



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

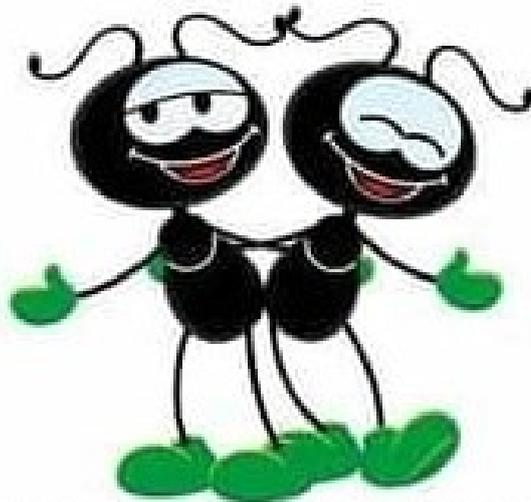
ATIVIDADES REMOTAS/BERÇÁRIO

ENTREGA: 25/09/2020

DEVOLVER: 09/10/2020

| |
|--|
| PROFESSORES (AS): JUVENILDA/TREICI/ADRIANA |
| NOME DO ALUNO: |
| TURMA: BERÇÁRIO |

FAMÍLIA, VOCÊS



FAZEM A DIFERENÇA!



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 25 de SETEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;

SABERES E CONHECIMENTOS: PRÓPRIO CORPO

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR DE LAVAR AS MÃOS

ASSISTIR AO VÍDEO “O SAPO LAVOU A MÃO”, <https://youtu.be/dLLv7gTOdCA>
DEPOIS PREPARE UMA BACIA COM ÁGUA MORNHA, SABONETE, TOALHA E BRINQUE COM A CRIANÇA DE LAVAR AS MÃOS.

INCENTIVE A PASSAR O SABÃO E CANTE COM ELA SUBSTITUINDO A PALAVRA “SAPO”, PELO NOME DA CRIANÇA (EX. LUIZ LAVOU A MÃO, COM ÁGUA E MUITO SABÃO...)

INSTIGANDO E CONVERSANDO ORALMENTE COM A CRIANÇA POR QUE DEVEMOS CUIDAR E MANTER NOSSAS MÃOS BEM LIMPAS.

ESTIMULE A CRIANÇA A LAVAR AS MÃOS SEMPRE ANTES DAS REFEIÇÕES. REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 26 de SETEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;

SABERES E CONHECIMENTOS: PERSONAGENS E CENÁRIOS

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR COM O FANTOCHE DO SAPINHO?

LEIA A POESIA DEVAGAR, MANUSEANDO O FANTOCHE DO SAPO. ALCANCE PARA CRIANÇA, TAMBÉM MANUSEAR O FANTOCHE.

FAÇA ALGUMAS IMITAÇÕES USANDO O MATERIAL ENVIADO.

USE SUA IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR COM A CRIANÇA.

SAPO

AQUI ESTOU EU: O SAPO,

BOM DE PULO E BOM DE PAPO.

FALO MAIS QUE JOÃO DO PULO,

PULO MAIS QUE JOÃO DO PAPO.

POR CAUTELA, FALO POUCO,

PRA EVITAR DE FICAR ROUCO.

MAS, NA VERDADE, COAXO.

SOU QUEM TOCA O CONTRA-BAIXO

EM NOSSA ORQUESTRA DE SAPOS,

POIS COM OS SONS DE NOSSOS PAPOS

FAZEMOS NOSSO CONCERTO:

UM SOM FECHADO, OUTRO ABERTO,

UM QUE PARECE TROMBONE,

OUTRO FLAUTA OU XILOFONE.

TOCAMOS EM QUALQUER FESTA.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 28 de SETEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos;

SABERES E CONHECIMENTOS: CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE 1

VAMOS CONTAR E CANTAR

ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/OkpPGaBra5U> - CINCO PEQUENOS SAPOS

PREPARE UM ESPAÇO COM TAPETE OU PANO PARA COLOCAR A CRIANÇA SENTADA E BRINQUE COM O FANTOCHE DE SAPO.

FAÇA IMITAÇÕES ACOMPANHANDO O VÍDEO NA FRENTE DA CRIANÇA E CONTE COM A CRIANÇA DE 1 ATÉ 5. USANDO OS DEDOS PARA DEMONSTRAR OS PERSONAGENS.

DEPOIS COLOQUE O FANTOCHE NA MÃOZINHA DA CRIANÇA PARA A MESMA BRINCAR. DEIXE-A BRINCAR A VONTADE.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 29 de SETEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;

SABERES E CONHECIMENTOS: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA).

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR COM NOSSA VOZ

SENTE-SE DE FRENTE PARA A CRIANÇA E ALCANCE A “VARINHA” ENVIADA PARA BRINCAR.

DEIXE EXPLORAR, MANIPULAR E BRINCAR COM A “VARINHA MÁGICA”.

AUXILIE A CHACOALHAR PARA PRODUZIR SONS.

DEPOIS ASSISTA AO VÍDEO DO “SAPO MARTELO” <https://youtu.be/WrHz9Zb9hgl>

E FAÇA A IMITAÇÃO COM A VOZ, E BATA PALMAS COM AS MÃOS, USE A “VARINHA” PARA ACOMPANHAR A MÚSICA.

PRODUZA SONS COM PALAVRAS POR EXEMPLO: (TUC, TUC; TOC, TOC; PÁ, PA; UM, UM E OUTROS) REPITA ALGUMAS VEZES A BRINCADEIRA.

REGISTRE O MOMENTO.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 30 de SETEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, FORMAS ETC.

ATIVIDADE 1

ATIVIDADE SENSORIAL ARGILA MÁGICA, MISTURAR UM POUCO DE MAIZENA E ÁGUA EM UMA BACIA DE PLÁSTICO E DEIXAR O BÊBE MANIPULAR COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social;

SABERES E CONHECIMENTOS: NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS

ATIVIDADE 1

COMPARTILHAR E BRINCAR

EM UMA CAIXA OU CESTO COLOQUE OS BRINQUEDOS, OBJETOS OU SUCATAS, PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE, VAI PRECISAR DE UM MOMENTO DE INTERAÇÃO ENTRE OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA.

CONVERSAR E COMBINAR COM A CRIANÇA:

-APÓS A BRINCADEIRA AJUDAR A GUARDAR OS BRINQUEDOS E OU OBJETOS;

-COMPARTILHAR COM OUTRAS PESSOAS OS SEUS BRINQUEDOS;

-ESPERAR A SUA VEZ DE BRINCAR;

VAMOS SENTAR COMPARTILHAR E BRINCAR COM NOSSOS BRINQUEDOS, OBJETOS OU SUCATAS BRINQUEM JUNTO O TEMPO QUE PUDER, APROVEITE DIALOGAR SOBRE NORMAS DE BRINCAR E OUTRAS.

AUXILIE TODO O MOMENTO ESTIMULANDO A INTERAÇÃO, RESPEITO E CURIOSIDADE NO ESPAÇO ORGANIZADO.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 02 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

SABERES E CONHECIMENTOS: COMPREENSÃO GLOBAL DO CORPO: PARTES

ATIVIDADE 1

CONHECENDO AS PARTES DO CORPO

- ✓ UTILIZAR AS IMAGENS DAS PARTES DO CORPO IMPRESSAS;
- ✓ MOSTRAR UMA PARTE POR VEZ PARA A CRIANÇA, E FALANDO PARA ELA QUAL PARTE É;
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR “PEGAR” AS IMAGENS DAS PARTES DO CORPO, PARA ELA CONHECER MELHOR;
- ✓ NO CHÃO ESPALHAR AS PARTES DO CORPO IMPRESSAS, E PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR OU MOSTRAR IDENTIFICANDO-AS;



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 03 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;

SABERES E CONHECIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; MOVIMENTO;

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020

ATIVIDADE 1

CANTAR A MÚSICA “A FORMIGUINHA” COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO CONFORME A MÚSICA PEDE;

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

A FORMIGUINHA

Música
Autor desconhecido

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.

