



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5

ENTREGA: 20/11/2020

DEVOLVER: 11/12/2020

PROFESSORES (AS): GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5



# ATIVIDADE 1

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES CADA UM TEM UMA COR DE PELE.

DEVEMOS SEMPRE RESPEITAR A TODOS.

VOCÊ CONHECE PESSOAS DE COR NEGRA?

ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE> – Menina Bonita do Laço de Fita

FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE COM CAPRICHOS.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

LEITURA E ESCRITA

**LIVRO: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

## AS INVENÇÕES DA MENINA

NO CONTO A MENINA SEMPRE INVENTAVA HISTÓRIAS PARA O COELHO SOBRE A SUA COR. ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DA HISTÓRIA.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?







ILUSTRE DE ACORDO COM A LEITURA DA FRASE:

HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO.

LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE.

## ATIVIDADE 2

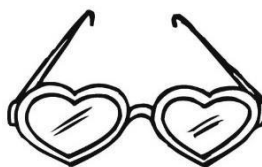
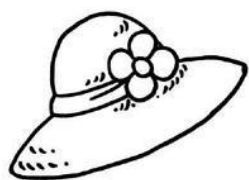
# ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 28/04/2020

ASSISTA AO VÍDEO: AS CENTOPÉIAS E SEUS SAPATINHOS, MILTON CAMARGO

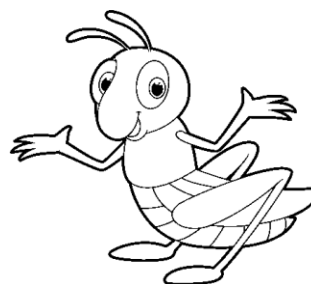
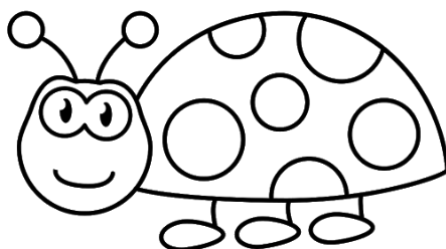
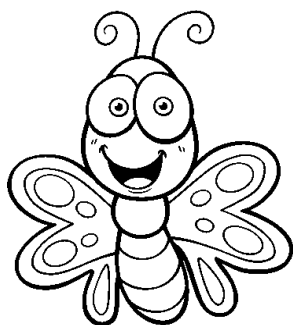
<https://www.youtube.com/watch?v=M488oGezD70>

- ✓ AGORA QUE VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA DAS CENTOPÉIAS E SEUS SAPATINHOS, RESPONDA AS PERGUNTAS COM A SUA FAMÍLIA. ESCREVA A RESPOSTA QUE A CRIANÇA FALOU.
- ✓ QUAL FOI A PRIMEIRA ATIVIDADE QUE A CENTOPEINHA REALIZOU AO ACORDAR?
- ✓ A MAMÃE CENTOPÉIA É MUITA ATENCIOSA. O QUE ELA PREPAROU PARA O CAFÉ DA MANHÃ DA FILHA?
- ✓ O QUE ELAS FORAM COMPRAR?
- ✓ EM SUA OPINIÃO PORQUE A JOANINHA SUBIU E DESCEU AS ESCADAS VÁRIAS VEZES?
- ✓ PORQUE A JOANINHA DESMAIOU?

CIRCULE OS OBJETOS QUE AS CENTOPÉIAS UTILIZARAM PARA SAIREM DE CASA.

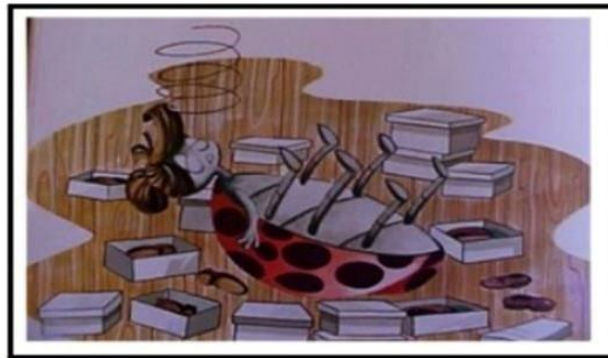


PINTE QUEM ERA A ATENDENTE DA LOJA.



### ATIVIDADE 3

COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE O DESENHO E PINTE O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE A AÇÃO DA JOANINHA.



A JOANINHA ESCORREGOU.



A JOANINHA PULOU.



A JOANINHA DESMAIOU.

CONTE AS LETRAS TEM DA PALAVRA CENTOPÉIA



QUANTAS LETRAS VOCÊ CONTOU?



TERMINE O DESENHO DA CENTOPÉIA E COLOQUE UMA LETRA DO SEU NOME EM CADA PARTE DO CORPO.

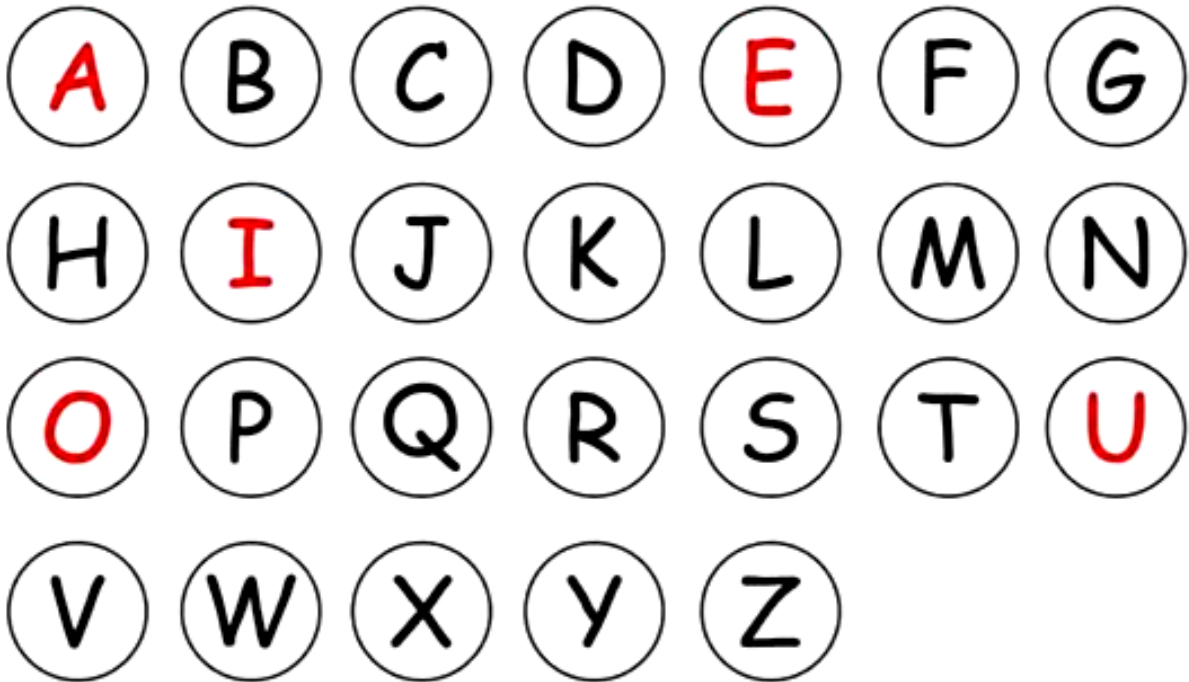


## ATIVIDADE 4

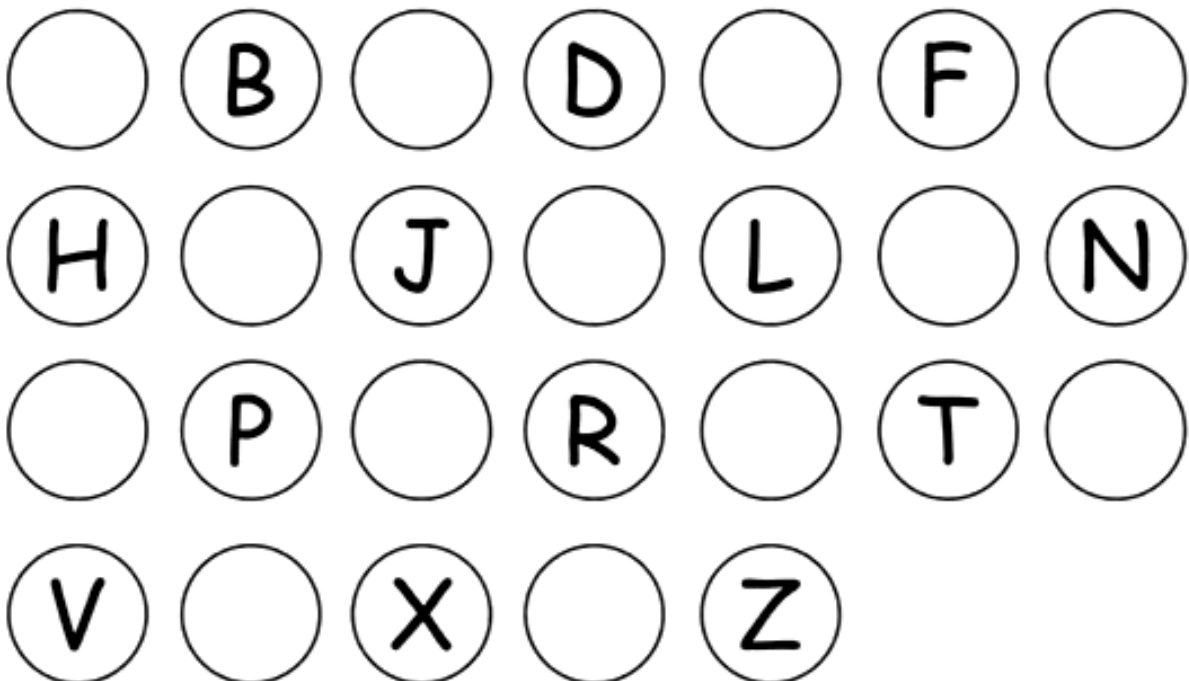
ESSE É O NOSSO ALFABETO

QUANTAS LETRAS TÊM O ALFABETO? \_\_\_\_\_

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.



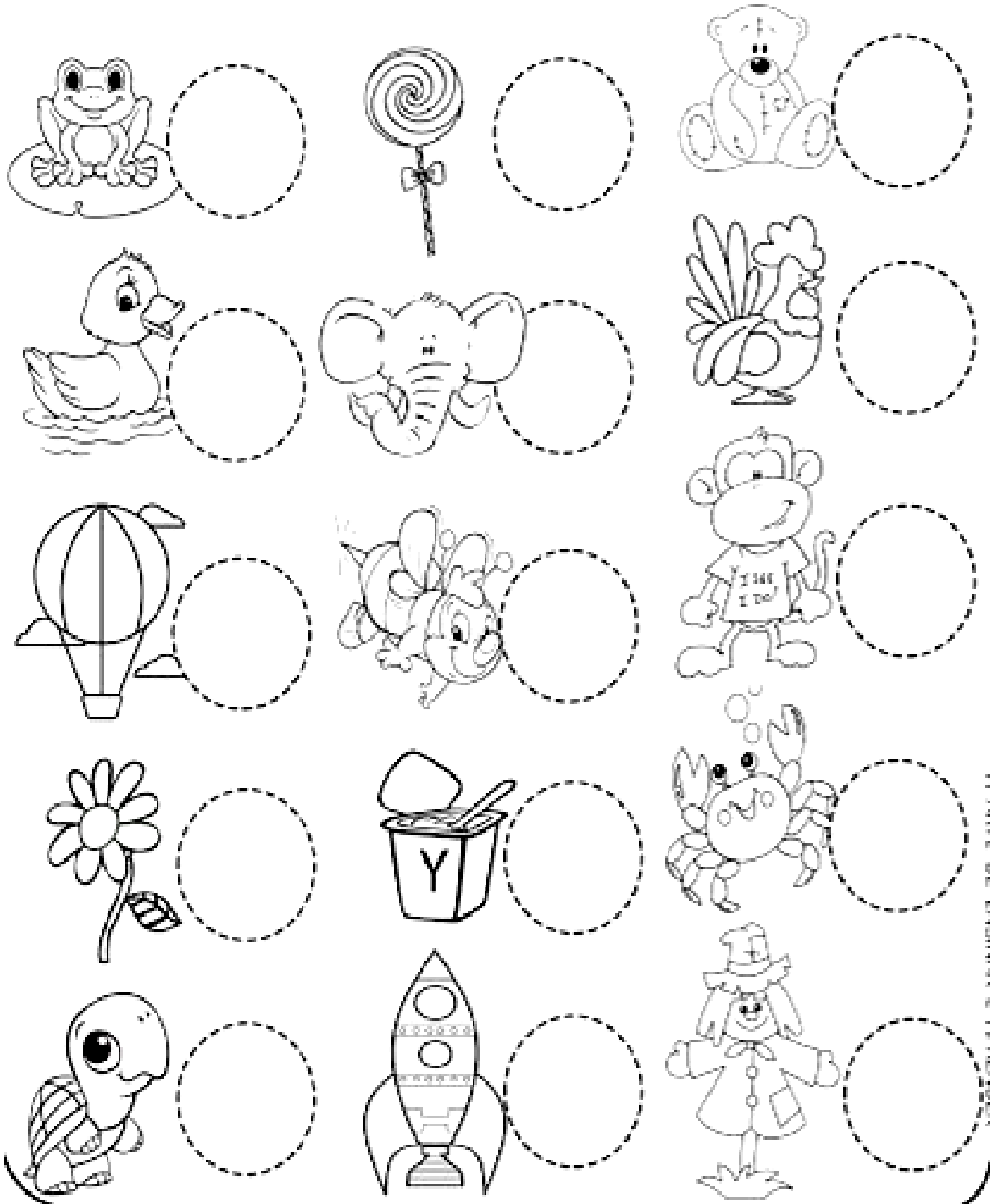
COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



## ATIVIDADE 5

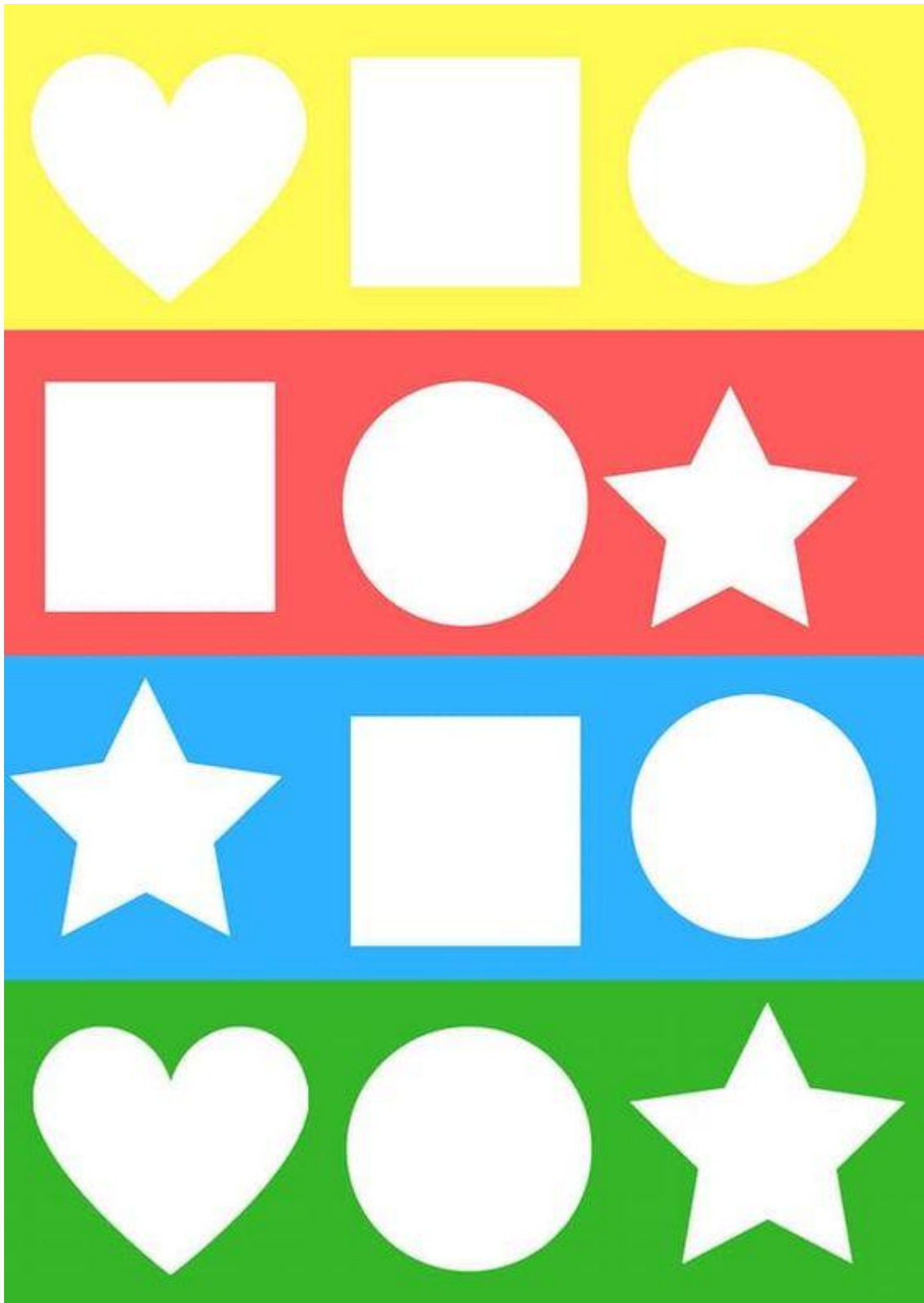
NESSA ATIVIDADE TEMOS VÁRIOS OBJETOS E ANIMAIS.  
COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA DESCUBRA QUAL A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.  
ESCREVA A LETRA NO CÍRCULO E PINTE BEM COLORIDO AS FIGURAS.

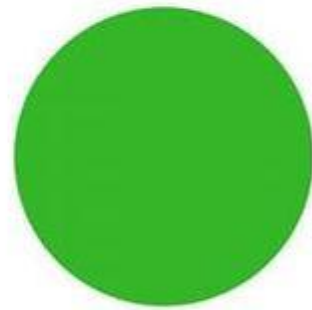
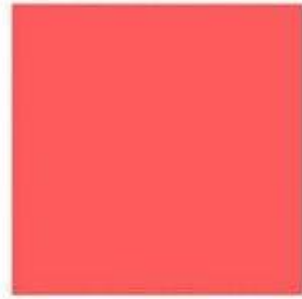
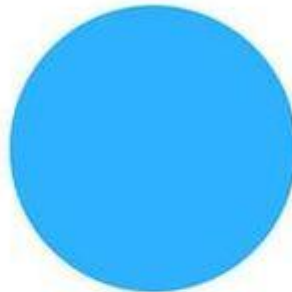
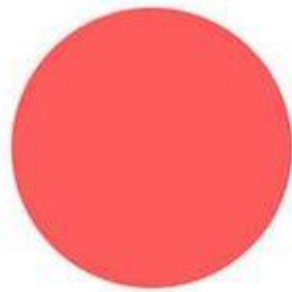
### COM QUE LETRA COMEÇA?



## ATIVIDADE 6

OBSERVE AS FORMAS DA SEGUNDA IMAGEM, RECORTE E COLE CORRETAMENTE NA PRIMEIRA IMAGEM, SEGUINDO CORES E FORMAS







## ATIVIDADE 7

CONVERSE A RESPEITO DO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA QUE FOI NO DIA 20 DE NOVEMBRO.  
FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS TODAS AS PESSOAS INDEPENDENTE DE SUA COR.

ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA  
<https://www.youtube.com/watch?v=WRJSDqHSXtg>  
E FAÇA A ATIVIDADE

- COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS



C	O	E	L	H	O
C			L	H	
	O	E			O

M	E	N	I	N	A
M		N		N	
	E		I		A

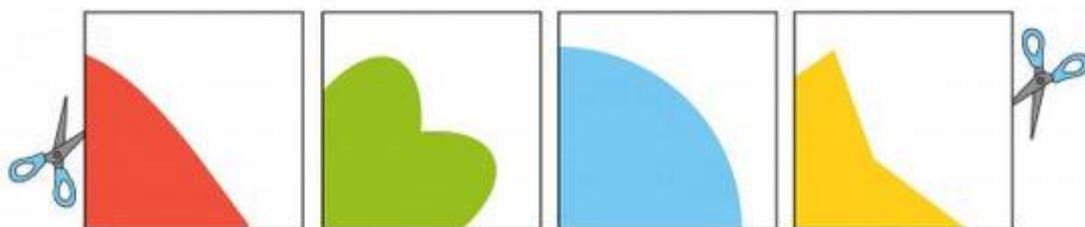
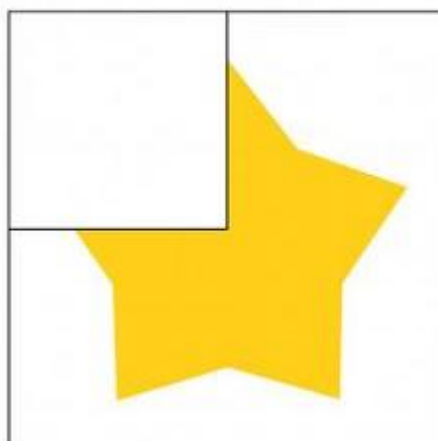
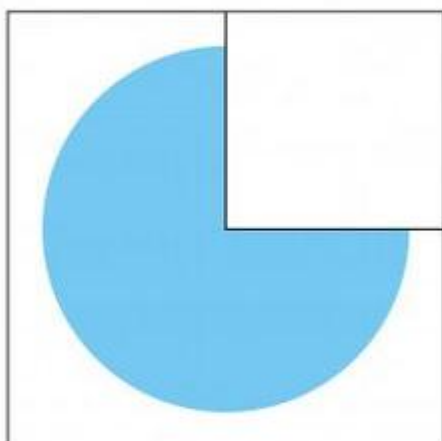
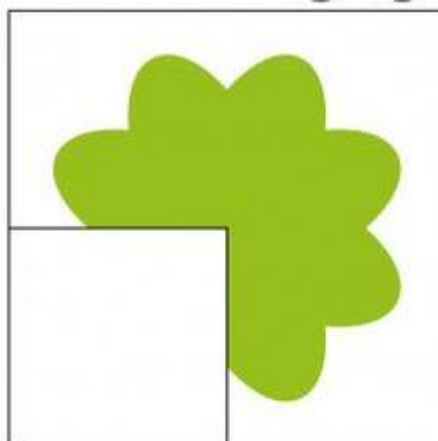
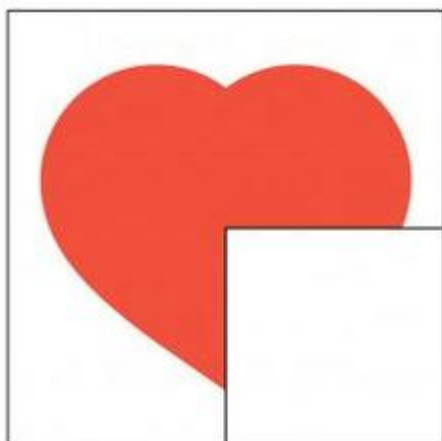


L	A	Ç	O
L		Ç	
	A		O

## ATIVIDADE 8

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 29/04/2020

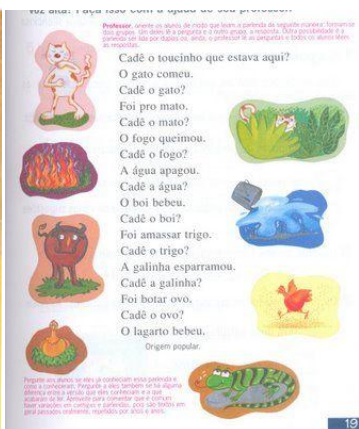
VAMOS ENCONTRAR AS PEÇAS CORRETAS DE CADA IMAGEM? RECORTE E COLE NO SEU DEVIDO LUGAR



# ATIVIDADE 9

## VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS PARLENDAS

AS **PARLENDAS** SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA **INFANTIL** QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE **CRIANÇAS**. SÃO USADAS POR ADULTOS TAMBÉM PARA EMBALAR, ENTRETER E DISTRAIR AS **CRIANÇAS**. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E, POR ISSO, SÃO POPULARES ENTRE AS **CRIANÇAS**. LEIA PARA A CRIANÇA AS PARLENDAS ABAIXO.



PAIS OU RESPONSÁVIES

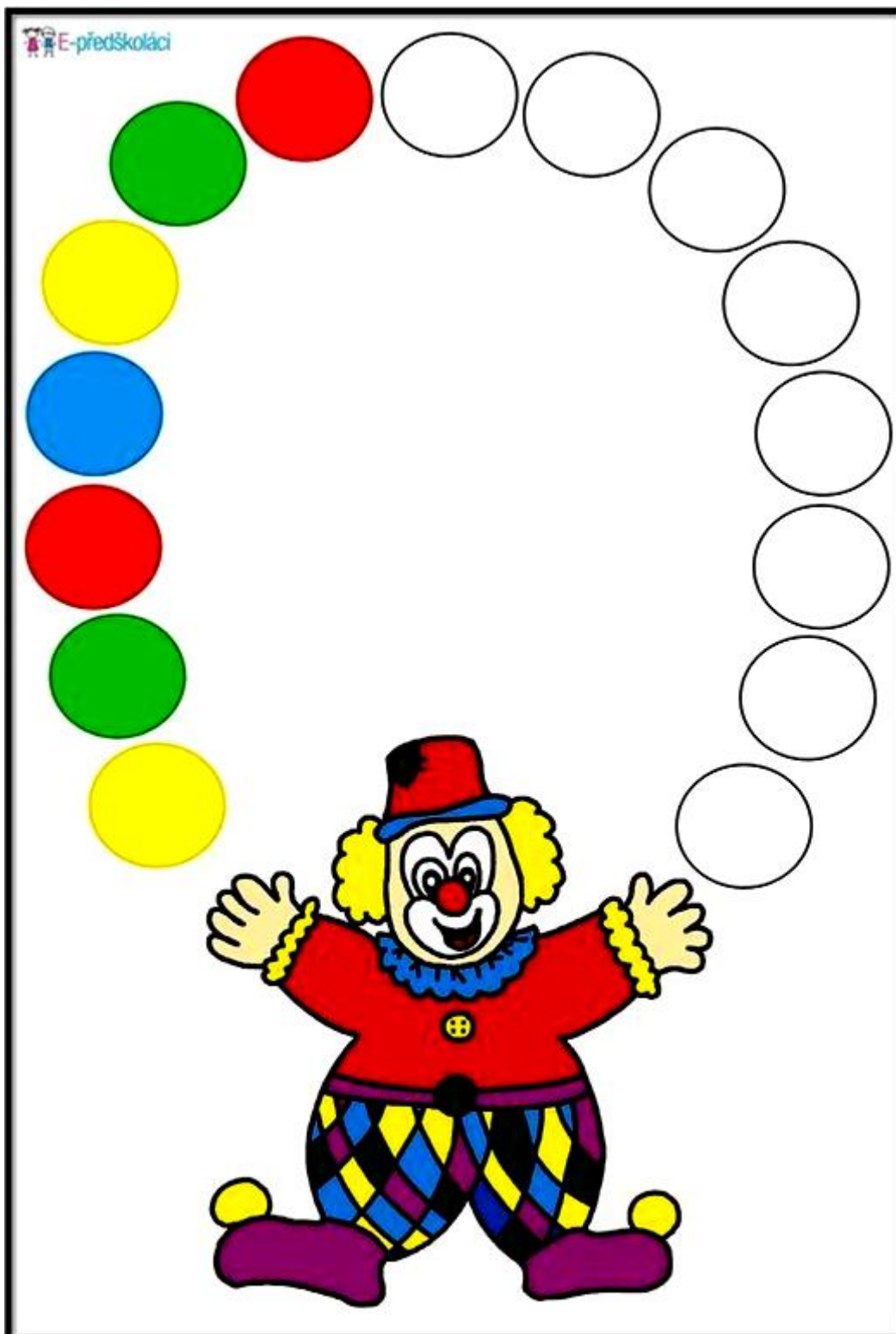
VOCÊS CONHECEM ALGUMA PARLENDA QUE OUVIA EM SUA INFÂNCIA?

ALGUMA CANTIGA, OU BRINCADEIRA DE RODA?

CONTE A SEU (A) FILHO (A) SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE FIZERAM PARTE DE SUA INFÂNCIA E BRINQUE COM SEU (A) FILHO (O), REGISTRANDO COM FOTOS E VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

## ATIVIDADE 10

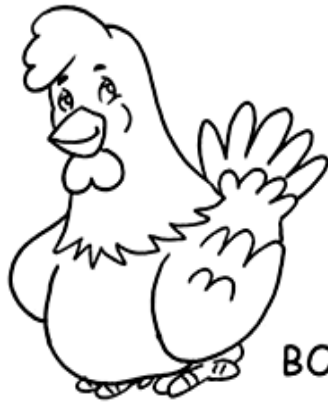
PINTE AS BOLINHAS QUE ESTÃO SEM COR DE ACORDO COM A ORDEM (AMARELO, VERDE, VERMELHO E AZUL)



# ATIVIDADE 11

LEIA PARA A CRIANÇA A PARLENDA DA "GALINHA DO VIZINHO" E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

## PARLENDAS



A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,  
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,  
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.

A large U-shaped path made of 19 segments. The numbers in the segments are: 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 19. The path starts at the top left and ends at the top right. In the center of the path, it says "COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ O NINHO." To the right of the path is a nest containing two eggs. Below the nest are three dashed boxes for answers.

COMPLETE  
A SEQUÊNCIA  
ATÉ O NINHO.

QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO  
PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?

# ATIVIDADE 12

## BRINCADEIRA DE RODA CIRANDA CIRANDINHA

UMA DAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS MAIS ANTIGAS É A CIRANDA, CIRANDINHA.

**METODOLOGIA:** EM RODA E DE MÃOS DADAS, OS PARTICIPANTES CANTAM E RODAM. NO FINAL DA CANÇÃO, UM PARTICIPANTE É ESCOLHIDO PARA FICAR NO MEIO DA RODA. A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES ESTIVEREM NO CENTRO.

**OBJETIVO:** ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, A NOÇÃO DE ESPAÇO, ALÉM DE PROMOVER O COMPANHEIRISMO E O SENSO DE COLETIVIDADE

### LETRA:

CIRANDA,  
CIRANDINHA  
VAMOS TODOS  
CIRANDAR! VAMOS  
DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA  
VAMOS DAR O ANEL  
QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE  
QUEBROU O AMOR  
QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE  
ACABOU  
POR ISSO, DONA (NOME DE UM  
PARTICIPANTE) ENTRE DENTRO DESTA  
RODA  
DIGA UM VERSO BEM  
BONITO DIGA ADEUS E VÁ  
SE EMBORA.

## ATIVIDADE 13

LEIA PARA SEU (A) FILHO (A) ESSA PARLENDAS:



AGORA COMPLETE A ATIVIDADE, CONFORME OS NÚMEROS CITADOS NA PARLENDAS:

VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS  
COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDAS:

FEIJÃO COM ARROZ.

FEIJÃO NO PRATO.

REPITO OUTRA VEZ.

COMER BISCOITO.

COMER PASTÉIS.

## ATIVIDADE 14

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 30/04/2020 FAZER FORMAS ENGRAÇADAS COM A SOMBRA

QUE TAL BRINCAREM DE PERSPECTIVAS, MUDANDO A SOMBRA, CONFORME VOCÊS POSICIONAM SEU CORPO EM RELAÇÃO AO SOL.

OUTRA ALTERNATIVA É: CRIAR FORMATOS DE SOMBRAS DIFERENTES A PARTIR DE POSIÇÕES QUE VOCÊS ASSUMEM, COMBINANDO A SUA SOMBRA COM A DOS SEUS FILHOS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gx7nw5QC0zQ> (como fazer sombras de animais com as mãos)



## ATIVIDADE 15

### ASSISTA AO VÍDEO: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E A HISTÓRIA DO DINHEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=Dr39QEcOVuY>

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE PRECISAMOS DE DINHEIRO PARA COMPRAR, PAGAR CONTAS, MOSTRE PARA ELA ALGUM DINHEIRO E OU MOEDAS, CONVERSE COM A CRIANÇA QUE PRECISAMOS PAGAR ÁGUA, LUZ, TELEFONE, COMIDA, ROUPAS. EXPLIQUE TAMBÉM QUE PARA GANHARMOS DINHEIRO TEMOS QUE TRABALHAR PARA TÊ-LO.



“DONA CENTOPÉIA ABRIU A SUA BOLSINHA E PAGOU OS SAPATOS”



DONA CENTOPÉIA PAGOU OS SAPATOS PARA A JOANINHA. OBSERVE E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ATIVIDADE ABAIXO.

OS SAPATOS CUSTARAM 9 REAIS. PINTE A QUANTIDADE DE CÉDULAS E/OU MOEDAS QUE A CENTOPÉIA UTILIZOU PARA PAGAR OS SAPATINHOS?



## ATIVIDADE 16

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 06/04/2020

VAMOS COLORIR? PINTE O PAPAÍ NOEL, DEIXANDO-O BEM COLORIDO, USANDO AS CORES QUE VOCÊ QUISER. (IMAGEM ABAIXO COMO EXEMPLO)

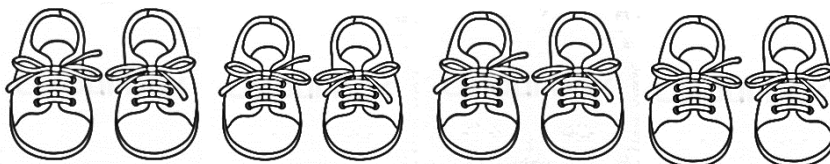
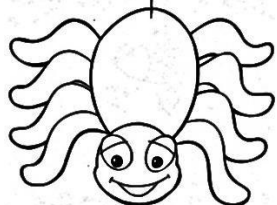
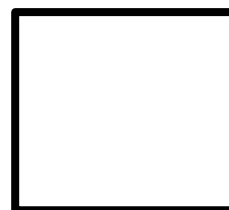
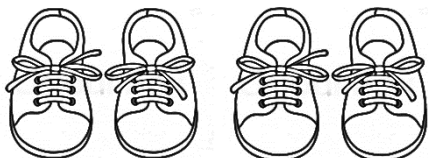
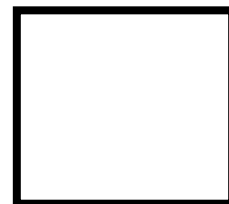
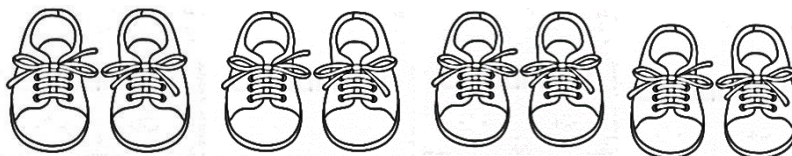
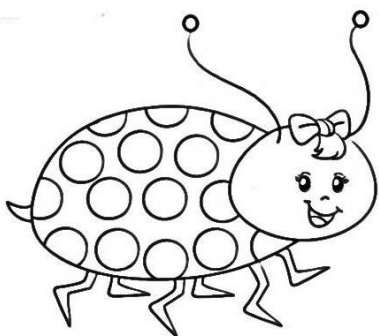
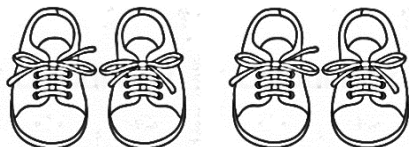


# ATIVIDADE 17

ASSISTA AO VÍDEO: A ZEROPÉIA (DVD COMPLETO)

Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=xZSjBy0A7s>

PINTE A QUANTIDADE DE SAPATOS QUE CADA ANIMAL PODERÁ UTILIZAR E REGISTRE A QUANTIDADE DE SAPATOS DENTRO DO QUADRADO:



## ATIVIDADE 18



**ALONGAMENTO:** OBSERVE CADA POSIÇÃO DA FIGURA AO LADO E FAÇA CADA UMA DELAS CONTANDO PAUSADAMENTE ATÉ 10.

### CORRE COTIA

PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA QUANTO MAIS PESSOAS MELHOR.

**OBJETIVO:** ESTIMULA A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO, VELOCIDADE, AGILIDADE.

**MATERIAL:** QUALQUER OBJETO.

**EXECUÇÃO:** FAZER UMA RODA E PEGAR UM OBJETO PARA A PESSOA INICIAR A BRINCADEIRA. ESSA FICA DE PÉ E RODA ATRÁS DOS PARTICIPANTES, ENQUANTO A MÚSICA É CANTADA. QUANDO A MÚSICA TERMINA, ELA DEIXA O OBJETO ATRÁS DE ALGUÉM E SAI CORRENDO COM O OBJETIVO DE SE SENTAR NO LUGAR DO PARTICIPANTE QUE FOI COLOCADO O OBJETO, OU ENTÃO ESSE PARTICIPANTE PEGA E VOLTA PARA O LUGAR.

**NORMALMENTE UTILIZA-SE ESTA VERSÃO:** CORRE COTIA NA CASA DA TIA, CORRE CIPÓ, NA CASA DA VÓ. LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO, MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO. POSSO JOGAR?

OS PARTICIPANTES TODOS JUNTOS GRITAM: NÃO!

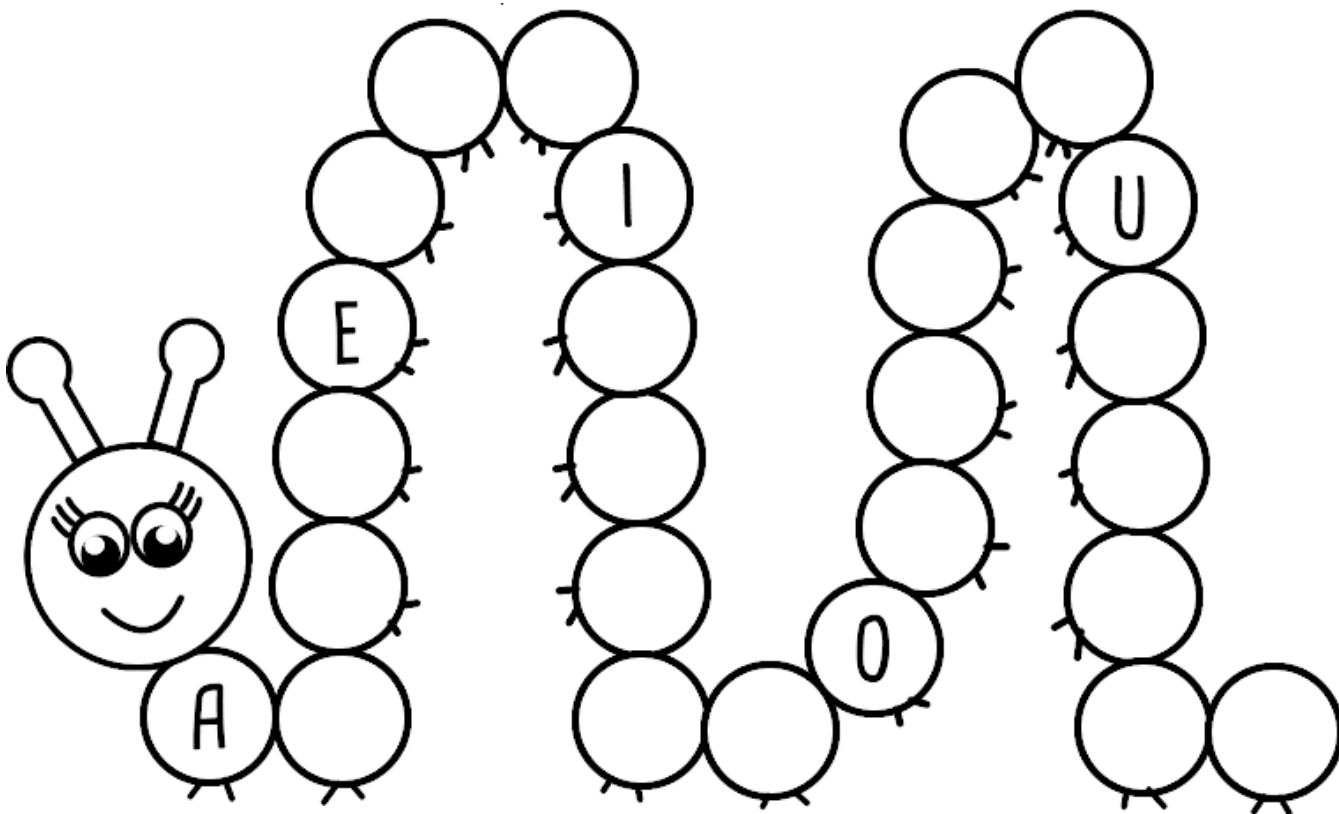
O PARTICIPANTE QUE ESTÁ COM O OBJETO PÕE NAS COSTAS DE OUTRA CRIANÇA.

## ATIVIDADE 19

- ✓ LEIA O ALFABETO EM SEQUÊNCIA.
- ✓ DEPOIS COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA CENTOPÉIA;

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U

V W X Y Z



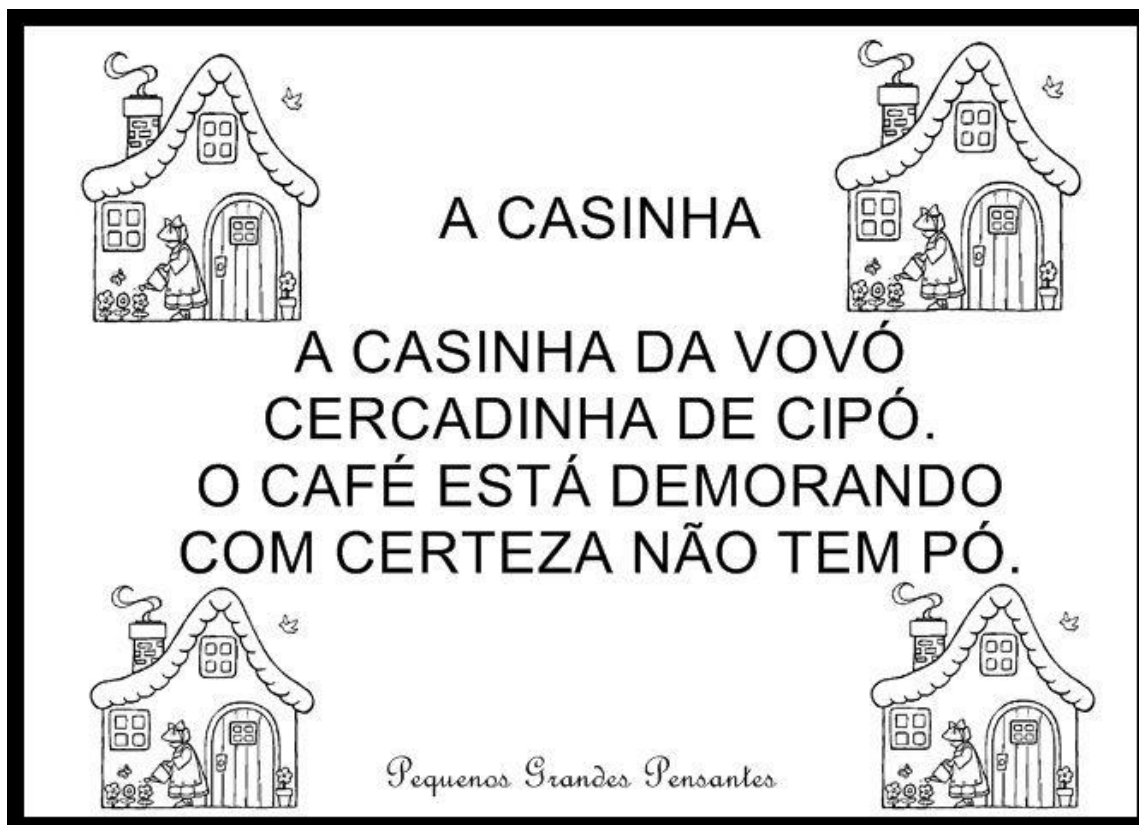
ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO

## ATIVIDADE 20

# ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 07/04/2020

VAMOS CONHECER MAIS UMA PARLENDA!

LEIA ESSA PARLENDA PARA SEU(A) FILHO(A)



COM A AJUDA DA FAMÍLIA CIRCULE NO TEXTO E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C** DA PARLENDA ACIMA:

# ATIVIDADE 21

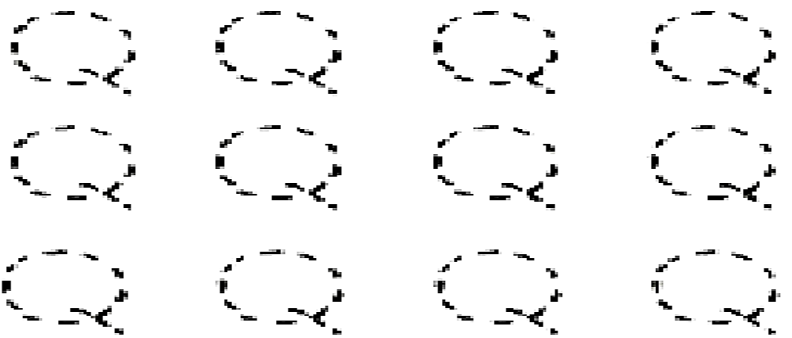
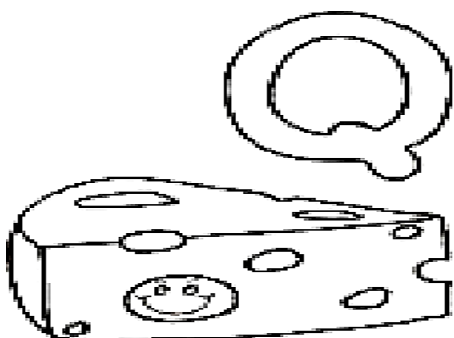
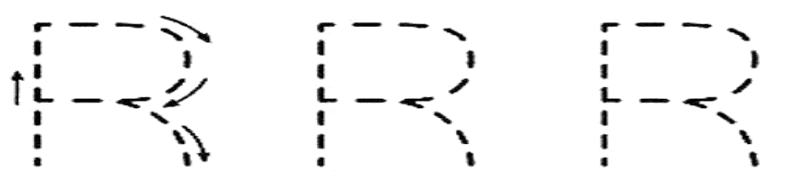
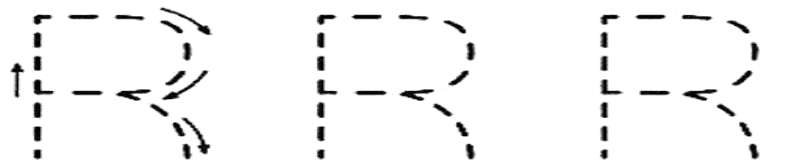
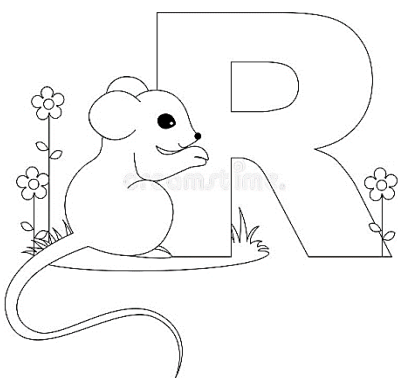
HOJE VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS **R** DE **RATO** E O **Q** DE **QUEIJO**, MAS ANTES VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA MAIOR FELICIDADE DOS RATOS:

## O SONHO DOS RATOS

ERA UMA VEZ UM BANDO DE RATOS QUE VIVIA NO BURACO DO ASSOALHO DE UMA CASA VELHA. HAVIA RATOS DE TODOS OS TIPOS: GRANDES E PEQUENOS, PRETOS E BRANCOS, VELHOS E JOVENS, FORTES E FRACOS, DA ROÇA E DA CIDADE, MAS NINGUÉM LIGAVA PARA AS DIFERENÇAS, PORQUE TODOS ESTAVAM IRMANADOS EM TORNO DE UM SONHO COMUM: UM QUEIJO ENORME, AMARELO, CHEIROSO, BEM PERTINHO DOS SEUS NARIZES. COMER O QUEIJO SERIA PARA ELES A SUPREMA FELICIDADE.



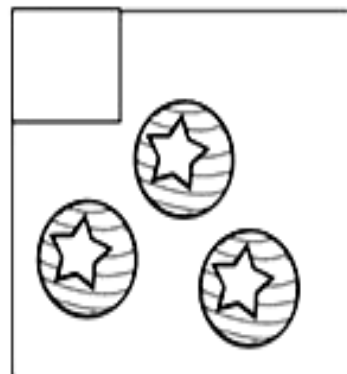
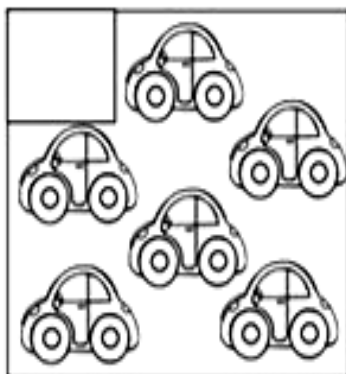
AGORA VAMOS PRATICAR AS LETRAS (R) E (Q):



## ATIVIDADE 22

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA:

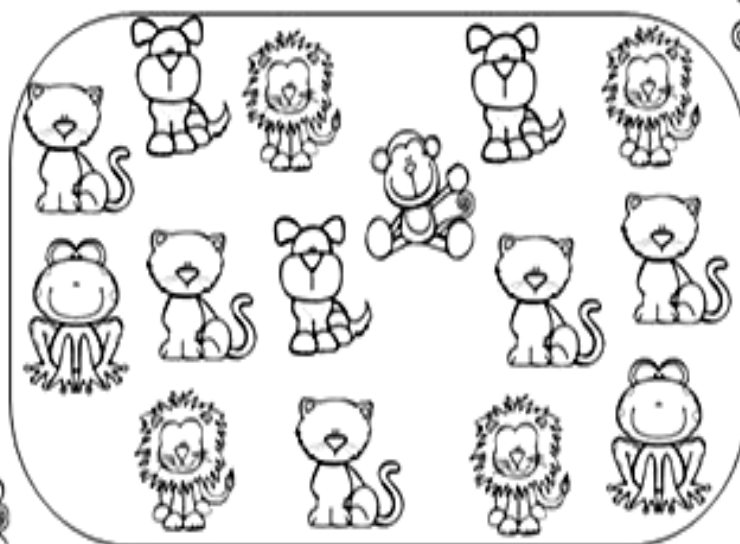
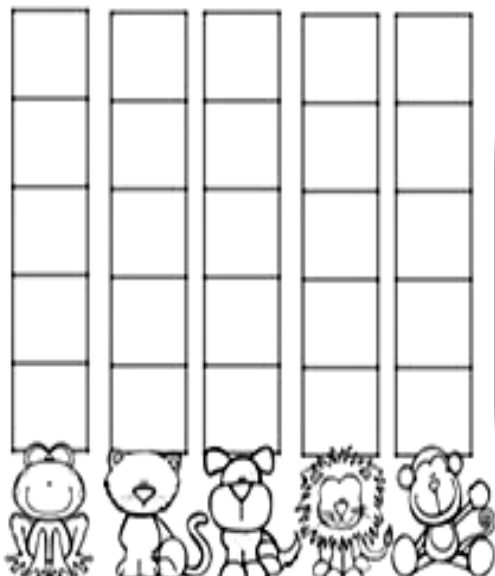
1. CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS ABAIXO.



2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1		3		
				10

3. PINTO NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.

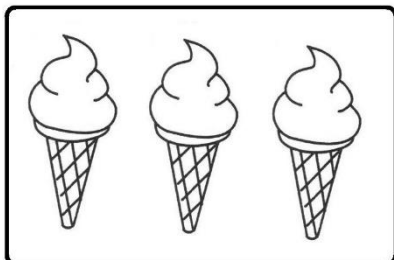




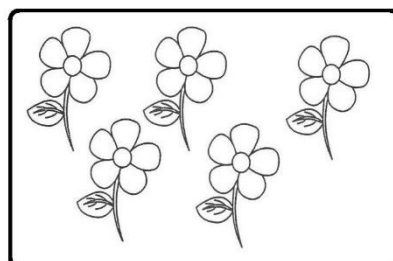
# ATIVIDADE 23

FAMÍLIA FAÇA JUNTO COM A CRIANÇA A CONTAGEM DE CADA CONJUNTO, PARA IDENTIFICAREM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:

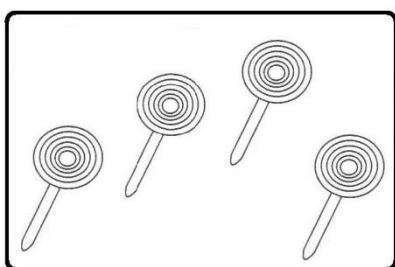
PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO:



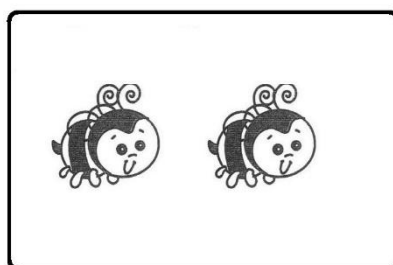
2  
3  
4



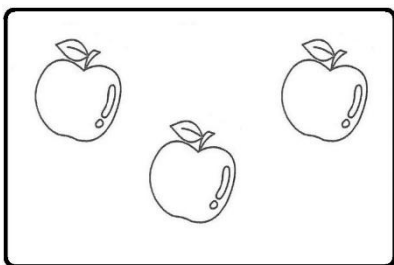
3  
4  
5



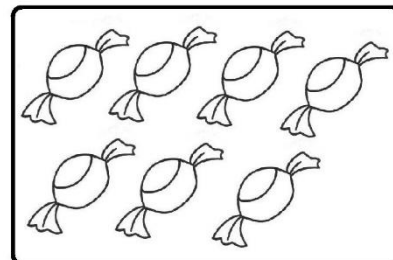
4  
5  
6



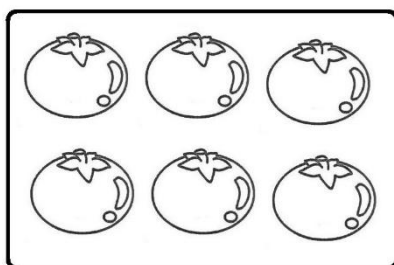
2  
3  
4



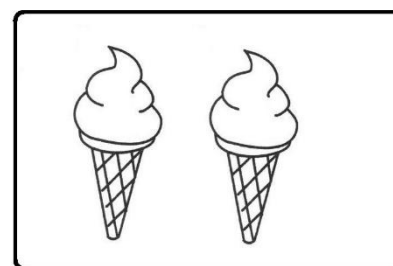
1  
2  
3



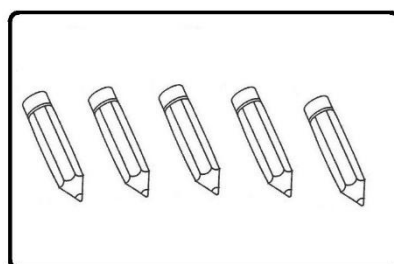
5  
6  
7



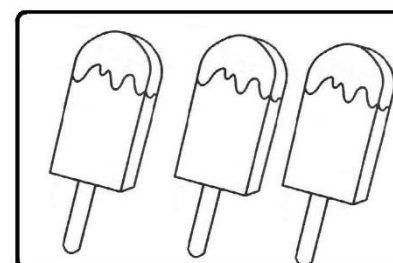
6  
7  
8



1  
2  
3



3  
4  
5



1  
2  
3

## ATIVIDADE 24

COLE PEDACINHOS DE E.V.A DENTRO DAS GARRAFINHAS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES

