CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

PRÉ I A

PERÍODO: 28/08 À 11/09

Professora regente: Tais R.I.F Dias dos Santos

Professora: Camila Baroni

Aluna(o)

Observação: as atividades deverão ser feitas uma por dia.

1º DIA DE ATIVIDADE:

LEIA A HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A).



DEPOIS DE UM CANSATIVO DIA DE CAÇA, UM LEÃO DEITOU DEBAIXO DE UMA ÁRVORE PARA DESCANSAR. QUANDO ADORMECEU, UNS RATOS SE ATREVERAM A SAIR DO SEU ESCONDERIJO E COMEÇARAM A BRINCAR AO REDOR DO LEÃO, LOGO O MAIS TRAVESSO, TEVE A IDEIA DE SE ESCONDER DEBAIXO DA JUBA DO LEÃO, COM TANTA MÁ SORTE, QUE O DESPERTOU.

MUITO MAL HUMORADO POR VER SEU DESCANSO INTERROMPIDO, O LEÃO AGARROU O RABO ENTRE SUAS GARRAS E DEU UM RUGIDO.

-COMO VOCÊ SE ATREVE A PERTURBAR MEU SONO, INSIGNIFICANTE RATO? VOU COMÊ-LO PARA QUE POSSA APRENDER A LIÇÃO!

O RATO, QUE ESTAVA TÃO ASSUSTADO, QUE NEM PODIA SE MOVER, DISSE-LHE TREMENDO:

-POR FAVOR, NÃO ME MATE, LEÃO. EU NÃO QUERIA INCOMODAR, SE ME DEIXAR LIVRE, EU SEREI ETERNAMENTE GRATO CASO ALGUM DIA PRECISE DE MIM.

-HÁ,HÁ,HÁ! RIU-SE O LEÃO OLHANDO PARA O RATO. UM SER TÃO PEQUENO COMO VOCÊ, VAI ME AJUDAR DE QUE FORMA? NÃO ME FAÇA RIR!

MAS O RATO INSISTIU OUTRA VEZ, ATÉ QUE O LEÃO, COMOVIDO PELO SEU TAMANHO E SUA VALENTIA, DEIXOU-LHE IR EMBORA.

ALGUNS DIAS DEPOIS, ENQUANTO O RATO PASSEAVA PELO BOSQUE, OUVIU UNS RUGIDOS TERRÍVEIS QUE FAZIAM AS FOLHAS DAS ÁRVORES TREMEREM.

RAPIDAMENTE CORREU ATÉ O LUGAR DE ONDE VINHA O BARULHO, E ENCONTROU O LEÃO ALI, QUE HAVIA FICADO PRESO NUMA FORTE REDE. O RATO, DECIDIDO A PAGAR A DÍVIDA, DISSE-LHE:

-NÃO SE PREOCUPE QUE EU TE SALVAREI.

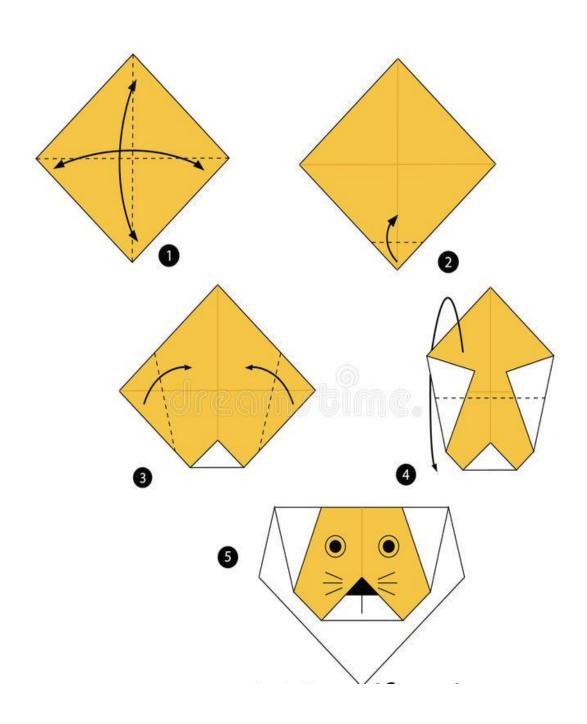
E O LEÃO, SEM PENSAR, PERGUNTOU:

MAS COMO, SE VOCÊ É TÃO PEQUENO PARA TANTO ESFORÇO.

