ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO – ATIVIDADES REMOTAS - 10° QUINZENA
11/09/2020 A 25/09/2020

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon

ARTE (2 aulas)

Atividade: Cantar o Hino Nacional e depois PINTAR! MANDAR UM VÍDEO DO ALUNO CANTANDO O HINO NACIONAL NO GRUPO DO WHATSAPP.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

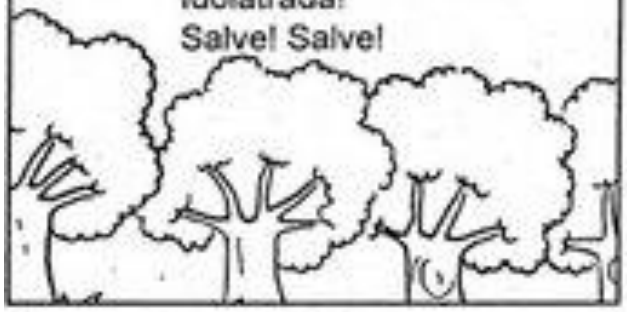
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tú Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo
[és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Deitado eternamente em berço
[esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu
[profundo,

Fulguras ó Brasil,
[florão da América,
Iluminado ao sol do
[novo mundo!

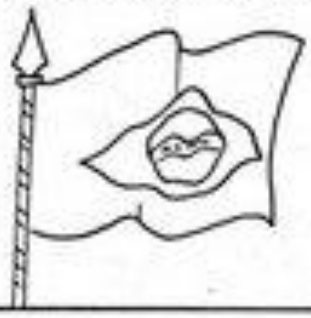
Do que a Terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm
[mais flores.

"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio
["mais amores".
Ó Pátria amada,
Idolatrada!
Salve! Salve!



Brasil, de amor eterno seja símbolo,

O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro desta flâmula



– Paz no futuro e glória no passado.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

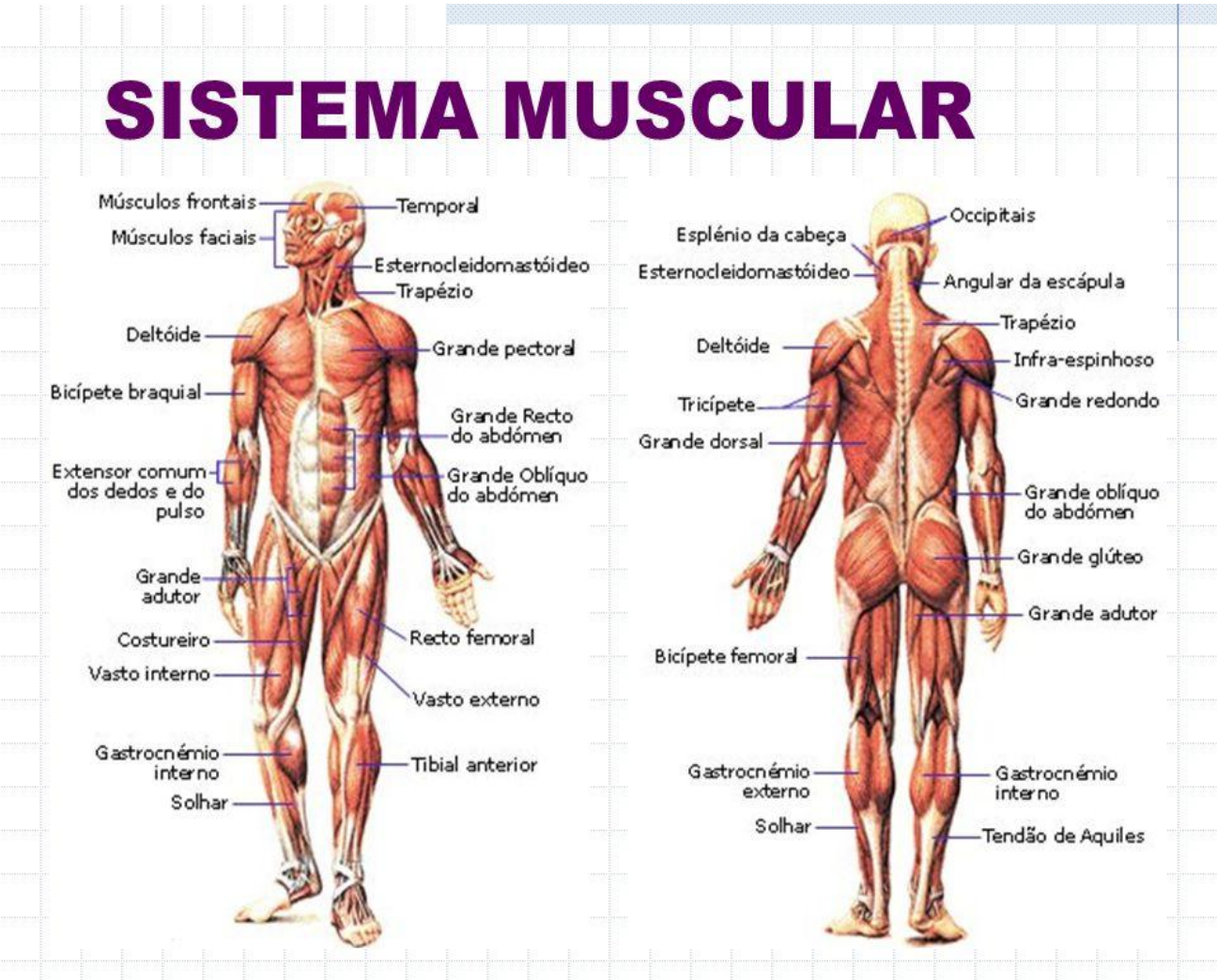
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CIÊNCIAS (4 aulas)

SISTEMA MUSCULAR

Todos os movimentos do corpo humano e dos animais são contrações musculares. Os músculos são responsáveis pelos movimentos do corpo. Existem cerca de 640 no corpo humano. Eles movem os ossos e os colocam em novas posições.

Os músculos são controlados pelo **cérebro** e pelos **nervos**, permitindo ao corpo realizar movimentos tais como: pular, puxar, correr, dobrar-se, abaixar-se...



O **glúteo** (músculo das nádegas) é o maior músculo individual do corpo humano. Por causa dele você pode realizar movimentos como subir, correr e saltar.

Os músculos são compostos por centenas de fibras pequenas fibras. Elas se contraem e depois relaxam conforme os movimentos do corpo. Existem 3 espécies de músculos, cada um é formado por um tipo de tecido e tem uma função.

Voluntários – são músculos controlados por estímulos cerebrais. Eles produzem os movimentos voluntários do corpo. Os músculos voluntários obedecem a nossa vontade. Graças a eles andamos, piscamos, corremos, jogamos. Suas células são listradas e eles recebem o nome de músculos listrados ou estriados.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Músculos lisos – são músculos que se contraem mais facilmente que o voluntários, usam pouca energia para realizar suas ações musculares autônomas. Exemplo: camadas musculares dos órgãos internos como: estomago e intestinos.

Músculos cardíacos – ficam localizados nas paredes do coração. Bombeiam o sangue para todo o corpo.

Os músculos lisos e os cardíacos são chamados **involuntários**. Eles não dependem de nenhum comando consciente e seus movimentos são rápidos.

O estudo dos músculos é chamado **Miologia.**

ATIVIDADES:

1- Será que o dedo anular se levanta?
Procedimento: coloque a mão sobre a mesa com o dedo médio dobrado (figura) e tente levantar os outros dedos um de cada vez. O que acontece? Relate sua experiência.

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Qual o maior músculo individual do corpo humano?

_____

3- No total quantos músculos existem no corpo humano?

_____

4- Como é chamado o estudo dos músculos?

_____

5- Qual é o músculo que utilizamos para correr, saltar e pular?

_____

6- Qual a principal função dos músculos?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

LÍNGUA PORTUGUESA (10 aulas)

1- Leia os trechos da biografia de Pedro Bandeira.

a) Nasceu em Santos, São Paulo, em 09/ 03/1942.
b) A partir de 1972 começou escrever história para crianças.
c) É o autor de literatura juvenil que mais vende no Brasil.
d) É casado com Lia, tem três filhos e uma porção de netinhos.
e) Em 1983, com a publicação de sua primeira história em formato de livro (O dinossauro que fazia au au, pela Editora Moderna), passou a dedicar-se exclusivamente à criação de livros infantis e juvenis.

Anote na tabela a letra das informações que corresponde a cada grupo e crie o último grupo.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4 outro
Local e data de nascimento	Informações familiares	Informações profissionais	_____
Letra_____	Letra _____	Letra _____	Letra _____

2- Retire do exercício anterior todos os substantivos próprios.

R:_____

_____

_____

3- Separe em sílabas as palavras:

dinossauro: _____

escrever:_____

passou: _____

mais: _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

O CACHORRINHO PERDIDO

Xexéu estava tristíssimo. Seu cachorrinho Farolete tinha sumido! Mas Xexéu sabia que não adiantava só ficar triste. Era preciso fazer alguma coisa para encontrar o Farolete.

O menino lembrou de uma faixa que tinha visto e resolveu fazer uma igual. Juntou uma porção de folhas de caderno com fita adesiva e escreveu com letras bem grandes:

CACHORRINHO PERDIDO.
O NOME DELE É FAROLETE.
QUEM ACHAR O FAROLETE
VAI RECEBER UMA GRATIFICAÇÃO.

Pregou a faixa no portão de sua casa, sentou-se no degrau e esperou. “Na certa vão trazer uma porção de cachorros perdidos que não se chama Farolete”, pensava o menino. “Tem tanto cachorro perdido por aí...”

Nesse momento, um carro passou e parou perto do portão. Dele desceu uma mulher com um cachorrinho no colo. E era justamente o Farolete! Xexéu não sabia se ria ou se chorava, abraçado ao seu amigo peludo.

—Encontrei esse bichinho peludo aqui perto —explicou a mulher. —E estava rodando pelo bairro porque tinha certeza de que seu dono devia estar muito triste. E, agora, qual vai a minha gratificação?

Xexéu coçou a cabeça.

—Não sei, dona... É que eu não sei o que quer dizer “gratificação”...

—Ora, quer dizer que você tem que dar uma coisa boa para a pessoa que achou seu cachorrinho.

—Coisa boa?

A carinha do menino então iluminou-se. Tinha entendido o que era gratificação. Aproximou-se da “achadora de cachorros”, ficou na ponta dos pés e deu nela um beijo bem estalado!

A mulher sorriu e voltou para o carro, feliz com a gratificação.

Pedro Bandeira.

1- Por que Xexéu estava triste? Que palavra o autor usou para reforçar a tristeza do menino?

_____

_____

2- Por que o menino resolveu escrever uma faixa?

_____

_____

3- Releia o que o menino escreveu na faixa.

a) Ele conhecia o significado de todas as palavras que escreveu?
[ ] sim [ ] não

4- Para fazer a faixa, o menino:
a) [ ] escreveu um cartaz em uma cartolina.
b) [ ] arrumou um pano.
c) [ ] colou várias folhas de caderno com fita adesiva.

5- Por que ele escolheu esse texto para escrever na faixa?

_____

_____

6- A decisão de Xexéu de escrever a faixa deu resultado? Por quê?

_____

_____

7- Releia este trecho.
Aproximou-se da "**achadora de cachorros**", ficou na pontinha dos pés e deu nela um beijo
bem estalado!
Na frase acima, a expressão em destaque se refere à:
[ ] faixa [ ] mulher

8- Procure no texto outra palavra usada para substituir a palavra mulher.
_____

9- A mulher explicou a Xexéu o que queria dizer gratificação. Leia o verbete de dicionário.
Gratificação
1- Pagamento adicional, não condicionado à obrigação contratual, concedido a um funcionário como gratificação à sua colaboração ou como prêmio aos resultados do trabalho [...]
2- Gorjeta, propina.
3- Demonstração de agradecimento.
4- Satisfação interior; alegria, prazer.
Qual dos significados é o mesmo do texto? Assinale.
[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4

10- Que gratificação o menino deu à mulher?
_____

11- Qual foi a reação do menino ao reconhecer seu cachorrinho?

_____
_____

12- Ao perguntar qual seria a sua gratificação, o que a mulher provavelmente esperava que o menino lhe desse?
( ) dinheiro ( ) o cachorro ( ) um beijo

13- Numere de acordo com o texto:
( ) O menino pregou a faixa no portão de sua casa e esperou.
( ) Aproximou-se da "achadora de cachorros", ficou na pontinha dos pés e deu nela um beijo bem estalado.
( ) Xexéu estava tristíssimo porque seu cachorrinho tinha sumido.
( ) Um carro parou e desceu uma mulher com cachorro no colo. Era Farolete.
( ) O menino lembrou de uma faixa que tinha visto e resolveu fazer uma igual.

14- Releia o trecho do texto "O cachorrinho perdido" e sublinhe todas as palavras em que a letra S aparece. Complete o quadro a seguir com as palavras que você sublinhou, de acordo com a posição da letra S.

> Mas Xexéu sabia que não adiantava só ficar triste. Era preciso fazer alguma coisa para encontrar o Farolete.
> O menino lembrou de uma faixa que tinha visto e resolveu fazer uma igual. Juntou uma porção de folhas de caderno com fita adesiva e escreveu com letras bem grandes:

S no início das palavras	S no meio das palavras	S no final das palavras

Pesquise outras palavras com S no início e no final e termine de preencher o quadro acima.

15- No final, ela gostou da gratificação oferecida por ele? Justifique.

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

PROCURA-SE

Meg – cadela poodle branca
Adulta - Porte médio

Sumiu dia 10/10/2012 na Aclimação / SP

Falar com Giulia
11 - 99999-9999 tim

A partir desse anuncio, escreva uma história contando o que pode ter acontecido com a gata. Mas, antes, planeje o que vai escrever.

a) Quem serão os personagens da história? Quem será o dono ou a dona do animal?
b) Onde vai acontecer a história?
c) Que conflito vai dar mais emoção a história?
d) Como esse conflito será resolvido?
e) Como tudo vai terminar?
Lembre-se sua narrativa deve ter introdução, desenvolvimento e conclusão.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

MATEMÁTICA (10 aulas)

OBS: Fazer os cálculos, de todos os problemas, no verso da folha**.**

1- Observe o sumário de um livro:

Sumário		
Capítulo	Título	Página
I	Números naturais	1
II	Sistema de numeração	17
III	Adição de naturais	32
IV	Multiplicação de naturais	49
V	Figuras geométricas	64
VI	Subtração de naturais	79
VII	Divisão de naturais	88

a) Quantos capítulos tem o livro?
R: _____

b) Em que página começa o terceiro capítulo?
R: _____

c) Qual é o título do sexto capítulo?
R: _____

d) Quantas páginas tem o segundo capítulo?
R: _____

e) Em que página termina o quarto capítulo?
R: _____

f) Dentre os seis primeiros capítulos, qual é o mais longo e quantas páginas tem?
R: _____

g) Se o capítulo VII tem 20 páginas, qual é a última página do livro?
R: _____

h) Qual é o capítulo mais curto e quantas páginas tem?
R: _____

i) Escreva um problema usando esse sumário e resolva-o.
_____
_____
_____
_____

2- **Contando dinheiro**: Isabel tem 7 notas na carteira, num total de R$20,00. Que notas são essas?
R: _____

3- **O caminho da escola**: Todos os dias Maria anda 600 metros para ir à escola e mais outro tanto igual para voltar. Quantos metros ela anda por semana?
R: _____

4- **As idades.**
a) O Brasil foi descoberto em 1500. Quantos anos de descobrimento do Brasil comemora esse ano?
R: _____

b) Tiradentes nasceu em 1746 e morreu em 1792. Quantos anos ele viveu?
R: _____

c) Machado de Assis nasceu em 1839 e morreu em 1908. Com quantos anos ele morreu?
R: _____

d) Vinícius de Morais morreu em 1980, com 67 anos. Em que ano ele nasceu?
R: _____

e) Einstein nasceu em 1879 e viveu 76 anos. Em que ano ele morreu?

R: _____

f) Aline tinha 9 anos em 1989. Qual era sua idade no ano 2000?

R: _____

g) Quando Felipe nasceu seu pai tinha 31 anos. Hoje Felipe tem 13 anos. Qual é a idade de seu pai hoje?

R: _____

h) O telefone foi inventado em 1876. Quantos anos já faz?

R: _____

i) A professora fez 47 anos esse ano. Em que ano ela nasceu?

R: _____

5- A cada 5 minutos sobe um grupo de 25 pessoas na roda-gigante. Quanto tempo Taís ficará na fila se há 52 pessoas na frente dela?

R:_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- **Vamos usar a calculadora.** Complete a tabela abaixo com os números que você verá no visor da calculadora, quando forem digitadas as teclas indicadas:

Teclas que apertei	2	4	0	÷	2	=	÷	2	=	÷	2	=
Aparece no visor	2	24	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____

7- Nas férias Caio ajuda o pai, que tem um carrinho de lanches. No fim das férias, eles fizeram um balanço do que foi vendido e colocaram os números numa tabela:

Meses	Cachorro-quente	Hambúrguer	Refrigerante
Dezembro	315	468	285
Janeiro	376	616	416
Fevereiro	298	314	311

a) Quantos cachorros-quentes foram vendidos?

R: _____

b) Quantos hambúrgueres foram vendidos?

R:_____

c) Quantos refrigerantes foram vendidos?

R:_____

d) Quantos cachorros-quentes e hambúrgueres eles venderam?

R:_____

e) Em que mês a venda total foi menor?

R: _____

f) Em que mês a venda de refrigerantes foi maior?

R: _____

8**-** Use a calculadora para descobrir qual é o número que completa corretamente cada registro abaixo.

34 × -------= 748

120 ÷------= 6

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

9- Em novembro de 2009, a mãe de Ricardo pagou R$ 208,00 por suas aulas de violão. Ricardo teve aulas às segunda, quartas e sextas-feiras. Quanto custou cada aula?

Mês: novembro				Ano: 2009		
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

R:_____

10-Tenho R$12,00 no bolso. Com esse valor, quantas fichas de R$0,50 eu posso comprar?

R:

_____

11- Qual número e qual operação **(+ × ÷ -)** posso usar para fazer essa operação?

250 ---- _____= 125

12- Beatriz faz bonecas de pano para vender. Em cada boneca ela usa 4 botões.

De quantos botões ela vai precisar para fazer:

a) 13 bonecas? _____

b) 28 bonecas? _____

c) 34 bonecas? _____

d) 56 bonecas? _____

e) 79 bonecas? _____

f) 10 bonecas? _____

Que operação você fez para encontrar esses resultados?

_____

Quantas bonecas Beatriz pode fazer se tiver:

a) 40 botões? _____

b) 52 botões? _____

c) 316 botões? _____

d) 112 botões? _____

e) 224 botões? _____

f) 136 botões? _____

Que operação você fez para encontrar esses resultados?

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ENSINO RELIGIOSO (2 aulas)

A ECOLOGIA DA ORELHA

Emerli Schlögl

Puxa, ecologia da orelha?

O que é isto? Seria tudo aquilo que nasce, cresce e morre em nossas orelhas? De certa forma sim, desde que não pensemos em coisas materiais e palpáveis.

Nossas orelhas recebem muitas vozes, acolhem muitos pensamentos, ouvem muitas confissões, segredos...

As palavras vêm voando pelo ar como anjos e penetram em nossas orelhas rumo ao nosso cérebro e coração.

Se as palavras são vistas por poetas como se fossem anjos elas deveriam ser bastante construtivas, animadoras, cheias de vida, como os anjos bons que muitos acreditam que cuidam da vida das pessoas, e até mesmo de animais, da relva...

Existe um poema judaico que diz que toda a relva tem um anjo bom que sussurra para ela: Cresce! Cresce!

Quando dizemos palavras que entusiasmam, que valorizam o outro, estamos fazendo a ecologia da orelha, dizendo coisas que trarão paz, harmonia e felicidade para as pessoas em nossa volta.

Quando fazemos o repasse da fofoca, do tipo: Sabe o que fulano falou de você? Ele disse que... E aí vem um monte de coisa ruim, que deprecia e desanima o outro, neste momento estamos fazendo a poluição da orelha, cabeça e coração de nosso amigo.

Ecologia da orelha é passar para frente só o que for bom, o que trouxer exuberância e alegria para os outros, aquilo que lhes estimule o amor, a autoconfiança e deixar de lado tudo aquilo que sabemos que trará tristeza, sentimentos de inferioridade e raiva.

Como esta ecologia revolucionária poderá acontecer entre as pessoas de diferentes religiões?

Quem sabe se nossas palavras para as diferentes pessoas forem de valorização e aceitação de suas crenças, buscando saber das ações boas que sua tradição religiosa pratica e acolhendo amorosamente cada um em sua própria religião e se nosso colega não tem religião, possa também ser valorizado em sua convicção, estaremos então fazendo a ecologia da orelha.

1- Faça uma lista de palavras ou expressões que podem entusiasmar as pessoas fazendo-as se sentirem mais valorizadas, respeitadas e com mais vontade de fazer o bem a todos.

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- Você conhece alguma religião ou igreja ou participa de alguma? Descreva uma ou mais ações boas que esta igreja ou religião realiza em sua comunidade para tornar as pessoas mais felizes.

_____
_____
_____
_____

3- Faça um desenho criativo ilustrando o texto.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

GEOGRAFIA (4 aulas)

População Brasileira

População é conjunto de habitantes de uma determinada região.

População absoluta é o número total de habitantes de um determinado espaço (município, estado, país).

Conforme dados do Censo Demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a **população total do Brasil** era de 190.755.799 habitantes, embora estima –se que o hoje a população já tenha ultrapassado os 210 milhões. Esse elevado contingente populacional coloca o país entre os mais populosos do mundo. O Brasil ocupa hoje o quinto lugar dentre os mais populosos.

Censo demográfico é o conjunto dos dados característicos dos habitantes de uma localidade ou país, para fins estatísticos.

A **população brasileira** está irregularmente distribuída no território, pois há regiões densamente povoadas e outras com baixa densidade demográfica.

A população brasileira estabelece-se de forma concentrada na Região Sudeste, com 80.353.724 habitantes; o Nordeste abriga 53.078.137 habitantes; e o Sul acolhe cerca de 27,3 milhões. As regiões menos povoadas são: a Região Norte, com 15.865.678, e o Centro-Oeste, com pouco mais de 14 milhões de habitantes.

A irregularidade na distribuição da população fica evidente quando alguns dados populacionais de regiões ou estados são analisados. Somente o estado de São Paulo concentra cerca de 41,2 milhões de habitantes, sendo superior ao contingente populacional das regiões Centro-Oeste e Norte juntas.

A população está cada vez mais concentrada nos centros urbanos, isso ocorre porque a população rural migra para as grandes cidades em busca de melhores oportunidades de vida.

Êxodo rural é o deslocamento de população da área rural para a urbana. Ele acontece em virtude do processo de modernização agrícola.

Observe o número do Censo 2010 por estado na tabela:

	População em 2010
Brasil	190.732.694
• Região Norte	15.865.678
Rondônia	1.560.501
Acre	732.793
Amazonas	3.480.937
Roraima	451.227
Pará	7.588.078
Amapá	668.689
Tocantins	1.383.453

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

• Região Nordeste	53.078.137
Maranhão	6.569.683
Piauí	3.119.015
Ceará	8.448.055
Rio Grande do Norte	3.168.133
Paraíba	3.766.834
Pernambuco	8.796.032
Alagoas	3.120.922
Sergipe	2.068.031
Bahia	14.021.432
• Região Sudeste	80.353.724
Minas Gerais	19.595.309
Espírito Santo	3.512.672
Rio de Janeiro	15.993.583
São Paulo	41.252.160
• Região Sul	27.384.815
Paraná	10.439.601
Santa Catarina	6.249.682
Rio Grande do Sul	10.695.532
• Região Centro-Oeste	14.050.340
Mato Grosso do Sul	2.449.341
Mato Grosso	3.033.991
Goiás	6.004.045
Distrito Federal	2.562.963

Fonte: IBGE

1- A população rural brasileira já foi maior que a urbana. Em 1970, a população urbana passou a ser maior que a rural, consequência do êxodo rural.

a) O que é êxodo rural?

_____

_____

_____

b) Por que acontece o êxodo rural?

_____

_____

_____

2- Qual o estado mais populoso do Brasil?

_____

3- Qual é o estado menos populoso?

_____

4- Escreva o nome do estado mais populoso de cada região?

a) Norte:_____

b) Nordeste: _____

c) Sudeste:_____

d) Sul: _____

e) Centro-oeste:_____

5- A população brasileira está bem distribuída em nosso território? Explique com suas palavras.

_____

_____

_____

_____

6- Agora, consultando a tabela da população por região e estado, faça uma lista das regiões brasileiras. Ordene-as da região mais populosa para a menos populosa.

_____

_____

_____

_____

_____

7- Escreva o nome dos estados brasileiros em ordem crescente, do mais populoso para o menos populoso. (Observar na tabela)

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA (2 aulas)

O ciclo do ouro

No final do século XVII, mais precisamente entre as décadas de 1660 e 1670, a Coroa Portuguesa estava passando por uma grave crise econômica e a saída encontrada para enriquecer era encontrar as tão sonhadas jazidas de ouro na sua colônia, o Brasil. Então ela passou a estimular e a financiar o bandeirantismo a fim de encontrar metais preciosos.

E o ouro foi encontrado! A primeira descoberta aconteceu nas proximidades das atuais cidades de Sabará e Caeté, na bacia do Rio das Velhas, Minas Gerais, em 1695.

A notícia da descoberta do ouro espalhou-se rapidamente por toda a colônia, chegando à metrópole. Iniciada a corrida pelo ouro! Vieram para a região de Minas Gerais gente de toda parte, de todas as classes sociais – pobres e ricos, mesmo os nobres, homens e mulheres, religiosos, e para trabalhar no garimpo vieram brancos, pardos, negros e os índios, todos em busca da riqueza.

A colônia modificou-se, criando uma nova realidade no interior do Brasil. Mas estaria Minas Gerais preparada para receber tanta gente? Imaginem uma região isolada, de difícil acesso, sem qualquer estrutura, receber, quase de repente, milhares de pessoas? Foi o que ocorreu no final do século XVII e início do século XVIII. Faltavam alimentos, pois todos que habitavam a região mineradora só queriam explorar as pedras e os metais preciosos, e muitos conflitos sociais ocorreram, pois não havia a atuação da jurisdição do reino.

Mesmo após plantadas as primeiras roças de alimentos, o abastecimento era precário, pois de difícil acesso, tornando-os extremamente caros, promovendo um novo empreendimento: a dos comerciantes que cobravam preços abusivos. Como abastecer o mercado mineiro era mais lucrativo, para onde eram direcionados os produtos, passaram a faltar gêneros alimentícios no complexo açucareiro.

O trabalho nas minas era realizado pelos trabalhadores livres, que exerciam funções administrativas, de supervisão e de garimpo, bem como por trabalhadores escravos negros, que eram submetidos a condições degradantes de trabalho, ficando imersos nas aguas, em tempos de frio ou calor, chuva ou sol, durante o dia e a noite. Os negros também faziam parte da vida urbana da região mineradora; alguns conseguiam comprar a sua liberdade.

Diante da exploração das minas, a Coroa Portuguesa criou sistemas de tributação e fiscalização com o objetivo de levar as pedras e os metais preciosos para a metrópole. Instituiu o quinto, um imposto que consistia no encaminhamento, ao reino, da quinta parte (20%) do que fosse extraído. Mais tarde, Portugal implementou as casas de fundição, nas quais todo o ouro era derretido e transformado em barras, para depois fazer o destino aos cofres da metrópole do quinto tributado. Ainda, foram criados postos de fiscalização pelas rotas do ouro. As tributações geraram revoltas na região mineradora, mas elas serão estudadas mais adiante.

O ouro fez com que a capital fosse transferida de Salvador para o Rio de janeiro, em 1763, tendo em vista que era ela o seu principal ponto de escoamento. Outras cidades se desenvolveram, como Vila Rica, hoje Ouro Preto, Mariana, Tiradentes..., tornando-se um terreno fértil para as ideias iluministas que já estavam em evidencia na Europa, as quais influenciaram a Conjuração Mineira e Baiana, estudadas mais adiante.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1- Sobre o ciclo do ouro, complete a cruzada.

A) Estava passando por uma grave crise econômica.

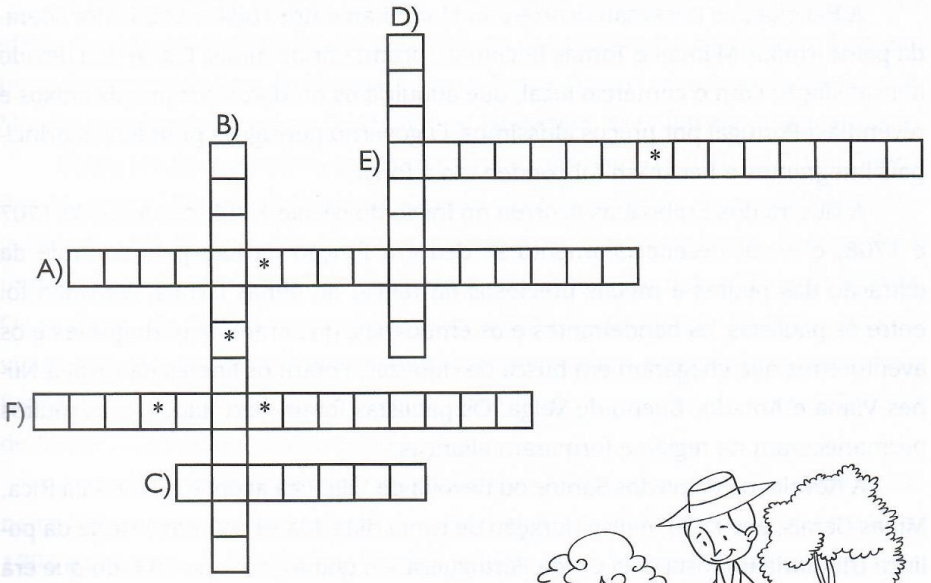
B) Estado em que o ouro foi encontrado.

C) Exploração mineral.

D) Problema enfrentado pelo excesso de pessoas. O que faltava?

E) Tornou-se mais lucrativo.

F) Com o ciclo do ouro, a capital da colônia foi transferida.



2- Por que a região mineradora sofreu com a falta de alimentos?

_____

_____

_____

3- Quem realizava o trabalho nas minas?

_____

_____

_____

4- Por que a coroa portuguesa instituiu sistemas de tributos? Qual principal imposto foi criado?

_____

_____

_____

_____

5- O que era as casas de fundição?

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5° ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON **DATA:** _____/_____/2020

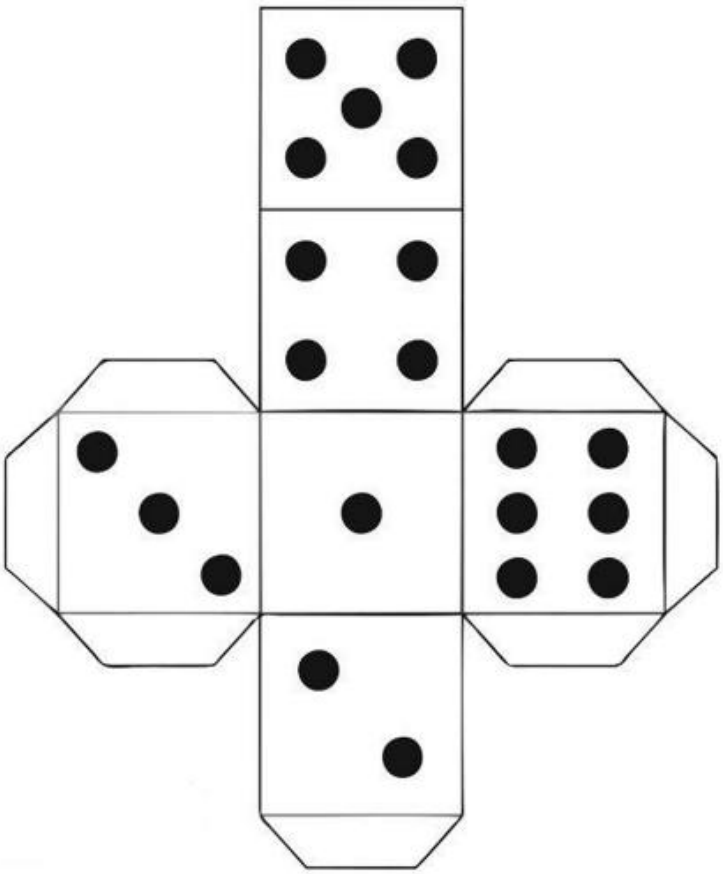
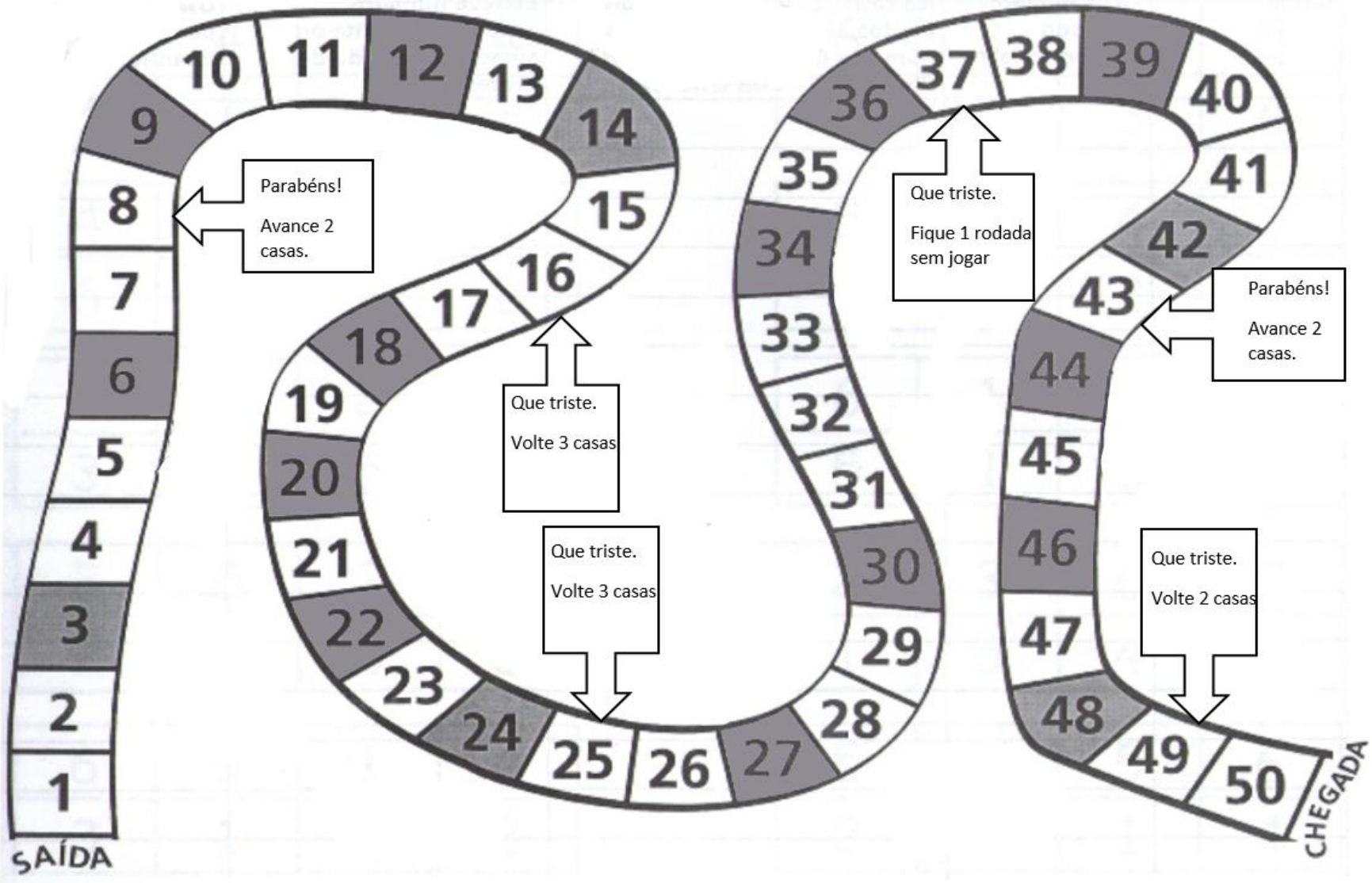
EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – Caminho da ginástica

Para essa atividade será necessário recortar e montar o dado que está abaixo. Feito isso cada jogador escolherá uma peça para colocar no tabuleiro (poderá ser um grão de feijão, tampa de garrafa pet ou o que achar conveniente), um dos jogadores iniciará o jogo jogando o dado e o número que ficar para cima será o número de casas correspondentes que sua peça avançará no tabuleiro, em seguida o próximo repete a ação. O jogador que alcançar a casa de número 50 primeiro será o vencedor. As casas do tabuleiro que estiverem na cor cinza tem uma tarefa para ser cumprida (observe a lista logo abaixo), caso o jogador se recuse a fazer deverá voltar à casa que estava e perderá a vez. Além dessas casas com cor diferente ainda terá mais algumas com tarefas extras.

Tarefas e suas respectivas casas.

3 – Fazer 5 flexões de braço com os joelhos apoiados no chão;
6 – Pular 10 vezes;
9 – Fazer 20 polichinelos;
12 - Jogar uma bola para cima e pegá-la 20 vezes;
14 - Passar a bola ao redor do corpo 20 vezes;
18 - Faça uma careta no espelho;
20 - Dançar uma música que goste;
22 - Quicar uma bola no chão 20 vezes;
24 - 20 pulos de um pé com a perna esquerda;
27 - 20 pulos de um pé com a perna direita;
30 - 15 vezes sentar e levantar da cadeira;
34 - Jogar uma bola para cima e pegá-la 20 vezes;
36 - Correr elevando os joelhos por 30 segundos;
39 - Correr elevando os calcanhares por 30 segundos;
42 - Faça 10 flexões de braço com os joelhos apoiados no chão;
44 - 10 vezes saltar sobre 5 brinquedos;
46 – Fazer 10 abdominais;
48 – Fazer 5 abdominais;



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