

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fabieli Sampietro , Priscila Simioni e Verinha Fiorese

ALUNO (A): _____

Turmas: Pré II A e Pré II B

Estas atividades são proposta para serem desenvolvidas entre o período de 28/08/2020 à 11/09/2020

Orientação para os pais ou responsáveis de como proceder para elaboração das atividades: Estas atividades devem ser realizadas em família, onde os responsáveis serão os mediadores para auxiliar o aluno na execução das mesmas. O mediador deverá realizar a leitura das atividades para o aluno, orientando sobre as informações contidas no texto lido, observando desta forma que as atividades são elaboradas seguindo uma sequência. Realizando apenas uma atividade por dia seguindo uma rotina.

ATIVIDADE 1

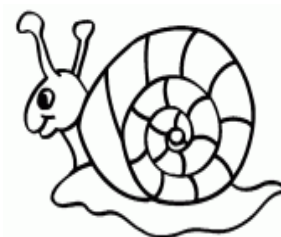
VAMOS EXPLORAR NOSSO MEIO AMBIENTE E ALGUNS SERES VIVOS PRESENTES NELE.

TODOS OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, OU SEJA: NASCEM, CRECEM, MORREM E POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE EM QUE VIVE, DENTRE OUTROS ASPECTOS. TAMBÉM APRESENTAM DIVERSAS FORMAS DE LOCOMOÇÃO, PODENDO ANDAR, NADAR, SALTAR, VOAR, RASTEJAR OU, SIMPLEMENTE, NÃO SE LOCOMOVER.

LIGUE CADA ANIMAL A SUA FORMA DE LOCOMOÇÃO.



**NÃO SE
LOCOMOVE**



ANDA

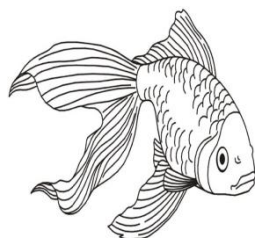
VOA



SALTA

RASTEJA

NADA



OS SERES VIVOS VARIAM MUITO NO TAMANHO, PODENDO SER CONSIDERADOS DE PORTE PEQUENO, COMO PULGAS, SANGUESSUGAS E MOSQUITOS; MÉDIO, COMO RAPOSA, CACHORROS E TAMANDUÁS; E DE GRANDE PORTE, COMO BOVINOS, ELEFANTES E BALEIAS.

AGORA VAMOS CLASSIFICAR OS SERES VIVOS DE ACORDO COM SEU TAMANHO.

RECORTE AS IMAGENS E COLE EM CADA ESPAÇO CORRESPONDENTE.

RECORTE E COLE AQUI OS SERES VIVOS DE PEQUENO PORTE.

RECORTE E COLE AQUI OS SERES VIVOS DE MÉDIO PORTE.

RECORTE E COLE AQUI OS SERES VIVOS DE GRANDE PORTE.

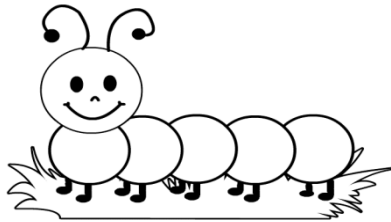


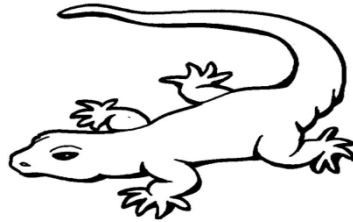
ATIVIDADE 2

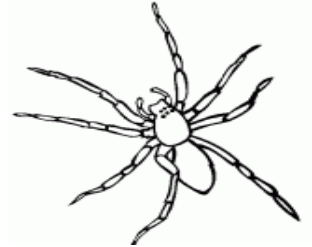
A QUANTIDADE DE PATAS DOS ANIMAIS TAMBÉM É VARIÁVEL DE ACORDO COM O GRUPO AO QUAL PERTENCEM. ALGUNS DELES NÃO POSSUEM PATAS, COMO AS ESPONJAS E SERPENTES; OUTROS POSSUEM DUAS PATAS, COMO AS AVES E MORCEGOS; EXISTINDO TAMBÉM OS QUE POSSUEM QUATRO PATAS (GIRAFA, CACHORRO). OUTROS ANIMAIS POSSUEM SEIS (INSETOS), OITO (ARANHA, CARANGUEJO), OU MESMO INÚMERAS PATAS, TAL COMO AS CENTOPEIAS.

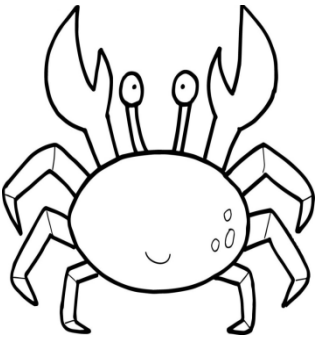
REGISTRE QUANTAS PATAS TÊM EM CADA ANIMAL.

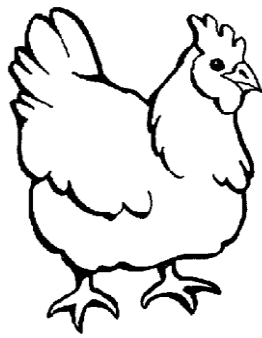




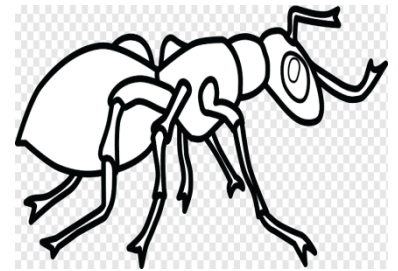












ATIVIDADE 3

OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. OS **VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ÓRGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES.

ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

OS **ANIMAIS INVERTEBRADOS** NÃO POSSUEM OSSOS. ALGUMAS ESPÉCIES POSSUEM O CORPO MOLE, OUTRAS APRESENTAM UMA ESTRUTURA RÍGIDA EXTERNA QUE AJUDA A SUSTENTAR O CORPO, POR EXEMPLO: MINHOCA, LESMA, BORBOLETA E LAGARTA.

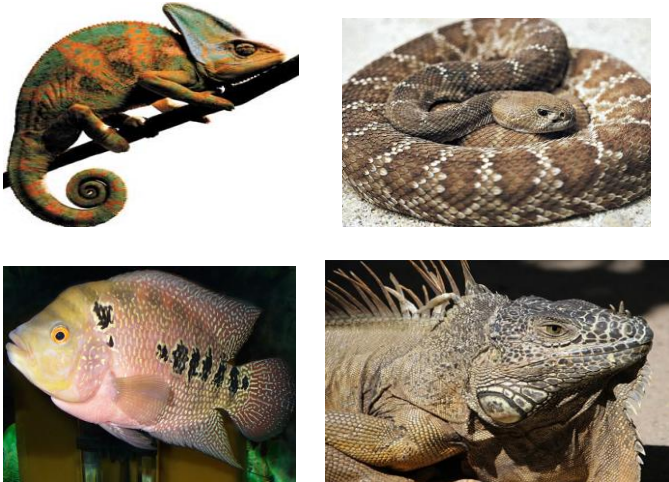
ESCOLHA UM ANIMAL VERTEBRADO E UM INVERTEBRADO, DOS CITADOS ACIMA E REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO.

ANIMAIS VERTEBRADOS

ANIMAIS INVERTEBRADOS

A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS TAMBÉM MUDA BASTANTE. MUITOS PEIXES TÊM CORPO COBERTO POR ESCAMAS, ASSIM COMO OS RÉPTEIS. JÁ NOS ANFÍBIOS, ESTAS ESTRUTURAS SÃO AUSENTES. AS AVES TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS, E MAMÍFEROS SÃO COBERTOS POR PÊLOS. QUANTO AOS INVERTEBRADOS, ISSO VARIA MUITO, MAS VALE DESTACAR O CORPO COBERTO POR CARAPAÇA EXTERNA, TÍPICO DO GRUPO DOS ARTRÓPODES (CARANGUEJO, ARANHA, CENTOPEIA, BORBOLETA, ETC.); E A PRESENÇA DE CONCHAS, EM MUITOS ANIMAIS DO GRUPO DOS MOLUSCOS (MEXILHÃO, OSTRA, CARACOL, NÁUTILO, ETC.).

