ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon

Dia 17 de julho à 31 de julho de 2020

MATEMÁTICA

Sistema monetário

Para comprar e vender mercadorias, usamos o dinheiro.

Cada país tem o seu dinheiro. O nosso é o real e é representado por **R$,** na forma de cédulas ou de moedas.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Conheça o dinheiro de alguns países:

País	Dinheiro
Estados Unidos	Dólar
Inglaterra	Libra esterlina
Argentina	Peso argentino
Paraguai	Guarani
Japão	Iene
França	Euro

1. Utilizando nossas cédulas e moedas, responda:

Dica: não podem ser moedas.

A) Quais notas posso utilizar para formar R$ 20,00? Escreva todas as possibilidades.

_____

_____

_____

B) Quais notas posso utilizar para formar R$ 50,00? Escreva todas as possibilidades.

_____

_____

_____

C) Quantas notas posso utilizar para formar R$ 100,00. Escreva todas as possibilidades.

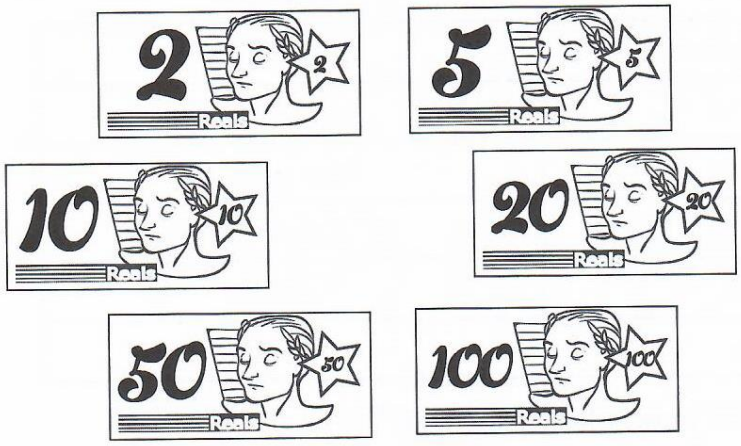
_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1. Observe as cédulas e faça o que se pede:



A) Quantas notas de 10,00 preciso para formar 100,00?

_____

B) Quantas notas de R$ 5,00 preciso para formar R$ 50,00?

_____

C) Quantas notas de R$ 20,00 preciso para formar 100,00?

_____

D) Quantas notas de R$ 2,00 preciso para formar R$ 20,00?

_____

E) Quantas notas de R$ 5,00 preciso para formar R$ 20,00?

_____

F) Quantas notas de R$ 100,00 preciso para formar R$ 1.000,00?

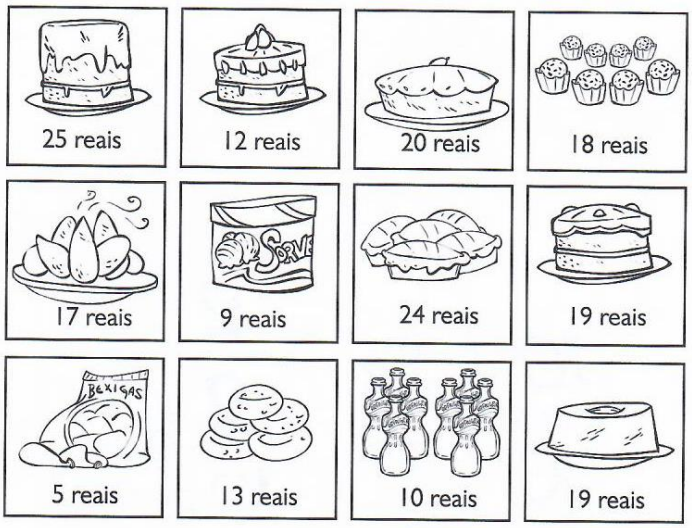
_____

G) Quantas notas de R$ 50,00 preciso para formar R$ 300,00?

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3. Camila precisa de todos estes produtos para fazer o aniversário de Maria Regina. Ela só tem R$ 200,00. Vai sobrar ou faltar se ela comprar tudo?



Espaço para a realização das contas:

Resposta:

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4- Observe os valores e escreva se vai dar ou não para comprar os itens a seguir e se vai sobrar ou faltar dinheiro.

Responda:

A) Com , você poderá comprar a camiseta e o par de tênis?

B) Com , você poderá comprar a camiseta e a calça?

C) Com , você poderá comprar a calça e o par de tênis?

Espaço para a realização das contas:

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

O pavão e a garça

Era uma vez um pavão muito orgulhoso e vaidoso. Ele se gabava diante de todos de suas belas penas. Se chovia, ele ficava olhando seu reflexo em poças.

— Olhem só para minha cauda! — dizia ele. — Vejam as cores das minhas penas. Como sou bonito! Devo ser a mais bela ave do mundo.

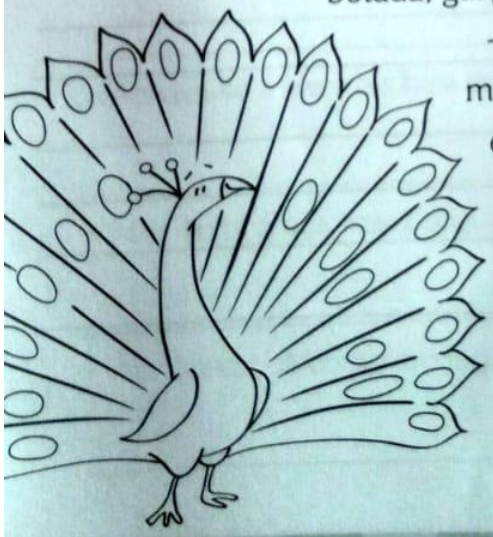
Dizendo isso, ele abria a cauda como um leque e ficava esperando que alguém aparecesse para admirá-lo.

As outras aves ficaram cansadas da pretensão do orgulhoso pavão e tentaram imaginar uma maneira de fazê-lo parar com aquilo. Foi a grande ave chamada garça que teve uma ideia.

— Deixem comigo — disse às outras. — Vou fazer o vaidoso pavão de tolo.

Certa manhã, a garça passou pelo pavão. Como sempre, ele estava exibindo orgulhoso suas penas.

— Vejam como sou belo! — exclamava ele. — Você é tão sem encantos e embotada, garça. Por que não tenta ser um pouco mais esperta?



— Suas penas podem ser mais bonitas do que as minhas — disse a garça calmamente. — Mas vejo que você não pode voar. Suas belas penas não são fortes o suficiente para levantá-lo do chão. Posso ser embotada, mas as minhas asas podem me levar para o céu!

"Podemos perder de um lado, mas ganhar de outro."

Esopo

Scanned by TapScanner

1- De acordo com o texto: "O pavão e a garça", responda.

A) Quem são os personagens do texto?

R:_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

B) Escreva de quem são as características abaixo:
*Era orgulhoso e vaidoso:_____
*Sem encanto e embotada:_____
* Não podia voar:_____
* Achava-se a ave mais bela do mundo:_____
*Não tinha graça, mas podia voar:_____
* Abria a cauda como um leque:_____

C) De acordo com a fábula, por que as outras aves não gostavam do pavão?
R:_____

D) Qual ave conseguiu enfrentar o pavão e dizer que beleza não é tudo?
R:_____

E) Como a garça fez o pavão de tolo?
R:_____

F) Como você acha que o pavão se sentiu ao saber que suas asas não serviam para voar?
R:_____

G) Explique com suas palavras: “Podemos perder de um lado, mas ganhar de outro”.
R:_____
_____
_____

H) Podemos observar com a fábula algumas características dos personagens. E você? Escreva algumas das suas características.
R:_____
_____

2- Retire da fábula uma palavra com:

lh:_____ nh:_____
br:_____ cl:_____
ch:_____ ss:_____
tr:_____ mb:_____
x:_____ tr:_____
qu:_____ fl:_____
ç:_____ pr:_____
gu:_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3- Escreva qual é o som do (x) nessas palavras:
Reflexo:_____
Deixem:_____
Exibindo:_____
Exclamava:_____

4- Separe em sílabas as palavras:
Diante: _____
Chovia : _____
Dizendo:_____
Tentaram:_____
Maneira: _____
Calmamente:_____

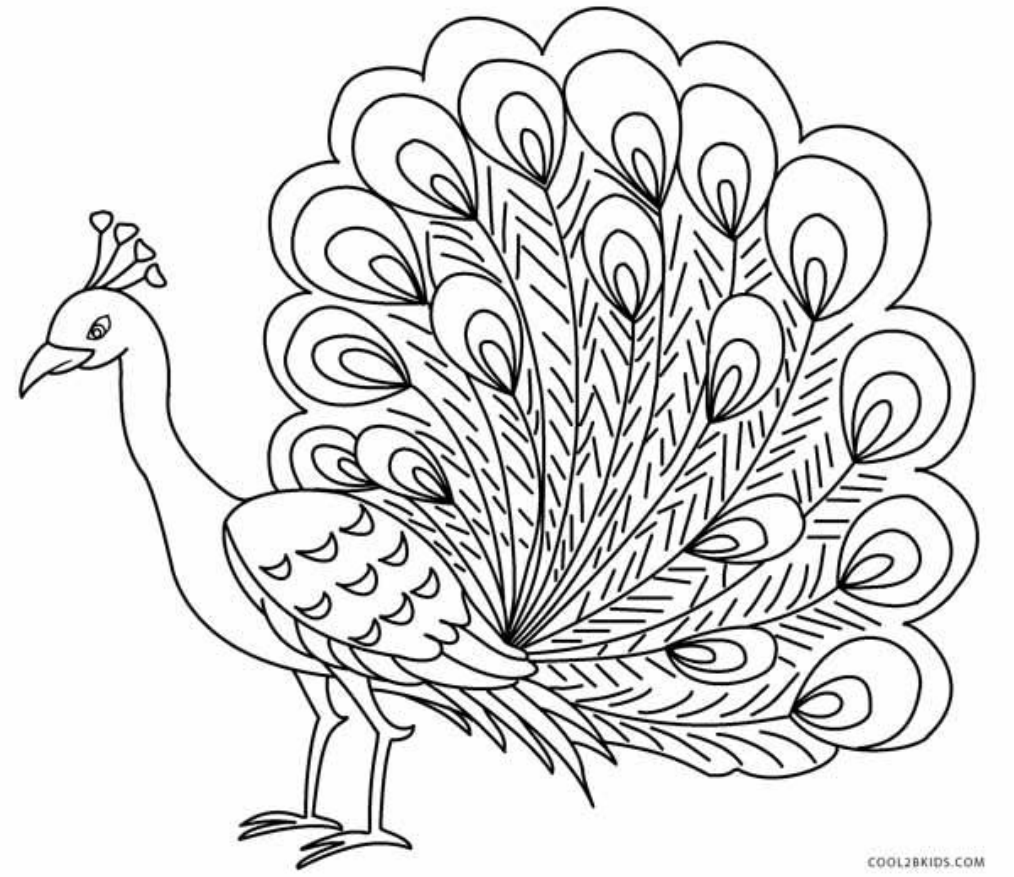
5- Copie no caderno de caligrafia o 3º parágrafo da fábula.

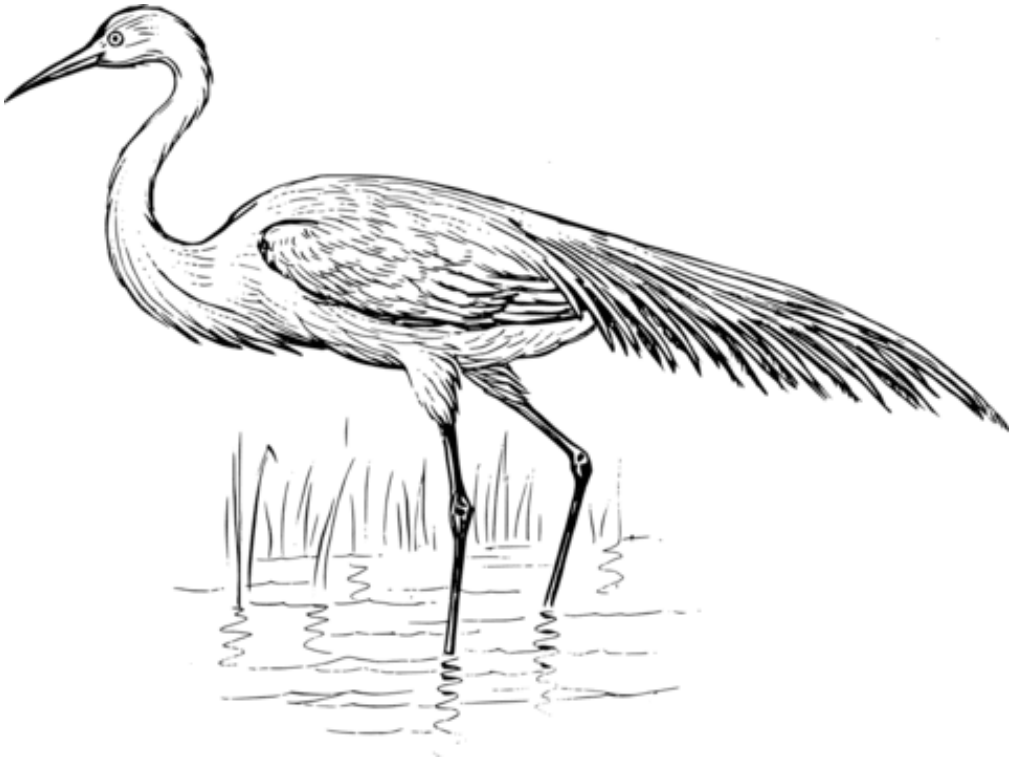
6- Desenhe o pavão e a garça e escreva o diálogo entre eles.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE

Pinte o pavão e a garça





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CIÊNCIAS

SISTEMA RESPIRATÓRIO

O sistema respiratório é formado pelas fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões. Sua principal função é permitir a entrada e a saída de ar do organismo.

CAMINHO DO AR

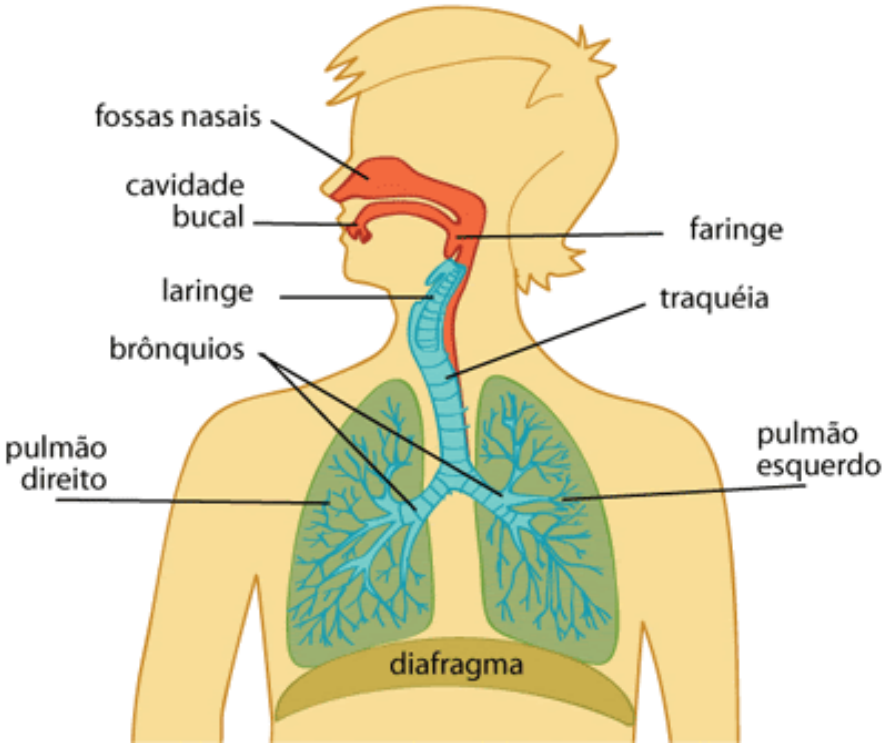
O ar entra pelo nariz passando primeiramente pelas fossas nasais. Os pêlos presentes no interior do nariz retêm algumas impurezas do ar, como a poeira. A seguir, o ar passa pela faringe e pela laringe, para depois chegar até a traqueia.

A traqueia abre-se em dois tubos mais finos chamados brônquios que conduzem o ar para os pulmões.

A respiração é uma ação composta de duas fases: a inspiração e a expiração.

- Inspirar é quando enchemos os pulmões de ar.
- Expirar é quando eliminamos o ar dos pulmões.

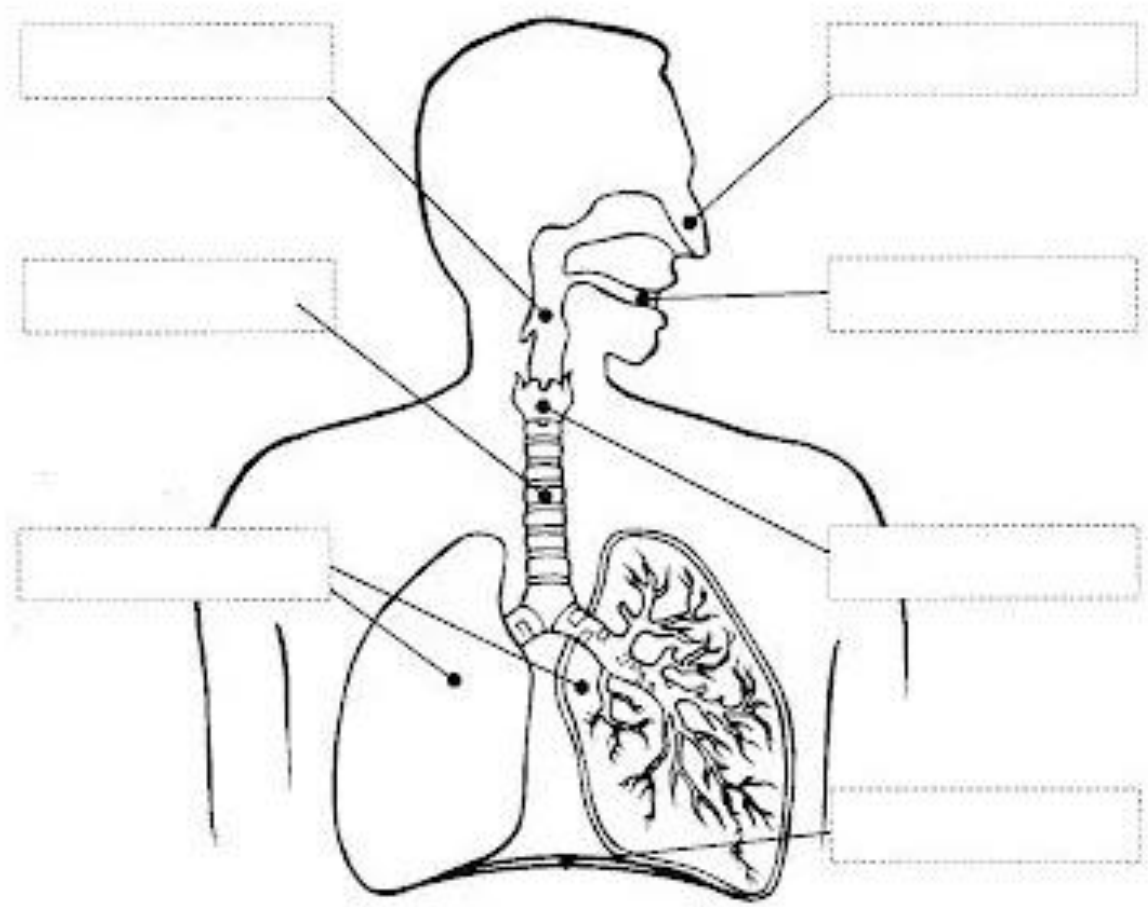
Ao inspirar, estamos enviando ar com oxigênio para o interior do corpo. Ao expirar, estamos liberando o gás carbônico para fora do corpo.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES:

1) Recorte e cole nos lugares adequados os nomes de cada parte que forma o sistema respiratório.



NARIZ **TRAQUÉIA** **LARINGE**

BOCA **PULMÕES** **DIAFRÁGMA** **FARINGE**

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2) Explique qual é o caminho que o ar percorre até chegar nos pulmões.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Explique com suas palavras o que é inspirar e expirar.

_____
_____
_____
_____

4) Qual a função do sistema respiratório?

_____
_____
_____
_____

5) Complete:

O_____ que respiramos contem oxigênio. Quando eliminamos o ar dos pulmões estamos fazendo movimento de _____, e quando o ar entra nos pulmões chamamos o movimento de _____. Existem no nariz _____que funcionam como filtros. Os _____ são os principais órgãos do sistema respiratório. Quando inspiramos entra _____ e quando expiramos sai _____.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

GEOGRAFIA

Regiões brasileiras

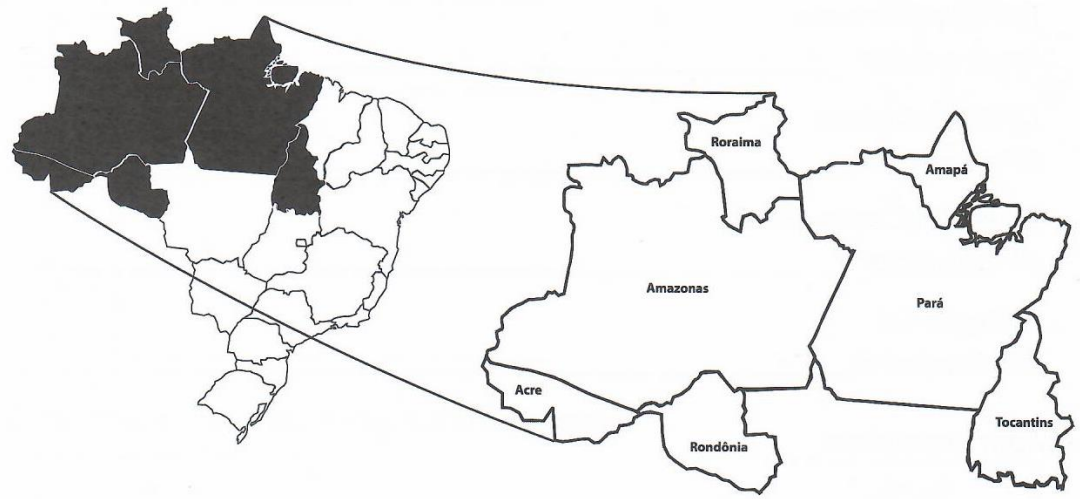
Por ser de grande dimensão, o Brasil teve que ser dividido em regiões para facilitar o entendimento.

De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) o território brasileiro foi dividido em cinco regiões brasileiras. Muitas diferenças foram observadas entre elas.

As regiões foram formadas levando em consideração semelhanças nos aspectos como clima, vegetação, hidrografia, relevo e outros.

Região Norte

É a mais extensa das regiões brasileiras. Corresponde a quase metade de todo o território brasileiro. Nela podemos localizar a bacia e a Floresta Amazônica. O clima predominante da região é equatorial.



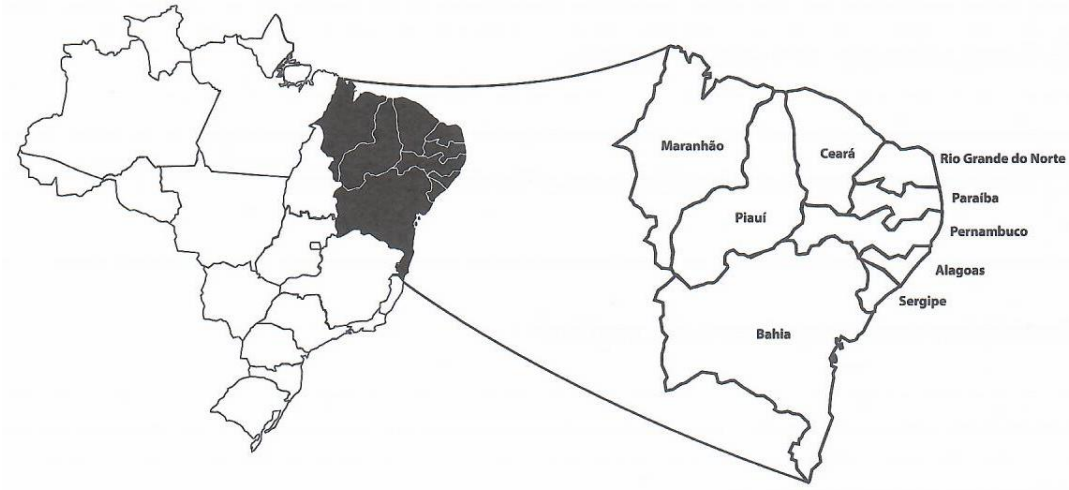
Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Região Nordeste

A Região Nordeste é a que possui a maior quantidade de estados e a segunda região que possui o maior número de habitantes. O clima varia de acordo com a localização, sendo úmido nas partes oriental e ocidental e semiárido no centro.



Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Alagoas	AL	Maceió
Bahia	BA	Salvador
Ceará	CE	Fortaleza
Maranhão	MA	São Luís
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Piauí	PI	Teresina
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Sergipe	SE	Aracaju

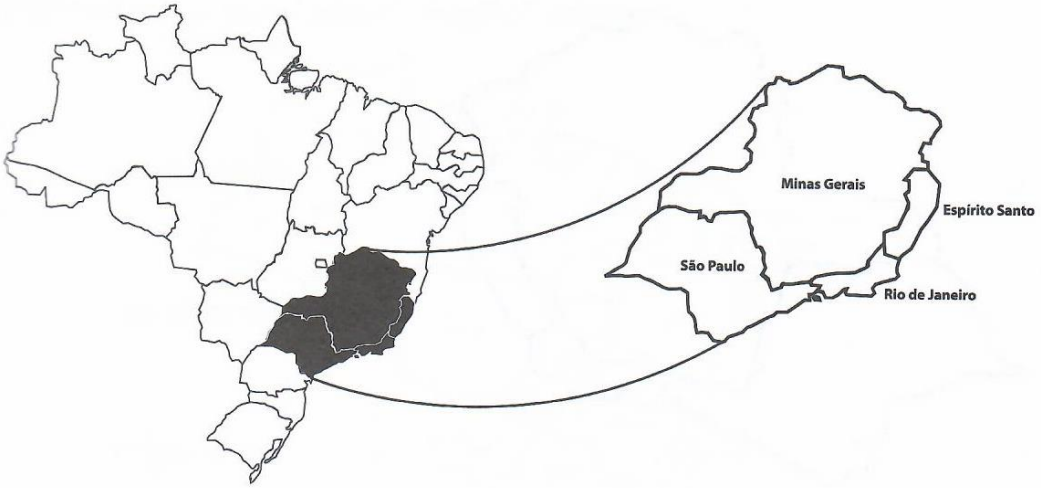
Região Sudeste

A Região Sudeste é a maior região com a maior população brasileira. Nessa região, está a economia mais desenvolvida do Brasil.

Altamente urbanizada, abriga as três metrópoles mais importantes do país: as cidades de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte, além de ser o maior colégio eleitoral do país.

O clima varia entre, sendo tropical Atlântico no litoral e tropical de altitude nos planaltos.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Espírito Santo	ES	Vitória
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
São Paulo	SP	São Paulo

Região Sul

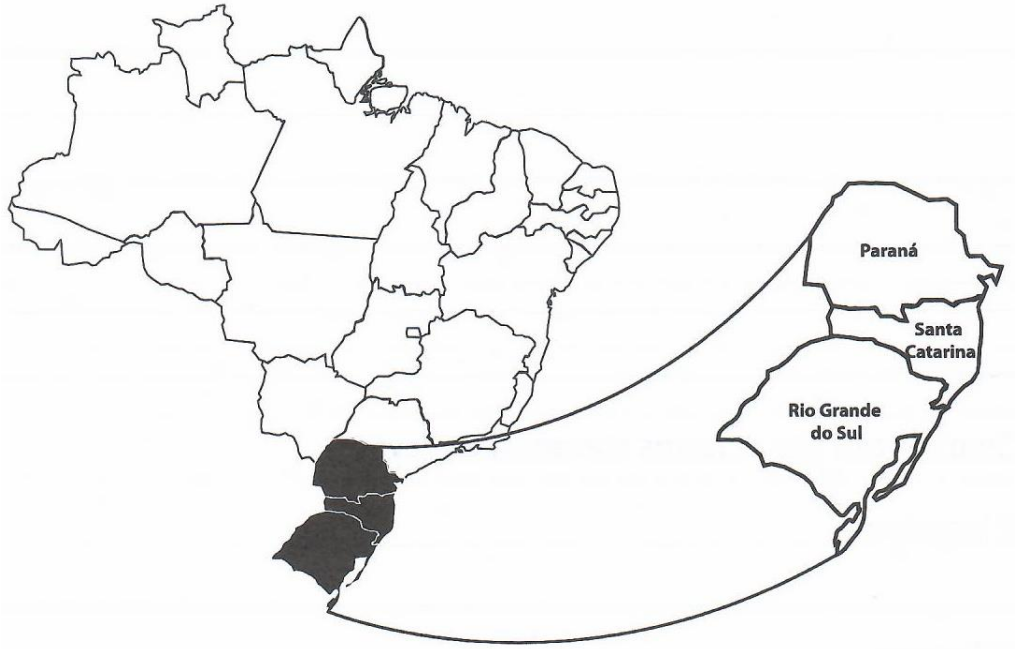
A Região Sul é a menor região brasileira e apresenta grande influência europeia, especialmente italiana e germânica.

O Sul é a região mais fria do Brasil. As chuvas são bem distribuídas durante todo o ano. O clima predominante é o subtropical.

Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Paraná	PR	Curitiba
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
Santa Catarina	SC	Florianópolis

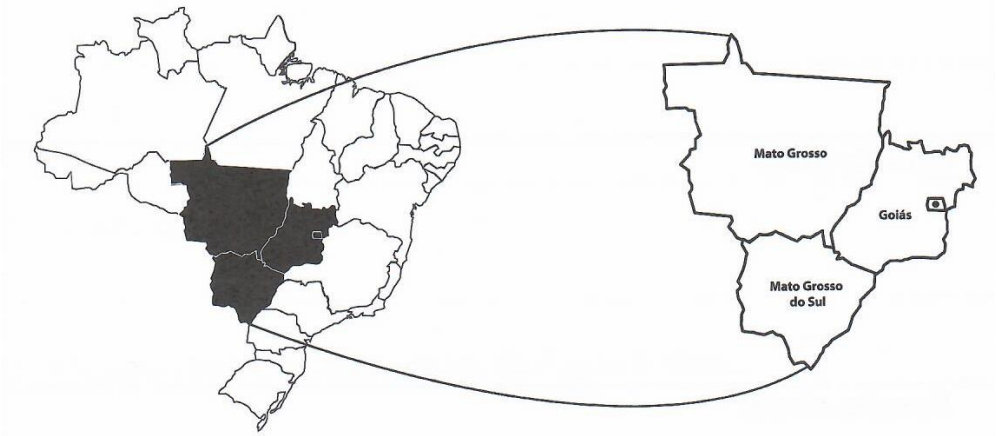
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



Região Centro-Oeste

A Região Centro-Oeste é um grande território, sendo a segunda maior região do Brasil em superfície territorial. Por outro lado, é a menos populosa do país e possui a segunda menos densidade populacional, perdendo apenas para a Região Norte.

A principal atividade econômica da região é a agropecuária. O clima predominante é tropical.



Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Goiás	GO	Goiânia
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA

Recordando o conteúdo:

Expansão Marítima e comercial europeia

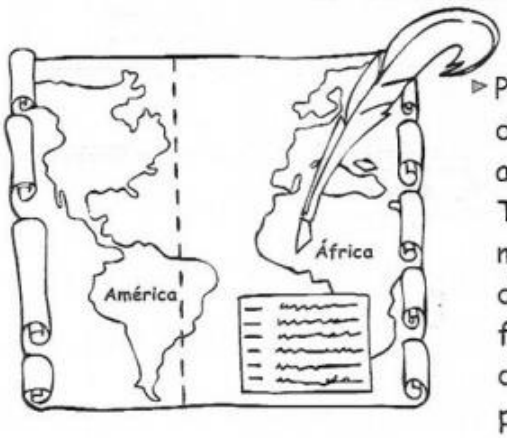
Lembre-se:

- No século XV (1401 a 1500), muitos comerciantes europeus faziam comércio com o Oriente principalmente com as Índias. Os comerciantes compravam os produtos orientais e depois os vendiam bem caro na Europa. Esse comércio ocasionou a expansão marítima de alguns países europeus.
- Os produtos mais procurados pelos europeus eram: tecidos de seda, porcelanas, perfumes, marfim e especiarias (cravo, canela, noz-moscada, gengibre e pimenta).
- Os primeiros europeus a praticarem esse comércio foram os mercadores italianos de Gênova e Veneza.
- Algumas invenções contribuíram muito para as Grandes navegações: a bússola, o astrolábio e as caravelas.
- A bússola e o astrolábio são dois instrumentos de orientação utilizados pelos navegadores, e a caravela, uma embarcação marítima.
- Portugal foi a primeira nação a iniciar as expansões marítimas seguida da Espanha;
- A descoberta da América e do território do Brasil estão ligados à expansão marítima.

Chegada no Continente Americano

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

O Tratado de Tordesilhas



Para resolver a questão das terras descobertas, **Portugal** e **Espanha** assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.

Chegada dos portugueses no Brasil

Lembre que:

- D. Manuel, o Venturoso, ordenou uma nova expedição à Calicute, a fim de instalar feitorias na Índia e estabelecer o comércio de especiarias. O comando dessa expedição foi dado a Pedro Álvares Cabral.
- No dia 22 de abril de 1500, a esquadra portuguesa comandada por Cabral chegou ao Brasil.
- Os portugueses avistaram primeiramente um monte, denominando-o Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
- Aportaram em um local que recebeu o nome de Porto Seguro, atual Baía de Cabrália, no Estado da Bahia.
- No dia 26 de abril, Frei Henrique Soares rezou a primeira missa no Ilhéu da Coroa Vermelha.
- No dia 1º de maio foi celebrada a segunda missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal.
- O escrivão da esquadra era Pero Vaz de Caminha, que escreveu ao rei uma carta, relatando a viagem e descrevendo os povos que habitavam o Brasil.
- Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
- O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra; dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada naquela época.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

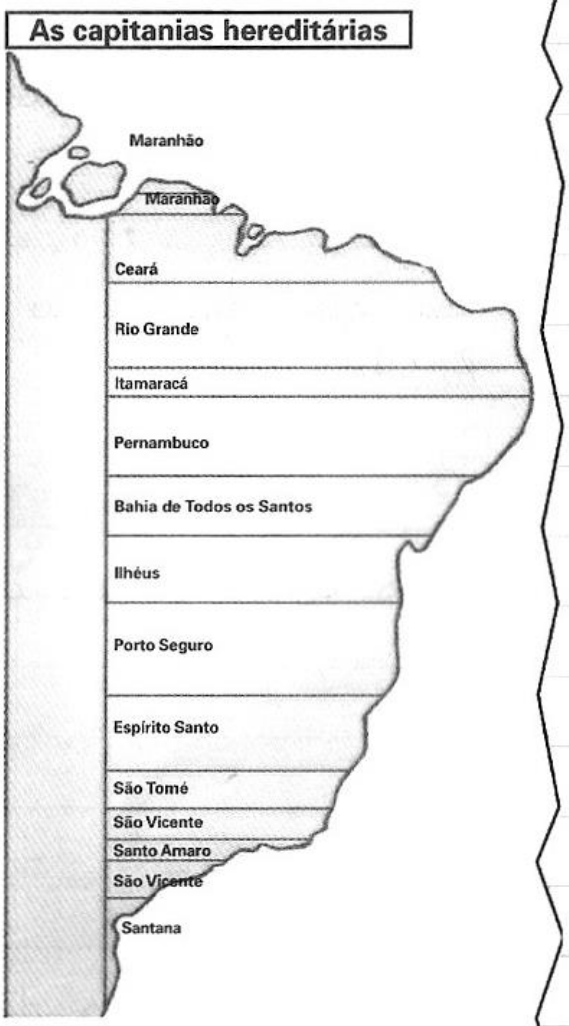
Colonização do Brasil

Ao saber que as terras descobertas estavam sendo invadidas por outros países, D. Joao III, rei de Portugal, sentiu que deveria dar mais atenção ao seu território. Decidiu que iria colonizar e explorar esse território instalando o sistema de capitanias hereditárias.

As capitanias hereditárias

Lembre que:

- No ano de 1534, o rei de Portugal, D. João III, dividiu o Brasil em quinze lotes de terra e entregou-os a pessoas de sua confiança.
- Os lotes denominavam-se capitanias hereditárias e os seus responsáveis possuíam o título de capitão ou donatário. Elas eram hereditárias porque passavam de pai para filho. Os donatários tinham o poder de cobrar impostos e exercer a justiça estabelecida pelo rei, porém deviam desenvolver a capitania e morar nela.
- Essa divisão não deu bons resultados em virtude da grande extensão de cada capitania, da falta de recursos financeiros dos donatários para colonizá-las e dos ataques dos indígenas.
- As únicas capitanias que prosperaram foram: Pernambuco, doada a Duarte Coelho, e a de São Vicente, doada a Martim Afonso de Sousa.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Cana de açúcar

- A produção açucareira era realizada nos engenhos, que eram grandes máquinas que transformavam a cana em açúcar.

- Todo o complexo açucareiro (propriedade) também era chamado de Engenho e era formado pela casa grande, senzala, capela, áreas de plantio da cana, instalações do engenho: casa de purgar, caldeira, oficinas, roda d'água entre outros.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5° ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ **DATA:** _____/_____**2020**

EDUCAÇÃO FÍSICA

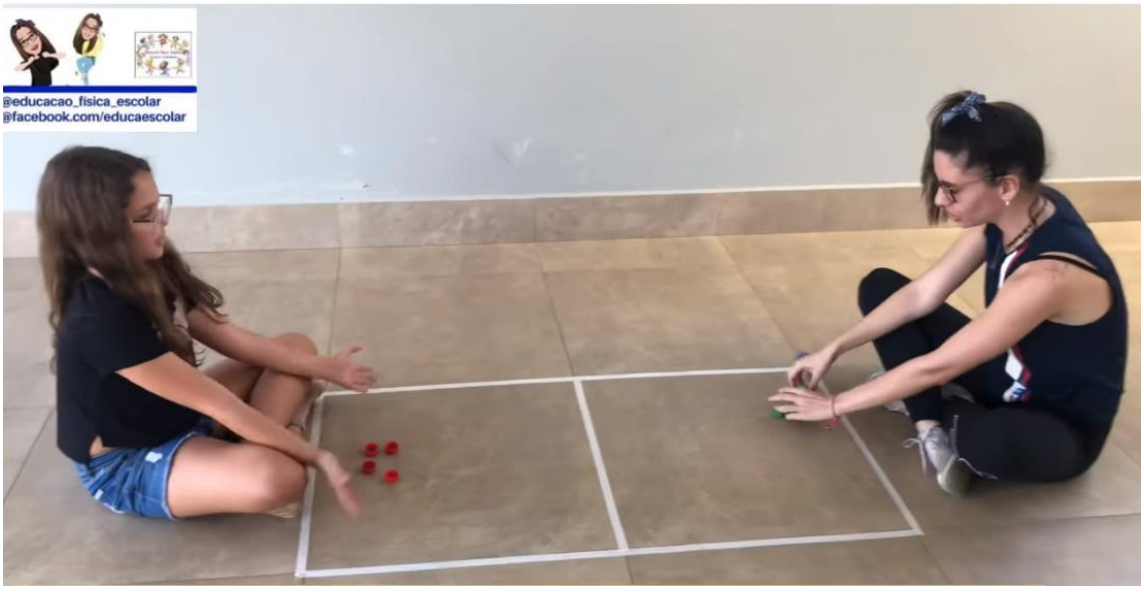
BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES TRADICIONAIS DO MUNDO

Atividade 1 – QUEIMADA COM TAMPINHAS

Para essa atividade o aluno precisará fazer um retângulo de 2 metros x 1 metro no chão dividido ao meio (conforme a imagem abaixo) e 10 tampinhas de garrafa pet.

As regras do jogo de queimada com tampinhas serão as seguintes:

- Cada jogador terá 5 tampinhas, sendo que 4 ficarão no campo de jogo espalhadas conforme o jogador quiser, e a outra tampinha será o queimador.
- O jogador que iniciar a disputa poderá colocar sua tampinha "queimador" na linha central do campo de jogo e dar um "peteleco"[1] com o objetivo de fazer com que sua tampinha acerte as tampinhas do adversário.
- Caso o jogador acerte a tampinha do adversário essa será considerada queimada e sairá do jogo, e o jogador que acertou terá direito a mais uma tentativa, caso contrário passa a vez para o outro.



[1] Pancada com o dedo da mão (ger. o dedo médio, depois de apoiar-se no polegar).