



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 4

ENTREGA: 28/08/2020

DEVOLVER: 11/09/2020

PROFESSORES (AS): TREICI SANDI/GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 4

MINHAS ATIVIDADES



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 28 de AGOSTO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (EI04/05EF08)

CONTEÚDOS: ESCUTA E ORALIDADE; PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCUTA; IMAGINAÇÃO;

LEIA A HISTÓRIA “**CAMILÃO, O COMILÃO**”

LIVRO: CAMILÃO O COMILÃO

AUTOR: Ana Maria Machado

ADAPTAÇÃO: GUSTAVO NEVES E LAURA



ERA UMA VEZ UM LEITÃO QUE SE CHAMAVA CAMILÃO.

ELE NÃO GOSTAVA DE TRABALHAR SÓ QUERIA GANHAR COMIDA DOS OUTROS E EM UM BELO DIA RESOLVEU SAIR PARA PEDIR COMIDA PARA OS AMIGOS E LÁ SE FOI COM UMA CESTA E UM GUARDANAPO.

O PRIMEIRO AMIGO QUE ENCONTROU FOI O CACHORRO FIEL E O CAMILÃO DISSE:

- OI FIEL O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU TRABALHANDO CUIDANDO DESSAS MELANCIAS.
- Ó EU AQUI COM TANTA FOME E VOCÊ COM TODAS ESSAS MELANCIAS ACHO QUE VOU DESMAIAR!

DE TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O CACHORRO DEU UMA MELANCIA E LÁ SE FOI O CAMILÃO COM UMA CESTA, UMA MELANCIA E O GUARDANAPO POR CIMA.

NA ESTRADA ENCONTROU O BURRO JOCA E DISSE:

- OLÁ JOCA! O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU CARREGANDO ESSAS ABÓBORAS.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR!

E TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O BURRO DEU DUAS ABÓBORAS.



MAIS À FRENTE ENCONTROU A VACA MIMOSA QUE ESTAVA NO CURRAL E O CAMILÃO PERGUNTOU:

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO MIMOSA?
- EU ESTOU PRODUZINDO QUEIJO E LEITE.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

A VACA DEU PARA CAMILÃO TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E LÁ SE FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E O GUARDANAPO POR CIMA.



ENTÃO ELE ENCONTROU A GALINHA QUIQUI.

- Ó QUIQUI EU ESTOU MORRENDO DE FOME. AJUDE-ME?

- MEUS FILHINHOS O SEU CAMILÃO QUER MILHO!

- Ó MUITO OBRIGADO!

E O PRÓXIMO AMIGO QUE CAMILÃO ENCONTROU FOI O

MACACO SIMÃO SÓ QUE ELE ERA MUITO ESPERTO E NÃO

ACREDITOU NO PAPO DELE, MAS COMO CAMILÃO IMPLOROU O MACACO DEU SÓ MEIA DÚZIA DE BANANAS.

DEPOIS DE UM TEMPO ELE ENCONTROU A ABELHA ZIZI E COMEÇOU AQUELE PAPO E A ABELHA ACREDITOU E DEU SETE POTES DE MEL E LÁ FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL E O GUARDANAPO POR CIMA.

CONTINUANDO SEU CAMINHO ENCONTROU O COELHO ORELHUDO E O CAMILÃO DISSE:

- Ó MEU AMIGO EU ESTOU MORRENDO DE FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

O COELHO BOBO DEU OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES E NOVE CENOURAS E O GUARDANAPO POR CIMA.

DEPOIS ELE ENCONTROU O ESQUILO TICO E COMEÇOU AQUELE PAPO QUE ESTAVA MORRENDO DE FOME E COMO O ESQUILO NÃO ERA MUITO ESPERTO ACREDITOU NO PAPO E DEU DEZ AVELÃS.

E LÁ SE FOI NOVAMENTE CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES, NOVE CENOURAS E DEZ AVELÃS E O GUARDANAPO POR CIMA.

QUANDO CAMILÃO CONSEGUIU UM MONTE DE COMIDA DEU UMA FESTA PARA TODOS QUE O AJUDARAM.

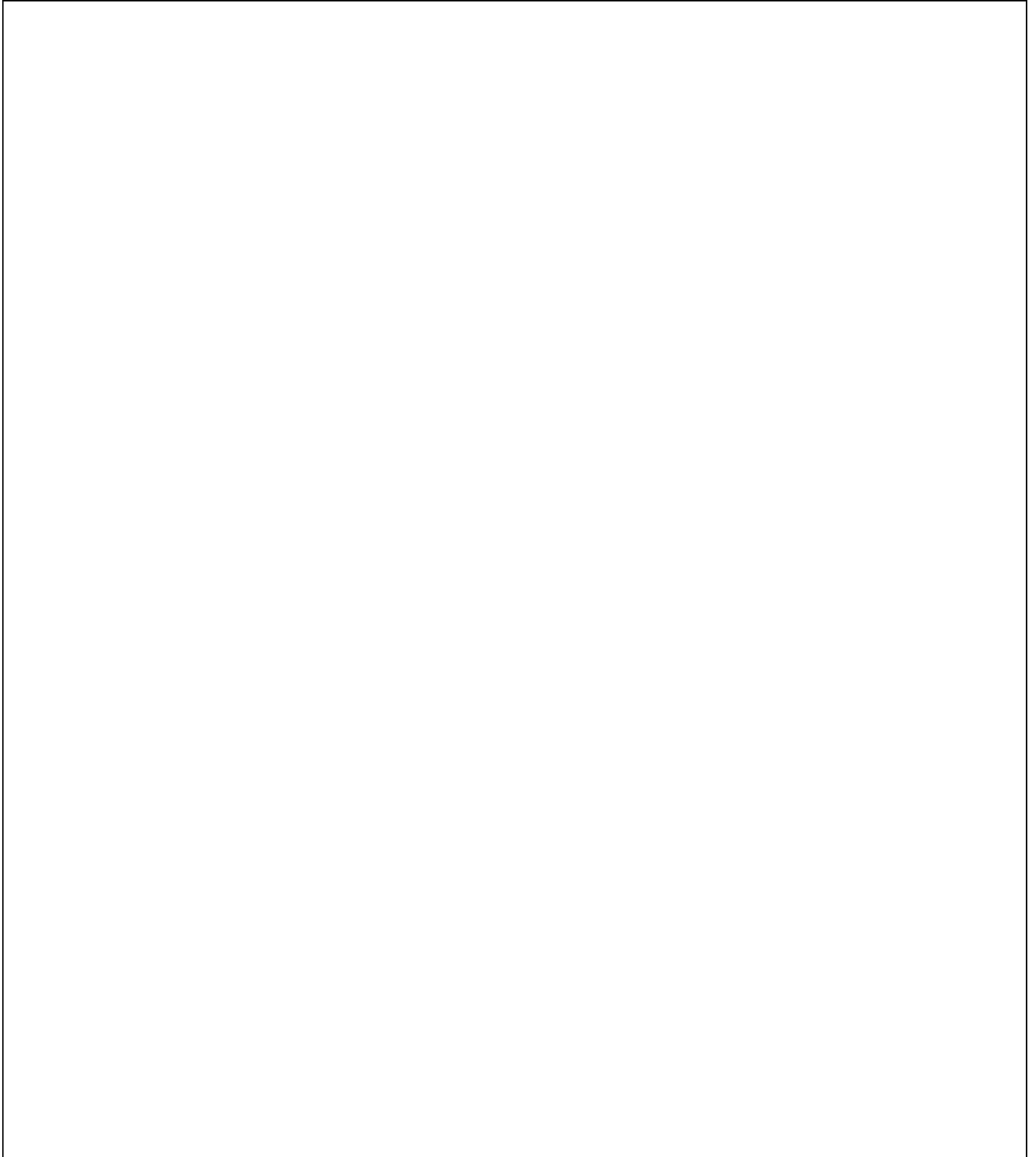


APÓS A LEITURA FAZER ESTA ATIVIDADE:

CAMILÃO ERA UM PORCO MUITO COMILÃO SAIU COM SUA CESTA VAZIA E PELO CAMINHO FOI PEDINDO ALIMENTOS PARA SEUS AMIGOS. QUANDO A CESTA ESTAVA CHEIA FEZ UM PIQUENIQUE E CONVIDOU TODOS PARA COMER JUNTOS.

SE VOCÊ FOSSE CONVIDADO PARA ESTE PIQUENIQUE, O QUE LEVARIA PARA COMER E DIVIDIR COM OS AMIGOS?

DESENHE NO QUADRO:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. The box is completely blank and occupies the lower two-thirds of the page.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 29 de AGOSTO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO: (EI04/05EF08); (EI04/05CG05);

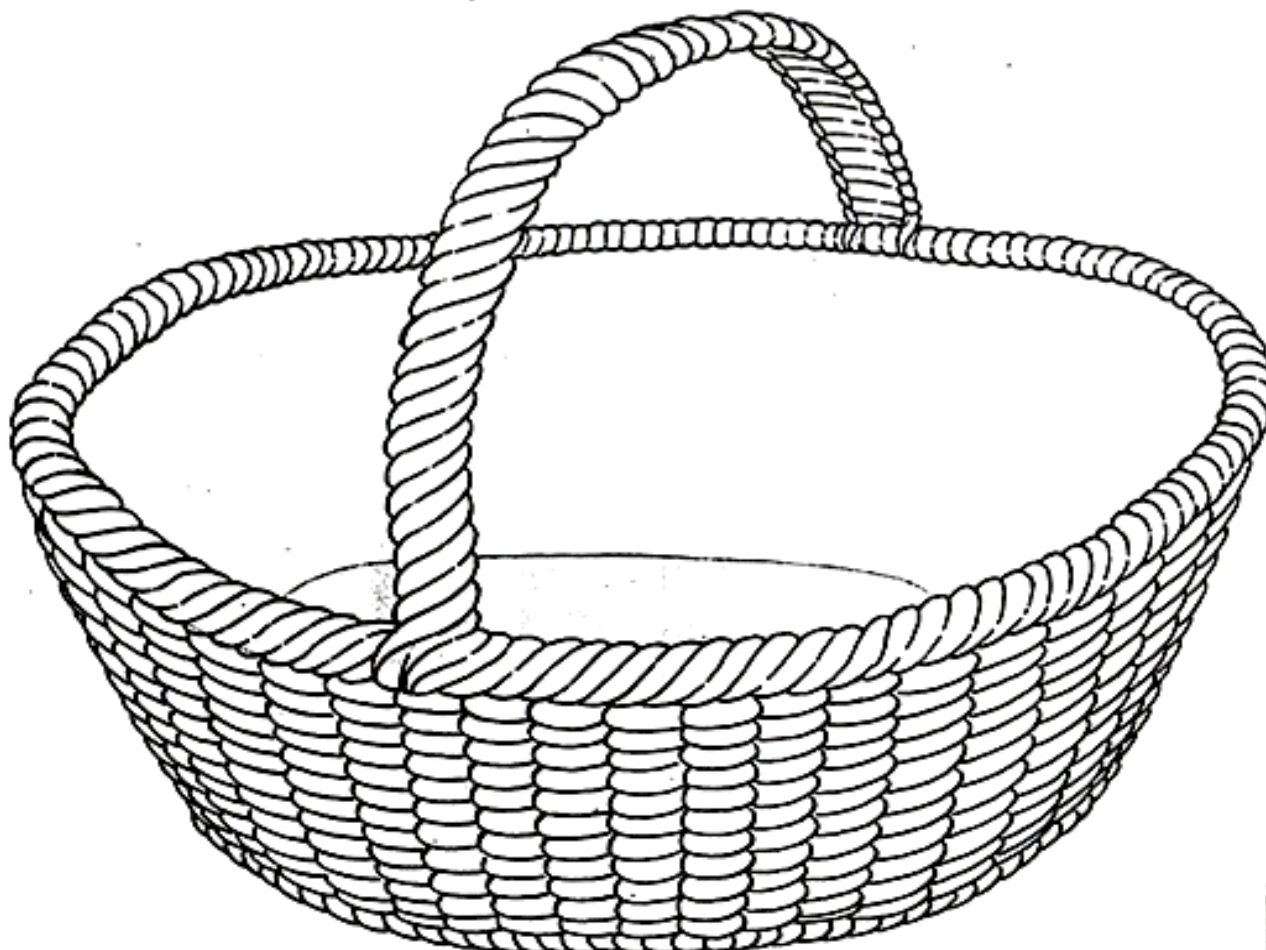
CONTEÚDOS: ESCUTA E ORALIDADE; PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCUTA; IMAGINAÇÃO; HABILIDADE MANUAL;

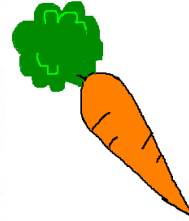
ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 06/04/2020

VOCÊ LEMBRA O QUE CAMILÃO LEVAVA NA SUA CESTA?

RECORTE UM ALIMENTO DE CADA TIPO QUE CAMILÃO LEVAVA E COLE DENTRO DA CESTA. PINTE A CESTA BEM BONITA, MAS CUIDADO, POIS NEM TODOS OS ALIMENTOS FAZEM PARTE DA HISTÓRIA.

OS ALIMENTOS ESTÃO NA PÁGINA SEGUINTE PARA SER RECORTADA.





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 01 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: (EI04/05ET07);

CONTEÚDOS: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE;

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE ALIMENTOS QUE CADA ANIMAL DEU PARA CAMILÃO
COLOCAR EM SUA CESTA E COLE AO LADO:

CAMILÃO, O COMILÃO





















CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 02 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS: (EI04/05EF08); (EI04/05EF07);

CONTEÚDOS: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA; VOCABULÁRIO; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;

ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA NO RETÂNGULO E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

OBSERVE AS GRAVURAS E ESCREVA A INICIAL DE CADA UMA:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 03 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS: (EI04/05EF02);

CONTEÚDOS: FOLCLORE

O FOLCLORE FAZ PARTE DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA E TEM COMO SIMBOLOS: FESTAS, DANÇAS, MITOS, JOGOS, PARLENDAS, LENDAS E CRENDICES TRADICIONAIS.

SACI PERERÊ É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE, POSSUI UMA PERNA SÓ, USA GORRO VERMELHO E FUMA CACHIMBO. É BRINCALHÃO E GOSTA DE APRONTAR TRAVESSURAS.

CANTE A MÚSICA E PINTE O **SACI**:

**SACI PERERÊ
DE UMA PERNA SÓ,
ELE PULA, PULA, PULA
DE NINGUÉM TEM DÓ!**



ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI04/05CG05)

CONTEÚDO: HABILIDADE MANUAL

DIA 22 DE AGOSTO FOI COMEMORADO O DIA DO **FOLCLORE**, MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE REPRODUZEM OS COSTUMES E TRADIÇÕES DE UM POVO, TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO SÃO: SACI-PERERÊ, IARA, BOTO E O CURUPIRA.

NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE A LENDA DO SACI-PERERÊ.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=Gg_8XxR8vV8 O Saci Sitio Do Pica pau Amarelo

VOCÊ VIU NO DESENHO QUE O PEDRINHO PRENDEU O SACI DENTRO DE UMA GARRAFA PARA QUE ELE NÃO FIZESSE MAIS TRAVESSURAS? ENTÃO QUE TAL VOCÊ TAMBÉM PRENDER O SACI EM UMA GARRAFA. VAMOS LÁ, PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE: 1 GARRAFA PET (TAMANHO DE SUA PREFERÊNCIA) E 1 TESOURA. VOCÊ IRÁ RECORTAR O SACI QUE ESTA LOGO ABAIXO E COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOCAR ELE DENTRO DA GARRAFA. **(TIRAR FOTOS E POSTAR NO GRUPO)**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 04 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

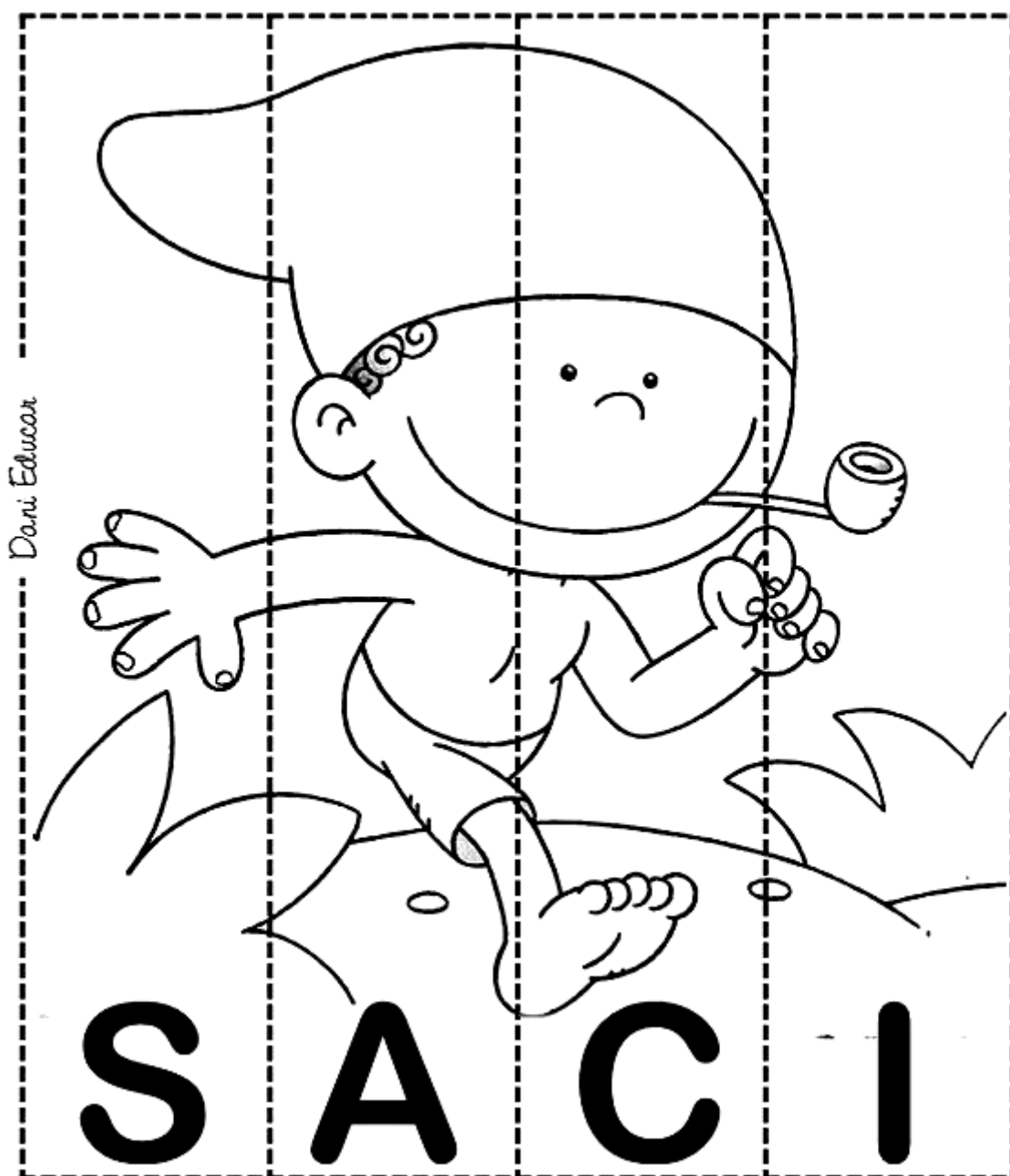
ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI04/05CG05);

CONTEÚDOS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

VAMOS COLORIR O DESENHO DO SACI, DEPOIS RECORTAR E MONTAR NA ORDEM CORRETA NA PÁGINA SEGUINTE.



COLE AQUI O SACI

ATIVIDADE 2

VAMOS TREINAR A LETRA S

COLE E.V.A DENTRO DA LETRA S;

TRACE A LETRA **S** NOS PONTILHADOS E PINTE O DESENHO;



S ACI



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 05 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI04/05TS02);

CONTEÚDOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 07/04/2020

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DO CURUPIRA? ELE É UM DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE. É CONHECIDO COMO PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS QUE VIVEM NAS FLORESTAS, SUA APARÊNCIA É DE UM MENINO NÃO MUITO GRANDE E NEM MUITO PEQUENO, TEM CABELOS COMPRIDOS E VERMELHOS E TAMBÉM SEUS PÉS SÃO VIRADOS PARA TRÁS. PREPARA ARMADILHAS NA MATA PARA TODOS AQUELES QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZm7Vhi3zG8> Curupira - Varal de Histórias



ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER A FAZER UM LINDO CURUPIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-Is6u85my> CURUPIRA ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE:

- 1 ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- 1 PEDAÇO DE PAPEL CARTÃO VERMELHO;
- 1 PEDAÇO DE PAPEL CARTÃO VERDE;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- CANETINHAS OU LÁPIS DE COR;

DEPOIS DE PRONTO, TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO DO WHATS



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 08 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS: (EI04/05EF02);

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

TODOS SABEM QUE NO DIA 7 DE SETEMBRO FOI COMEMORADO O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ENTÃO OUÇA COM SUA FAMÍLIA O HINO NACIONAL BRASILEIRO E O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E APÓS FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://youtu.be/Afe9x8F0Gj4> HINO NACIONAL

https://youtu.be/Sa-jl_H1nyA HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



DESCUBRA QUAL O NOME DO PAÍS QUE MORAMOS COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

B	R		S		L

AGORA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 09 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS:(EI04/05TS01);

CONTEÚDO: INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS

QUE ESTILOS DE MÚSICA VOCÊ CONHECE? NO LINK ABAIXO ESTA DISPONÍVEL UMA MÚSICA BEM ANIMADA CHAMADA XOTE DA ALEGRIA, APOSTO QUE VOCÊ VAI GOSTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=QDAHMMMtFBI>



Falamansa - Xote da Alegria

Deck • 23 mi de visualizações • há 11 anos

Clipe oficial de "Xote da Alegria", sucesso do álbum "Essa é pra Vocês" de 2001. Tema: Pro Dia Nascer Feliz".

VAMOS FAZER O NOSSO PRÓPRIO INSTRUMENTO, UTILIZANDO O QUE VOCÊ TEM AI NA SUA CASA. LOGO ABAIXO TEREMOS SUGESTÕES E VOCÊ PODERÁ ESCOLHER UM DELES. (MANDAR FOTOS NO GRUPO DO WHATS)

TAMBOR COM BEXIGA

NÃO EXISTE TAMBOR MAIS FÁCIL DO QUE ESSE. UTILIZE UMA LATA DE ALUMÍNIO VAZIA COMO ESSA DA FOTO E A ENVOLVA NUMA BEXIGA. AMARRE AS BORDAS DA BEXIGA COM UM BARBANTE E PRONTO! É SÓ SAIR POR AÍ BATUCANDO. VOCÊ PODE USAR COLA COLORIDA, GLITTER, TINTA PARA DECORAR A LATA E DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA. UMA VARETA OU LÁPIS PODE VIRAR UMA BAQUETA.



CHOCALHO

PARA TER SEU PRÓPRIO CHOCALHO, BASTA SEPARAR UMA LATA DE REFRIGERANTE, PEQUENAS PEDRINHAS, QUE PODEM SER FEIJÃO OU ARROZ, E FITA ADESIVA. PONHA O QUANTO DE PEDRINHAS ACHAR NECESSÁRIO PARA UM BOM SOM DENTRO DA LATA E FECHÉ-A BEM COM FITA ADESIVA.

USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR. UMA SUGESTÃO É USAR FITAS COLORIDAS OU COBRIR A LATA COM PAPEL COLORIDO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 10 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI04/05TS02)

CONTEÚDOS: OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DA TARSILA DO AMARAL?

ELA FOI UMA GRANDE PINTORA BRASILEIRA, E EM SUAS OBRAS RETRATA UM POUCO DO BRASIL.

A OBRA QUE VOCÊ VAI VER LOGO ABAIXO SE CHAMA “O ABAPORU”



AGORA É SUA VEZ DE DESENHAR O ABAPORU, NO ESPAÇO EM BRANCO
LOGO ABAIXO VOCÊ PODERÁ REPRODUZIR A OBRA.
DESENHE E PINTE BEM BONITO.

ATIVIDADE 2

AGORA DEPOIS QUE VOCÊ FEZ O DESENHO DO **ABAPORU**.

VAMOS REPRODUZIR A CENA AI NA SUA CASA, UTILIZANDO O QUE VOCÊ TIVER PARA USAR DE CENÁRIO.

A INTENÇÃO É TIRAR UMA FOTO REPRESENTANDO A OBRA E DEPOIS POSTAR NO GRUPO DO WHATSAPP COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.

