ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5° ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 12°QUINZENA (09/10 a 23/10).
ATIVIDADE DE SÀBADO – REPOSIÇÂO DO DIA 15/04/2020

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

HISTÒRIA (2 aulas)

A formação do povo paranaense

Os indígenas foram os primeiros habitantes do Paraná. Depois, vieram espanhóis e portugueses, que colonizaram o Brasil. De várias partes da África, os portugueses trouxeram milhares de escravos para usar como mão de obra. Bem mais tarde, vieram também imigrantes europeus e asiáticos. Assim, o povo brasileiro, como também o povo paranaense, é resultante da miscigenação desses povos.

Enquanto o Paraná, assim como o Brasil, era um território indígena, seu espaço não tinha muitas modificações. Quando os conquistadores portugueses chegaram, muitas mudanças aconteceram. Primeiro, surgiram núcleos populacionais no litoral por causa da mineração. A mão de obra principal era a escrava. Dessa forma, indígenas e africanos foram escravizados.

As minas de ouro foram responsáveis pelos primeiros núcleos populacionais do litoral paranaense conforme já observamos.

Nosso povo originou-se dos indígenas, portugueses e africanos por meio da miscigenação. Mais tarde outras etnias imigraram para cá e contribuiram na miscigenação e diversidade cultural paranaense.

A partir do século XIX, chegaram ao Paraná grupos de ucranianos, poloneses, alemães e italianos. No inicio do século XX, chegaram tambem sírio-libaneses, russos, judeus e japoneses. Vinham por meio de incentivos do governo brasileiro, que oferecia terras e precisava de mão de obra. Também porque, em seus locais de origem, as condições de vida estavam difíceis. Havia guerras, falta de terra para trabalhar e falta de empregos. A vinda ao Brasil significava, para eles, uma nova pátria. A convivência desses grupos resultou em trocas de hábitos, formas de viver, de trabalhar, de se alimentar e vestir, formando as muitas faces do Paraná.

Assistir o video "As muitas faces de um só Paraná", que ilustra bem a diversidade étnica e cultural do nosso estado https://www.youtube.com/watch?v=37v0u-nJZuE

1- Quem eram os primeiros habitantes do nosso estado?

_____

2- O que contribuiu para a formação dos primeiros nucleos populacionais no Paraná?

_____

_____

3- Quando os imigrantes começaram a vir para o Paraná e quais as atnias deles?

_____

_____

_____

4- Quais os principais motivos que levaram a vinda dos imigrantes para o Brasil/Paraná?

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5° ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 12°QUINZENA (09/10 a 23/10).
ATIVIDADE DE SÀBADO – REPOSIÇÂO DO DIA 15/04/2020

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

GEOGRAFIA (2 aulas)

Símbolos do Paraná

O povo paranaense construiu sua identidade com a contribuição das diferentes culturas que se fizeram presentes no estado por meio das migrações e imigrações. Mesmo nascidas em solo estrangeiro ou em outros estados brasileiros, essas culturas, ao se encontrarem no Paraná, resultaram na formação de uma identidade nitidamente paranaense. A diversidade étnica é expressa na arte e nos diferentes modos de ser e de fazer.

A identidade do povo paranaense também está expressa nos símbolos que representam o estado do Paraná, como a Bandeira, o Hino do Paraná e o Brasão. Esses símbolos estão impressos em documentos oficiais do estado: envelopes, cartas, ofícios, portarias, certidões, contratos, acordos etc. Os símbolos são a identificação político-institucional de um estado perante outros estados ou países.

Brasão

Bandeira do Paraná

- Pinte o brasão e a bandeira com as cores corretas.
- Pesquise o significado dos símbolos presentes no Brasão e na bandeira do Paraná.

Bandeira:_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Brasão:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Hino do Paraná

Entre os astros do Cruzeiro
És o mais belo a fulgir!
Paraná! Serás luzeiro!
Avante! Para o porvir!

O teu fulgor de mocidade
Terra, tens brilho de alvorada
Rumores de felicidade
Canções e flores pela estrada
Rumores de felicidade
Canções e flores pela estrada!

Entre os astros do Cruzeiro
És o mais belo a fulgir!
Paraná! Serás luzeiro!
Avante! Para o porvir!

Outrora apenas panorama
De campos ermos e florestas
Vibra agora a tua fama
Pelos clarins das grandes festas
Vibra agora a tua fama
Pelos clarins das grandes festas!

Entre os astros do Cruzeiro
És o mais belo a fulgir!
Paraná! Serás luzeiro!
Avante! Para o porvir!

A glória... A glória... Santuário!
Que o povo aspire e que idolatre-a
E brilharás com brilho vário
Estrela rútila da Pátria
E brilharás com brilho vário
Estrela rútila da Pátria!

Entre os astros do Cruzeiro
És o mais belo a fulgir!
Paraná! Serás luzeiro!
Avante! Para o porvir!

Pela vitória do mais forte
Lutar! Lutar! Chegada é a hora
Para o Zênite! Eis o teu norte!
Terra! Já vem rompendo a aurora!
Para o Zênite! Eis o teu norte!
Terra! Já vem rompendo a aurora!

Entre os astros do Cruzeiro
És o mais belo a fulgir!
Paraná! Serás luzeiro!
Avante! Para o porvir!

Composição: Bento Mossurunga / Domingos Nascimento.

Ouvir o Hino do Paraná e acompanhar com a letra
https://www.youtube.com/watch?v=d0yG5cuoxGE

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5° ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 12°QUINZENA (09/10 a 23/10).
ATIVIDADE DE SÀBADO – REPOSIÇÂO DO DIA 16/04/2020

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Jucemara

MATEMÁTICA (2 aulas)

- Pegue uma folha de papel, dobre-a em 2 partes iguais e pinte 1 delas de vermelho.
  - a) Quantas partes iguais há ao todo? _____
  - b) Quantas delas foram pintadas de vermelho? _____
  - c) Indique com uma fração a parte pintada de vermelho. $\frac{\square}{\square}$
  - d) Complete: Você pintou um _____ ou a _____ da folha.
- Agora, dobre outra folha de papel em 4 partes iguais. Pinte 1 parte de roxo.
  - a) Complete: Há _____ partes iguais ao todo e _____ parte foi pintada.
  - b) Indique com uma fração a parte pintada de roxo. $\frac{\square}{\square}$
  - c) Complete: Você pintou um _____ da folha.
- Desta vez a dobra da folha será em 8 partes iguais. Pinte 3 partes de verde.

  Complete: Há _____ partes iguais ao todo e _____ partes foram pintadas.

  Ou seja, você pintou $\frac{\square}{\square}$ (leitura: _____) da folha.

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5° ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 12°QUINZENA (09/10 a 23/10).
ATIVIDADE DE SÀBADO – REPOSIÇÂO DO DIA 16/04/2020

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Jucemara

LINGUA PORTUGUESA (2 aulas)

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras, INGREDIENTES e MODO DE FAZER, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:
Título;
Ingredientes: nessa etapa tem que conter as qualidades específicas de cada ingrediente;
Modo de fazer: conteúdo, informações pormenorizadas, etapa a etapa de como fazer.

Atividades: Releia novamente a receita da torta de chocolate (aula de Arte) e respondas as seguintes questões.

1) Essa receita serve para:
a) ( ) orientar o preparo de alimentos.
b) ( ) divertir o leitor.

2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida:
a) ( ) Inicio, meio e fim
b) ( ) Título, ingredientes e modo de fazer.

3) Quais foram os eletrodomésticos utilizados nessa receita?
_____

4) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.
_____

_____

5) Para que os números são utilizados numa receita?
_____

_____

6) O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?
_____

_____