ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane e Jucemara

1- Se comprar um bolo de R$ 45,00 e um cento de salgado por R$35,00 e pagar com uma nota de R$100,00. Sobrará dinheiro ou faltará? Quanto?

R-_____

2- Saímos de uma cidade para outra, sendo a distância entre elas é de 582 km. Já percorremos 397 km. Quantos km ainda faltam percorrer?

R-_____

3- Dona joana foi ao mercado e comprou 3kg de tomate, 1 kg de feijão, 500 g de queijo e 1,4 kg de carne. Qual é o peso total das compras da dona Joana?

R-_____

4- Escreva 3 possibilidades de obter 100 reais?

_____

_____

_____

5- Qual o número decomposto por Mateus:
Duas unidades de milhar e duas dezenas=_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- Um livro tem 867 páginas. Quantas páginas teriam 35 livros iguais a esse?

R-_____

7- Quantas notas de 20 precisam para formar R$ 100,00?

_____

8- Represente os números a seguir por meio de algarismos romanos:
a) 37=_____
b) 79=_____
c) 439=_____
d) 705=_____
e) 2020=_____

9- Responda quanto é?
a) Nove notas de cem reais: _____
b) Doze notas de cinquenta reais; _____
c) Dezoito notas de vinte reais: _____
d) Quinze notas de dez reais: _____
e) Vinte oito notas de cinco reais: _____

10- Arme e efetue:
a) 865+730+1426 = _____
b) 1390+980+570+300 = _____
c) 2004-97=_____
d) 393-178=_____
e) 18 × 4= _____
f) 1987× 9 =_____
g) 240 ÷ 6 = _____
h) 14208÷ 8 = _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Camila e Jucemara

Música: Aquarela Toquinho

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo
Sereno e lindo
E se a gente quiser
Ele vai pousar

Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar
Pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade
Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença
Muda nossa vida
E Depois convida
A rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
Que descolorirá

E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Que descolorirá

Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
Que descolorirá
Que descolorirá

1- Como é o nome da música e quem é o autor?
R:_____

2- Copie a primeira estrofe no caderno de caligrafia.

3- A imaginação possibilita explorar outros lugares e outras culturas sem sair do lugar. Em quais versos do texto você percebe isso? Marque com um x a alternativa correta.
( ) Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená
( ) Vou com ela viajando
Havaí, Pequim e Istambul

4- Com base na letra da canção, explique na sua opinião por que ela recebe o título "Aquarela".
R:_____
_____

5- Escreva uma palavra da música que rime com:
cabe_____ conhecer_____
passarela_____ virá_____

6- Porque essas palavras rimam?
R:_____
_____

7- Na música é citado alguns lugares. Escreva qual é cidade, estado, país e continente. Não esqueça todos com letra maiúscula pois são **nomes próprios.**
Cidade:_____
Estado:_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

País:_____
Continente:_____

8- Escreva se as palavras são: **monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas**:
aquarela:_____
desenho:_____
cinco:_____
sol:_____

9- Retire uma palavra da música que tenha os seguintes **dígrafos:**
lh:_____ qu:_____
ch:_____ nh:_____
gu:_____ ss:_____

10- Retire da música todas as palavras com **(ç).**
R_____

11- Retire seis palavras da música com **acento agudo.**
R_____
_____

12- Escreva uma palavra com **til**.
R_____

13- Escreva da música uma palavra com cada **encontro consonantal**
fr :_____ pl:_____
gr : _____ tr :_____
sc :_____ mp : _____

14**- Antônimo** quer dizer o contrário. Na música qual é o contrário de chorar?
R : _____

15**- Sinônimo** quer dizer a mesma coisa. Retire da música uma palavra que é o sinônimo de bonito.
R : _____

16- Dê o **feminino** das palavras:
menino: _____
gaivota macho : _____
amigo: _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

17- Escreva uma frase bem criativa com a palavra mundo.
R:_____
_____
_____

18- Quantas estrofes tem a música?
R:_____

19- Retire da música uma palavra com o encontro vocálico, sugerido pela professora e separe em sílabas.
ei :_____
ai: _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Camila e Jucemara

1- Quais são os órgãos que formam o sistema digestório?
a) ( ) estômago, intestino grosso e intestino delgado
b) ( ) nariz, pulmão e estômago.
c) ( ) Intestino grosso, pulmão e intestino delgado.
d) ( ) esôfago, laringe e diafragma.

2- Quais são os órgãos que formam o sistema respiratório?
a) ( ) bexiga, pulmão e bile.
b) ( ) narina, traqueia e diafragma.
c) ( ) coração, veias, laringe.
d) ( ) nariz, boca, faringe.

3- Descreva como ocorre o processo de digestão do alimento.
_____
_____
_____
_____
_____

4- Qual a energia mais utilizada no mundo?
_____

5- Quais os três estados físicos da água?
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

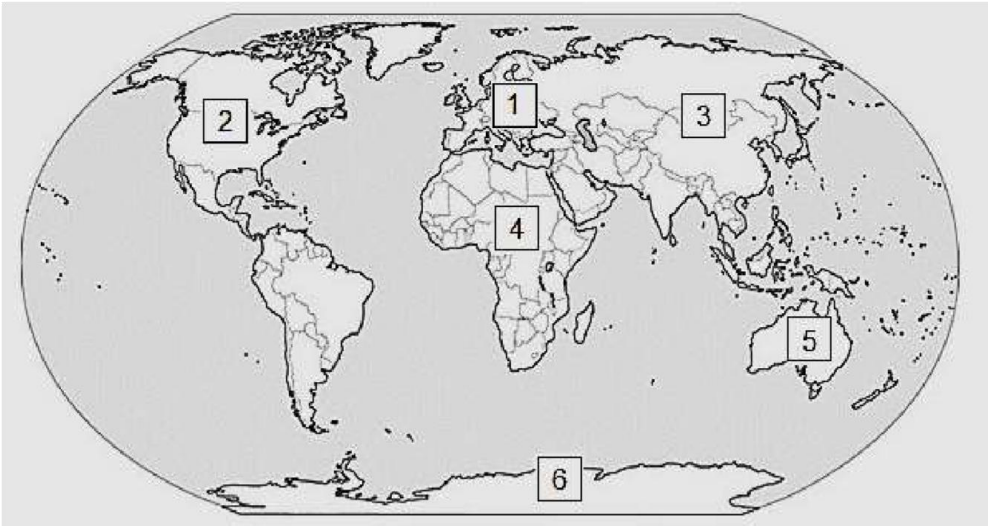
1- A representação plana, em forma de mapa, do nosso planeta é o
( ) Globo terrestre
( ) Planisférico

2- Em relação a Linha do Equador como se chama a parte superior do planeta:
( ) Hemisfério norte
( ) Hemisfério sul

3- Como se chama a linha vertical que divide a terra ao meio em hemisfério ocidental e hemisfério oriental:
( ) Trópico de Capricórnio
( ) Meridiano de Greenwich

4- A maior parte do território brasileiro encontra-se em qual hemisfério, norte ou sul do planeta?
_____

5- Observe o mapa escreva o nome dos seis continentes.



1_____ 4_____
2_____ 5_____
3_____ 6_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- Observe o mapa e faça o que se pede:

- Pinte de verde o território brasileiro;

- Pinte de amarelo os países que fazem limite com o Brasil;

- Pinte de vermelho os países que NÃO fazem limite com o Brasil;

- Pinte de azul os oceanos;

7- **PINTE**, no mapa, cada região do Brasil de uma cor diferente e **CRIE** a legenda

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

8- Responda:
a) Escreva o nome dos estados que formam a região em que você mora.
_____

b) Em quantos estados o Brasil está dividido?
_____

c) Qual a capital do Brasil e qual a região que pertence?
_____

d) Como se chama o estado em que você mora e qual é a capital.
_____

e) Em qual continente o Brasil está localizado?
_____

9- Leia os seguintes versos da canção de Chico Buarque.

Paratodos
O meu pai era paulista
Meu avô, pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Meu maestro soberano
Foi Antônio Brasileiro (...)

Música de Chico Buarque de Holanda

a) Quais são os estados brasileiros citados nesses versos?
_____

b) De qual região brasileira são os parentes mencionados pelo compositor?
O avô e o tataravô: _____
O pai e o bisavô: _____

10- Escreva o nome dos pontos cardeais.
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

1- O objetivo da expansão marítima europeia era conhecer novas rotas para o Oriente. Qual foi a nação pioneira nas grandes navegações?

_____

Leia o texto com atenção:

O período entre 1500 e 1535 teve como principal atividade econômica a ***extração do pau-brasil***.

O trabalho árduo de cortar e carregar as toras até os navios era realizado pelos índios que, em troca, recebiam machados, facas, facões e toda sorte de bugigangas. A essa troca dava-se o nome de ***escambo***. Os locais onde as mercadorias eram armazenadas aguardando o transporte para os navios eram denominados ***feitorias***.

Com a extração do pau-brasil, teve início a ***devastação da Mata Atlântica***. Já no início do século XVI, o corte indiscriminado levou à destruição de 6 mil quilômetros quadrados da mata, que nos séculos seguintes continuou sendo castigada até restarem as pequenas áreas que temos nos dias de hoje.

O desinteresse dos portugueses pelo Brasil tinha explicação. Obtinham grandes lucros com as especiarias que importavam das Índias e, fora o pau-brasil, nada haviam encontrado por aqui que pudesse ser comercializado.

Durante o período de 1501 a 1530, foram enviadas ao Brasil diversas ***expedições*** com o intuito de explorar, colonizar e defender o território.

2- Qual a data da chegada dos portugueses no Brasil? Quem comandava a esquadra portuguesa?

_____

3- Qual a primeira atividade econômica realizada nas terras que viriam a se chamar Brasil, após a chegada dos portugueses?

_____

4- Explique o que era a prática do escambo.

_____

_____

_____

5- Por que o pau-brasil era tão importante para os portugueses?

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- A colonização no Brasil iniciou-se com a plantação de cana de açúcar, construção de engenhos e produção de açúcar pelos portugueses. Quais foram os motivos que levaram os portugueses a escolher a cana-de-açúcar para ser plantada no Brasil?

_____
_____
_____

7- O que era feito com o açúcar produzido nos engenhos?

(A) Era vendido para os portugueses.

(B) Era vendido para os europeus, no Brasil.

(C) Era exportado para a Europa.

Leia o texto com atenção e responda as questões:

ESCRAVIDÃO NO BRASIL - ESCRAVOS NO BRASIL

No Brasil, a escravidão teve início com a produção de açúcar na primeira metade do século XVI. Os portugueses traziam os negros africanos de suas colônias na África para utilizar como mão-de-obra escrava nos engenhos de açúcar do Nordeste. Os comerciantes de escravos portugueses vendiam os africanos como se fossem mercadorias aqui no Brasil. Os mais saudáveis chegavam a valer o dobro daqueles mais fracos ou velhos.

O transporte era feito da África para o Brasil nos porões do navios negreiros. Amontoados, em condições desumanas, muitos morriam antes de chegar ao Brasil, sendo que os corpos eram lançados ao mar.

Nas fazendas de açúcar ou nas minas de ouro (a partir do século XVIII), os escravos eram tratados da pior forma possível. Trabalhavam muito, recebendo apenas trapos de roupa e uma alimentação de péssima qualidade. Passavam as noites nas senzalas (galpões escuros, úmidos e com pouca higiene) acorrentados para evitar fugas.

As mulheres negras também sofreram muito com a escravidão, embora os senhores de engenho utilizassem esta mão-de-obra, principalmente, para trabalhos domésticos. Cozinheiras, arrumadeiras e até mesmo amas de leite foram comuns naqueles tempos da colônia.

8- Segundo e texto, quando começou a escravidão no Brasil?

_____
_____

9- De acordo com o texto, como era feito o transporte dos escravos da África para o Brasil?

_____
_____
_____

10- Explique como era o trabalho dos escravos nas fazendas, e qual era o local onde eles ficavam durante a noite.

_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – RECUPERAÇÃO DE ARTE 01

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Camila e Jucemara

1- Copie o último parágrafo da música Aquarela e ilustre.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5° ANO – RECUPERAÇÃO REMOTA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON **DATA:** _____/_____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – GOL COM TAMPINHAS

Para essa atividade vamos precisar de 10 tampinhas de garrafa pet (se possível 5 tampinhas de uma cor e 5 de outra). O aluno e um membro da família jogarão um contra o outro, para isso deverão fazer um retângulo de 10cm x 30cm para cada um, os retângulos serão as traves e deverão estar distantes entre si cerca de 2 metros. Cada jogador terá 5 tampinhas e deverá dar 1 peteleco em cada uma com o objetivo de fazê-las parar dentro da trave do seu adversário. Será considerado vencedor aquele que fizer mais gols.

OBSERVAÇÃO: Todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.