ANIMAIS COBERTOS POR ESCAMAS



ANIMAIS COBERTOS POR PENAS



ANIMAIS COBERTOS POR PÊLOS



ANIMAIS COBERTOS POR CARAPAÇA EXTERNA



A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS É OUTRO ASPECTO VARIÁVEL, CLASSIFICANDO-SE COMO CARNÍVOROS AQUELES QUE SE ALIMENTAM DE CARNE DE OUTROS ANIMAIS (LEÃO, JACARÉ E PIRANHA); HERBÍVOROS, AQUELES QUE SÓ COMEM VEGETAIS, INTEIROS OU PARTES DELES (GIRAFA, BOI E COELHO); ONÍVOROS, QUE COMEM TANTO UM QUANTO OUTRO (PORCO, GALINHA, MACACO, CACHORRO, ETC.); E DETRITÍVOROS, OS QUE SE ALIMENTAM DA MATÉRIA MORTA (URUBUS, ABUTRES, ETC.).

ANIMAIS CARNÍVOROS



ANIMAIS HERBÍVOROS



ANIMAIS ONÍVOROS



O HOMEM, APESAR DE SER RACIONAL, AGE DE UMA FORMA BEM DIFERENTE DO ANIMAL, DESTACANDO A SUA INTELIGÊNCIA E A FORMA DO SEU COMPORTAMENTO.

O HOMEM TEM INTELIGÊNCIA, CONSCIÊNCIA E CAPACIDADE PARA ANALISAR SEUS ATOS, EXECUTAR SUAS TAREFAS, PLANEJAR SUAS ATIVIDADES E COLOCÁ-LAS EM PRÁTICA.

ATIVIDADE 4

JOGO IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS

PARA ESTE JOGO VAMOS RECORTAR AS SEGUINTE CARTELAS COM IMAGENS DOS ANIMAIS E COLAR PALITO DE PICOLÉ ATRÁS. FORMANDO ASSIM AS PLAQUINHAS, AGORA CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ A CRIANÇA PODE SEGUIR AS PLAQUINHAS COM A ORDEM DOS ANIMAIS IMITANDO (GESTOS E SONS), NO TEMPO DE DURAÇÃO DA MÚSICA QUE SEGUE EM ANEXO.

O SEGUNDO JOGO, A CRIANÇA TERÁ QUE MEMORIZAR AS FIGURAS EM UM PRAZO DE 10 SEGUNDOS E TENTAR SEGUIR A SEQUÊNCIA EXATA DOS ANIMAIS NAS PLAQUINHAS MOSTRADAS, IMITANDO OS SONS DE CADA UM RESPEITANDO A DURAÇÃO DA MÚSICA.



MÚSICA PARA USAR COMO FUNDO PARA REALIZAÇÃO DO JOGO IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS “SEU LOBATO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

ATIVIDADE 5

ACERTANDO A CESTA

MATERIAL: DUAS BOLINHAS, TOALHA E BALDE OU POTE.

VAMOS CONFECCIONAR DUAS BOLINHAS USANDO PAPEL RECICLÁVEL (JORNAL, REVISTA, LIVROS E PAPEL TOALHA). PARA A ATIVIDADE PRECISAMOS DE DOIS PARTICIPANTES, USANDO UMA TOALHA COMO ESCORREGADOR, FIXANDO UMA DE SUAS EXTREMIDADES EM ALGUM PONTO, UM DOS PARTICIPANTES SOLTA AS BOLINHAS ROLANDO PELA TOALHA, E O OUTRO TENTA DEPOSITÁ-LAS EM UM BALDE OU POTE USANDO COMO APOIO A OUTRA PONTA DA TOALHA.

Acesse o link:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=583918628970298&id=540214239332507&sfnsn=wiws_pwa&extid=1EkIXCskJmQt2Gwa&d=w&vh=e

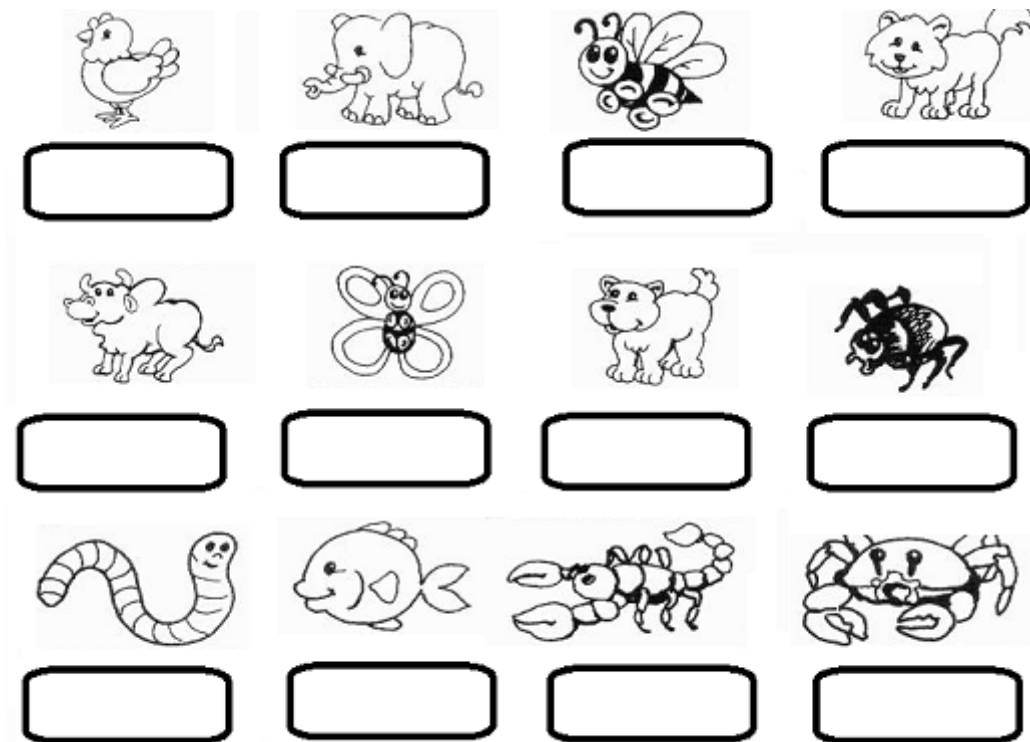


ATIVIDADE 1

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 22/08 REFERENTE A REPOSIÇÃO DO DIA 06/04

PINTE OS ANIMAIS INVERTEBRADOS, CIRCULE OS ANIMAIS VERTEBRADOS E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES.



ATIVIDADE 2


ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 29/08 REFERENTE A REPOSIÇÃO DO DIA 07/04

LEITURA DA TRAVA LÍNGUA COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

TRAVA LÍNGUA

OLHA O  DENTRO DO  ,

O  COM O  DENTRO,

O  BATENDO PAPO

E O PAPO SOLTANDO  .

COPIAR A PALAVRA SAPO - SACO - PAPO

QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA SAPO?

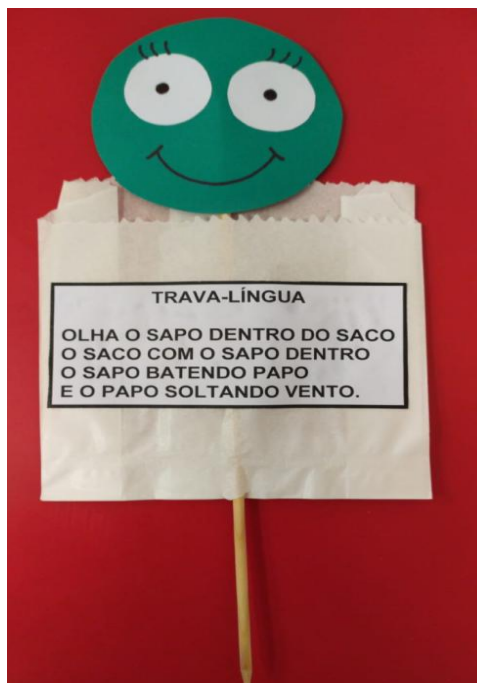
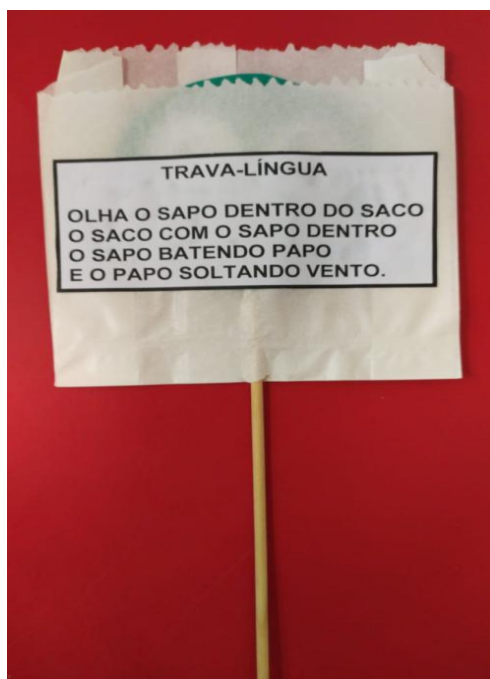
QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPO?

QUAIS SÃO AS LETRAS QUE COMEÇAM AS DUAS PALAVRAS **SAPO** E **PAPO**?

ATIVIDADE 3

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 05/09 REFERENTE A REPOSIÇÃO DO DIA 08/04

CONFECCIONE O SAPO DENTRO DO SACO COM OS MATERIAS EM ANEXO, MOLDE DO ROSTO DO SAPO, PALITO DE CHURRASCO, RECORTE E COLE A TRAVA-LÍNGUA NA EMBALAGEM, ESTUDE E TREINE A TRAVA LÍNGUA COM MEDIAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL, E MANDE UM VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA DRAMATIZANDO A TRAVA LÍNGUA:



TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS
PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

PROFESSOR REGENTE (A): _____

PROFESSOR (A): TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E
MOVIMENTOS: FABIeli SAMPIETRO DE SOUZA

FORMULÁRIO DE PERGUNTAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES REMOTAS ENTREGUES
NO PERÍODO DE 28/08/2020 À 11/09/2020.

MARQUE X NA ALTERNATIVA E DESCREVA ABAIXO COMO A CRIANÇA ESTÁ
REALIZANDO AS ATIVIDADES, SE SENTE DIFICULDADE, SE FAZ COM FACILIDADE, SE
NECESSITA DE MEDIAÇÃO.

ATIVIDADE 1

O ALUNO (A) CONSEGUIU IDENTIFICAR E RELACIONAR COMO CADA ANIMAL DA IMAGEM SE
LOCOMOVE?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE _____

OBSERVANDO AS IMAGENS, CONSEGUIU IDENTIFICAR E CLASSIFICAR OS SERES VIVOS
POR ORDEM DE TAMANHO?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE _____

ATIVIDADE 2

CONSEGUIU REALIZAR A CONTAGEM DE PATAS DE CADA ANIMAL REGISTRANDO A QUANTIDADE?

SIM NÃO SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE_____

ATIVIDADE 3

O ALUNO (A) IDENTIFICOU ATRAVÉS DAS IMAGENS E DE LEITURA, OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS?

SIM NÃO SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE_____

O ALUNO (A) CONSEGUIU NOMEAR OS ANIMAIS ATRAVÉS DA LEITURA DO TEXTO REALIZADA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS E A PARTIR DAS IMAGENS, IDENTIFICANDO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS?

SIM NÃO SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE_____

ATIVIDADE 4

REALIZOU IMITAÇÃO DOS ANIMAIS COM GESTOS E SONS CONFORME A IMAGEM DA PLAQUINHA?

SIM NÃO SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE_____

CONSEGUIU REALIZAR A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DAS PLAQUINHAS CONFORME A SEQUÊNCIA ESTIPULADA?

SIM NÃO SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE_____

ATIVIDADE 5

CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE COM COORDENAÇÃO ADEQUADA PARA DIREITA E PARA ESQUERDA DEPOSITANDO AS BOLINHAS NO POTE OU BALDE COM PRECISÃO?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO REALIZOU A ATIVIDADE _____

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE 1

O ALUNO (A) CONSEGUIU PINTAR AS IMAGENS E IDENTIFICAR OS ANIMAIS QUE POSSUEM OSSOS E OS QUE NÃO POSSUEM OSSOS?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO REALIZOU A ATIVIDADE _____

ATIVIDADE 2

O ALUNO (A) COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA CONSEGUIU REALIZAR A LEITURA DA TRAVA-LÍNGUA E DESVENDAR OS ENIGMAS?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO REALIZOU A ATIVIDADE _____

ATIVIDADE 3

REALIZOU A ATIVIDADE DE DESENHO, RECORTE E COLAGEM PARA A CONFECÇÃO DO SAPO DENTRO DO SACO?

() SIM () NÃO () SIM, COM AJUDA

DESCREVA COMO REALIZOU A ATIVIDADE _____
