



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5

ENTREGA: 23/10/2020

DEVOLVER: 06/11/2020

PROFESSORES (AS): GENECI M. LOUREIRO/ GEISIANI OLIVEIRA
--

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

COISA BOA É TER A SUA PARCERIA!

OLÁ FAMÍLIA,

SEI QUE ESTE ANO VEM SENDO MUITO TRABALHOSO, MAS JUNTOS ESTAMOS VENCENDO!

HOJE SEU FILHO (A) ESTA RECEBENDO NOVAS ATIVIDADES E CONTO COM A SUA PARCERIA PARA QUE ELA CONTINUE A REALIZAR TUDO COM CAPRICHOS!

OBRIGADA POR ESTAREM AO LADO DOS PROFESSORES ENFRENTANDO ESTES NOVOS DESAFIOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 23 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer as cores presentes na natureza e em objetos, nomeando-as, fazendo a correspondência entre cores e elementos; Usar da escrita espontânea e de desenhos para comunicar ideias e conhecimento aos colegas e professores (família);

SABERES E CONHECIMENTO: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO DE ESTÉTICA/ LINGUAGEM ORAL

ATIVIDADE 1 – Relembrar as Vogais

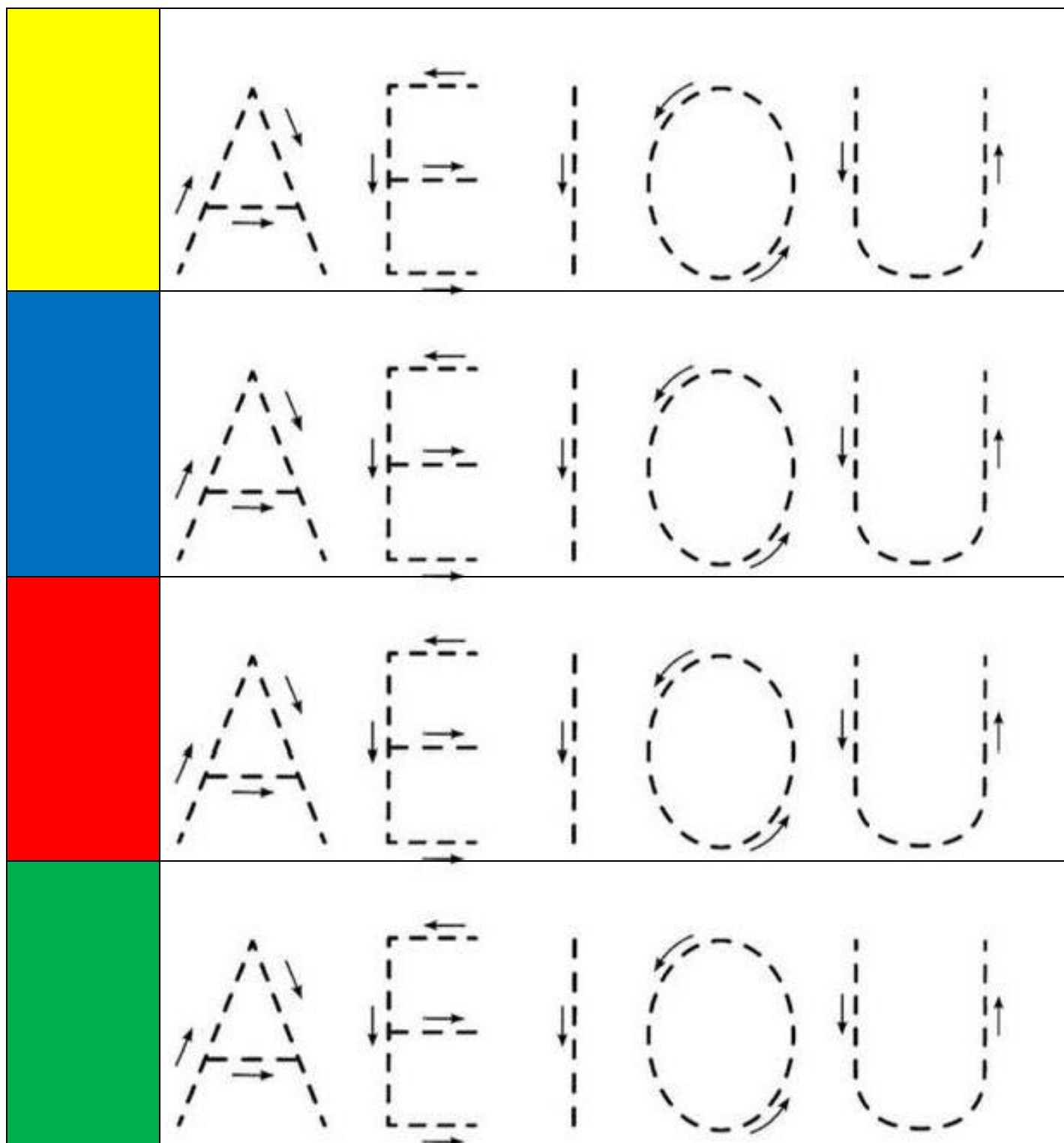
- VAMOS ASSISTIR A MÚSICA DAS VOGAIS.
- ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS

O ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA EM VOZ ALTA INCENTIVANDO A CRIANÇA A REPETIR CADA VOGAL

A E I O U

COM O USO DE LÁPIS DE CORES AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE CUBRA OS PONTILHADOS UMA LINHA DE CADA COR:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 24 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

SABERES E CONHECIMENTO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 17/04/2020

ATIVIDADE 2 – Letra Inicial

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS USANDO AS VOGAIS:

  __VIÃO	  __VA
  __VO	  __STRELA
  __URSO	  __LEFANTE
  __MEIXA	  __ÇA



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 26 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras coletivas pelas crianças ou pelos professores (família), seguindo regras;

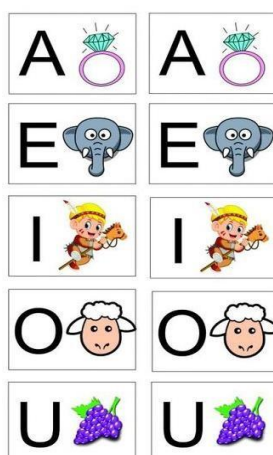
SABERES E CONHECIMENTO: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

ATIVIDADE 3 – Jogo da Memória das Vogais

Regras:

- ❖ O jogo da memória pode ser jogado por um único jogador ou vários jogadores.
- ❖ Comece o jogo colocando todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície.
- ❖ A jogada é quando um jogador vira duas cartas e coloca-as para cima, para que todos os jogadores podem ver.
- ❖ Se o jogador virar duas cartas que não correspondem, ambas as cartas devem ser virados para baixo novamente no mesmo local.
- ❖ Se o jogador vira um par de cartas que coincidem em uma jogada, o jogador ganha o par de cartas e recebe outra chance de jogar.
- ❖ O objetivo do jogo é virar o maior número de pares de cartas possível.
- ❖ O vencedor é o jogador que reúne o maior número de pares.
- ❖ No modo de único jogador, o objetivo é identificar todos os pares no menor período de tempo possível.
- ❖ O jogo da memória estará anexo.

É IMPORTANTE QUE AO ENCONTAR O PAR CORRETO, A CRIANÇA FALE QUAL É A LETRA E O NOME DA FIGURA CORRESPONDENTE:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 27 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc;

SABERES E CONHECIMENTO: ESCUTA E ORALIDADE

ATIVIDADE 4 – Interpretação do Texto

MOSTRE PARA A CRIANÇA A CAPA DO LIVRO



FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA:

- O QUE VOCÊ ESTA VENDO?
- QUAL SERÁ O TÍTULO DESSE LIVRO?
- QUAL SERÁ A HISTÓRIA CONTIDA NESSE LIVRO?
- QUEM É O AUTOR DESSE LIVRO?

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA

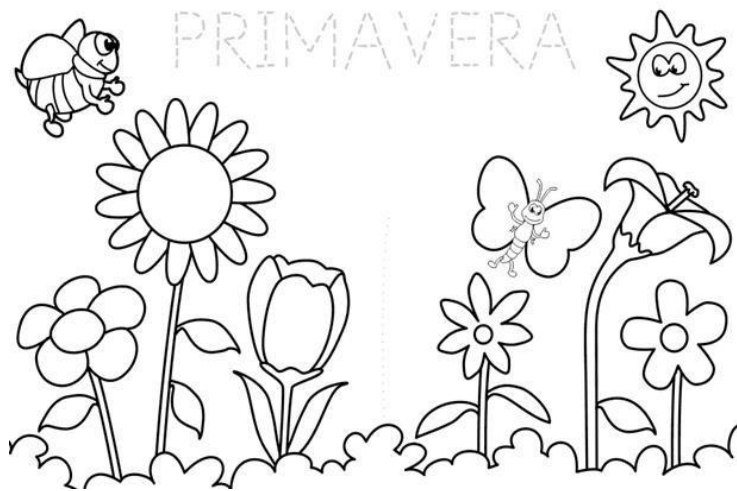
<https://youtu.be/JSoPseXkeNY> - AS FLORES DA PRIMAVERA

FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA.

