



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5

ENTREGA: 28/08/2020

DEVOLVER: 11/09/2020

PROFESSORES (AS): GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 11 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotografias, desenhos e outras formas de expressão.

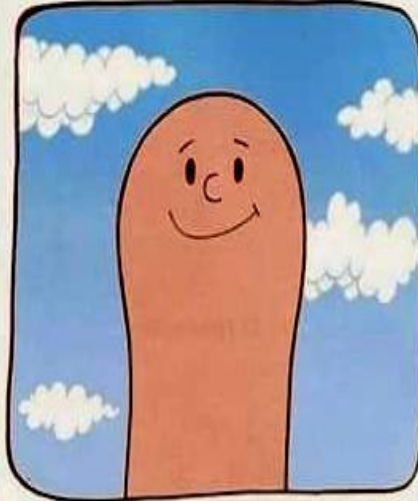
SABERES E CONHECIMENTO: ORALIDADE E ESCUTA; CONSTRUÇÃO DE AUTONOMIA;

- LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “O JOELHO JUVENAL” DE ZIRALDO E TAMBÉM PODEM ASSISTIR ACESSANDO O VÍDEO EM : <https://www.youtube.com/watch?v=aAAqiFZBw5w>.
- CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, ADOTANDO HÁBITOS SAUDÁVEIS COMO: PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS, CAMINHAR, TER CONTATO COM A NATUREZA, E EVITAR SITUAÇÕES QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES DURANTE AS BRINCADEIRAS.
- FAZER DESENHOS DE DIFERENTES FISIONOMIAS NOS JOELHOS E DRAMATIZAR A HISTÓRIA.

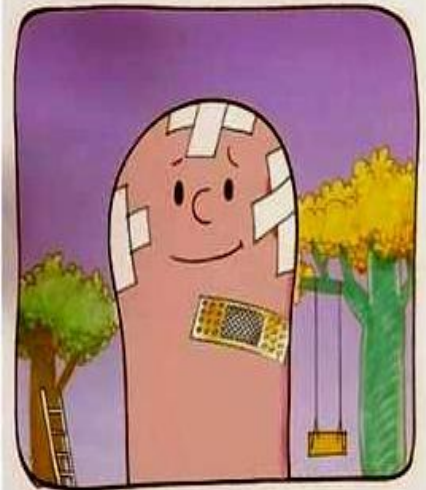


Ziraldo

O JOELHO JUVENAL



Era uma vez um joelho
que se chamava Juvenal.



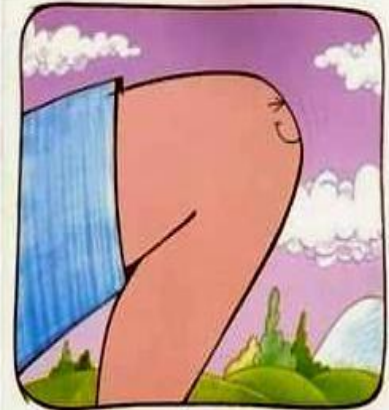
Juvenal tinha um problema,
coitado:
vivia todo escalavrado.



Também, quem mandou
o Juvenal ser joelho
de um menino levado?



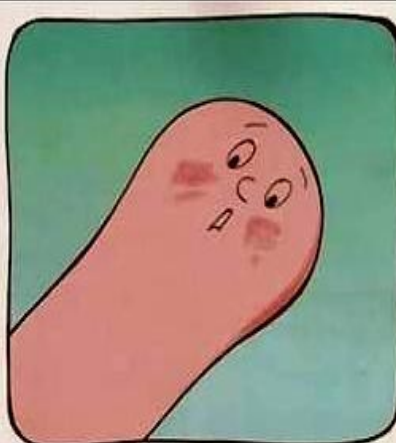
Juvenal queria muito
aprender língua de menino
só pra falar assim:
"Menino, tem dó de mim!"



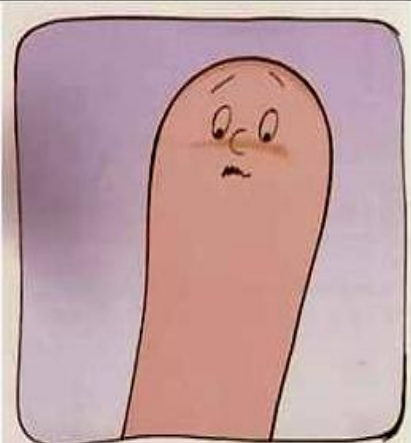
Mas,
quando o esfolado sarava,
Juvenal bem que gostava
de correr e de saltar.



E ele se desdobrava
e se dobrava outra vez
todo alegre, pois sabia que, indo e vindo,
fazia o seu menino feliz.



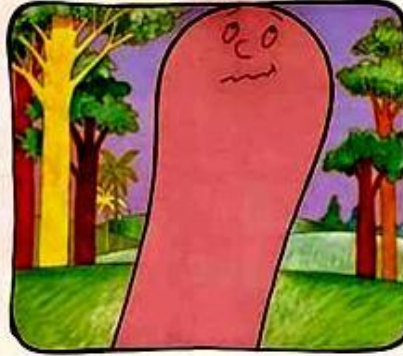
E ficava muito atento
conversando com o pé
(pois joelho e pé
se falam).



— Cuidado aí, companheiro!
Pode ser que no meio do caminho
tenha uma pedra, tenha uma
pedra no meio do caminho...



... e aí
você tropeça,
e quem vai sofrer
sou eu.



Às vezes, o Juvenal
adivinhava que alguma coisa
não ia muito bem
lá em cima...



