

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

ALUNO(A): _____

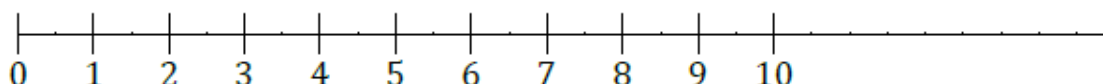
DATA: ____/____/____

ATIVIDADES REMOTAS – 4ª E 5ª ANO

MATEMÁTICA – PROFª JULIANA

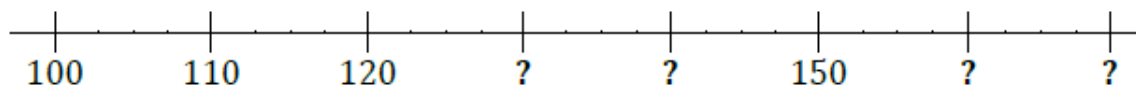
01 – Atividades com reta numérica:

Para representar alguns números da sequência dos números naturais na reta numérica, André fez o seguinte desenho:

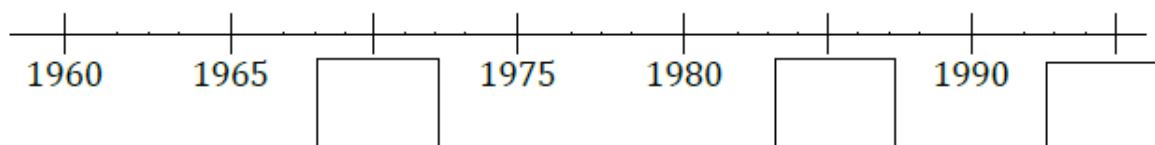


- O que você observa nessa representação?
- Indique na figura a posição do número 12.

Na representação a seguir, a distância entre duas marcas consecutivas é igual a 10. Escreva o número correspondente a cada ponto de interrogação.



- Qual a distância entre duas marcas consecutivas na representação abaixo?



- Escreva em cada quadrinho o número correspondente.




02 – Efetue as adições usando o algoritmo (conta) usual

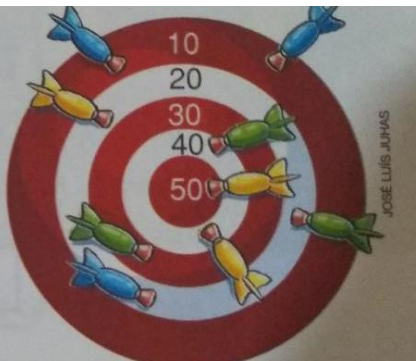
a) $367 + 218 =$

b) $1\ 845 + 2\ 938 =$

c) $6\ 508 + 2\ 987 =$

03 – Complete o quadro abaixo determinando quantos pontos obtiveram Igor, Frando e Sílvio no jogo de dardos.

Igor		_____ + _____ + _____ = _____
Franco		_____ + _____ + _____ = _____
Sílvio		_____ + _____ + _____ = _____



04 – Pelé e Maradona foram eleitos os dois maiores jogadores de futebol dos últimos tempos. Sabendo que eles fizeram, respectivamente 1 281 e 365 gols em suas carreiras, responda: quantos gols Pelé fez a mais que Maradona?

05 – Em um feirão de automóvel havia 1 860 veículos expostos. Nos dois primeiros dias, foram vendidos 540 veículos. Quantos veículos restaram no feirão?

Trabalhando com tabelas e gráficos:

06 – Cássio trabalha em uma montadora de veículos. Ele representou em uma tabela a quantidade de veículos mais vendidos, organizando-os por cor e modelo.

Veículos mais vendidos					
Modelo	Cor				Total
	Azul	Branco	Prata	Vermelho	
A	90 000	60 000	45 000	30 000	225 000
B	75 000	75 000	30 000	15 000	195 000
Total	165 000	135 000	75 000	45 000	420 000

Dados obtidos por Cássio, em agosto de 2018.

Agora faça o que se pede:

a) Com base na tabela acima complete o gráfico:



Com base na tabela responda:

- a) Considerando os modelos A e B, qual é a cor de veículo mais vendida por essa contadora?
 _____ Quantas unidades? _____
- b) Qual é o modelo mais vendido por essa montadora? Quantas unidades?