PRIMAVERA

LUCAS DE CASTRO SOUZA

A PRIMAVERA É UMA ÉPOCA MUITO ESPECIAL
É A ESTAÇÃO EM QUE AS FLORES SE ABREM
E AS FOLHAS DAS ÁRVORES CRESCEM
OS PÁSSAROS FICAM MAIS CONTENTES
E O SOL BRILHA MAIS
COM A PRIMAVERA TUDO FICA MAIS BONITO.
VIVA A PRIMAVERA!

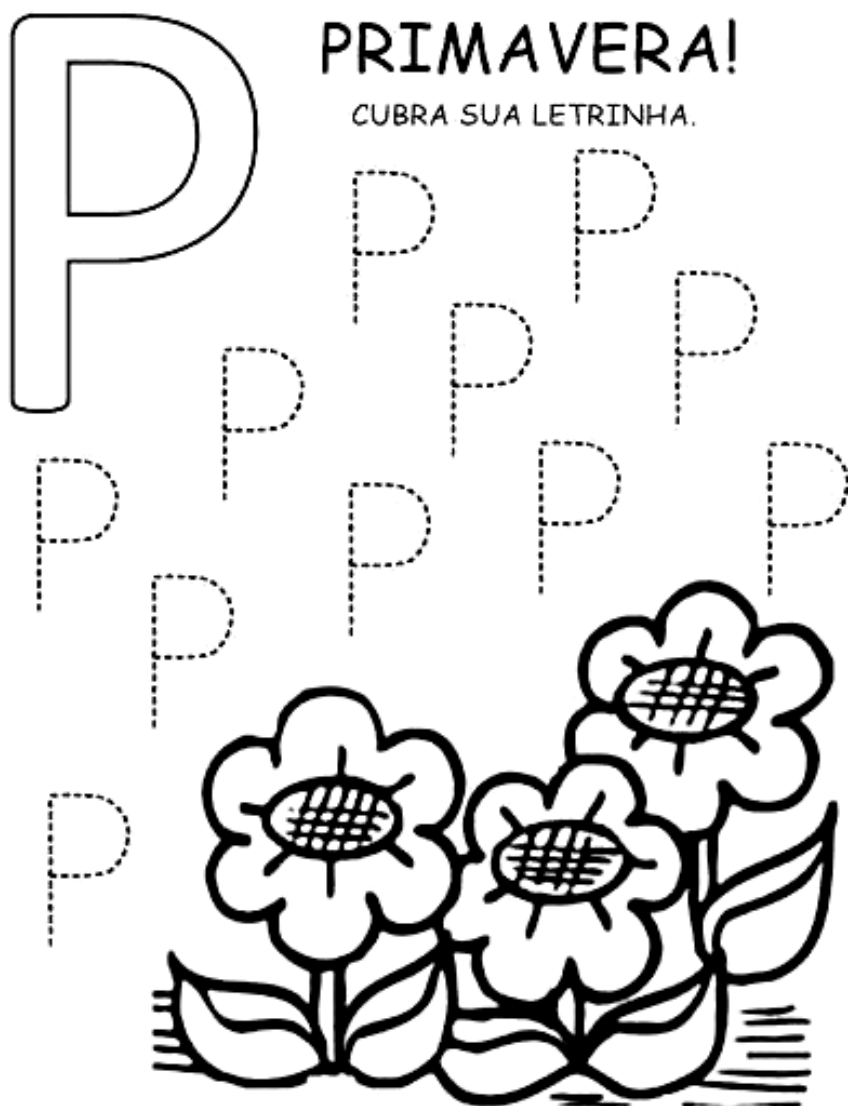


ESCREVA ABAIXO A PALAVRA **PRIMAVERA**

QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE O TEXTO:

PERGUNTE A ELA DO QUE SE TRATA O TEXTO LIDO? ESCREVA EXATAMENTE O QUE A CRIANÇA RESPONDEU

ATIVIDADE 5 – CUBRA A LETRA DA PALAVRA **PRIMAVERA**



TREINE A LETRA **P**

P _____

P _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 28 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

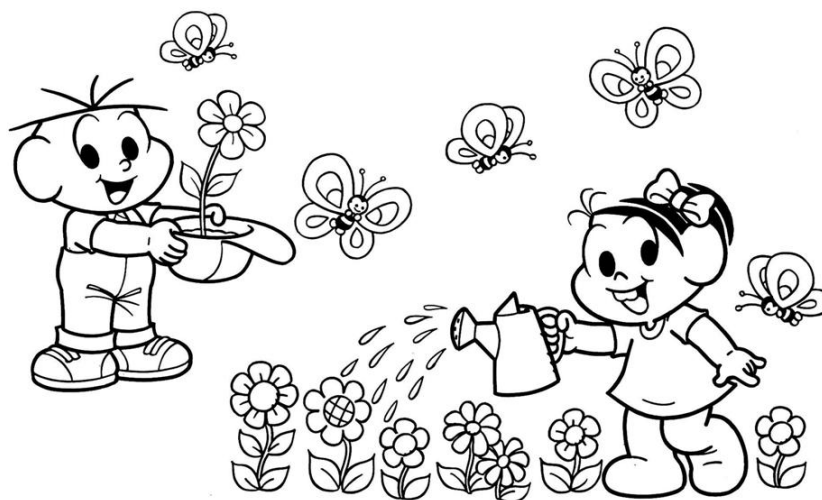
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito;


SABERES E CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA


ATIVIDADE 6 – CONTAGEM

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.





APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 29 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG05) coordenar habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;

SABERES E CONHECIMENTO: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR

ATIVIDADE 7 – PINTURA E SEQUENCIA

DEPOIS DE PINTAR AS BORBOLETAS: RECORTE E COLE NA ORDEM CRESCENTE.

OBSERVAÇÃO: DEIXAR A CRIANÇA RECORTAR E COLAR

EX: 1 BORBOLETA VERMELHA

2 BORBOLETAS AZUIS ... E ASSIM SUCESSIVAMENTE

Há muitas borboletas no jardim, mas elas estão muito tristes por não terem cor. Vamos ajudá-las?

Pinte 2 borboletas de azul, 1 borboleta de vermelho, 3 borboletas de amarelo e 4 borboletas de verde:



COLE AS BORBOLETAS AQUI:

1

2

3

4

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 30 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas; Usar a tesoura sem ponta para recortar;

SABERES E CONHECIMENTO: HABILIDADE MANUAL

ATIVIDADE 8 – RECORTE

- A TESOURA PODE SER UMA GRANDE ALIADA AO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS.
- AS ATIVIDADES UTILIZANDO A TESOURINHA ESTIMULAM AINDA A CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL, TONICIDADE DAS MÃOS, ORIENTAÇÃO ESPACIAL CONSCIÊNCIA CORPORAL.
- QUANDO A CRIANÇA ESTÁ APRENDENDO MANIPULAR A TESOURA, É IMPORTANTE APRESENTAR ÀS CRIANÇAS FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS DE USAR À TESOURA COM O INTUITO DE PROLONGAR O TEMPO DE "TREINO". EM SALA, UTILIZAMOS MUITO A COMBINAÇÃO TESOURA+MASSINHA. POIS O USO CORRETO DA TESOURA EXIGE PRÉ HABILIDADES, É IMPORTANTE QUE ESSE APRENDIZADO SEJA REALIZADO DE MANEIRA GRADUAL, RESPEITANDO SEU DESENVOLVIMENTO.
- OS PRIMEIROS RECORTES DEVEM EXIGIR APENAS O MOVIMENTO DE "ABRIR E FECHAR" A TESOURA.

O CABELUDO FAZ MUITO SUCESSO, POR ISSO DEIXE ELE MUITO BONITO CORTANDO SEU CABELO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 3 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

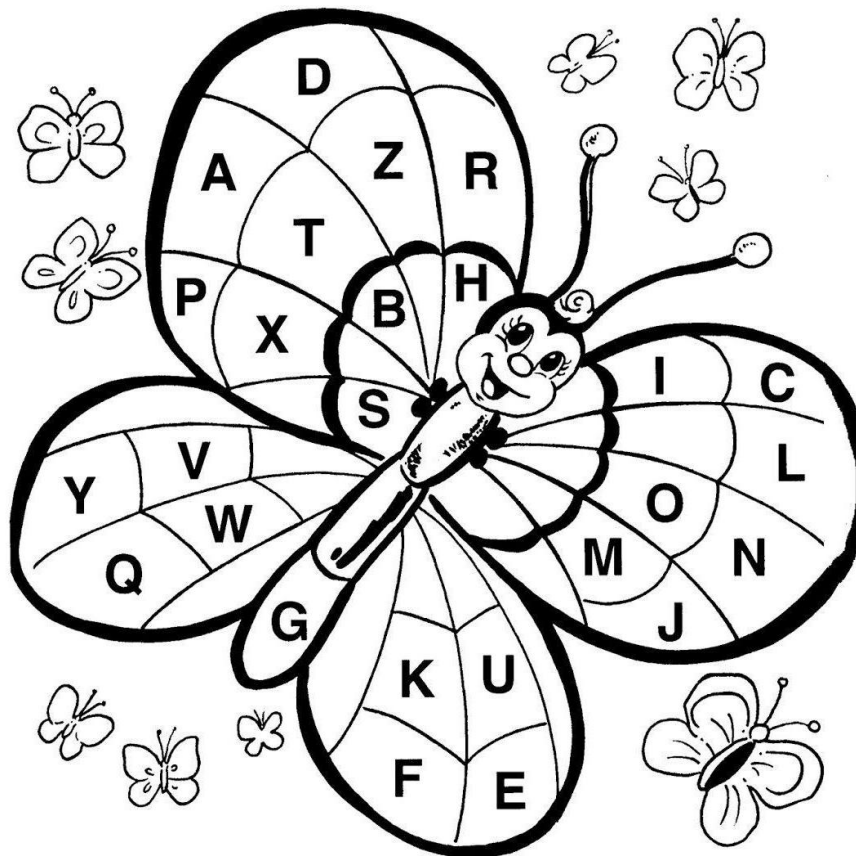
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ler e escrever o próprio nome; Registrar o nome próprio utilizando as letras do alfabeto de forma adequada;

SABERES E CONHECIMENTO: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS

ATIVIDADE 9 – IDENTIFICAÇÃO DO NOME

PINTE AS LETRINHAS DO SEU NOME E
DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO



COM AUXILIO DO ALFABETO MÓVEL MONTE SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 4 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS02) reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons;

SABERES E CONHECIMENTO: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

ATIVIDADE 10 – OS SONS DA NATUREZA

VOCÊS SABIAM QUE TUDO A NOSSA VOLTA POSSUI SOM? O NOSSO CORPO E OBJETOS. HOJE NÓS IREMOS CONHECER OS SONS DA NATUREZA, QUE É TUDO AQUILO QUE O HOMEM NÃO CRIOU. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO E VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR QUAIS OS SONS QUE NELE ESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KmlIrAj36Os>



DESSA ATIVIDADE FAÇA UM VÍDEO DA CRIANÇA ADIVINHANDO OS SONS.

.....RECORTE AQUI

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, RECORTE E COLE NOS RESPECTIVOS LUGARES NA TABELA .



ATIVIDADE 11 – RECORTE

SONS DA NATUREZA	SONS DOS OBJETOS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 5 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

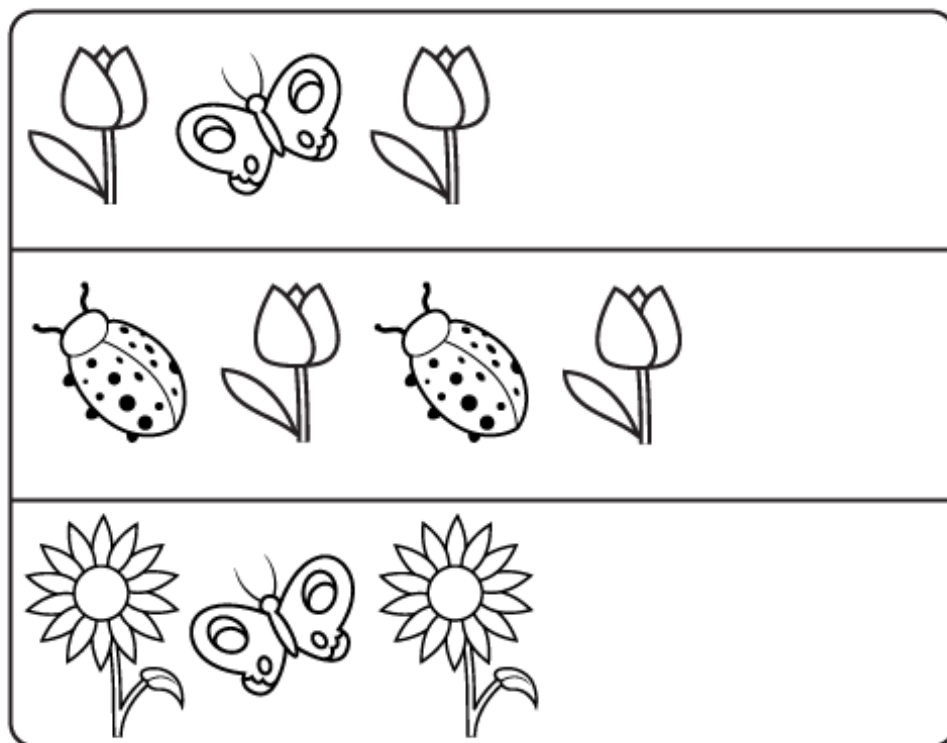
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar o que vem antes e depois em uma sequência;

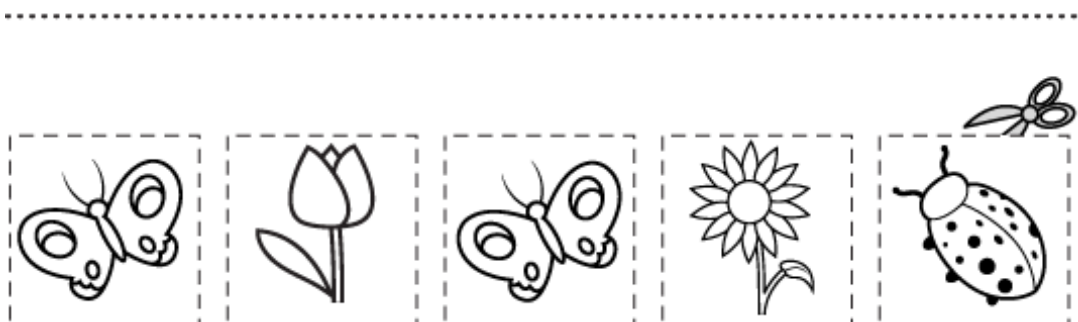
SABERES E CONHECIMENTO: SEQUENCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS

ATIVIDADE 12 – SEQUÊNCIA

Recorte as figuras e cole-as na sequência correta.



© SMARTKIDS



SENHORES PAIS:

ALÉM DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS, TAMBÉM PRECISAMOS DE AJUDA PARA AS AVALIAÇÕES.

MARCANDO COM UM X NA ALTERNATIVA.

ATIVIDADE 1 – Relembrar as Vogais

A criança conseguiu lembrar todas as vogais sem dificuldade?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 2 – Letra Inicial

A criança soube identificar a letra inicial das palavras?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 3 – Jogo da Memória

A criança conseguiu montar o jogo da memória?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 4 – Interpretação do Texto

A criança conseguiu responder os questionamentos sobre a história?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 5 – Cubra a letra da palavra Primavera

A criança fez o traçado cobrindo os pontilhados?

() sim () não () sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 6 – Contagem das flores e borboletas

A criança conseguiu realizar a contagem dos elementos pedidos?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 7- Pintura e Seqüência

A criança conseguiu fazer a pintura e após colocou as borboletas na sequencia numérica?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 8 – Recorte

A criança realizou o recorte do Cabeludo?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 9 – Identificação do Nome

A criança conseguiu achar as letras de seu nome e registrar no espaço indicado?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 10 – Sons da Natureza

A criança conseguiu identificar os sons da natureza?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 11 – Recorte

A criança conseguiu realizar o recorte dos objetos e colar nos espaços indicados?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

ATIVIDADE 12 – Sequencia

A criança conseguiu recortar as figuras e colar na sequencia correta?

sim não sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade _____

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção