



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

# ATIVIDADES REMOTAS/BERÇÁRIO

ENTREGA: 11/09/2020

DEVOLVER: 25/09/2020

PROFESSORES (AS): JUVENILDA/TREICI/ADRIANA
NOME DO ALUNO:
TURMA: BERÇÁRIO



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 11 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES- PROBLEMA

#### VAMOS BRINCAR

PREPARE UM TAPETE BEM MACIO OU UMA COBERTA DOBRADA, COLOQUE A CRIANÇA NA POSIÇÃO DE BRUÇOS E OFEREÇA BRINQUEDOS. TENDE ALCANÇAR UM OBJETO, QUE ESTÁ A SUA FRENTE, ESTIMULE A CRIANÇA A SE DESLOCAR PARA ALCANÇAR O OBJETO OU BRINQUEDO.

SE A CRIANÇA JÁ FICA SOZINHA SENTADA, ROLE OBJETOS COMO (BOLAS, OBJETOS QUE ROLAM E OUTROS) SE AINDA NÃO FICA SENTADA SOZINHA AJUDE A SE MANTÊ-LA SENTADA COM APOIO DE ALMOFADAS, ENQUANTO MANUSEIA OBJETOS E BRINQUEDOS. ESTIMULE-A BUSCAR, PEGAR, SOLTAR E ALCANÇAR OBJETOS E BRINQUEDOS QUE CAIU.

**REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.**



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 12 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PROPRIEDADES DOS OBJETOS

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 08/04/2020

MOMENTO DE DESCOBRIR.

EM UM RECIPIENTE PODE SER CAIXA DE PAPELÃO OU OUTRO QUE TIVER EM CASA. COLOQUE VÁRIOS BRINQUEDOS, OBJETOS, SUCATAS DE PLÁSTICOS OU PAPEL.

INTERAJA COM A CRIANÇA PARA RETIRAR DE DENTRO DO RECIPIENTE OS MESMOS, (NESSE MOMENTO VAI FALANDO COM A CRIANÇA OS CONCEITOS DE DENTRO E FORA DA CAIXA) AUXILIE-A COMEÇAR TIRANDO DO RECIPIENTE UM A UM, VÁ DIZENDO O NOME DE CADA OBJETO OU BRINQUEDO DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE, DEPOIS DE BRINCAR CONVIDE A CRIANÇA A GUARDÁ-LOS DE VOLTA DENTRO DA CAIXA. NESSE MOMENTO ENFATIZAR PARA A CRIANÇA OS CONCEITOS DE DENTRO E FORA, CHEIO E VAZIO.

COMENTAR COM A CRIANÇA QUE A CAIXA ESTÁ PESADA E CHEIA DE BRINQUEDOS, QUANDO RETIRAR TODOS OS BRINQUEDOS MOSTRAR A CAIXA E ENFATIZAR AGORA A CAIXA ESTÁ VAZIA.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 14 de SETEMBRO de 2020</b>

## **ATIVIDADE 1**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA HISTÓRIA

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA **DONA MINHOCA**.

SENTE-SE EM UM AMBIENTE CONFORTÁVEL PARA ASSISTIR O VÍDEO MUSICAL.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO BRINQUE COM A CRIANÇA MANUSEANDO “**DONA MINHOCA**” ENVIADA JUNTO COM AS ATIVIDADES.

CANTAROLAR JUNTO COM O SOM DA MÚSICA DO VÍDEO PARA ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL DA CRIANÇA. MOSTRANDO A “DONA MINHOCA” DE TECIDO USE SUA IMAGINAÇÃO E BRINQUE LIVREMENTE.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.



<https://youtu.be/Vj2njkc311E>

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 15 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

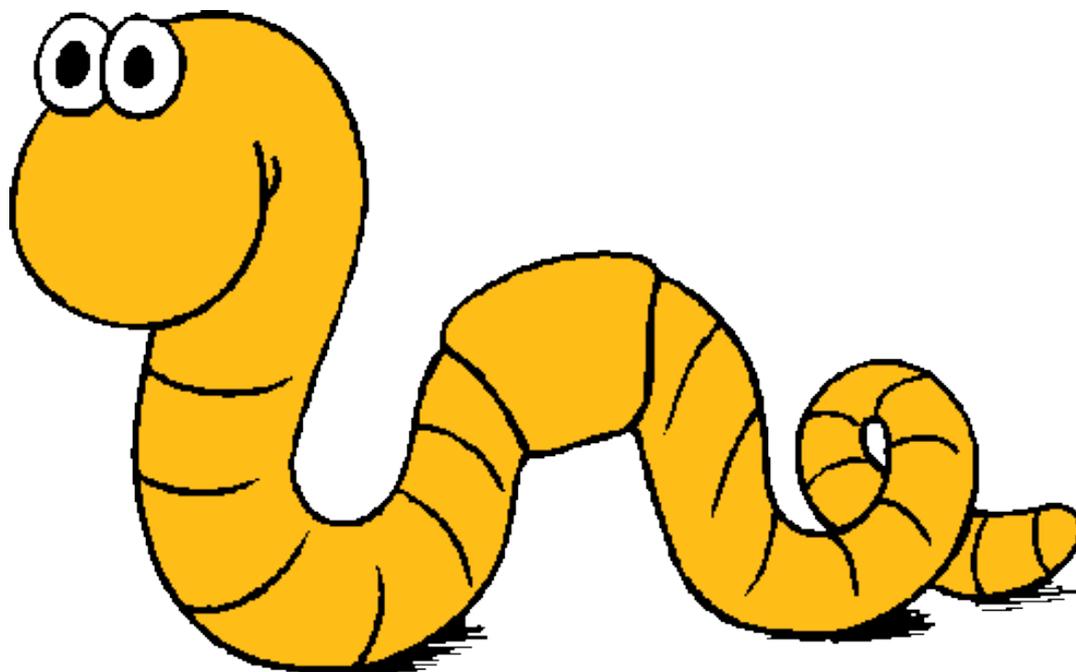
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** EXPERIÊNCIA DE DESLOCAMENTO (EQUILÍBRIO, FORÇA E DIREÇÃO).

BRINCAR DE ESCONDER A “DONA MINHOCA”

- USANDO A “MINHOCA”, PREPARE UM RECIPIENTE COM TERRA, AREIA E FOLHAS DE ÁRVORES. PODE SER VERDES E SECAS, ESCONDA A MINHOCAS DENTRO E DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR A TERRA, AREIA E AS FOLHAS.
- AUXILIE-A ENCONTRAR E MANIPULAR A MINHOCAS.
- AMARRE UMA FITA OU BARBANTE E AUXILIE A CRIANÇA ARRASTAR A DONA MINHOCAS.
- AUXILIE-A COLOCAR DENTRO E TIRAR FAZENDO O MOVIMENTO DA “DONA MINHOCAS”, SE ARRASTANDO, SUBINDO, DESCENDO NO RECIPIENTE POR VÁRIAS VEZES.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 16 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS

- NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA TERÁ A EXPERIÊNCIA DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS COM MOVIMENTOS DE APERTAR, DE TOCAR, DE BALANÇAR, DE ARREMESSAR, DE TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA.
- COM O BRINQUEDO ENVIADO, BRINQUE COM A CRIANÇA DE MANEIRA QUE ELA POSSA MANIPULAR E TER SENSACIONES POSITIVAS COM O MESMO.



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 17 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

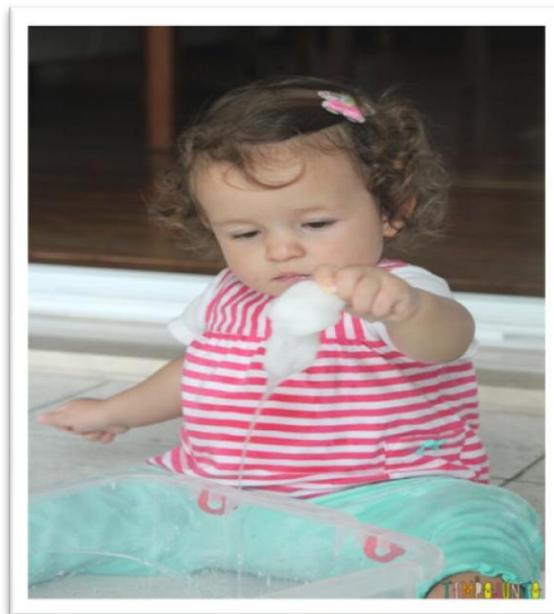
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PROPRIEDADES DOS OBJETOS

#### ALGODÃO E ÁGUA

ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE TIRAR E COLOCAR AS BOLAS DE ALGODÃO DE UM POTE COM ÁGUA. SIMPLES ASSIM.



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 18 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL COM O OUTRO

DESENHAR NO DEDÃO.

- ASSISTIR AO VÍDEO A “MINHOQUINHA” USE SUA IMAGINAÇÃO.

<https://youtu.be/aYw-Xz9Nuo4> ELIANA - MÚSICA “MU

- PEGUE UMA CANETA PRETA E DESENHE OLHOS, NARIZ E BOCA IMITANDO A CARINHA DA DONA MINHOCA NO SEU DEDO E NA MÃO E DA CRIANÇA.
- BRINQUE DE FAZ DE CONTA USANDO O DEDÃO. ESCONDA-O E BRINQUE COMO SE FOSSE A MINHOQUINHA PASSEANDO PELO CORPO DA CRIANÇA E FALANDO O NOME DAS PARTES DO CORPO,
- POR EXEMPLO: A MINHOQUINHA VAI PASSAR PELO BRAÇO, PELAS PERNAS, PELAS COSTAS, ENFIM PELO CORPO TODO.
- REPRESENTA A “DONA MINHOCA”, PODE USAR UMA LUVA COLORIDA OU A MÃO, COM O DESENHO DA CARINHA DA MINHOQUINHA, OUVIR A MÚSICA DA “MINHOQUINHA FAZ GINASTIQUINHA” E ASSISTIR AO VÍDEO, ENQUANTO FAZ ESSA BRINCADEIRA. REGISTRE O MOMENTO.



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 19 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; (EI0/01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 09/04/2020

- ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA. CONVIDE-A PARA REPRODUZIR OS MOVIMENTOS DA MESMA.
- DEIXE-A CONFORTÁVEL PARA QUE POSSA FAZER A ATIVIDADE, PODE SER SENTADA COM ALGUM APOIO OU CASO JÁ ANDE PODE DEIXÁ-LA EM PÉ.



Patati Patatá - Pintinho Amarelinho

[www.youtube.com/watch?v=W\\_X0R5BP\\_g0](http://www.youtube.com/watch?v=W_X0R5BP_g0)

- APÓS ENTREGUE A CAIXINHA SURPRESA PARA ELA, FAÇA SUSPENSE SOBRE O CONTEÚDO DA CAIXA.
- DEIXE-A MANUSEAR, APROVEITE PARA NOMEAR AS CORES.
- REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E VÍDEOS E POSTE NO GRUPO.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 21 de SETEMBRO de 2020</b>

## ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: “EU CONHEÇO UM JACARÉ”

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>

OUVIR A MÚSICA E FAZER GESTOS CONFORME A MÚSICA SUGERE.

USANDO OS PALITOCHEES ENVIADOS.



Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam seus olhinhos  
Senão o jacaré  
Come seus olhinhos e o  
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam suas orelhas  
Senão o jacaré  
Come suas orelhas e o  
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda sua barriga  
Senão o jacaré  
Come sua barriga e o  
Dedão do pé

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 22 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

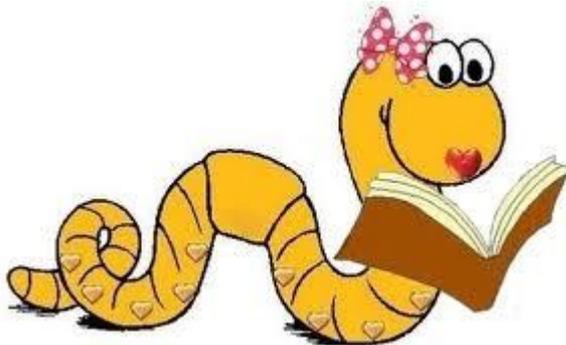
**SABERES E CONHECIMENTOS:** PRÁTICA DE LEITURA PELO PROFESSOR LEITOR

VAMOS LER A POESIA

LEIA A POESIA DA DONA MINHOCA, APONTANDO PARA A FIGURA. MOSTRE PARA A CRIANÇA O MATERIAL QUE FOI ENVIADO O FANTOCHE A DONA MINHOCA. FAÇA A RELEITURA DA POESIA COM O TOM DE VOZ DIFERENTE POR EXEMPLO: (ROUCA, FINA E GROSSA). REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS.

#### A Minhoca

**A MINHOCA É UM BICHINHO,  
QUE VIVE DENTRO DA TERRA CAVANDO UM BURQUINHO...  
AH A MINHOCA É BEM SAPECA!  
ALÉM DE NÃO TER AS PERNAS,  
A DANADA É CARECA,  
AI AI TÁ COM FRIO ATÉ NA NUCA!  
AI AI EMPRESTE LOGO UMA PERUCA!  
AI AI FICA TODA ENVERGONHADA!  
AI AI SE NÃO TÁ BEM MAQUIADA!  
AI AI NÃO GOSTA DE OLHAR PRO SOL!AI AI ARRUME LOGO UM**



**CACHECOL!  
AI AI AGORA ATÉ FICOU BONITA!  
AI AI ESSA MINHOCA ESQUISITA!**

*Tatiana Rocha*

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 23 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS

VAMOS LER A POESIA E OBSERVAR.

COMO LER PARA A CRIANÇA?

- PEGÁ-LO NO COLO;
- LER EM VELOCIDADE NORMAL;
- DRAMATIZAR OS DIÁLOGOS;
- FAZER COMENTÁRIOS E APONTAR COM O DEDO OS DESENHOS E PALAVRAS;
- ENCORAJAR, NUNCA FORÇAR E RESPEITAR SUAS PREFERÊNCIAS.

DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR A MINHOCAS NO MOMENTO.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS.



#### DONA MINHOCAS

Depois da chuarada  
Saiu na praça  
Não vestiu a capa  
Ficou encharcada...  
  
Saiu correndo  
Pegou a sombrinha  
Foi tomar café  
Na casa da vizinha..

Irá Rodrigues

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 24 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

#### BOLINHA DE PAPEL

USE REVISTAS OU JORNAIS PARA ESTA ATIVIDADE E UM BALDE OU UMA BACIA.

SENTE-SE EM UM TAPETE COM A CRIANÇA.

AUXILIE A FOLHEAR A REVISTA OU JORNAL.

CONVERSE COM ELA, SOBRE O QUE ESTÃO OBSERVANDO NAS FIGURAS.

PEÇA PARA ELA ESCOLHER ALGUMAS PÁGINAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

CONVIDE-A PARA AMASSAR UMA DESSAS PÁGINAS.

FAÇAM ALGUMAS BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO.

AGORA UTILIZE O BALDE OU BACIA PARA SERVIR DE CESTA, PARA AS BOLINHAS ARREMESSADAS.

ESTIPULE UMA DISTÂNCIA PARA VOCÊ E OUTRA PARA A CRIANÇA.

USE TAMBÉM AS BOLINHAS PARA OUTRAS BRINCADEIRAS, COMO FUTEBOL.



## ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS

### PARECER DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

**1) O aluno realizou as atividades?**

com auxílio  sozinho

**2) Se o aluno realizou com auxílio. Quem foi o responsável?**

mãe  pai  outros

**3) Em relação às atividades:**

foram de fácil compreensão  houve dificuldades

Quais dificuldades:

---

---

**4) Campo para preenchimento exclusivo da professora:**

o aluno realizou todas as atividades

o aluno realizou parcialmente as atividades

não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Assinatura dos pais ou responsáveis

---

---

Assinatura das Professoras

---

Assinatura da Direção