ÁÍ SACUDI, SACUDI, SACUDI
E A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR. **Refrão**

FUI AO MERCADO COMPRAR BERINJELA
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA PERNA.
REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR ESPELHO
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU JOELHO.
REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM.
REFRÃO

Música: Manha solada

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles;

SABERES E CONHECIMENTOS: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.

ATIVIDADE 1

BRINCAR NO PÁTIO

ARRUME UMA CAIXA GRANDE E FORRE PARA COLOCAR A CRIANÇA DENTRO, SE NÃO CONSEGUIE FICAR SENTADA SOZINHA.

ORGANIZE UM ESPAÇO NO PÁTIO QUE TENHA GRAMA, OU OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA.

LEVE A CRIANÇA PARA EXPLORAR O AMBIENTE PREPARADO, DEIXE SENTADO OU DEITADO COM PROTEÇÃO. PARA SENTIR O AR E OBSERVAR O ESPAÇO À SUA VOLTA.

ALCANÇE O FANTOCHE DO “SAPO” E A VARINHA OU OUTROS OBJETOS, PARA MANUSEAR, ROLAR, CHACOALHAR, SOLTAR E OUTROS.

DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A SAIR DA CAIXA, SE A CRIANÇA JÁ SE DESLOCA, CASO NÃO, AUXILIE-A FICAR SENTADA, DE PÉ, OU DE BRUÇOS.

REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 06 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS

ATIVIDADE 1

ESCOLHER ALGUNS OBJETOS LISOS E ÁSPEROS.

E COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR O OBJETO.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 07 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar;

SABERES E CONHECIMENTOS: ENTONAÇÃO DE VOZ

ATIVIDADE 1

COMPARTILHAR LEITURA

PARA ESSA ATIVIDADE VAI PRECISAR SENTAR-SE NO CHÃO NA FRENTE DA CRIANÇA. DISPONIBILIZE O FANTOCHE DO “**SAPO DENTRO DO SACO**” E DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E VÁ FAZENDO O SOM DO “**SAPO**” QUE VOCÊ CONHECE, ESTIMULANDO A IMITAÇÃO. AO LER A PARLENDA DO “**SAPO**” FAÇA MOVIMENTOS COM O FANTOCHE DENTRO DO SACO, PARA CIMA E PARA BAIXO REPRESENTANDO O PULO DO “**SAPO**” COM O FANTOCHE. MUDE O TOM DE VOZ POR EXEMPLO: (VOZ FINA, ALTA E CANSADA). REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

O SAPO DENTRO DO SACO

**UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.**



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 08 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;

SABERES E CONHECIMENTOS: ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA

ATIVIDADE 1

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA

- ✓ FAÇA EXPERIÊNCIA E OBSERVAÇÃO JUNTO COM A CRIANÇA NO AMBIENTE FORA, OU SEJA, NO PÁTIO;
- ✓ PREPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA E OUTRO COM TERRA;
- ✓ COLOQUE O FANTOCHE DO “**SAPO**” DE TNT NA MÃOZINHA DA CRIANÇA E AUXILIE A MERGULHAR NA ÁGUA E DEPOIS FIXE O OUTRO FANTOCHE DO “**SAPO**” NA TERRA E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O “**SAPO**”, COMO POR EXEMPLO:
- ✓ O QUE ELE COME?
- ✓ VIVE NA ÁGUA OU NA TERRA;
- ✓ APROVEITE O MOMENTO E DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR OS FANTOCHE, A TERRA E A ÁGUA.



REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS E POSTEM NO GRUPO DA SALA.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção