



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5

ENTREGA: 25/09/2020

DEVOLVER: 09/10/2020

<b>PROFESSORES (AS): GENECI MAGALHÃES/GEISIANI OLIVEIRA</b>
---

<b>NOME DO ALUNO:</b>
-----------------------

<b>TURMA: INFANTIL 5</b>
--------------------------

**FAMÍLIA, VOCÊS**



**FAZEM A DIFERENÇA!**



## ATIVIDADE 1 LETRA INICIAL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA

## ATIVIDADE 2 – LEIA A POESIA E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e estrutura da história;

**SABERES E CONHECIMENTO:** INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL

## ATIVIDADE 3 – CONTE QUANTOS OVOS ESTÃO NO NINHO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

**SABERES E CONHECIMENTO:** CONTAGEM ORAL; REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

## ATIVIDADE 4 - DESENHO

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

## ATIVIDADE 5 - RECORTE

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros discursivos veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;

**SABERES E CONHECIMENTO:** SÍMBOLOS, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA

## ATIVIDADE 6 – DESENHE OS BICHINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

**SABERES E CONHECIMENTO:** RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE

## ATIVIDADE 7 – ESCREVA O NOME DOS BICHINHOS UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;

**SABERES E CONHECIMENTO:** SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

## **ATIVIDADE 8 – NÚMERO/QUANTIDADE**

### **ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades;

**SABERES E CONHECIMENTO:** REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

## **ATIVIDADE 9 – GINÁSTICA HISTORIZADA/PINTURA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC;

## **ATIVIDADE 10 – ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS/NÚMERO E QUANTIDADE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa; (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades;

**SABERES E CONHECIMENTO:** SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA/ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;

## **ATIVIDADE 11 – ILUSTRAÇÃO DA POESIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTO:** DESENHO

## **ATIVIDADE 12 – CONFECÇÃO DO LIVRINHO**

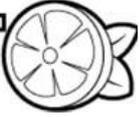
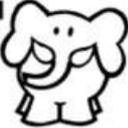
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

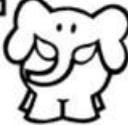
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;

**SABERES E CONHECIMENTO:** PRODUÇÃO ESCRITA POR MEIO DA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, DE IDEIAS E SENTIMENTOS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

1. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO EM SEU RESPECTIVO QUADRADINHO E DESCUBRA O NOME DA POESIA QUE IREMOS CONHECER:

L 	E 	I 	L 	A 	O 

D 	E 

J 	A 	R 	D 	I 	M 

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

LEIA A POESIA E FAÇA AS ATIVIDADES:

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

# LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



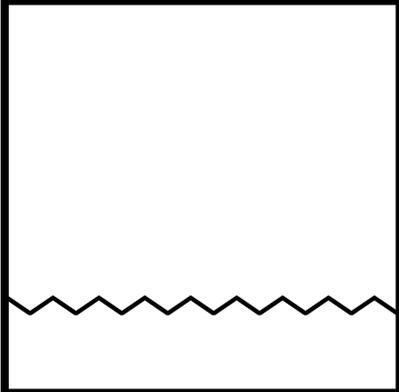
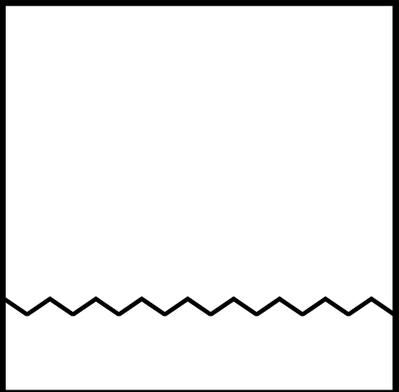
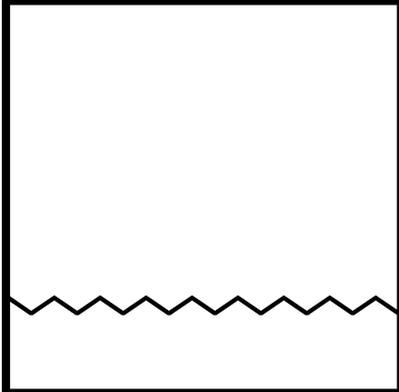
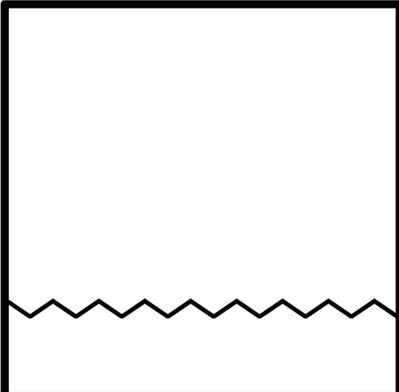
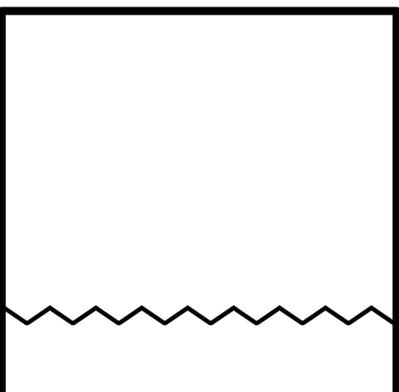
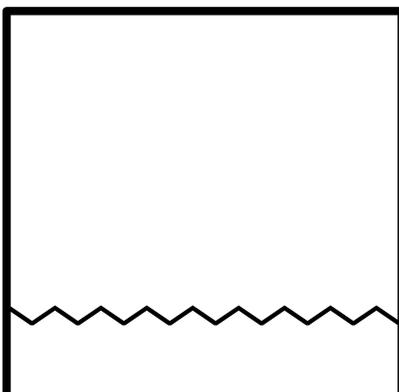
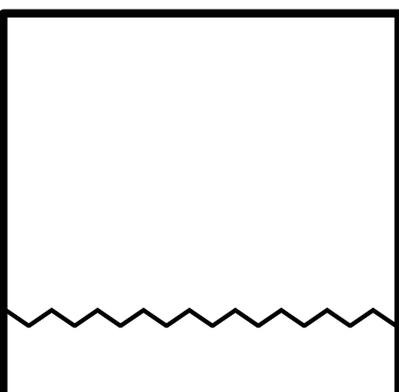
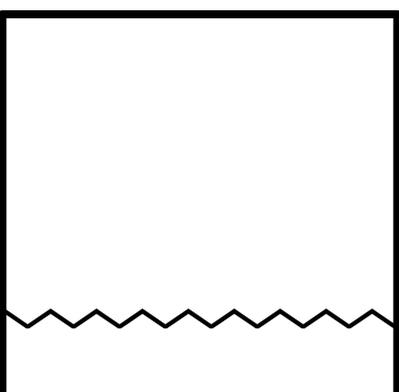
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

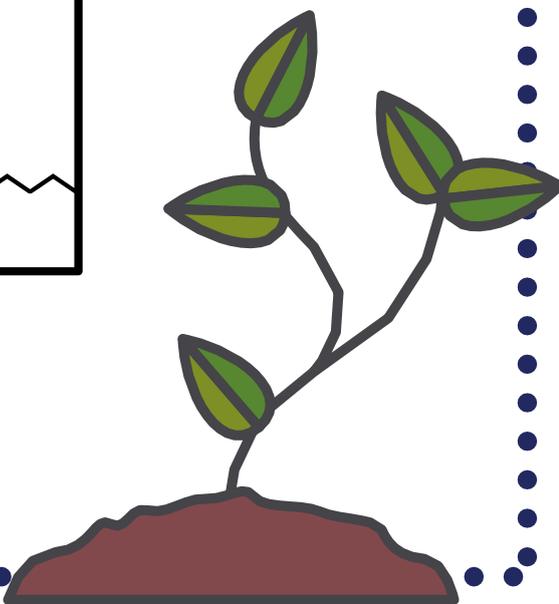
(ESTE É O MEU LEILÃO)



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

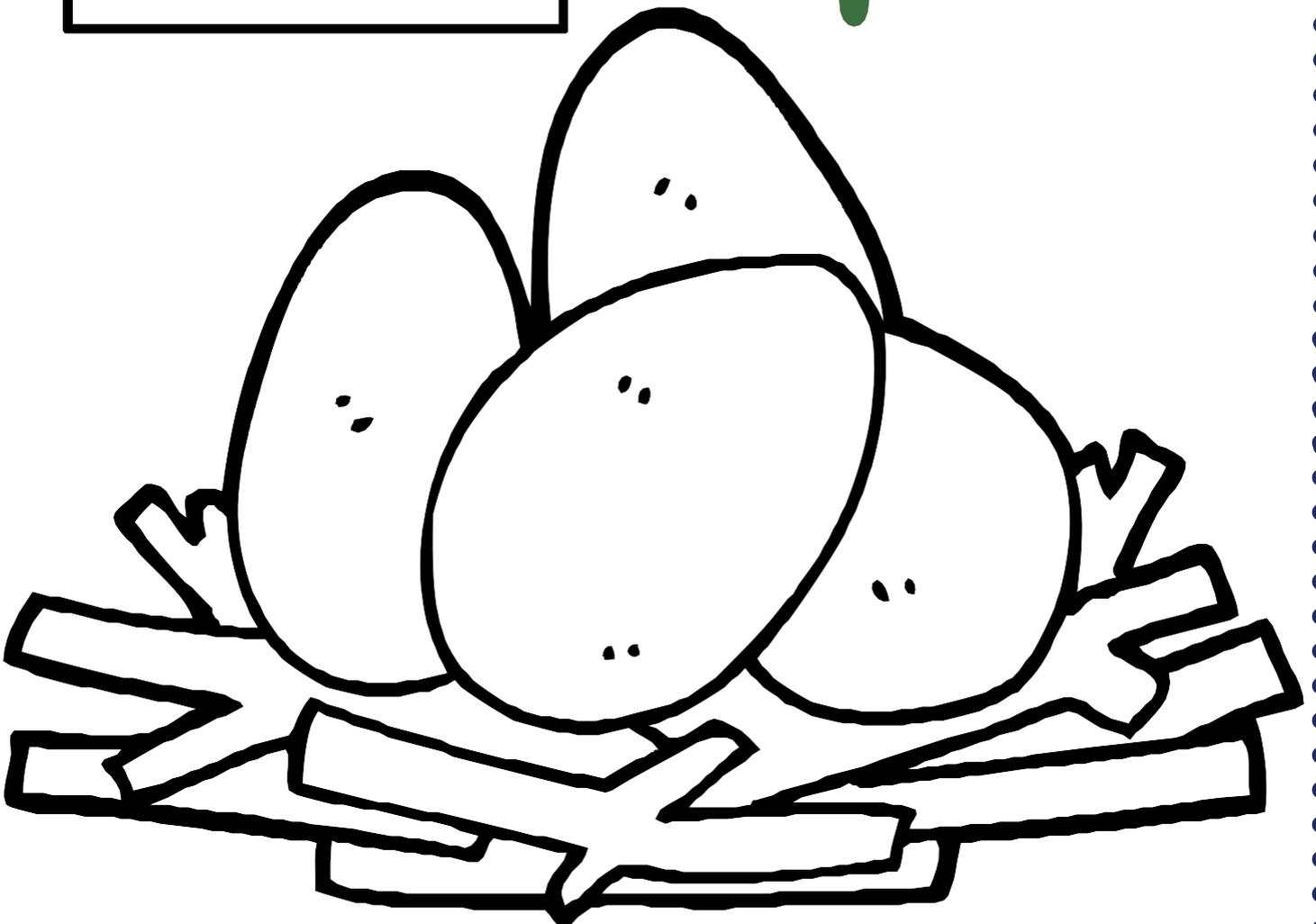
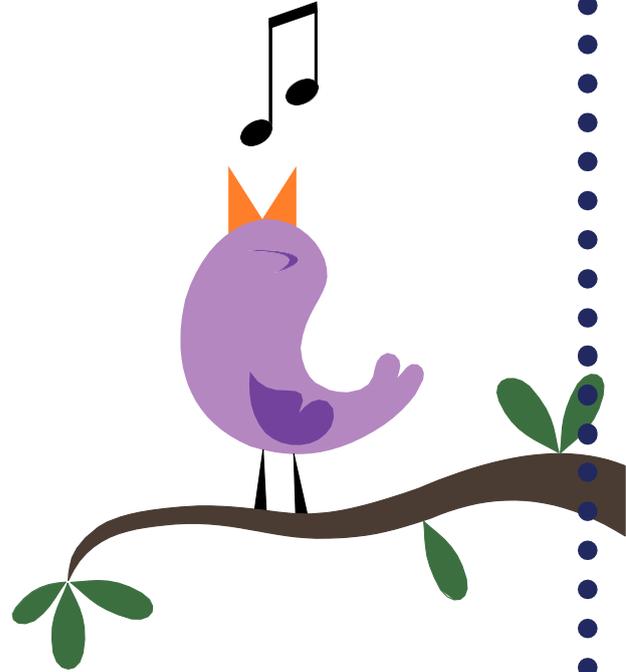
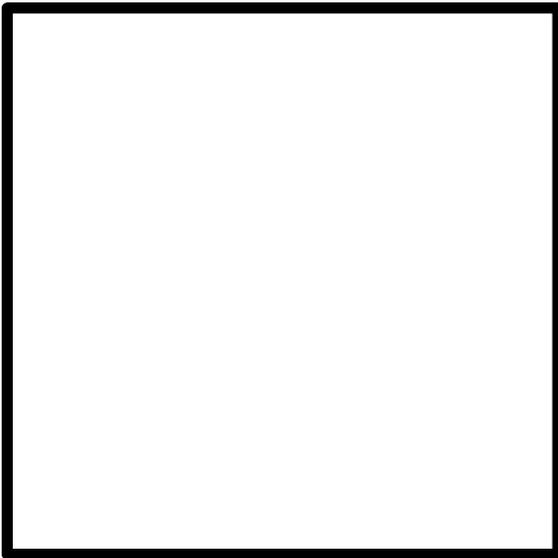
2. QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA? DESENHE E ESCREVA O NOME:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_ / \_\_ / \_\_

3. CONTE QUANTOS OVOS ESTÃO NO NINHO, E EM SEGUIDA REGISTRE A QUANTIDADE DENTRO DO QUADRADINHO E PINTE OS OVOS COM AS CORES CITADAS NA POESIA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

4. LER NOVAMENTE A POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES;

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CHEGADA DA PRIMAVERA QUE ACONTECEU NO DIA 22 DE SETEMBRO.

FAZER ALGUNS QUESTIONAMENTOS:

COMO É A PRIMAVERA?

O QUE APARECE NA PRIMAVERA?

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UM SÍMBOLO PARA A PRIMAVERA, QUAL SERIA?

- OBSERVANDO A PRIMAVERA: PASSEAR PELO JARDIM OU APENAS OBSERVAR PELA JANELA, AS PLANTAS, A TERRA, OS PÁSSAROS E INSETOS, TOCAR NAS ÁRVORES E SENTIR SUAS DIFERENTES TEXTURAS (ÁSPERO, LISO, MACIO). SENTIR O PERFUME DAS FLORES E OBSERVAR SUAS DIFERENTES FORMAS E CORES;

REGISTRAR O PASSEIO NO JARDIM COM UM DESENHO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



- 
- 
- 
-

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

5. PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS FIGURAS DE JARDINS E COLE ABAIXO. EM SEGUIDA RECORTE AS LETRAS MÓVEIS E MONTE A PALAVRA JARDIM.

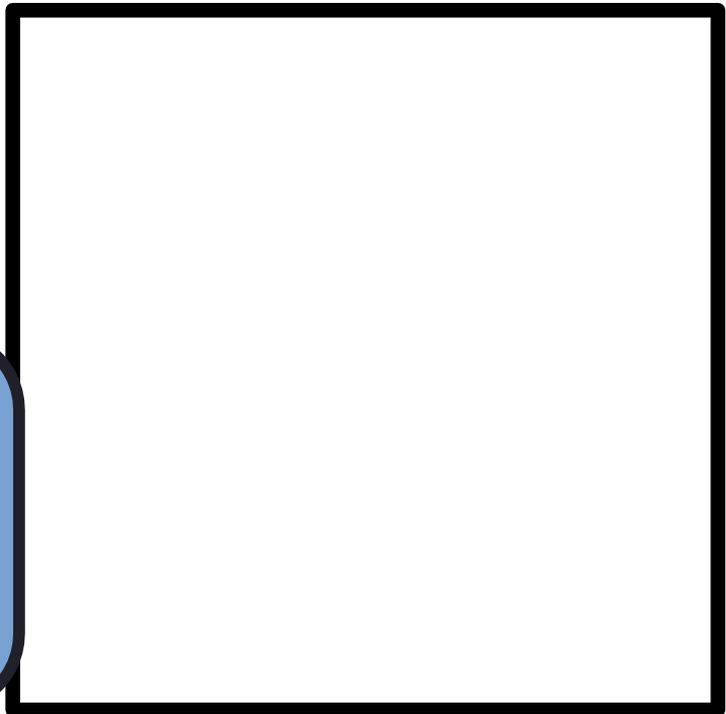
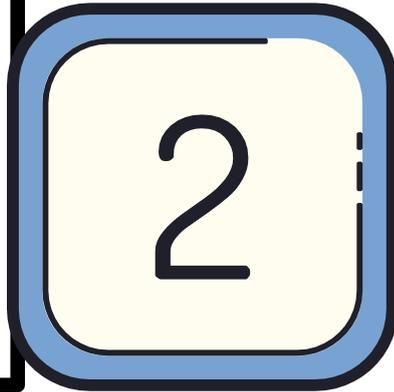
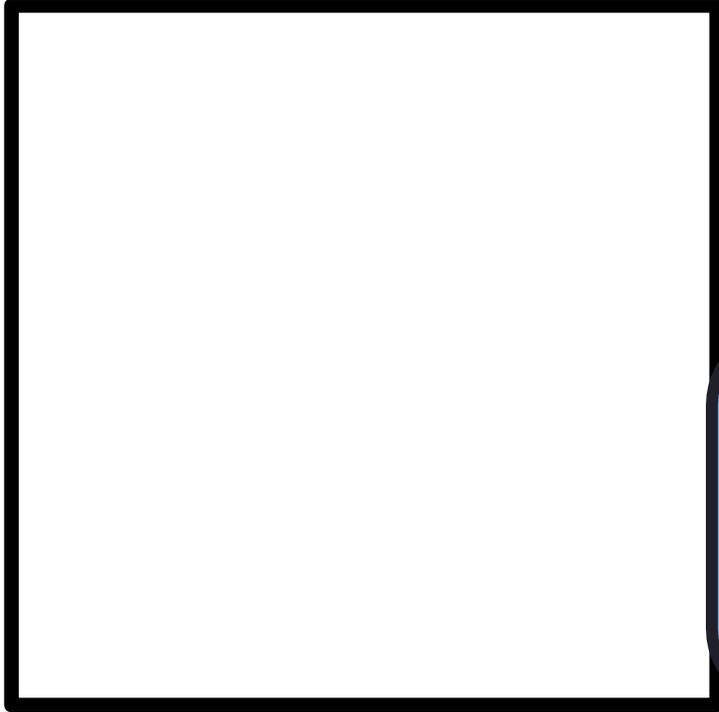
--	--	--	--	--	--

J A R D I M



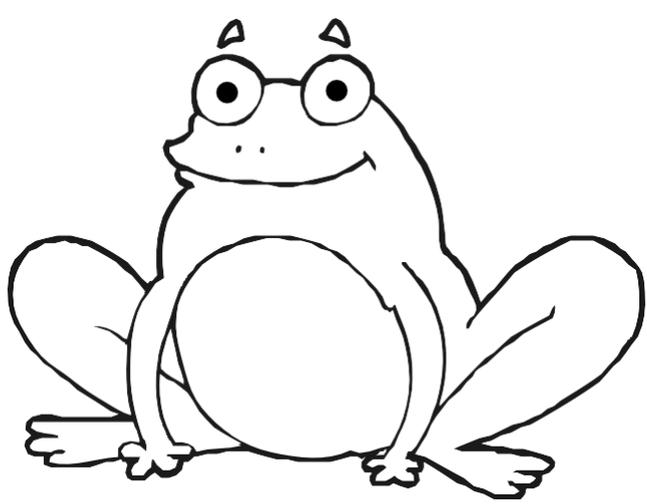
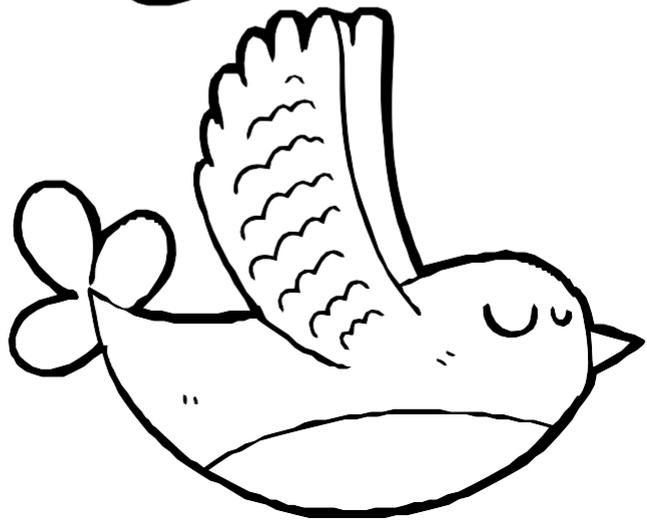
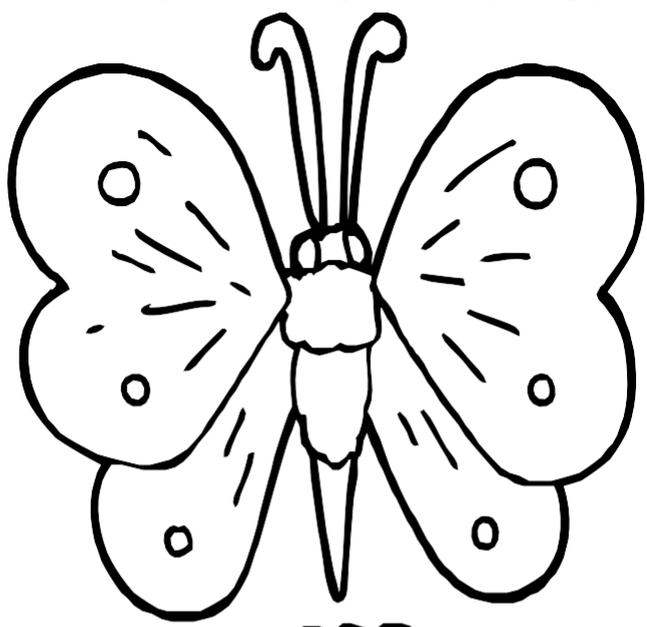
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

6. DESENHE OS BICHINHOS DA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

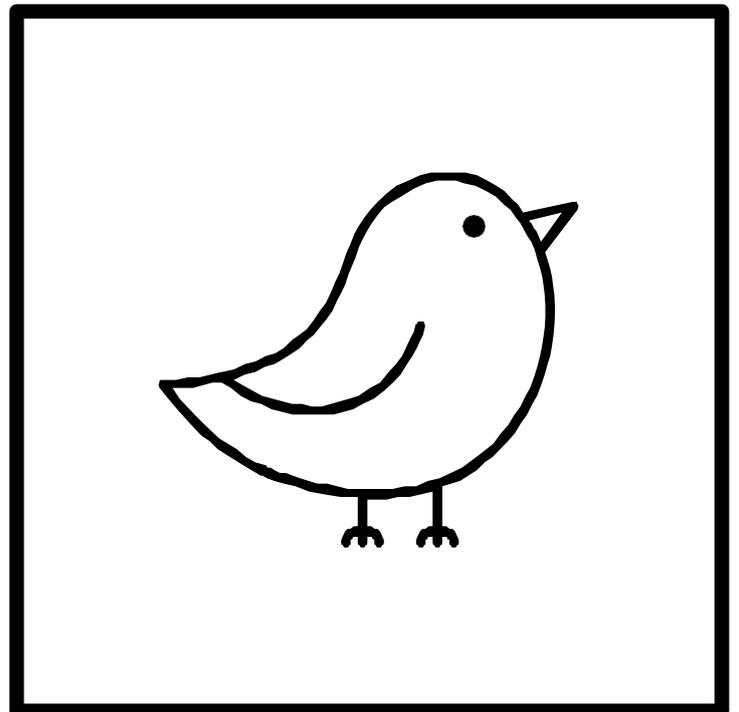
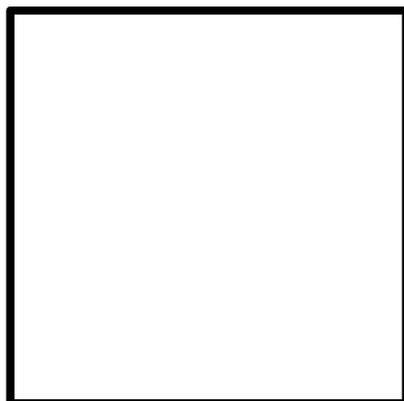
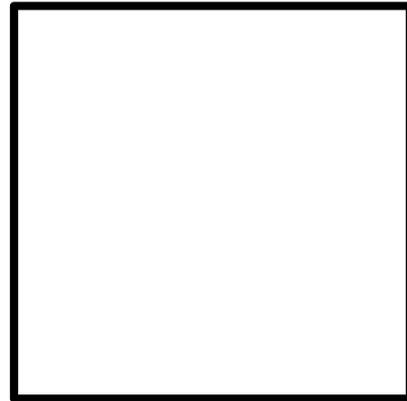
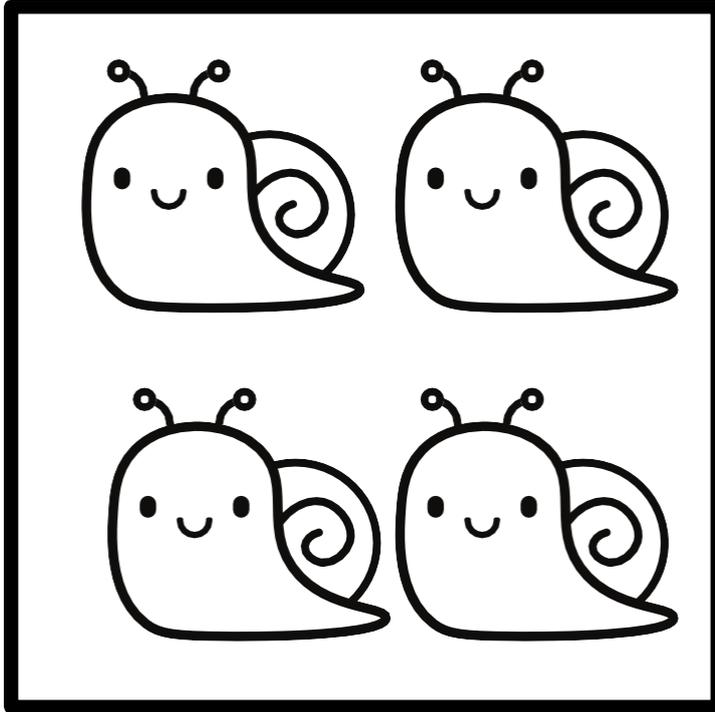
7. ESCREVA O NOME DE ALGUNS BICHINHOS QUE APARECEM NA POESIA:  
"LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES. USE O ALFABETO MÓVEL  
PARA MONTAR AS PALAVRAS.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020

8. FAÇA A CONTAGEM DOS BICHINHOS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

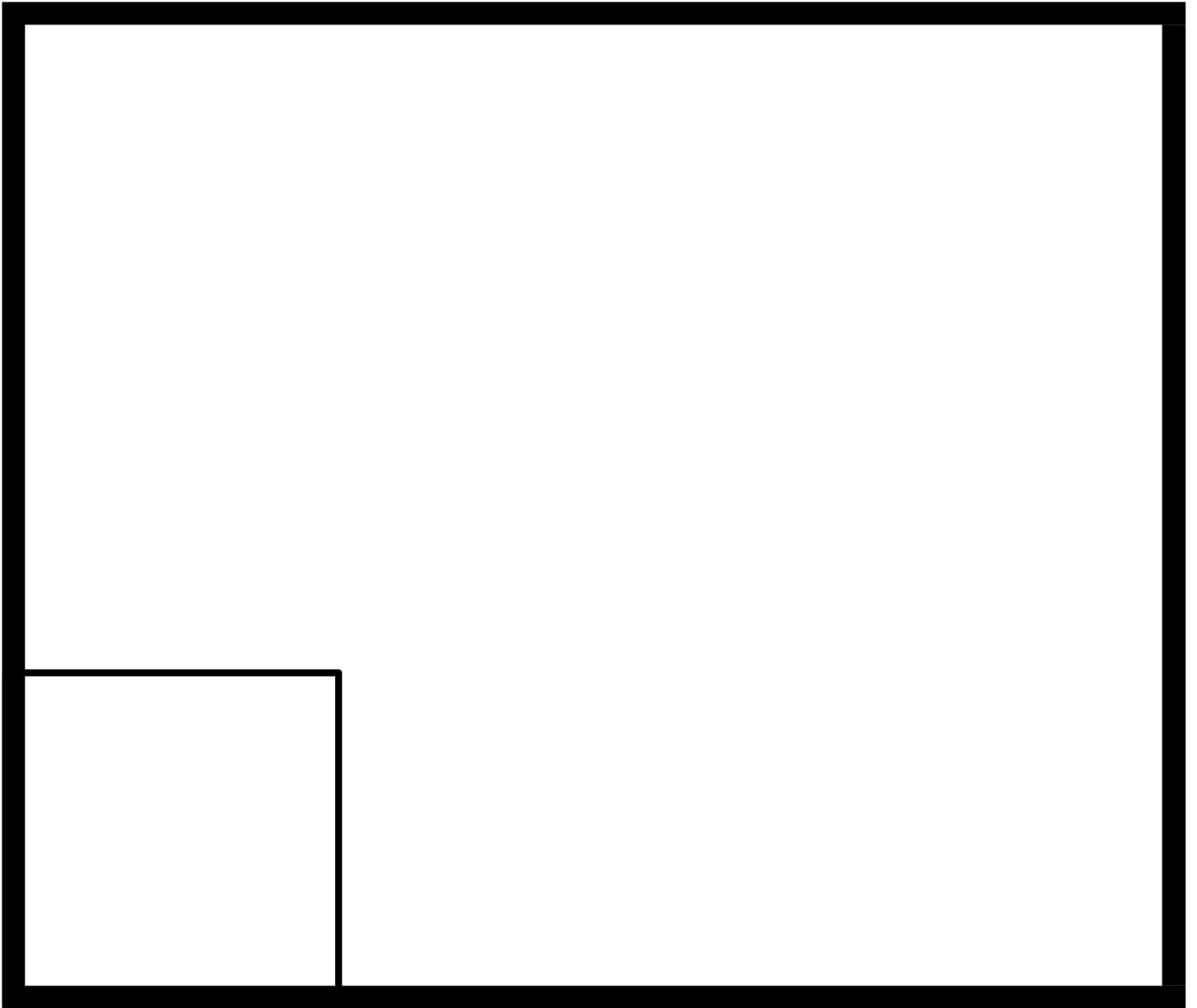
9. BRINCAR DE GINÁSTICA HISTORIZADA: IMITAR O NASCIMENTO DA SEMENTINHA.

ASSISTAM AO VÍDEO: “A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER” (MUNDINHO DA CRIANÇA);

- ✓ PINTAR UM JARDIM COM CARIMBO DAS MÃOS: PASSAR TINTA VERDE NA MÃO E CARIMBAR EM UMA FOLHA, EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PASSAR DIFERENTES CORES DE TINTA NOS DEDOS, E CARIMBAR FORMANDO DESENHOS DE FLORES E BICHINHOS DE JARDIM.

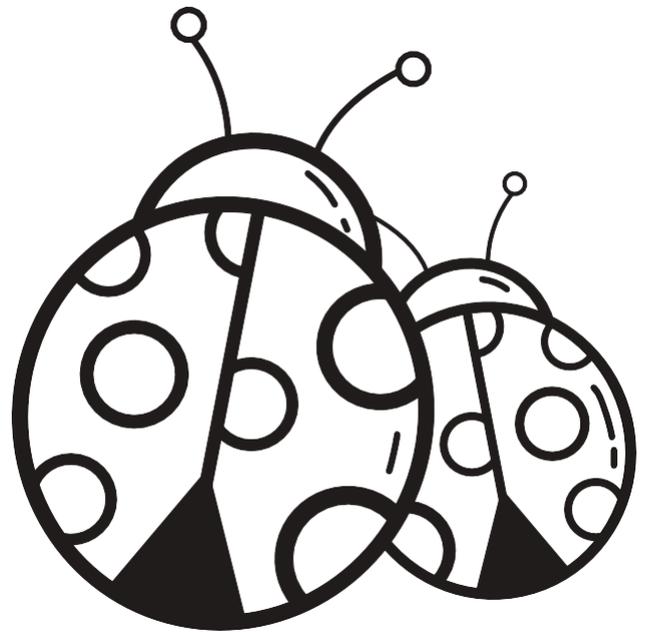
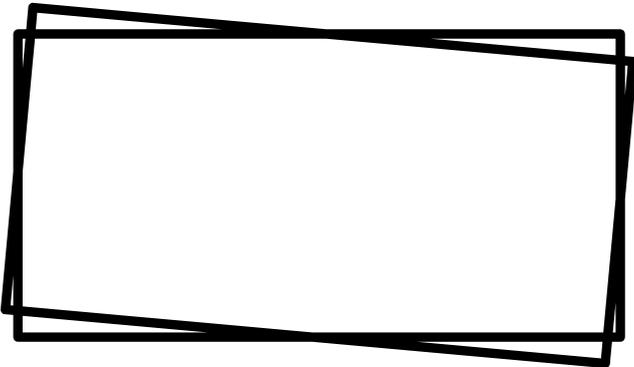
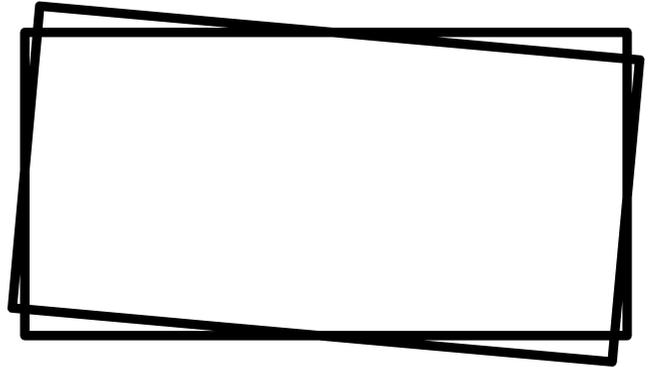
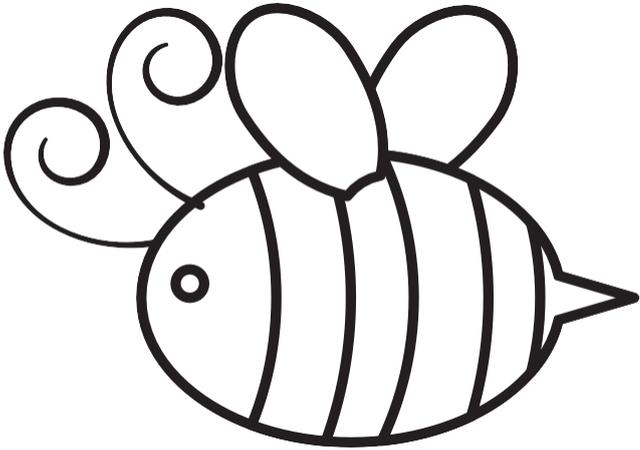
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

10. DESENHE TODOS OS BICHINHOS QUE APARECEM NA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES, EM SEGUIDA CONTE QUANTOS BICHINHOS VOCÊ DESENHOU E REGISTRE O NÚMERO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ABAIXO ESTÃO OUTROS BICHINHOS DE JARDIM QUE NÃO APARECEM NA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES. ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

11. FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES,  
AO REDOR DO TEXTO.

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E PASSARINHOS

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA.

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

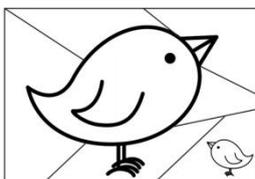
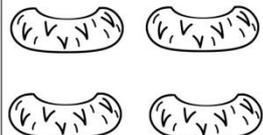
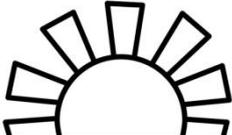
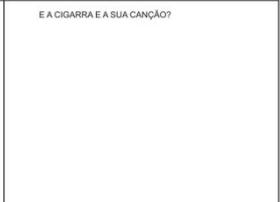
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILÃO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

12. AGORA VOCÊ VAI CONFECCIONAR O SEU LIVRETO DA POESIA “LEILÃO DE JARDIM” QUE ESTA ANEXO. USE A IMAGINAÇÃO E DEIXE SEU LIVRO LINDO. VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NO GOOGLE ALGUNS MODELOS DE LIVRINHOS DA POESIA.

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES? 	BORBOLETAS DE MUITAS CORES.	LAVADEIRAS E PASSARINHOS. 	OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS? 	QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? 
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL? 	UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA. 	UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?	E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO? 	E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO? 
E O GRILHINHO DENTRO DO CHÃO?  (ESTE É O MEU LEILÃO)	QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?	 <b>LEILÃO DE JARDIM</b>	<b>LEILÃO DE JARDIM</b> Cecilia Meireles TURMA: _____ TURNO: _____ 	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

SENHORES PAIS:

ALÉM DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS, TAMBÉM PRECISAMOS DE AJUDA PARA AS AVALIAÇÕES.

MARCANDO COM UM X NA ALTERNATIVA.

ATIVIDADE 1

CONSEGUIU IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

ATIVIDADE 2

APÓS A LEITURA CONSEGUIU IDENTIFICAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA? E REGISTROU O NOME DE CADA UM?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

ATIVIDADE 3

CONSEGUIU RECONHECER E NOMEAR OS NÚMEROS E AS CORES REALIZANDO A ATIVIDADE:

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

ATIVIDADE 4

CONSEGUIU REGISTRAR O PASSEIO EM FORMA DE DESENHO?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ATIVIDADE 5

FEZ USO CORRETO DA TESOURA E IDENTIFICOU AS LETRAS DA PALAVRA INDICADA:

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 6

CONSEGUIU DESENHAR OS BICINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 7

ESCREVEU O NOME DOS BICHINHOS UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 8

CONSEGUIU RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 9

O ALUNO CONSEGUIU ACOMPANHAR A HISTÓRIA DA “SEMENTINHA” IMITANDO OS GESTOS?

( ) sim                      ( ) não                      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ATIVIDADE 10

O ALUNO CONSEGUIU DESENHAR OS ANIMAIS E FAZER A CONTAGEM:

sim                       não                       sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

ATIVIDADE 11

O ALUNO CONSEGUIU ILUSTRAR A POESIA?

sim                       não                       sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

ATIVIDADE 12

O ALUNO CONSEGUIU CONFECCIONAR O LIVRINHO?

sim                       não                       sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

---

**Assinatura do responsável**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_ / \_\_ / \_\_

**1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:**

- ( ) o aluno realizou todas as atividades
- ( ) o aluno realizou parcialmente as atividades
- ( ) não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Assinatura das Professoras

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Direção