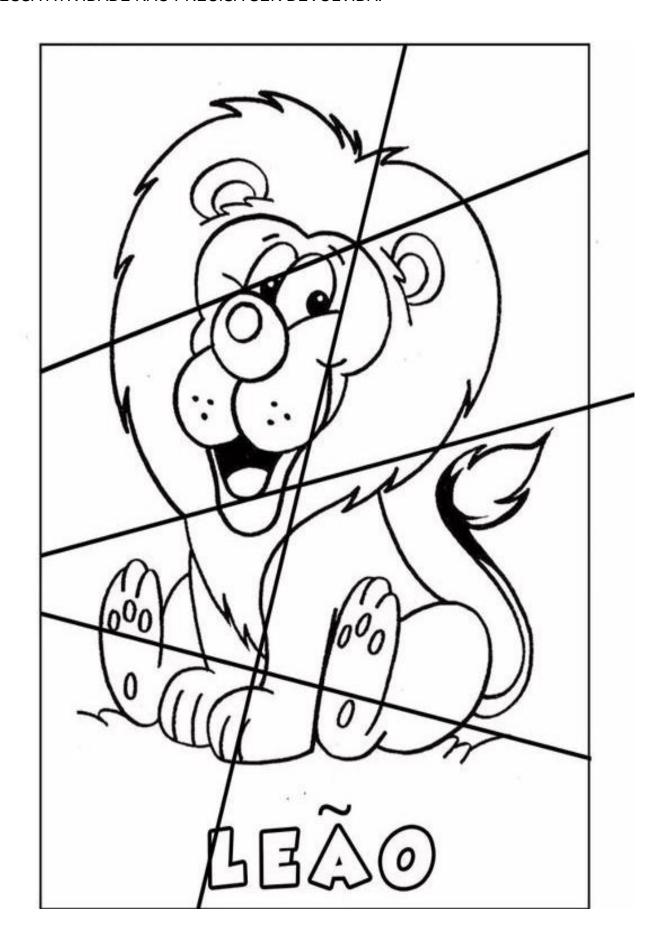
O RATO COMEÇOU ENTÃO A ROER A CORDA DA REDE ONDE O LEÃO ESTAVA PRESO, E O LEÃO SE SALVOU. O RATO LHE DISSE:

-ALGUNS DIAS ATRÁS, VOCÊ SE ENGANOU, PENSANDO QUE EU NADA PODERIA FAZER PARA TE AGRADECER, AGORA É BOM QUE SAIBA QUE OS PEQUENOS RATOS SOMOS AGRADECIDOS E CUMPRIMOS NOSSAS PROMESSAS.

2º DIA DE ATIVIDADE: ASSISTIR O VIDEO "PLANOS DOS ANIMAIS" DISPONÍVEL EM: <u>HTTPS://www.youtube.com/watch?v=mxterayaxve</u>
DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO FAZER A DOBRADURA COM A CRIANÇA. ESSA ATIVIDADE NÃO PRECISA SER DEVOLVIDA.

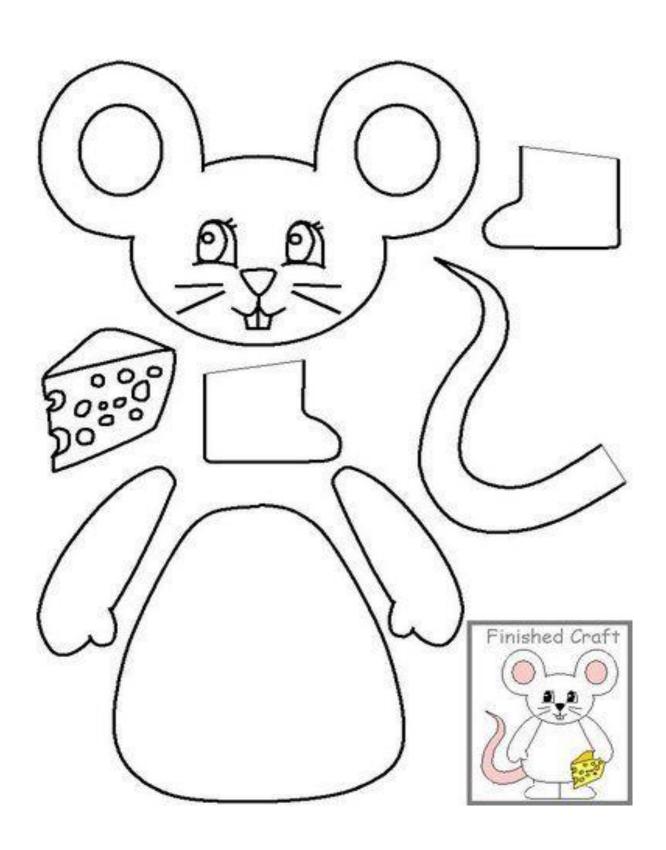


PINTE RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO LEÃO. ESSA ATIVIDADE NÃO PRECISA SER DEVOLVIDA.



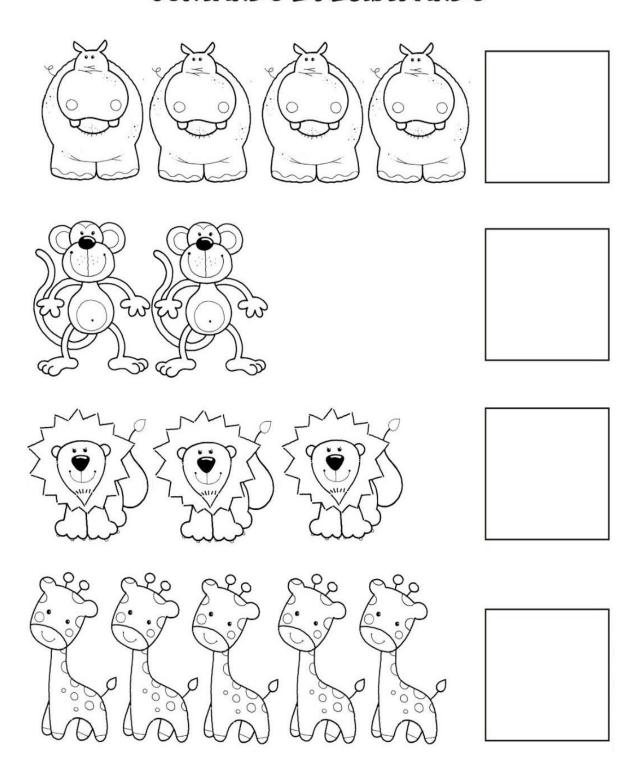
4º DE ATIVIDADE:

RECORTE E COLE O RATINHO NA FOLHA A SEGUIR.



REGISTRE O NÚMERO DOS ANIMAIS.

CONTANDO E REGISTRANDO

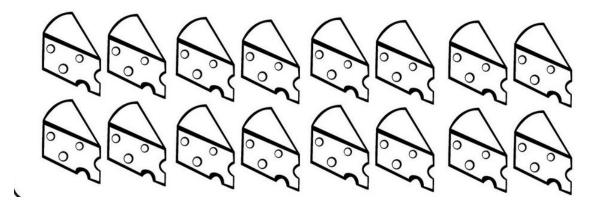


ATIVIDADE



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTOS SÃO, DESENHE UM QUEIJO PRA CADA RATO.

PINTE A QUANTIDADE DE QUEIJOS QUE VOCÊ DESENHOU.



7º DIA DE ATIVIDADE: OBSERVE OS ANIMAIS JUNTO COM A CRIANÇA E

QUESTIONE:

QUAIS OS ANIMAIS QUE POSSUEM PENA?

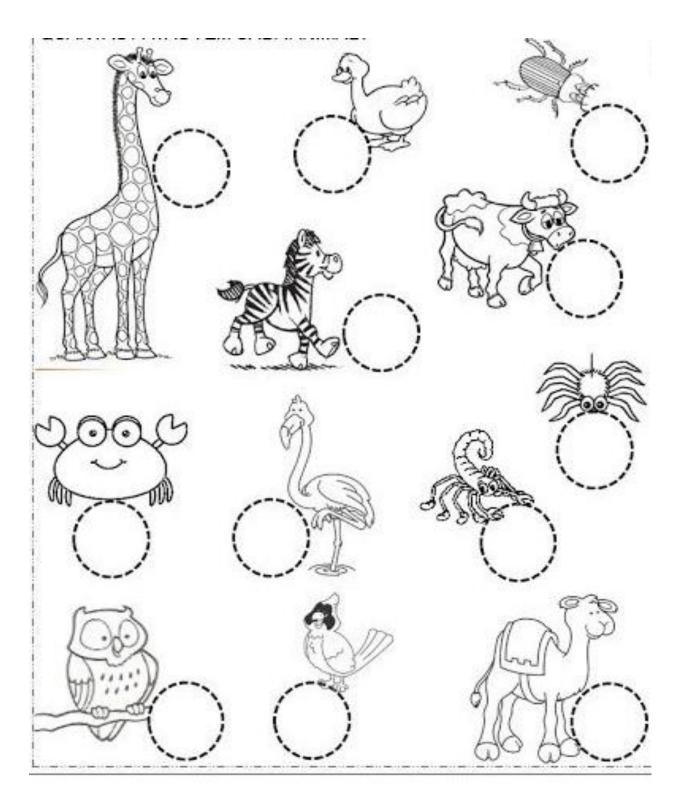
QUAIS OS QUE TEM O CORPO COBERTO DE PÊLOS?

QUAIS OS ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR?

QUAIS OS ANIMAIS DOMÉSTICOS?

QUAIS OS ANIMAIS SELVAGENS?

AGORA REGISTRE NO CÍRCULO QUANTAS PATAS CADA ANIMAL POSSUI:



8º DIA DE ATIVIDADE: ASSISTIR E CANTAR JUNTO A MÚSICA "QUE SOM ESSE BICHINHO FAZ? https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A
IDENTIFIQUE OS ANIMAIS.

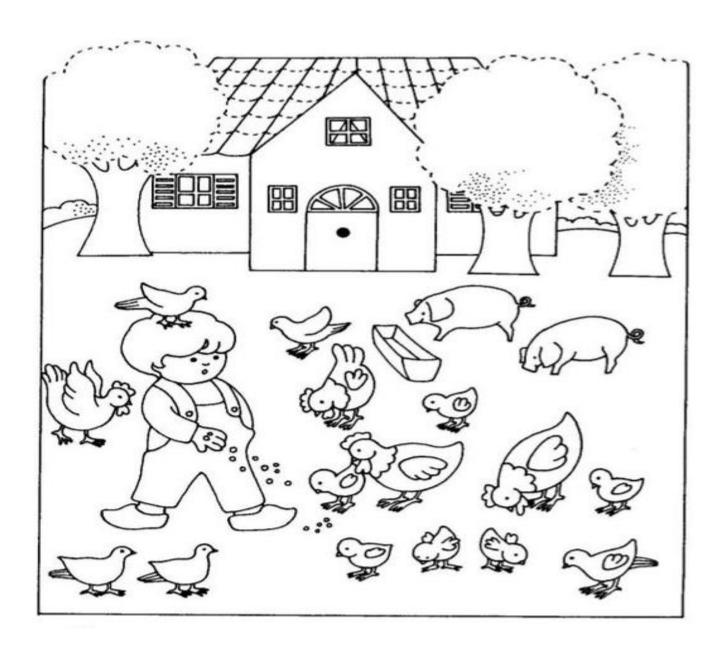
PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E CIRCULE OS ANIMAIS SELVAGENS.



ACABE O DESENHO, PASSANDO O LÁPIS SOBRE AS LINHAS TRACEJADAS. COLORIR O DESENHO COM AS CORES QUE PREFERIR.

AGORA, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA IMAGEM.

POMBOS:	PINTINHOS:	
PORCOS:	GALINHAS:	



10° DIA DE ATIVIDADE: CORPO E MOVIMENTO

TRILHA DOS ANIMAIS: A TRILHA SERÁ FEITA COM ALGUNS ANIMAIS, PARA TRABALHAR LATERALIDADE, DIREITO E ESQUERDO. OS PAIS IRÃO ESPALHAR AS FIGURAS NO CHÃO, FORMANDO UMA ESTRADINHA.

