

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5° ANO - ATIVIDADES REMOTAS 11°QUINZENA (25/09 a 09/10)

ALUNO (A):	
PROFESSOR (A): Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon	
FROFESSOR (A). Callilla, Clistialle, Jucelliala e Maycoli	

LÍNGUA PORTUGUESA (10 aulas)





Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ









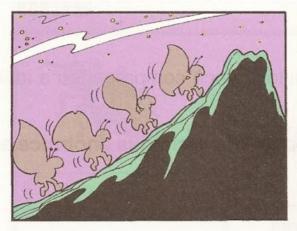


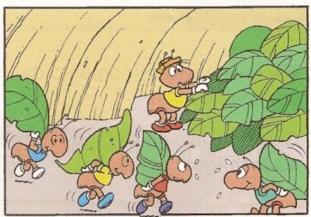






Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

















Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

1) Quais são os personagens da história em quadrinhos?
2) Sobre o que as formigas estão conversando?
3) Em que lugar a história acontece?
4) O que as formigas fizeram com a horta de Chico Bento?
5) Quando ele percebeu que as formigas haviam carregado as plantinhas de sua horta?
6) Qual foi a reação do Chico Bento?
7) Ele tinha razão para ficar assim?
8) Qual o significado da palavra enobrece ?
9) Reescreva o título, substituindo a palavra enobrece por outra sem mudar o sentido.
10) A formiguinha disse ao pai, que as vezes, gostaria de ser uma cigarra, uma lagarta ou um bicho preguiça. Por que o filho queria ser esses outros bichos?
Cigarra:
Lagarta:
Bicho preguica:



Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

11)	O	que	U	μai	uiz	au	IIIIIO	para	COLIVELICE-10	ue	que	E	importante	li abalilai :

12) Por que as formigas precisam armazenar alimentos?

13) Nos balões de fala da cigarra, foram usados alguns símbolos. O que são e o que significam?



Agora, observe esses quadrinhos e depois diga o que representam as palavras nos balões.





14) O que representam os sinais que aparecem no primeiro balão deste quadrinho?



Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



15) Escreva corretamente a frase do segundo balão da figura acima?

16) Qual o mês e o ano em que foi publicado essa história?

17) Quem é o autor dessa história?

18) Nessa história, aparece o discurso direto, isto é, o que cada personagem está falando é indicado nos balões de fala. Apenas em um momento aparece a "voz" do narrador. Em que parte isso acontece? E qual foi o recurso gráfico utilizado para indicar a fala do narrador?

19) Leia os dois textos a seguir.

Texto 1

A cigarra e a formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?
- Durante o verão eu cantei disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha, fábula de Esopo.





Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Texto 2

A cigarra e a formiga

Tendo cantado todo verão, A cigarra desprovida se pegou. Nada havia para a sua alimentação Quando o vento com força soprou.

Nem uma migalha para mastigar, Nem uma mosca, nem um verme, nem um grão, E a cigarra começou a tiritar, Mais de Fraqueza e fome do que de frio.

Resolveu, então, procurar a formiga Trabalhadora, esforçada, talvez bondosa. Se fosse – quem sabe? – sua amiga Haveria de dar-lhe um pouco de comida.

A formiga, porém, era pouco generosa E perguntou-lhe, com antipatia: "O que você fazia no verão, quando eu trabalhava noite e dia?

"No verão, ah, no verão eu cantava Alegrando os bichos, as plantas, o ar! "Cantava? Estimo em saber. Pois, agora é só dançar!"

Regina Drummond. Fábulas de La Fontaine



as informações a seguir e escreva a que texto cada uma corresponde. (texto 1 ou texto 2
a) O texto está organizado em estrofe:
o) O texto está organizado em parágrafos:
c) A história está contada em versos:
d) A história contada em prosa:
e) As falas dos personagens aparecem marcadas por travessões:
As falas dos personagens aparecem entre aspas:



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

21) Encontre no texto 2, e escreva os versos correspondentes aos seguintes trechos do texto 1. a) " A formiga então perguntou a ela: - E o que é que você fez durante todo o verão?" b) " – Durante o verão eu cantei – disse a cigarra." c) " E a formiga respondeu: - Muito bem, pois agora dance!" 22) Pesquise na internet o significado dessas palavras e escreva: a) desprovida:_____ b) tiritar: 23) Leia o seguinte trecho e faça o que se pede: "A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos." a) Circule a palavra que dá ideia de que os fatos se realizavam ao mesmo tempo. b) Junte as ideias a seguir numa mesma frase utilizando a palavra que você circulou. A formiga guardava alimentos para o inverno. A cigarra tomava sol.



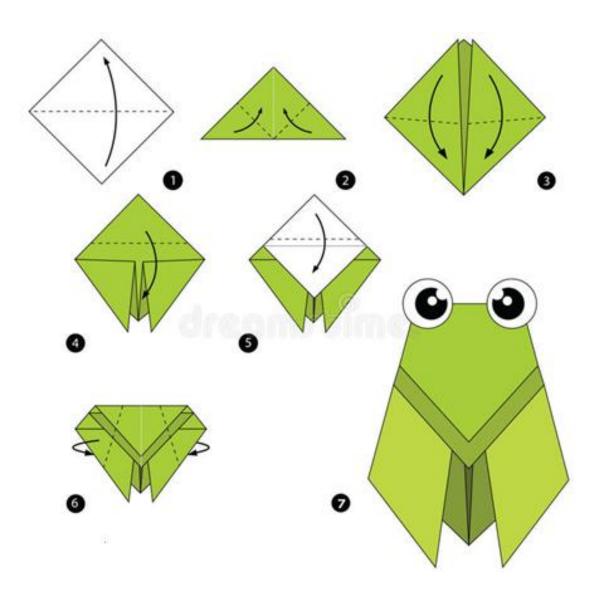
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE(2 aulas)

Atividade 1:

Faça a dobradura da cigarra conforme o modelo abaixo, depois tire foto e poste no grupo do whatsapp.

Siga os passos a baixo. Depois faça os olhos e a boca com uma canetinha ou lápis de cor.

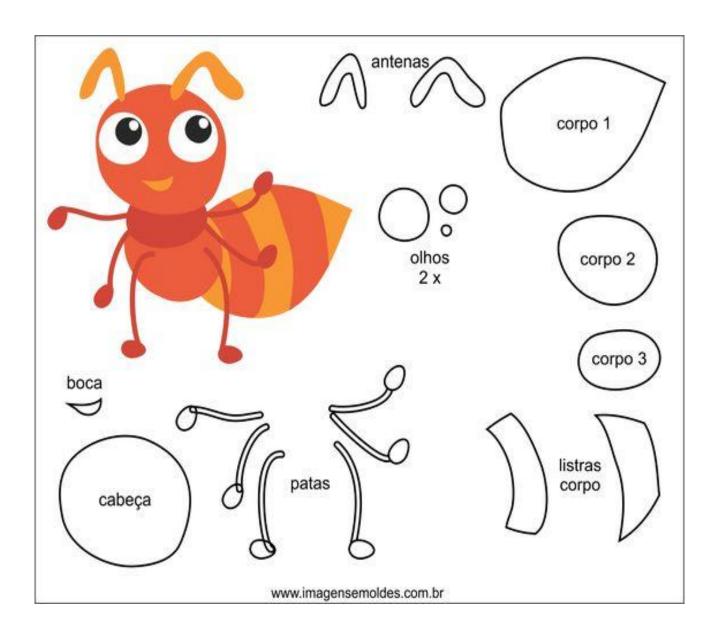




Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Atividade 2:

Pinte as partes da formiga, recorte e monte-a no caderno de desenho. Postar no grupo.





Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CIÊNCIAS (4 aulas)

Sistema Circulatório.

O **sistema cardiovascular**, também chamado de sistema circulatório, é o sistema responsável por garantir o **transporte** de sangue pelo corpo, permitindo, dessa forma, que nossas células recebam, por exemplo, nutrientes e oxigênio. Esse sistema é formado pelo coração e pelos vasos sanguíneos.

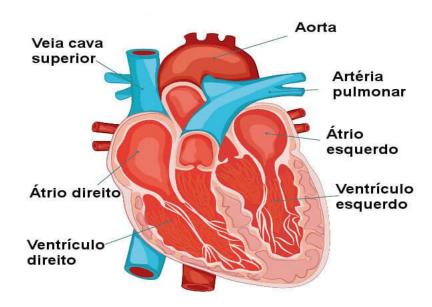
Componentes do sistema cardiovascular

O sistema cardiovascular é composto pelas seguintes estruturas:

Coração: órgão responsável por garantir o bombeamento do sangue;

Vasos sanguíneos: são tubos por onde o sangue passa. Os três principais tipos de vasos sanguíneos são: artérias, veias e capilares.

Coração:



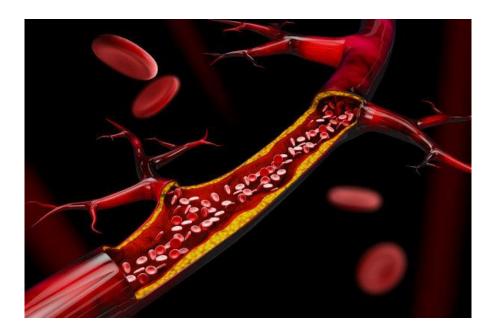
O <u>coração</u> dos seres humanos, assim como o dos outros mamíferos, é um **órgão muscular** formado por quatro câmaras: dois átrios (átrio direito e átrio esquerdo) e dois ventrículos (ventrículo direito e ventrículo esquerdo). Os átrios são as câmaras responsáveis por garantir o recebimento do sangue no coração, enquanto os ventrículos são as câmaras responsáveis por garantir o bombeamento do sangue para a fora do coração.

No lado esquerdo do coração, percebe-se a presença apenas de sangue rico em oxigênio, enquanto do lado direito observa-se a presença apenas de sangue rico em gás carbônico. No coração, há ainda a presença de **quatro válvulas** que impedem o refluxo do sangue, permitindo, desse modo, um fluxo contínuo.



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Vasos sanguíneos



Os vasos sanguíneos são um **grande sistema de tubos fechados** por onde o sangue circula. Os três principais vasos sanguíneos encontrados no corpo são as artérias, veias e os capilares. Veja, a seguir, algumas características básicas desses três vasos:

- Artérias: As artérias são vasos que levam o sangue, a partir do coração, para os órgãos e tecidos do corpo. Nesses vasos, o sangue corre em alta pressão. As artérias ramificamse em arteríolas.
- Capilares: São vasos sanguíneos muito delgados que garantem a troca de substâncias entre o sangue e os tecidos do corpo.
- Veias: Os capilares sanguíneos convergem para as chamadas vênulas, as quais convergem para as veias. As veias são os vasos que garantem que o sangue retorne ao coração. Nesses vasos, o sangue corre em baixa pressão e para evitar o refluxo do sangue as veias são dotadas de valvas.

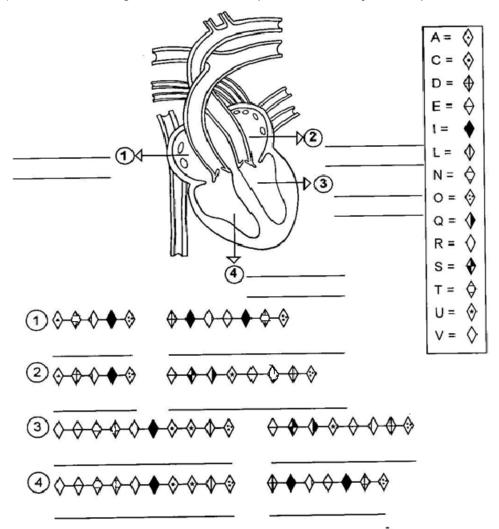
Atividades:

1) Qual a função do sistema circulatório?								
2) Nome dos vasos sanguíneos.								



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3) Decifra os códigos e descubra as partes do coração completando o esquema:



4) O sangue transporta duas substâncias que estão relacionadas com o sistema circulatório. Quais são elas?

5) Qual a função do coração?

6) O coração humano tem quatro cavidade. Quais são elas?

- () átrio esquerdo, átrio direito, ventrículo esquerdo, ventrículo direito.
- () aorta, átrio direito, artéria pulmonar, ventrículo esquerdo.
- () miocárdio, aorta, ventrículo direito, ventrículo esquerdo.
- () pericárdio, endocárdio, aorta, sístole arterial.



Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

8) Qual a função das:
Veias:_______
Artérias:______

7) O sistema cardiovascular é composto por quais estruturas?

Capilares:____



Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

MATEMÁTICA(10 aulas)

Obs: Fazer os cálculos de todos os problemas no verso da folha.

1- No primeiro sábado de outubro, os alunos de nossa escola fizeram uma festa para todas as crianças do bairro. Para realizar essa festa, arrecadaram doações na comunidade. Veja no gráfico abaixo quanto foi doado para a festa:

Quantid		3	oletadas	
500				-
450		S. CHILL	MICH	
400				-
350		H.Ch		
300				-
250		alas		-
200	· ·	9	(I)	Si
150	9	S de	ante	che
100	- due	ote	os d	- Gr
50	Brinquedos	Pacotes de balas	Litros de refrigerante	Sanduíches
0+			Tipos de	

Calcule e responda às perguntas:

- a) Cada criança que compareceu à festa ganhou um brinquedo. Sobraram 30 brinquedos. Quantas crianças foram à festa?
- b) Foi possível dar um pacote de balas para cada criança? Por quê?

c) Faltaram ou sobraram pacotes? Quantos?

d) Cada litro de refrigerante dá para encher 5 copos. Quantos copos de refrigerante havia para essa festa?

e) Cada criança pode tomar 2 copos de refrigerante?

f) Seria possível cada criança tomar 3 copos de refrigerante? Por quê?

2- Escreva uma pergunta e responda com os dados do gráfico do exercício anterior.



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3- Esta fábrica de brinquedos está vendendo vários produtos a preços bem especiais.



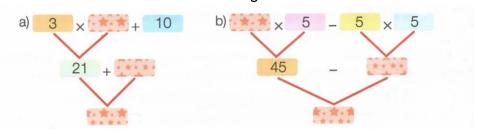
- a) Carla tem R\$ 50,00. Ela pode comprar 2 ursinhos?
- b) Quantos ursinhos, no máximo, ela pode comprar com essa quantia? Sobrará dinheiro? Quanto?

c) Maria tem R\$ 40,00. Quantos carrinhos, no máximo, ela pode comprar? Sobrará dinheiro? Quanto?

,_____

d) Edu tem R\$ 90,00. Quantos trenzinhos, no máximo, ele pode comprar? Sobrará dinheiro? Quanto?

- 4- O dono da loja D. Tudo quer fazer suas compras para o Dia das Crianças nessa fábrica. (Exercício anterior)
- a) Com R\$ 300,00, quantas bonecas ele pode comprar?
- b) Se ele resolvesse comprar 30 bonecas, quanto gastaria?
- c) Se ele compra 67 ursinhos, quanto gastaria?
- d) Se ele comprar 89 trenzinhos, quando gastaria?
- e) Quanto gastaria se ele comprasse 45 carrinhos?
- 5- Calcule escrevendo números no lugar do



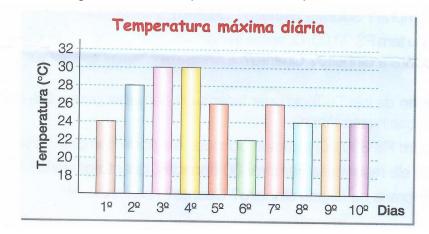


Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- Observe o gráfico que indica o ano de nascimento dos atletas que participaram da última olimpíada estudantil de uma cidade:



Observe o gráfico abaixo, que indica a temperatura máxima nos dias dos jogos:



- a) Consulte os gráficos e marque V para verdadeiro e F para falso.
- () A maioria dos atletas da última olimpíada nasceu em 2002.
- () Ao todo havia cinco dezenas de atletas participando dessa olimpíada.
- () Havia 20 atletas nascidos em 2003.
- () Em 3 dias a temperatura máxima foi acima de 30 graus.
- () O dia menos quente foi o 6ºdia de jogo.
- b) Quantos atletas nasceram em 2001?
- c) Qual a diferença de atletas que nasceram em 2000 a 2003?

d) Em qual dia a temperatura estava 22°C?

e) Em quais dias a temperatura estava em 24°C?



Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ENSINO RELIGIOSO (2 aulas)

VALOR HUMANO: RESPEITO

As pessoas não são iguais, por isso é tão importante a atitude de respeito entre elas. Você não é obrigado a concordar com o que os outros pensam, a agir da mesma forma que os outros, a seguir os mesmos costumes ou a fazer as mesmas escolhas, mas você deve respeitar o direito à liberdade de ser, pensar e agir de cada um.



Após a leitura do texto, converse com seus pais sobre a importância do respeito e responda as questões:

1- Em sua opinião, as melhores lições de respeito são ensinadas por meio de palavras o de atos? Explique.
2- Quem você considera que, no dia a dia, dá ótimos exemplos de respeito na sua cas ou na sua escola? O que essa pessoa faz que demostra respeito pelos outros?
3- Você concorda com a frase: "O primeiro respeito é por mim mesmo, é saber que e sou naturalmente valioso" Por quê?
4- Que qualidades você precisa ter para desenvolver o respeito?



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

GEOGRAFIA (4 aulas)

O espaço paranaense no mundo

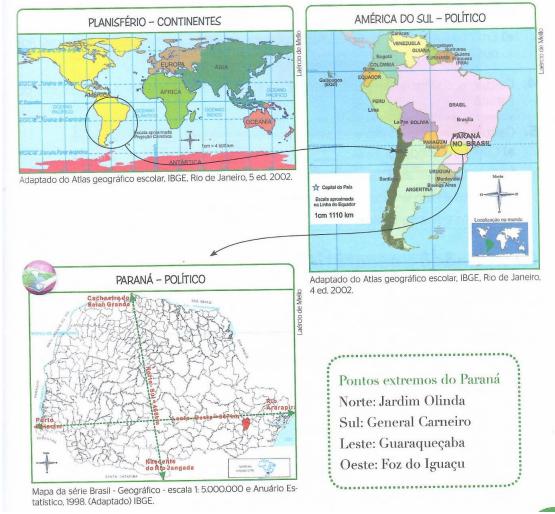
O Paraná é uma parte do Brasil, que faz parte da América do Sul.

Oestado do Paraná foi uma província do Império do Brasil, criado em 1853 a partir do desmembramento da Província de São Paulo.

O Paraná fica na região sul do Brasil, junto com Santa Catarina e Rio Grande do Sul, e é cortado pelo Trópico de Capricórnio, que estabelece o limite meridional das culturas agrícolas tropicais.

O estado faz limite ao norte e nordeste com São Paulo, a leste com o Oceano Atlântico, ao sul com Santa Catarina, a sudoeste com a Argentina, a oeste com o Paraguai e a noroeste com o Mato Grosso do Sul.

O Paraná possui 399 municípios, sendo Curitiba a sua capital.



Pontos extremos do Paraná

Os pontos extremos são locais que estão no limite de determinado território, delimitando-o. Partindo de uma parte central do local, os pontos extremos são os pontos mais longes desse centro. O Paraná apresenta no:

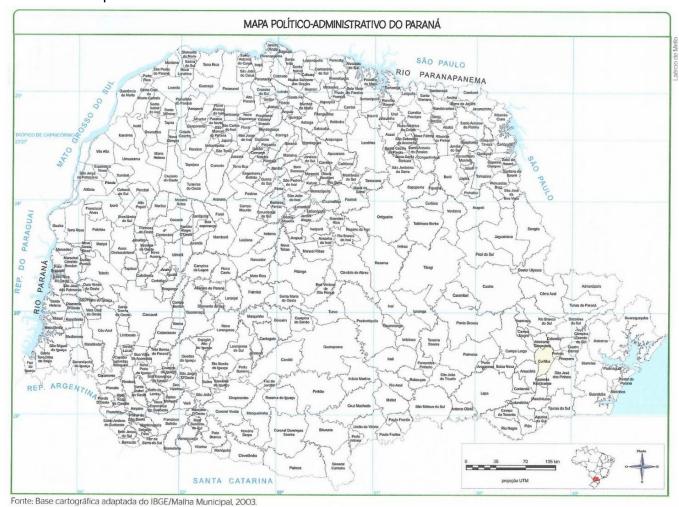
- Ponto extremo *norte* a cachoeira de Saran Grande, no rio Paranapanema, no município de Jardim Olinda;



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

- Ponto extremo **sul** é a cabeceira do rio Jangada, na Serra do Taquaral Verde, no município de General Carneiro;
 - Ponto extremo *leste*é a foz do rio Ararapira, no município de Guaraqueçaba;
- Ponto extremo **oeste** é o Porto Palacim na confluência do rio Iguaçu com o Paraná, no município de Foz do Iguaçu.

Observe o mapa do Paraná:



Responda:

- 1- Quais os estados que fazem limite com o Paraná?
- 2- Quais os países que fazem fronteira com o nosso estado?
- 3- Localize a capital do nosso estado no mapa e pinte de amarelo.
- 4- Encontre o nosso município no mapa e pinte de verde.
- 5- Localize no mapa os municípios onde estão os pontos **extremos** do nosso estado e faça um X em cada um.
- 6- Observe quais são os municípios que fazem divisa com o nosso e escreva quais são:

ESC. MUA, LAUROLUIZ

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA (4 aulas)

A ocupação do litoral do Paraná no século XVII e a descoberta de ouro

Estudamos na última quinzena a descoberta de ouro na região de Minas Gerais e o ciclo do ouro no Brasil. Mas na verdade o primeiro lugar onde foi encontrado ouro no Brasil foi no estado do Paraná na região de Paranaguá. E foi a partir de notícias dessa descoberta na região, que teve início a ocupação do litoral, a fim de garantir a posse das minas encontradas e das que poderiam ser descobertas.

Os primeiros registros, em torno de 1570, apontam a região de Paranaguá, Guaraqueçaba eCananéia na capitania de São Vicente (atual Paraná) como as primeiras minas de ouro no novo território português, e até em torno de 1680 a produção de ouro concentrava-se nessa capitania, quando então descobriram ouro em Minas Gerais.

Em 1640 Gabriel de Lara funda a vila de Paranaguá, é o ano de início da extração. Quando esse povoador chegou a Paranaguá, os portugueses já se encontravam há 100 anos na Ilha de Cotinga. Houve então um grande fluxo de pessoas em busca de fortuna fácil, que acabou por ajudar no desenvolvimento das primeiras vilas na região do Paraná.De Paranaguá, Gabriel de Lara subiu ao planalto em direção ao chamado Arraial de Cima para procurar ouro, por volta de 1648, e lá fundou a Vila Nossa Senhora da Luz dos Pinhais, que veio a ser Curitiba em 1654.Em 1670, acontece a instalação da Real Casa de Fundição em Paranaguá e foi graças a essa busca incessante pelo metal que o Paraná foi fundado.

A principal mão de obra no início da extração era de faiscadores e garimpeiros livres, bem como de indígenas escravizados e africanos. Todo o ouro extraído do Paraná ia para a Europa e era utilizado para cunhar moedas e fazer transações comerciais nos países da Europa.

Muitas vilas e cidades paranaenses devem sua fundação aos eventos de mineração dessa época como Paranaguá, Antonina, Morretes, Guaraqueçaba, São José dos Pinhais, Tibagi, Jaguarialva e Curitiba.

Com o início do ciclo do ouro em Minas Gerais, uma forte migração aconteceu, deslocando grande contingente da população, deixando o Paraná abandonado por várias décadas até a organização de um novo ciclo econômico, quando se deu a intensificação da atividade tropeira.

1- O que atraiu as pessoas para as terras paranaenses?
2- Quando surgiram os primeiros povoados no Paraná?
3- Durante o século XVII, o ouro foi a principal riqueza do Paraná. Quem trabalhou na sua extração? Para onde era enviado?
4- Quais cidades foram fundadas no Paraná por causa da atividade de mineração?
5- Que fato contribuiu para que a exploração de ouro no Paraná fosse deixada de lado?



Anos Iniciais do Ensino Fundamental Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222 Email: escolalauroluiz@hotmail.com CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5° ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A):		
PROFESSOR: MAYCON	DATA:	 _/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 - Esgrima com a mão

Para essa atividade vamos precisar de 6 prendedores de roupa. O aluno ficará com 3 e um membro da família ficará com os outros 3. Cada um deverá prender os prendedores na parte da frente de sua camiseta de modo que o prendedor fique com a ponta virada para frente. Os jogadores deverão tirar o prendedor do outro, mas para isso deverão usar apenas uma das mãos, a outra obrigatoriamente deve ficar nas costas. Também é necessário delimitar o espaço da disputa, sendo esse um círculo, parecido com o que foi usado na atividade "Huka-huka" da quinzena anterior. Aquele que tirar os 3 prendedores do outro primeiro será o vencedor.

Uma dica **muito importante** é **NÃO** colocar os prendedores na gola da camiseta ou próxima ao rosto, para evitar acidentes.