



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 4

ENTREGA: 09/10/2020

DEVOLVER: 23/10/2020

PROFESSORES (AS): GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 4

JUNTOS CONSTRUIREMOS UM MUNDO MELHOR!



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 09 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05E004) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

SABERES E CONHECIMENTO: AUTONOMIA, CRITICIDADE E CIDADANIA

ATIVIDADE 1 - QUEM VAI CUIDAR DO SOLO DO NOSSO PLANETA?

AS CRIANÇAS DESDE PEQUENINHAS PRECISAM ENTENDER A IMPORTÂNCIA E O PAPEL DE CADA UM DE NÓS NO CUIDADO E PRESERVAÇÃO DO SOLO, DO MEIO AMBIENTE, DO CUIDADO COM AS PLANTAS E ASSIM CONTRIBUIR PARA QUE TODO O ECOSISTEMA ESTEJA EM EQUILÍBRIO. VAMOS PENSAR TAMBÉM EM COMO DESCARTAMOS OS NOSSOS LIXOS SÓLIDOS, POIS A FORMA COMO O FAZEMOS AFETA DIRETAMENTE NO MEIO AMBIENTE. O MEIO AMBIENTE É A PRINCIPAL FONTE PARA A PRESERVAÇÃO DO PLANETA E, CONSEQUENTEMENTE, DA VIDA. É PRECISO CONSCIENTIZAR NOSSAS CRIANÇAS, DESDE A CRECHE, QUE CUIDAR DELE É CONDIÇÃO ESSENCIAL PARA QUE AS GERAÇÕES FUTURAS TENHAM UMA QUALIDADE DE VIDA DIGNA. O CMEI SÃO FRANCISCO, ATRAVÉS DESSAS ATIVIDADES, PRETENDE CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DE HOJE PARA QUE SEJAM - NO FUTURO - ADULTOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR E AMAR O PLANETA TERRA.

PRESERVAR TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA!

ASSISTA AO VÍDEO TURMA DA MÔNICA - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=xqgwpurbry8>

ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO COM A CRIANÇA E LOGO APÓS, CONVERSE COM ELA SOBRE A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE E OS PROBLEMAS QUE ELA CAUSA NA NOSSA VIDA.

FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVARMOS OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS E EXPLIQUE QUE SEM ELES NÃO PODEMOS VIVER.

QUE TAL PROPOR UM DESAFIO PARA NOSSAS CRIANÇAS?

FAÇA A SEGUINTE PERGUNTA:

SE VOCÊ FOSSE UM (A) SUPER-HERÓI (HEROÍNA) E TIVESSE O PODER DE SALVAR O PLANETA, COMO E O QUÊ VOCÊ FARIA?

REGISTRAR EM FORMA DE DESENHO O QUE A CRIANÇA FARIA NO ESPAÇO ABAIXO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 10 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotografias, desenhos e outras formas de expressão;

SABERES E CONHECIMENTO: SEQUÊNCIA DOS FATOS

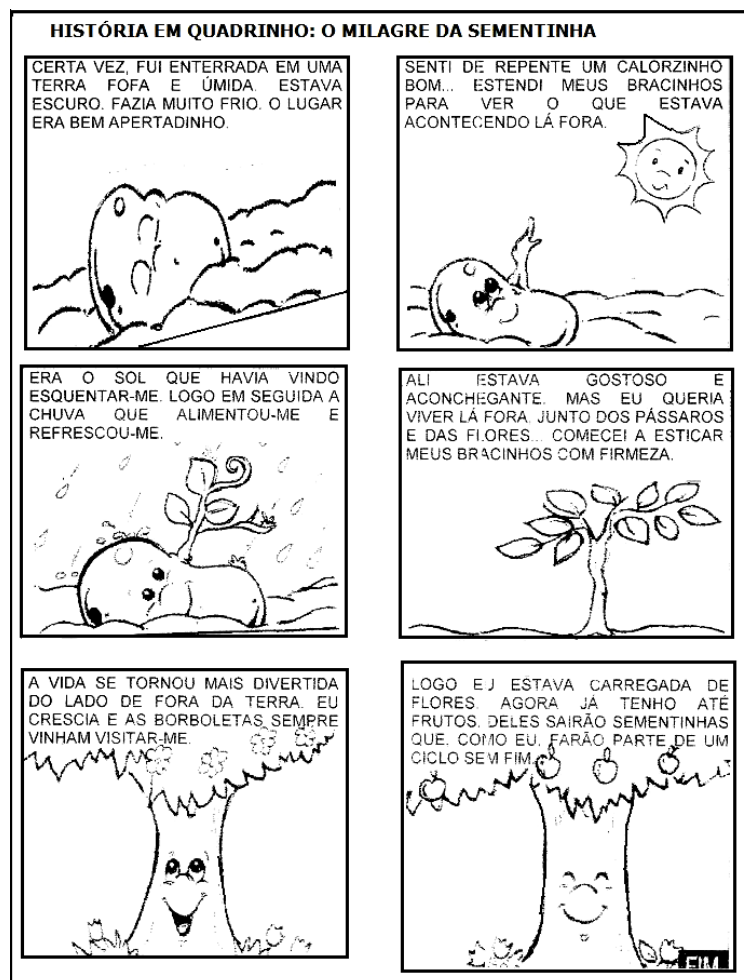
ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 15/04/2020

ATIVIDADE 2 – Plantar a semente e registrar o desenvolvimento

LEIA A HISTÓRIA “O MILAGRE DA SEMENTINHA” PARA A CRIANÇA.

DEPOIS PERGUNTE A ELA: VOCÊ PERCEBEU QUE A SEMENTINHA FOI ENTERRADA EM UMA TERRA FOFINHA?

EXPLIQUE: A TERRA É O SOLO.



AGORA, COM AJUDA DE UM ADULTO, PEGUE UM POUCO DE TERRA, OBSERVE, COLOQUE AS MÃOS MEXENDO, BRINQUE COM ELA.

DEPOIS PEGUE UM COPO DESCARTÁVEL, UM POTE PLÁSTICO OU O QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA, ENCHA DE TERRA E PLANTE 3 GRÃOS DE GIRASSOL, QUE ESTÃO DENTRO DO ENVELOPE QUE A PROFESSORA ENVIOU.

LEMBRE-SE QUE A PLANTINHA É UM SER VIVO E NECESSITA DE LUZ DO SOL E ÁGUA PARA NASCER E SE DESENVOLVER.

ACOMPANHE O CRESCIMENTO DA PLANTINHA E REGISTRE COM DESENHOS COMO ELA ESTA SE DESENVOLVENDO:

DATA:	DATA:	DATA:
DATA:	DATA:	DATA:
DATA:	DATA:	DATA:
DATA:	DATA:	DATA:

(TIRAR FOTOS E MANDAR NO GRUPO DA SALA OU NO PRIVADO PARA A PROFESSORA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 14 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

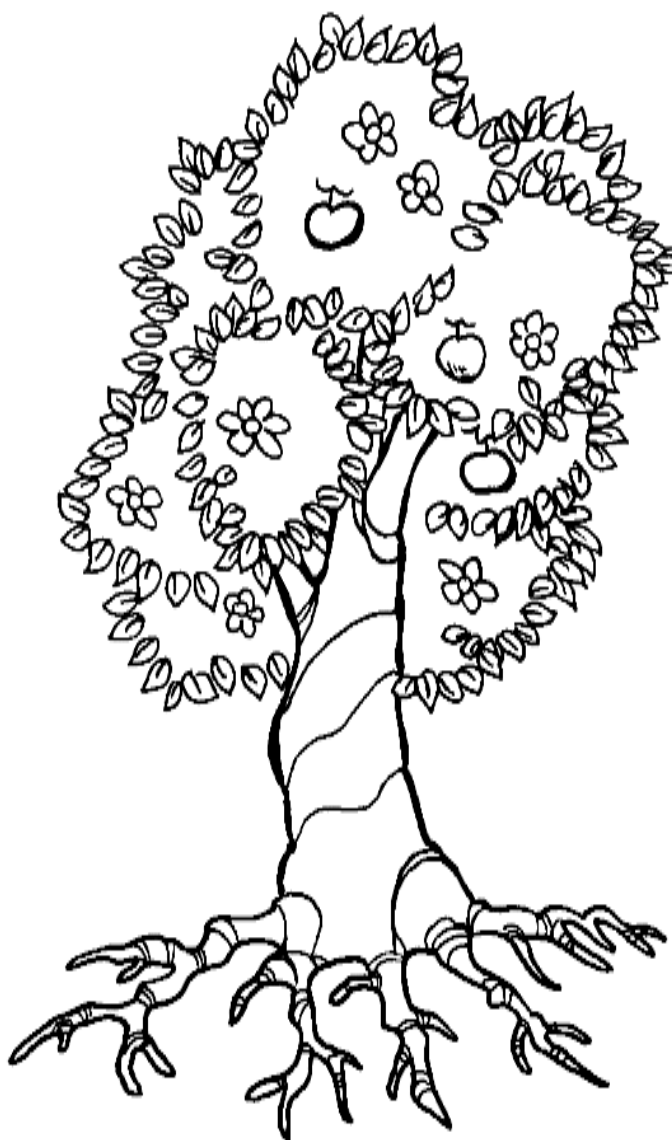
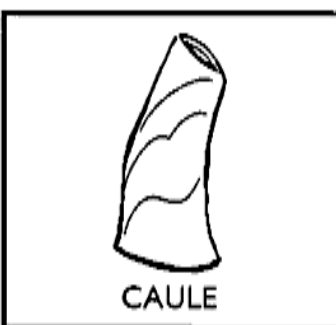
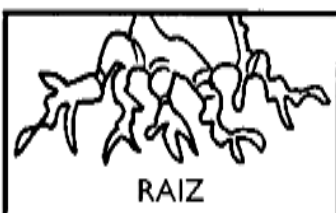
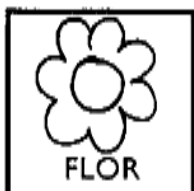
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;

SABERES E CONHECIMENTO: PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT

ATIVIDADE 3 – PARTES DA PLANTA

Lindão(dona),
Ligue as partes das plantas aos seus lugares
correspondentes.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;

SABERES E CONHECIMENTO: EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO

ATIVIDADE 4 - BRINCADEIRA: TERRA, SOL E MAR

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR:

- DE UMA CORDA OU BARBANTE, CASO NÃO TENHA NENHUM DOS DOIS PODE SER UMA PEDRINHA PARA FAZER RISCO NO CHÃO.
- ESSA BRINCADEIRA É PARA TRABALHAR A LATERALIDADE, NOÇÃO ESPACIAL, ATENÇÃO E PRINCIPALMENTE SE DIVERTIR.
- NO CHÃO VAI COLOCAR A CORDA NA VERTICAL, OS PARTICIPANTES NO LADO DA CORDA PODE SER LADO DIREITO. O MESTRE QUE VAI FICAR NA FRENTE DOS PARTICIPANTES QUE IRÁ COMANDAR, QUANDO MESTRE FALAR ASSIM:
- **TERRA, TODOS PULAM NO LADO DIREITO;**
- **SOL, TODOS PULAM PARA LADO ESQUERDO;**
- **MAR, TODOS ENCIMA DA CORDA;**

- QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA. LEMBRANDO DE PULAR ONDE O MESTRE FALAR, PODENDO O MESTRE VARIAR A FALA: **TERRA, MAR E SOL, SOL OU MAR, SOL E TERRA;**

REGISTREM A ATIVIDADE ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIEM NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 16 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros discursivos veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura; Ampliar seu repertório lingüístico, observando a organização gráfica das palavras;

SABERES E CONHECIMENTO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

ATIVIDADE 5 - Formação de Palavras

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: O MILAGRE DA SEMENTINHA

COM O AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL, AS CRIANÇAS IRÃO FORMAR AS SEGUINTE PALAVRAS: **NATUREZA, SOLO, LIXO**. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA A CRIANÇA MONTAR O PRÓPRIO NOME TAMBÉM.