CADA FIGURA TEM UM PÉZINHO, NO QUAL INDICA O PÉ QUE A CRIANÇA TERÁ QUE PISAR. EXEMPLO: (SE NA FIGURA DO GATO ESTIVER O PÉ DIREITO, A CRIANÇA DEVERA PISAR COM O PÉ DIREITO).

A SEQUÊNCIA DOS ANIMAIS SERA:

VACA;

ABELHA;

PEIXE;

BOI;

CACHORRO;

GATO;

PEIXINHO;

LEÃO E

TARTARUGA.

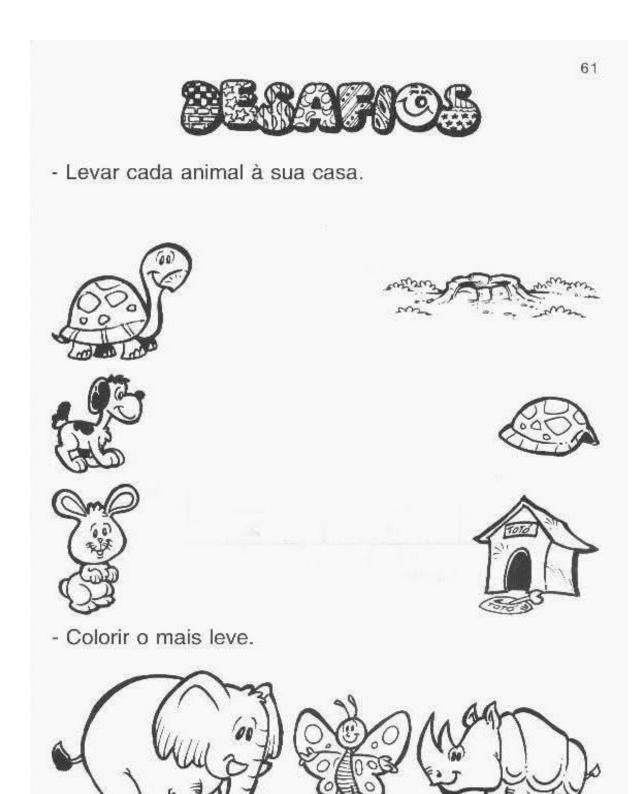


ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO:

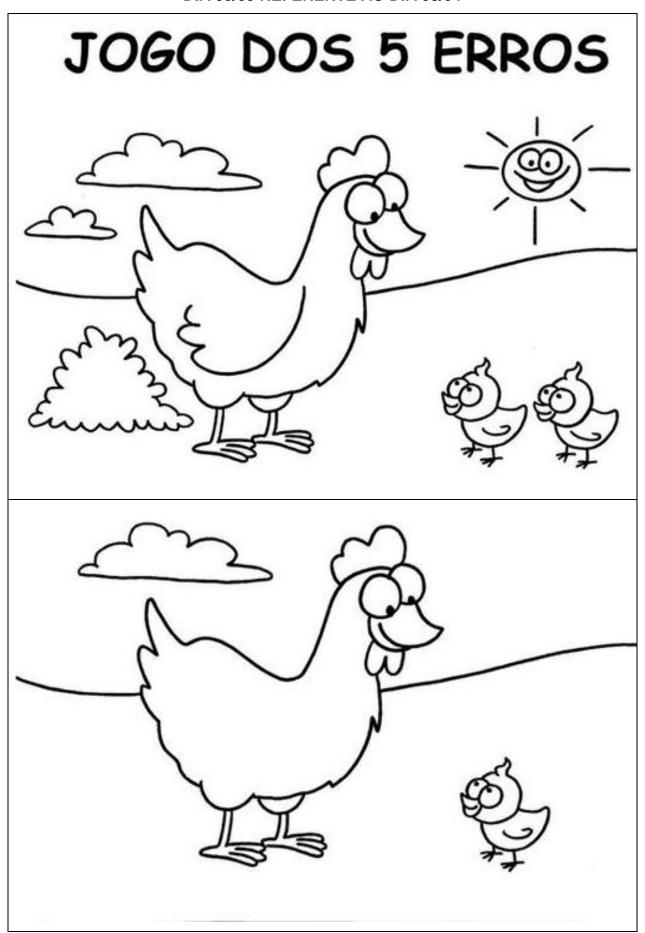
ATIVIDADE 1 DIA 22/08 REFERENTE AO DIA 06/04

WA WA	2	2	2	2-	2
	3	3	3	3	3
	Щ				
被被被被	5	5	5	5	5-
	6	G	-6	-G	-6
444	7	-7	7	7	-7
	8	-8	-8-	-8	8
*****	9	9	9	g	9
00000 00000	10	-10-	-1()	10-	10-

ATIVIDADE 2 DIA 29/08 REFERENTE AO DIA 07/04



ATIVIDADE 3
DIA 05/09 REFERENTE AO DIA 08/04



QUESTIONÁRIOS PARA OS PAIS.

FORMULÁRIO DE PERGUNTAS REFERENTE ÀS ATIVIDADES REMOTAS ENTREGUE DIA 11/09/2020.

MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS E SE NECESSÁRIO DESCREVA A BAIXO COMO A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES, SE SENTE DIFICULDADE, SE FAZ COM FACILIDADE, SE NECESSITA DE AJUDA E SE ELA POR ALGUMA VENTURA NÃO QUER REALIZAR A ATIVIDADE.

ESTA PERGUNTA ESTÁ RELACIONADA Á **ATIVIDADE 1**.

A CRIANÇA SE CONCENTROU ENQUANDO OUVIA A HISTÓRIA?

SIM	UM POUCO	NÃO

ATIVIDADE 2

CONSEGUIU FAZER A ATIVIDADE?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

ATIVIDADE 3

CONSEGUIU RECORTAR COM PRECISÃO?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
O.I.V.	10.10		10,10 00101712211
IDENTIFICOU AS PAR	RTES DO QUEBRA-CAE	BECA?	
1221111110007101711		9,	
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
Cilvi	14/10	Olivi, OOW 7.00D7	IV/10 QUID I /\ZEI\
MONTOU CORRETAI	MENTE?		
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
City	147.00	Olivi, COIVI / COB/ C	TV/CO QOIOT/LEEK

ATIVIDADE 4

CONSEGUIU RECORTAR COM PRECISÃO?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER		
IDENTIFICOU AS PARTES DO CORPO? COLOU NO LUGAR CERTO?					
SIM NÃO SIM, COM AJUDA NÃO QUIS FAZER					

ATIVIDADE 5

CONSEGUIU FAZER A CONTAGEM DOS ANIMAIS?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

ATIVIDADE 6

		CONTAGEM DOS RATINHOS	<u> </u>
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
CONSEGUIU DI	ESENHAR E CONTAR	R OS QUEIJOS?	
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
ATIVIDADE 7		STEDIOTICAS DOS ANIMAIS	2
	NÃO	CTERISTICAS DOS ANIMAIS	
SIM	NAO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
CONSEGUIU F	RESPONDER CORF	RETAMENTE AS PERGUN	TA SOBRE OS
ANIMAIS?			
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
ATIVIDADE 8			
	NSEGUIU IMITAR OS		
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
A CRIANÇA CON	NSEGUIU IDENTIFICA	AR OS ANIMAIS?	1
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
CIRCULOU COR	RETAMENTE?		
SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
	<u> </u>	I	
ATIVIDADE 9			
	NSEGUIU TRAÇAR A	S LINHAS COM FACILIDADE	2
A CRIANÇA CON			:
	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER
SIM		SIM, COM AJUDA	
SIM CONSEGUIU FA	NÃO	SIM, COM AJUDA	
SIM CONSEGUIU FA	NÃO AZER A CONTAGEM?	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

A CRIANÇA ENTENDEU A ATIVIDADE PROPOSTA?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

REALIZOU COM FACILIDADE?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA COBRIU COM FACILIDADE O TRAÇADO DOS NÚMEROS?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA CONSEGUIU LOCALIZAR A MORADIA DE CADA ANIMAL?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER

ATIVIDADE 3

A CRIANÇA CONSEGUIU ENCONTRAR OS 5 ERROS NA ATIVIDADE?

SIM	NÃO	SIM, COM AJUDA	NÃO QUIS FAZER