



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5

ENTREGA: 06/11/2020

DEVOLVER: 20/11/2020

PROFESSORES (AS): GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 06 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;

**SABERES E CONHECIMENTO:** NORMAS E REGRAS DE CONVIVIO SOCIAL

### ATIVIDADE 1

PARA CONVIVERMOS PRECISAMOS SEMPRE TRATAR AS PESSOAS COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.

VAMOS CONHECER AS PALAVRINHAS MÁGICAS!

VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:

POR FAVOR: AZUL

OBRIGADO: VERMELHO

COM LICENÇA: AMARELO

DESCULPE-ME: VERDE



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 07 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

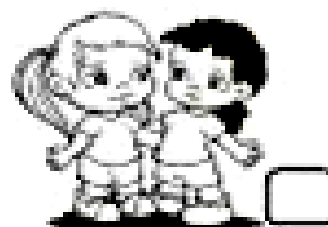
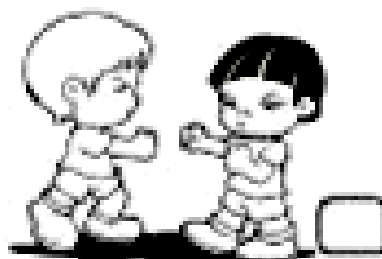
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;

**SABERES E CONHECIMENTO:** NORMAS E REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 24/04/2020

#### ATIVIDADE 2

AGORA NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI MARCAR COM UM **X** SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 09 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTO:** JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL

### ATIVIDADE 3

**BASQUETE:**

- ✓ VOCÊ PODE CRIAR UMA CESTA EM CASA E JOGAR COM UMA BOLA MACIA.
- ✓ VOCÊ PODE USAR CESTOS DE ROUPA, BOLSAS RÍGIDAS, QUE VOCÊ PODE COLOCAR NO CHÃO OU PENDURAR NA MAÇANETA DA PORTA.
- ✓ PODEM SER USADAS FOLHAS DE JORNAL, BRINQUEDOS FOFINHOS OU MEIAS ENROLADAS PARA CRIAR AS BOLAS.
- ✓ PARA TORNAR O JOGO MAIS EMOCIONANTE, DEFINA UM TEMPO, POR EXEMPLO, DOIS MINUTOS PARA FAZER O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE CESTAS.

REGISTRAR ESSA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO DA SALA.

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 10 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

