ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon

Dia 19 de junho de 2020 – Sexta- Feira

MATEMÁTICA

Medida de massa (peso)

O grama é a unidade de medida no sistema de unidades. Embora seja uma unidade de medida pequena, é muito utilizada e considerada a unidade principal de medida de massa.

A variação do grama obedece ao sistema decimal: cada unidade é 10 vezes maior ou 10 vezes menor que a medida-padrão.

Múltiplos			Padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

Medidas Especiais:

1 tonelada (t) = 1.000 kg

1 arroba = 15 kg

1 quilate = 0,2 g

- Atividades no livro didático:
  - ❖ Página **201** nº 1, 2, 3 e 4: Medida de massa
  - ❖ Página **202** nº 5, 6,7 e 8: Medida de massa

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema a seguir de Carlos Queiroz Talles.

Festinhas

Pronto! Lá vem de novo as festas juninas!
Vão me vestir de mendigo,
com uma roupa remendada,
amassar o meu dedão
numa bota apertada
e sujar minha cara

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

com bigode de carvão.
Que baita humilhação!
E, depois, vem o pior:
vou ter que dançar a quadrilha
abraçado com a Maria,
e rever a minha vergonha
em vídeo e fotografia!
Que destino apavorante
é enfrentar cara a cara
uma menina sardenta,
com trancinha de barbante!
Socorro, São Pedro!
Me acuda, Santo Antônio!
Me salva, São João!

De acordo com o poema, responda as questões.

a) De quem é a voz presente no poema: de um adulto ou de uma criança?
_____

b) É de um menino ou uma menina? |Justifique sua resposta.
_____

c) Ao se falar em festa junins, que lembranças logo vem a sua cabeça?
_____
_____

d) A pessoa que fala no poema gosta de se caracterizar para participar das festas juninas?
_____

e) Em que mês do ano acontecem as festas juninas?
_____

f) Segundo o poemas, as festas juninas estão próximas ou vão demorar para acontecer?
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Dia 22 de junho de 2020 – Segunda- Feira

GEOGRAFIA

Representações da Terra

O nosso planeta Terra possui forma arredondada, ou esférica, e apresenta um pequeno achatamento nos polos. Os polos são os extremos norte e sul do nosso planeta.

Para representar a forma e os elementos da superfície terrestre os cartógrafos criaram o globo terrestre e os planisférios (mapa-múndi).

O globo terrestre é uma representação em miniatura do planeta Terra. Nele, os continentes, as ilhas, os oceanos, e os países mantém, proporcionalmente, seus devidos contornos e dimensões.

Os planisférios ou mapa-múndi são mapas que nos permitem visualizar todos os continentes e oceanos da superfície terrestre e de uma só vez.

Os mapas são representações reduzidas de uma determinada área do espaço geográfico.

Globo terrestre / Mapa mundi

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Os continentes e oceanos

O planeta Terra contempla seis continentes, sendo eles: **África, Ásia, Europa, Oceania, América** e **Antártida**.

Os oceanos são o **Pacífico**, **Atlântico**,**Índico**,**Glacial Ártico** e **Glacial Antártico.**

Atividades

1- Quais são as formas de representações do nosso planeta?

_____

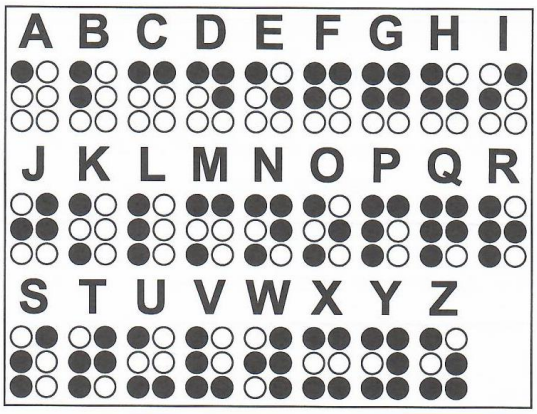
2- Em qual representação do Planeta Terra é possível visualizar toda a superfície terrestre de uma só vez?

_____

3- Pesquise uma característica e o nome de cinco países que fazem parte de cada continente.

Continente	Característica	Países

4- Substitua os símbolos por letras e complete as frases:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

A) A estrutura da Terra apresenta partes compostas de

_____ e _____ .

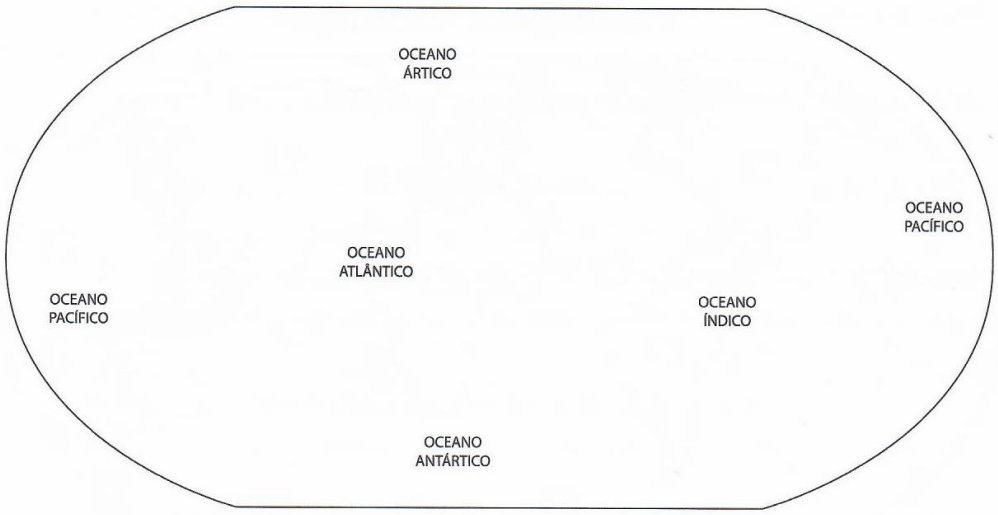
B) Nela, encontram-se, em maior porção,

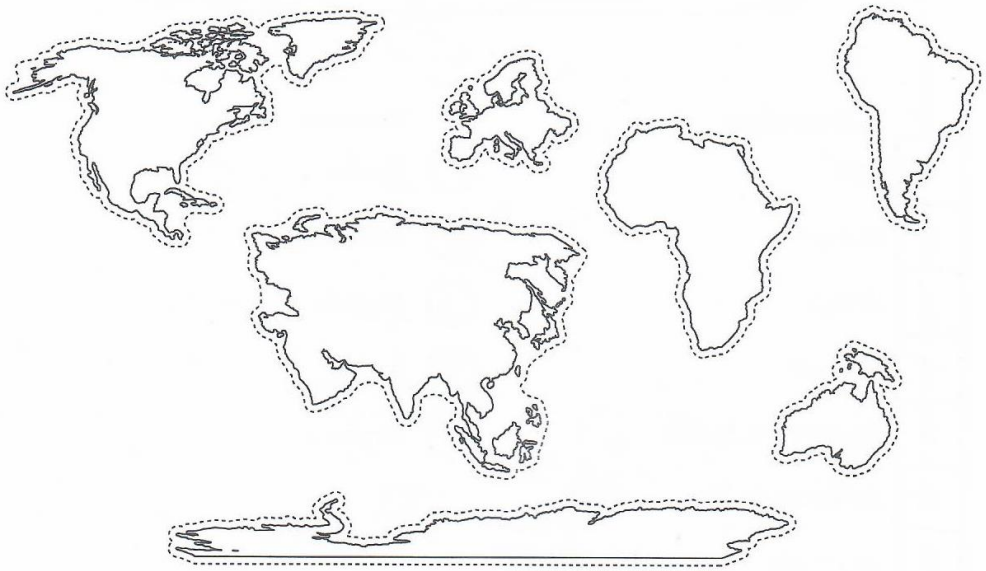
_____ e, em menor, _____ .

C) _____ são pequenas porções de terra.

D) _____ é o estudo das águas.

5- Pinte, recorte e cole os continentes nos devidos lugares:





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA

Tratado de Tordesilhas

No período das Grandes navegações vimos que Portugal e Espanha se destacaram por terem sido duas grandes nações a desbravarem novos territórios. Porém, esses dois países iniciaram uma disputa por essas novas terras, que eram conhecidas como “Novo Mundo”.

Para resolver a questão das terras descobertas, Portugal e Espanha assinaram, em 1494, (*antes da chegada dos portugueses ao Brasil*) o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia uma linha imaginária situada à 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste dessa linha eram de Portugal; e as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha. Dessa forma o território brasileiro ficou dividido conforme mapa abaixo:

O período Pré-Colonial: A fase do pau-brasil (1500 – 1530)

Em frente ao grande desenvolvimento do comércio oriental, deu-se o “descobrimento” do Brasil. Após as primeiras viagens, Portugal percebeu que o Brasil não estava em condições de oferecer lucros imediatos (como o lucro conseguido através da venda do ouro). Além disso, o Brasil não possuía mercado consumidor para os produtos europeus. Por essas razões, nos primeiros 30 anos Portugal limitou-se ao reconhecimento da Terra, à manutenção de sua posse e expedições para exploração e contrabando do pau-brasil.

O pau-brasil tinha um grande valor no mercado europeu, pois sua seiva, de cor avermelhada, era muito utilizada para tingir tecidos.

Para executar a exploração, os portugueses utilizaram o escambo, ou seja, davam espelhos, apitos, chocalhos e outras bugigangas aos nativos em troca do corte do pau-brasil e carregamento até as caravelas.

Durante a exploração da madeira, os portugueses construíram feitorias no litoral, que nada mais eram do que armazéns e postos de trocas com os indígenas.

O pau-brasil acabou rapidamente, devido à intensa extração, ocasionando um desmatamento indiscriminado em nossas florestas, poluindo rios e acabando com a vegetação nativa, tanto que o pau-brasil foi quase extinto em pouco tempo.

Atividades

1- Quais eram os países que firmaram uma guerra na conquista do Novo Mundo e o que fizeram para resolver esse conflito?

_____
_____
_____

2- Por que o Brasil não estava em condições de oferecer lucros imediatos à Portugal?

_____
_____

3- Por que o pau-brasil era tão valorizado?

_____
_____

4- Como era realizada a exploração do pau-brasil?

_____
_____

Dia 23 de junho de 2020 – Terça- Feira

CIÊNCIAS

CORPO HUMANO

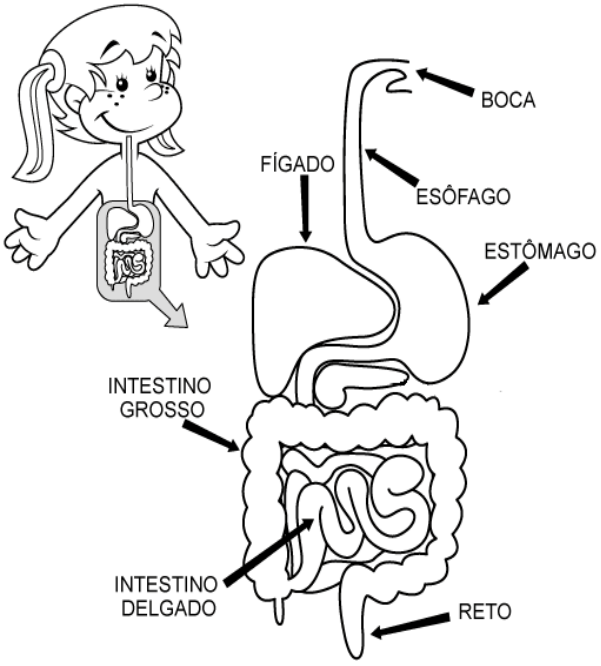
Nosso corpo funciona como uma maquina perfeita. Para isso ele conta com vários órgãos, como estômago, pulmões, coração, rins, etc. Os órgãos não trabalham sozinhos, eles formam um conjunto chamados sistemas.

Alguns dos sistemas do corpo humano são:

1. Sistema digestivo;
2. Sistema Respiratório;
3. Sistema excretor;
4. Sistema circulatório;
5. Sistema nervoso.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

SISTEMA DIGESTIVO



O sistema digestivo faz a digestão dos alimentos. Chama-se **digestão** a transformação dos alimentos que comemos em substâncias que podem ser aproveitadas pelo nosso corpo.

A digestão inicia-se na boca, onde o alimento é triturado pelos dentes na mastigação e umedecido pela saliva. Nesta região se inicia a digestão do alimento, processo segue em movimentos peristálticos pelo esôfago, continua no estômago e termina no intestino delgado.

No intestino grosso há a absorção de água e, consequentemente, as fezes tornam-se semi-sólidas, passam pelo reto e são eliminadas pelo ânus.

ATIVIDADES:

1- Cite o nome de alguns dos sistemas que formam o corpo humano?

_____

_____

2- Por onde entram os alimentos para serem mastigados?

_____

3- Descreva o caminho pelo qual os alimentos passam durante a digestão.

_____

_____

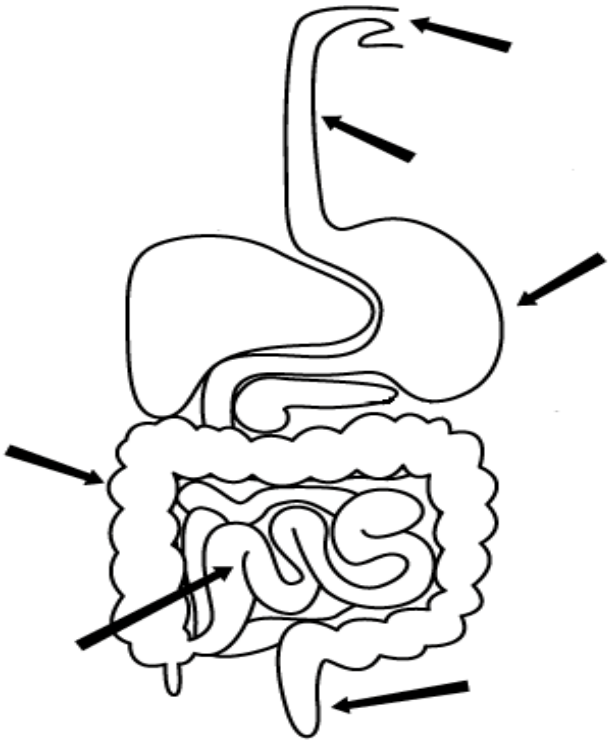
_____

4- Qual a parte do sistema digestivo faz absorção de água?

_____

5- Escreva o nome das partes do sistema digestório indicados pelas flechas.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



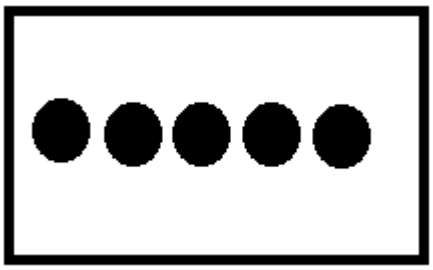
EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

Um dos conteúdos trabalhados no 5º ano são os jogos esportivos de invasão, nele vamos destacar o futebol e o futsal. Vamos trabalhar com o fundamento chute que é o "ato de bater na bola com os pés, geralmente com o objetivo de marcar gol", para isso vou propor alguns desafios, conforme atividade a seguir:

Atividade 1- **BOLICHE COM DESAFIOS**

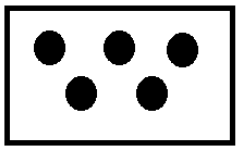
Para essa atividade serão necessários: 5 garrafas de plástico (não precisam ser todas iguais); 1 bola (pode ser de qualquer tamanho, ou até mesmo um a bola de meia). A atividade é composta de 5 desafios, conforme a criança vence um passa para o próximo.



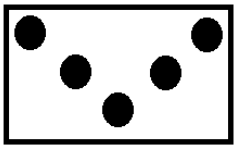
Desafio 1: Organizar as garrafas conforme a imagem ao lado. Aproximadamente a 5 metros das garrafas deverá ser marcado um ponto no chão para marcar o local de onde a criança deverá chutar a bola.

A criança só poderá passar para o desafio seguinte se derrubar todas as garrafas, sendo que para isso poderá usar quantas chances for necessário. Não precisando derrubar todas em um único chute.

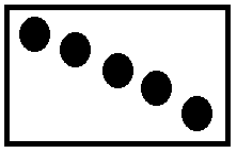
Desafio 2



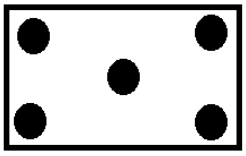
Desafio 3



Desafio 4



Desafio 5



Depois que o aluno vencer todos os desafios incentive-o a realizar novamente com o outro pé.

OBSERVAÇÃO: Poderá ser desenhado um retângulo no chão para delimitar o espaço das garrafas.

Dia 24 de junho de 2020 – Quarta- Feira

MATEMÁTICA

- Atividades no livro didático:

- Página **203** nº 9,10,11 e 12: Medida de massa

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE

PINTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS:

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Dia 25 de junho de 2020 – Quinta- Feira

LÍNGUA PORTUGUESA

Gramática: Substantivos próprios e comuns

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico	Mariana	Paraguai
Roraima	bermuda	Diamantina

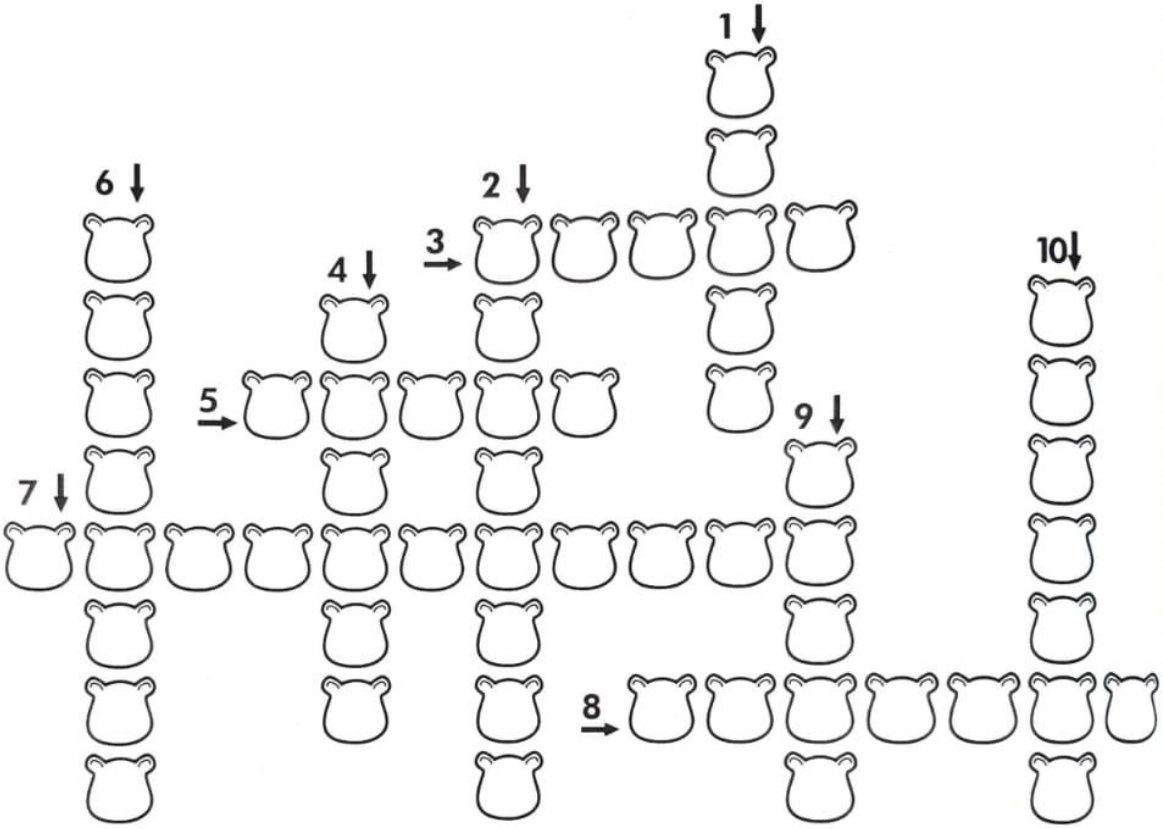
água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

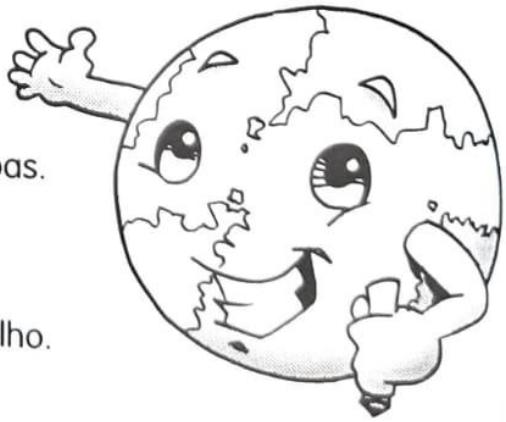
Substantivos comuns	Substantivos próprios

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Ortografia: rr

CRUZA-TERRA





1- O nosso planeta.
2- Picada com ferrão.
3- Eletrodoméstico usado para passar roupas.
4- Limpar com a vassoura.
5- Nela coloca-se flores.
6- Aumentativo de garrafa.
7- Comida preparada com macarrão e molho.
8- Fatia de pão torrado.
9- Automóvel.
10- Que tem forro.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

MATEMÁTICA
Medida de temperatura
- Atividades no livro didático:
- ❖ Página **204** nº 1,2, e 3: Medida de temperatura
- ❖ Página **205** nº 4 e 5: Medida de temperatura

Dia 26 de junho de 2020 – Sexta- Feira

LÍNGUA PORTUGUESA
CALIGRAFIA: Copiar sobre Pulmões e coração, página 206 do livro de Matemática.

MATEMÁTICA
- Atividades no livro didático:
- ❖ Página **206** nº 1: Exercícios sobre coração e pulmão.
- ❖ Página **207** nº 2 e 3

Dia 29 de junho de 2020 – Segunda- Feira

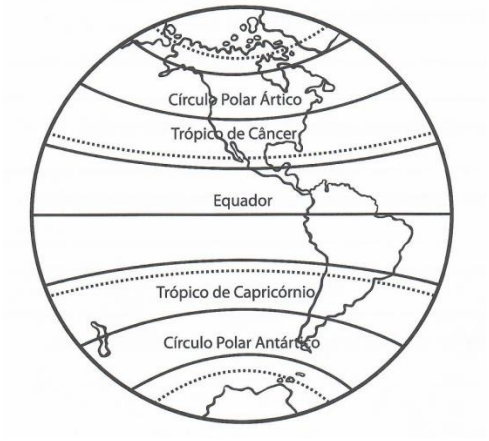
GEOGRAFIA

Linhas imaginárias da Terra

Para facilitar a localização dos continentes, países, oceanos e outros, o homem criou algumas linhas imaginárias.

As linhas imaginárias funcionam como um instrumento de orientação para os deslocamentos entre dois pontos do planeta e são chamadas de paralelos (linhas horizontais) e meridianos (linhas verticais).

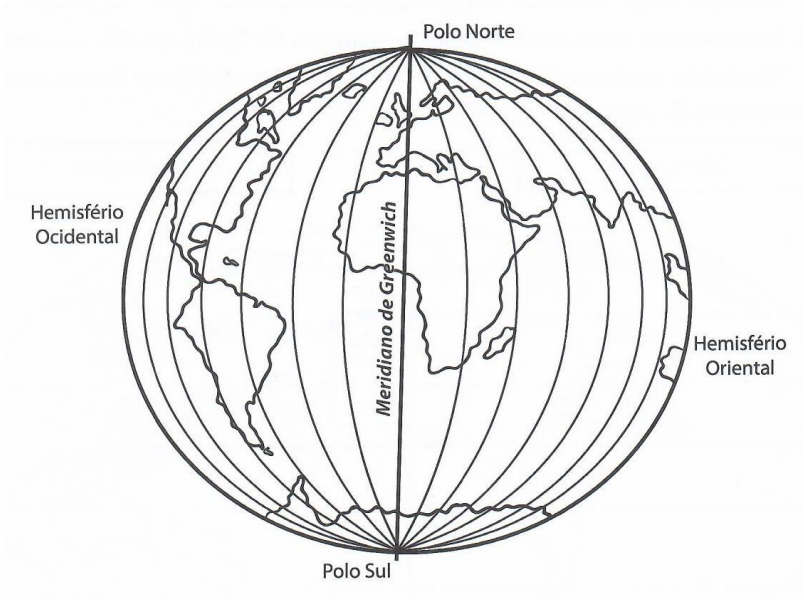
A Linha do Equador é o principal paralelo, e divide a terra em duas partes, ou seja, em dois hemisférios: Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul. Além da Linha do Equador temos outras linhas paralelas: Trópico de Câncer, Círculo Polar Ártico, Trópico de capricórnio e Círculo Polar Antártico.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