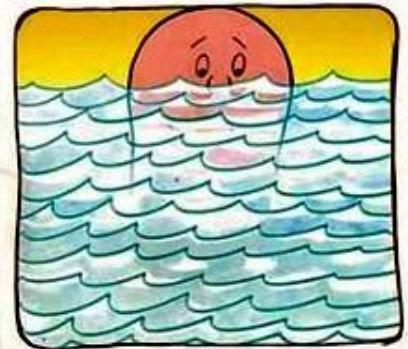
É que o menino, às vezes,
ficava tristonho e pensativo
(como acontece
com todo menino do mundo).



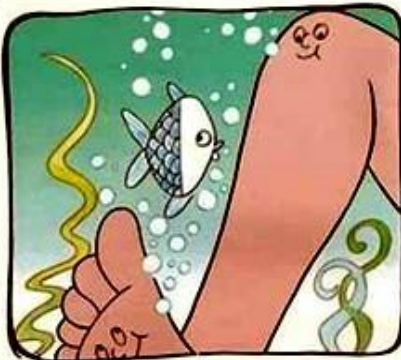
É que o menino, às vezes,
ficava tristonho e pensativo
(como acontece
com todo menino do mundo).



Mesmo assim,
o Juvenal gostava muito da vida,
do vento ventando nele, quando o menino corria,
todo feliz, pelo mundo.



E Juvenal adorava
quando a água lhe batia
até onde ele se achava
para ver se água dava pé.



Assim como o pé e a canela,
ele também pensava:
"É o fino ser um mergulhador
submarino".



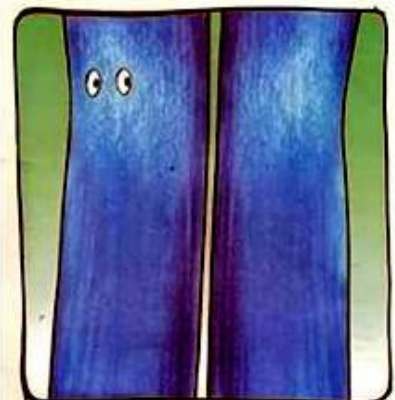
Um dia, tudo ficou escuro
para o Juvenal.
E aí ele descobriu
que o menino tinha crescido.



E agora, em vez de *short*,
calção ou calça curta,
usava calça comprida.

Por isso, hoje, Juvenal
tem um pedido a fazer
aos fabricantes de calças.

Que tal criar um modelo
de calça, sob medida,
que tenha dois buraquinhos
pro Juvenal ver a vida!??



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 12 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

SABERES E CONHECIMENTO: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 08/04/2020

- RECONHECER MOVIMENTOS, POSSIBILIDADES E LIMITES QUE O CORPO PRODUZ DURANTE A BRINCADEIRA: “ **SEU MESTRE MANDOU**” (ROLAR, ANDAR, CORRER, PULAR, DANÇAR, RASTEJAR..)
- ASSISTIR O VIDEO “**MINHA BONECA DE LATA**”, CANTAR E DRAMATIZAR A MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=23hslk3o5kk>
CANTAR A MÚSICA COM AS OUTRAS PARTES DO CORPO (COTOVELO, PERNA, OMBRO, COTOVELO, MÃO, COSTAS, JOELHO, PÉ, BUMBUM, ETC.)
- REGISTRAR ESSAS ATIVIDADES E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM **A CABEÇA** NO CHÃO
LEVOU MAIS DE **UMA** HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM **O NARIZ** LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE **DUAS** HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 14 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG01) Vivenciar brincadeiras de esquema, imagem e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem;

SABERES E CONHECIMENTO: ESQUEMA CORPORAL

- ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME>
“AS PARTES DO CORPO”;
- CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA INDICANDO COM AS MÃOS AS PARTES DO CORPO QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO;
- PERCEBER AS ALTERAÇÕES/SENSAÇÕES QUE O CORPO APRESENTA AO SE MOVIMENTAR DURANTE AS ATIVIDADES DE ANDAR, CORRER, PULAR, DEITAR, COMO A ALTERAÇÃO DA PULSAÇÃO E A RESPIRAÇÃO;
- OBSERVAR SUA IMAGEM EM UM ESPELHO PARA PERCEBER DETALHES DAS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CABELOS, COR DOS OLHOS, ESTATURA COMPARADA A OUTRA PESSOA. EXEMPLO: SE A CRIANÇA É MENOR OU MAIOR QUE SEU IRMÃO OU SUA IRMÃ, QUEM É MAIOR PAPAÍ OU A MAMÃE E ASSIM POR DIANTE FAZER VÁRIOS QUESTIONAMENTOS PARA A CRIANÇA.

ASSISTA AOS VÍDEOS DO “ BAÚ DA CAMILINHA” E DIVIRTA-SE.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YBdslqfmUfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5JvGaHHJNxs>

AGORA COM A AJUDA DA FAMÍLIA E DO ALFABETO MÓVEL FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO, RECORTANDO E COLANDO AS PARTES DO CORPO. APÓS COM O ALFABETO MÓVEL MONTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ RECORTOU.

1) RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO.



MÃO

PÉ

OMBRO

PERNAS

COXA

BRAÇO

ORELHA

OLHOS

PESCOÇO

CABEÇA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 15 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI04/05EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

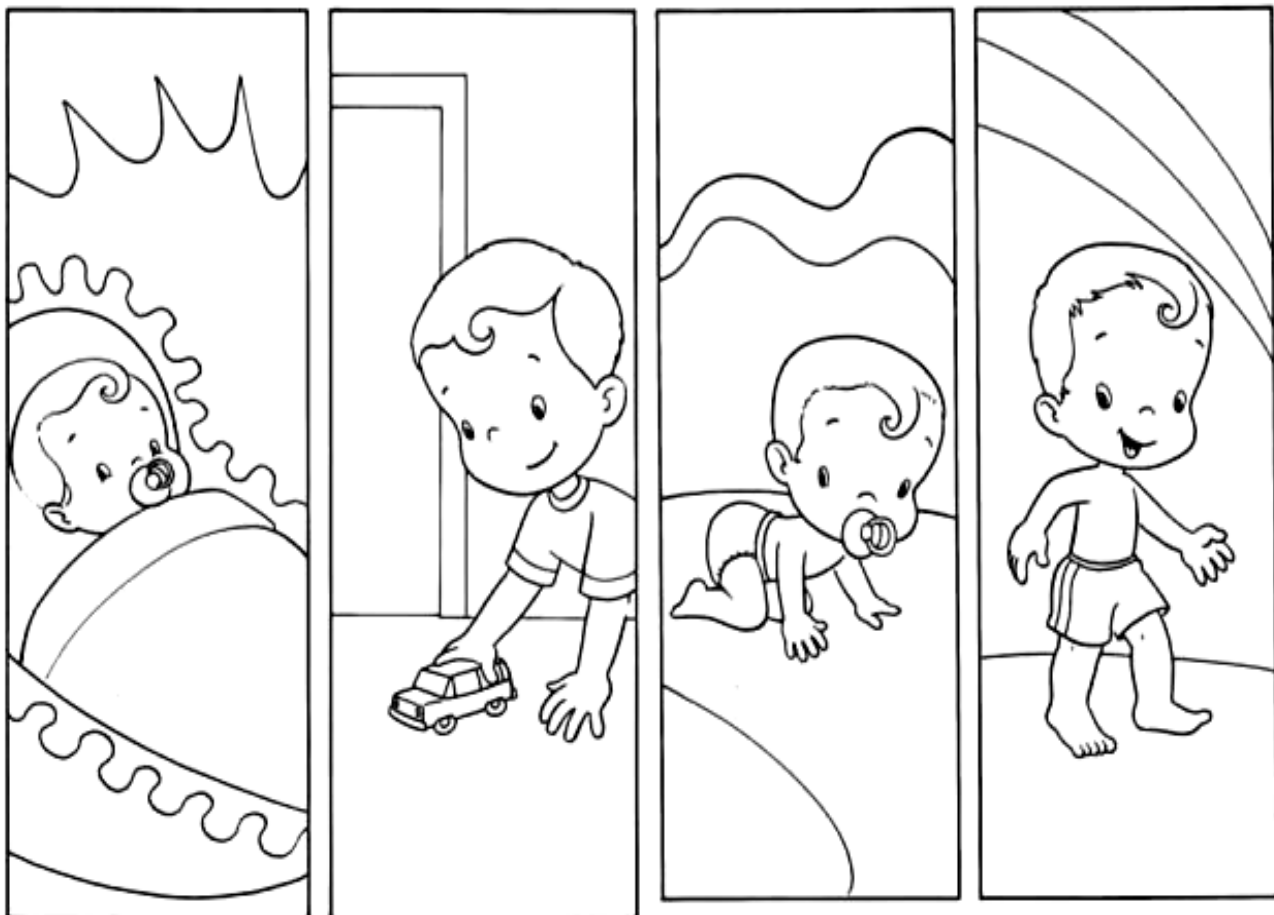
Objetivos Específicos: Reconhecer às mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento.

SABERES E CONHECIMENTOS: Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.

APRESENTAR FOTOS DAS DIVERSAS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA; FAZER RELATOS SOBRE CADA MOMENTO OBSERVADO, OU NO MÍNIMO UMA QUANDO ERA BEBEZINHO E UMA FOTO ATUAL.

CASO NÃO TENHA REGISTROS EM FOTOS, RELATAR PARA CRIANÇA SOBRE AS PRINCIPAIS FASES DA VIDA DELA.

COM A AJUDA DA FAMÍLIA RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FASES DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO. **COLE NA PRÓXIMA PÁGINA.**



OBSERVEM AS FIGURAS E COLE NA SEQUENCIA CORRETA:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 16 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade (tempo histórico, história - pertencimento);

(EI04/05ET03) Perceber que os seres vivos possuem um ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases;

SABERES E CONHECIMENTO: FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO; SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA;

- EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE OS SERES HUMANOS SÃO ANIMAIS, ASSIM COMO AS AVES, OS PEIXES E OS INSETOS. OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, QUE NASCEM, CRESCEM E SE DESENVOLVEM. MAS OS SERES HUMANOS SE DIFERENCIAM DOS OUTROS ANIMAIS, PRINCIPALMENTE POR SUA CAPACIDADE DE FALAR, DE APRENDER E DE INVENTAR. OS SERES HUMANOS, COMO TODOS OS SERES VIVOS, PASSAM POR MUITAS MUDANÇAS DESDE O NASCIMENTO ATÉ A MORTE. QUANDO NASCEMOS, SOMOS PEQUENOS E FRÁGEIS, NÃO SABEMOS ANDAR NEM FALAR E PRECISAMOS DA AJUDA DE PESSOAS MAIS VELHAS. À MEDIDA QUE CRESCEMOS, VAMOS FICANDO MAIS FORES E INDEPENDENTES. APRENDEMOS A ANDAR, A FALAR, A COMER E A NOS VESTIR SOZINHOS. TAMBÉM APRENDEMOS A LER E ESCREVER. QUANDO FICAMOS ADULTOS ADQUIRIMOS MAIS EXPERIÊNCIA E TEMOS OUTRAS RESPONSABILIDADES.
- TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR DIFERENTES ETAPAS EM SUA VIDA, PODEMOS DIZER NO GERAL QUE OS SERES VIVOS, NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E DEPOIS DE ALGUM TEMPO MORREM. CHAMAMOS O CONJUNTO DESSAS ETAPAS DE CICLO DA VIDA.

BEBÊ	CRIANÇA	ADOLESCENTE	ADULTO	IDOSO
				

- CADA ETAPA DA NOSSA VIDA É MUITO IMPORTANTE, POR ISSO PRECISAMOS TER CALMA E APROVEITAR AO MÁXIMO CADA MOMENTO QUE ESTAMOS

VIVENDO,POIS CADA ETAPA TEM SEU APRENDIZADO.

- CONVERSEM EM FAMÍLIA:
- QUAL A LEMBRANÇA QUE O PAPAI E A MAMÃE (OU RESPONSÁVEL) TEM DAS ETAPAS ANTERIORES DA SUA VIDA ATÉ HOJE? QUAL A LEMBRANÇA MAIS LEGAL DE QUANDO TINHA A IDADE DO SEU FILHO(A)?, DA ÉPOCA DA ESCOLA...
- PERGUNTE A CRIANÇA COMO ELA SE VÊ? COMO ELA SE DETERMINA? BEBÊ? CRIANÇA? O QUE ELA CONSIDERA MAIS LEGAL EM SER UMA CRIANÇA?
- E A PERGUNTA QUE NÃO PODE FALTAR: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER E CHEGAR NA ETAPA ADULTA?
- SE TIVER IRMÃOS EM QUAL FASE ELA VÊ O IRMÃO(Ã)? (BEBÊ, CRIANÇA. ADULTO).
- ESSE MOMENTO DE PERGUNTAS E TROCAS, CAUSA MUITA REFLEXÃO, CONEXÃO E APRENDIZADO COM SEU FILHO(A).

**DESENHE AGORA A SUA FAMÍLIA.
E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA EM QUAL FASE CADA UM ESTÁ:**

AGORA VAMOS DESENHAR VOCÊ E VER QUE TAMANHO VOCÊ ESTA?
PARA ISSO DEITE EM CIMA DO PAPEL QUE VOCÊ RECEBEU E UM ADULTO IRÁ TE DESENHAR. APÓS O ADULTO IRÁ MEDIR VOCÊ COM UM BARBANTE E COLAR JUNTO COM O SEU DESENHO.
DEPOIS COLOQUE O QUE FALTA EM VOCÊ NO DESENHO, OLHOS, BOCA, NARIZ, CABELOS, ROUPAS, DESENHE E PINTE BEM BONITO.
ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA A PROFESSORA AVALIAR SEU DESEMPENHO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 17 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

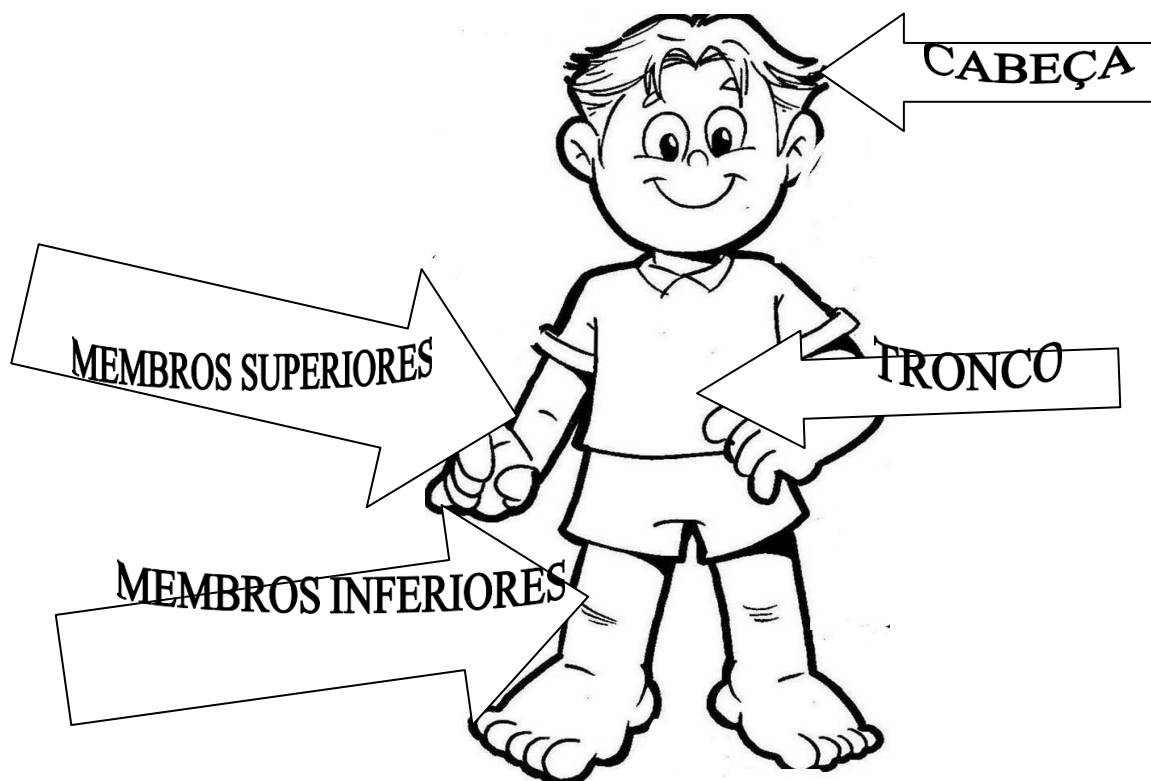
ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

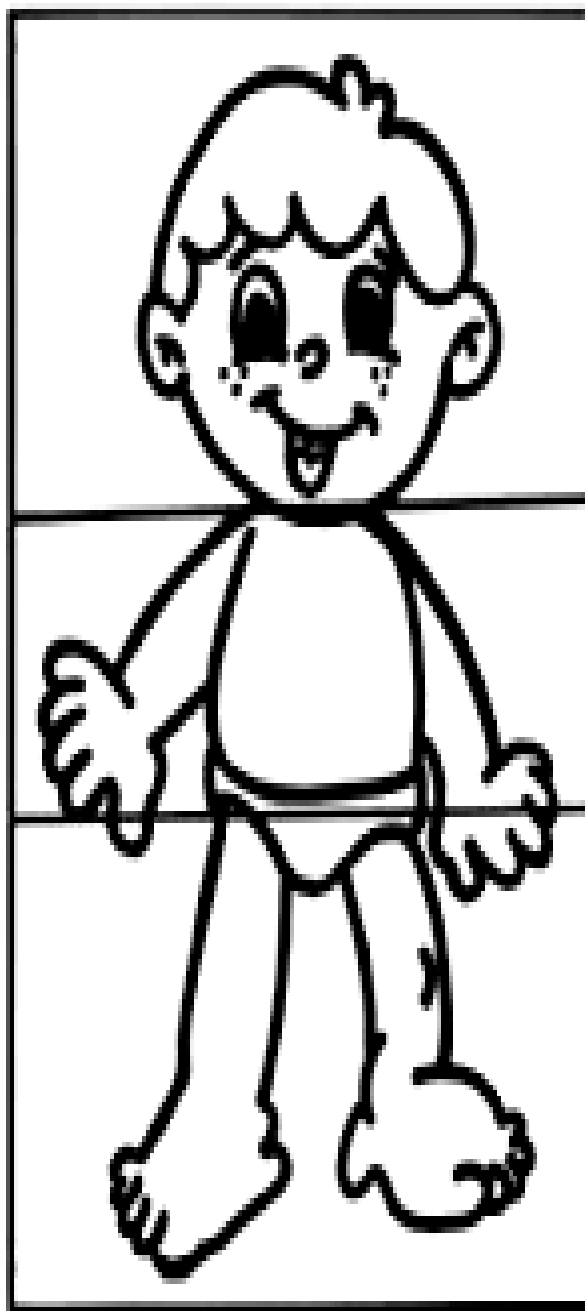
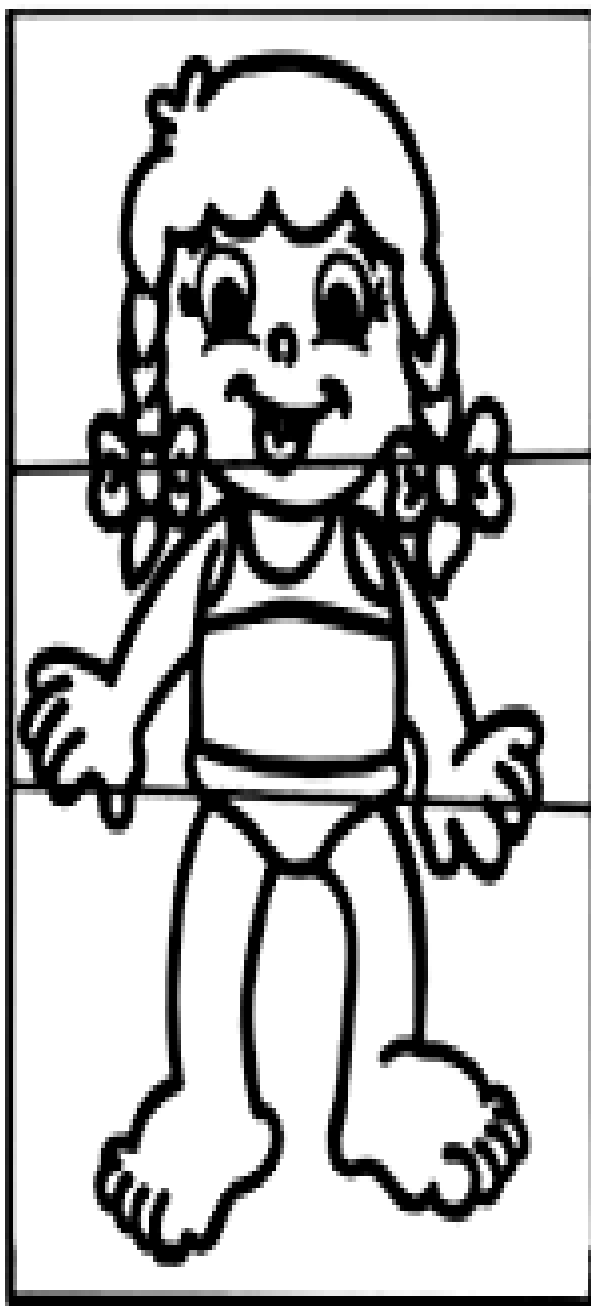
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

SABERES E CONHECIMENTO: HABILIDADES MANUAIS

- O RESPONSÁVEL DEVERÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE O CORPO HUMANO É FORMADO POR **CABEÇA**, **TRONCO**, E **MEMBROS**. NO INTERIOR DA **CABEÇA** E DO **TRONCO** EXISTEM **ÓRGÃOS** IMPORTANTES. OS ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO ATUAM EM CONJUNTO PARA NOS MANTER VIVOS E SAUDÁVEIS. COM OS **MEMBROS** PODEMOS NOS LOCOMOVER, SEGURAR OBJETOS, ENTRE OUTRAS AÇÕES. OS BRAÇOS SÃO OS **MEMBROS SUPERIORES** E AS PERNAS SÃO OS **MEMBROS INFERIORES**. PARA REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES DO DIA A DIA, COMO CORRER, BRINCAR E TOMAR BANHO, TODAS AS PARTES DO CORPO ATUAM EM CONJUNTO.
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



AGORA PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 18 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos; Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

SABERES E CONHECIMENTO: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

VAMOS RELEMBRAR A PARLENDAS DA “GALINHA DO VIZINHO” E REALIZAR AS ATIVIDADES:

LEIA E CANTE A PARLENDAS A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



AGORA COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

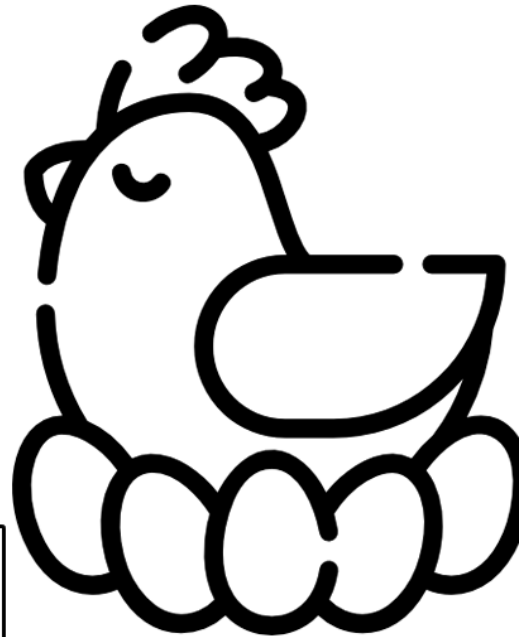
BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 19 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SABERES E CONHECIMENTO: OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS

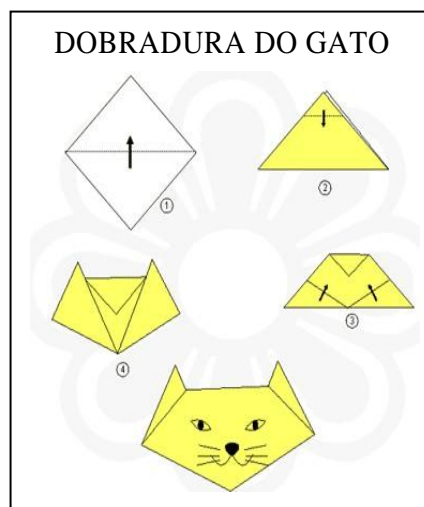
ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 09/04/2020

ORIGAMI: DOBRADURAS DE PAPEL PARA CRIANÇAS

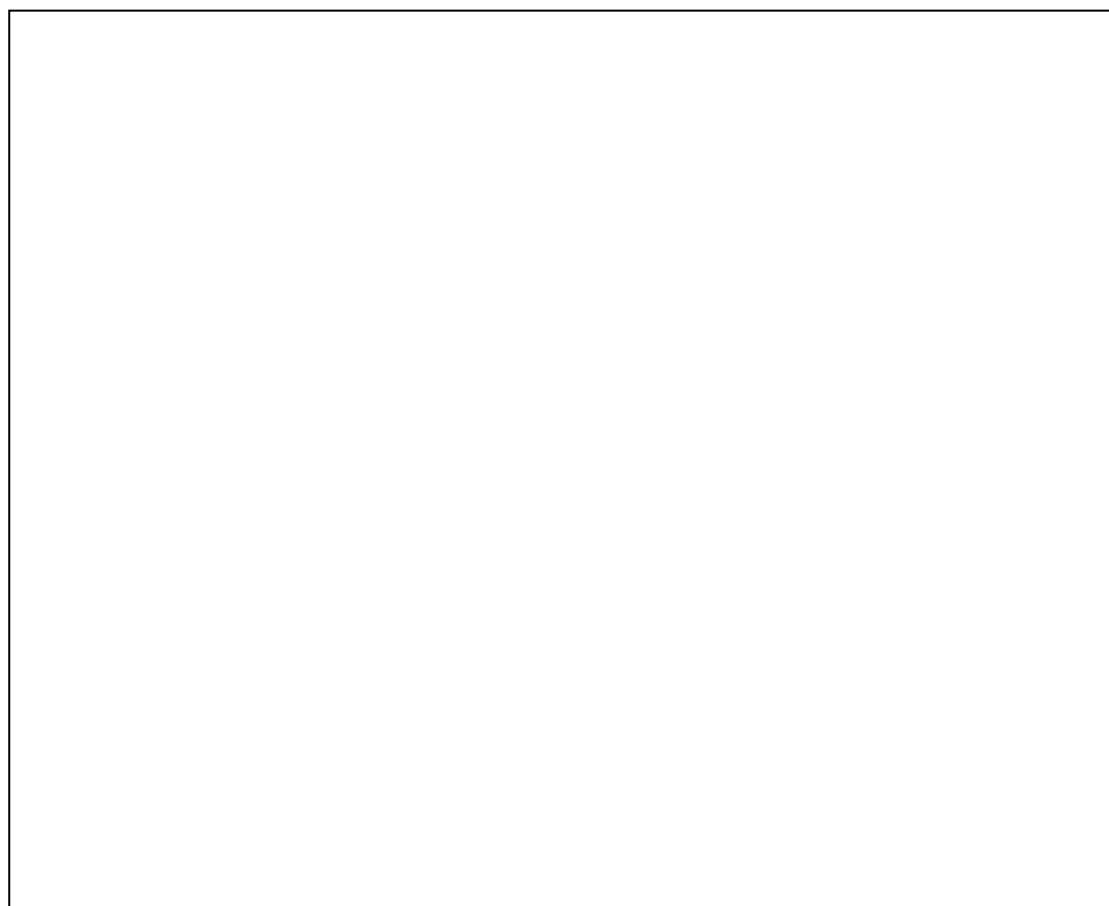
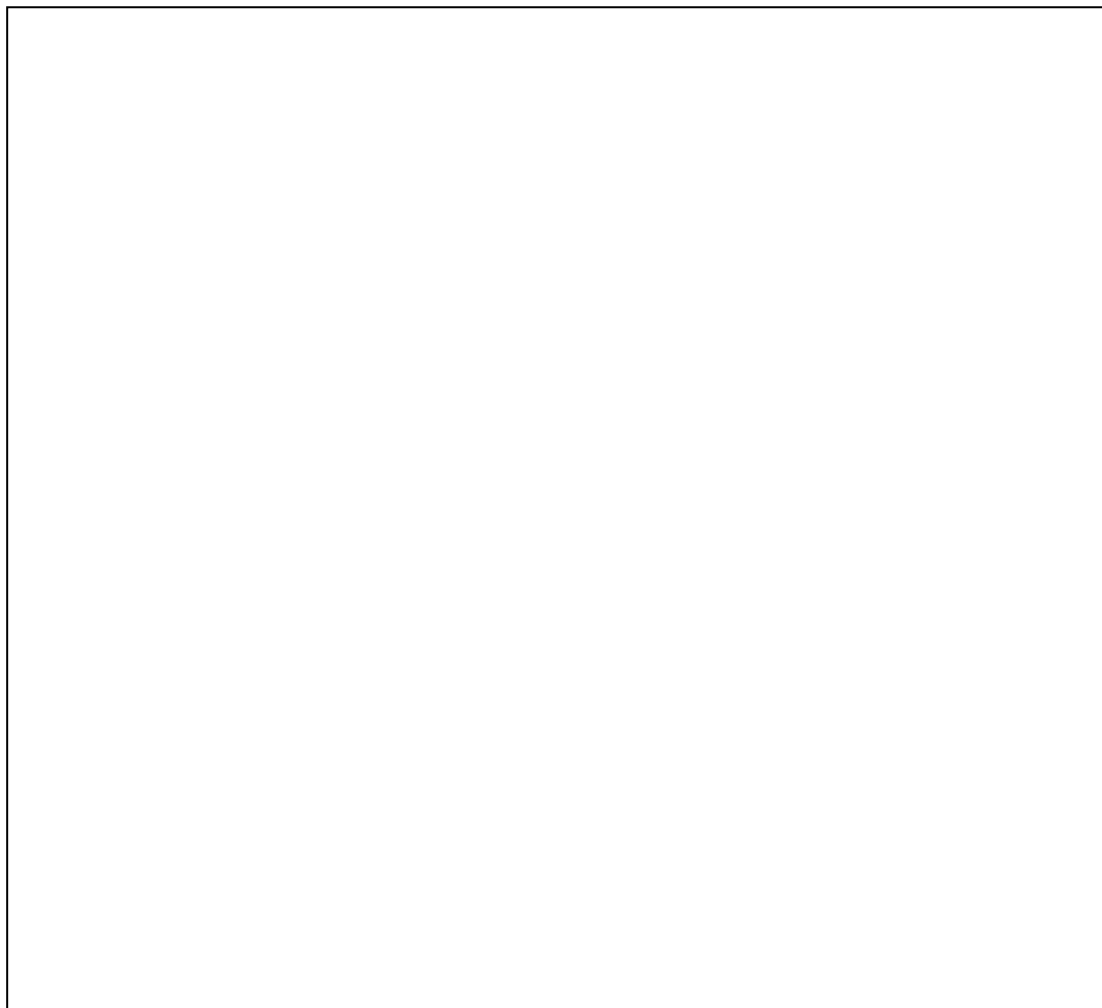
A ARTE MILENAR JAPONESA DE FAZER DOBRADURAS EM PAPEL ENCANTA PESSOAS NO MUNDO TODO. UTILIZANDO UM PEQUENO NÚMERO DE DOBRADURAS DE FORMAS VARIADAS É POSSÍVEL FAZER DESDE IMAGENS SIMPLES A DESENHOS COMPLEXOS. OS ESPECIALISTAS NO ASSUNTO PODEM TRANSFORMAR UM PEDAÇO DE PAPEL EM ANIMAIS COM INCRÍVEIS DETALHES, ALÉM DE OUTRAS FORMAS.

PARA AS CRIANÇAS, TRABALHAR COM ORIGAMI É MUITO PRODUTIVO E DIVERTIDO, POIS A ARTE PODE AJUDAR AOS PEQUENOS A TER CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA. COMO O ORIGAMI POSSUI DIFERENTES NÍVEIS DE DIFICULDADES, É POSSÍVEL INVESTIR EM DESENHOS E FORMAS QUE SÃO PERFEITAS PARA O PÚBLICO INFANTIL.

VAMOS FAZER ALGUMAS DOBRADURAS COMO MOSTRA AS FIGURAS ABAIXO E SE DIVERTIR BRINCANDO



USE OS QUADRADOS ABAIXO PARA FAZER AS DOBRADURAS. RECORTE, PINTE, DOBRE, DESENHE E COLE NO PALITO DE PICOLÉ E DIVERTA-SE BRINCANDO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 21 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação

SABERES E CONHECIMENTO: VALORES E HÁBITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE

- Para o nosso corpo crescer saudável e com saúde é necessário cuidar bem dele, então precisamos ter :
- **Uma alimentação saudável:** comer alimentos com diferentes tipos de nutrientes, comer saladas, frutas, carne, leite, arroz, feijão, evitar doces, frituras, refrigerantes e salgadinhos, pois o excesso podem levar ao surgimento de doenças.
- **Praticar atividades físicas:** As atividades físicas também são importantes para manter a saúde, pois ajudam no desenvolvimento do corpo. Quando praticamos esportes ou participamos de alguns tipos de brincadeiras, movimentamos varias partes do corpo.
- **Descansar :** Dormir é necessário para crescer com saúde, pois é principalmente durante o sono que as crianças se desenvolvem, é recomendado que uma criança durma de 8 a 10 horas por noite.
- **Ter hábitos de higiene:** Cuidar da própria higiene é cuidar da saúde, é conhecer respeitar e valorizar o nosso corpo: tomar banho todos os dias, cortar unhas, cabelos, lavar as mãos antes de comer e quando usar o banheiro, usar roupas e calçados limpos, escovar os dentes.

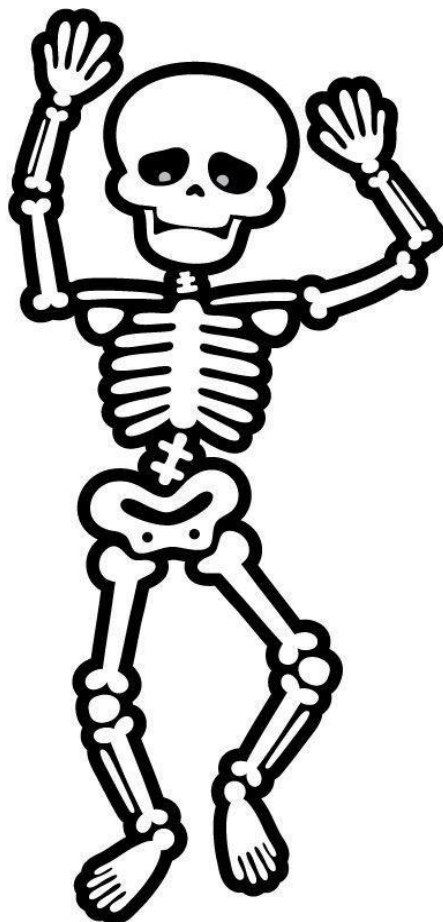
ATIVIDADE:

RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO FIGURAS DE ALIMENTOS QUE PRECISAMOS COMER PARA QUE NOSSOS OSSOS CRESCAM E FIQUEM BEM FORTES.

ATIVIDADE 2

RECORTE E COLE FIGURAS DE ALIMENTOS QUE PRECISAMOS COMER PARA QUE NOSSOS OSSOS CRESÇAM E FIQUEM BEM FORTES.

PARA OS OSSOS CRESCEREM
FORTES, PRECISAMOS
DE ...



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 22 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET08) Expressar medidas (peso/ massa, altura/comprimento etc.), construindo gráficos básicos

SABERES E CONHECIMENTO: REGISTROS GRÁFICOS

PINTE NO GRÁFICO CADA QUADRADINHO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCE VÊ AS FRUTAS QUE POOF TINHA NA SUA CESTA:



© direitos reservados www.atividadesparaeducacao.infantil.com

ATIVIDADE 2

FAÇA O QUE PEDE A ATIVIDADE:

Gráfico de preferência - Frutas

PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARS QUAL DAS FRUTAS ELES MAIS GOSTAM. PINTE O QUADRADINHO. DEPOIS, VEJA QUAL FRUTA É A PREFERIDA DOS MORADORES DA SUA CASA.



Quantas pessoas gostam de laranja? Escreva na linha _____

Quantas pessoas gostam de morango? Escreva na linha _____

Quantas pessoas gostam de banana? Escreva na linha _____

Quantas pessoas gostam de maçã? Escreva na linha _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 23 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

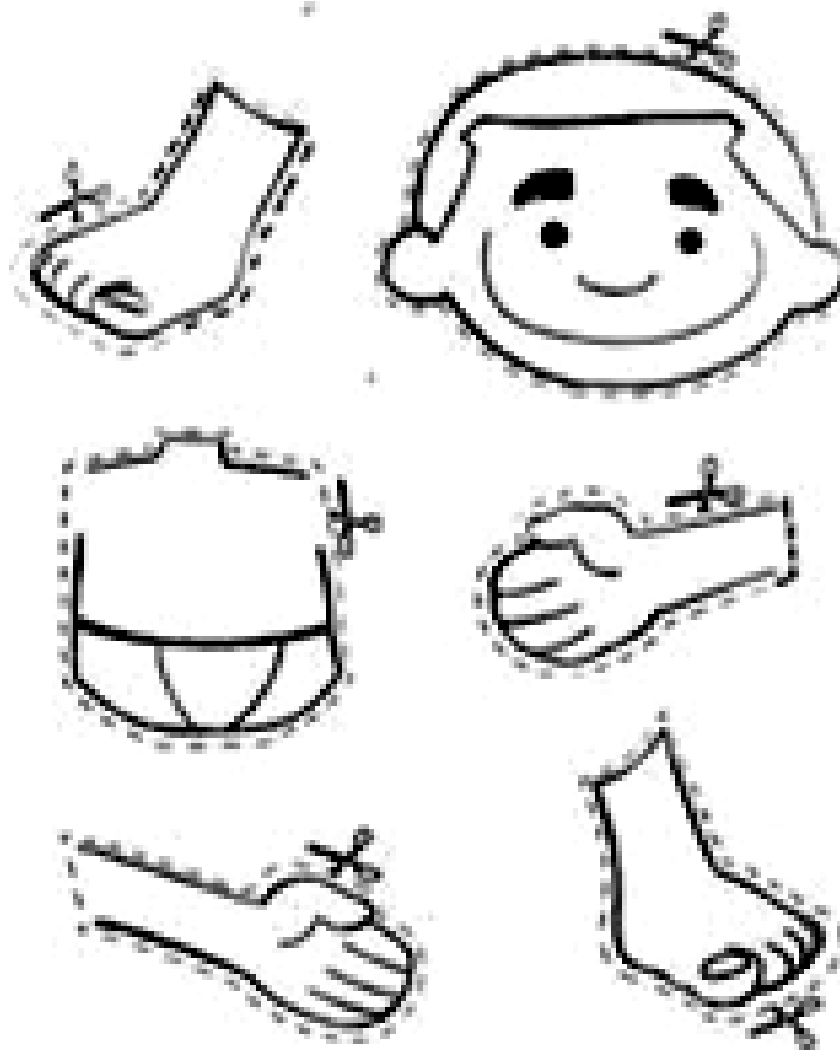
ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

SABERES E CONHECIMENTO: HABILIDADE MANUAL

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO DO BONECO.



COLE AQUI O CORPO DO BONECO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 24 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A) _____ (A CRIANÇA ESCREVE SEU NOME)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO








OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros discursivos veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura

SABERES E CONHECIMENTO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

FAZER LEITURA DAS FICHAS DAS VOGAIS E ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NA ATIVIDADE ABAIXO.

AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