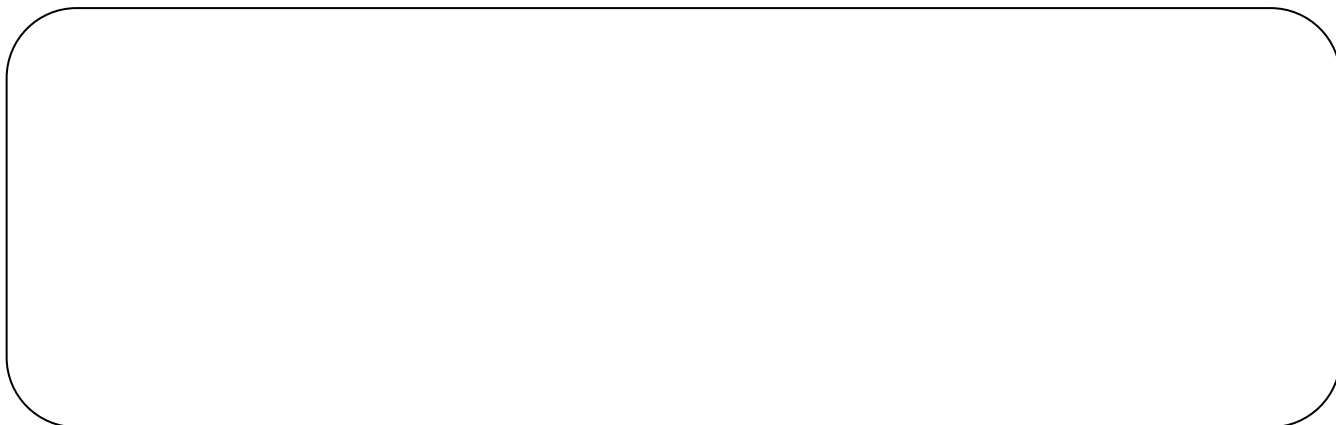
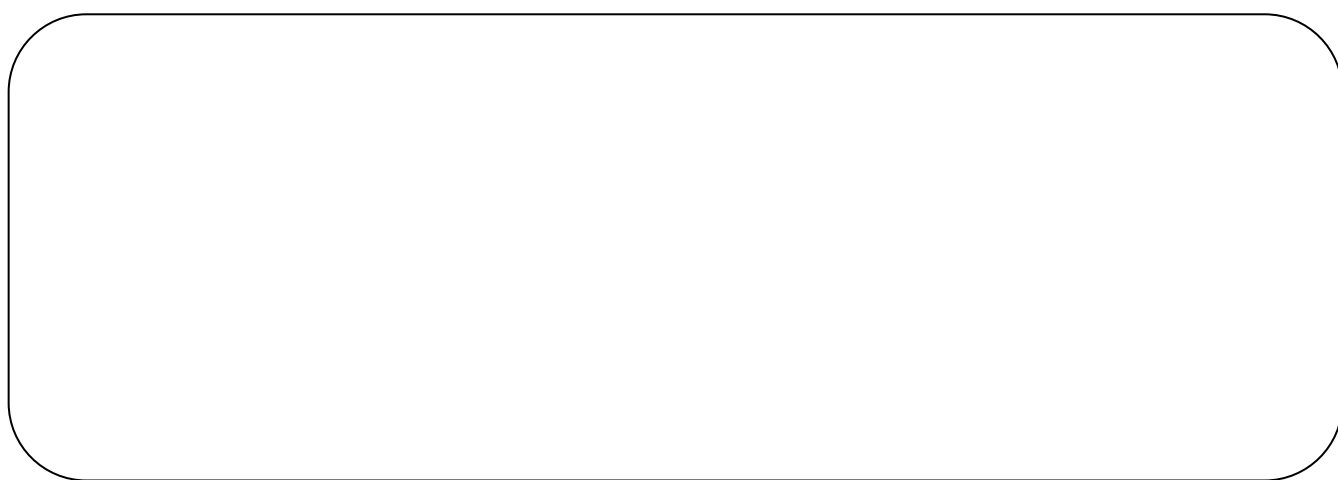
LEIA A HISTÓRIA DO “**MILAGRE DA SEMENTINHA**”, NOVAMENTE E CONVERSE UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

AGORA ESCREVA A PALAVRA **SOLO** COM O AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL.

--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA **SOLO**?

REGISTRE AQUI AS 2 (DUAS) ATITUDES QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUIDAR DO SOLO DESENHANDO.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing.A second large, empty rounded rectangular box with a thin black border, identical to the first one, intended for drawing or writing.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 17 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas;

SABERES E CONHECIMENTO: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 16/04/2020

ATIVIDADE 6 – Música Girassol

- ✓ OUVIR A MÚSICA CIDADE NEGRA – GIRASSOL <https://www.youtube.com/watch?v=wdulpdq3ifs> PERCEBENDO SEUS SONS E SUA LETRA REFERENTE AO GIRASSOL.
- ✓ EM SEGUIDA, FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO, QUE REPRESENTA A LETRA DA MÚSICA.
- ✓ FORAM ENVIADAS MÁSCARAS PARA AS CRIANÇAS EM FORMATO DE GIRASSOL PARA QUE COM ELAS BRINQUEM, DANCEM AO SOM DA MÚSICA E TIREM FOTOS OU FAÇAM VÍDEOS. (ENVIAR NO GRUPO OU PARA A PROFESSORA)



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 19 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

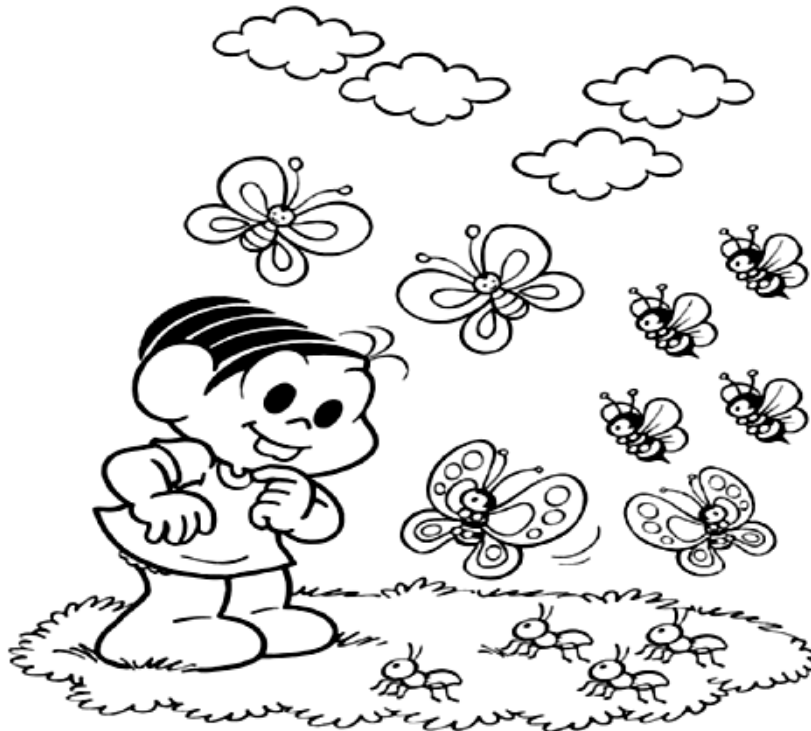
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;





SABERES E CONHECIMENTO: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

ATIVIDADE 7- REGISTRO DE QUANTIDADES

A MÔNICA ADORA ESTAR NO MEIO DA NATUREZA, ELA SABE QUE PRECISA CUIDAR DO PLANETA PARA QUE OS RECURSOS NATURAIS NÃO ACABEM. VAMOS AJUDÁ-LA A CONTAR OS ELEMENTOS NATURAIS NA CENA ABAIXO?

VAMOS CONTAR!



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 20 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

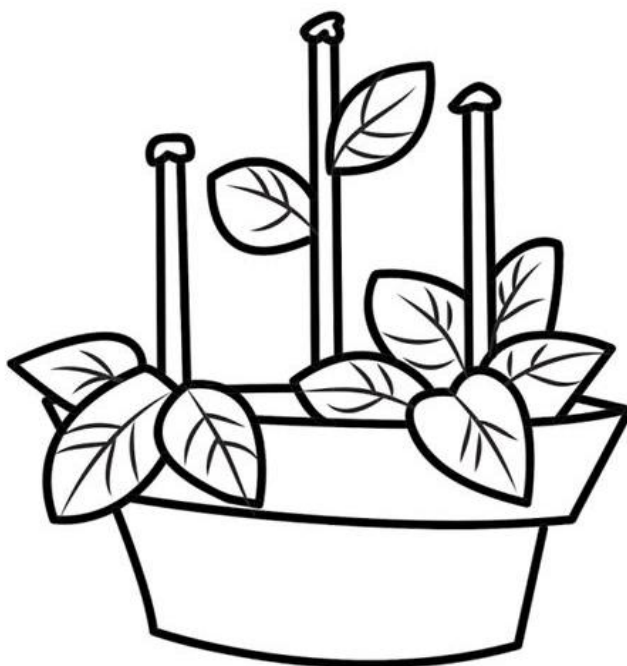
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTO: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

ATIVIDADE 8 - Desenho

O NOSSO VASO ESTA SEM FLORES ☹ , QUE TAL DEIXAR ELE UM POUCO MAIS BONITO?

VAMOS LÁ ENTÃO, VOCE PODE SER BEM CRIATIVO NA HORA DE FAZER AS FLORES, PODENDO DESENHAR E PINTAR, FAZER UMA COLAGEM COM O QUE VOCE TIVER AI NA SUA CASA, O IMPORTANTE É QUE VOCE DEIXE-O BEM BONITO, AH E NÃO ESQUEÇA DAS FOTOS E VÍDEOS NO GRUPO ELES SÃO MUITO IMPORTANTES.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 21 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;

SABERES E CONHECIMENTO: COLETA SELETIVA DE LIXO

ATIVIDADE 9 – RECICLAGEM

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS MATERIAIS PODEM SER RECICLADOS E SE TRANSFORMAM EM NOVOS PRODUTOS, DÊ EXEMPLOS (UMA LATA PODE VIRAR UM TAMBOR, UM CABO DE VASSOURA SE TRANSFORMA EM CAVALO DE PAU) E COM ISSO ESSES MATERIAIS DEIXAM DE POLUIR A NATUREZA.

ASSISTA AO VÍDEO: “NEM TUDO SE JOGA FORA, NEM TUDO VIRA LIXO”

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS MATERIAIS QUE SÃO JOGADOS NO CHÃO POLUEM O SOLO, A ÁGUA E ATÉ O AR, PREJUDICANDO A NATUREZA E TODOS QUE DEPENDEM DELA PARA VIVER.

PARA QUE ISSO NÃO OCORRA, DEVEMOS SEPARAR O LIXO QUE PRODUZIMOS DE MANEIRA CORRETA, POR ISSO QUE EXISTEM AS LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA, ONDE CADA COR É PARA DEPOSITAR UM MATERIAL DIFERENTE E ASSIM FICA MAIS FÁCIL DO LIXO SER RECICLADO.

<p>PAPEL: jornais, revistas, caixas, embalagens de papelão, papel de fax, sulfite, folha de caderno e envelopes.</p>  <p>PAPEL</p> <p>NÃO SE RECICLA: papel carbono/metalizado/ sanitário/celofane e plastificado, fita crepe, livros, pastas suspensas, etiqueta adesiva, bituca de cigarro e fotografias.</p>	<p>PLÁSTICO: garrafas pet, embalagens de plástico e sacos.</p>  <p>PLÁSTICO</p> <p>NÃO SE RECICLA: cabos de panela, tomadas, adesivos e acrílico.</p>	<p>METAL: latas de alumínio e de metal (tipo conserva), tampas de garrafa, materiais de aço em geral, cliques e grampo.</p>  <p>METAL</p> <p>NÃO SE RECICLA: esponja de aço.</p>	<p>VIDRO: copos, garrafas, potes, frasco de medicamento, perfumes, desinfetantes e materiais de vidro.</p>  <p>VIDRO</p> <p>NÃO SE RECICLA: espelhos, tubos de TV, louças e óculos.</p>
---	---	---	---

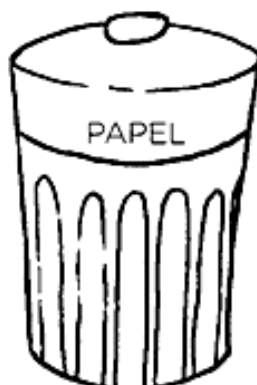
PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES INDICADAS.



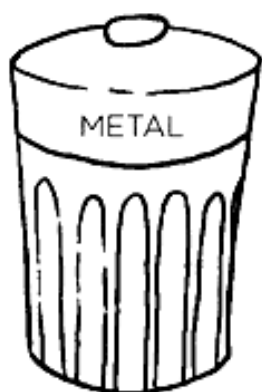
RECICLAR É PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE!
PLANTE ESSA IDEIA!



VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 22 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;

SABERES E CONHECIMENTO: POLUIÇÃO E CUIDADOS COM O SOLO

ATIVIDADE 10 – Desenhar o planeta

NESSES CÍRCULOS (ANEXO) CRIANÇA UTILIZARÁ A TINTA AZUL PARA PINTÁ-LOS, ESPERAR SECAR E NO PRIMEIRO IRÁ DESENHAR O PLANETA LIMPO E FELIZ E NO SEGUNDO O PLANETA SUJO E POLUÍDO. ABAIXO TEMOS EXEMPLOS DE COMO FAZER.

O PLANETA É FELIZ QUANDO É BEM CUIDADO



O PLANETA FICA TRISTE QUANDO NÃO É BEM CUIDADO



Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 6 – Música Girassol

O aluno ouviu a música e registrou no espaço pedido pela professora?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 7- Registro de quantidades

O aluno conseguiu fazer a contagem dos elementos?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 8 - Desenho

O aluno desenhou o que a professora propôs?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 9 - Reciclagem

O aluno entendeu a explicação sobre o lixo?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 10 – Desenhar o planeta

O aluno pintou e desenhou no planeta o que a professora sugeriu?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção