



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 4

ENTREGA: 06/11/2020

DEVOLVER: 20/11/2020

PROFESSORAS: GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 4



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

**SEXTA-FEIRA – 06 de NOVEMBRO de 2020**

### REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;

**SABERES E CONHECIMENTO:** O SER HUMANO E SUAS CARACTERÍSTICAS OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E AS SENSações

## ATIVIDADE 1- Órgãos dos Sentidos

APRESENTAR E COMENTAR COM A CRIANÇA AS PERCEPÇÕES E OS ÓRGÃOS DO SENTIDO.

DURANTE O DIA ORIENTAR A CRIANÇAS EM SUAS AÇÕES EM RELAÇÃO AS PERCEPÇÕES ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DO SENTIDOS. EXEMPLO:

- **PALADAR:** DURANTE AS REFEIÇÕES PEDIR PARA A CRIANÇA RELATAR O SABOR DOS ALIMENTOS (DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO), A TEMPERATURA (MORNO, QUENTE, FRIO).
- **AUDIÇÃO:** PEDIR PARA CRIANÇA FICAR EM SILÊNCIO E OBSERVAR NO MOMENTO OS SONS DO AMBIENTE  
( BARULHO DE CARRO, DE ANIMAIS, CONVERSAR DE PESSOAS, SONS DE APARELHOS DOMÉSTICOS, ENTRE OUTROS).
- **VISÃO:** PEDIR PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE CONSEGUIE VER NO ESPAÇO ONDE ELE SE ENCONTRA, EM SEGUIDA PEDIR PARA FECHAR OS OLHOS E FALAR O QUE TINHA VISTO ANTES.
- **OLFATO:** PEDIR PARA CRIANÇA RELATAR ALGUNS CHEIROS QUE ELA CONSIDERA AGRADÁVEL OU RUIM.
- E OPORTUNIZAR QUE SINTA ALGUNS CHEIROS E RELATA SOBRE OS MESMOS. EXEMPLO: CHEIROS DOS ALIMENTOS, PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL COMO, SABONETE, SHAMPOO, PERFUME...
- **TATO:** DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR COM A MÃO O AMBIENTE QUE ESTÁ PARA SENTIR A SENSação DO  
ÁSPERO, LISO, MACIO, ENTRE OUTROS.

ABAIXO FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

Ligue a parte do corpo que as crianças usaram para:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 07 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;

**SABERES E CONHECIMENTO:** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

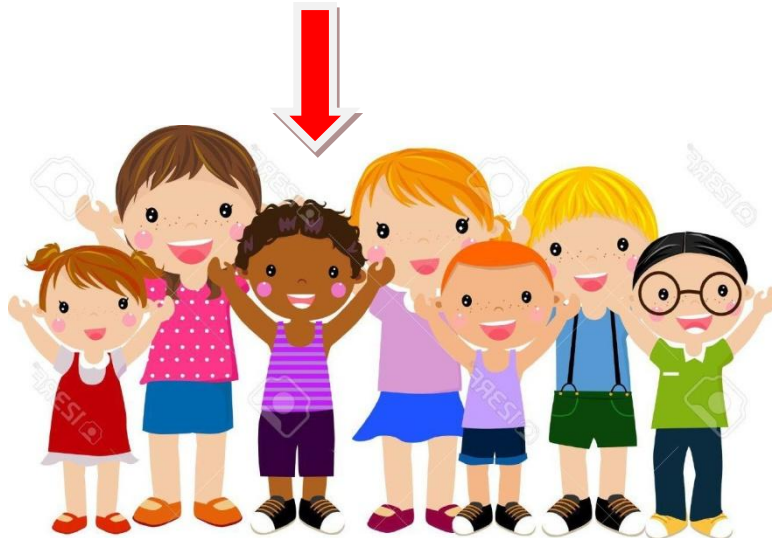
### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 24/04/2020

#### ATIVIDADE 2 – Partes iguais dos rostos

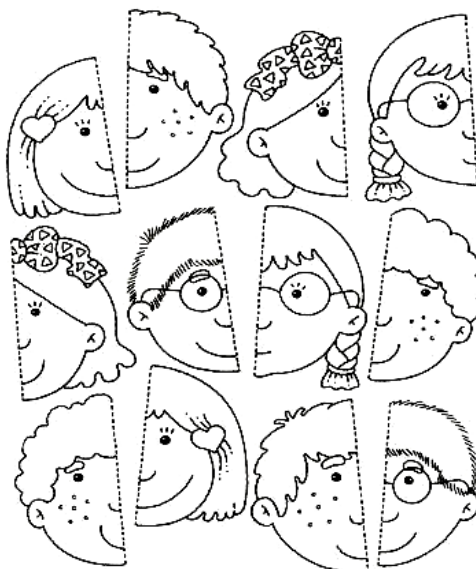
OBSERVAR COM A CRIANÇA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS ENTRE UMA PESSOA E OUTRA.

EXEMPLO: OBSERVAR COR DOS OLHOS, FORMATO DO NARIZ, BOCA, ORELHAS, MÃOS, COR DA PELE, COR DO CABELO E SUA TEXTURA.

OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA CRIANÇA



RECORTAR OS ROSTOS E COLAR AS PARTES IGUAIS (ANEXO)



**COLE AQUI AS PARTES IGUAIS DOS ROSTOS**

**Assinale**

**( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente**

---

**Assinatura do responsável**

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 09 de NOVEMBRO de 2020</b>

**REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;

**SABERES E CONHECIMENTO:** JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DA CONDUTA

### **ATIVIDADE 3 – Brincadeira VIVO/ MORTO**

COMO BRINCAR: O CONDUTOR IRÁ DISPOR AS CRIANÇAS ENFILEIRADAS NA HORIZONTAL, CADA VEZ QUE O CONDUTOR FALAR MORTO, AS CRIANÇAS DEVEM SE AGACHAR E QUANDO ELE FALAR VIVO ELES DEVEM SE LEVANTAR, O CONDUTOR DEVERÁ IR FALANDO CADA VEZ MAIS RÁPIDO PARA QUE AS CRIANÇAS SE CONFUNDAM, QUEM ERRAR SAIRÁ DA BRINCADEIRA ATÉ QUE FIQUE APENAS O VENCEDOR, DEPOIS A BRINCADEIRA RECOMEÇA NOVAMENTE.

A BRINCADEIRA TEM COMO OBJETIVO A ATENÇÃO E REFLEXO RÁPIDO, AGILIDADE E A PERCEPÇÃO AUDITIVA.

**REGISTRAR A BRINCADEIRA COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 10 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

### ATIVIDADE 4 – Colagem

MANUSEAR PAPEL, LIXA, ALGODÃO E RASPAS DE LÁPIS E COLAR NO DESENHO.

COLAR LIXA NO CARANGUEJO, ALGODÃO NAS NUVENS, PAPEL NO SOL E RASPAS DE LÁPIS DE COR NO CHÃO.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 11 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação; Conhecer e nominar oralmente os órgãos dos sentidos;

**SABERES E CONHECIMENTO:** OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E AS SENSACIONES

### ATIVIDADE 5 – Sentidos

OUÇA E CANTE A MÚSICA SOBRE OS SENTIDOS

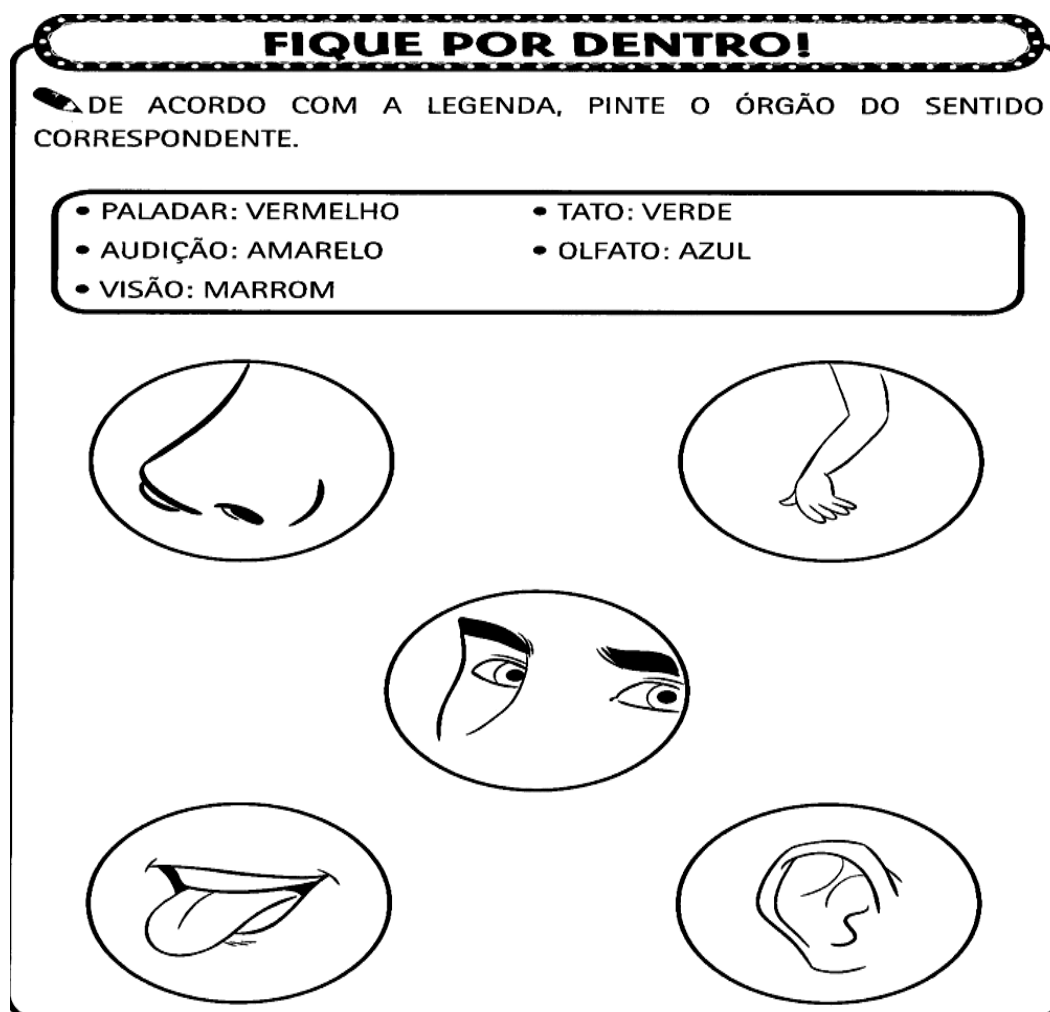
<https://www.youtube.com/watch?v=XYaIC-U-r-I> – OS CINCO SENTIDOS

AGORA FAÇA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO

**FIQUE POR DENTRO!**

DE ACORDO COM A LEGENDA, PINTE O ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.

• PALADAR: VERMELHO	• TATO: VERDE
• AUDIÇÃO: AMARELO	• OLFATO: AZUL
• VISÃO: MARROM	



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 12 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;

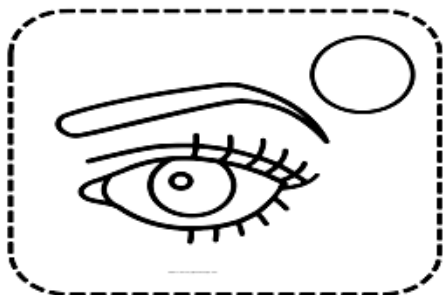
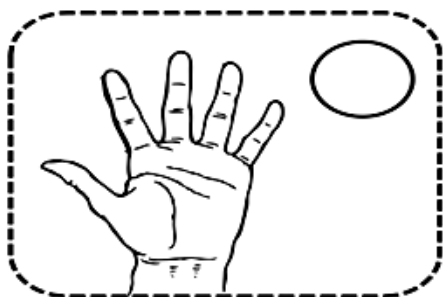
**SABERES E CONHECIMENTO:** LINGUAGEM MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 6 – Enumere

NESSA ATIVIDADE UM ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA O NOME DOS CINCO SENTIDOS E EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ RELACIONAR O NUMERAL AO SENTIDO E COLORIR

ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 13 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer e nominar oralmente os órgãos dos sentidos e as sensações;







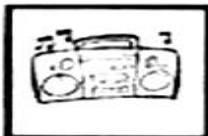
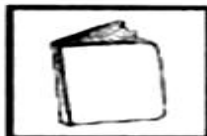
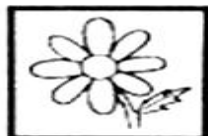

**SABERES E CONHECIMENTO:** ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

### ATIVIDADE 7 – Numerar Certo

ABAIXO DOS NUMERAIS ESTÃO OS 5 SENTIDOS, VISÃO, OLFATO, PALADAR, TATO E AUDIÇÃO.

ESCREVA ABAIXO DAS FIGURAS O SENTIDO QUE UTILIZAMOS PARA CADA UM DOS OBJETOS.

Numerar certo:

1	2	3	4	5
				
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Completar o rosto com os órgãos dos sentidos.



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 14 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ORALIDADE E ESCUTA

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 27/04/2020

#### ATIVIDADE 8 – Leitura e Desenho

LEIA O POEMA DOS CINCO SENTIDOS PARA A CRIANÇA.

### MEUS SENTIDOS

(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO  
É DO CORPO QUE EU PRECISO  
ACORDO PELA MANHÃ  
E VEJO O SOL NUM SORRISO  
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO  
E JOGO ÁGUA GELADINHA  
CHEIRO A PASTA DE DENTE  
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA  
OUÇO A VOZ DA MAMÃE  
QUE DIZ COM CARINHO  
BOM DIA!  
TOMO NESCAU QUENTINHO  
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS  
ETA VIDA BOA!



RECORTE CADA UM DOS SENTIDOS E COLE EM CADA DEDO DA MÃO QUE A PROFESSORA ENVIOU. E EM SEGUIDA DESENHE PARA CADA SENTIDO UM OBJETO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.

**OBSERVAÇÃO: DEIXAR A CRIANÇA DESENHAR DO JEITO DELA E ESCREVER O QUE ELA DESENHOU.**



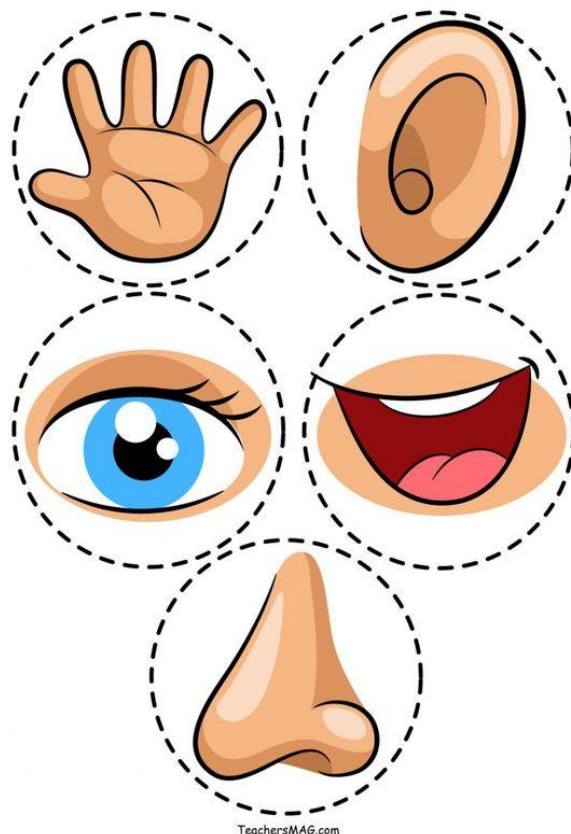
**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

RECORTE E COLE NA MÃO QUE ESTA EM ANEXO



TeachersMAG.com

RECORTE O POEMA E COLE NA MÃO

#### MEUS SENTIDOS

(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO  
É DO CORPO QUE EU PRECISO  
ACORDO PELA MANHÃ  
E VEJO O SOL NUM SORRISO  
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO  
E JOGO ÁGUA GELADINHA  
CHEIRO A PASTA DE DENTE  
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA  
OUÇO A VOZ DA MAMÃE  
QUE DIZ COM CARINHO  
BOM DIA!  
TOMO NESCAU QUENTINHO  
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS  
ETA VIDA BOA!



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 16 de NOVEMBRO de 2020</b>

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> (EI04/05CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades; <b>SABERES E CONHECIMENTO:</b> CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO
---

## ATIVIDADE 9 – ALONGAMENTO

- ✓ HOJE NÓS VAMOS NOS ALCANÇAR, É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO, POIS AUMENTA A AGILIDADE E A FLEXIBILIDADE.
- ✓ **ENTÃO VAMOS LÁ, FAÇA OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO:**
- ✓ IMPORTANTE QUE A CRIANÇA COMECE A SE MOVER PARA ATIVAR A CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA. ISSO É ESPECIALMENTE IMPORTANTE CASO ELA TENHA FICADO SENTADA POR UM LONGO TEMPO ASSISTINDO A UMA AULA. VOCÊ PODE PEDIR QUE ELA ANDE EM VOLTA DA CASA OU ATÉ MESMO REALIZAR UMA DANÇA QUE FAÇA ELA SE MOVIMENTAR.
- ✓ **ALONGANDO AS PERNAS:** FICAR EM UMA POSTURA RETA, DOBRAR O CORPO E TENTAR ALCANÇAR OS DEDOS DOS PÉS COM AS MÃOS;
- ✓ **ALONGANDO OS BRAÇOS:** PEÇA QUE ELES CRUZEM UM BRAÇO PARA O LADO OPOSTO ENQUANTO SEGURAM O COTOVELO COM A MÃO DO OUTRO BRAÇO, OU QUE ESTIQUEM OS BRAÇOS PARA CIMA O MÁXIMO QUE CONSEGUIREM;
- ✓ **ALONGAMENTO PARA O PESCOÇO:** UMA FORMA DE AQUECER O PESCOÇO É FAZER COM QUE INCLINEM A CABEÇA PARA A ESQUERDA E SEGUREM POR 15 SEGUNDOS, DEPOIS REPITAM PARA A DIREITA;

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 17 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar em cada atividade os órgãos dos sentidos;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E AS SENSações

### ATIVIDADE 10 - Sentidos

OS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS PELA NOSSA CAPACIDADE DE INTERPRETAR O AMBIENTE, OU SEJA, CAPTAR DIFERENTES ESTÍMULOS AO NOSSO REDOR. SEM OS SENTIDOS NÃO SERÍAMOS CAPAZES DE PERCEBER AS VARIAÇÕES DO MEIO E, CONSEQUENTEMENTE, DE PRODUZIR UMA AÇÃO ADEQUADA DIANTE DE UM PERIGO. TRADICIONALMENTE, ACEITAMOS QUE OS SERES HUMANOS POSSUEM CINCO SENTIDOS PRINCIPAIS QUE SÃO:

- ✓ **VISÃO;**
- ✓ **OLFATO;**
- ✓ **PALADAR;**
- ✓ **AUDIÇÃO;**
- ✓ **TATO;**



# OS 5 SENTIDOS

**AGORA JUNTO COM SUA FAMÍLIA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:**



**PALADAR**  
COM A BOCA SENTIMOS OS GOSTOS DAS  
COISAS, BOAS E RUINS.

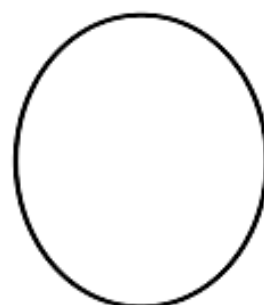
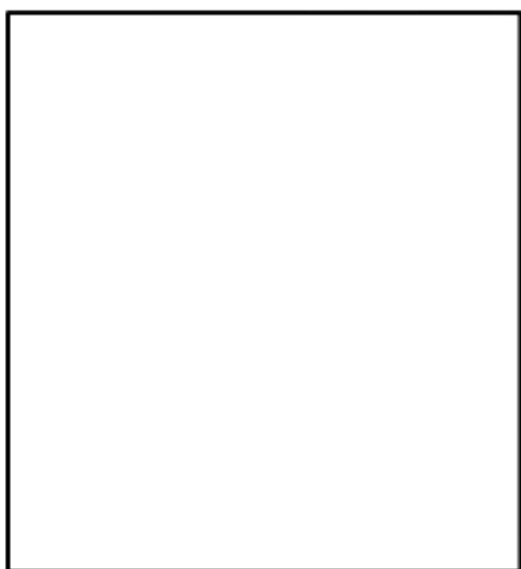
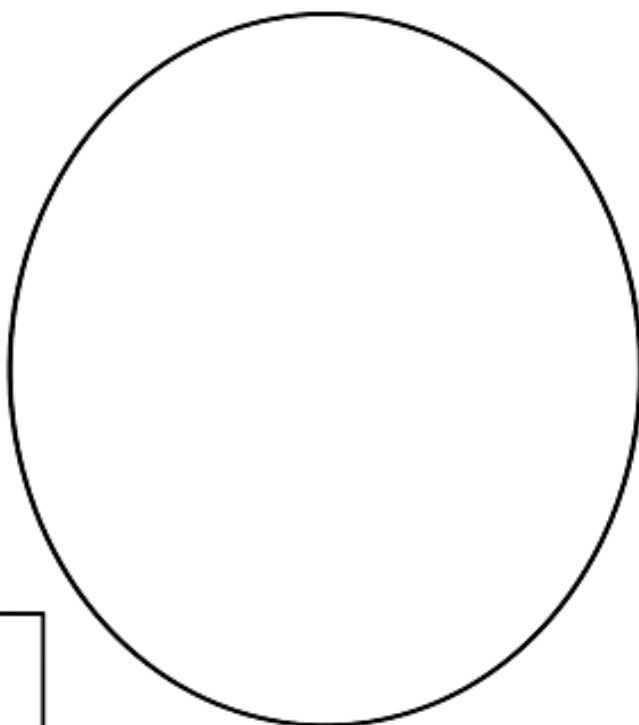
**COLE AQUI FIGURAS QUE REPRESENTEM  
O DOCE E O SALGADO.**





VISÃO:  
COM OS OLHOS PODEMOS VER AS COISAS  
FORMAS E CORES.

PINTE O CIRCULO DE AZUL.  
PINTE O QUADRADO DE VERDE.





OLFATO:  
COM O NARIZ PODEMOS SENTIR O  
CHEIRO DAS COISAS.

PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA  
UM CHEIRO BOM, GOSTOSO.  
FAÇA UM CÍRCULO NA FIGURA QUE  
REPRESENTA UM  
CHEIRO DESAGRADÁVEL.



TATO:  
COM AS MÃOS E PELE SENTIMOS AS  
COISAS.

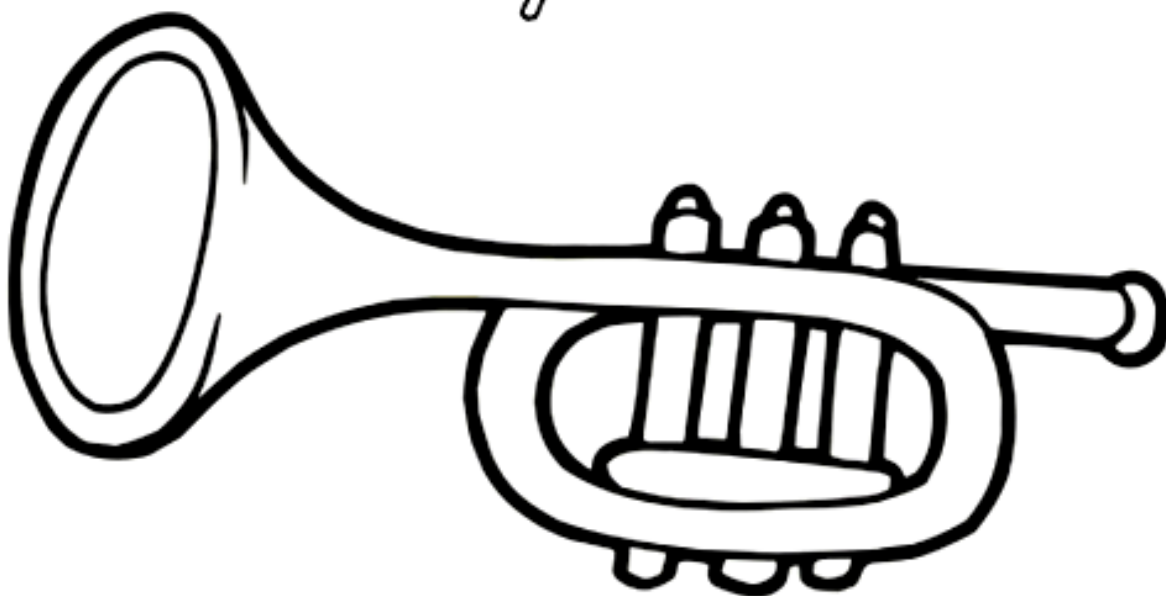
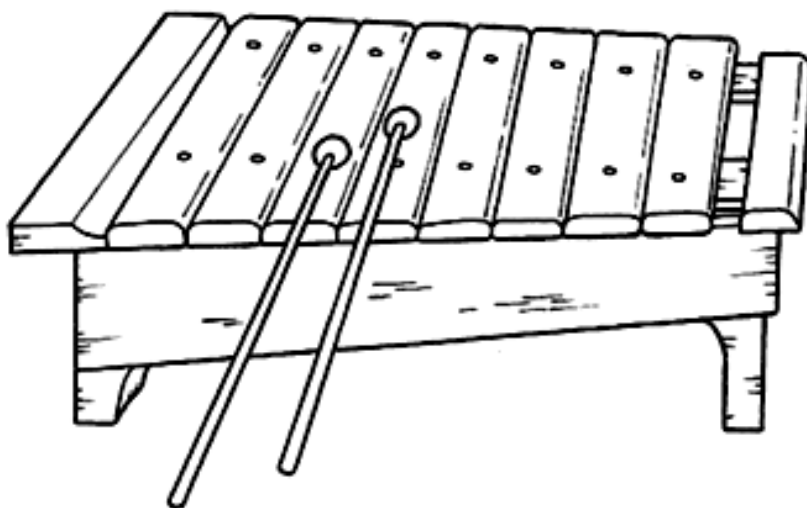
PINTE A FIGURA QUE É FRIA E RISQUE  
A FIGURA QUE É QUENTE.





AUDIÇÃO:  
COM O OUVIDO ESCUTAMOS OS SONS DAS  
COISAS.

PINTE A IMAGEM QUE FAZ UM SOM ALTO.  
RISQUE A IMAGEM QUE FAZ O SOM MAIS  
BAIXO.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 18 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

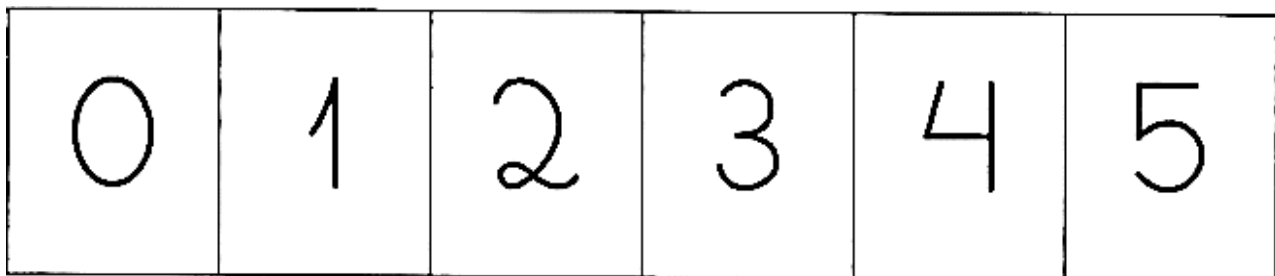
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

**SABERES E CONHECIMENTO:** CONTAGEM ORAL/LINGUAGEM MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 11

LEIA A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS PARA A CRIANÇA.



CONTE QUANTOS DEDOS TÊM NA MÃO ESQUERDA.



**CINCO**

DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS PARA FORMAR O NÚMERO  
TREINE A ESCRITA SEGUINDO AS FLECHAS



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 19 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTO:** LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO DE, FORA DE, PERTO DE, LONGE DE, EMBAIXO DE, EM CIMA DE, DE UM LADO, DO OUTRO, A ESQUERDA DE, A DIREITA DE, A FRENTE DE, ATRÁS DE ETC.

## ATIVIDADE 12 - Brincadeira em família “O mestre mandou”

### Regras:

- É escolhido um participante para ser o "mestre";
  - Os demais participantes devem seguir exatamente a ação que o "mestre" mandar;
  - Só são válidos os comandos que começam com a frase "O mestre mandou...";
- Por exemplo: "O mestre mandou.... Pular de um pé só!"

Então todos pulam de um pé só.

**Obs: É importante trocar de mestre.**

### Sugestões de comandos para a brincadeira “O mestre mandou”

- O mestre mandou.... Pular igual o sapo!
- O mestre mandou.... Saltar igual o coelho!
- O mestre mandou.... Rastejar igual a cobra!
- O mestre mandou.... Voar igual o passarinho!
- O mestre mandou.... Pular igual o canguru!
- O mestre mandou.... Nadar igual o peixe!

**Obs: podem determinar outros comandos.**

**LEMBREM DE REGISTRAR ESSA ATIVIDADE E POSTAR NO GRUPO DA SALA PARA QUE A PROFESSORA POSSA AVALIAR O DESEMPENHO DA CRIANÇA.**

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

**1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:**

- ( ) o aluno realizou todas as atividades
- ( ) o aluno realizou parcialmente as atividades
- ( ) não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Assinatura das Professoras

---

Assinatura da Direção