ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5°ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20 /11/2020 a 04/12/2020
ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DIA 28/04/2020.

ALUNO (A):_____

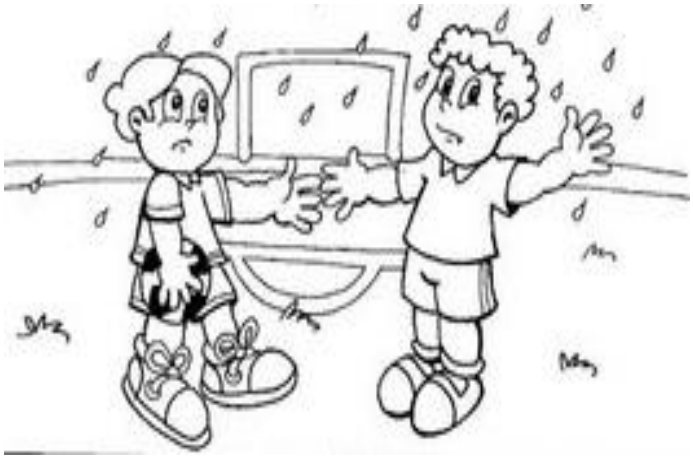
PROFESSOR (A): Jucemara

LÌNGUA PORTUGUESA

PRODUZINDO UM TEXTO

E agora! O que eles vão fazer? Está chovendo e eles iriam jogar bola.

Escreva um texto contando o que aconteceu



_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5°ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20 /11/2020 a 04/12/2020
ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DIA 28/04/2020.

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Jucemara

ENSINO RELIGIOSO

Fábula: A raposa e a cegonha

Uma raposa resolveu pregar uma peça numa cegonha. Com esse objetivo, convidou o pássaro para jantar em sua toca. Quando a cegonha chegou, a raposa serviu uma deliciosa sopa num prato raso.

_ Hum, essa sopa está deliciosa, disse a raposa, lambendo vorazmente o prato raso, com o nariz a poucos centímetros dele. O que você acha, amiga Cegonha?

_ Como posso dizer? – murmurou a cegonha, tocando em vão o prato raso com seu longo bico. Este prato é muito raso. Não posso provar uma única gota.

Isso era justamente o que a traiçoeira raposa esperava que acontecesse: irritar a cegonha, fazendo-a de boba. Ela pensou que isso era muito engraçado e terminou ela mesma a sopa com um sorriso maroto no canto dos lábios. A cegonha fez mais uma ou duas tentativas de tomar a sopa, mas acabou por desistir e foi para casa, tendo decidido que daria o troco à raposa.

Dias depois, a cegonha tinha feito seus planos. Convidou a raposa para jantar em casa perto da beira do lago. Ela também preparou sopa. E a serviu num vaso bem largo na base e estreito na boca.

_ Sirvamo-nos – disse a cegonha, enfiando o bico no jarro e sorvendo uma boa quantidade. Hum, como está gostoso! O que lhe parece amiga Raposa?

_ Como posso dizer? – murmurou a raposa, tentando em vão enfiar a cabeça na boca do jarro. Não consigo alcançar a sopa para lamber!

_ Que pena! - disse a cegonha com toda calma.

E nada acrescentou, acabando a sopa ela mesma, enquanto a raposa olhava, tomada pela fúria.

No final, a raposa foi para com muito mau humor. O feitiço virara contra o feiticeiro, mas por alguma razão ela não achava aquilo nem um pouco engraçado.

1) Qual a lição que nos ensina essa fábula? Dê a sua opinião, segundo o que você aprendeu até agora sobre ética e cidadania.

R:_____

_____

_____

_____

2) Assim como os animais, as pessoas são diferentes. Quais diferenças e semelhanças que existe entre as pessoas?

R:

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5°ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20 /11/2020 a 04/12/2020
ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DIA 29/04/2020.

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

GEOGRAFIA

Atividades econômicas do Paraná

De 1946 até agora, o Paraná passou por grandes mudanças. Atualmente, todo seu território está ocupado, e as suas atividades econômicas estão organizadas em torno da agricultura e da industrialização dos produtos agrícolas, como feijão, soja, milho, mandioca e algodão. Além disso, destaca-se na pecuária pela produção leiteira e de gado de corte, bem como na produção de aves e suínos.

Com a utilização de novas tecnologias, nosso estado vem se destacando na agroindústria, um dos mais importantes setores de produção de riquezas no Paraná.

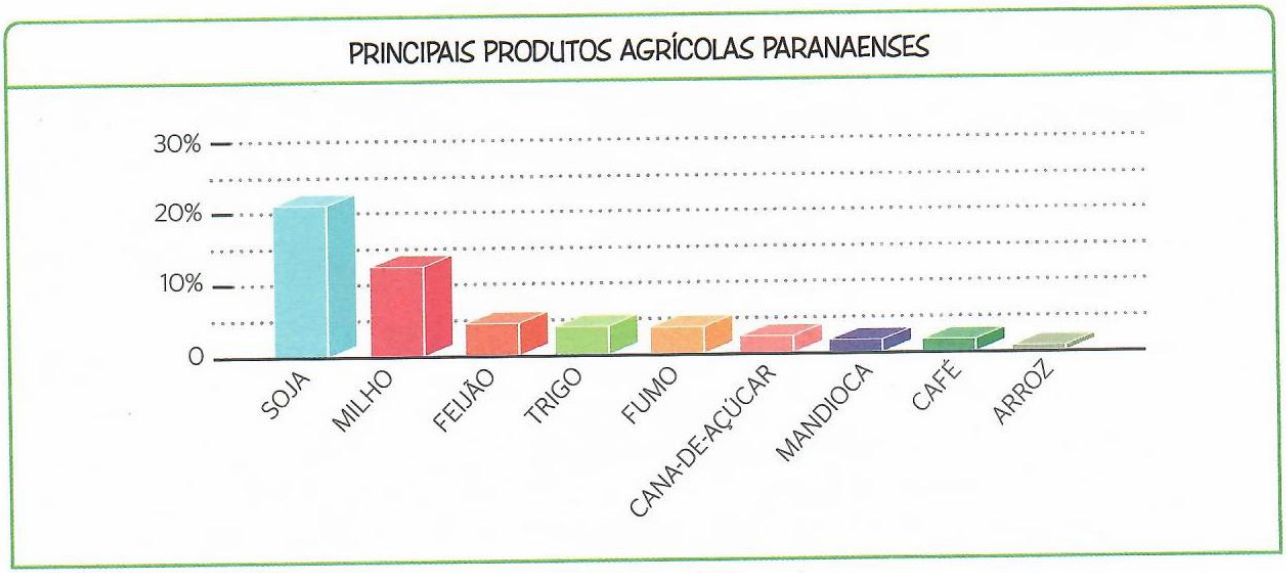
A agroindústria é a atividade econômica que usa a tecnologia para melhorar a produção agrícola, transformar e industrializar essa produção com o objetivo de comercializá-la em grande escala. Um dos exemplos dessa atividade é a criação de frangos, cuja produção é exportada para a maioria dos estados brasileiros, bem como para muitos países da Europa e da Ásia.

O Paraná é um dos principais produtores agrícolas de grãos do país, e para que isso acontecesse, foram necessárias algumas ações por parte dos governantes e dos produtores, como:

- introduzir tecnologias avançados com relação a sementes selecionadas, adubação e manejo do solo;
- desenvolver a mecanização e a irrigação que, associadas aos fatores naturais favoráveis aqui existentes como clima, relevo e hidrografia, resultaram na grande produtividade agropecuária do estado.

O estado do Paraná está localizado no sul do Brasil e é cortado pelo Trópico de Capricórnio. Essa localização contribui para a predominância do clima subtropical com temperaturas amenas e chuvas regulares. Além do clima, a maior parte do relevo e do solo favorece a prática da agricultura mecanizada.

1- Analise o gráfico abaixo e responda as questões:



Fonte: SEAB/DERAL - 2008.

a) Qual é o produto agrícola mais produzido no estado do Paraná?

_____

b) Quais são os cinco principais produtos agrícolas do estado do Paraná?

_____
_____

c) Dos produtos representados no gráfico, quais são cultivados em seu município?

_____

d) Seu município cultiva produtos que não estão representados no gráfico? Quais?

_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

5°ANO "B" – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20/11/2020 a 04/12/2020
ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DIA 29/04/2020.

ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A): Cristiane

HISTÓRIA

Madeireiros e colonos

O trabalho de exploração da madeira no sertão paranaense iniciou-se com a extração e o comércio da erva-mate. Já no século XIX, havia 64 serrarias no Paraná. No início do século XX eram 108 serrarias que empregavam 1.158 trabalhadores.

A chegada de migrantes paulistas, mineiros, gaúchos e catarinenses promoveu o desmatamento e expandiu a fronteira agrícola. No norte do Paraná, a madeira foi desbravada para dar lugar às lavouras de café. No sudoeste e oeste, a mata de araucária deu lugar à policultura e à criação de animais. A agricultura, a construção de cidades e a abertura de estradas puseram ao chão grandes áreas de florestas.

A história do Paraná, no século XX, foi escrita com muito trabalho e com muita vontade de enriquecer, mas também com ferro dos machados dos colonos que punham abaixo a floresta para preparar a terra e plantar alimentos.

No ano 1900, mais de 80% do Paraná era coberto por florestas. Meio século depois, metade desse percentual já havia sido destruído. Hoje, estima-se que as matas nativas cubram somente 7,5 % do estado. A devastação da araucária (Pinheiro) – árvore símbolo dos paranaenses – foi mais surpreendente. Menos de 1% dos pinheiros originais estão preservados. As imagens das extensas matas que cobriam quase todo o interior do estado só existem em fotos ou na memória dos pioneiros. E não foi preciso muito para mudar a paisagem natural; duas ou três gerações foram suficientes para acabar com a floresta. Em alguns casos, como a do oeste paranaense, apenas uma geração.

O pinheiro-do-paraná é uma árvore típica do estado e aqui existia em abundância. A Gralha-azul tem estreita ligação com o pinheiro: o povo, especialmente os agricultores, acreditavam ser a gralha azul uma plantadora de pinhões. Diz-se que ela é um pássaro previdente que, em tempo de abundância de pinhões, enterra alguns para comer na época de escassez. Como esquece onde enterrou, nascem novos pinheiros.

1- Desenhe o pinheiro-do-paraná e a gralha azul, que são considerados símbolos do nosso estado.