

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

**BERÇÁRIO**

**PROFESSORAS:**

IVANIRA AP GRASSI

VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN

**ESTAGIÁRIAS:**

ANA KAREN CHARAVA

ANA PAULA AP<sup>a</sup> DOS SANTOS BIELLA

**PERÍODO: 20/11/20 Á 04/12/20**

**ALUNO: -----**

**ATIVIDADE 1**

**RECEITA BOLO DE BANANA**



Faça o bolo de banana e vá mostrando e falando as medidas e a quantidade de cada ingrediente. Mostre para a criança a massa pronta e depois de assada. Espere esfriar o bolo, corte os pedaços e sirva para a criança comer.

**OBS:** Essa é uma sugestão de receita, poderá ser feita uma de sua preferência, desde que inclua frutas.

## INGREDIENTES

### Massa

3 ovos

2 xícaras (chá) de açúcar

1 xícara (chá) de leite

1/2 xícara (chá) de óleo

2 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 colher (sopa) de fermento químico

7 bananas

### Cobertura

3/4 xícaras (chá) de açúcar

1/2 xícara (chá) de água quente

## MODO DE PREPARO

### Cobertura

Em uma panela, adicione o açúcar e misture até derreter.

Despeje a água quente e mexa até dissolver o açúcar.

Deixe engrossar até chegar ao ponto de calda e reserve.

### Massa

Bata no liquidificador os ovos, o açúcar, o óleo e o leite.

Acrescente a farinha de trigo aos poucos e continue batendo até obter uma massa lisa e homogênea.

Adicione por último o fermento e bata na velocidade mínima do liquidificador.

Unte uma forma média com margarina e farinha.

Despeje o caramelo e as bananas cortadas no comprimento.

Leve para assar em forno médio 180° C, preaquecido por aproximadamente 30 minutos.

Para ficar ainda mais gostosa essa atividade, coloque o vídeo com a música: **Bolo**

## **Especial**

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=UtW5h5cgKvI>

## ATIVIDADE 2

### SUCO DE FRUTAS



Escolha uma das frutas, limão ou laranja e faça junto com a criança o suco. Enquanto vai fazendo, mostre para a criança a quantidade de água, quantas frutas vai ser utilizada, o nome da fruta e a medida de açúcar. Depois de pronto sirva o suco. Enquanto toma, coloque o vídeo com a música: **Suco de Frutas**, para ouvir e assistir.

#### **Link do Vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7AuJ6hY9vNA&list=PL4ZIRcRaOuAfGC1V9viG55sN3YnXVvvQ3&index=16&t=0s>

## ATIVIDADE 3

### MÁSCARA DO ABACAXI



Coloque o vídeo: **Aprenda as Frutas com a música das frutas.**

**Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=4TGEok-MYTY>

Converse com a criança sobre os alimentos que apareceram no vídeo, e a importância de cada um para nossa alimentação.

Exponha o ABACAXI, falando o nome da fruta, o que podemos fazer com ele (suco, bolo, torta, etc.) e estimule a criança a passar a mão na fruta e folhas para que sinta as texturas, o cheiro, o tamanho as cores, peso, e para que sinta o sabor, descasque e ofereça um pedaço para a criança comer.

Em seguida, apresente a máscara do abacaxi para a criança e coloque-a no rosto dela.

Coloque o vídeo novamente e peça para que a criança se movimente e faça a contagem de quantos abacaxis, maçãs e batatas aparecem no vídeo.

Depois, deixe-a brincar livremente com a máscara.

#### **ATIVIDADE 4**

#### **QUEBRA-CABEÇA MAÇÃ:**

Apresente para a criança a fruta: MAÇÃ, deixando ela pegar para que sinta a textura e a forma e estimule a criança a comer e falar o nome da fruta e a cor, primeiro você fala e pede para que ela repita: MAÇÃ VERMELHO

Monte com a criança o quebra – cabeça da maçã. Depois deixe que ela faça tentativas de montar sozinha.



## ATIVIDADE 5

### CORES E FORMAS:

Utilizar a figura geométrica, o QUADRADO, mostrando para a criança e falando o nome da mesma.

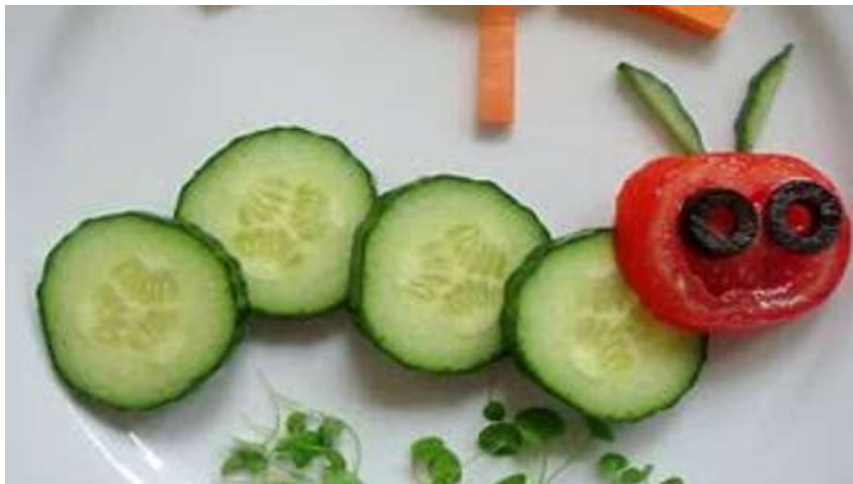
Comparar a figura com objetos quadrados: janela, potes, mesa, lajota, entre outros.

Estimule a criança a olhar através do quadrado que foi confeccionado com EVA e papel celofane colorido, diversos objetos, percebendo as cores e formas.



## ATIVIDADE 6

### PRATO DIVERTIDO



Apresentar os alimentos para a criança, falando o nome de cada um: pepino, tomate, entre outros. Preparar os alimentos e montar o prato, usando o modelo acima ou a sua criatividade. Incentive a criança a comer todos os tipos de alimentos que colocar no prato.

Para ficar ainda mais saboroso e divertido, coloque o vídeo: **Canção Vegetal**, para a criança assistir.

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=u0XhffAuJk>

REPOSIÇÃO PARA O DIA 21-11-20 REFERENTE AO DIA 28/04/20

## ATIVIDADE 7

### VITAMINA DE BANANA

Disponibilize as bananas para a criança manusear e assim sentir, a textura, o cheiro, tamanho, peso, forma e visualize sua cor. Enquanto vai fazendo a vitamina, mostre para a criança a quantidade de leite, quantas bananas vai ser utilizada, o nome da fruta e a medida de açúcar. Depois de pronto sirva a vitamina.

Enquanto toma, coloque o vídeo com a música: **Show das Frutas- Receita de Vitamina** para ouvir e assistir.

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=BjKWmz9zyk>



## **INGREDIENTES**

2 a 3 bananas

500ml de leite

Açúcar a gosto

Gelo

Bata tudo no liquidificador.

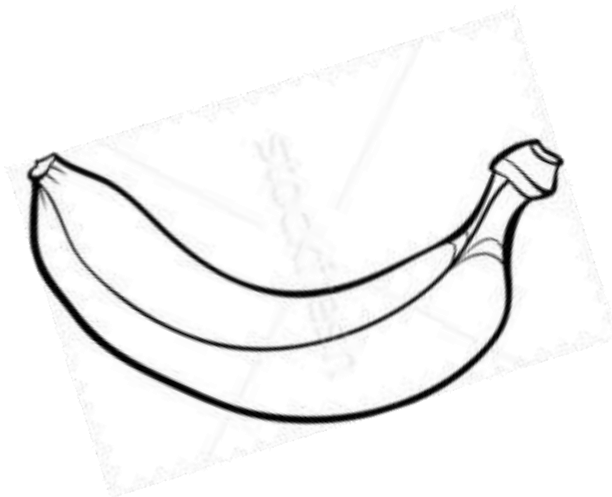
**REPOSIÇÃO PARA O DIA 28-11 -20 REFERENTE AO DIA 29/04/20**

## **ATIVIDADE 8**

### **PINTURA DA BANANA**

Disponibilizar de algumas frutas, como: laranja, maçã, limão, banana, mamão, entre outras. Incentivar a criança a manusear as frutas, explorando as texturas, formas, tamanho, peso e o cheiro. Brincar com a criança, fazendo a comparação, e perguntando: Qual das frutas é igual a figura? (BANANA), em anexo na próxima folha.

Em seguida, pintar o desenho da banana com tinta guache amarela usando o dedo.



### **ATIVIDADE 9**

### **CARTILHA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS E INFANTIS PARA A FAMÍLIA**

**LINK para fazer a leitura:**

**<https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Cartilha-Acidentes-Infantis.pdf?1504015854>**

Faça, juntamente com toda a família, a leitura da Cartilha que esta descrita no link acima.

**Formulário de perguntas referentes às atividades remotas entregues dia:**

**04/11/20**

Marque **x** na alternativa e se necessário descreva a baixo como a criança está realizando as atividades, se sente dificuldade, se faz com facilidade, se necessita de ajuda e se ela não teve interesse em realizar a atividade.



### **ATIVIDADE 1**

A criança gostou de comer o bolo de banana?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

A criança se divertiu ao som da música Bolo Especial?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

### **ATIVIDADE 2**

Qual suco foi feito?

LIMÃO ( )	LARANJA ( )
-----------	-------------

A criança gostou de tomar o suco?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

### **ATIVIDADE 3**

A criança gostou de comer o abacaxi?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

Ela se divertiu brincando com a máscara do abacaxi?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

Qual foi a reação da criança ao sentir a textura do abacaxi?

---

---

---

---

### **ATIVIDADE 4**

A criança gostou de comer a maçã?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

E ela fez tentativas de montar o quebra cabeça sozinha?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

### **ATIVIDADE 5**

A criança fez tentativas de olhar os objetos através do quadrado?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

**ATIVIDADE 6**

A criança comeu todos os tipos de alimentos servidos no prato?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

**ATIVIDADE 7**

A criança gostou de tomar a vitamina de banana?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

**ATIVIDADE 8**

A criança manuseou as frutas?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

Ela se divertiu ao pintar a figura da banana com o dedo?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

**ATIVIDADE 9**

A cartilha sobre prevenção de acidentes infantis, teve importância para você?

SIM ( )	NÃO ( )	PARCIALMENTE ( )
---------	---------	------------------