



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/BERÇÁRIO

ENTREGA: 09/10/2020

DEVOLVER: 23/10/2020

PROFESSORES (AS): JUVENILDA/TREICI/ADRIANA
NOME DO ALUNO:
TURMA: BERÇÁRIO

# JUNTOS CONSTRUÍREMOS UM MUNDO MELHOR

*“Crianças são como borboletas ao vento... algumas voam rápido... algumas voam pausadamente... mas todas voam do seu melhor jeito. Cada uma é linda e cada uma é especial”.*



FlavianaC

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 09 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO (DENTRO DE, FORA DE, PERTO DE, FRENTE DE, DENTRE OUTROS).

### **ATIVIDADE 1**

#### **BRINCAR DE GUARDAR BOLINHAS OU TAMPINHAS DENTRO DO RECIPIENTE**

ORGANIZE UM POTE OU TIGELA COM TAMPINHAS DE GARRAFAS PET E BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO E UM GALÃO TRANSPARENTE COMO ESTE DA FOTO, OU UMA GARRAFA COM A TAMPA GRANDE QUE CAIBA AS TAMPINHAS DAS GARRAFAS PET E BOLINHAS PEQUENAS DE PAPEL. ESTIMULE A CRIANÇA COLOCAR DENTRO DO RECIPIENTE TRANSPARENTE. DEIXE A EXPLORAÇÃO POR CONTA DA CRIANÇA SE NECESSÁRIO AJUDE NOS PRIMEIROS MANUSEIOS. PROCURE COLOCAR AS TAMPINHAS E BOLINHAS COLORIDAS PARA ESTIMULAR O INTERESSE DA CRIANÇA. REGISTRE O MOMENTO.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**SÁBADO – 10 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NORMAS (COMBINADOS) DE CONVÍVIO SOCIAL

## **ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO DO DIA 14/04/2020**

### **ATIVIDADE 2**

#### **BRINCAR DE PEGAR, EXPLORAR E ALCANÇAR OBJETOS**

- ✓ EM UM CANTINHO ORGANIZE O ESPAÇO COM BRINQUEDOS, GARRAFAS PET E OUTROS OBJETOS.
- ✓ ESTIMULE A CRIANÇA DESLOCAR-SE NO ESPAÇO DETERMINADO INCENTIVANDO A ENGATINHAR, ANDAR, PEDIR PARA BUSCAR ALGUM OBJETO E TRAZER ATÉ VOCÊ.
- ✓ LANCE OBJETO POR VÁRIAS VEZES ESTIMULANDO O INTERESSE EM BRINCAR.
- ✓ COLE COM FITA CREPE OU DUREX NA PAREDE, ALGUMAS FIGURAS DE REVISTAS DEIXE-A TIRAR OU MANUSEAR OS DESENHOS NA PAREDE.

**OBSERVAÇÃO:** SE A CRIANÇA NÃO FAZ OS MOVIMENTOS DE ENGATINHAR E ANDAR COLOQUE A CRIANÇA DE BRUÇOS OU EM CIMA DE UM TAPETE ROLE AS GARRAFAS PET NO SEU ALCANCE PARA QUE POSSA MANIPULAR E DEPOIS SENTAR-SE DE FRENTE PARA A PAREDE QUE POSSA MANUSEAR OS DESENHOS, AUXILIE TODO O TEMPO QUE ESTIVER DESENVOLVENDO ATIVIDADE.

#### **REGISTRE O MOMENTO.**



#### **Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 14 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET04): Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMPARAÇÃO DA POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO

### ATIVIDADE 3

#### TRANSFERIR BOLINHAS

PREPARAR NUM ESPAÇO DOIS RECIPIENTES, COMO O EXEMPLO NA FOTO ABAIXO (BACIAS, PEGADOR DE MACARRÃO OU COLHER GRANDE DE PAU E BOLINHAS OU TAMPINHAS DE GARRAFA PET).

PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE. COLOQUE A CRIANÇA SENTADA DE FRENTE DOS RECIPIENTES: UM RECIPIENTE VAZIO E OUTRO COM BOLINHAS.

AUXILIE PARA ESTIMULAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM MANIPULAR O PEGADOR DE MACARRÃO OU A COLHER DE PAU, TRANSFERINDO DE UM RECIPIENTE PARA OUTRO AS BOLINHAS.

REGISTRE O MOMENTO.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS:** (EI0/01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;

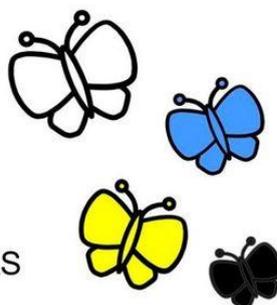
**CONTEÚDOS:** LINGUAGEM ORAL E GESTUAL

### ATIVIDADE 4

LER O POEMA “AS BORBOLETAS”, EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA, MOSTRANDO AS BORBOLETAS EM E.V.A. NAS CORES CORRESPONDENTES, APRESENTE AS BORBOLETAS UMA A UMA, REPETINDO O NOME DE CADA COR, ESTIMULE A CRIANÇA A MOVIMENTAR OS BRAÇOS, IMITANDO O VÔO DA BORBOLETA.

#### AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

ASSISTIR AO VÍDEO COM A VERSÃO CANTADA DO POEMA, CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA LIVREMENTE ENQUANTO ELA MANIFESTAR INTERESSE.

[https://www.youtube.com/watch?v=L4\\_rvMJtcSA](https://www.youtube.com/watch?v=L4_rvMJtcSA) AS BORBOLETAS

#### Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

**SEXTA-FEIRA - 16 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS:** (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

**CONTEÚDOS:** EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE

### ATIVIDADE 5

LEVAR A CRIANÇA ATÉ UM JARDIM OU ESPAÇO ABERTO ONDE HAJA ÁRVORES E ALGUMAS FLORES TENDE LOCALIZAR ALGUMA BORBOLETA E MOSTRE A CRIANÇA OBSERVE TAMBÉM SE HÁ FLORES E OFEREÇA ALGUMA PARA A CRIANÇA SENTIR O PERFUME, SE NÃO TIVER ESPINHOS, DEIXE-A MANIPULAR ALGUMAS FOLHAS E FLORES PARA SENTIR A TEXTURA.

SE FOR À GRAMA DEIXE A CRIANÇA CAMINHAR OU ENGATINHAR SOBRE ELA. REGISTRE O MOMENTO.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**SÁBADO - 17 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO CORPORAL

### **ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 16/04/2020**

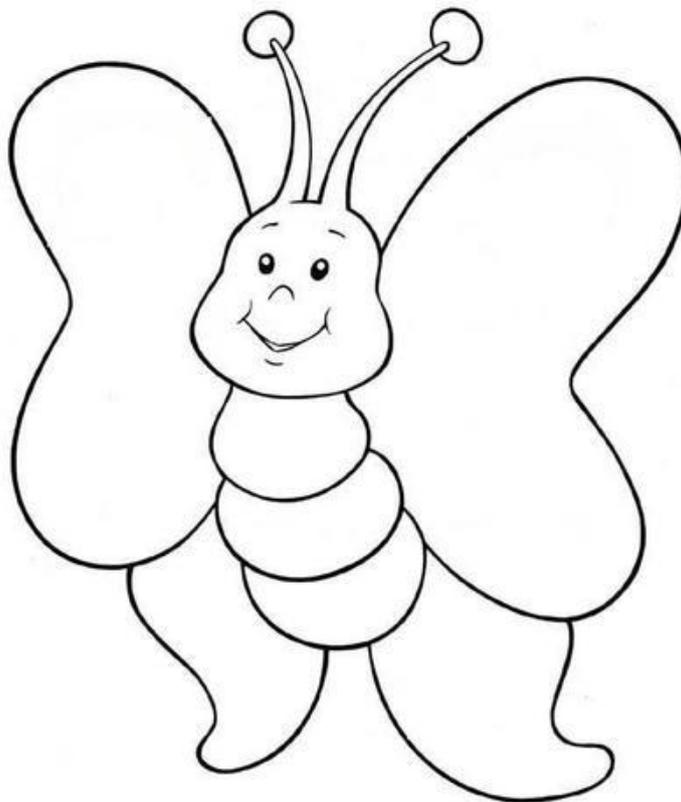
#### **ATIVIDADE 6**

ASSISTIR AO VÍDEO “EUFRIDA A BORBOLETA COLORIDA”

[https://www.youtube.com/watch?v= o5IVQWy9mq](https://www.youtube.com/watch?v=o5IVQWy9mq)

E IMITAR OS SEUS MOVIMENTOS , DANÇANDO, CANTANDO, REPETINDO OS MOVIMENTOS COM OS BRAÇOS, E COM OS OLHOS.

DEPOIS CONVIDE A CRIANÇA A COLAR PAPEIS RASGADOS NAS ASAS DA BORBOLETA.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 19 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS

### ATIVIDADE 7

- ✓ A BRINCADEIRA COMEÇA COM O MANUSEIO DA LATA. TRANSFORMANDO A EXPLORAÇÃO DOS OBJETOS NUMA GRANDE BRINCADEIRA PARA A CRIANÇA.
- ✓ PODE-SE DISPONIBILIZAR OUTRAS LATAS, VARETAS E COLHER DE PAU SE TIVEREM EM CASA, ASSIM A CRIANÇA TERÁ OUTRAS OPORTUNIDADES DE EXPLORAR OS DIFERENTES SONS.
- ✓ ESTIMULAR A PEGAR, SEGURAR E AGARRAR E TRANSPORTAR A LATA USANDO AS DUAS MÃOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA A BATUCAR EM CIMA DAS LATAS, NO FUNDO E NA LATERAL, OBSERVANDO COM ELA OS DIFERENTES SONS.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 20 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADE MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

### **ATIVIDADE 8**

- ✓ MOSTRAR AS LUVAS COM AS BOLINHAS EM GEL PARA A CRIANÇA E BRINCAR COM ELA, EXPLORAR OS MOVIMENTOS DE CADA “DEDO”, COM AS BOLINHAS.
- ✓ CONTE ORALMENTE QUANTOS DEDOS TEM NA MÃO, COMPARE A MÃO DA CRIANÇA, A SUA MÃO COM A LUVA, DEIXANDO-A BRINCAR A VONTADE.

**OBS. ESSA BOLINHA É EM GEL, MAS POR PRECAUÇÃO FICAR SEMPRE JUNTO COM A CRIANÇA E NÃO DEIXAR COLOCAR NA BOCA.**



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 21 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01TS02) manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADE MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

### ATIVIDADE 09

- ✓ COLOCAR O PACOTE COM TINTA EM UMA SUPERFÍCIE FIRME, PODE SER EM UMA MESA OU NO CHÃO, ESTIMULAR A CRIANÇA A TOCAR SOBRE O PACOTE E EXPLORAR A TINTA PARA DESCOBRIR A IMAGEM ESCONDIDA DENTRO DO PACOTE.
- ✓ FALE O NOME DA COR DA TINTA E AO ENCONTRAR A FIGURA ESTIMULE A CRIANÇA A REPETIR O NOME DO DESENHO ENCONTRADO, REPITA A ATIVIDADE ENQUANTO HOUVER INTERESSE.

**REGISTRE O MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO**



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 22 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**POSSIBILIDADE MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

### **ATIVIDADE 10**

- ✓ PARA ESSA ATIVIDADE USAR O SAGU COLORIDO PARA A CRIANÇA PERCEBER AS CORES SENSações E TEXTURAS DIFERENTES.
- ✓ COLOCAR AS BOLINHAS DE SAGU EM UM POTE OU BACIA QUE A CRIANÇA POSA MANIPULAR, AOS POUCOS ACRESCENTAR UM POUCO DE ÁGUA E AGUARDAR ALGUNS MINUTOS, DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR A VONTADE.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

**1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:**

- ( ) o aluno realizou todas as atividades
- ( ) o aluno realizou parcialmente as atividades
- ( ) não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Assinatura das Professoras**

---

**Assinatura da Direção**