

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHÉRA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

**BERÇÁRIO**

**PROFESSORAS:**

IVANIRA AP GRASSI  
VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN

**ESTAGIÁRIAS:**

ANA KAREN CHARAVA  
ANA PAULA AP<sup>a</sup> DOS SANTOS BIELLA

**PERÍODO: 23/10/20 á 06/11/20**

**ALUNO: -----**

**ATIVIDADE 1**

**PRATO DIVERTIDO:**

Coloque o **vídeo Patati Patatá- Hora da Refeição**, assim estarão ouvindo e vendo tudo sobre alimentação saudável e o que temos que comer durante cada refeição do dia.

**Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v= 3JWK7W9urM>

Apresentar os alimentos para a criança, falando o nome de cada um: alface, carne, arroz, cenoura, tomate, entre outros.  
Preparar os alimentos e montar o prato, usando o modelo abaixo ou usando sua criatividade.  
Incentive a criança a comer todos os tipos de alimentos que colocar no prato.



## ATIVIDADE 2

### **QUEBRA-CABEÇA DA BANANA:**

Apresente para a criança a fruta: banana, deixando ela pegar para que sinta a textura e a forma e estimule a criança a comer e falar o nome da fruta e a cor, primeiro você fala e pede para que ela repita: BANANA AMARELO  
Monte com a criança o quebra – cabeça da banana. Depois deixe que ela faça tentativas de montar sozinha.



## ATIVIDADE 3

### **POSSÍVEIS PERIGOS PARA AS CRIANÇAS, DENTRO E FORA DE CASA:**

Com atenção, a mãe ou o responsável pela criança, terá que assistir ao vídeo abaixo  
Assistir ao vídeo: **Como evitar acidente no cotidiano**

**Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM>

Depois, conversar e mostrar no próprio ambiente familiar, os possíveis perigos dentro e fora de casa, como por exemplo: objetos pequenos, tomadas desprotegidas, panelas e chaleiras aquecidas, produtos químicos e de limpeza, plantas venenosas, como (Comigo-ninguém-pode), remédios, entre outros; atravessar a rua, fossas e buracos, uso de cadeirinha no carro, janelas, etc.



## ATIVIDADE 4

### FICHAS PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

Visualizar as fichas com as imagens de prevenção de acidentes para a criança e fazer a leitura das mesmas. Mostrar para a criança as imagens e objetos que apresentam perigos. Depois de toda explicação, conversa e comparação sobre os perigos no meio familiar, deixe que a criança manipule as fichas.



Panelas aquecidas causam queimaduras.



Produtos químicos devem ser guardados em armários fechados.



Ingestão acidental de medicamentos provocam mortes de crianças.



Proteja com grades as janelas da sua residência.



Crianças podem escalar o berço e sofrer quedas.



Sacos ou sacolas plásticas podem causar sufocamento.



Cordões de chupetas e brinquedos podem enroscar no pescoço.



Tomadas desprotegidas causam choques elétricos fatais.

**OBS: Favor devolver as fichas.**

## ATIVIDADE 5

### OBJETOS PEQUENOS NA BOCA:

**Assistir ao vídeo:** Como lidar com acidentes domésticos envolvendo crianças.

**Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=VoVzWeUmlp8&t=205s>

Nos momentos de brincadeiras, ter cuidado com objetos pequenos que a criança possa colocar na boca e causar afogamento.

Nas horas de refeições, observar o tempo todo a criança comer, pois pode acontecer de se afogar com pedaços de: frutas, carnes, legumes, verduras, entre outros.

## **ATIVIDADE 6**

### **CORES E FORMAS:**

Utilizar a figura geométrica, o círculo mostrando para a criança e falando o nome da mesma. Comparar a figura com objetos redondos: bola, tampa de panela, potes, panela, entre outros. Estimule a criança a olhar através do círculo que foi confeccionado com EVA e papel celofane colorido os objetos que estiver olhando percebendo as cores e formas dos objetos que estiver olhando.

REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 24/10/20 REFERENTE AO DIA 22/04/20

## **ATIVIDADE 7**

Coloque a pulseira confeccionada com EVA no braço da criança, uma de cada vez, nomeando cada uma delas, explorando texturas, cores e tamanhos. Depois que utilizar de todas as pulseiras, deixe que a criança coloque e tire as pulseiras, se divertindo e brincando com elas.

## **FORMULÁRIO DE PERGUNTAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES REMOTAS ENTREGUES DIA 23/10/20**

MARQUE X NA ALTERNATIVA E SE NECESSÁRIO DESCREVA A BAIXO COMO A CRIANÇA ESTA REALIZANDO AS ATIVIDADES, SE SENTE DIFICULDADE, SE FAZ COM FACILIDADE, SE NECESSITA DE AJUDA E SE ELA NÃO TEVE INTERESSE EM REALIZAR A ATIVIDADE.

### **ATIVIDADE 1**

A criança aceitou comer todos os tipos de alimentos colocados no prato divertido?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

.....

.....

.....

### **ATIVIDADE 2**

A criança fez tentativas de montar o quebra-cabeça?

SIM ( )	NÃO ( )
---------	---------

A criança tentou nomear a fruta e sua cor?

SIM ( )

NÃO ( )

### **ATIVIDADE 3**

A criança prestou atenção no momento do diálogo e demonstrações dos perigos existentes dentro e fora de casa?

SIM ( )

NÃO ( )

### **ATIVIDADE 4**

A criança demonstrou curiosidade ao visualizar as fichas?

SIM ( )

NÃO ( )

### **ATIVIDADE 5**

A criança em algum momento se afogou com alimentos ou objetos pequenos?

SIM ( )

NÃO ( )

### **ATIVIDADE 6**

A criança fez tentativas em olhar através do círculo de celofane os objetos ao seu redor?

SIM ( )

NÃO ( )

### **ATIVIDADE 7**

A criança conseguiu nomear algumas frutas?

SIM ( )

NÃO ( )

Ela se divertiu ao brincar com as pulseiras de EVA?

SIM ( )

NÃO ( )