O Meridiano de Greenwich, chamado de meridiano inicial, divide a Terra em dois lados, ou seja, dois hemisférios: Hemisfério Ocidental, a oeste e o Hemisfério Oriental, a leste.

Os meridianos são importantes para a marcação dos *fusos horários*, visto que a hora não é igual em todo o planeta Terra. (*Estudaremos isso mais tarde*)



Atividades

1- Qual é a função da linha do Equador?

_____

_____

2- Qual o nome do principal meridiano que corta a Terra em sentido vertical?

_____

3- Quais os principais paralelos localizados no Hemisfério Norte?

_____

4-Quais os principais paralelos localizados no Hemisfério Sul?

_____

5- Em quais hemisférios está localizado maior parte do território brasileiro?

_____

6- Desenhe o planeta Terra e complete nele os principais paralelos e o meridiano inicial.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

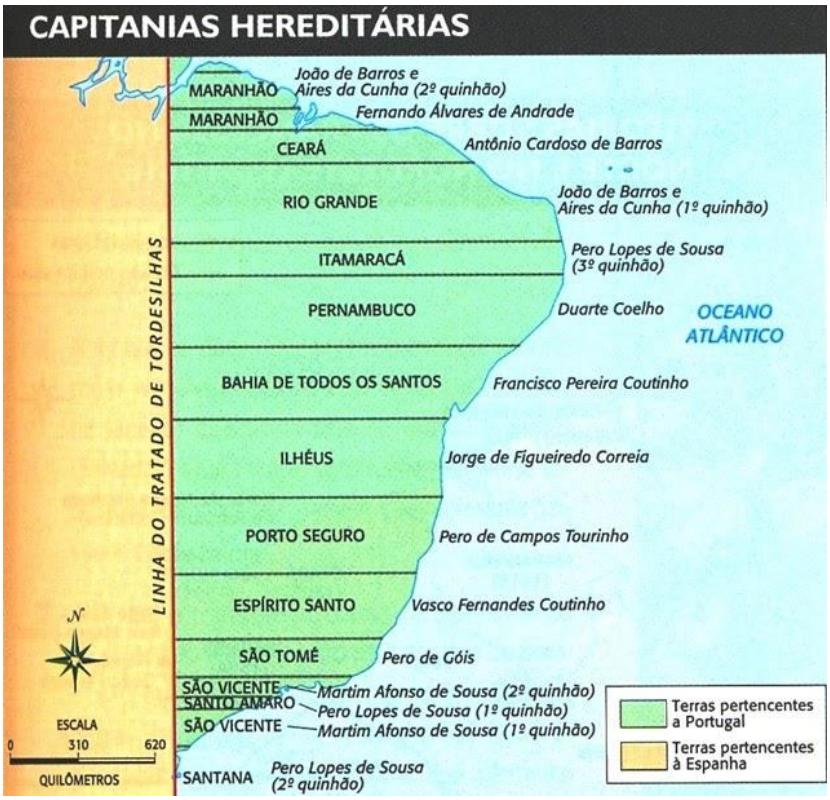
HISTÓRIA

Colonização do Brasil e as capitanias hereditárias

Devido a disputa de outros países, Portugal resolveu povoar a nova colônia visando preservar a posse, já então disputada pelos holandeses, ingleses e franceses. Buscando tornar viável as explorações da colônia, Dom João III, rei de Portugal, resolveu dividir o território brasileiro em capitanias hereditárias.

A partir desse sistema, o Brasil foi dividido em quinze grandes lotes, chamados de Capitanias hereditárias, e cada um ficou sob a responsabilidade de um capitão donatário, que deveria organizar a capitania e fazê-la prosperar, ou seja dar lucros.

Mas o sistema de capitanias hereditárias não alcançou o sucesso esperado e em 1548, Portugal criou um governo-geral, que tinha como objetivo coordenar as ações dos donatários e escolheram a capitania da Bahia como sede do governo e Salvador a primeira capital do Brasil.



Atividades

1- Por que Portugal resolveu colonizar o Brasil?

_____

_____

2- O que foi o Sistema de capitanias hereditárias?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3- Quem era o capitão donatário e o que ele deveria fazer na capitania?

_____

_____

4- Qual era o objetivo do governo geral?

_____

_____

5- Qual foi a primeira capital do Brasil?

_____

6- Pesquise quais foram as capitais que o Brasil já teve antes da atual Brasília.

_____

Dia 30 de junho de 2020 – Terça- Feira

CIÊNCIAS
Caça palavras
Encontre no diagrama abaixo palavras relacionadas ao sistema digestório.

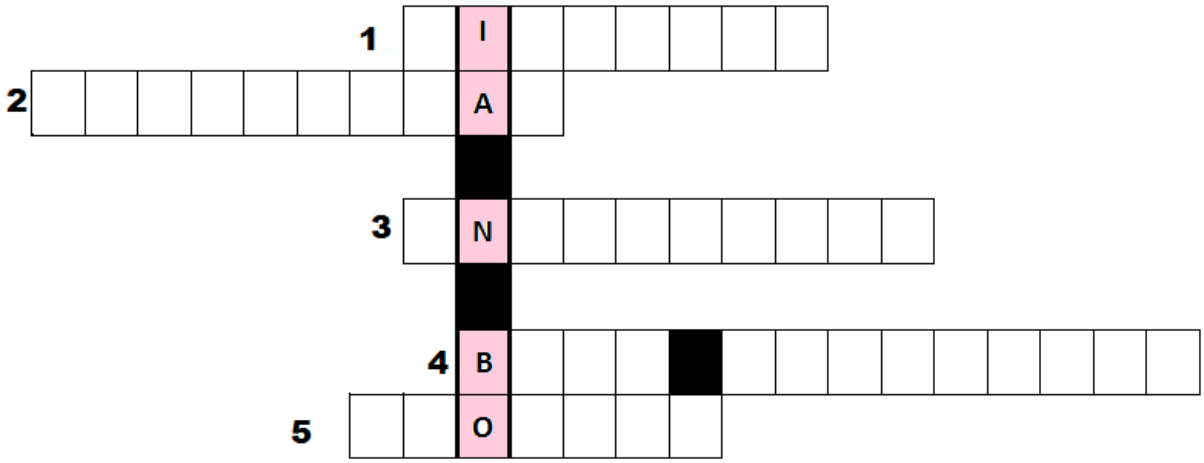
I	V	D	I	N	L	A	S	C	E	S	N	N
U	C	E	N	Z	I	M	A	S	J	A	E	G
A	P	E	R	G	O	T	F	R	Y	L	A	R
S	U	C	O	W	G	A	S	T	R	I	C	O
G	S	M	N	C	G	C	O	S	N	V	A	O
F	Q	P	A	F	P	I	V	A	M	A	B	E
C	H	G	L	A	N	D	U	L	A	S	R	O
T	I	L	S	T	O	O	Y	B	R	Z	I	E

Enzimas
Suco gástrico
Glândulas
Ácido
Saliva

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRUZADINHA

1-Processo de transformação dos alimentos.
2-Redução dos alimentos a pequenos pedaços, por ação dos dentes.
3-Parte do sistema digestivo, onde realiza a fase final da digestão.
4-Massa formada pelo alimento mastigado e insalivado.
5-Parte do sistema digestivo situado entre a faringe e o estômago.



R:
Mastigação
Intestinos
Esôfago
Digestão
Bolo alimentar

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

Ainda trabalhando os fundamentos do futebol/ futsal, nessa semana trabalharemos o fundamento controle de bola. “Controlar a bola é diferente de dominá-la. Enquanto esta ação trata-se da recepção da bola, o controle se refere a mantê-la no ar, com toques de uma e de outras tantas partes do corpo, sem deixa-la cair ao chão”.

Atividade 2 - **EMBAIXADINHAS COM BALÃO**

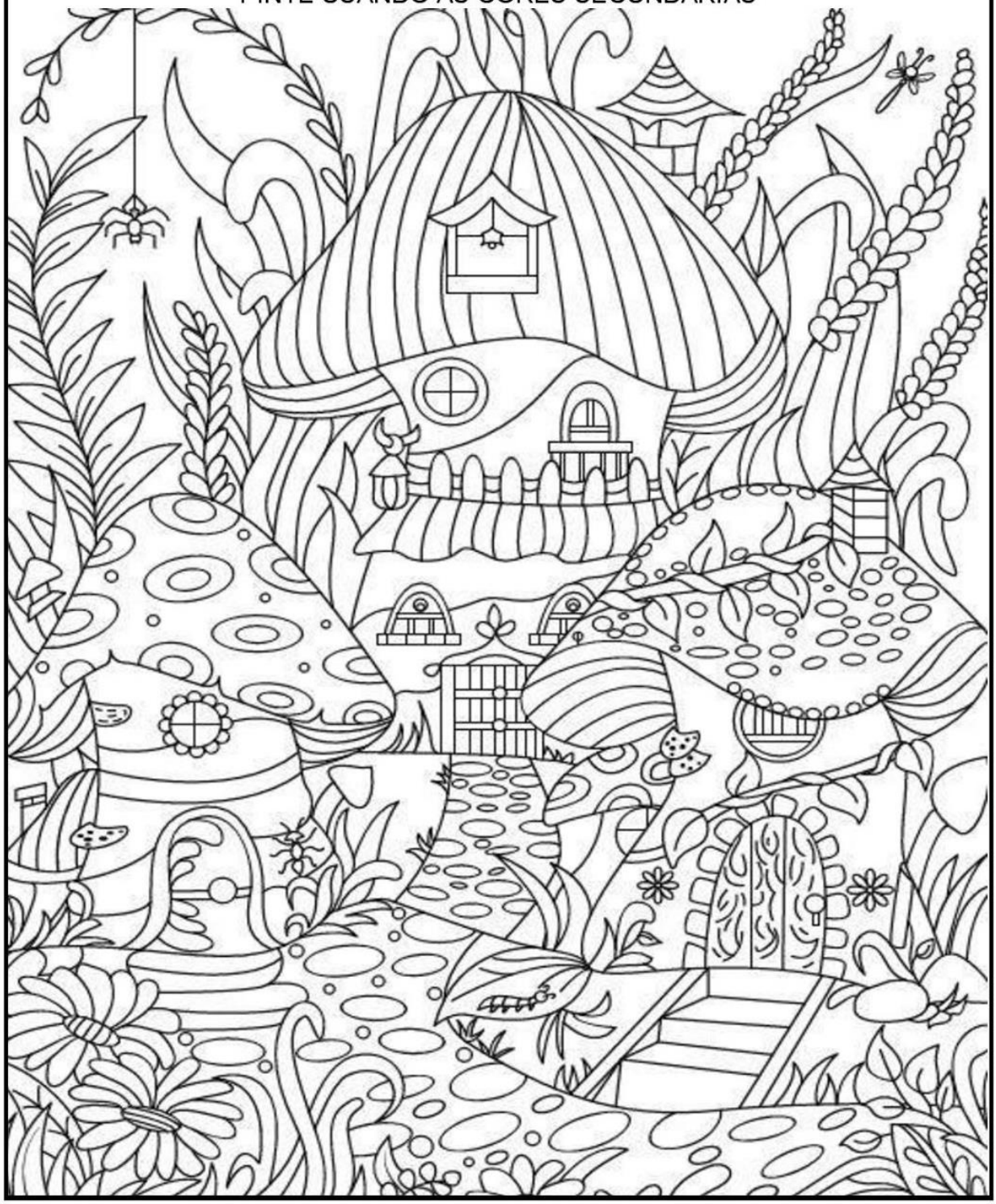
Para essa atividade o aluno precisará de um balão (desses usados em festas de aniversário, conhecido por alguns como “Bixiga”). Depois de encher o balão e amarrar a ponta para evitar que ele esvazie, o aluno deverá realizar embaixadinhas usando principalmente os pés de forma alternada, o aluno deverá evitar usar as mãos na realização das embaixadinhas.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Dia 01 de julho de 2020 – Quarta- Feira

ARTE

PINTE USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

MATEMÁTICA

Medida de comprimento

O metro é a unidade fundamental da medida de comprimento. Abreviamos o metro com a letra m.

Podemos medir o comprimento com o metro, a trena, a régua, a fita métrica e outros.

Veja o quadro de múltiplos e submúltiplos do metro:

Múltiplos			Unidade fundamental de medida	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Maiores que o metro
km: quilômetro
hm: hectômetro
dam: decâmetro

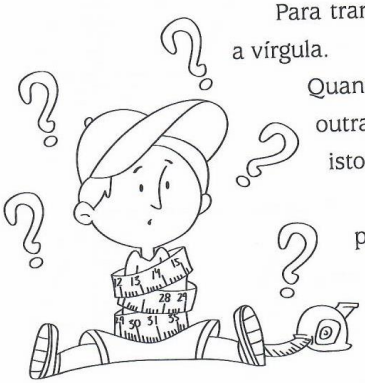
Menores que o metro
dm: decímetro
cm: centímetro
mm: milímetro

Cada unidade de comprimento é 10 vezes maior que a que a sucede ou 10 vezes menor que a que a antecede.

Para transformar uma medida em outra, é só deslocar a vírgula.

Quando queremos reduzir uma medida superior para outra inferior, deslocamos a vírgula para a direita, isto é, multiplicamos por 10.

Quando reduzimos uma unidade inferior para outra superior, deslocamos a vírgula para a esquerda, isto é, dividimos por 10.



- Atividades no livro didático:

- ❖ Página **208** nº 1,2,3 e 4
- ❖ Página **209** nº 5,6 e 7

Dia 02 de julho de 2020 – Quinta- Feira

MATEMÁTICA

- Atividades no livro didático:

- ❖ Página **210** nº 8, 9 e 10

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de texto.

Escreva como foi sua última festa junina e como você se sente em ficar sem festa junina esse ano?