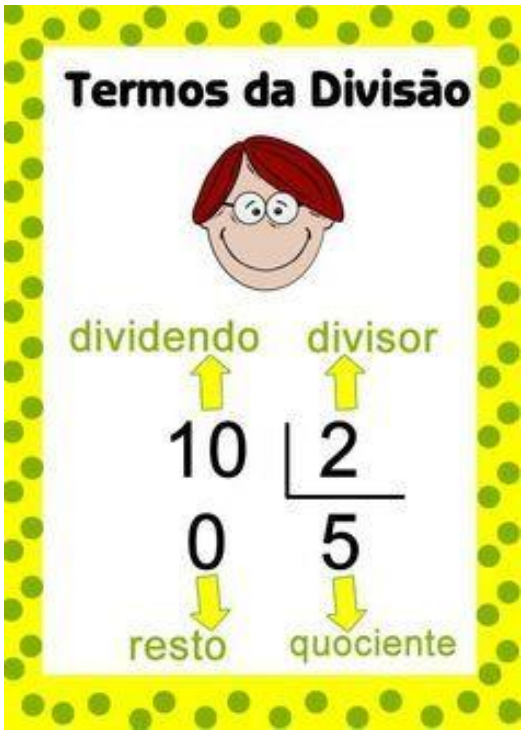
Verbo: Tempo e modos – Página 160 à 162.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**Dia 16 de junho de 2020 – Terça-feira**

**MATEMÁTICA**

Divisão: Ideia de dividir, repartir.




Recortar, colar e responder todos os exercícios no caderno:

1- Arme e efetue as divisões:

a) 184÷3=____

b) 2.739÷5=_____

c) 186÷4=_____

d) 1.840÷8=_____

e) 6.393÷6=_____

f) 2.055÷7=_____

g) 339÷9=_____

2- Eu e mais cinco amigos fomos a um bar. A conta de R$ 240,00 foi dividida igualmente entre nós. Paguei a minha parte e fiquei ainda com R$ 18,00. Qual a quantia que eu tinha quando entrei no bar.

3- Siga as dicas e efetue corretamente a operação indicada:

- O dividendo é 14.208.
- O divisor é 8.
- O resto é zero.
- Qual é o quociente?

4- Os alunos do 5º ano farão uma excursão. São 360 alunos e 6 professores que irão em 6 ônibus. Quantas pessoas deverão ir em cada ônibus, sabendo-se que em cada ônibus deve ir o mesmo número de pessoas?

5- Em quantas equipes de vôlei podem ser formadas com 74 alunos? Restaram alunos fora das equipes?

6- Quero distribuir as minhas 480 figurinhas entre meus 6 amigos, de modo que cada um receba a mesma quantidade. Quantas figurinhas cada amigo vai receber? Quantas figurinhas ainda restarão para mim?

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação das Histórias em quadrinhos- página 163 à 169.

**Dia 17 de junho de 2020 - Quarta –feira**

**GEOGRAFIA**

Atividades no Livro didático

- Página 163 – nº 2 (Pesquisa sobre a história de Chico Mendes)

  Sugestão de estudo, ler a História em quadrinhos: **A História de Chiquinho, de Ziraldo** disponível nesses sites:

  https://pt.slideshare.net/GimenesCleber/a-histria-de-chiquinho-histria-de-chico-mendes-emhq

  http://www.bibliotecadafloresta.ac.gov.br/wps/wcm/connect/f275bb8040cbe896baa0fa9f690f3b4c/Livro+-+A+historia+de+Chiquinho.pdf?MOD=AJPERES
- Página 164 – Leitura e responder nº 1, 2 e 3 no livro.
- Página 165 – Leitura e completar o quadro no livro.
- Página 166 e 167 – Leitura e responder nº 1, 2, 3 e 4.

**HISTÓRIA**

A chegada dos portugueses ao Brasil.

A chegada dos portugueses ao Brasil ocorreu no dia 22 de abril de 1500. Nesta data as caravelas da esquadra portuguesa, comandada por Pedro Álvares Cabral, chegaram ao litoral sul do atual estado da Bahia. Era um local que havia um monte, que foi batizado de Monte Pascoal. A esquadra contava com aproximadamente 1400 homens, eram marinheiros (maioria), técnicos em navegação, escrivão, cozinheiros, padres, ajudantes entre outros.

No dia 24 de abril, dois dias após a chegada, ocorreu o primeiro contato entre os indígenas brasileiros que habitavam a região e os portugueses. De acordo com os relatos

da Carta de Pero Vaz de Caminha foi um encontro pacífico e de estranhamento, em função da grande diferença cultural entre estes dois povos. Cabral recebeu alguns índios em sua caravela. Logo de cara, os índios apontaram para os objetos de prata e ouro. Este fato fez com que os portugueses pensassem que houvesse estes metais preciosos no Brasil. Neste contato os portugueses ofereceram água aos índios que tomaram e cuspiram, pois era água velha com gosto muito diferente da água pura e fresca que eram acostumados a tomar. Os índios também teriam recusado o vinho e comida oferecidos pelos portugueses.

Neste contato, que foi um verdadeiro “choque de culturas”, houve estranhamento de ambos os lados. Os portugueses estranharam muito o fato dos índios andarem nus, enquanto os indígenas também estranharam as vestimentas, barbas e caravelas dos portugueses.

No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, rezada pelo Frei Henrique de Coimbra. Após a missa, a esquadra rumou em direção às Índias, em busca das especiarias. Como acreditavam que a terra descoberta se tratava de uma ilha, a nomearam de Ilha de Vera Cruz (primeiro nome do Brasil).

Quando usamos o termo “Descobrimento do Brasil” parece que nossa terra não era habitada e os portugueses foram os primeiros a encontrá-la. Desta forma, desconsideramos a presença de mais de cinco milhões de indígenas, divididos em várias nações, que já habitavam o Brasil muito tempo antes da chegada do portugueses.

Portanto, muitos historiadores preferem falar em “Chegada dos Portugueses ao Brasil”. Desta forma é valorizada a presença dos nativos brasileiros no território. Diante deste contexto, podemos afirmar que os portugueses descobriram o Brasil para os europeus.

A principal fonte histórica sobre o Descobrimento do Brasil é um documento redigido por Pero Vaz de Caminha, o escrivão da esquadra de Cabral. A “Carta de Pero Vaz de Caminha” a D. Manuel I, rei de Portugal, conta com detalhes aspectos da viagem, a chegada ao litoral brasileiro, os índios que habitavam na região e os primeiros contatos entre os portugueses e os nativos.

Responda:

1- Qual a data da chegada dos portugueses ao território brasileiro? Quem comandava a esquadra portuguesa?

_____

2- Como ocorreu o primeiro contato dos portugueses com os indígenas brasileiros?

_____

_____

_____

_____

3- Qual foi o primeiro nome dado ao Brasil pelos portugueses? Por quê?

_____

_____

4- Explique por que não é correto usarmos o termo “descobrimento do Brasil”?

_____

_____

_____

_____

5- Qual é a principal fonte histórica onde encontramos informações sobre a chegada dos portugueses ao Brasil?

_____

_____

**Dia 18 de junho de 2020- Quinta-feira**

**ARTE**

Atividade 02: Escolha uma música de sua preferência, escreva-a no caderno e depois ilustre-a.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Origem das Olimpíadas**

Em cerca de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais esportivos em honra a Zeus no santuário de Olímpia - o que originou o termo olimpíada. O evento era tão importante que interrompia até as guerras.

Os nomes dos vencedores das competições começam a ser registrados a partir de 776 a.C. Participavam apenas os cidadãos livres, disputando provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo (que incluía luta, corrida, salto em distância, arremesso de dardo e de disco).

Os vencedores recebiam uma coroa de louros. Mais tarde, os atletas se profissionalizam e passam a receber prêmios em dinheiro.

1 – Encontre alguns esportes olímpicos no caça-palavra a seguir:

# ALGUNS ESPORTES OLÍMPICOS

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | T | S | R | T | E | E | A | O | M | E | A | U | H | A | I | A | N | T | H | E | L |
| A | A | N | V | A | L | O | N | O | T | S | F | T | I | T | T | T | L | F | C | R | E |
| D | E | E | Ô | A | M | B | S | H | W | A | C | D | P | C | Y | Ê | U | O | U | C | F |
| I | A | C | L | I | R | A | O | N | N | E | G | E | I | E | N | T | N | S | I | L | T |
| P | A | E | E | D | N | T | O | X | O | O | S | C | S | E | E | A | T | I | H | E | O |
| Ó | H | H | I | E | N | N | N | G | E | T | L | W | M | B | F | T | J | A | S | H | R |
| L | A | R | Y | C | R | J | S | R | N | I | J | R | O | N | H | L | C | K | C | Y | R |
| O | A | F | Y | I | C | L | O | S | S | U | T | L | N | T | I | T | A | E | H | A | I |
| A | E | A | A | Y | P | H | G | M | D | E | E | A | E | U | W | T | N | N | D | S | Y |
| Q | O | M | I | D | E | H | O | Ô | I | I | H | S | T | E | E | C | O | D | T | A | N |
| U | A | D | E | D | E | D | I | T | T | E | C | D | T | S | L | A | A | H | H | G | N |
| Á | R | G | I | N | Á | S | T | I | C | A | O | I | G | C | W | R | G | P | I | T | E |
| T | C | R | N | E | N | M | N | K | L | A | E | R | L | T | R | A | E | P | N | E | E |
| I | S | A | E | A | V | A | H | A | I | F | I | O | R | V | M | T | M | U | H | M | H |
| C | E | C | T | R | K | N | D | B | H | M | C | S | J | A | I | Ê | N | T | E | E | M |
| O | E | A | O | C | C | A | F | R | A | T | L | E | T | I | S | M | O | E | G | N | T |

Professoras: Tarcilene Idalgo e Tarcila Idalgo www.facebook.com/educaescolar @Educacao_fisica_escolar

**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**CIÊNCIAS**

Continuação dos exercícios.

3. Numere corretamente:

( 1 ) membrana ( 2 ) citoplasma ( 3 ) núcleo

( ) Parte mais volumosa da célula.

( ) Controla a entrada e a saída de substâncias vindas das células.

( ) Nele, está presente o DNA.

( ) Controla a reprodução da célula.

( ) Está localizado entre a membrana e o núcleo.

( ) Película que envolve a célula.

( ) Contém todas as informações sobre a célula.

4. Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Depois, corrija as alternativas falsas.

A ( ) Os seres pluricelulares são formados por apenas uma célula.

_____

B) ( ) A membrana envolve a célula, permitindo a entrada e a saída de substâncias.

_____

C) ( ) O microscópio é um aparelho usado para ampliar o tamanho da célula.

_____

**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

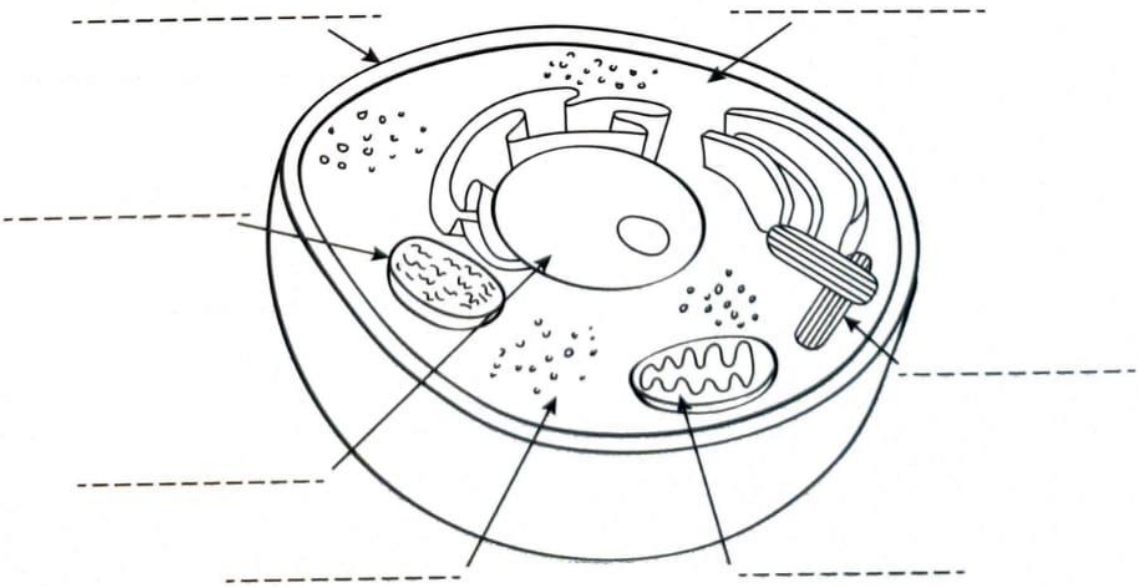
D) ( ) O núcleo é a maior porção da célula.

E) ( ) Os seres unicelulares são formados por apenas uma célula.

F) ( ) Os sais minerais são os componentes mais abundantes no citoplasma.

G) ( ) O manto é a parte que controla todas as atividades da célula.

H) ( ) As células macroscópicas podem ser vistas a olho nu.

I) ( ) A célula é a menor unidade do corpo humano.

5. Escreva o nome das principais estruturas da célula.