



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 4

ENTREGA: 25/09/2020

DEVOLVER: 09/10/2020

PROFESSORES (AS): GENECI MAGALHÃES/GEISIANI OLIVEIRA
NOME DO ALUNO:
TURMA: INFANTIL 4

FAMÍLIA, VOCÊS



FAZEM A DIFERENÇA!



ATIVIDADE 1 LETRA INICIAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

SABERES E CONHECIMENTO: ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA

ATIVIDADE 2 – LEIA A POESIA E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e estrutura da história;

SABERES E CONHECIMENTO: INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL

ATIVIDADE 3 – CONTE QUANTOS OVOS ESTÃO NO NINHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

SABERES E CONHECIMENTO: CONTAGEM ORAL; REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

ATIVIDADE 4 - DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

ATIVIDADE 5 - RECORTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros discursivos veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;

SABERES E CONHECIMENTO: SÍMBOLOS, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA

ATIVIDADE 6 – DESENHE OS BICHINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

SABERES E CONHECIMENTO: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE

ATIVIDADE 7 – ESCREVA O NOME DOS BICHINHOS UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;

SABERES E CONHECIMENTO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

ATIVIDADE 8 – NÚMERO/QUANTIDADE

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades;

SABERES E CONHECIMENTO: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

ATIVIDADE 9 – GINÁSTICA HISTORIZADA/PINTURA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTO: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC;

ATIVIDADE 10 – DESENHE OS ANIMAIS/NÚMERO E QUANTIDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa; (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades;

SABERES E CONHECIMENTO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA/ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

ATIVIDADE 11 – ILUSTRAÇÃO DA POESIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTO: DESENHO

ATIVIDADE 12 – CONFECÇÃO DO LIVRINHO

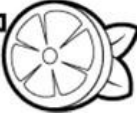





CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;







SABERES E CONHECIMENTO: PRODUÇÃO ESCRITA POR MEIO DA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, DE IDEIAS E SENTIMENTOS

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

1. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO EM SEU RESPECTIVO QUADRADINHO E DESCUBRA O NOME DA POESIA QUE IREMOS CONHECER:

L 	E 	I 	L 	A 	O 

D 	E 

J 	A 	R 	D 	I 	M 

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

LEIA A POESIA E FAÇA AS ATIVIDADES:

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



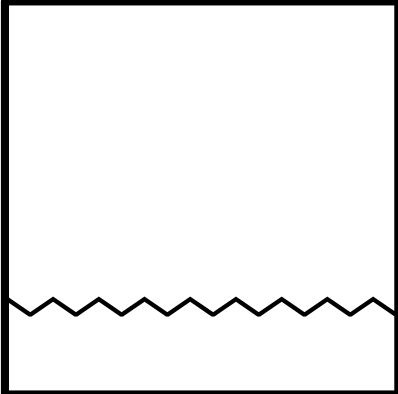
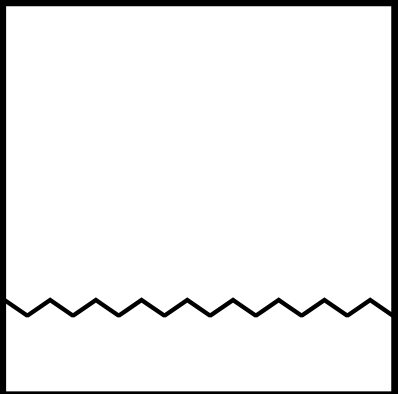
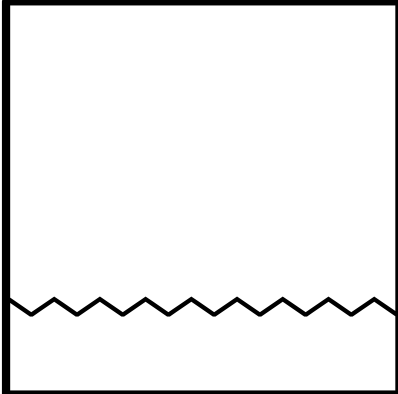
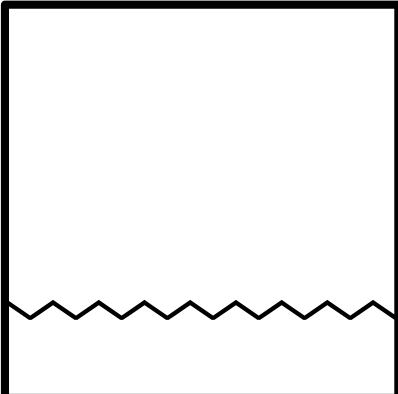
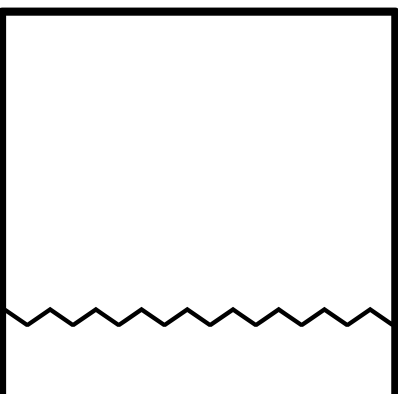
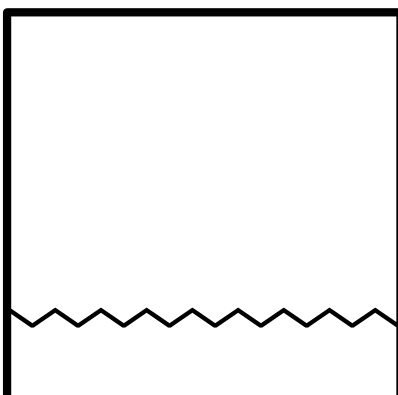
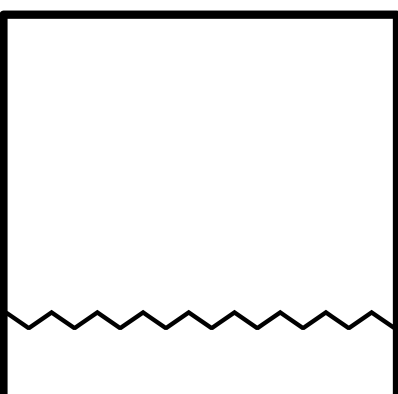
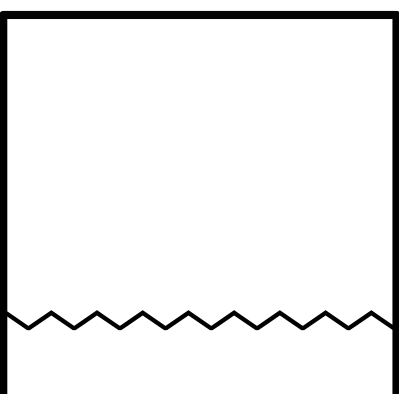
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

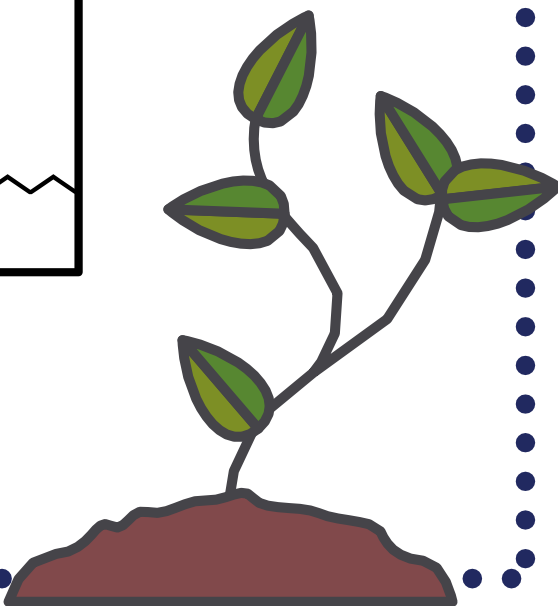
(ESTE É O MEU LEILÃO)



NOME: _____ DATA: __/__/__

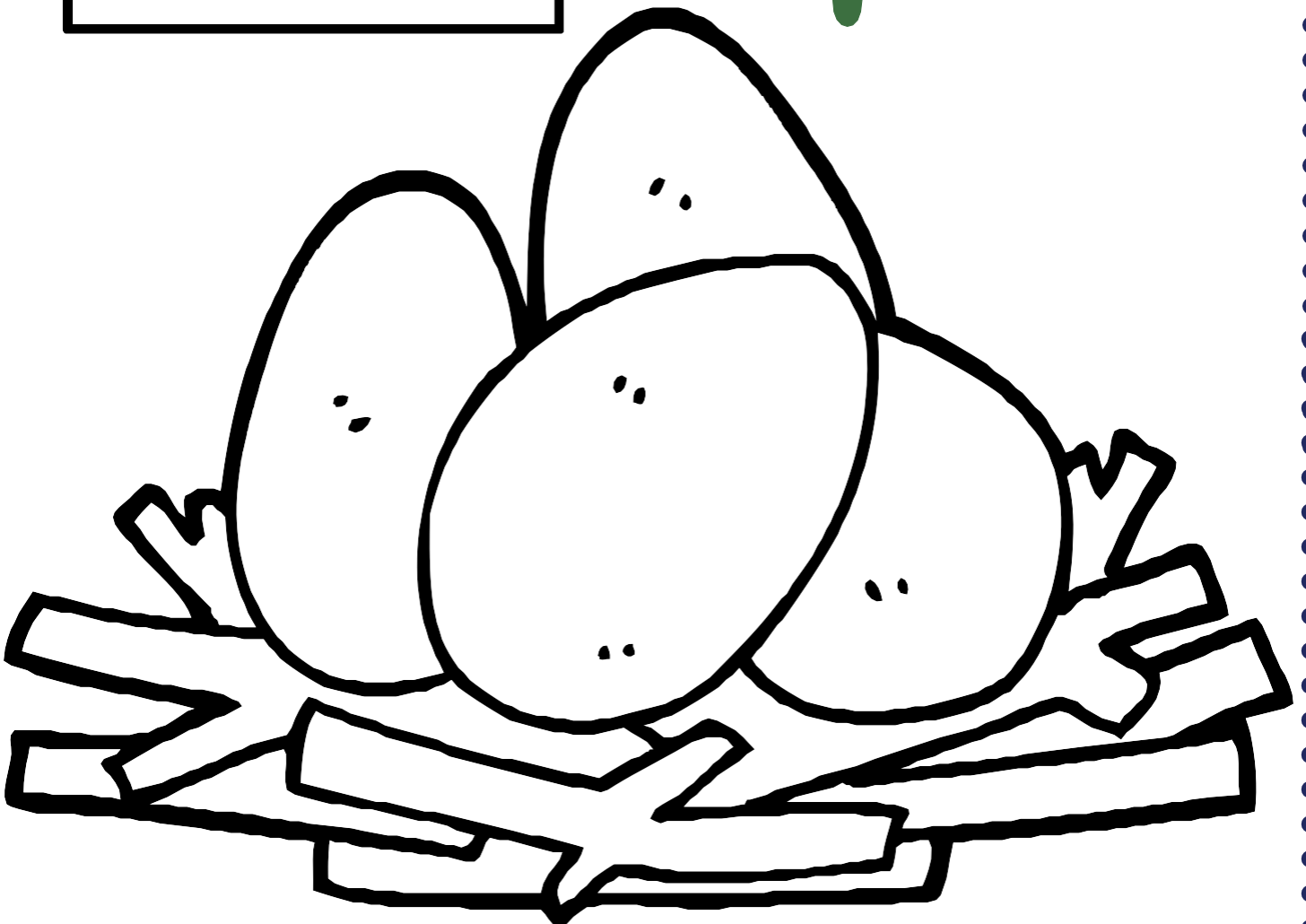
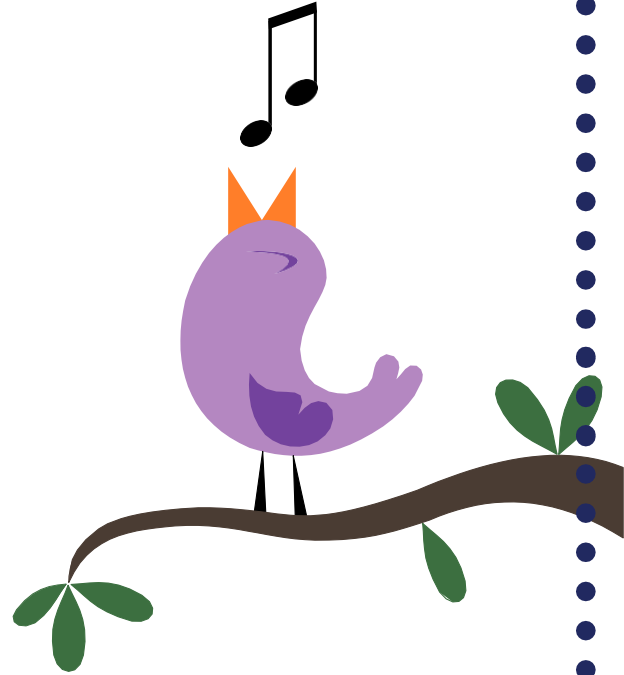
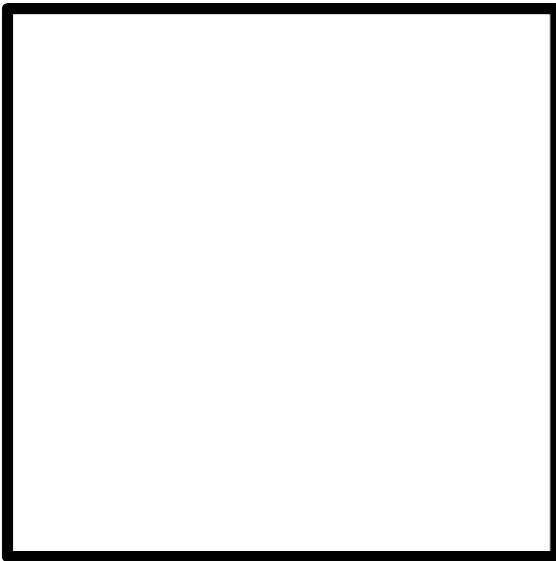
2. QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA? DESENHE E ESCREVA O NOME:



NOME: _____ DATA: __/__/__

3. CONTE QUANTOS OVOS ESTÃO NO NINHO, E EM SEGUIDA REGISTRE A QUANTIDADE DENTRO DO QUADRADINHO E PINTE OS OVOS COM AS CORES CITADAS NA POESIA.



NOME: _____ DATA: __/__/__

4. LER NOVAMENTE A POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES;

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CHEGADA DA PRIMAVERA QUE COMEÇOU NO DIA 22 DE SETEMBRO.

FAZER ALGUNS QUESTIONAMENTOS:

COMO É A PRIMAVERA?

O QUE APARECE NA PRIMAVERA?

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UM SÍMBOLO PARA A PRIMAVERA, QUAL SERIA?

- OBSERVANDO A PRIMAVERA: PASSEAR PELO JARDIM OU APENAS OBSERVAR PELA JANELA, AS PLANTAS, A TERRA, OS PÁSSAROS E INSETOS, TOCAR NAS ÁRVORES E SENTIR SUAS DIFERENTES TEXTURAS (ÁSPERO, LISO, MACIO). SENTIR O PERFUME DAS FLORES E OBSERVAR SUAS DIFERENTES FORMAS E CORES;

REGISTRAR O PASSEIO NO JARDIM COM UM DESENHO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



-
-
-
-

NOME: _____ DATA: __/__/__

5. PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS FIGURAS DE JARDINS E COLE ABAIXO. EM SEGUIDA RECORTE AS LETRAS MÓVEIS E MONTE A PALAVRA JARDIM.

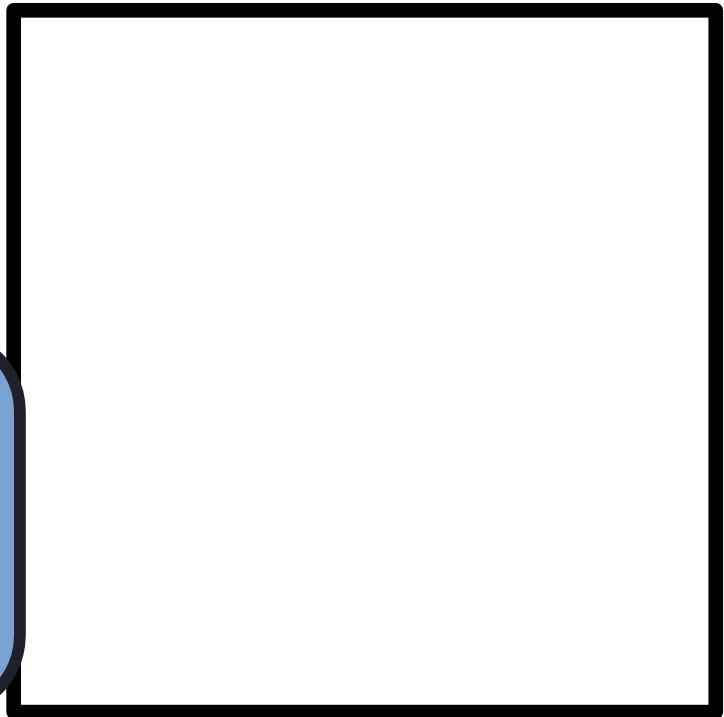
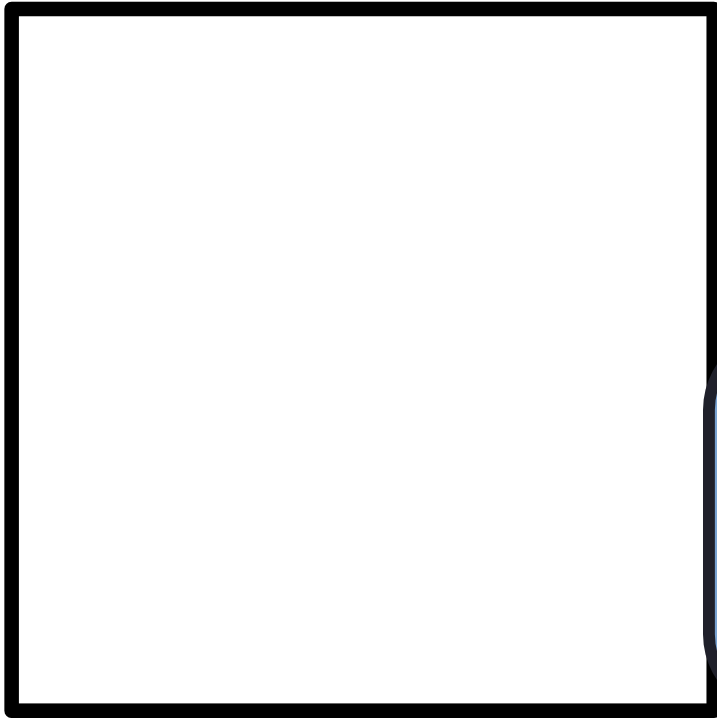
--	--	--	--	--	--

J A R D I M



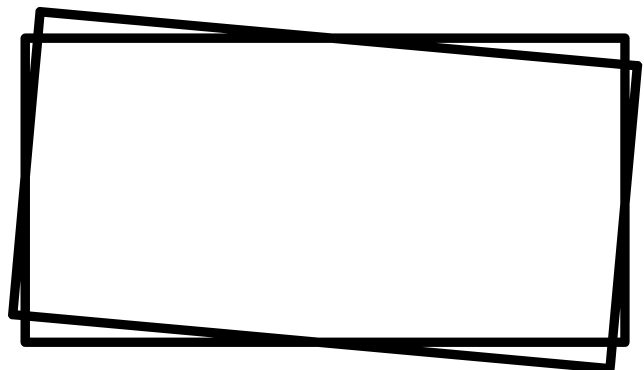
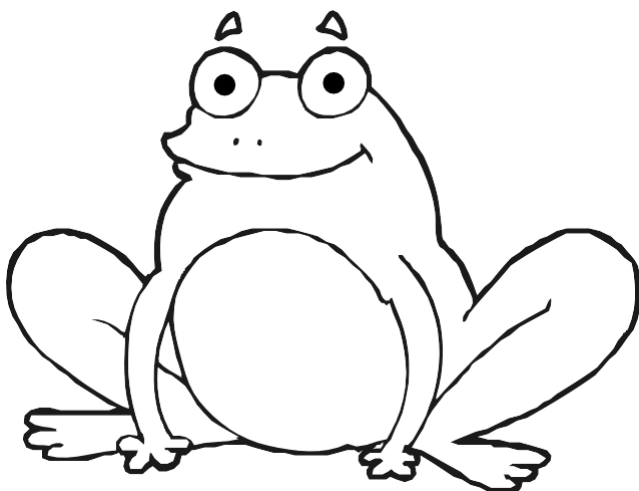
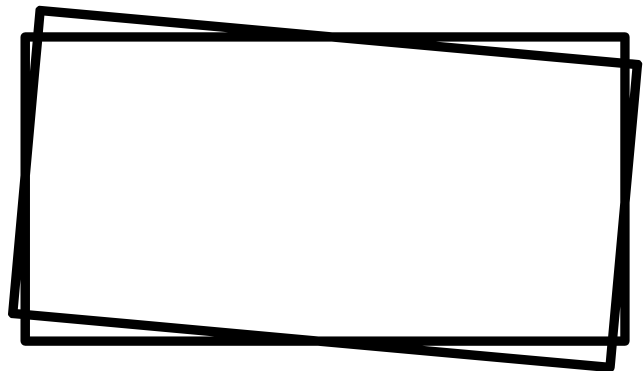
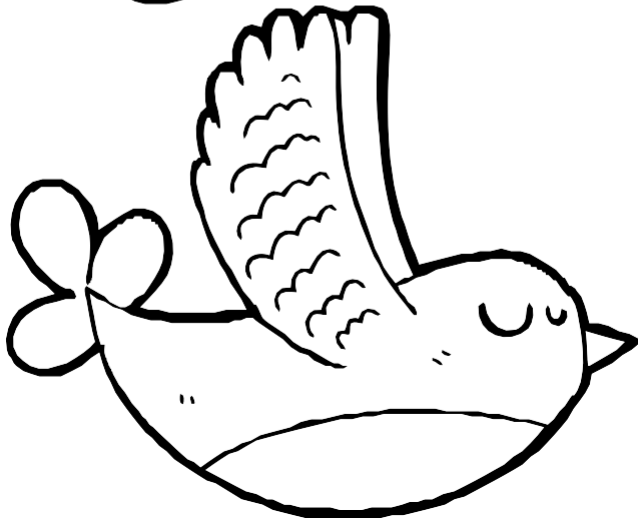
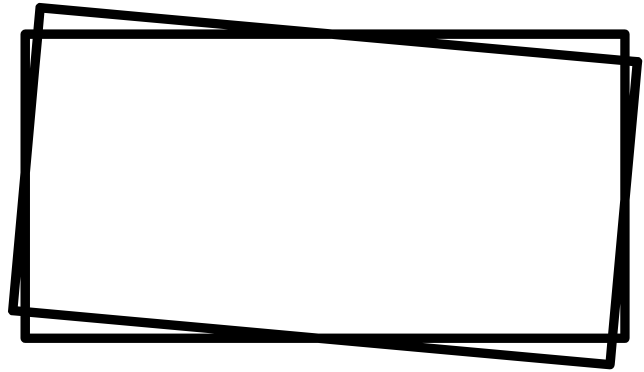
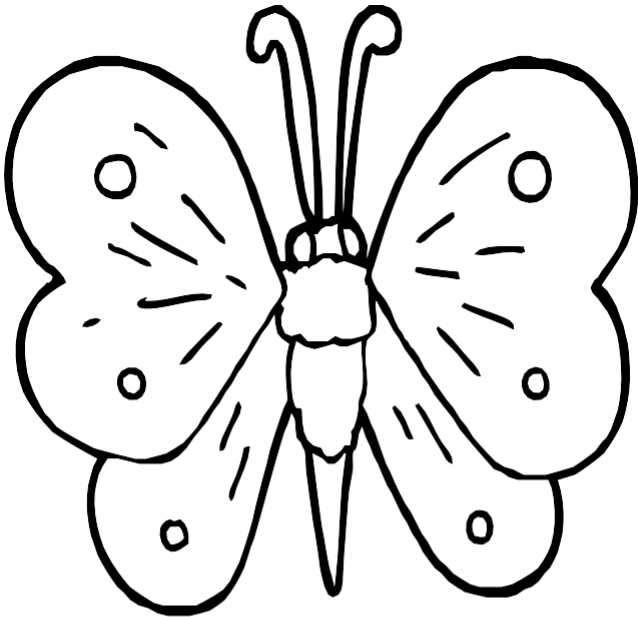
NOME: _____ DATA: __/__/__

6. DESENHE OS BICHINHOS DA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA.



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

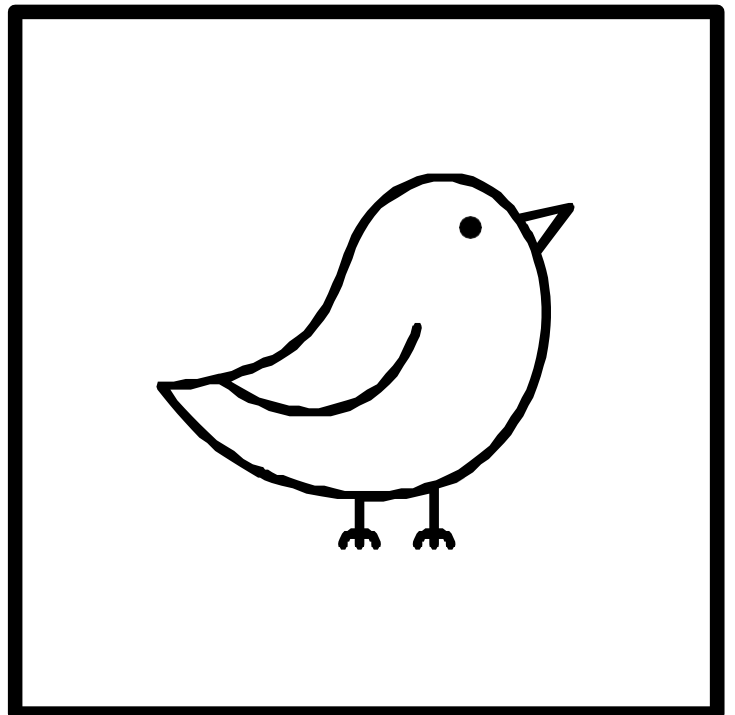
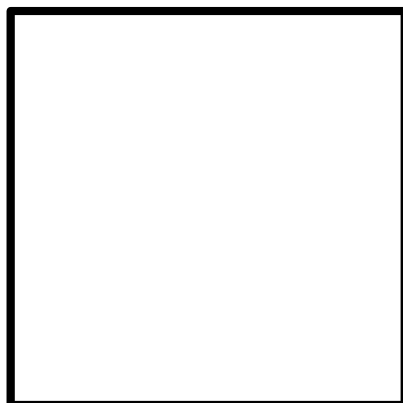
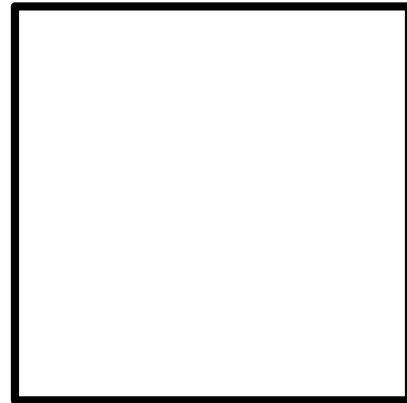
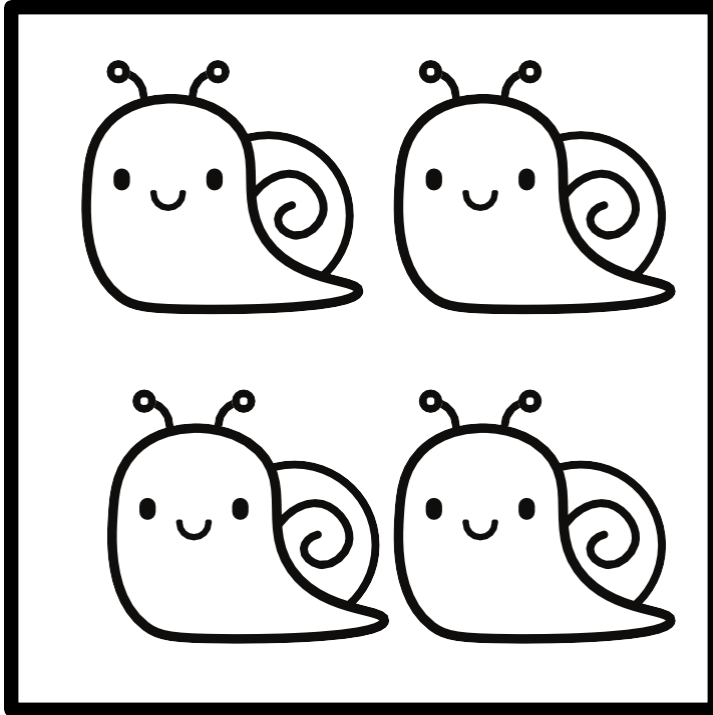
7. ESCREVA O NOME DE ALGUNS BICHINHOS QUE APARECEM NA POESIA:
"LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES. USE O ALFABETO MÓVEL
PARA MONTAR AS PALAVRAS.



NOME: _____ DATA: __/__/__

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020

8. FAÇA A CONTAGEM DOS BICHINHOS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE:



NOME: _____ DATA: __/__/__

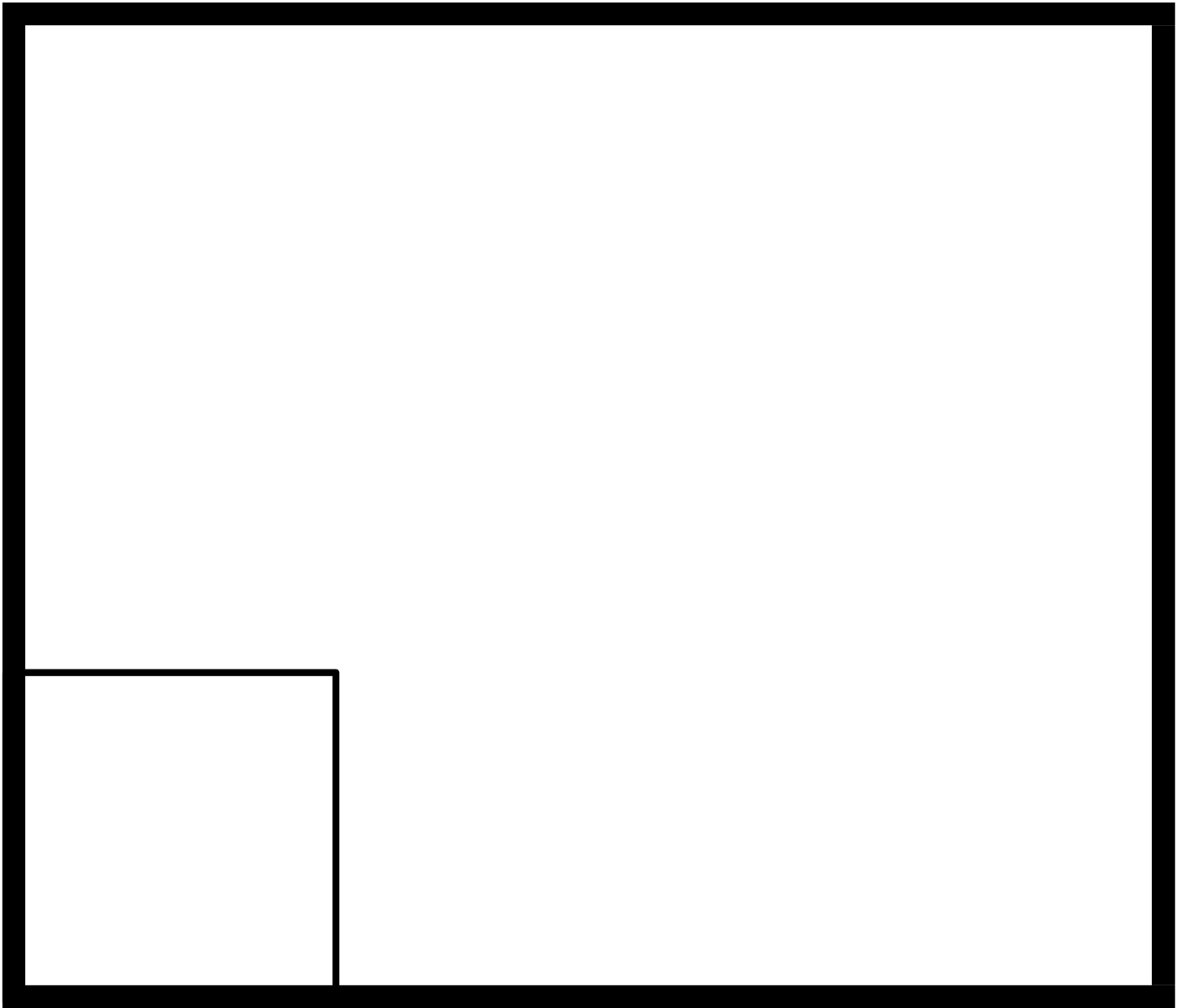
9. BRINCAR DE GINÁSTICA HISTORIZADA: IMITAR O NASCIMENTO DA SEMENTINHA.

ASSISTAM AO VÍDEO: “A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER” (MUNDINHO DA CRIANÇA);

- ✓ PINTAR UM JARDIM COM CARIMBO DAS MÃOS: PASSAR TINTA VERDE NA MÃO E CARIMBAR EM UMA FOLHA, EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PASSAR DIFERENTES CORES DE TINTA NOS DEDOS, E CARIMBAR FORMANDO DESENHOS DE FLORES E BICHINHOS DE JARDIM.

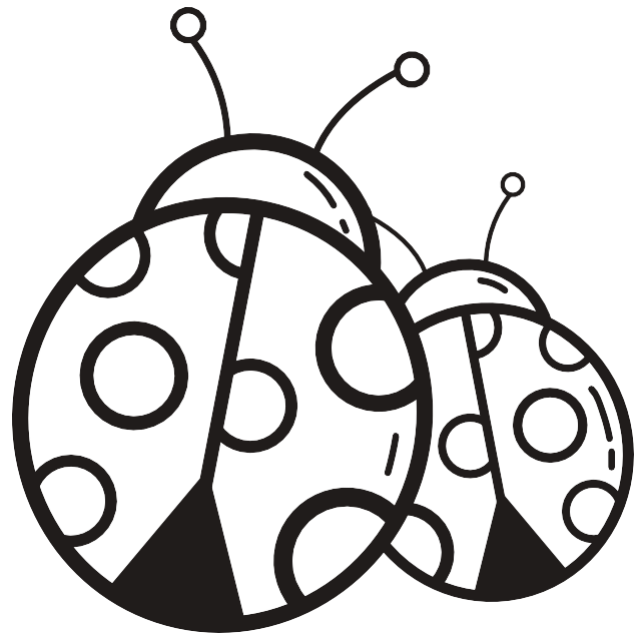
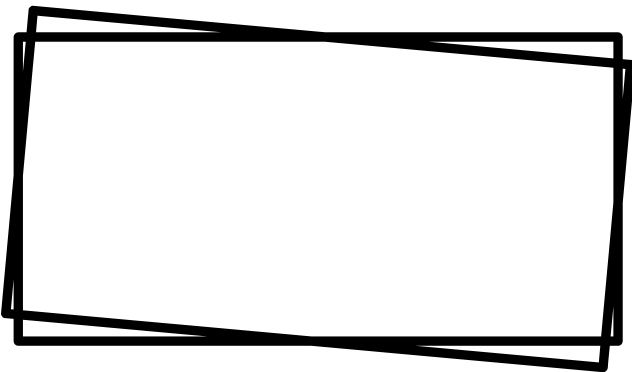
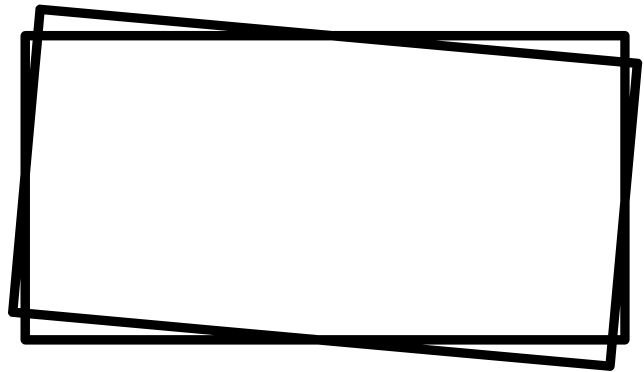
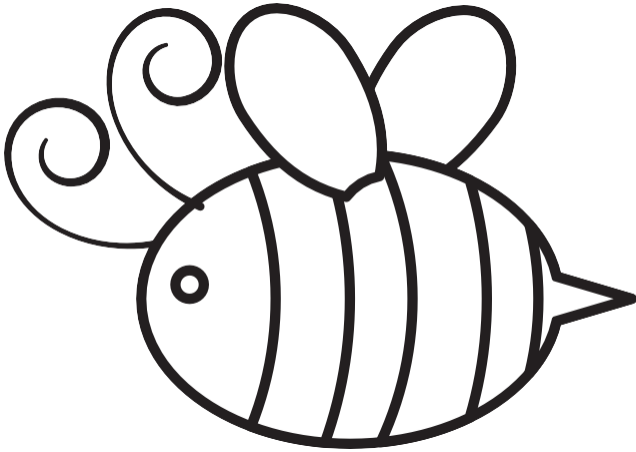
NOME: _____ DATA: __/__/__

10. DESENHE TODOS OS BICHINHOS QUE APARECEM NA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES, EM SEGUIDA CONTE QUANTOS BICHINHOS VOCÊ DESENHOU E REGISTRE O NÚMERO.



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ABAIXO ESTÃO OUTROS BICHINHOS DE JARDIM QUE NÃO APARECEM NA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES. ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.



NOME: _____ DATA: __/__/__

11. FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES,
AO REDOR DO TEXTO.

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E PASSARINHOS

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA.

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

NOME: _____ DATA: __/__/__

12. AGORA VOCÊ VAI CONFECCIONAR O SEU LIVRETO DA POESIA “LEILÃO DE JARDIM” QUE ESTA ANEXO. USE A IMAGINAÇÃO E DEIXE SEU LIVRO LINDO. VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NO GOOGLE ALGUNS MODELOS DE LIVRINHOS DA POESIA.

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES? 	BORBOLETAS DE MUITAS CORES.	LAVADEIRAS E PASSARINHOS. 	OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS? 	QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? 
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL? 	UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA. 	UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?	E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO? 	E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO? 
E O GRILHINHO DENTRO DO CHÃO?  (ESTE É O MEU LEILÃO)	QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?	 LEILÃO DE JARDIM	NOME: _____  LEILÃO DE JARDIM Cecilia Meireles TURMA: _____ TURNO: _____	

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

SENHORES PAIS:

ALÉM DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS, TAMBÉM PRECISAMOS DE AJUDA PARA AS AVALIAÇÕES.

MARCANDO COM UM X NA ALTERNATIVA.

ATIVIDADE 1

CONSEGUIU IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 2

APÓS A LEITURA CONSEGUIU IDENTIFICAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA? E REGISTROU O NOME DE CADA UM?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 3

CONSEGUIU RECONHECER E NOMEAR OS NÚMEROS E AS CORES REALIZANDO A ATIVIDADE:

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 4

CONSEGUIU REGISTRAR O PASSEIO EM FORMA DE DESENHO?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE 5

FEZ USO CORRETO DA TESOURA E IDENTIFICOU AS LETRAS DA PALAVRA INDICADA:

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 6

CONSEGUIU DESENHAR OS BICINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 7

ESCREVEU O NOME DOS BICHINHOS UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 8

CONSEGUIU RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 9

O ALUNO CONSEGUIU ACOMPANHAR A HISTÓRIA DA “SEMENTINHA” IMITANDO OS GESTOS?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE 10

O ALUNO CONSEGUIU DESENHAR OS ANIMAIS E FAZER A CONTAGEM:

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 11

O ALUNO CONSEGUIU ILUSTRAR A POESIA?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 12

O ALUNO CONSEGUIU CONFECCIONAR O LIVRINHO?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

Assinatura do responsável

NOME: _____ DATA: __/__/__

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção