ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 5° ANO "A" e "B" – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A):Camila, Cristiane, Jucemara e Maycon

Dia 31 de julho à 14 de agosto de 2020

MATEMÁTICA (10 aulas)

Revisão das quatro operações.

1- Na escola de Joana, fizeram uma pesquisa para saber, entre futebol, vôlei, basquete e natação, que modalidade cada um prefere. A tabela abaixo mostra o resultado do levantamento realizado na escola de Joana.

ESPORTES	TOTAL DE ALUNOS
FUTEBOL	680
VÔLEI	745
BASQUETE	360
NATAÇÃO	410

a) Se cada aluno escolheu apenas uma modalidade esportiva, o total de alunos pesquisados foi de _____alunos.

b) Qual a diferença da modalidade mais votada com a menos votada?

_____

2- Tenho uma coleção de 156 miniaturas de carrinhos. A coleção completa é de 208 carrinhos. Quantos carrinhos faltam para eu completar minha coleção?

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3- Observe as informações abaixo, com atenção, e realize o que se pede.

O **Pico da Neblina**, localizado no estado do Amazonas, é o ponto culminante do Brasil, com 2 994 metros de altura.

O **Pico da Bandeira**, divisa entre Minas Gerais e Espírito Santo, tem 2 892 metros de altura.

Fonte dos dados: site do IBGE

a) Qual o pico mais alto? _____

b) A diferença, em metros, entre os dois picos brasileiros é de _____ metros.

4- Marcos queria comprar uma bicicleta para ele. Entre os preços mais baratos que ele encontrou foram os que estão abaixo representados. Ele comprou o que custava mais barato.

A

B

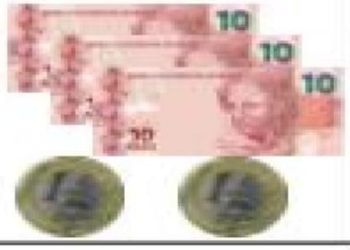
a) Quanto custa a bicicleta A? _____

b) Quanto custa a bicicleta B? _____

c) Quanto ele economizou? _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5- Complete, calculando o que sobrou

Tinha	Gastei	Sobrou
		

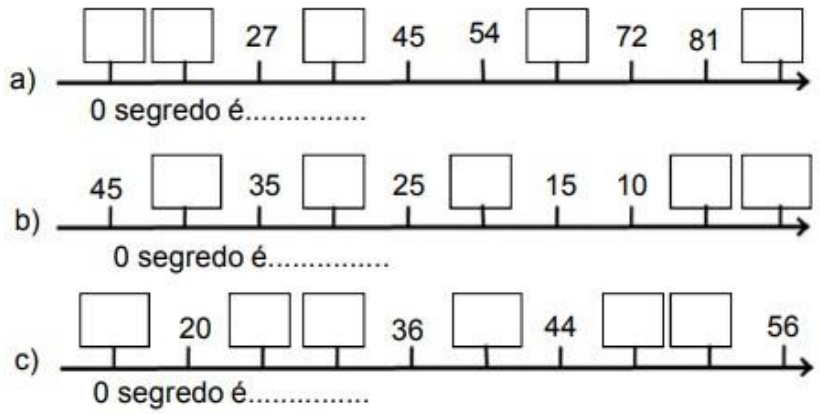
6- Pensei em um número, somei 30 a ele e encontrei 85. Em que número pensei?

7- Fernando foi ao mercado com sua mãe. Gastaram R$ 138,00 nas compras e ainda sobrou R$ 205,00. Quanto reais eles levaram para o mercado?

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

8- Paulo arrumou seu álbum colando 4 fotos em cada página e completou 9 páginas. Sua irmã resolveu colar 6 fotos em cada página e completou 6 páginas. Qual dos dois tem mais fotos? Represente as “contas” que você pode fazer para responder à pergunta.

9- Descubra o segredo e complete as retas numéricas



10- O Senhor Rodrigo comprou seu aparelho de TV em 23 vezes de 134 reais. Quanto o seu Rodrigo pagará na TV?

11- Paulo tem R$200,00 para dar aos seus 4 filhos, igualmente. Quanto receberá cada um dos seus filhos?

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

12- Em uma caixa há 232kg de carne bovina. Quanto haverá em 48 caixas iguais a esta?

13- Leia a receita e resolva:

Sopa de cebola (Para 8 pessoas)

8 cebolas

1 litro de água (=5 copos tipo americano)

2 cubos de caldo de galinha

2 colheres de sobremesa de manteiga

¼ de lata de creme de leite

Quais as modificações necessárias para adaptar esta receita para 4 pessoas? E para 32 pessoas?

Para 4 pessoas	Para 32 pessoas

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

14- Temos 742 folhas de papel sulfite para 7 alunos. Quantas folhas de sulfite cada aluno receberá?

15- Luís tem 23 carrinhos quer reparti-los igualmente entre seus 5 convidados. Isso será possível? Explique.

16- Quantos reais caberá a cada pessoa, se for dividida, igualmente, a quantia de:

a) 8 400 reais entre 5 pessoas

c) 600 000 reais entre 8 pessoas?

b) 75 468 reais entre 3 pessoas?

d) 2 459 345 reais entre 5 pessoas?

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

17- Foram armazenados 476 ovos de Páscoa em caixas com 3 ovos cada uma.

a) Quantas caixas foram usadas? _____

b) Sobraram ovos? _____

c) Quantos? _____

18- Foram distribuídos 222 livros em 6 prateleiras, casa uma com o mesmo número de livros. Quantos livros foram colocados em cada prateleira?

19- Um agricultor colheu 126 quilogramas de uvas. Para vendê-las, colocou-as em caixas com 6 quilogramas cada uma. Quantas caixas devem ser usadas?

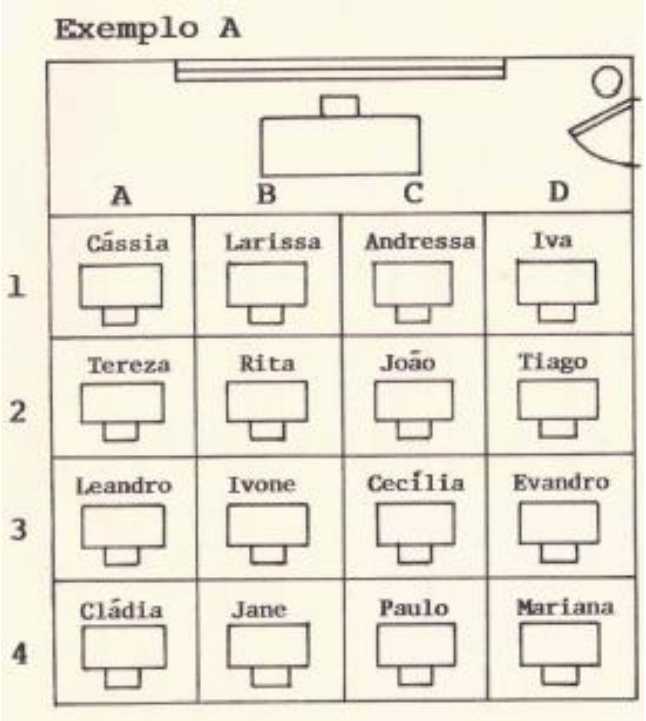
20- Foram comprados 125 pacotes de café e colocados, igualmente, em 4 caixas.

Quantos pacotes couberam em cada caixa? Sobrou algum pacote? Dê a resposta completa ao problema.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

GEOGRAFIA (4 aulas)

Recordando e revisando: **Localização e Orientação**



Para localizar, dar referências a alguém sobre o lugar que uma dessas crianças ocupa, não é suficiente um único dado, isto é, não basta indicar a letra correspondente a uma determinada fileira, tampouco fornecer a ordem das carteiras. Portanto, para situar "Rita" não se pode dizer apenas que pertence a fila B, mas sim que ocupa o lugar **B 2**.

"**B 2**" representa o encontro de dois dados: um no sentido vertical e outro no horizontal (coordenadas cartesianas). Essa consideração de dois pontos de partida, perpendiculares entre si, é fundamental para a localização de um corpo no espaço.

No plano, as coordenadas cartesianas dão conta de localizar um ponto, um lugar…Assim no planisfério(mapa), elas possibilitam a localização de um espaço determinado.

Como a Terra não é um plano (aproxima-se de uma esfera), para localizar-se nela é necessário utilizar as coordenadas geográficas, que estudaremos mais pra frente.

1- Indique na grade abaixo os pontos determinados, fazendo desenhos

	0	1	2	3	4	5
A						
B						
C						
D						
E						

a) Desenhe uma estrela no ponto A,1.
b) Faça um círculo no ponto C,4.
c) Faça um X no ponto D,2.
d) Desenhe um sol no ponto B,3
e) Desenhe um coração no ponto E,5.
f) Desenhe uma flor no ponto C,0.
g) Pinte um retângulo no ponto B,5,

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- Observe a posição dos objetos do quadro

	1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna	4ª coluna	5ª coluna
1ª linha					
2ª linha					
3ª linha					
4ª linha					
5ª linha					
6ª linha					

Identifique a posição dos objetos.
Balão: <u>2ª linha com a 1ª coluna</u>

a) Martelo: _____

b) Bolsa: _____

c) Telefone: _____

d) Jarra: _____

e) Peteca: _____

3- Localize as coordenadas de cada mina no tabuleiro a seguir:
Indique primeiramente a abscissa olhando no eixo horizontal e, em seguida, indique a ordenada observando no eixo vertical. Colocar as duas coordenadas e na ordem solicitada. Localize todas as minas.

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
0	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**L**

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4- Escreva os nomes das direções cardeais e colaterais na rosa dos ventos abaixo:

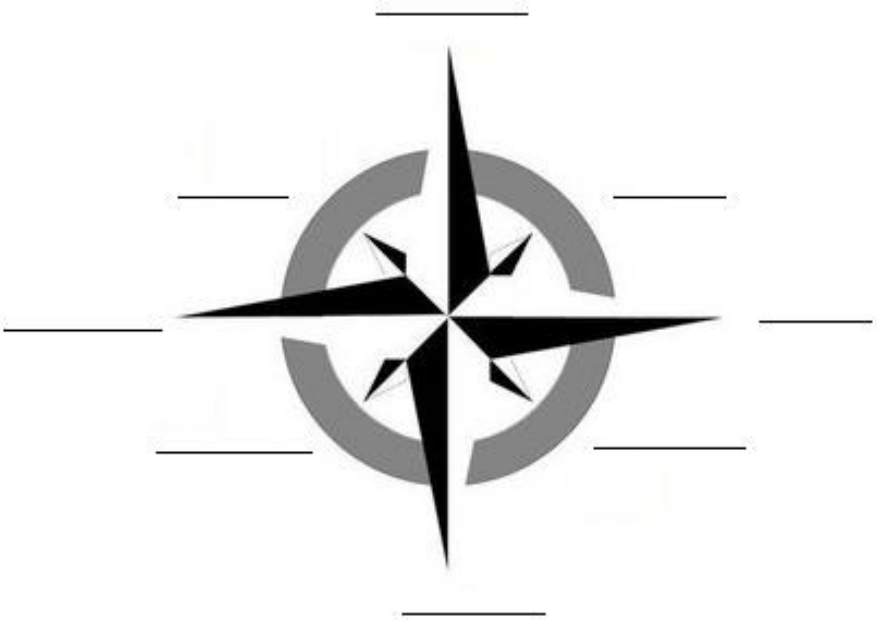
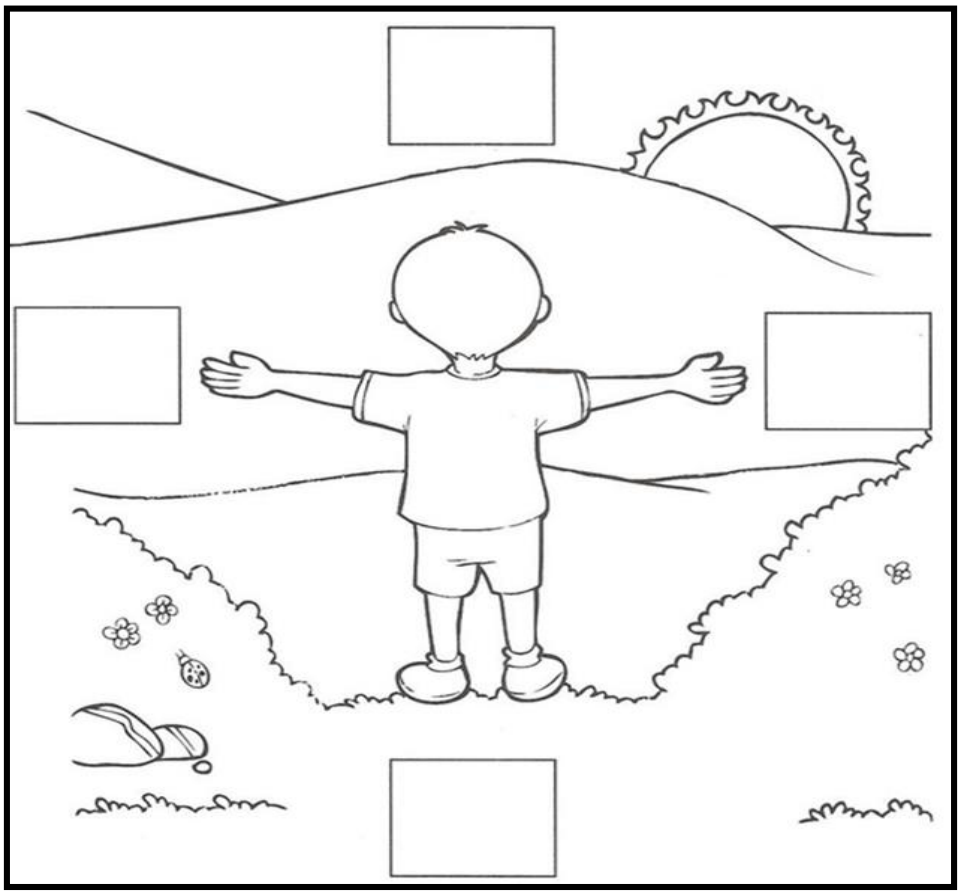


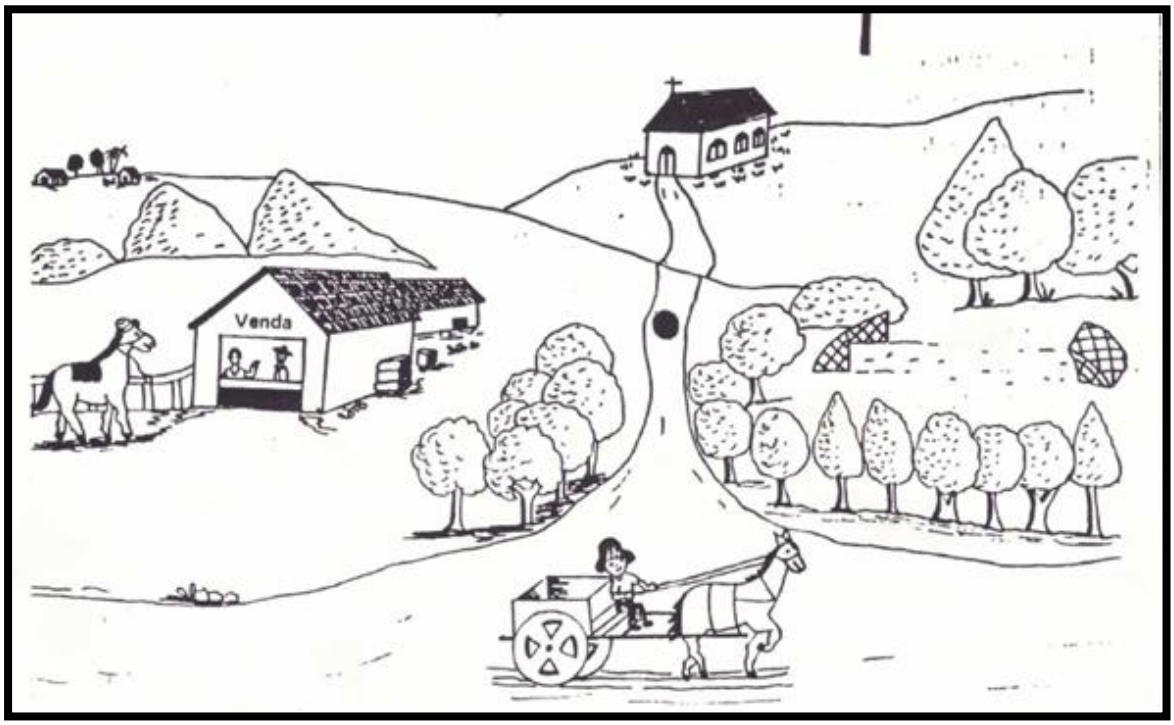
Imagem bússola:http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1038&evento=1

5- Escreva o nome dos pontos cardeais.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

6- Agora que você já possui a rosa dos ventos com os nomes dos pontos cardeais (faça outra e recorte), vamos trabalhar?
Observe a gravura e leia as instruções abaixo:



a) Coloque a cruz dos pontos cardeais, sobre a bolinha preta que aparece na estrada e complete.
- a igreja está na direção _____ da estrada.
- a venda está na direção _____ da estrada.
- a carroça está na direção _____ da estrada.
- o campo de futebol está na direção _____ da estrada.

b) Coloque a Rosa-dos-ventos sobre a venda.
Agora, a estrada ficou na direção _____ da venda e o cavalo na direção _____da venda.

c) Explique com suas palavras como você pode encontrar os pontos cardeais de manhã e à tarde, orientando-se pelo sol.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

HISTÓRIA (4 aulas)

O trabalho escravo no Brasil

No começo da colonização brasileira, os portugueses buscaram empreender ações econômicas que viessem a estabelecer lucro para a Coroa Portuguesa. A partir do ano de 1530, a instalação das primeiras lavouras de cana-de-açúcar exigiu um elevado número de trabalhadores que não poderia ser obtido em um país tão pequeno como Portugal.

Foi então que a escravidão surgiu como uma oportunidade de resolver essa demanda por mão de obra e, ao mesmo tempo, ampliar os lucros com a atividade agroexportadora a ser desenvolvida por aqui. Dentre os povos escravizados, os indígenas brasileiros foram os primeiros a terem sua força de trabalho utilizada pelos portugueses. Mas os índios se revoltavam com o trabalho forçado e fugiam pelas matas, sem que ninguém conseguisse encontrá-los. Então os portugueses resolveram utilizar a mão de obra das populações africanas que também eram colonizadas por eles.

Entre os séculos XVI e XIX foi enorme a quantidade de pessoas retiradas de seus locais de origem no continente Africano para terem sua força de trabalho aproveitada em terras brasileiras.

O tráfico de escravos africanos para o Brasil iniciava no continente africano com a captura de homens, mulheres, crianças e idosos que eram tirados a força de suas tribos e trocados por mercadorias baratas ainda em seu continente, depois eram transportados nos navios negreiros e vendidos no mercado de escravos ao senhores de engenhos e comerciantes por alto valores. Dessa forma o tráfico de escravos transformou-se em uma atividade lucrativa para os portugueses.

Os navios negreiros que transportavam africanos até o Brasil eram chamados de tumbeiros, porque grande parte dos negros, amontoados nos porões, morriam durante a viagem, pois eram acomodados em condições degradantes e submetidos a uma dieta alimentar insuficiente. O banzo (melancolia), causado pela saudade da sua terra e de sua gente, era outra causa que os levava à morte. Os sobreviventes eram desembarcados e vendidos nos principais portos da Colônia, como Salvador, Recife e Rio de Janeiro.

Os escravos africanos eram, de forma geral, bastante explorados, maltratados e castigados e, em média, não aguentavam trabalhar mais do que dez anos. Os castigos eram considerados um espetáculo e eram feitos publicamente. A principal forma de castigo e tortura era o açoitamento, onde o escravo era amarrado em um tronco e chicoteado. Como reação a essa situação, durante todo o período colonial foram constantes os atos de resistência dos escravos a escravidão, desde fugas (formação de quilombos), tentativas de assassinatos do senhor e do feitor, até suicídios.

Mesmo tendo acabado no ano de 1888, a escravidão negra ainda teve efeitos diversos na história brasileira. Apesar da libertação, a população negra do Brasil ainda sofreu com o preconceito e a imposição de baixos salários. Pesquisas recentes mostram que pessoas negras que exercem a mesma função ou cargo de uma pessoa branca recebem salários menores.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Há alguns anos o governo brasileiro vem tomando algumas ações para amenizar os efeitos negativos da escravidão. Pela nossa lei, a realização de injúrias racistas ou qualquer tipo de atividade discriminatória por razão semelhante é punida como crime. Ao mesmo tempo, várias ações e debates vêm sendo realizados para superar essas lamentáveis marcas deixadas pela escravidão no Brasil.

Atividades

1- A escravidão surgiu como solução para qual problema dos portugueses?

_____

_____

2- Quais povos foram escravizados pelos portugueses?

_____

3 -Onde os portugueses foram buscar trabalhadores escravos?

_____

4- Explique como os negros africanos eram “capturados” e transformados em escravos.

_____

_____

_____

5- Explique como era a viagem dos negros nos navios negreiros.

_____

_____

_____

6- Por que os escravos africanos tinha uma média de vida de trabalho tão baixa?

_____

_____

_____

7- Qual era a principal forma de castigo praticado contra os escravos?

_____

_____

8- Mesmo com o fim da escravidão, a população negra ainda sofre os efeitos deste triste acontecimento. Que problemas são esses?

_____

_____

_____

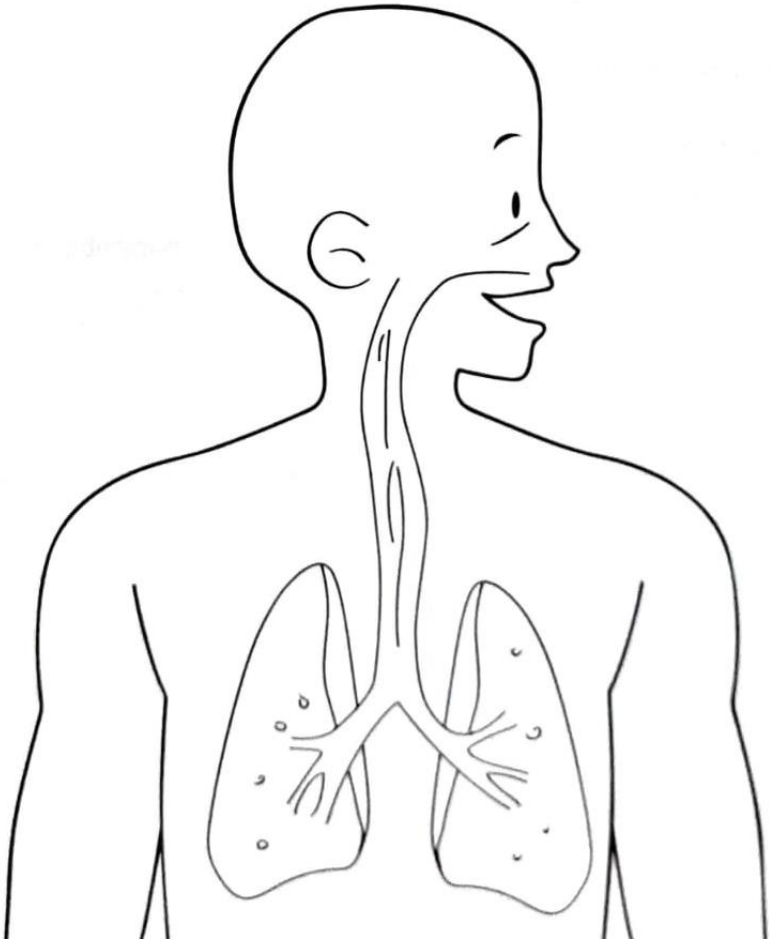
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CIÊNCIAS (4 aulas)

Sistema respiratório

O oxigênio de que nosso corpo necessita é retirado da atmosfera por meio da respiração.

Os principais órgãos do sistema respiratório são: narinas, faringe, laringe, traqueia e pulmões.



1- Complete as frases com uma das palavras do quadro:

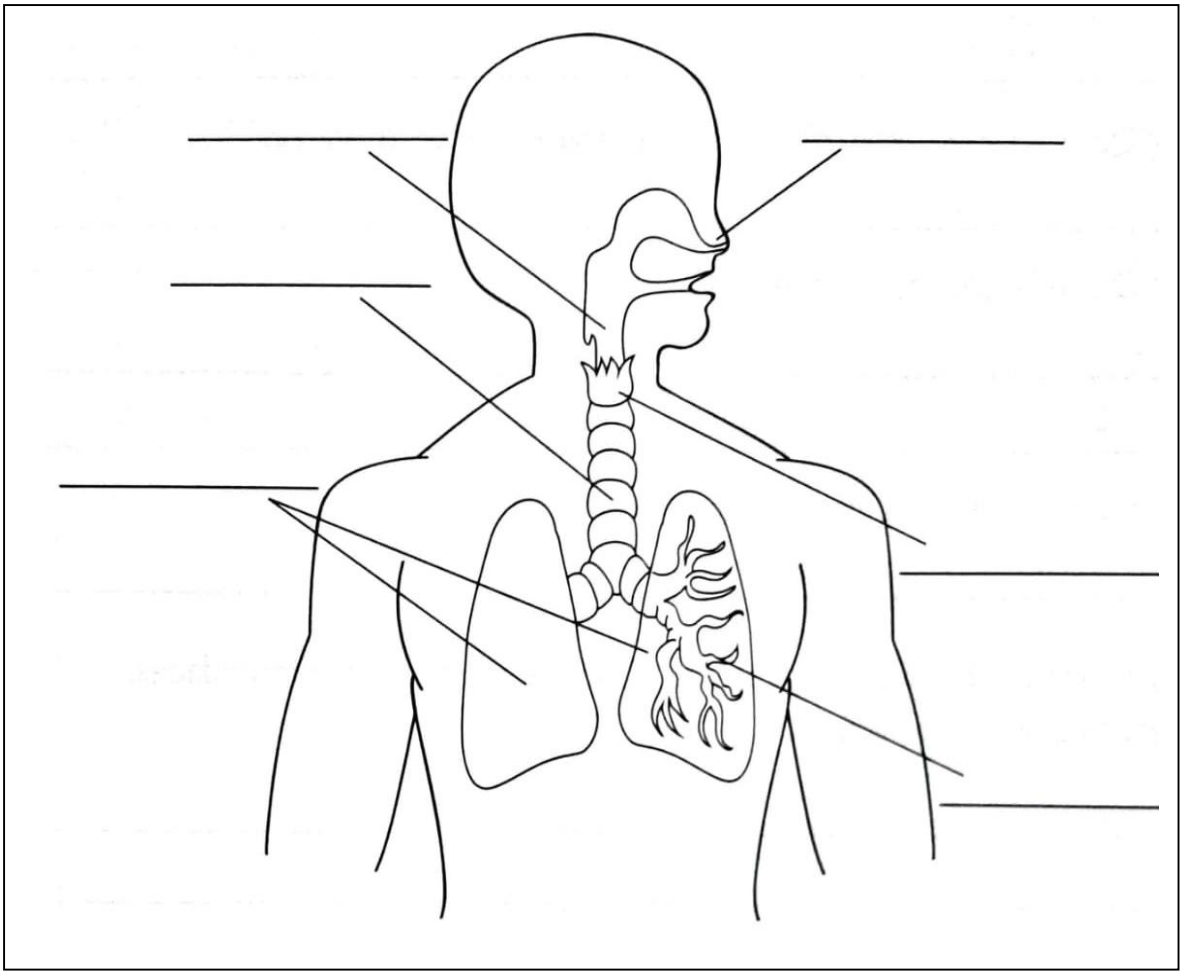
Narinas	vasos sanguíneos	atmosfera
	Células	energia

a) É da _____ que tiramos o oxigênio.
b) Através dos _____, o sangue percorre todas as partes do corpo.
c) É pelas _____ que entra oxigênio no nosso corpo.
d) O corpo consome muita _____ quando se exercita.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

e) As _____ são unidades básicas vivas que nos constroem.

2- Escreva o nome dos órgãos do aparelho respiratório.



3- Responda as questões abaixo.

a) O que acontece com o oxigênio dentro o nosso corpo?

_____

_____

_____

b) Quais os movimentos responsáveis pela respiração?

_____

c) Qual parte do corpo responsável pela comunicação do mundo exterior?

_____

d) Qual a função do pelo nas narinas?

_____

e) Quais os três tipos de vasos sanguíneos?

_____

4- São várias as doenças respiratórias. Pesquise essas enfermidades, escolha uma e explique.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

LÍNGUA PORTUGUESA (10 aulas)

A missa do sol

— Iracema é uma medrosa!...

— Iracema é uma medrosa!...

— Iracema é uma medrosa!...

A gente ficava em bando, voando à sua volta e gritando sempre:

— Iracema é uma medrosa!...

Seus olhinhos castanhos se enchiam d'água.

— Não façam assim — murmurava.

A gente pousava na rama e comentava:

— Ora, Iracema, o que é que tem? Vamos até lá. A gente fica pendurado nos fios elétricos e é uma delícia. Balança-se que não se acaba mais. Pra lá... pra cá...

— Não. Não. Eu não vou. Tenho medo. Vocês nunca deviam ir. Nunca deviam sair da floresta.

— Bobagens! Que é que tem?

— Tem sim. E se vocês encontram um **alçapão**? — indagava Iracema, nervosa. — E se tem uma gaiola?

— Gaiola? — perguntei espantado. — Que é isso? Mamãe nunca falou pra gente sobre gaiola.

— É porque vocês são crianças.

— Então, Iracema, fale. Conte para a gente o que é gaiola.

Iracema arrepiou-se e sua vozinha saiu trêmula.

— Gaiola é uma coisa horrível. Uma coisa muito feia. Uma floresta de árvores fininhas, amarradas por um cipó chamado arame. Tem uma porta. Botam a gente lá dentro, e pronto. Nunca mais se sai de lá.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

— Ah! Isso não existe. Você está imaginando coisas. Vamos balançar nos fios.

Ela torceu nervosamente as pontas das asas.

— Vocês me desculpem, mas eu não vou.

Dizendo isso, levantou voo e fugiu para o coração da mata que, nesse momento, era quente e acolhedor.

A gente ficou **caçoando** dela aos berros.

— Iracema é uma medrosa!...

— Iracema é uma medrosa!...

Como ficou longe aquele vozerio: — Iracema é uma medrosa!

Agora meus olhos se enchem d'água e eu vejo a gaiola em volta do meu corpo moço. Iracema tinha razão: a gaiola é uma coisa horrível!

Já não tenho vontade de me mover. Nem sei mesmo se me acostumei em dar pulos de um **poleiro** para outro. Tudo tão triste. Triste. Triste.

— Rapaz, que tristeza é essa? — perguntava, da outra gaiola, seu Pedro, um velho tié-sangue. — Isso passa. No começo, é sempre assim. Daqui a pouco, você começará a cantar e, cantando, a vida fica bonita até dentro de uma gaiola.

— Não. Eu nunca cantarei. Eu nunca cantarei.

E me lembrava de Iracema que jamais passaria por tudo que eu já passara. Iracema teria ninhadas e ninhadas de filhotes e continuaria com medo, mas vivendo livre dentro da mata.

VASCONCELOS, José Mauro de. A missa do sol. In: _____. *Coração de vidro*. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2011.

1- Os outros pássaros caçoavam de Iracema dizendo: "- Iracema é uma medrosa!...". O que você acha dessa atitude diante do medo sentido por Iracema?

_____

_____

_____

2- Em seu dia a dia é comum seus amigos dizerem que não vão participar de determinadas brincadeiras porque tem medo do que pode acontecer? Como você age quando isso acontece?

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3- Agora escreva palavras no quadro, separe-as em sílabas e escreva o número de sílabas de cada palavra. Lembrete: os dois SS nunca podem ficar juntos quando as sílabas são separadas.

PALAVRA	SÍLABAS	N° DE SÍLABAS
ASSADO		
BÚSSULA		
CARROSSEL		
DINOSSAURO		
ESSE		
LARISSA		
MISSA		
OSSO		
PESSOAS		
SOSSEGO		
TOSSE		
VASSOURA		

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

PINTE AS PALAVRAS CONFORME A LEGENDA:

VERMELHO	MONOSSÍLABA
AZUL	DISSÍLABA
VERDE	TRISSÍLABA
AMARELO	POLISSÍLABA

MÃO	FOLHA	TRAVESSURA

REI	HOMEM	VIZINHO	AMIZADE

MÃE	SERINGA	PÃO	PRESUNTO

LAPISEIRA	BICHO	LEI	SOL	DISCO

CANETA	PAPAGAIO	CHUVEIRO	PÉ

BLUSA	PÁ	SAMBA	PIRULITO

CHUVA	NÓ	AMARELO	AZUL

LIVRO	PANELA	PÓ	VELHO

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ESCREVA TRÊS SUBSTANTIVOS PARA CADA ENUNCIADO:

SUBSTANTIVOS COMUNS

ANIMAIS	CORES	OBJETOS ESCOLARES

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

NOMES PRÓPRIOS	CANTORES OU ARTISTAS	ESTADOS

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

. CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS:

M	Masculino

F	Feminino

- [ ] PATA
- [ ] SAPO
- [ ] MULHER
- [ ] MENINA
- [ ] BOI
- [ ] CASA
- [ ] CANETA
- [ ] CACHORRO
- [ ] CADERNO

- [ ] RATO
- [ ] HOMEM
- [ ] CAVALO
- [ ] MENINO
- [ ] VACA
- [ ] CARRO
- [ ] MALA
- [ ] SALA
- [ ] PATO

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1- Leia o texto e responda as questões:

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

_____

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

_____

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

_____

_____

4. O que respondeu a cegonha?

_____

_____

5. O que fez a Cegonha dias depois?

_____

_____

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

_____

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

_____

_____

8. Como ficou a raposa após o jantar?

_____

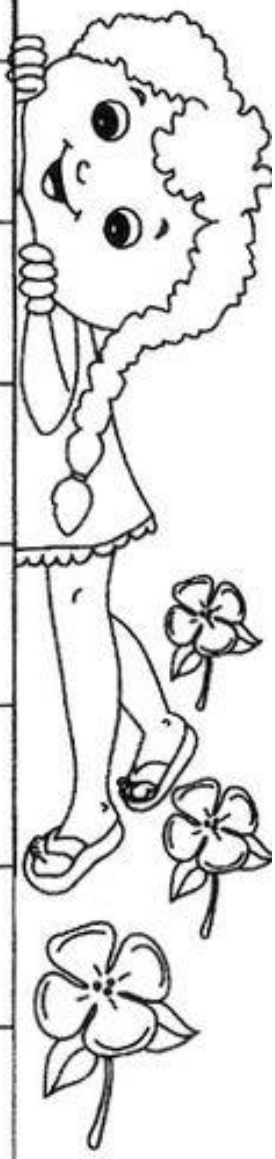
9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
b) Aqui se faz, aqui se paga.
c) Quem burro nasce, burro morre.
d) A inveja não admite o mérito.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- Complete as palavra utilizando as letras M ou N.

PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
barba__te				
e__bornal				
ma__ta				
bo__bom				
a__dorinha				
ta__bor				
e__xada				
bo__beiro				
capa__ga				

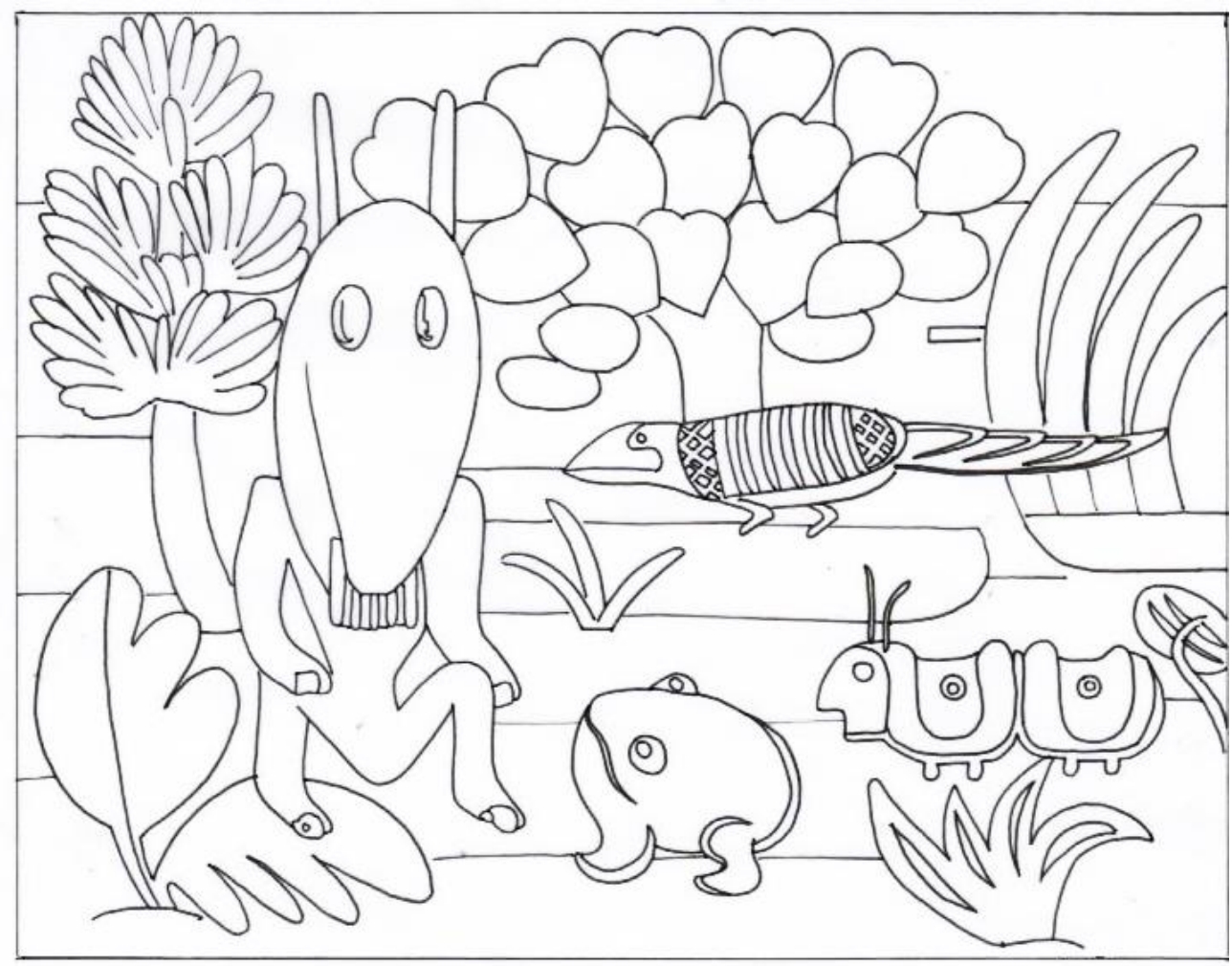


ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE

Cores Terciárias: união de uma cor primária e outra secundária: vermelho-arroxeado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

Atividade: Pinte o desenho utilizando as cores terciárias



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

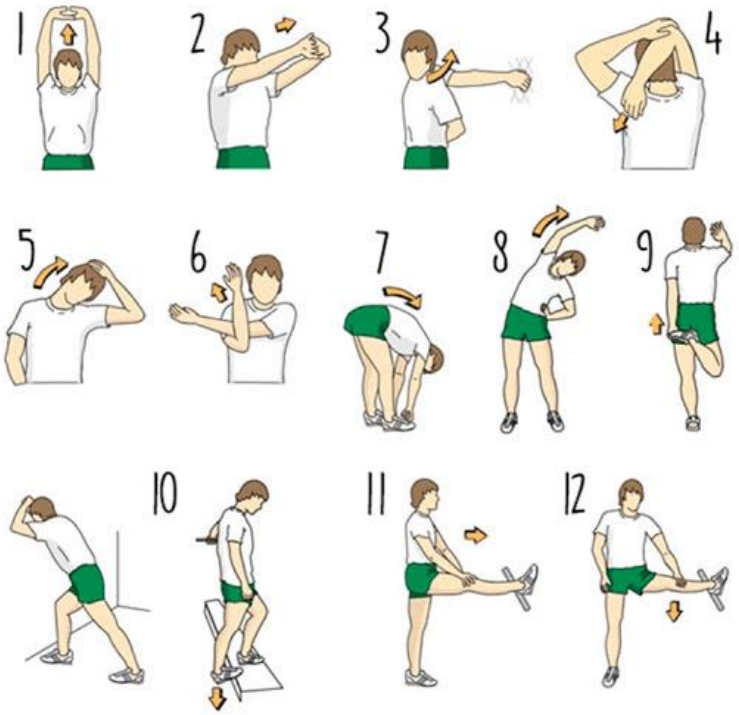
ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON **DATA:** _____/_____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – GINÁSTICA ANIMADA

Antes de iniciar nossa atividade é necessário fazermos o alongamento. Então abaixo seguem os alongamentos para você fazer ou em tão pode fazer os alongamentos que usávamos nas aulas de Educação Física na escola:



Agora você precisará escolher uma música animada, e fazer os exercícios conforme a letra do seu nome, para isso observe os exercícios na tabela abaixo:

LETRA	EXERCÍCIO
A	20 polichinelos
B	20 pulos de um pé com a perna direita
C	20 pulos de um pé com a perna esquerda
D	20 segundos pulando com os dois pés no chão
E	Corridinha passando pelos cômodos da casa
F	Ficar como estátua por 1 minuto
G	20 vezes sentar e levantar da cadeira

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

H	10 vezes saltar sobre 5 brinquedos
I	Faça 5 flexões de braço com os joelhos apoiados no chão
J	15 vezes sentar e levantar da cadeira
K	Caminhar na ponta dos pés por 20 segundos
L	Jogar uma bola para cima e pegá-la 20 vezes
M	Quicar uma bola no chão 20 vezes
N	Passar a bola ao redor do corpo 20 vezes
O	Dançar uma música que goste
P	Caminhar de costas por 20 segundos
Q	Corridinha ao redor da casa
R	Faça uma careta no espelho
S	Faça 5 flexões de braço com os joelhos apoiados no chão
T	Correr elevando os joelhos por 30 segundos
U	20 polichinelos
V	Correr elevando os calcanhares por 30 segundos
W	Caminhar de costas por 20 segundos
X	Corridinha ao redor da casa
Y	Faça uma careta no espelho
Z	Ficar como estátua por 1 minuto

Como essa atividade é mais demorada que as demais o registro (foto ou vídeo) pode ser feito de uma parte da atividade.