- c) Quantos veículos brancos do modelo B foram vendidos a mais que os do modelo A da mesma cor? _____

Conta

- d) Quais são os modelos e as cores dos veículos cuja venda foi de 30 000 unidades?

SISTEMA MONETARIO

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

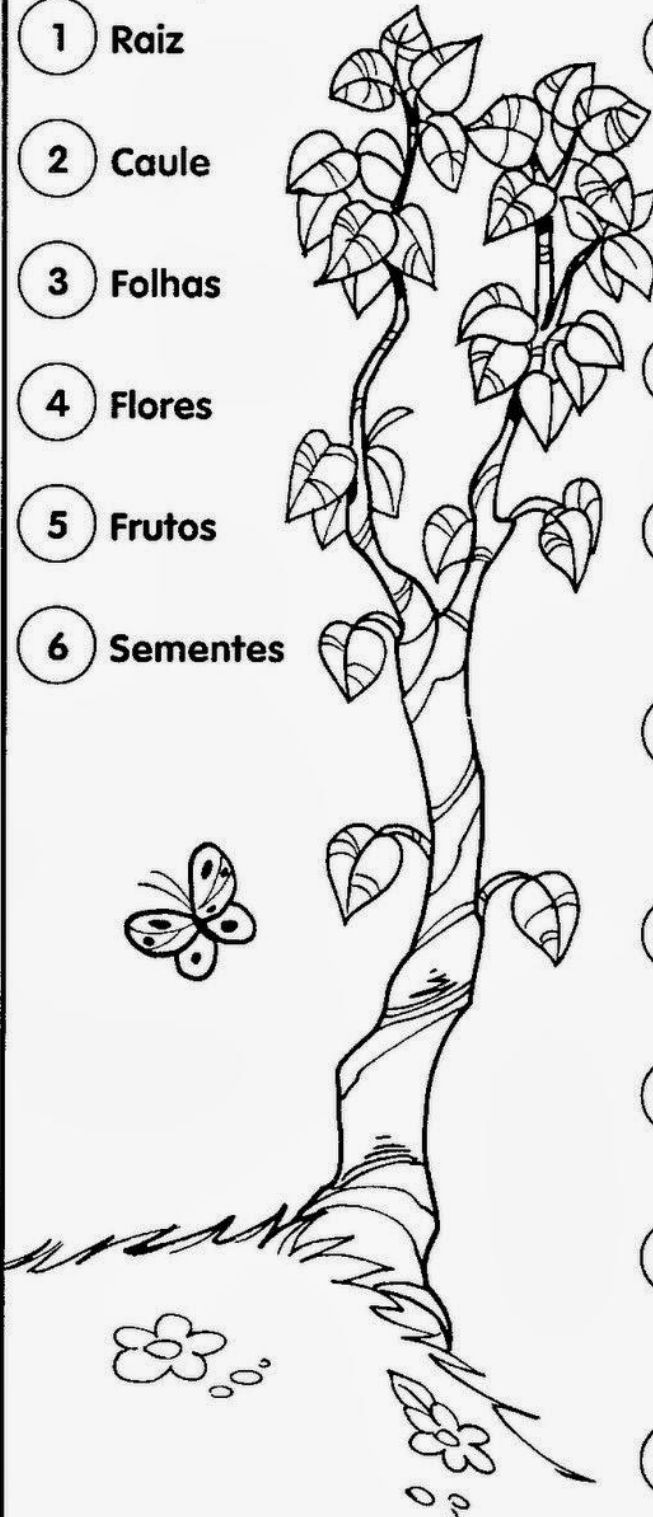
- a) R\$ 62,00
 b) R\$ 72,00
 c) R\$ 114,00
 d) R\$ 112,00

PLANTAS

NUMERANDO!

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

- 1 Raiz
- 2 Caule
- 3 Folhas
- 4 Flores
- 5 Frutos
- 6 Sementes



- Por meio delas as plantas respiram.
- Dão origem a novas plantas.
- Responsáveis pela reprodução.
- Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- Absorve água e sais minerais do solo.
- Protegem as sementes.
- Fixa a planta ao solo.
- Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- Responsáveis pela fotossíntese.

BIODIVERSIDADE: A palavra **biodiversidade** deriva de diversidade biológica e consiste na variedade de formas de vida existentes no mundo. Esse conceito foi idealizado por Walter G. Rosen em 1985, enquanto planejava a realização de um fórum sobre diversidade biológica na cidade de Washington, Estados Unidos (FRANCO, 2013)

BIODIVERSIDADE

✎ Substitua os símbolos pelas vogais e descubra a mensagem.



A	E	I	O	U



P r m n t r b i d e v e r s d d e m m

m b e n t e q u l q u e r s i j a m r e m e

f l o r e s t e m e m t e m d e s e r t e e

m p o r t a n t e e d e c a ç a d e s e r h o m e n t e

p a r q u e l e p o s s c o m p r e n d e e

m p o r t a n c a d e s e r e s v i v e s n o s m b e e n t e s.



Na natureza existe uma variedade de seres vivos. Essa variedade é chamada biodiversidade.

Na primeira coletânea de atividades remotas trabalhamos os estados de cada região. Com esta atividade buscamos fortalecer este aprendizado.

Pinte com cor diferente, cada quadrinho que se encontra na frente do nome dos estados, constituindo uma legenda, na sequência pinte os estados da região nordeste de acordo com a legenda. Atenção para a correta localização do estado, se necessário consulte no caderno de geografia



Pinte com cor diferente, cada quadrinho que se encontra na frente do nome dos estados, constituindo uma legenda, na sequencie pinte os estados da região Sul de acordo com a legenda. Atenção para a correta localização do estado, se necessário consulte no caderno de geografia.

REGIÃO SUL



- PARANÁ**
- SANTA CATARINA**
- RIO GRANDE DO SUL**

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, auto-suficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram aos nossos bisavôs, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soltado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

- 1) Qual o título do texto?

- 2) O que a televisão anuncia hoje em dia?

- 3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?

- 4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?

- 5) Qual a sua brincadeira preferida?

- 6) Faça um desenho que represente você e sua brincadeira preferida.

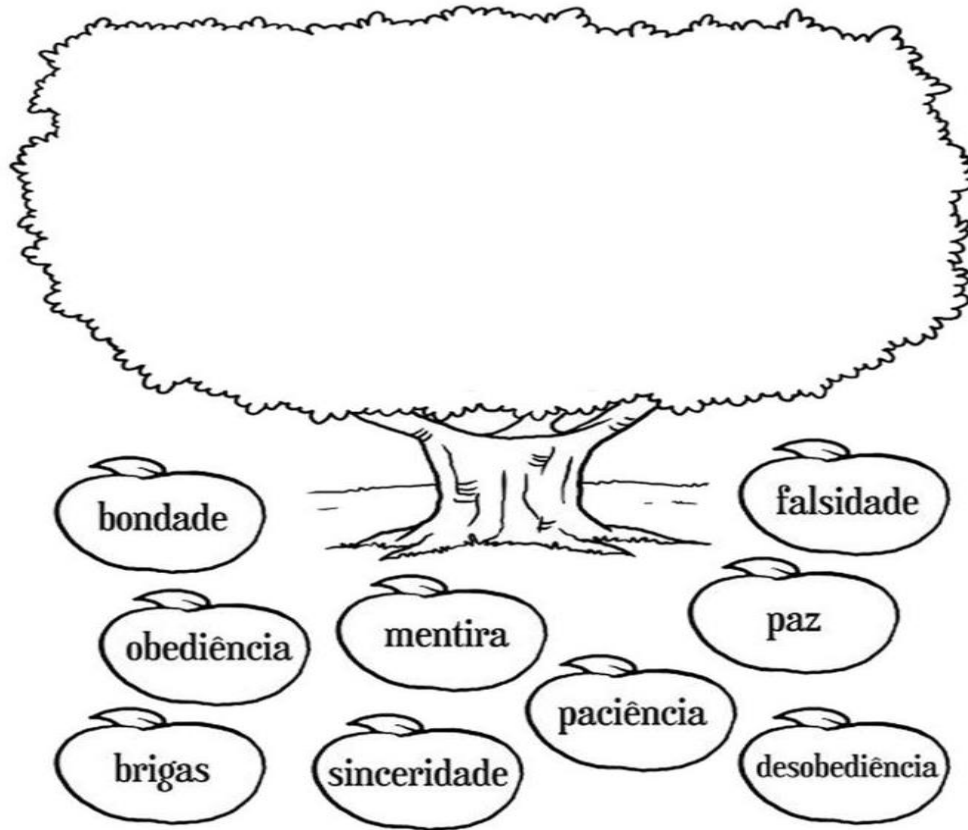


7) Produza um texto contando como esta sendo sua quarentena, após faça um desenho sobre a sua historia.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a text about the quarantine experience.

1ª Atividade

Recorte as palavras e cole na árvore.