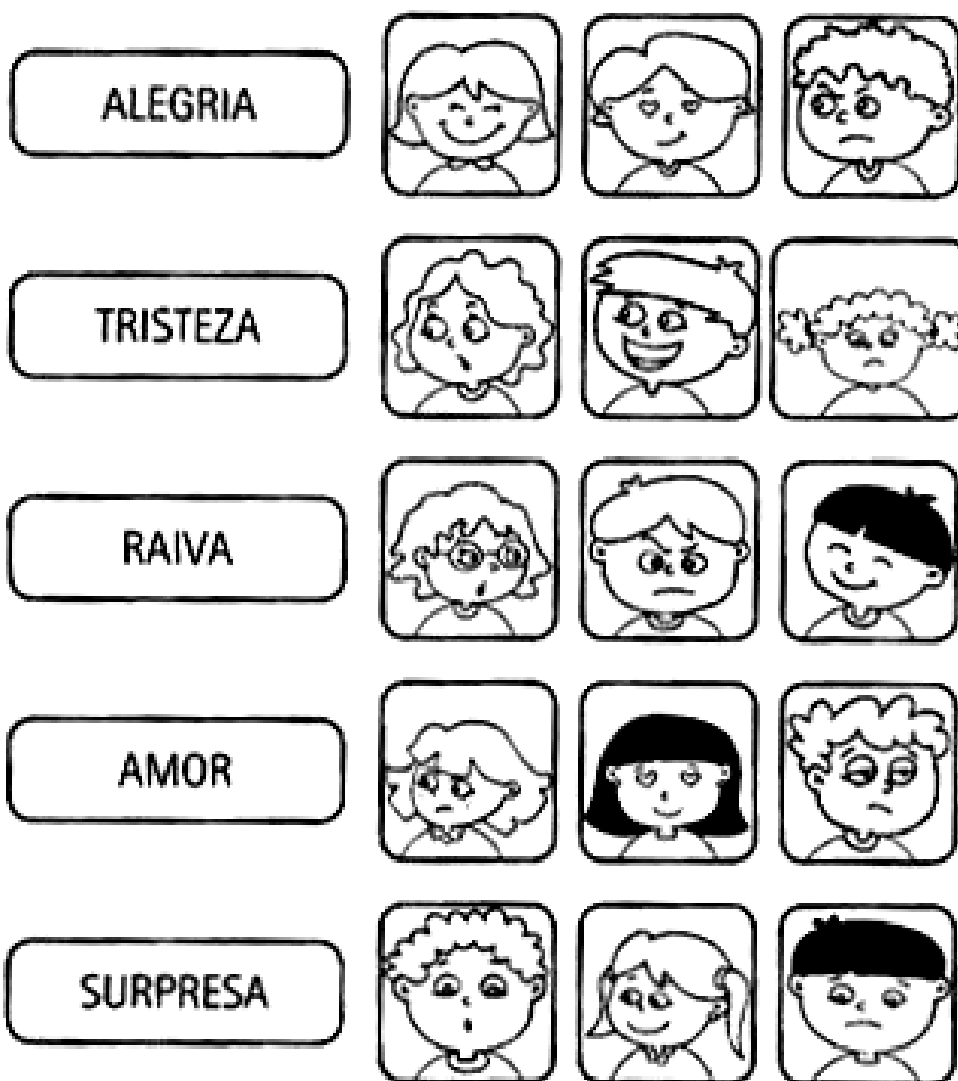
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU , O OUTRO , O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**SABERES E CONHECIMENTO:** RELATOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO

### ATIVIDADE 4

LEIA PARA A CRIANÇA CADA TIPO DE EMOÇÃO E APÓS PEÇA PARA ELA PINTAR O ROSTO QUE EXPRESSA CADA EMOÇÃO ABAIXO:



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 11 de NOVEMBRO de 2020**

**REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU , O OUTRO , O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;

**SABERES E CONHECIMENTO:** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS

### **ATIVIDADE 5**

**LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA:**

## **UMA PESSOA, UM CORPO**

No mundo existem bilhões de seres humanos, e todos têm um corpo parecido.

Nosso corpo nos diferencia dos bichos, das plantas e das coisas que não têm vida. É ele que nos permite viver.

As pessoas se parecem - Mas cada uma delas é diferente!...

A altura, o peso, o sexo, os cabelos e a cor da pele variam de pessoa para pessoa. Muitas outras coisas também nos diferenciam uns dos outros, como o formato do nariz, do queixo, da boca, das orelhas, dos olhos, a postura, o jeito de falar, de andar...



*Minha primeira enciclopédia.  
O corpo. (Larousse) São Paulo, Ática, 1997.*

# AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A ATIVIDADES ABAIXO:

## MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um X o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são

verdes

azuis



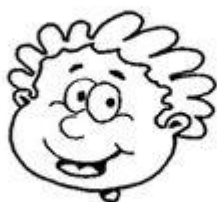
castanhos

pretos

Meu cabelo é

preto

louro



castanho

ruivo

liso

ondulado

Minha pele é

branca

morena

amarela

negra

Eu sou

baixo

alto



magro

gordo

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 12 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU , O OUTRO , O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança;

**SABERES E CONHECIMENTO:** MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

### ATIVIDADE 6

AS ADIVINHAS FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. LEIA PARA SEU FILHO (A) CADA ADIVINHA, INCENTIVE-O A ADIVINHAR.

VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA!

#### Jogo "O que é, o que é?"

1 O QUE É, O QUE É QUE TEM BICO, MAS NÃO BICA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?



2 O QUE É, O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHO MAS NÃO É PEIXE?



3 O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS TIRA, MAIOR FICA?



Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

Assinatura do responsável



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

**SEXTA-FEIRA – 13 de NOVEMBRO de 2020**

**REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTO:** CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO

### **ATIVIDADE 7**

#### **ALONGAMENTO**

HOJE NÓS VAMOS NOS ALONGAR, É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO, POIS AUMENTA A AGILIDADE E FLEXIBILIDADE. ENTÃO VAMOS LÁ, FAÇA OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO:

- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA COMECE A SE MOVER PARA ATIVAR A CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA. ISSO É ESPECIALMENTE IMPORTANTE CASO ELA TENHA FICADO SENTADA POR UM LONGO TEMPO ASSISTINDO A UMA AULA. VOCÊ PODE PEDIR QUE ELA ANDE EM VOLTA DA CASA OU ATÉ MESMO REALIZAR UMA DANÇA QUE FAÇA ELA SE MOVIMENTAR.
- ALONGANDO AS PERNAS: FICAR EM UMA POSTURA RETA, DOBRAR O CORPO E TENTAR ALCANÇAR OS DEDOS DOS PÉS COM AS MÃOS.
- ALONGANDO OS BRAÇOS: PEÇA QUE ELES CRUZEM UM BRAÇO PARA O LADO OPOSTO ENQUANTO SEGURAM O COTOVELO COM A MÃO DO OUTRO BRAÇO, OU QUE ESTIQUEM OS BRAÇOS PARA CIMA O MÁXIMO QUE CONSEGUIREM.
- ALONGAMENTO PARA O PESCOÇO: UMA FORMA DE AQUECER O PESCOÇO É FAZER COM QUE INCLINEM A CABEÇA PARA A ESQUERDA E SEGUREM POR 15 SEGUNDOS, DEPOIS REPITAM PARA A DIREITA.

**IMPORTANTE:** REGISTRE ESTA ATIVIDADE COM FOTOS PARA QUE A PROFESSORA POSSA AVALIAR SEU FILHO (O).

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 14 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

**SABERES E CONHECIMENTO:** AUTONOMIA, CRITICIDADE E AUTONOMIA

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 27/04/2020

#### ATIVIDADE 8

PARA SER UM BOM CIDADÃO DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

LEIA PARA A CRIANÇA AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA. FAÇA QUESTIONAMENTOS REFERENTE AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER QUANTO AO CUIDADO COM O PLANETA.

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

AGORA FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:



1. VAMOS COLORIR?



**NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.**

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 16 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA , FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF03) Orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;

**SABERES E CONHECIMENTO:** VOCABULÁRIO

### ATIVIDADE 9

USE O ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ TEM EM CASA E MONTE A PALAVRA **ÁRVORE**.  
E APÓS FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

DOÇURA! COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA **ÁRVORE**.



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 17 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

