

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ**

**PROFESSORAS:**

IVANIRA AP GRASSI

VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN

**ESTAGIÁRIAS:**

ANA KAREN CHARAVA

ANA PAULA APª DOS SANTOS BIELLA

**TURMA: BERÇARIO**

**OBS: ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO SER DESENVOLVIDAS UMA POR DIA.**

## **ATIVIDADE 1**

**ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURA E CORES:**

**BRINCAR COM A CRIANÇA, UTILIZANDO TIRAS DE TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, AREIA, PEDRA, TERRA, ÁGUA, FOLHAS SECAS...**

## **ATIVIDADE 2**

**COORDENAÇÃO MOTORA:**

**DISPOR PARA SEU FILHO, PEDAÇOS DE PAPEL HIGIÊNICO, INCENTIVANDO QUE ELE RASGUE EM PEDAÇOS PEQUENOS E AMASSEM.**

### **ATIVIDADE 3**

ELEMENTOS DO ESPAÇO:

DESLOCAR OBJETOS NO ESPAÇO, EXPLORANDO RELAÇÕES CAUSA E EFEITO E AS CARACTERÍSTICAS DE: FORMA, PESO, TAMANHO E POSIÇÃO NO ESPAÇO.

BRINCAR DE EMPILHAR POTES, CAIXAS, LATAS, LITROS DESCARTAVÉIS (HIGIÊNIZADAS).

FAZER CABANAS COM LENÇÓIS, TOALHAS, MANTINHAS...

ULTIZAR CAIXAS DE DIFERENTES TAMANHOS QUE PERMITAM AS CRIANÇAS ENTRAR E \ OU COLOCAR OBJETOS.

SEGUEM ALGUNS LINKS DE MÚSICAS E VÍDEOS ABAIXO:

### **ATIVIDADE 4**

PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL:

COLOCAR MÓBILES, BRINQUEDOS SOBRE O BERÇO, OBJETOS NO TETO, MOVIMENTAR PARA QUE A CRIANÇA POSSA SEGUIR SUA TRAJETÓRIA.

INCENTIVAR A CRIANÇA A PEGAR\PUXAR OS BRINQUEDOS E MÓBILES.

### **ATIVIDADE 5**

LINGUAGEM ORAL E GESTUAL:

CONVERSAR COM A CRIANÇA EM VÁRIOS HORÁRIOS E ATRAVÉS DE GESTOS, FAZER BRINCADEIRAS QUE CORRESPONDE O SIM, NÃO, SILÊNCIO, TCHAU, JOGAR BEIJO, PISCAR...

## **ATIVIDADE 6**

COORDENAÇÃO MOTORA, SONS DOS OBJETOS E RITMO:

COLOCAR A CRIANÇA SENTADA NO CHÃO, ENTREGAR-LHE UMA COLHER E DEIXAR AO SEU ALCANCE DIVERSOS OBJETOS QUE FAÇAM BARULHOS DIFERENTES AO BATERMOS NELE;(PANELA, FRIGIDEIRA, TALHERES DE METAL E DE MADEIRA, POTES, COPOS DE ALUMINIO, TAMPAS DE PANELA...

NO COMEÇO, DEVEM ENSINAR COMO TOCAR ESSES INSTRUMENTOS, PROCURANDO SEGUIR ALGUM TIPO DE RITMO, VARIANDO-O DE VEZ EM QUANDO.

QUANDO A CRIANÇA VER O QUE ESTÃO FAZENDO, EM SEGUIDA, FICARÁ COM VONTADE DE IMITÁ-LOS.

## **ATIVIDADE 7**

EQUILIBRIO, COORDENAÇÃO, MOVIMENTO, SOCIALIZAÇÃO, E NOÇÃO DE ESPAÇO.

COBERTOR OU EDREDON

DEITE O BEBÊ, APOIANDO A CABEÇA DELE NO COBERTOR.PUXE DE VAGAR O COBERTOR, PARA QUE A CRIANÇA DESLIZE COM ELE. AO PUXAR O COBERTOR, VOCÊ PODE COLOCAR A CRIANÇA DE BRUÇOS OU SENTADA.

MÚSICA PUXA, PUXA COBERTOR

PUXA, PUXA O COBERTOR

PUXA, PUXA SEM PARAR

ARRASTANDO O BEBÊ

ELE GOSTA DE PASSEAR.

## **ATIVIDADE 8**

TEXTURAS, COR, SENSAÇÕES:

ATIVIDADE COM GELATINA (MÁXIMO DUAS CORES)

PREPARE A GELATINA, CONFORME AS INSTRUÇÕES DADAS NA CAIXA.

COLOQUE OS PEDAÇOS DE GELATINA SOBRE AS FOLHAS DO PAPEL VERGÊ BRANCA; ONDE O RESPONSÁVEL TERÁ QUE AUXILIAR O BEBÊ ESPALHAR A GELATINA EM CIMA DA FOLHA.

APÓS A ATIVIDADE, APROVEITE PARA DAR O BANHO.

## **ATIVIDADE 9**

COORDENAÇÃO, TEXTURA, FORMAS, CORES E MOVIMENTO:

ATIVIDADES COM GARRAFAS E BOLINHAS COLORIDAS DE GEL

ENTREGUE PARA O BEBÊ A GARRAFINHA PARA O MANUSEIO E EXPLORAÇÃO DO OBJETO.

DIALOGAR COM A CRIANÇAS SOBRE AS CORES, FORMAS, TEXTURAS, E AUXILIÁ-LO PARA QUE ROLE, ERGUER PARA CIMA E PARA BAIXO E BALANCE A GARRAFA.

## **ATIVIDADE 10**

ORALIDADE, CONCENTRAÇÃO, FORMAS TEXTURAS E CORES:

ATIVIDADE DE LEITURA

FAZER A LEITURA DO LIVRO INFANTIL, MOSTRANDO AS FÍGURAS PARA O BEBÊ, FAZENDO A LEITURA DAS IMAGENS.

EM SEGUIDA ENTREGAR O LIVRO PARA A CRIANÇA MANUSEAR E EXPLORÁ-LO.