

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

BERÇÁRIO

PROFESSORAS:

IVANIRA AP GRASSI
VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN

ESTAGIÁRIAS:

ANA KAREN CHARAVA
ANA PAULA APª DOS SANTOS BIELLA

PERÍODO: 06/11/20 á 20/11/20

ALUNO: -----

ATIVIDADE 1

SALADA DE FRUTA:

Assistir ao vídeo: **Xuxa- Sala de Frutas**

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZqo8>

Em seguida, ler o poema para a criança, A menina Margarida. Dispor de alguns alimentos que cita no poema e nomear cada um deles. Após a leitura do poema e apresentação dos alimentos, preparar uma salada de fruta para a criança comer.

OBS: Ao ler o poema, fazer a entonação de voz (com a voz alta, voz baixa, cantando, entre outros.)

A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTI

**MARGARIDA É UMA MENINA
QUE SABE SE ALIMENTAR!
COME FRUTAS E VERDURAS,
COME TUDO SEM RECLAMAR!**

**MARGARIDA COME MAÇÃ,
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
VITAMINA DE MORANGO,
COME MANGA E MELÃO.**

**MARGARIDA TEM SAÚDE
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
ELA GOSTA DE TOMATE,
DE MILHO E DE FEIJÃO.
COME BETERRABA,
CENOURA E MACARRÃO.**



ATIVIDADE 2

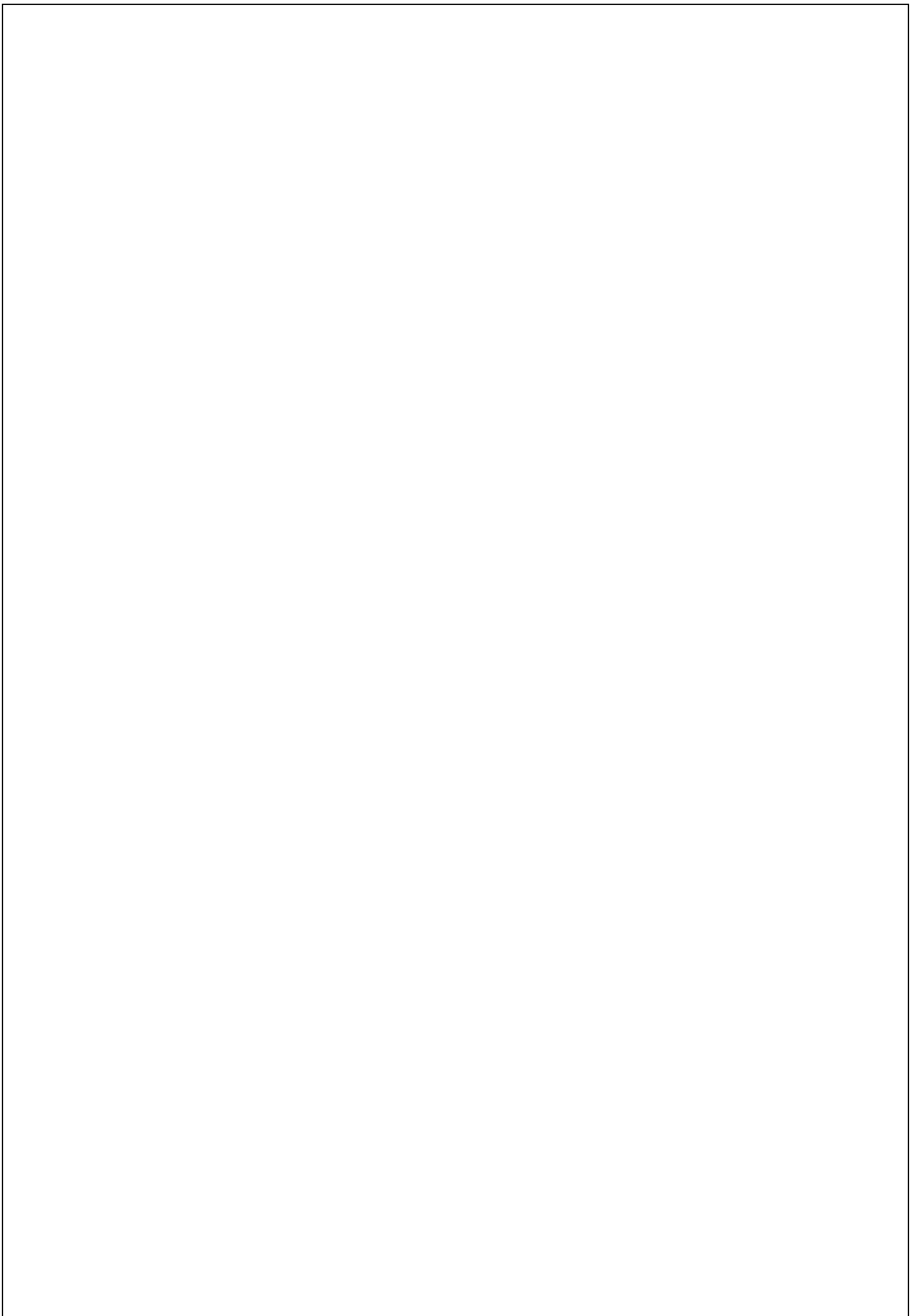
MARCA GRÁFICA-CARIMBO DA MÃO:

Utilizar tinta guache verde e laranja, para formar o desenho da cenoura.
Passe tinta guache verde na mão da criança e carimbe no espaço abaixo. Após secar a tinta, faça o desenho da cenoura com a tinta guache laranja.

Segue o modelo:



Realize atividade do carimbo da cenoura, com a criança na próxima folha:



ATIVIDADE 3

JOGO DA MEMÓRIA COM COPOS DESCARTÁVEIS:

Utilizar copos descartáveis com três figuras de frutas diferentes, banana, maçã e mamão, colados no fundo do copo, para que a criança crie relação entre as imagens, e com o auxílio da família, encaixar os copos com as frutas iguais.

Em seguida, incentive a criança encaixar os copos como ela desejar.

Link do vídeo:

<https://www.facebook.com/522821471088220/posts/3356938997676439/?sfnsn=wiwspwa>



ATIVIDADE 4

BRINCANDEIRAS LIVRE:

Disponibilizar de vários brinquedos em uma caixa. Deixe em um dos cômodos da casa, quarto, cozinha, sala, etc. Estimule a criança a se deslocar para buscar os brinquedos que ela deseja brincar. Em seguida, sente e brinque com a criança.

ATIVIDADE 5

MÁGICA COM O PAPEL TOALHA:

Entregue para a criança o papel toalha e peça que coloque o papel com o desenho na água, e esperem a mágica acontecer.

Após aparecer a imagem, converse com a criança sobre os legumes e frutas e sua importância para nossa saúde.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4eZX0l3mQlo>

ATIVIDADE 6

FANTOCHES DIVERTIDOS:

Mostre para a criança os fantoches confeccionados com palitos de picolé e com as figuras dos alimentos saudáveis e converse com ela sobre a importância de cada um. Em seguida assistir o vídeo com a música: **A turminha Gostosa**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=EhcFfinwDWg>

Dê para a criança os fantoches com os legumes, verduras e frutas e incentive a criança movimentar-se o corpo ao som da música. Após a atividade, deixe a criança brincar com os fantoches e poderá ser colocada a música novamente para que brinque e se divertir como quiser.



REPOSIÇÃO PARA O DIA 07-11-20 REFERENTE AO DIA 24/04/20

ATIVIDADE 7

ESTIMULAÇÃO VISUAL:

Estimular a criança visualizar objetos coloridos, como: papéis, livros de história, revistas, jornais, vídeos, etc....deixar que ela manipule os objetos e materiais várias vezes, explorando as cores, texturas, imagens, sons e gestos.

REPOSIÇÃO PARA O DIA 14-11-20 REFERENTE AO DIA 27-04-20

ATIVIDADE 8

EVITANDO ACIDENTES:

Assista ao vídeo: **Acidentes na Primeira Infância**

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ra3Hnnppo>

Converse com a criança sobre os perigos que podem existir dentro e fora de casa, mostrando os lugares perigosos, e como a família pode evitá-los. Seguem alguns exemplos abaixo:



Formulário de perguntas referentes às atividades remotas entregues dia 20-11-20

Marque **x** na alternativa e se necessário descreva a baixo como a criança está realizando as atividades, se sente dificuldade, se faz com facilidade, se necessita de ajuda e se ela não teve interesse em realizar a atividade.

ATIVIDADE 1

A criança demonstrou atenção na leitura do poema A menina Margarida e tentou comer a salada de frutas?

SIM ()

NÃO ()

Descreva:

ATIVIDADE 2

A criança interagiu com a atividade do carimbo da mão com a tinta guache?

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE 3

A criança fez tentativas de encaixar os copos?

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE 4

A criança se deslocou para pegar seus brinquedos ou ficou esperando que fossem buscar por ela/ele?

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE 5

A criança gostou de ver a mágica acontecer através do papel toalha?

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE 6

A criança gostou de brincar com os fantoches de palito de picolé?

SIM ()

NÃO ()

REPOSIÇÃO PARA O DIA 07-11-20 REFERENTE AO DIA 24/04/20

ATIVIDADE 7

A criança gostou de manipular os materiais e objetos?

SIM ()

NÃO ()

REPOSIÇÃO PARA O DIA 14-11-20 REFERENTE AO DIA 27-04-20

ATIVIDADE 8

A criança demonstrou interesse ao explicar dos perigos que a cercam?

SIM ()

NÃO ()