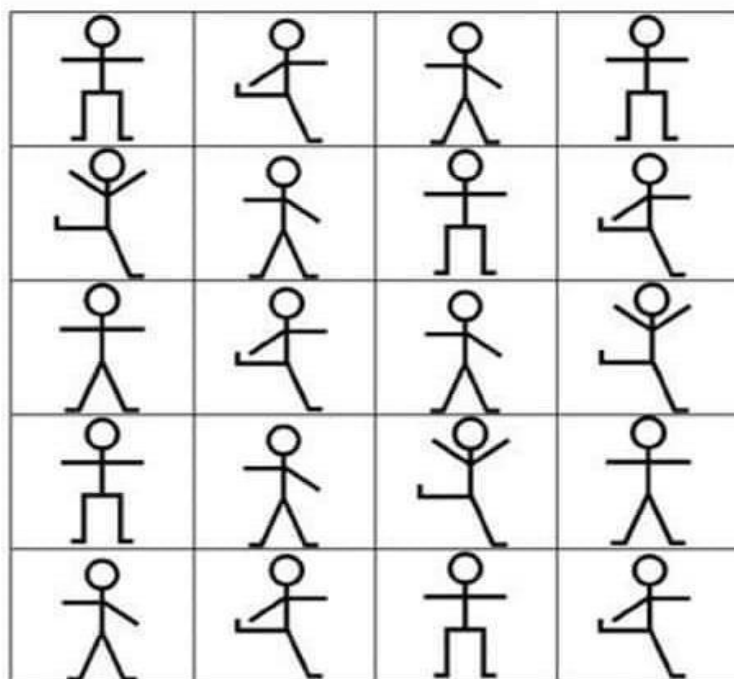
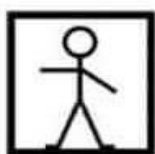
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

### ATIVIDADE 10

#### MASSINHA DE MODELAR

USANDO A MASSINHA QUE A PROFESSORA ENVIOU, MODELE CADA BONEQUINHO ABAIXO.



REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 18 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

### ATIVIDADE 11

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO E FAÇA O QUE PEDE A ATIVIDADE:

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

#### ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER  
ÁGUA PARA LAVAR  
ÁGUA PARA REGAR  
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS  
ÁGUA NOS RIOS  
ÁGUA DAS CHUVAS  
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 19 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

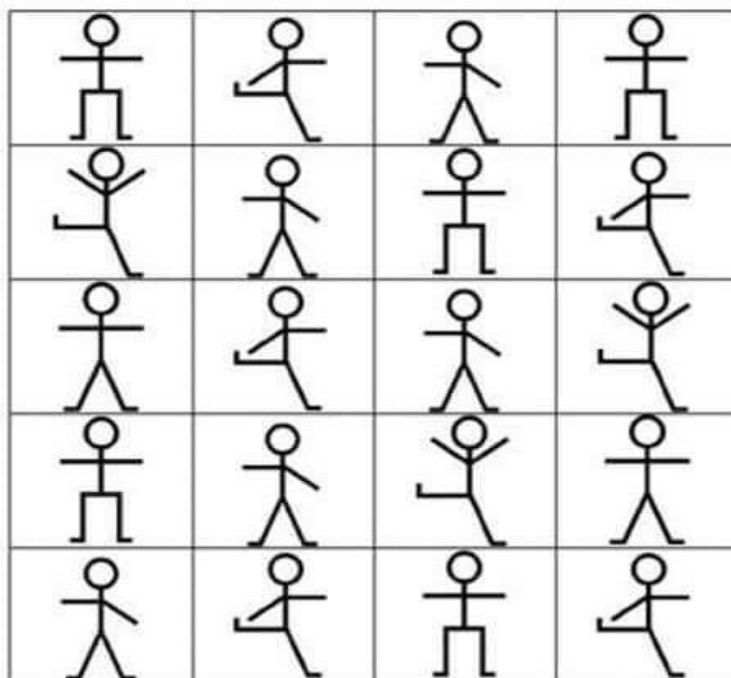
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; Criar e recriar gestos e movimentos corporais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ESQUEMA CORPORAL

### ATIVIDADE 12

REPRESENTE EM FORMA DE MOVIMENTO CADA BONEQUINHO QUE MODELOU NA AULA DO DIA **17 DE NOVEMBRO DE 2020.**



REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS E MANDE NO GRUPO DA SALA, PARA QUE A PROFESSORA AVALIE O DESEMPENHO DO ALUNO.

Assinale

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

**1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:**

- ( ) o aluno realizou todas as atividades
- ( ) o aluno realizou parcialmente as atividades
- ( ) não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Assinatura das Professoras

---

Assinatura da Direção