

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

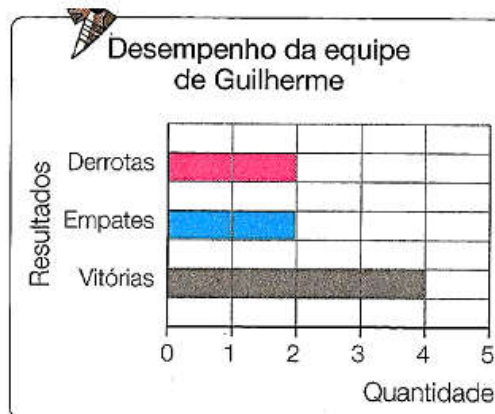
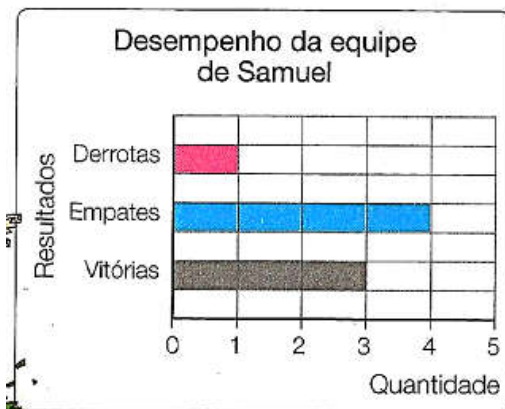
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADES REMOTAS – AVALIATIVAS - RECUPERAÇÃO / 4º E 5º ANO

*MATEMÁTICA – PROFª JULIANA*

1º) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado nos gráficos abaixo.



a) Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_

b) Quantos empates teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_

c) Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_

d) Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_

e) Quantos empates teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_

f) Quantas vitórias teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_

02 – Uma escola resolveu anunciar por meio de uma legenda, o número de vagas disponíveis. Veja no quadro a quantidade de vagas.

<b>Série \ Ano</b>	<b>Cor</b>	<b>Número de Vagas</b>
<b>1º ano</b>	<b>verde</b>	<b>950</b>
<b>2º ano</b>	<b>rosa</b>	<b>100</b>
<b>3º ano</b>	<b>vermelho</b>	<b>200</b>
<b>4º ano</b>	<b>azul</b>	<b>300</b>
<b>5º ano</b>	<b>preto</b>	<b>250</b>
<b>6º ano</b>	<b>amarelo</b>	<b>700</b>
<b>7º ano</b>	<b>lilás</b>	<b>400</b>
<b>8º ano</b>	<b>verde escuro</b>	<b>150</b>
<b>9º ano</b>	<b>azul escuro</b>	<b>300</b>

Observando a legenda responda:

- Para qual série /ano a mais numero de vagas? \_\_\_\_\_
- Para qual serie/ano há menos vagas? \_\_\_\_\_
- Quantas vagas são oferecidas no 7º ano? \_\_\_\_\_

04 – Use cálculo mental e resolva as atividades propostas abaixo:

<b>SUPERMERCADO</b>	
Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

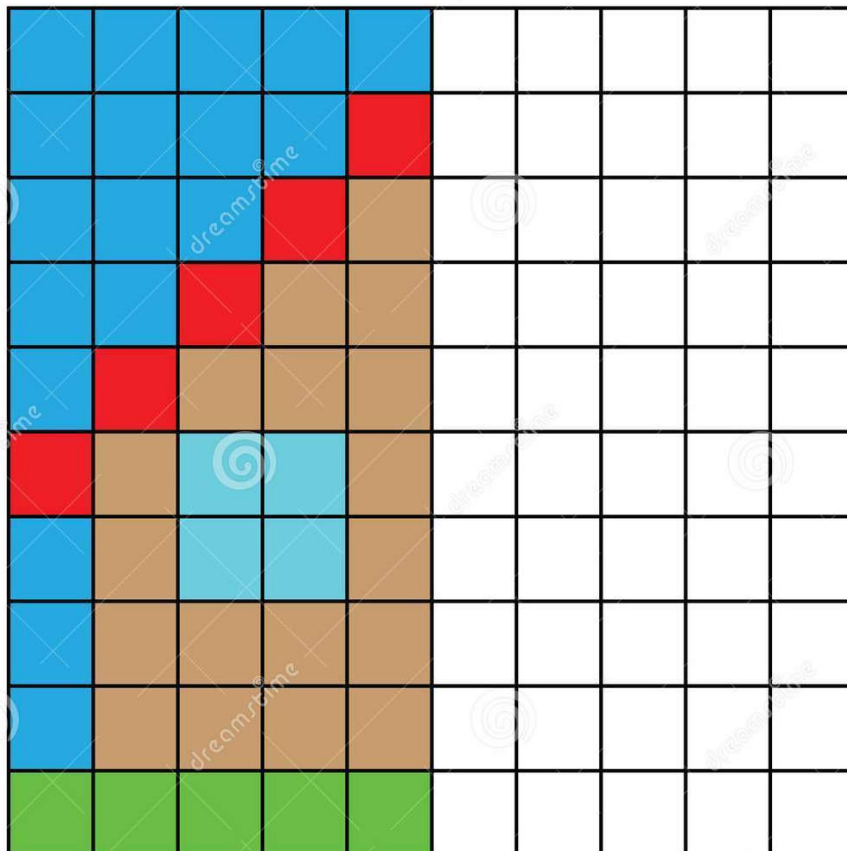
Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

### SIMETRIA


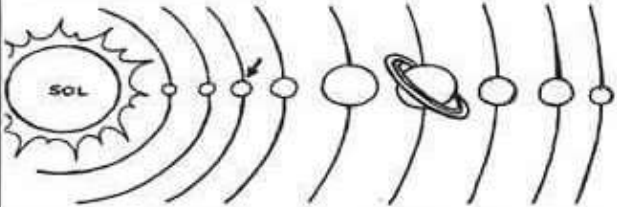

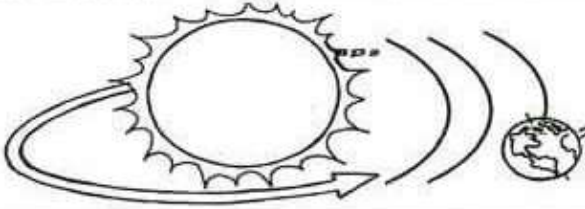
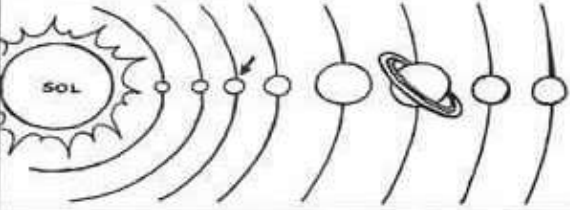
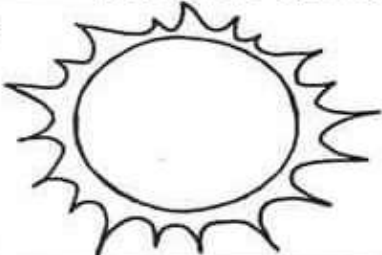
Complete o outro lado



**O SISTEMA SOLAR**

USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO - SOL

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O Sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar uma volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a Noite.

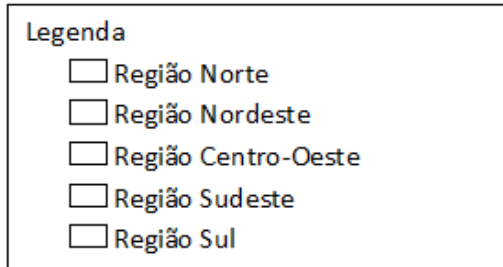
2) Marque x no período do dia que você estuda.

Matutino

Vespertino

Noturno

1- Pinte o mapa abaixo de acordo com a legenda.



2- Leia o texto e responda as questões.

Quase 20% da floresta Amazônica foi derrubada. Outra parte dela sofre risco de desmatamento. Entre as maiores ameaças à floresta estão as queimadas feitas para dar lugar a pastos ou áreas de cultivo de um único produto, especialmente a soja. A extração de grandes quantidades de madeira e a construção de estradas são outras ameaças à floresta.

a) Em qual região do Brasil está localizada a floresta Amazônica?

---

b) Qual problema ecológico é tratado no texto?

---

c) Quais atividades agropecuárias estão sendo desenvolvidas na área da floresta?

---



## Meu nome é Antonio



Meu nome é Antonio Carlos de Freitas Rodrigues.

Nasci nesta casa e continuo morando aqui até hoje. Depois que meus pais morreram ela ficou para mim e para meu irmão.

O nome dele é Luís Carlos, mora em Brasília e é funcionário público. Como ele tem um ótimo salário, a gente combinou que eu podia continuar morando na nossa casa. Isso para mim tem sido ótimo, pois meu salário é baixo, vivo **apertado** e jamais teria dinheiro para pagar o aluguel de uma casa desse tamanho.

Há uns onze ou doze anos, fiz uma viagem de avião para João Pessoa e, durante o voo, conheci a Lúcia. Ela era aeromoça. Achei a Lúcia a japonesinha mais linda do mundo e senti que ela se interessou por mim também. A gente conversou um pouco, mas ficou nisso.

Uma semana depois, no voo de volta, entrei no avião e quem era a aeromoça? A Lúcia. A gente sorriu um para o outro, conversou mais e depois que o avião aterrissou perguntei a ela se a gente podia se ver de novo. No começo ela não queria. Eu insisti e no fim ela **topou**. A gente então trocou os telefones, se encontrou no dia seguinte e bateu o maior papo. Fiquei apaixonado pela Lúcia, pois vi que além de linda era muito inteligente, divertida e interessante. Só sei que a gente começou a namorar, acabou se casando e hoje temos dois filhos: o Akira, de onze anos, e a Teca, de dez. A vida é assim. Se eu tivesse pegado outro avião talvez hoje minha vida fosse completamente diferente.



Estou muito feliz com meus dois filhos. Eu e a Lu tivemos sorte pois nasceu um menino e uma menina. Temos um casalzinho. Pra mim, nossa família já está completa. Às vezes eles brigam um pouco mas isso faz parte. É competição, não tem jeito. Com a idade passa. Eu e o Luís Carlos vivíamos **implicando** um com o outro, volta e meia o pau quebrava, e hoje somos grandes amigos.

A Lu e eu achamos importante para a educação das crianças dividir as tarefas da casa. Queimou uma lâmpada, precisou ir na papelaria tirar fotocópia, é dia de o lixeiro passar? Assunto do Akira. Ajudar a Lu a fazer compras no supermercado, lavar a louça e botar a mesa? Assunto da Teca. Tirar a mesa depois do jantar é sempre com os dois. Se tiver muita louça para lavar ou a compra do supermercado for das grandes, os dois têm que ajudar a mãe. [...]



O livro dos pontos de vista,  
de Ricardo Azevedo.  
São Paulo: Ática, 2006.

.....  
**apertado:** com dificuldades financeiras.  
**implicar:** discutir, embirrar, teimar.  
**topar:** concordar, aceitar.

1- O narrador participa da história ou somente observa e narra? Copie do texto um trecho que justifique sua resposta.

2- Antonio Carlos de Freitas Rodrigues é um adulto ou uma criança? Copie do texto uma expressão que justifique sua resposta.

---

---

Onde mora o irmão do narrador?

---

3- O narrador continua morando na casa em que nasceu? A quem pertence essa casa?

---

Por que os dois irmãos combinaram de Antonio Carlos morar na casa que era dos dois?

---

---

O narrador relata acontecimentos marcantes vividos em uma viagem de avião para João Pessoa.

a) O que aconteceu na ida?

---

b) O que aconteceu na volta?

---

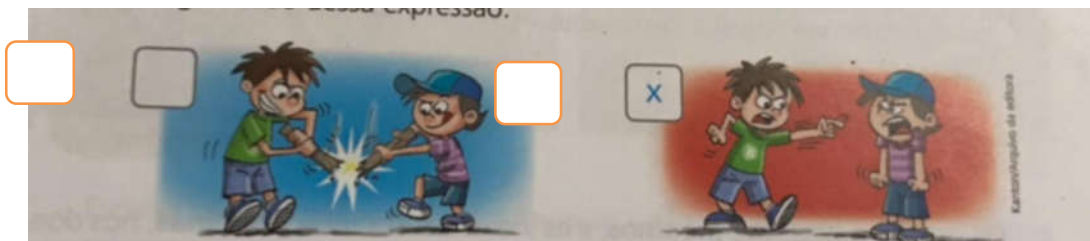
4- Quem são Akira e Teca?

---

5- Releia esse trecho:

“Eu e o Luís Carlos vivíamos implicando um com o outro, volta e meia **o pau quebrava**, e hoje somos grandes amigos.”

- O que significa a expressão destacada? Assinale a imagem que representa o significado dessa expressão.



6- Escreva quais as tarefas de casa cuja responsabilidade era de:

a) Akira:

---

---

---

b) Teca:

---

---

---

c) Akira e Teca: \_\_\_\_\_

---

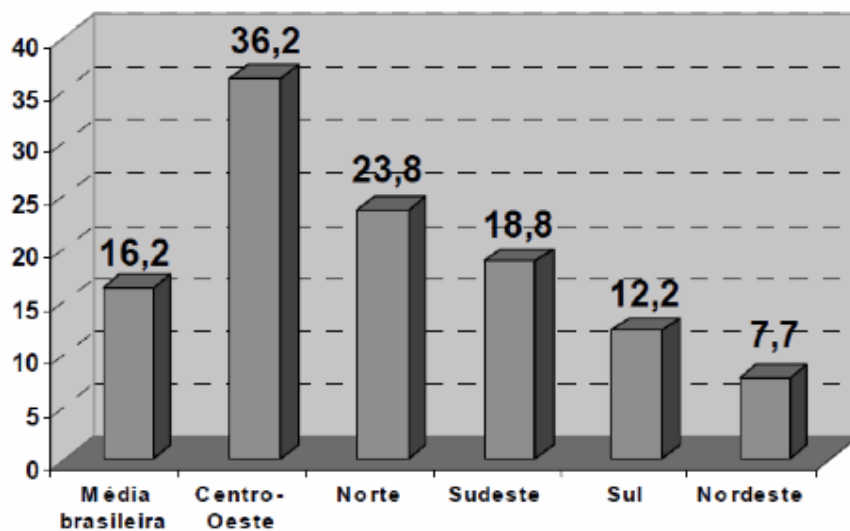


1: Encontre as palavras que são motivos de imigração. ( Dica: São 7 palavras).

S O D H L S S E E T I E  
T L O E E N E S F E E E  
A K G O C E I T A N S N  
X W N C S L T R U E T E  
T I S W A B E I R T U S  
E T P I Ú A M A C M D A  
M O R A D I A F A T O N  
P U A E E N P P A A D S  
R S E G U R A N Ç A A O  
E E F D C R I R T P E A  
G F I L H O S S T W M R  
O A A S E R N Y A N N M

2: Observe o gráfico e responda as questões a seguir.

Proporção de Migrantes na População Total



1: Qual região é maior o número de migrantes? \_\_\_\_\_

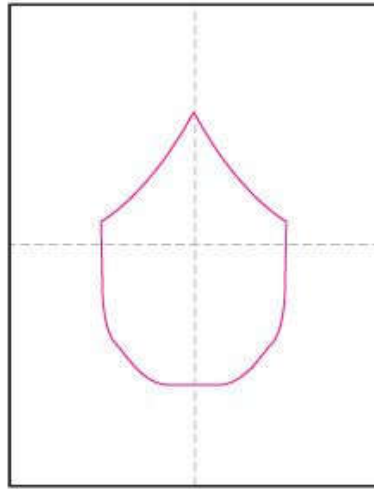
2: Quais as regiões que se encontram em pequeno número?  
\_\_\_\_\_

3: Qual a região que está em 2º lugar no gráfico? \_\_\_\_\_

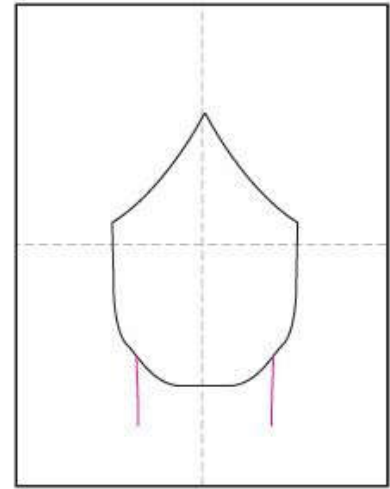
1: Reproduza nos quadros o rosto de Frida Kahlo .



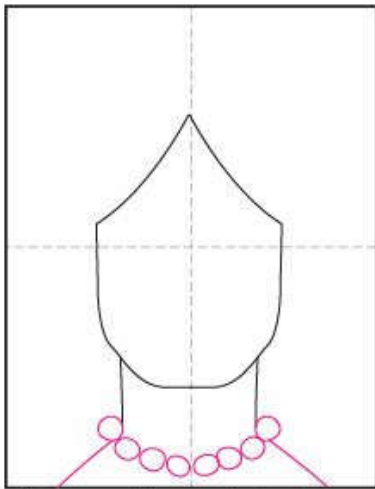
Supplies: Black paper, oil pastels.



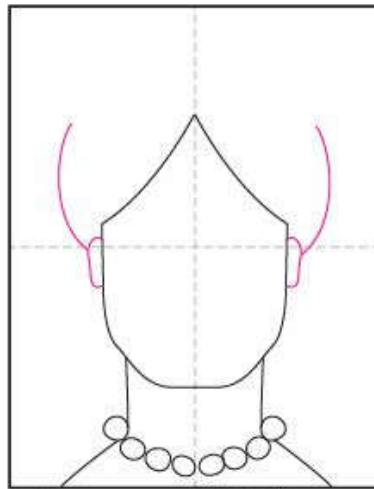
1. Make guide lines. Start the face.



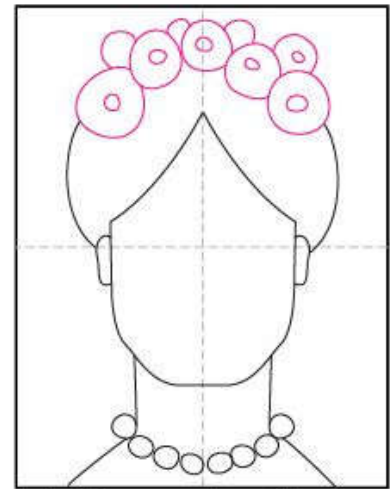
2. Add the neck.



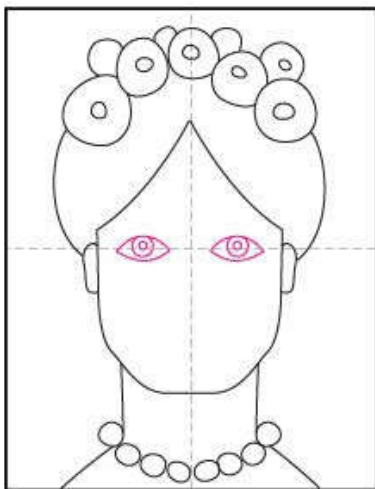
3. Draw necklace and shoulders



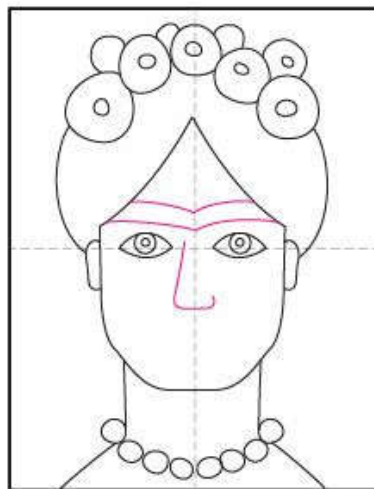
4. Draw ears and side hair.



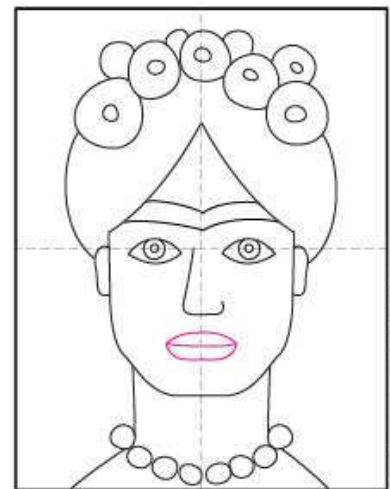
5. Add flowers on top of head.



6. Draw eyes on center line.



7. Add eyebrows and nose.



8. Finish with mouth.

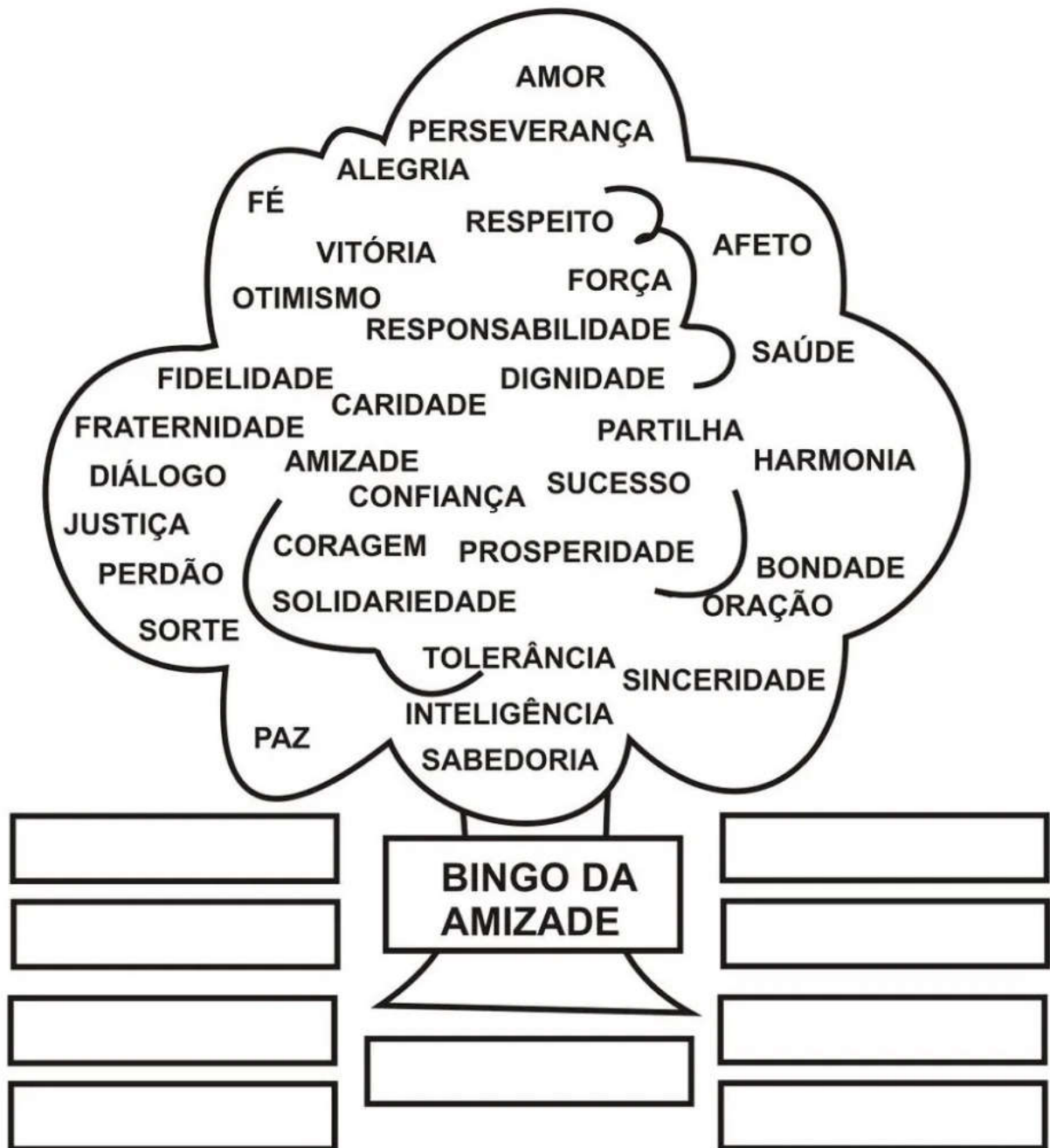


Este conjunto de selos emitidos pelos Correios de 2003 ilustra algumas brincadeiras e jogos de rua.

1:Quais brincadeiras são mostradas nos selos?

2: Você conhece essas brincadeiras? Que outras brincadeiras você conhece? De qual delas você já brincou?

3: Realize um pequeno texto referente as imagens acima. (Faça seu texto aqui ↓ )



1: Escreva nos espaços em branco palavras que você goste. Observe as palavras na árvore.

Queridos alunos.

Realizem suas atividades com atenção. Pois as mesmas valem nota.