ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – ATIVIDADES REMOTAS – 9ª Quinzena

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon

Dia 28 de agosto à 11 de setembro de 2020

MATEMÁTICA (10 aulas)

1- Ruan e Lucas pegaram rifas do dia das mães para vender, sendo o valor de R$ 2,00 cada número. Lucas arrecadou R$ 120,00 e Ruan o dobro das rifas vendidas por Lucas.

a) Qual o valor de rifas que Ruan vendeu?

_____

b) Quantos números de rifas cada um vendeu?

_____

c) Qual o total arrecadado em dinheiro pelos dois?

_____

2- Observe o relógio e responda as questões:

a) Quais instrumentos são utilizados para medir o tempo?

_____

b) Em que situações precisamos medir o tempo?

_____

c) Qual é a função dos ponteiros?

_____

_____

_____

d) O que os números representam?

_____

_____

e) Que hora esse relógio está marcando?

_____

f) Se fosse a noite que horário seria?

_____

g) Quantos minutos tem uma hora?

_____

h) Quantos segundos tem uma hora?

_____

3- Uma mamadeira tem capacidade de 250 ml de leite. Quantas mamadeiras destas podem ser preparadas com 2 litros de leite?

a) ( ) 6
b) ( ) 4
c) ( ) 8
d) ( ) 10

4- Um campeonato de corrida na escola está com os seguintes resultados:

Participantes	Percurso percorrido
Paulo	5 km
Julio	6.000 m
João	4 km
Lucas	3.000 m

a) Quem percorreu maior percurso?

_____

b) Quem percorreu o menos percurso?

_____

c) Transforme o percurso de Paulo em metros.

_____

d) Entre Julio e João quem percorreu o maior percurso? Por quê?

_____

_____

5- Suponha que um carro de Fórmula 1 tenha dado uma volta na pista em 2 minutos e, na volta seguinte, ele tenha sido 10 segundos mais rápido. Quantos segundos ele levou para dar a segunda volta?
( ) 10
( ) 50
( ) 110
( ) 120

6- Uma criança que tem um ano e meio de idade já viveu quantos meses?
( ) 18
( ) 6
( ) 12
( ) 15

7- O número de semanas em um mês:
( ) é sempre igual a seis.
( ) Pode ser igual a quatro,
( ) Pode ser igual a seis.
( ) é menor que quatro.

8- Quantas vezes 10 minutos cabem em uma hora?
( ) 2
( ) 4
( ) 3
( ) 6

9- A viagem de ônibus entre duas cidades demora 48 horas que equivalem a:
( ) Dois dias
( ) Um dia e meio
( ) Um dia
( ) Meio dia

10- Em 10 minutos há quantos segundos?
( ) 600
( ) 100
( ) 60
( ) 1.000

11- Um receita de bolo diz: “Leve ao forno por meia hora”. Por quantos minutos o bolo deve permanecer no forno?
( ) 60
( ) 20
( ) 10
( ) 30

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

12- Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?
( ) 18 rolos
( ) 320 rolos
( ) 24 rolos
( ) 48 rolos

13- se uma caixa de sabão em pó custa R$ 6,00, quanto custarão 8 caixas?
( ) R$ 24,00
( ) R$ 48,00
( ) R$ 42,00
( ) R$ 54,00

14- Em um táxi, cabem no máximo 4 pessoas, além do motorista. Quantos passageiros no máximo poderão transportar ao mesmo tempo?
( ) 10
( ) 24
( ) 16
( ) 30

15- Uma caixa de bombons contém 10 unidades. Se João comprar 11 caixas, quantos bombons estará comprando?
( ) 101
( ) 110
( ) 10
( ) 11

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA (4 aulas)

A expansão do território brasileiro

As Entradas e Bandeiras ou Expedições Bandeirantes

Desde a chegada dos portugueses, a instalação de vilas e feitoria sempre acontecia no litoral brasileiro, devido à facilidade no transporte das mercadorias para o porto. Mas era interesse dos portugueses conhecer as riquezas do interior do país e a melhor maneira era empreendendo expedições, chamadas de **Entradas e Bandeiras** ou **Expedições bandeirantes.**

Nos séculos XVII e XVIII, os paulistas organizaram as primeiras expedições bandeirantes em direção ao interior do território brasileiro em busca de riquezas.

Havia diferentes tipos de expedições: as que aprisionavam indígenas para vendê-los como escravos, as que procuravam ouro, prata e pedras preciosas e as que atacavam quilombos para recuperar escravos fugitivos.

As expedições bandeirantes eram formadas por brancos, mestiços e indígenas. Os brancos andavam armados e comandavam a expedição, os mestiços serviam como guias na mata e também podiam comandar uma expedição e os indígenas escravizados carregavam a imensa bagagem. Algumas expedições também contavam com escrivães, padres e médicos.

As expedições bandeirantes propiciaram a descoberta do ouro e de pedras preciosas e resultavam na fundação de povoados, vilas e cidades. Porém, também foram responsáveis pela destruição de grande parte da população indígena.

Alguns bandeirantes famosos: Domingos Jorge Velho, Borba Gato, Antonio Raposo Tavares, Fernão Dias Paes, Bartolomeu Bueno da Silva e Manuel Preto.

Monções

Eram expedições fluviais marítimas que partiam para as áreas de mineração para abastecê-la. Seguiam, principalmente o curso do rio Tietê, em São Paulo. Transportavam pessoas, alimentos, instrumentos de trabalho e tudo que acreditavam ser importante para a comercialização nos povoados.

Atividades

1- O que eram as Entradas e bandeiras ou Expedições bandeirantes?

_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- Quais os tipos de expedições que existiam?

_____
_____
_____

3- Quem participavam dessas expedições?

_____
_____
_____

4- O que as expedições bandeirantes propiciaram?

_____
_____
_____

5- Explique o que eram as monções?

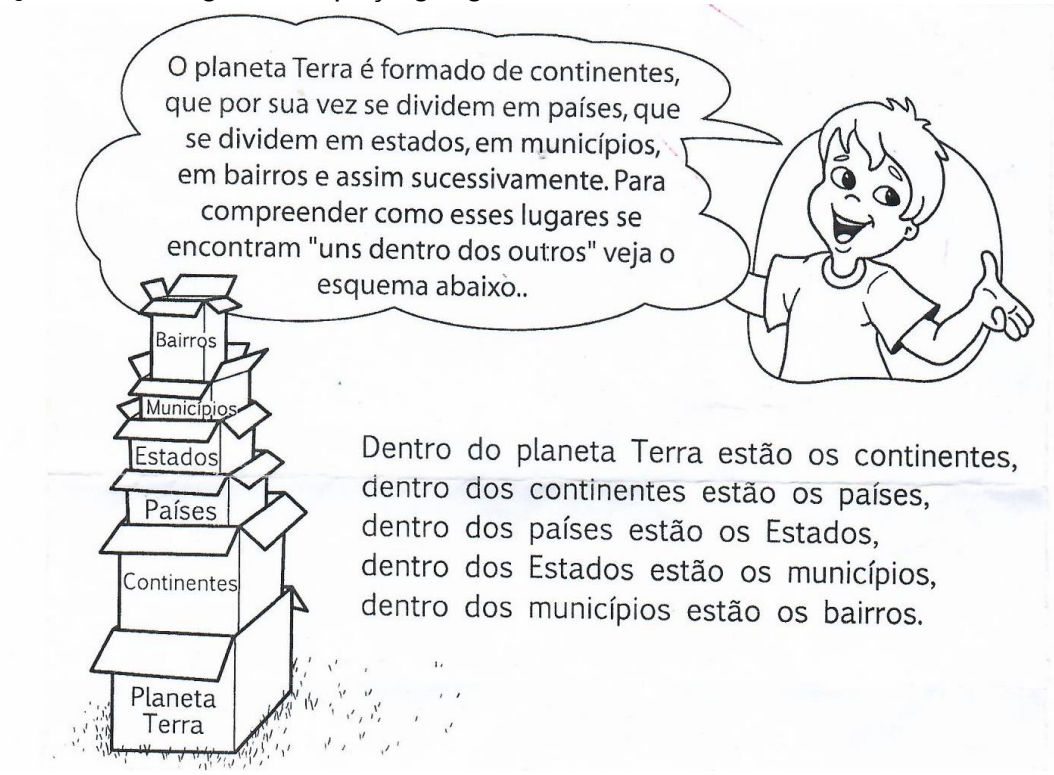
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

GEOGRAFIA (4 aulas)

Recordando para não esquecer!

Qual o meu lugar no espaço geográfico?



1- Complete com seus dados. Eu moro no:
a) Planeta_____
b) Continente_____
c) País_____
d) Estado _____
e) Município_____
f) Bairro_____

VIAGEM PELAS REGIÕES BRASILEIRAS

Você acabou de ser nomeado para cumprir uma missão. Você é agora piloto e copiloto de um avião e precisa visitar as cinco regiões brasileiras e conhecer alguns de seus estados. Utilizando o mapa do Brasil divisão política, siga os comandos e indique a região que você visitará.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

BRASIL: ESTADOS E CAPITAIS

1- Saindo do Distrito Federal, localizado na região _____ sua aeronave fará pouso em Manaus capital do estado do Amazonas, vocês deverão trazer da cidade cupuaçu, fruto nativo da Floresta Amazônica. A primeira missão foi cumprida na região _____, ela possui esse nome, pois está a _____ do centro do Brasil.

2- Saindo do Amazonas na região _____ sua aeronave deverá seguir viagem para o estado do Rio Grande do Norte, onde será abastecida, e levará um cientista que trabalha na região, na Base de Lançamento de Foguetes. Sua segunda missão foi cumprida na região _____que está localizada a _____ do centro do Brasil.

3- Saindo do Rio Grande do Norte localizado na região _____, sua aeronave deverá buscar um novo adubo para o cultivo de arroz, e deixar o cientista em São Paulo estado que possui a capital de mesmo nome. Ela é a maior cidade do Brasil em número de população. Sua terceira missão foi realizada na região_____.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4- Saindo de São Paulo na região _____ o seu destino é Florianópolis capital de Santa Catarina para entregar o novo adubo para ser usado no cultivo do arroz e comprar sementes de soja. A sua quarta missão foi realizada na região _____.

5- Saindo de Florianópolis, localizado na região _____ a sua missão é entregar em Cuiabá, capital do Mato Grosso as sementes de soja para que eles façam o plantio. A sua quinta missão foi cumprida na região _____.

Responda:

a) Quais foram as regiões brasileiras que você passou?

_____

_____

b) Quais estados brasileiros você visitou?

_____

_____

_____

c) Por quais capitais brasileiras você passou?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

LÍNGUA PORTUGUESA (10 aulas)

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

_____

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

_____

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

_____

_____

Ideia Criativa

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 3.

Que delícia!

Comida gostosa,
Ai que coisa louca,
Que só de pensar
Me dá água na boca!
Batata assada,
Com manteiga e sal
Derrete na boca –
Prazer sem igual!
Domingo cai bem
A macarronada,
No sábado – hum!
Lá vai feijoada.

Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

1. No poema, a palavra **sal** rima com
(A) igual.
(B) manteiga.
(C) panqueca.
(D) macarronada.

2. Em "Prazer sem igual!", o ponto de exclamação reforça a ideia de
(A) alerta.
(B) desejo.
(C) tristeza.
(D) espanto.

3. As comidas citadas no texto
(A) possuem baixas calorias.
(B) favorecem o emagrecimento.
(C) são indicadas para pessoas obesas.
(D) favorecem a obesidade quando consumidas em excesso.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

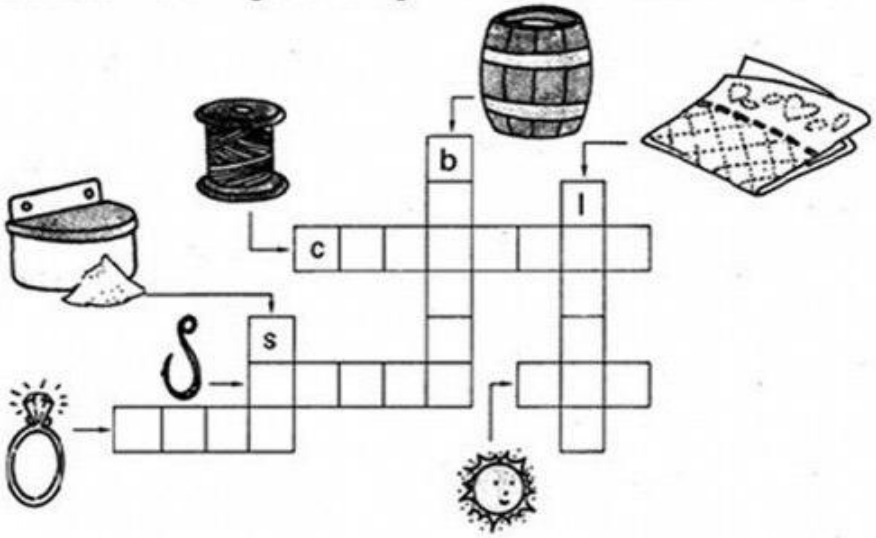
5. Complete com l, **r** ou **s** e descubra palavras conhecidas:

a ..... tura	ca ..... çado	cobe ..... tor	sa ..... to
fó ..... foro	fo ..... miga	ma ..... dade	ba ..... de
a ..... çapão	a ..... mofada	ho ..... pital	co ..... da
e ..... trela	e ..... puma	cá ..... culo	cu ..... pa
ca ..... tola	ca ..... maria	ma ..... melo	fi ..... tro
a ..... tar	pa ..... mito	corone	pa ..... co
pa ..... ta	ci ..... co	fe ..... tro	ca ..... ca
ca ..... ma	ca ..... çado	ga ..... galhada	fa ..... tura

6. Complete com **u** ou **l**:

pape	ca ..... mante	cana	barri .....
co ..... ve	so ..... dado	chapé	ceno ..... ra
bo ..... sa	a ..... tomóvel	anzo	a ..... moço
to ..... ca	vasso ..... ra	canti	a ..... toridade

7. Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em **l**:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

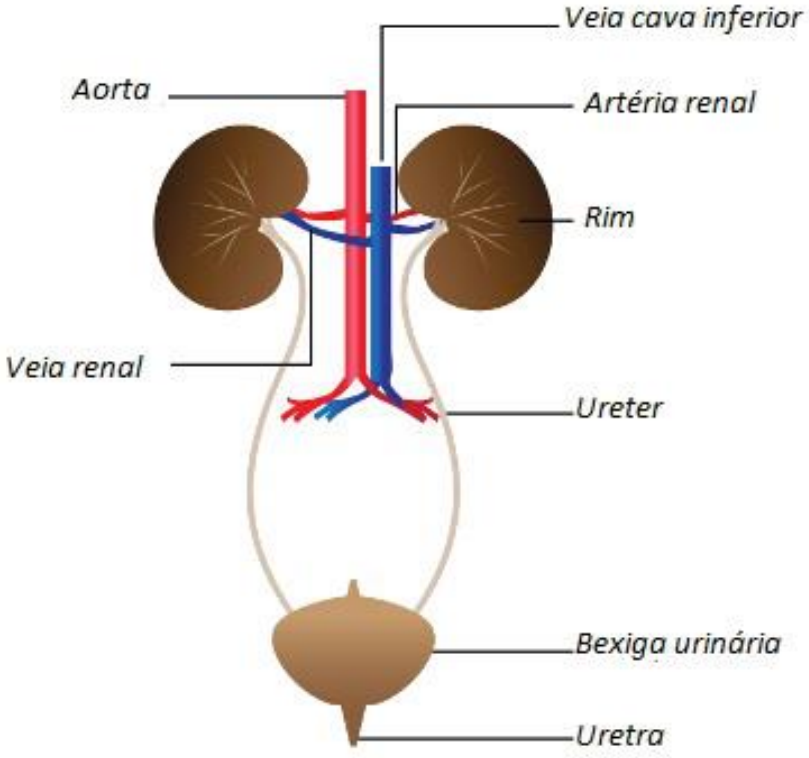
CIÊNCIAS (4 aulas)

Sistema excretor

O sistema excretor é o responsável por garantir que as diversas substâncias encontradas em excesso no corpo e os produtos tóxicos do metabolismo sejam eliminados**.** Isso quer dizer, portanto, que esse sistema contribui ativamente para a manutenção da homeostase por meio da produção da urina.

O sistema excretor, também chamado de aparelho urinário, é constituído por:

- Dois rins;
- Dois ureteres;
- Uma bexiga;
- Uma uretra.



<u>Rins</u>

São dois órgãos que tem forma de feijão, de cor castanho-avermelhada, que ficam localizados na parte superior do abdômen um de cada lado da coluna vertebral. Eles filtram o sangue, e retiram as substâncias que são nocivas ao corpo e o excesso de água, que são eliminadas pela urina.

<u>Ureteres</u>

De cada rim, observa-se a saída de um ureter, que se trata de um tubo musculoso de aproximadamente 14 centímetros. A função dessa estrutura é transportar a urina recém-formada até a bexiga urinária, por meio de movimentos peristálticos, para ser armazenada até o momento da micção.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Bexiga

A bexiga é responsável por armazenar a urina**.** Essa estrutura pode armazenar, em média, 300 mL de urina, e, ao chegar ao volume de 150 mL, são iniciados os sinais para que a micção ocorra.

Uretra

Uretra é o canal que conduz a urina do interior da **bexiga** para fora do corpo. Ela termina no **pênis** ou na **vagina** e faz parte do sistema urinário.

ATIVIDADES

1) Qual o órgão responsável por armazenar a urina?

_____

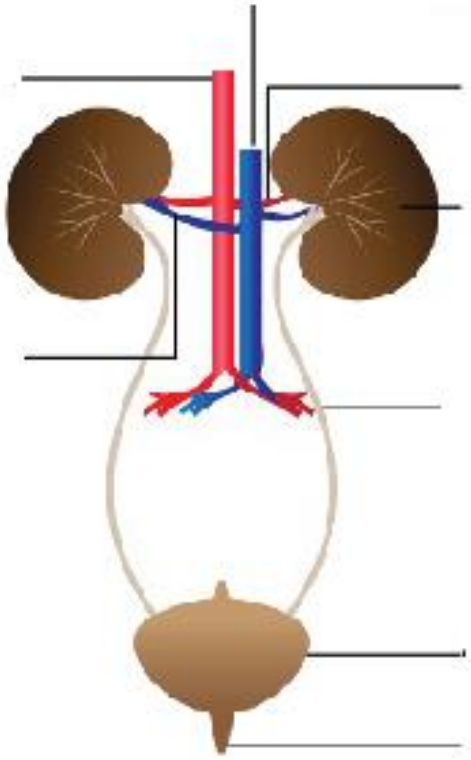
2) Órgão cuja função é transportar a urina recém-formada até a bexiga urinária?

_____

3) Explique qual a função do sistema excretor?

_____
_____
_____
_____

4) Complete a imagem com o nome de cada órgão nas flechas.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5) Complete a cruzadinha.

CRUZADA URINÁRIA!

1- Onde fica armazenada a urina.
2- Por onde a urina é transportada até a bexiga.
3- Órgãos com forma semelhante à de um feijão, cuja função é filtrar o sangue.
4- Parte do corpo onde se localizam os rins.
5- Elimina a urina para o exterior do corpo.

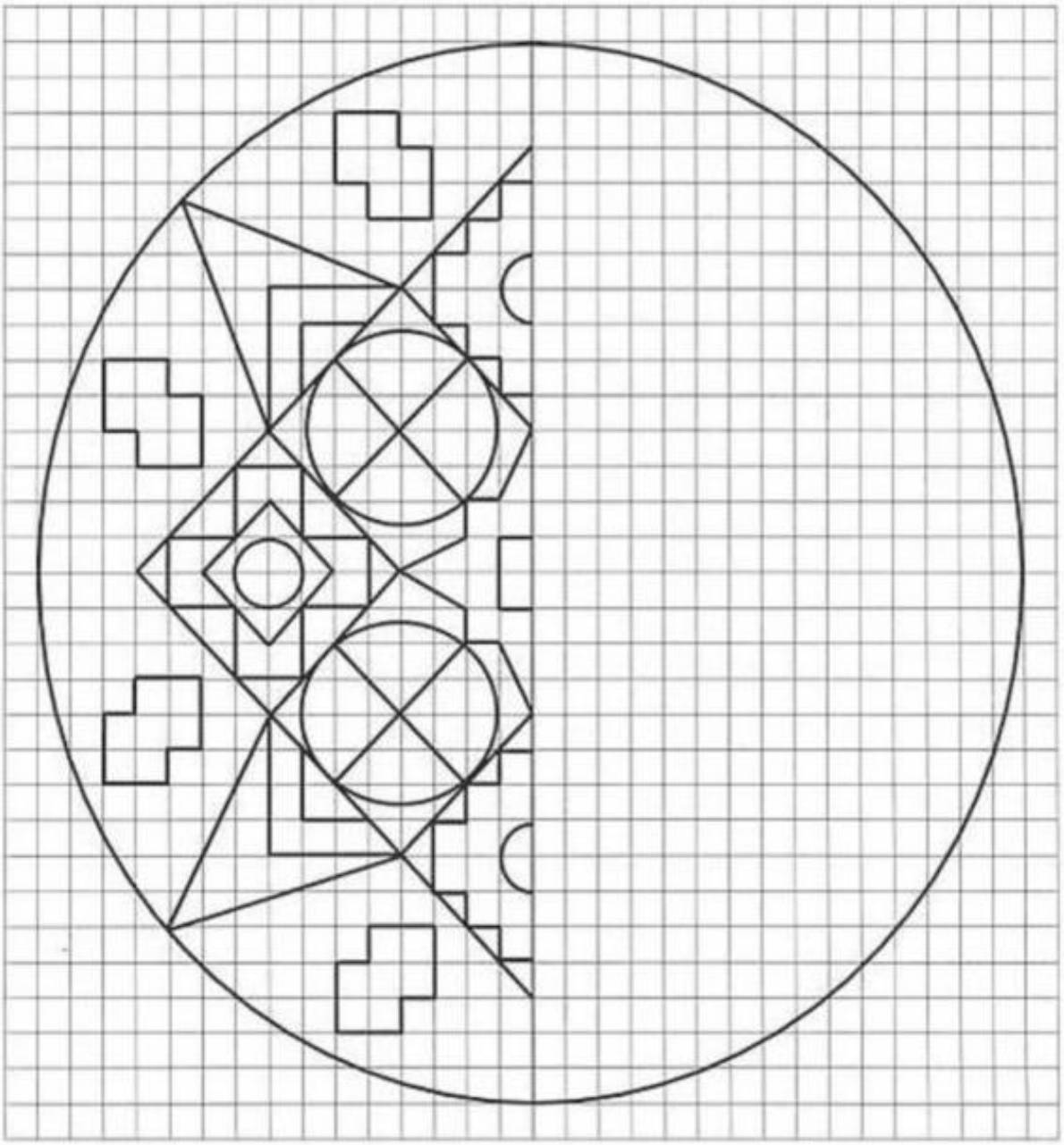
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE (2 aulas)

1° Dia: **Complete o desenho e depois pinte** com as cores de sua preferência.

SIMETRIA

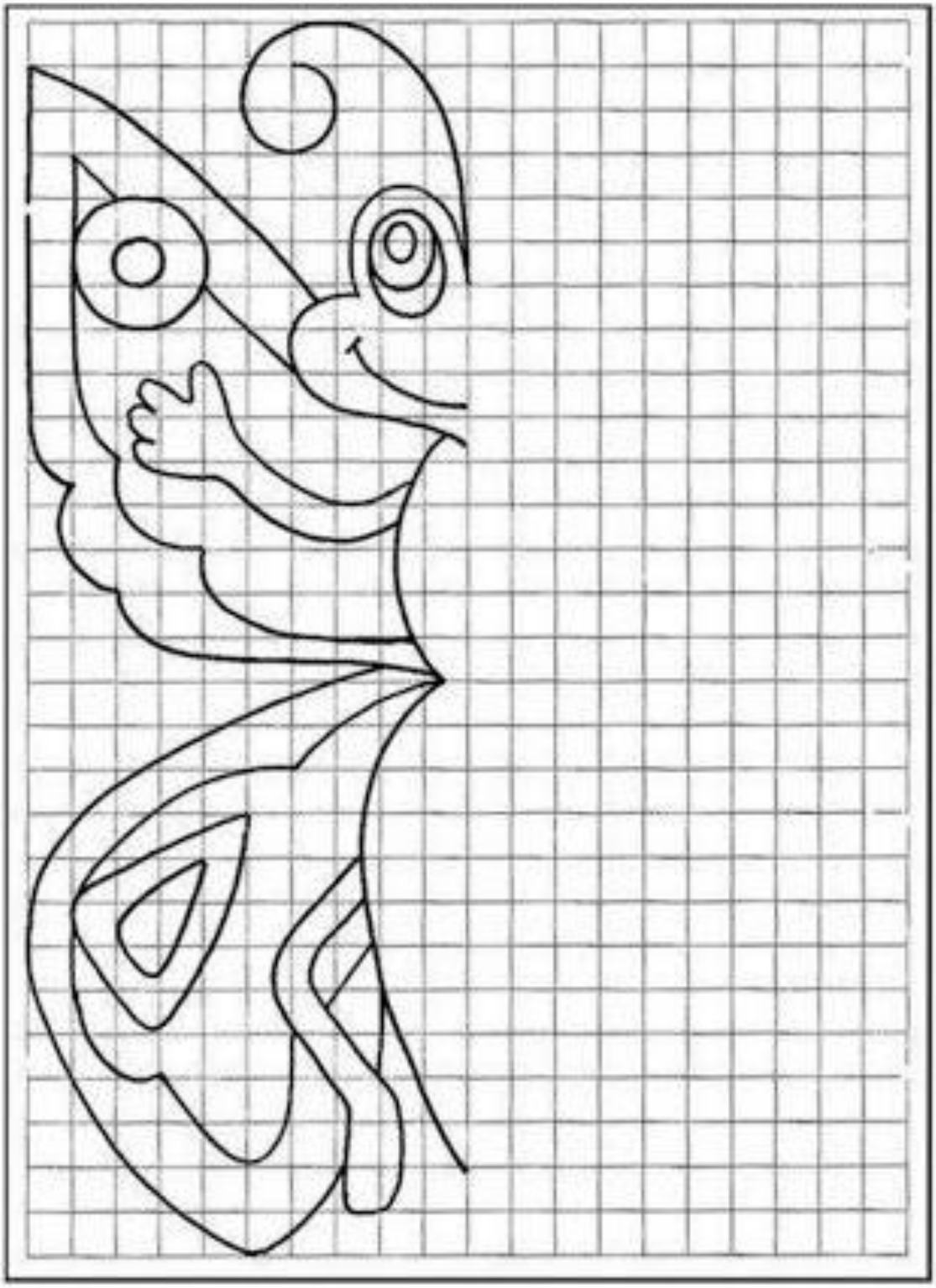
COMPLETE COM SUA OUTRA METADE.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2° Dia: **Complete o desenho e depois pinte** com as cores de sua preferência.

Complete de acordo com a figura:



OBS: AS ATIVIDADES QUE NÃO ESTIVEREM COLORIDA, NÃO SERÃO VÁLIDAS!

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ENSINO RELIGIOSO

A ARTE DO ACOLHIMENTO

Emerli Schlögl

Todos nós nascemos, viemos ao mundo graças ao poder de acolhimento do corpo de nossa mãe. Seu corpo nos acolheu e nos deu forma, calor, alimento. O útero da mãe foi muito generoso para conosco, nos permitindo morar nele por nove meses.

Estamos no mundo porque um dia fomos acolhidos pela mãe-mulher e depois pela mãe-terra, o nosso planeta, que sustenta o nosso corpo sobre ele e que nos deixa comer aquilo que brota de si. Todos os vegetais, frutas, água, ar, enfim, alimentos que nos mantém vivos, são oferecidos a nós diariamente pela mãe Terra. Somos seres que vivem diariamente a generosidade de sermos acolhidos por ela.

Sem nossa mãe-mulher não poderíamos nos desenvolver até o ponto de sermos então acolhidos e sustentados pela mãe Terra.

Tendo consciência deste carinho que recebemos da vida e que é fundamental para nos mantermos aqui, podemos então, refletir sobre as diferentes formas de acolher o outro.

Como é bom quando somos bem recebidos, respeitados, amados pelo que somos. É gostoso chegar a um lugar que não conhecemos e então ter alguém que nos acolha gentilmente.

Pense nas seguintes questões, depois as responda:

1- Já acolheu algum animalzinho que precisasse de meu carinho?

_____

2- Como recebe as visitas que chegam em sua casa?

_____

_____

3- Como trato os colegas novos que chegam em sua sala de aula?

_____

_____

4- Como minha religião ou igreja acolhe as pessoas de outras religiões ou igrejas?

_____

_____

Agora que você já pensou bastante sobre este assunto, observe um pouco as pessoas que são capazes de acolher bem e as que não são. Além disso, perceba também como a Terra acolhe a árvore, como o céu acolhe as estrelas, como o prato acolhe a comida, como o mar acolhe os peixes, como o jardim acolhe as flores, etc.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5° ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON **DATA:** _____/_____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Querido aluno já se passaram alguns meses desde que as aulas foram canceladas por causa da pandemia do Coronavírus, e de lá pra cá já foram enviadas várias atividades pra você fazer em casa. Então me conte (por áudio, vídeo ou por escrito (no verso dessa folha mesmo) como está sendo estudar em casa? Das atividades de Educação Física qual a mais difícil e a mais fácil?
Estou ansioso para saber sua resposta.

Atividade 1 – BASQUETE DE COSTAS

Para essa atividade vamos precisar de 10 bolinhas (podem ser de papel amassado), 1 balde e um barbante ou cordinha.

O aluno deverá amarrar o balde nas costas, e jogar uma bolinha de cada vez para cima tentando acertá-la dentro do balde. O intuito é acertar todas as bolinhas no balde, então se errar alguma deverá pegá-la e tentar novamente.

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.