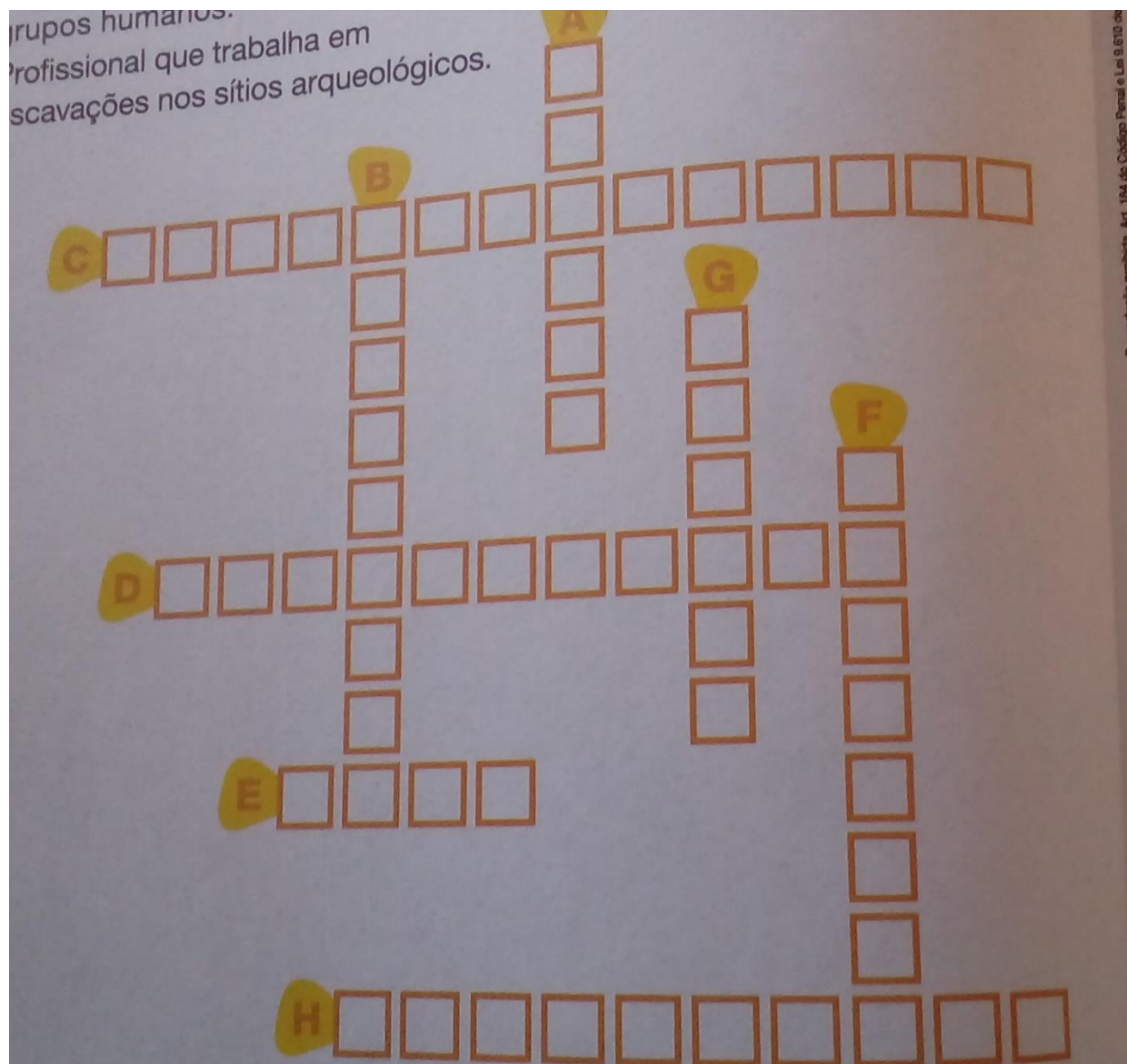


01 – Observe a árvore e utilize as palavras para realizar um pequeno texto de no mínimo 15 linhas.

ALUNOS DO 4º ANO .

Realize as atividades do seu livro didático da página 26.

Marque as respostas na cruzadinha aqui:



Para alunos do 5º ano

Realizar as atividades do seu livro didático das páginas 12 e 13.

Brincadeiras Antigas

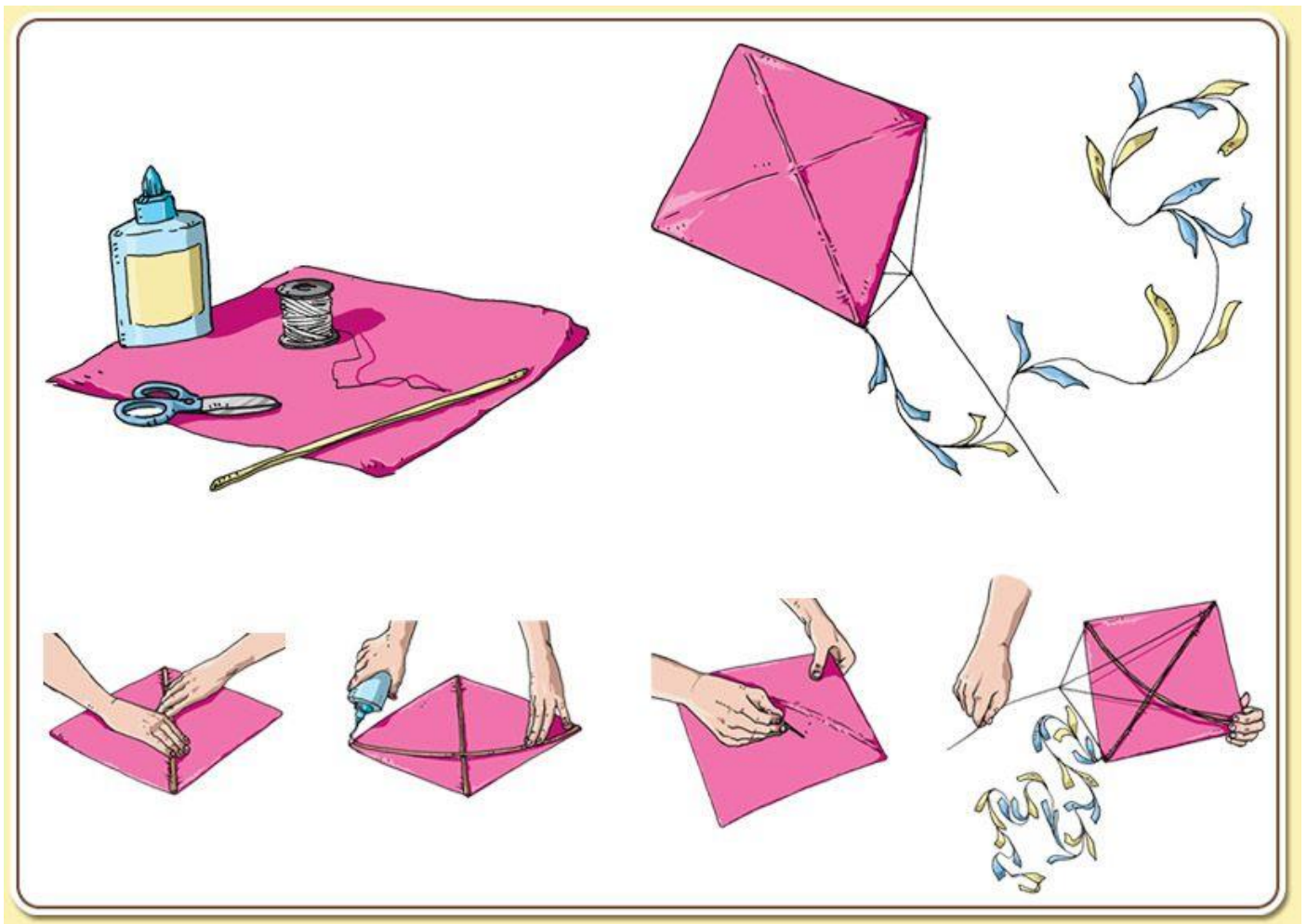
A pipa é um **brinquedo** muito usado em dias de **vento**. É feita com uma armação de varetas de madeira coberta por **papel** de seda, plástico ou tecido. Uma linha comprida presa na armação ajuda a empinar a pipa ao vento. As primeiras pipas surgiram há cerca de 3 mil anos, provavelmente na **China**. As varetas de bambu eram recobertas de seda.

Jamais se devem empinar pipas próximo a fios elétricos por exemplo, nas ruas da cidade. Os lugares mais adequados são praias, campos ou parques em que não haja postes nem fios de eletricidade por perto.

Vamos confeccionar uma pipa:

Materiais Necessários:

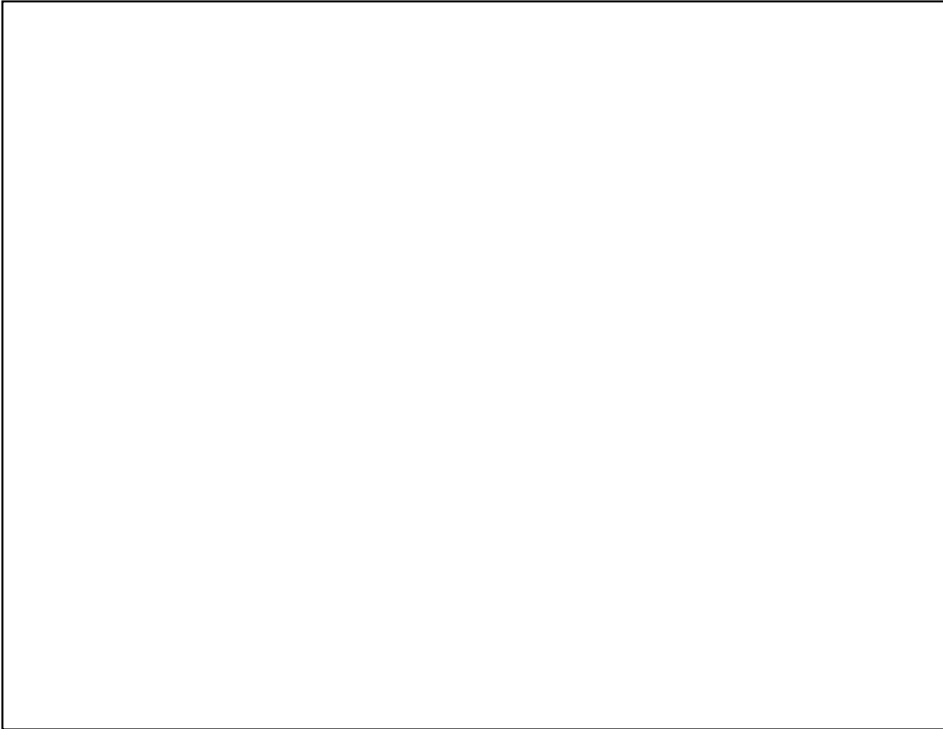
- Varetas de bambu ou vareta japonesa;
- Papel de seda de várias cores;
- Linha para pipa, de preferência nº 10;
- Cola;
- Tesoura;
- Fitas de plástico para rabiola.



Autorretrato

Realize o autorretrato de dois (2) membros de sua família. Use sua criatividade.

1º Desenho



2º Desenho

