

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

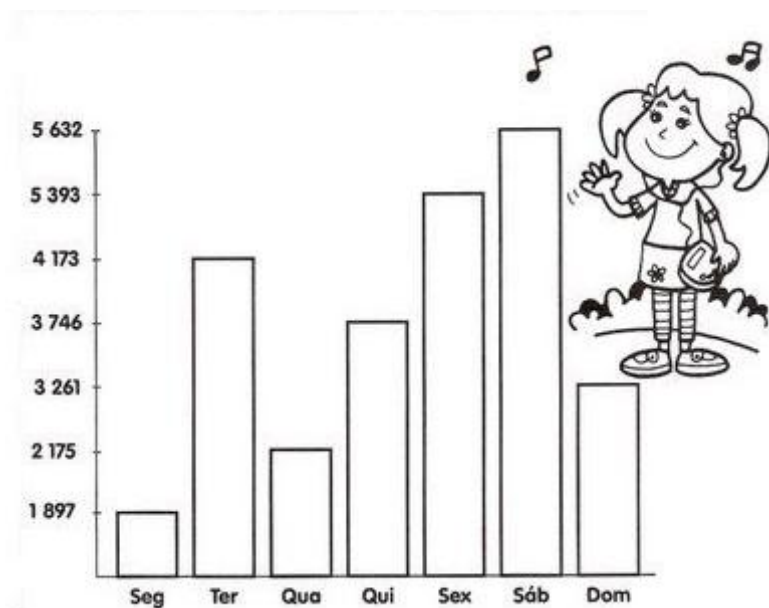
## 4º E 5º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA – PROF.<sup>a</sup> JULIANA

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram a feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana e depois responda:



Faça as contas aqui:

- Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- Em que dia da semana houve menos visitantes? \_\_\_\_\_
- Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- Quantos visitantes visitaram a feira na semana? \_\_\_\_\_

02 - A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante "Cantinho do sabor":

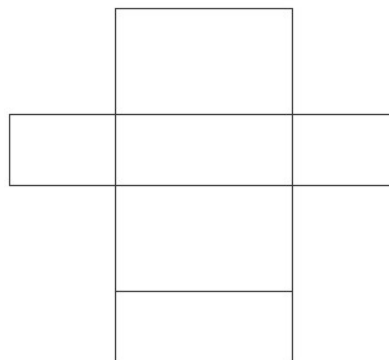
DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

- A) Em qual mês o restaurante “Cantinho do Sabor”, serviu mais pessoas? \_\_\_\_\_
- B) Em qual mês o restaurante “Cantinho do Sabor”, serviu menos pessoas? \_\_\_\_\_
- C) Quantas pessoas foram servidas nos meses de outubro e novembro? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre o numero de pessoas atendidas entre setembro e outubro? \_\_\_\_\_

Faça as contas aqui!

03 – Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:

- ( ) Cubo
- ( ) Paralelepipedo
- ( ) pirâmide
- ( ) Cilindro
- ( ) Cone



04- Um ciclista percorreu 5 781 km em um ano, este número é formado por:

- ( ) 5 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 1 unidade
- ( ) 5 dezenas de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 1 unidade

05- Descreva em numeração decimal “dez mil, duzentos e cinquenta e três”. \_\_\_\_\_

06 – Conte e informe a quantia de dinheiro de Marcos e Fábio:

a) Marcos: R\$ \_\_\_\_\_

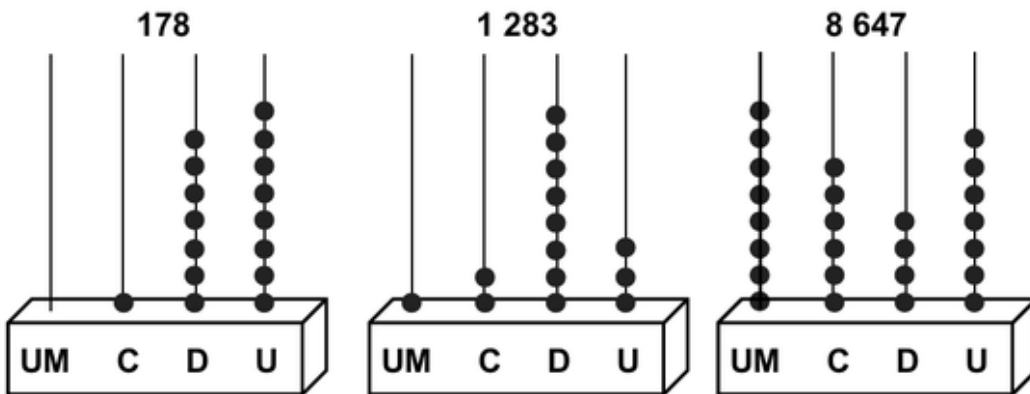


b) Fábio: R\$ \_\_\_\_\_



07-

Veja a localização do algarismo 8, nos números 178, 1 283 e 8 647, representados nestes ábacos.



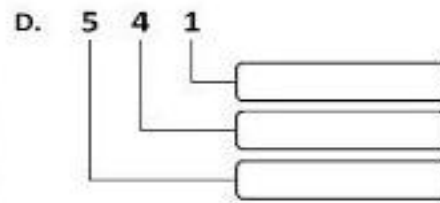
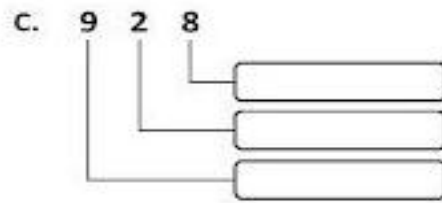
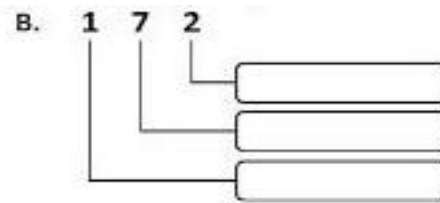
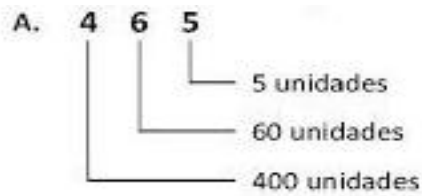
Informe o valor do algarismo 8 em cada um desses números:

a) 178 \_\_\_\_\_

b) 1 283 \_\_\_\_\_

c) 8 647 \_\_\_\_\_

08 – Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas =  unidades

d) 1 milhar =  unidades

b) 7 centenas =  dezenas

e) 1 milhar =  dezenas

c) 1 milhar =  centenas

Siga o exemplo e complete.

$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$

$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



## CIÊNCIAS – PROF.<sup>a</sup> JULIANA

01 – Atualmente o Sistema Solar é oficialmente constituído por 8 planetas, observe a Imagem:



a) Escreva o nome dos 8 planetas em ordem de afastamento do Sol.

---



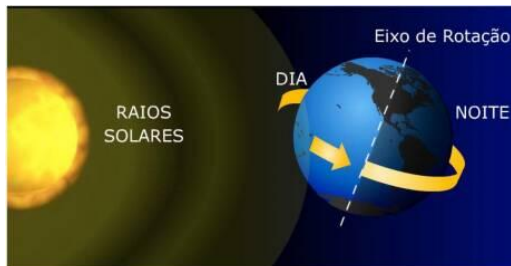
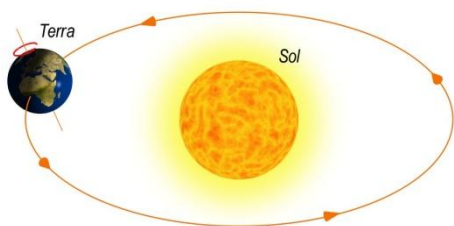
---



---

b) Qual o nome do único planeta do Sistema Solar que tem vida? \_\_\_\_\_

02) O planeta Terra executa 02 movimentos principais: rotação e translação. Observe as imagens abaixo e identifique o tipo de movimento que cada uma representa:



Ainda pensando nos movimentos da Terra, responda:

a) Qual movimento é responsável pelos dias e as noites? \_\_\_\_\_

b) Qual movimento, juntamente com o eixo de inclinação da Terra é responsável pelas estações do ano? \_\_\_\_\_

03 – A ciência que estuda o Universo desde a sua origem, a formação dos astros que a compõe e os fenômenos que nele ocorrem, é chamada de:

( ) Astronomia      ( ) Biologia      ( ) Geografia      ( ) Geologia

04- A ciência responsável pelo estudo dos vôos espaciais e o funcionamento das máquinas lançadas em órbita, é chamada de:

( ) Astronomia      ( ) Astronáutica      ( ) Biologia      ( ) Geografia

## **GEOGRAFIA – PROF.<sup>a</sup> JULIANA**



01- Observe o mapa do Brasil e com auxílio do caderno (se necessário) execute as instruções abaixo:

a) Escolha cinco cores diferentes e pinte o mapa separando por regiões, construa uma legenda.

Preencha a tabela abaixo com a sigla e o nome do estado.



## Região Norte

Sigla	Estado

02 – Qual o nome do Município onde você mora? \_\_\_\_\_

03 – Qual o nome do Estado onde você mora? \_\_\_\_\_ Qual a capital desse estado? \_\_\_\_\_

04 – Qual região do Brasil com maior número de estados? \_\_\_\_\_

05 – Em qual região do Brasil você mora? \_\_\_\_\_? Quais os estados dessa região? \_\_\_\_\_

06 – Observe o texto “As **regiões do Brasil** são recortes territoriais repletos de particularidades que levam em conta aspectos **econômicos, sociais, políticos, culturais e físicos**. Muitas foram às divisões regionais feitas no Brasil pelo órgão responsável, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Atualmente, a regionalização vigente é a de 1970 (a qual sofreu alterações após a Constituição de 1988), que divide o Brasil em cinco regiões”

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/regioes-do-brasil.htm>,

acesso em 15/05/2020

Com base no texto, marque V para verdadeiro e F para falso em cada sentença:

( ) o órgão responsável pela divisão regional do Brasil é o IBGE.

( ) o Brasil foi dividido em regiões apenas uma vez.

( ) atualmente o Brasil é dividido em 06 regiões.

( ) as regiões do Brasil são recortes territoriais que levam em conta aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e físicos.



Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões.

## Chapeuzinho Amarelo

Chapeuzinho Amarelo era uma menina que tinha muitos medos...

[...]

E de todos os medos que tinha,  
o medo mais que **medonho**  
era o medo do tal do LOBO.  
Um LOBO que nunca se via,  
que morava lá pra longe,  
do outro lado da montanha,  
num buraco da Alemanha,  
cheio de teia de aranha,  
numa terra tão estranha,  
que vai ver que o tal do LOBO  
nem existia.

Mesmo assim a Chapeuzinho  
tinha cada vez mais medo  
do medo do medo do medo  
de um dia encontrar um LOBO.  
Um LOBO que não existia.  
E Chapeuzinho Amarelo,  
de tanto pensar no LOBO,  
de tanto sonhar com o LOBO,  
de tanto esperar o LOBO,  
um dia topou com ele  
que era assim:  
carão de LOBO,  
olhão de LOBO,  
jeitão de LOBO





e principalmente um bocão  
tão grande que era capaz  
de comer duas avós,  
um caçador, rei, princesa,  
sete panelas de arroz  
e um chapéu de sobremesa.  
Mas o engraçado é que,  
assim que encontrou o LOBO,  
a Chapeuzinho Amarelo  
foi perdendo aquele medo,  
o medo do medo do medo  
de um dia encontrar um LOBO.  
Foi passando aquele medo  
do medo que tinha do LOBO.  
Foi ficando só com um pouco  
de medo daquele lobo.  
Depois acabou o medo  
e ela ficou só com o lobo.  
[...]



Kantoni/Arquivo da editora



**Chapeuzinho Amarelo,**  
de Chico Buarque.  
Rio de Janeiro: José Olympio, 2003.

A) Que sentimento dominava Chapeuzinho Amarelo?

B) Qual era o maior medo da menina?

C) Chapeuzinho Amarelo perdeu o medo ao encontrar o lobo? Copie um trecho do texto para justificar sua resposta.

D)Na sua opinião, por que o autor deu ao personagem o nome de Chapeuzinho Amarelo?

E)No final da história, Chapeuzinho Amarelo perde o medo do lobo. Dê, então, um novo nome ao personagem e justifique a sua escolha.

F)A história **Chapeuzinho Amarelo** fez você lembrar de alguma outra? Qual?

G)Em sua opinião, o que diferencia as duas histórias?

1- Leia o texto e responda:

### **CHICO COCHICHO**

ESTA É A CHÁCARA DO CHICO COCHICHO

ONDE VOCÊ VAI PODER ACHAR

MUITA PLANTA, GENTE E BICHO.

MAS NA CHÁCARA DO CHICO COCHICHO

VOCÊ NUNCA VAI ACHAR

(NÃO ADIANTA PROCURAR...)

ESTAS COISAS QUE EU VOU FALAR:

MENINO CHORÃO,

POEIRA NO CHÃO,

CHICOTE NA MÃO,

CHEFE OU PATRÃO,

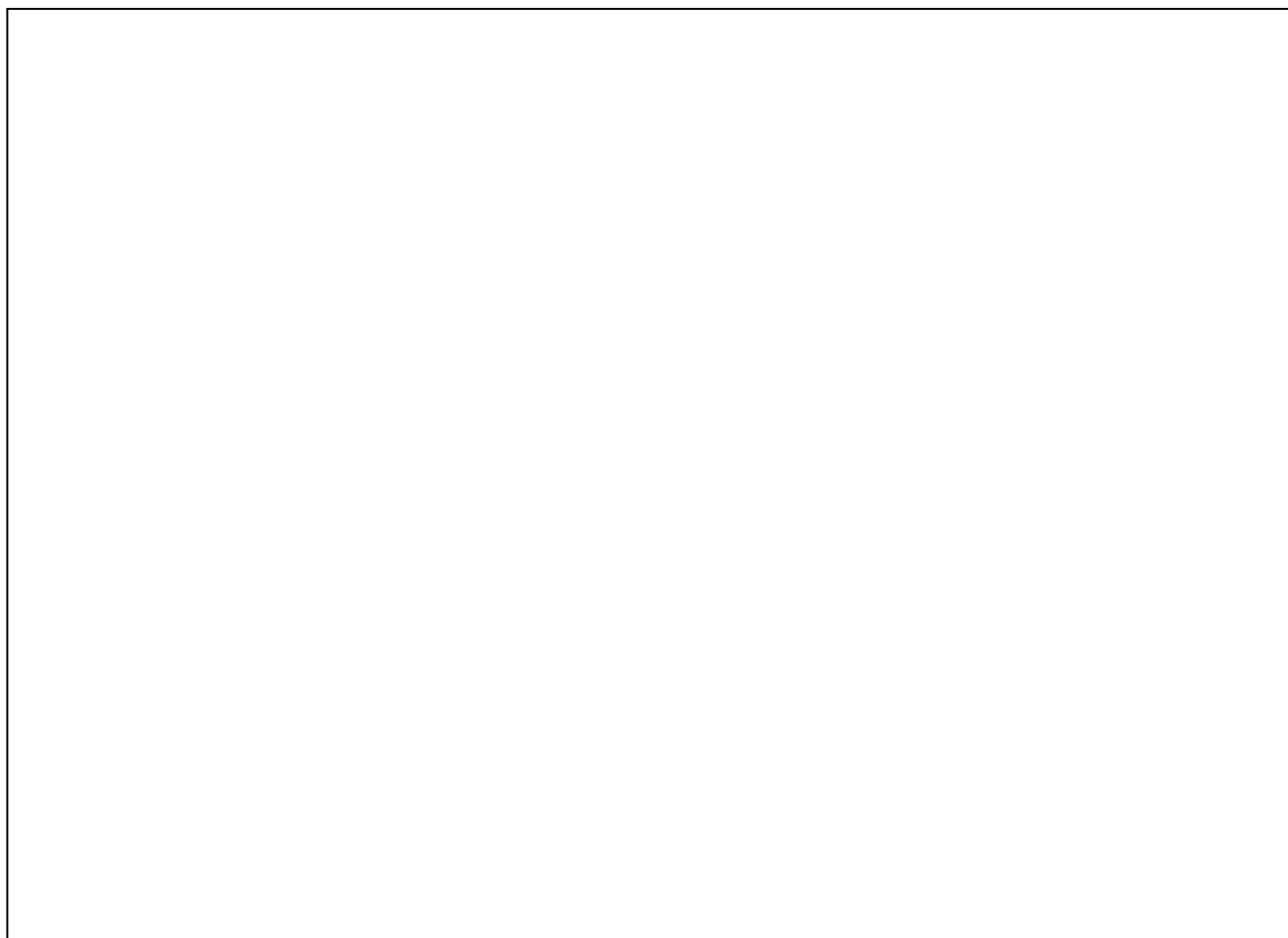
CHAVE NO PORTÃO

OU CHUVA DE ALGODÃO!

## Questões

- A) Qual é o título do texto?
- B) Quem é o autor?
- C) Quem é o personagem principal?
- D) Onde esse personagem mora?
- E) O que se pode encontrar na chácara do texto?
- F) De acordo com o texto, o que não tem na chácara?

2- Aproveite esse tempo de quarentena leia o livro proposto por sua professora, produza um texto de no mínimo 20 linhas, use sua imaginação e faça um desenho.



## ARTES – PROF.<sup>a</sup> SAMARA

### Paisagens e seus elementos

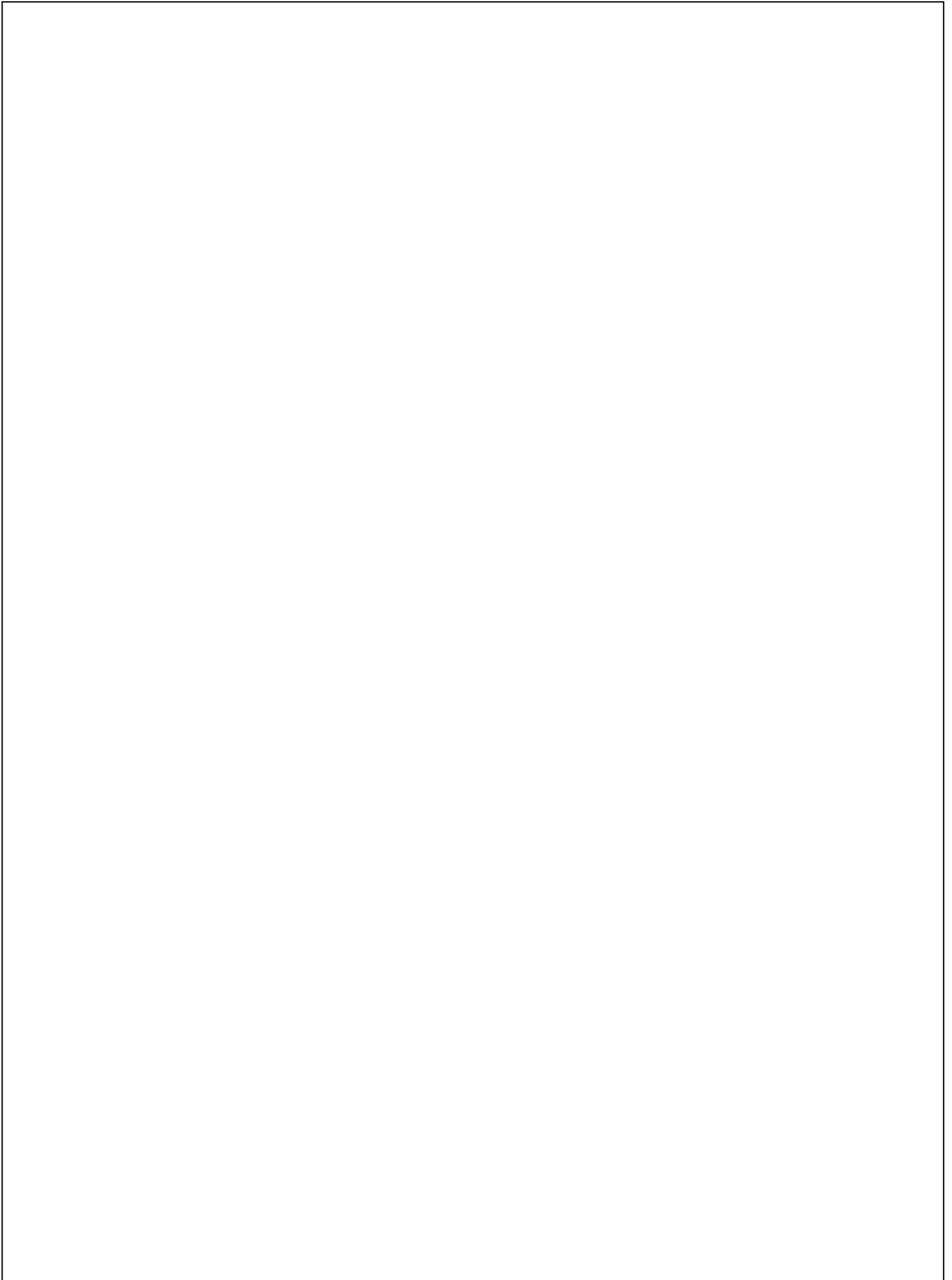
Os **elementos naturais** que compõe a paisagem são aquelas construídas pela natureza: **formas de relevo** (montanhas, vales, planaltos, vulcões), **hidrografia** (rios, lagos, oceanos, mares), **vegetação**.

Os **elementos culturais** ou **humanizados**, são aqueles construídos pelos seres humanos: casas, prédios, pontes, rodovias, plantações. (são paisagens naturais que foram transformadas pelo homem).



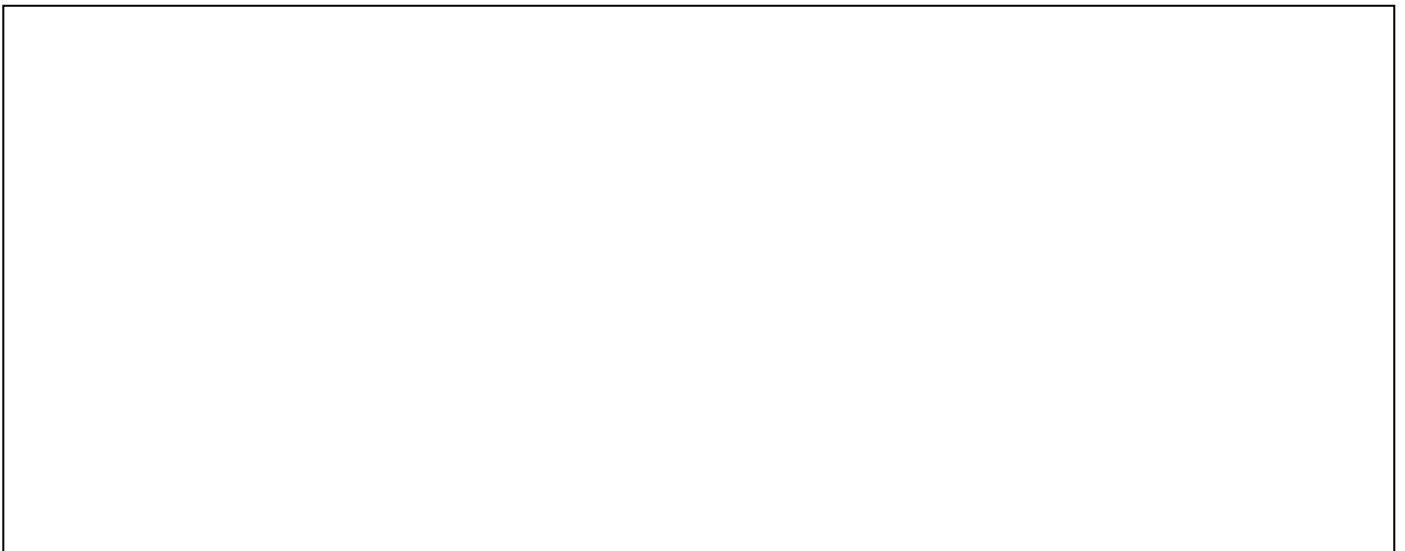
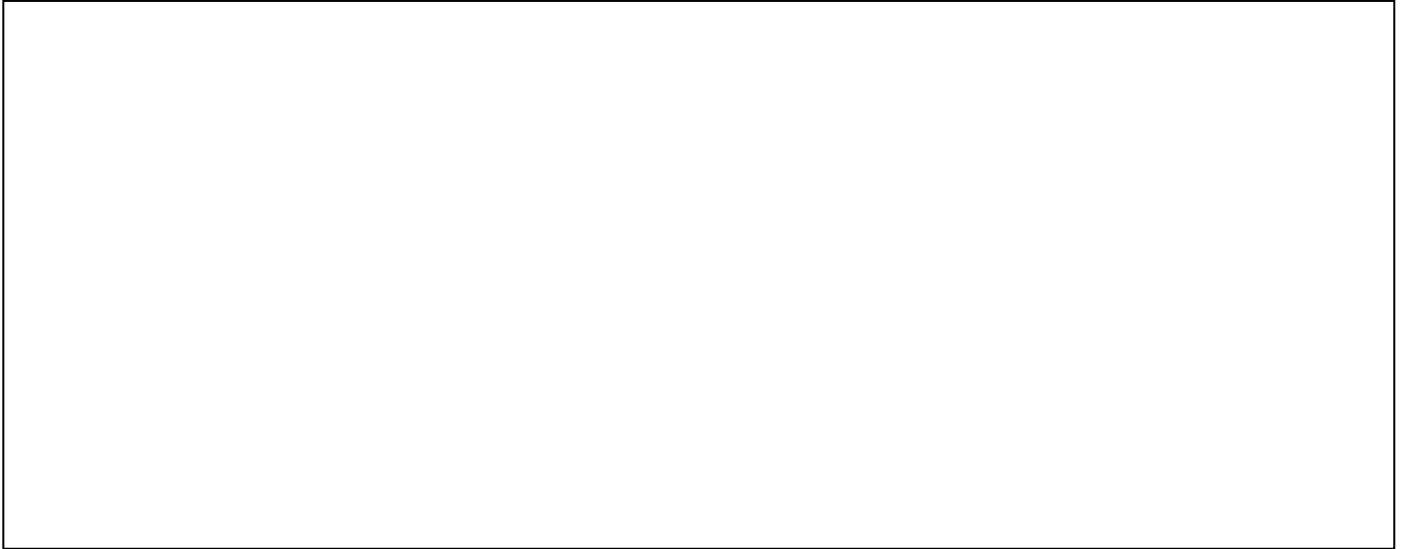
Tarsila do Amaral (Paisagem com touro). Paisagem natural.

- **Agora utilize sua criatividade para criar a sua Paisagem.**



## EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF<sup>a</sup>. SAMARA

FAZER UMA PESQUISA COM AS PESSOAS DA SUA CASA SOBRE QUAIS AS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA ESCREVA E **RETRATE EM FORMA DE DESENHO** NO MÍNIMO 3 BRINCADEIRAS.

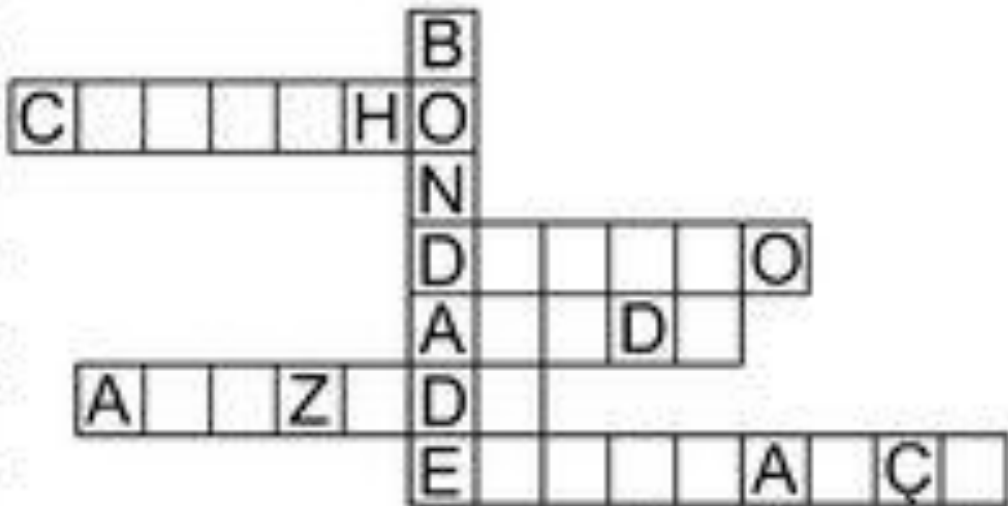




# Cruzadinha

7 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA



8 - Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade.

## HISTÓRIA – PROF<sup>a</sup>. SAMARA

Com a ajuda de seu caderno responda as questões abaixo:

1: Qual a diferença entre nômades e sedentários?

2: Por que naquela época, os seres humanos eram nômades?

3: Havia divisão de trabalho dos grupos nômades? Como era essa divisão?

4: Qual era o nome das grandes cabanas que os índios viviam?

5: Com quantas comunidades indígenas, até a época dos portugueses o Brasil contava?

6: Quem chegou primeiro no Brasil?