



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr

Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/BERÇÁRIO

ENTREGA: 20/11/2020

DEVOLVER: 11/12/2020

PROFESSORA: TREICI C.SANDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: BERÇÁRIO



ATIVIDADE 1

VAMOS OUVIR A CANTIGA A JANELINHA, E FAZER OS GESTOS E MOVIMENTOS QUE MÚSICA SURGE FAZENDO COM QUE O BEBÊ TENHA IMITAM-LO.

<https://www.youtube.com/watch?v=nBBfPpeDq1w> – JANELINHA



ATIVIDADE 2

<https://www.youtube.com/watch?v=Yn746mheVhc> MÚSICA DOS VEGETAIS



MATERIAIS: FRUTAS DIVERSAS. DÊ A PREFERÊNCIA ÀS FRUTAS QUE FAZEM PARTE DO CARDÁPIO DAS CRIANÇAS, MAS SE O CARDÁPIO NÃO FOR MUITO DIVERSIFICADO, PROVIDENCIE OUTRAS FRUTAS.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTE AS FRUTAS PARA A CRIANÇA E ENSINE-A A LAVÁ-LAS BEM, ANTES DE COMÊ-LAS. FALE QUE É IMPORTANTE COMER FRUTAS PARA TER SAÚDE E NÃO FICAR DOENTE. MOSTRE UMA FRUTA POR DIA. FAÇA UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES GUSTATIVAS DE EXPERIMENTAÇÃO DE FRUTAS, HORTALIÇAS E LEGUMES. DIGA O NOME DA FRUTA, DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR, EXPLORAR SUA FORMA E CORES, CHEIROS. DEPOIS FAÇA A DEGUSTAÇÃO COM A CRIANÇA. SE FOR POSSÍVEL, PREPARE UMA SALADA DE FRUTAS COM ELA AO FINAL DA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, QUE PODERÁ SER FEITA EM UMA SEMANA.

ATIVIDADE 3



ENTRE 12 E 15 MESES, DEPENDENDO DA EVOLUÇÃO DAS HABILIDADES MOTORAS, AS CRIANÇAS JÁ CONSEGUEM SEGURAR A COLHER E LEVÁ-LA À BOCA.

NESSA ÉPOCA, É POSSÍVEL QUE A CRIANÇA DÊ SEUS PRIMEIROS PASSOS GIGANTES NESSA TRANSIÇÃO EM COMER SOZINHO.

PARA ENSINAR A CRIANÇA A COMER SOZINHA, É NECESSÁRIO SEGUIR ALGUMAS ESTRATÉGIAS. ESTAS SÃO AS DICAS QUE RECOMENDAMOS:

- OFEREÇA COMIDA QUE ELA POSSA COMER COM AS MÃOS
- COMA AO LADO DO PEQUENO
- PARA OS PEQUENOS, A MELHOR MANEIRA DE APRENDER É ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DE ADULTOS. PORTANTO, AS [REFEIÇÕES](#) EM FAMÍLIA REPRESENTAM UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE PARA A CRIANÇA APRENDER A COMER SOZINHA. DESSA FORMA, ELA PODE REPETIR E IMITAR OS
- MOVIMENTOS DOS MAIS VELHOS ENQUANTO DESFRUTA DA COMPANHIA DE TODOS
- QUANDO A CRIANÇA É MAIS VELHA E JÁ SABE SEGURAR AS COISAS COM AS MÃOS, ESSE PODÉ SER O MOMENTO CERTO PARA INTRODUIZIR OS TALHERES. PARA TORNAR ISSO POSSÍVEL, O IDEAL É CORTAR A [COMIDA](#) EM PEQUENOS PEDAÇOS E DAR UM GARFO DE PLÁSTICO.

AGORA VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA!!

ATIVIDADE 4

SENSAÇÕES

GARRAFA SENSORIAL

VAMOS TRABALHAR O ÓRGÃO DO SENTIDO OLFATO DE FORMA DIVERTIDA?

SABEMOS QUE É ATRAVÉS SENTIDOS QUE O BEBE DESCOBRE O MUNDO . DESDE MUITO PEQUENO, O SER HUMANO É DOTADO DE SENSAÇÕES QUE FAZEM COM QUE ELE APRENDA CERTOS CONCEITOS, TANTO BONS QUANTO RUINS. AGORA OFEREÇA A CRIANÇA A GARAFINHA SENSORIAL PARA QUE POSSA DESCOBRIR DIFERENTES CHEIROS.



ATIVIDADE 5

TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA COM AS CRIANÇAS É ALGO MUITO IMPORTANTE, POIS DESDE PEQUENOS, QUANDO SURGEM OS MENORES MOVIMENTOS, O ESTÍMULO DEVE SER AINDA MAIOR.


COM MACARRÃO COZIDO OFEREÇA EM UM RECIPIENTE, DEIXANDO A CRIANÇA EXPLORAR COM AS MÃOS.



ATIVIDADE 6

A COBRA
CANTIGA POPULAR

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO,
COMO É QUE COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?
VAI SE ENROLANDO
VA, VAI, VAI ...



@Atividades Suzano

VAMOS CANTAR A CANTIGA

A COBRA! FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS QUE A MÚSICA SURTE PARA QUE O BEBÊ POSSA OBSERVAR E NA TENTATIVA DE IMITAR ALGUNS GESTOS, USANDO O MATERIAL ENVIADO.

TRABALHANDO COM A CANTIGA A COBRA, DEIXAR O BEBÊ EXPLORAR O MATERIAL ARTICULADO, JUNTO COM A MÚSICA FAZENDO OS GESTOS MOVIMENTOS.



ATIVIDADE 7

ENTREGAR O MATERIAL AO BEBÊ A SEREM DESEMBRULHADOS, O ADULTO PODE ENCHER UM BALDE OU UMA BACIA COM OBJETOS A SEREM DESEMBRULHADOS. A ÚNICA OBSERVAÇÃO QUE FAZEMOS É CUIDAR PARA QUE A CRIANÇA NÃO LEVE O PAPEL A BOCA SUGERIMOS QUE QUANDO A CRIANÇA DESEMBRULHAR O OBJETO O ADULTO PODE REFORÇAR PARA A CRIANÇA O NOME DO OBJETO QUE FOI DESEMBRULHADO. EX: MARIA, VOCÊ DESEMBRULHOU A COLHER, OLHA AGORA VOCÊ DESEMBRULHOU A TAMPA DA PANELA.



ATIVIDADE 8

O RESPONSÁVEL VAI CANTAR A CANTIGA PARA O BEBÊ. DIZENDO O NOME DO BEBÊ (NO FINAL DA CANTIGA).

"UNI DUNI TÊ" https://youtu.be/_QbdBvdRSrQ

UNI DUNI TE,

SALAME MINGUÊ,

UM SORVETE COLORÊ,

O ESCOLHIDO FOI VOCÊ.

UNI DUNI TE,

SALAME MINGUÊ,

UM SORVETE COLORE,

O ESCOLHIDO FOI VOCÊ

ATIVIDADE 9

COM USO DE TINTA E COM OS DEDINHOS DA MÃO DO BEBÊ FAZERÁ A PINTURA DA BOLA DO SORVETE COM CORES DIVERSAS.



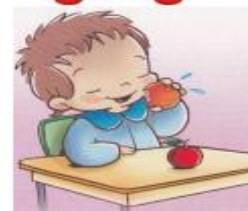
ATIVIDADE 10

HIGIENE

A HIGIENE ESTÁ NA ROTINA DIÁRIA DE TODOS NÓS. VAMOS TRABALHAR COM FIGURAS IMPRESSAS DOS PRINCIPAIS AFAZERES QUE A CRIANÇA FAZ TODOS OS DIAS.

MOSTRAR E DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR AS FIGURAS, CONVERSAR COM ELA/ELE, ESTIMULANDO A LINGUAGEM ORAL, O RECONHECIMENTO DAS FIGURAS E O QUE ESTÃO REALIZANDO EM CADA UMA.

O ADULTO IRÁ FALAR PARA CRIANÇA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA IMAGEM: OLHA O MENINO E A MENINA ESCOVANDO OS DENTES; A MENINA ESTÁ PENTEANDO O CABELO; O MENINO COLANDO A ROUPA; MENINO CORTANDO A UNHA; O MENINO DORMINDO; A MENINA ACORDANDO; AS CRIANÇAS BRINCANDO E A MENINA LAVANDO AS MÃOS.



ATIVIDADE 11

DIA DE FAZER CARETAS! OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA CARETAS PARA O SEU FILHO (A) TRISTE, ALEGRE, ASSUSTADO, ZANGADO ENTRE OUTROS... ESTIMULE PARA QUE A CRIANÇA FAÇA AS CARETAS TAMBÉM.



ATIVIDADE 12

NO DECORRER DO DIA VÁ CONVERSANDO COM O SEU FILHO (A) SOBRE OS SONS QUE ESCUTAMOS NO NOSSO DIA A DIA, CONFORME APARECER O SOM CONVERSE COM O SEU FILHO (A) E EXPLIQUE DE ONDE VEM.

<https://www.youtube.com/watch?v=Af1G7SuLdZU> SONS PARA CRIANÇAS



ATIVIDADE 13

NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FEITAS DE E.V.A QUE RECEBERAM JUNTO COM O CADERNO DE ATIVIDADES, DEIXE QUE ELES BRINQUEM LIVREMENTE, EXPERIMENTANDO AS DIFERENTES TEXTURAS.



ATIVIDADE 14

CANTE MÚSICAS INFANTIS CONHECIDAS E ESTIMULE A CRIANÇA ACOMPANHAR BATENDO PALMAS, ESTALANDO A LÍNGUA E MOVIMENTANDO O CORPO.



ATIVIDADE 15

ESTIMULE A REALIZAÇÃO DE EMPILHAMENTO COM ALMOFADAS, CAIXAS OU BRINQUEDOS E DEIXE O BEBE EXPLORAR A VONTADE .



ATIVIDADE 16

ATIVIDADE NO ESPELHO

O ESPELHO É UM IMPORTANTE RECURSO PARA QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM E SE CONSCIENTIZEM SOBRE SUA IMAGEM. OS BEBÊS ADORAM VER SUA IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO E POR MEIO DAS BRINCADEIRAS QUE FAZ EM FRENTE A ELE, A CRIANÇA COMEÇA A RECONHECER SUA IMAGEM E AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE INTEGRAM A SUA PESSOA.



ATIVIDADE 17

SINTO O QUE SINTO!

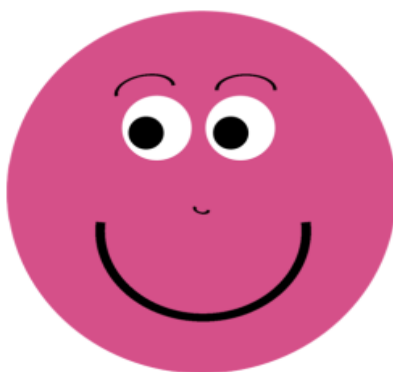
ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO: SINTO O QUE SINTO , DO MUNDO BITA NO ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oeuxz2uz1a4&feature>

PEÇO AOS RESPONSÁVEIS QUE FIQUEM ATENTAS AS EXPRESSÕES FACIAIS DA CRIANÇA.

VAMOS BRINCAR! CARAS E GESTOS

- AMOR
- TRISTE
- FELIZ
- ZANGADO



ATIVIDADE 18

COLHER PEQUENA (INFANTIL)

EXISTEM VÁRIAS POSSIBILIDADES PARA INTRODUIZIR O USO DE TALHERES PARA AS CRIANÇAS DURANTE A REFEIÇÃO.

A PRIMEIRA POSSIBILIDADE O ADULTO PODE OFERECER A COLHER E OU O GARFO PARA QUE A CRIANÇA SEGRE E BRINQUE.

O CONTATO DA CRIANÇA COM ESSES OBJETOS PODE SER DURANTE AS REFEIÇÕES SEMPRE COM O ADULTO QUE AO OFERECER OS ALIMENTOS PARA QUE ELA VENHA FAZER USO COM ELES.

SEGUIDAMENTE O ADULTO DEMONSTRA PARA A CRIANÇA COMO FAZ E AJUDA ELA A REALIZAR O MOVIMENTO.

DEPOIS, O ADULTO PODE DEIXAR A CRIANÇA A REALIZAR A TENTATIVA DE FAZER O MOVIMENTO DE LEVAR A COLHER ATÉ A BOCA SOZINHA.

INDICAMOS COLOCAR POUCOS ALIMENTOS, POIS NESSE MOMENTO O MOVIMENTO ESTÁ SENDO FIRMADO, CORRE O RISCO DOS ALIMENTOS SE ESPARRAMAR E CAIR É VÁLIDO TAMBÉM A CRIANÇA VER O ADULTO FAZENDO USOS DESSES OBJETOS.

OBSERVE AS POSSIBILIDADES



ATIVIDADE 19

GARRAFA PET DESCARTÁVEL;

BOLAS DE PAPEL PEQUENA E OU ALGODÃO E OU LÃ (PEQUENOS PEDAÇOS).

PARA AJUDAR A REALIZAR ESSE MOVIMENTO O ADULTO PODE OFERECER UMA GARRAFA PET CUJA BOCA DA GARRAFA SEJA MAIS ESTREITA PARA QUE A CRIANÇA POSSA PEGAR OBJETOS PEQUENOS COMO (BOLAS DE PAPEL AMASSADAS, E OU ALGODÃO ENROLADO E LÃ), AMBAS EM TAMANHOS QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR DENTRO DA GARRAFA.

PARA AJUDAR A CRIANÇA REALIZAR ESSE MOVIMENTO O ADULTO DURANTE AS REFEIÇÕES PODE TAMBÉM DISPONIBILIZAR OS ALIMENTOS MAIS SÓLIDOS EM FORMATO MENOR PARA QUE ELA POSSA PEGAR COM O MOVIMENTO DE PINÇA E LEVAR ATÉ A BOCA.

OBSERVE AS POSSIBILIDADES :



ATIVIDADE 20

O ADULTO IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR SONS COM A BOCA. PARA ISSO, O ADULTO IRÁ ABRIR E FECHAR A BOCA EMITINDO SONORIDADE. O RESPONSÁVEL PODE COLOCAR A MÃO NA FRENTE DA BOCA E AO MESMO TEMPO EMITIR SONS.

O ADULTO PODE PEGAR A MÃO DA CRIANÇA E COLOCAR NA SUA BOCA E ELE EMITE OS SONS ENQUANTO A CRIANÇA ESTA COM A MÃO NA SUA BOCA.

EM FRENTE AO ESPELHO O ADULTO IRÁ FAZER OS SONS, GESTOS E MOVIMENTOS COM A BOCA E DEPOIS ELE IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER O MESMO.

ATIVIDADE 21

BRINCAR COM PAPEL MOLHADO

ESTÁ ATIVIDADE DEVERA SER REALIZADA COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL !

OFERECER O PAPEL PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANIPULAR E TENTAR RASGAR E AMASSAR. APÓS ESSE MOMENTO, O ADULTO IRÁ PEGAR ESSE PAPEL, TERMINAR DE RASGAR CASO A CRIANÇA NÃO TENHA REALIZADO POR COMPLETO.

SEPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA, SUGERIMOS QUE SEJA BEM POUCA ÁGUA. DEPOIS, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR OS PAPÉIS PICADOS DENTRO DO RECIPIENTE COM ÁGUA OBSERVANDO SUA TRANSFORMAÇÃO.

APÓS COLOCAR O PAPEL NA ÁGUA, INSTIGUE A CRIANÇA A MANIPULAR O PAPEL PARA SENTIR A TEXTURA DELE MOLHADO.



ATIVIDADE 22

EM UM AMBIENTE EXTERNO, NO CHÃO, COLOQUE VÁRIOS PEDAÇOS DE ARGILA QUE ESTA JUNTO COM O MATERIAL ENVIADO SOBRE O PLÁSTICO NO QUAL OCORRERÁ A SESSÃO DE EXPLORAÇÃO DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A VONTADE.

