

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandí, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**Turmas: Pré II A e Pré II B**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:** Fabieli Sampietro, Verinha Fiorese, Priscila Simioni

**Nome do Aluno(a):** \_\_\_\_\_

Orientação para os pais ou responsáveis de como proceder para elaboração das atividades: Estas atividades devem ser realizadas em família, onde os responsáveis serão os mediadores para auxiliar o aluno na execução das mesmas. O mediador deverá realizar a leitura das atividades para o aluno, orientando sobre as informações contidas no texto lido, observando desta forma que as atividades são elaboradas seguindo uma sequência. Realizando apenas uma atividade por dia seguindo uma rotina. Para cada atividade realizada será disponibilizado um campo para que seja feito o registro descritivo de como procedeu à realização da mesma. Esse relato deve ser realizado pelos pais ou responsável que auxiliou no desenvolvimento da atividade.

**ATIVIDADE 1**

PARA REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES, CONVIDO VOCÊ ALUNO (A), PAIS OU RESPONSÁVEL, PARA ASSISTIR OU LER A HISTÓRIA: “CORONA EM UMA AVENTURA PERIGOSA”.

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=SJAe-erkl8>

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: CONTE SOBRE O VÍRUS DE MODO LÚDICO DANDO MAIS ÊNFASE QUE É UM “BICHINHO” MUITO PEQUENO QUE NÃO VEMOS, MAS ELE PASSA DE PESSOA PRA PESSOA E NOS DEIXA DOENTE. MOSTRE AS IMAGENS DO LINK E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE TEMA ABORDADO.

CONTÁGIO E PREVENÇÃO:

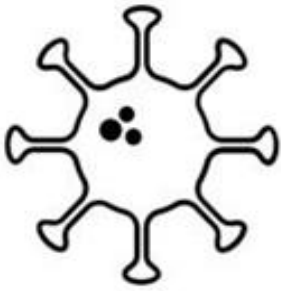
USE UM RECURSO VISUAL PARA EXPLICAR COMO O VÍRUS VAI PASSANDO DE PESSOA PARA PESSOA E COMO AFASTÁ-LO.

**ATIVIDADE2**

MATERIAL: CANELA EM PÓ OU PURPURINA EM UM PRATO. DIGA PARA A CRIANÇA FAZER DE CONTA QUE É O VÍRUS. ENTÃO A CRIANÇA COLOCA A MÃO NO PRATO E ESTA VAI SAIR SUJA. DEIXE A CRIANÇA PASSAR A MÃO COM “VÍRUS” NO ROSTO DE UM FAMILIAR, NA CAMISA, EM UM COPO, NA MAÇANETA DE UMA PORTA... PARA PERCEBEREM QUE O VÍRUS VAI FICANDO NOS LUGAREM QUE TOCARAM E SE OUTRA PESSOA TOCAR ALI TAMBÉM VAI TER O VÍRUS. DEPOIS LAVE AS MÃOS COM SABÃO E MOSTRE COMO O “VÍRUS” VAI EMBORA. (IDEIA ADAPTADA DE [HÉRICA DEBIAZZI](#))..

APÓS ESSA BRINCADEIRA PROPONHA QUE AS CRIANÇAS EXPLIQUEM COMO “MANDAR O VÍRUS PRA LONGE”, MANDE UM ÁUDIO NARRADO PELO ALUNO (A), PARA O GRUPO DO WHTASAPP DA TURMA.

LER PARA O ALUNO (A) E REFLETIR SOBRE MÉTODOS DE PREVENÇÃO.



## COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

ESTE VÍRUS PODE SER TRANSMITIDO ATRAVÉS:



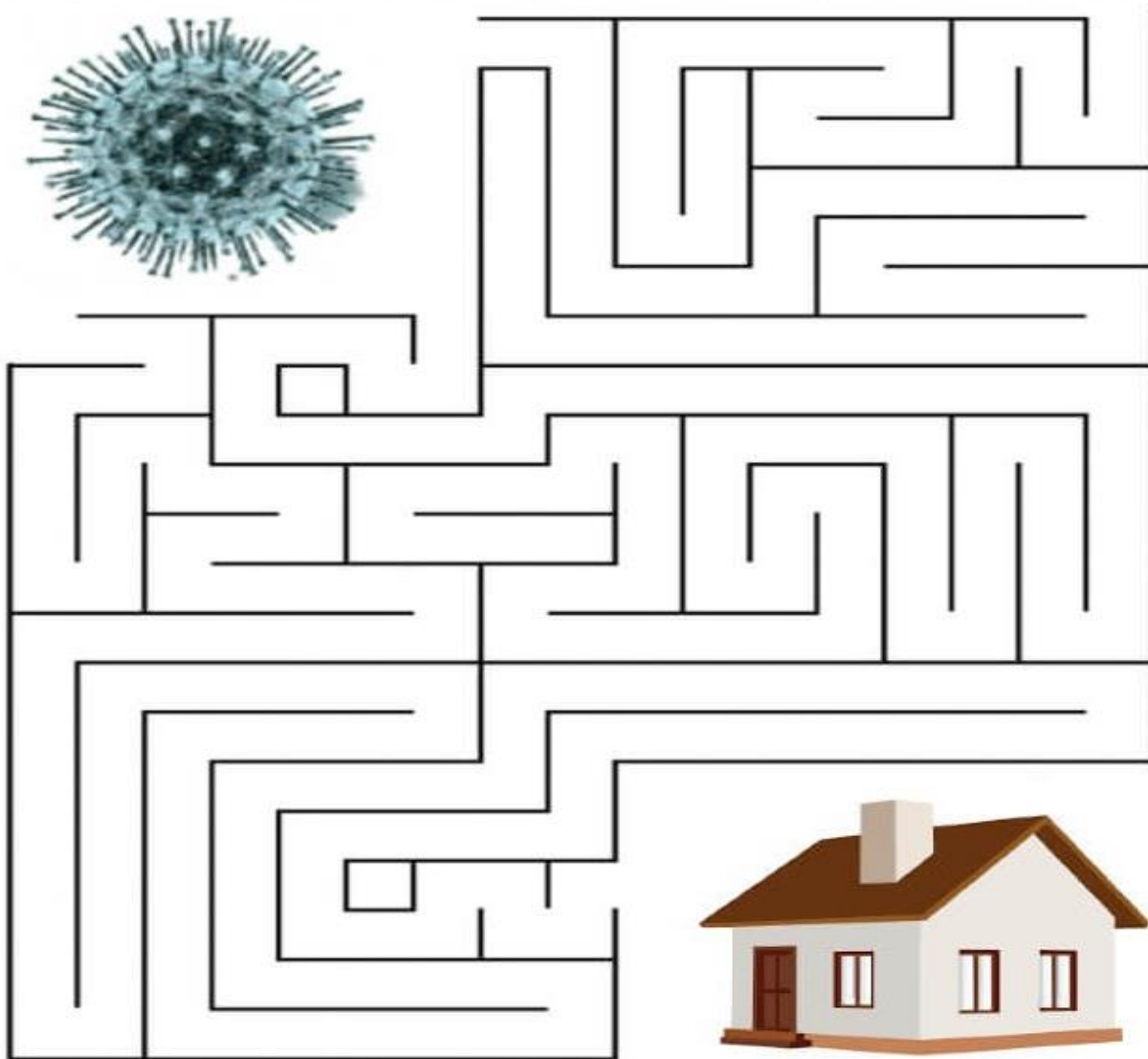
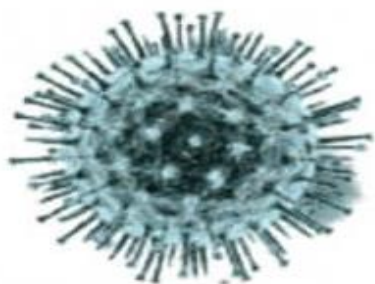
PARA PREVENIR EVITE:





# CONORAVÍRUS – COVID 19

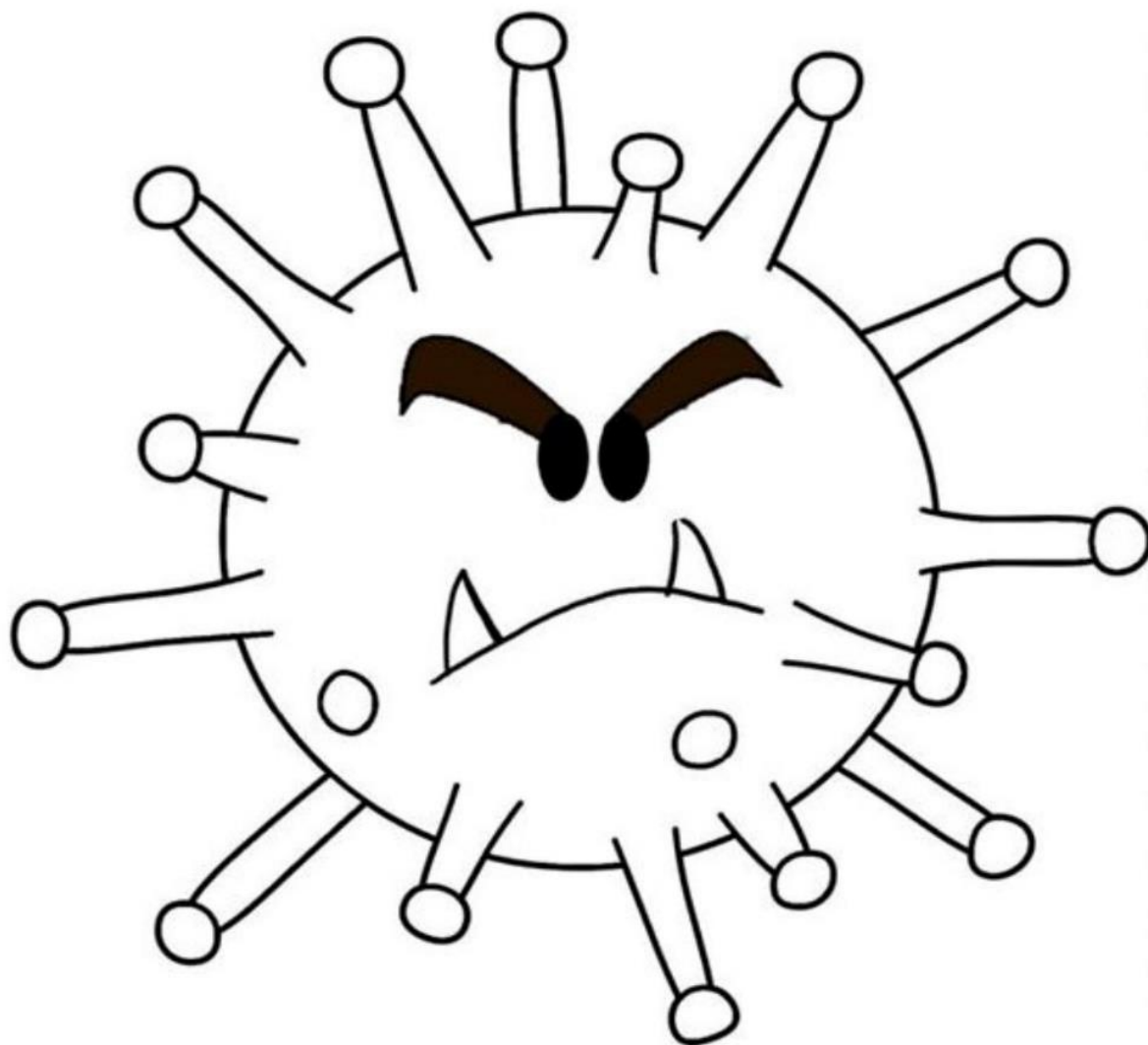
FOGE DO VÍRUS E ENCONTRA A TUA CASA !



#### **ATIVIDADE 4**

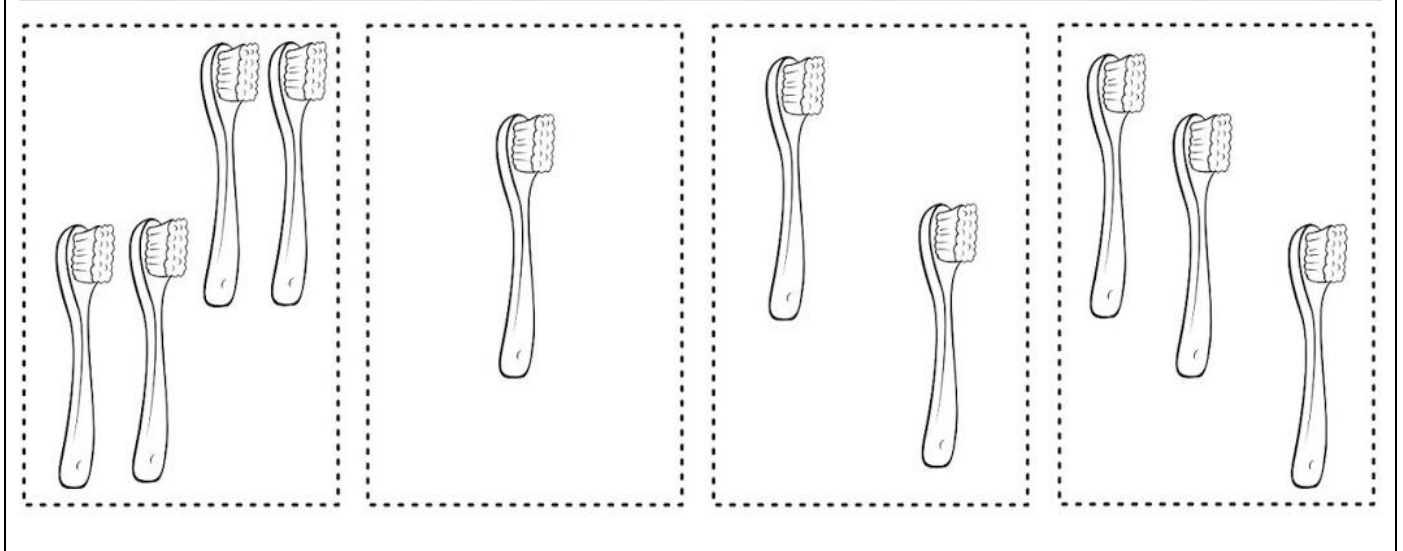
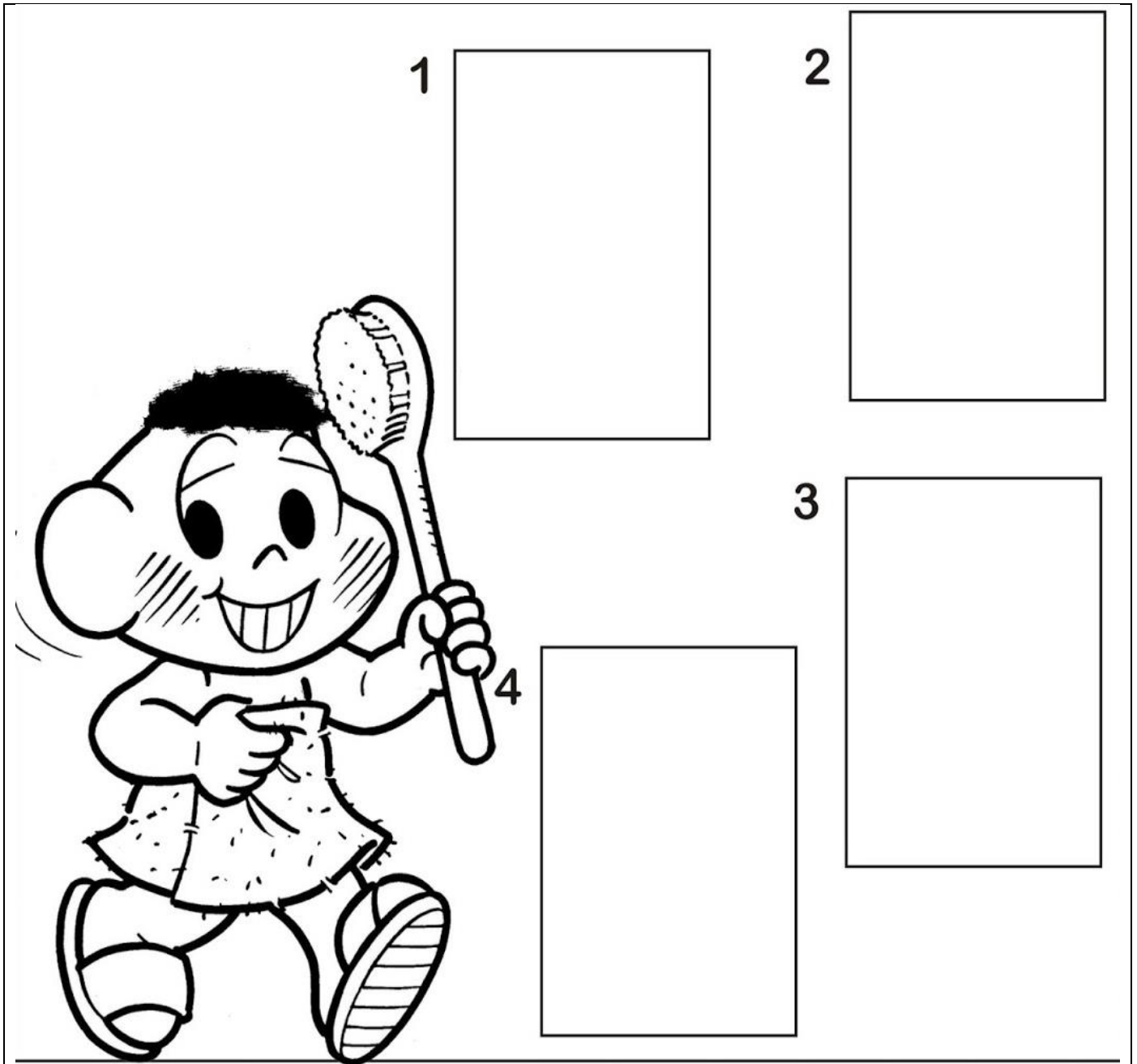
AGORA VAMOS FAZER ARTE, UTILIZANDO PAPEL CREPOM VERMELHO, RASGUE OS PEDACINHOS, AMASSE FAZENDO BOLINHAS E COLE NO DESENHO DO CORONAVÍRUS, PREENCHENDO TODO O DESENHO, BOM TRABALHO!

### **TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS**

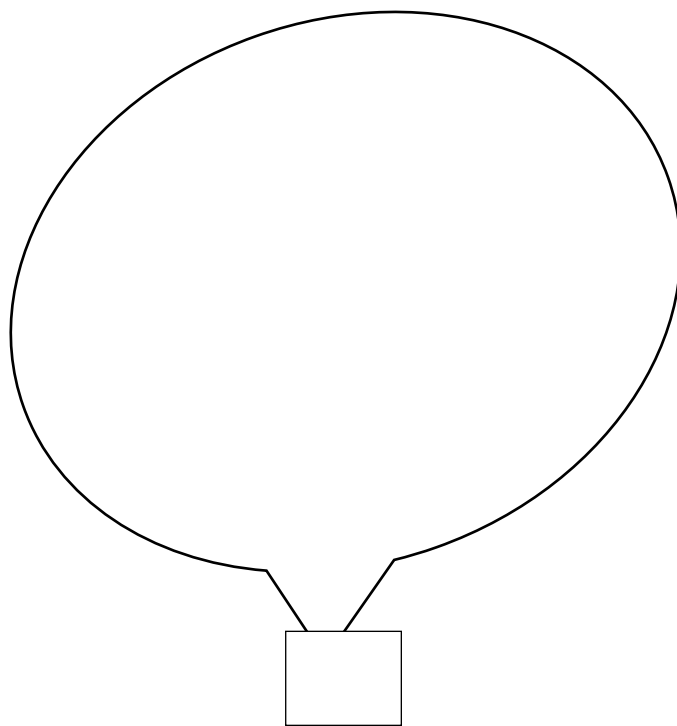
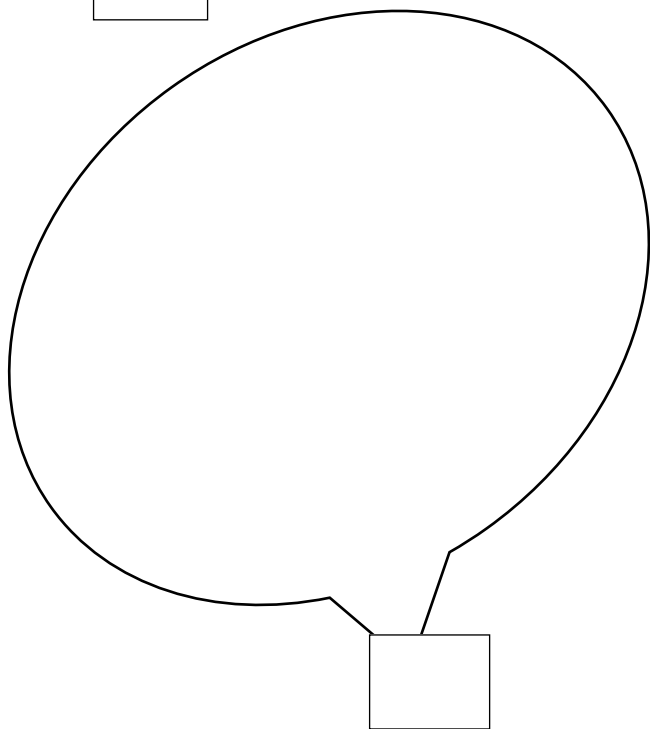
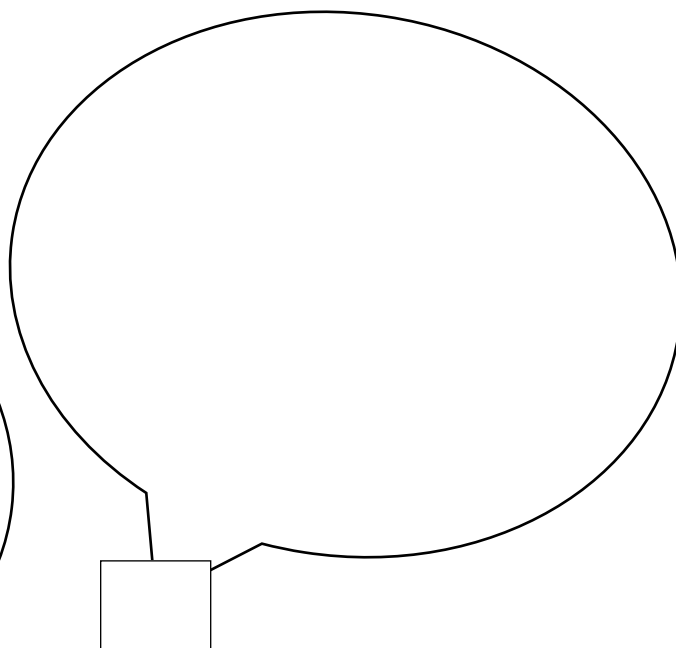
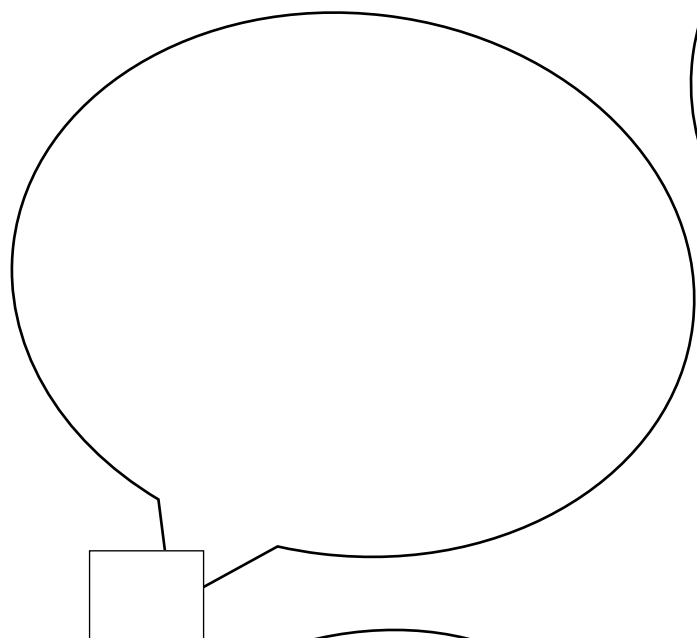


**ATIVIDADE 5**

VAMOS AJUDAR NOSSO AMIGUINHO CASÇÃO PREENCHER OS QUADROS COM A QUANTIDADE DE ESCOVAS DE ACORDO COM O SEU NÚMERO. RECORTANDO AS IMAGENS PONTILHADAS E COLANDO NOS LUGARES CORRESPONDENTES:



VOCÊ OBSERVOU QUE NA ATIVIDADE DO NOSSO AMIGUINHO CASCÃO TINHA VARIOS CONJUNTOS COM QUANTIDADES DIFERENTES? AGORA COM AJUDA DA FAMÍLIA VAMOS PRATICAR UM POUCO EM CASA. ENTÃO REUNA ALGUNS OBJETOS DISPONÍVEIS QUE VOCÊ USA NA SUA HIGIÊNE, EXEMPLO: SABONETE, CREME DENTAL, PAPEL, LENÇO, TOALHA, XAMPU... E FORME ALGUNS CONJUNTOS COM QUANTIDADES DIFERENTES DE ELEMENTOS E REGISTRE: DESENHANDO NO BALÃO E ESCRIVENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE DA SUA QUANTIDADE NO QUADRADINHO. APÓS COLE BARBANTE EM TORNO DO BALÃO QUE TEM MENOS ELEMENTOS E MARQUE UM X NO BALÃO QUE TEM MAIS ELEMENTOS:



## ATIVIDADE 6

### COMO JOGAR?

UTILIZE UM DADO PARA QUE AS CRIANÇAS AVANCEM AS CASAS. PODE-SE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA PARA SEREM OS PEÕES. JOGUE COM NO MÁXIMO QUATRO JOGADORES POR VEZ.

UM JOGADOR POR VEZ JOGA O DADO E DEVE ANDAR O NÚMERO SAÍDO NO DADO. AJUDE A CRIANÇA A CONTAR AS CASINHAS PARA PODER PARAR COM O PEÃO NO LUGAR CERTO. SE PARAR NOS QUADRADOS COM OS VÍRUS NADA ACONTECE APENAS ESPERA SUA VEZ DE JOGAR NOVAMENTE. QUANDO PARAR NOS QUADRADOS COM TEXTOS LEIA A INFORMAÇÃO E CONVERSE SOBRE O SEU SIGNIFICADO. CONFORME O QUADRADO DE TEXTO QUE PARAR REALIZE ALGUMAS BRINCADEIRAS: COMO CANTAR MÚSICAS SOBRE O LAVAR AS MÃOS OU BRINCADEIRAS DE MÍMICAS NA QUAL AS CRIANÇAS DEVEM MOSTRAR COMO LAVAR AS MÃOS DE MODO CORRETO, OU COMO COBRIR A BOCA AO TOSSIR, COMO USAR ÁLCOOL GEL... USE A CRIATIVIDADE PARA TORNAR O JOGO MAIS LÚDICO E ADEQUADO AOS SEUS FILHOS.

# Trilha vencendo o Coronavírus

**Não compartilhe copos, talheres**

**Fique atento aos sintomas: febre e tosse**

**Fique atento aos sintomas: febre e tosse**

**use álcool gel**

**O melhor é ficar em casa!**

**Lave bem as mãos!**

**Realizar lavagem frequente das mãos**

**Manter o ambiente bem ventilado**

**Fique atento aos sintomas: febre e tosse**

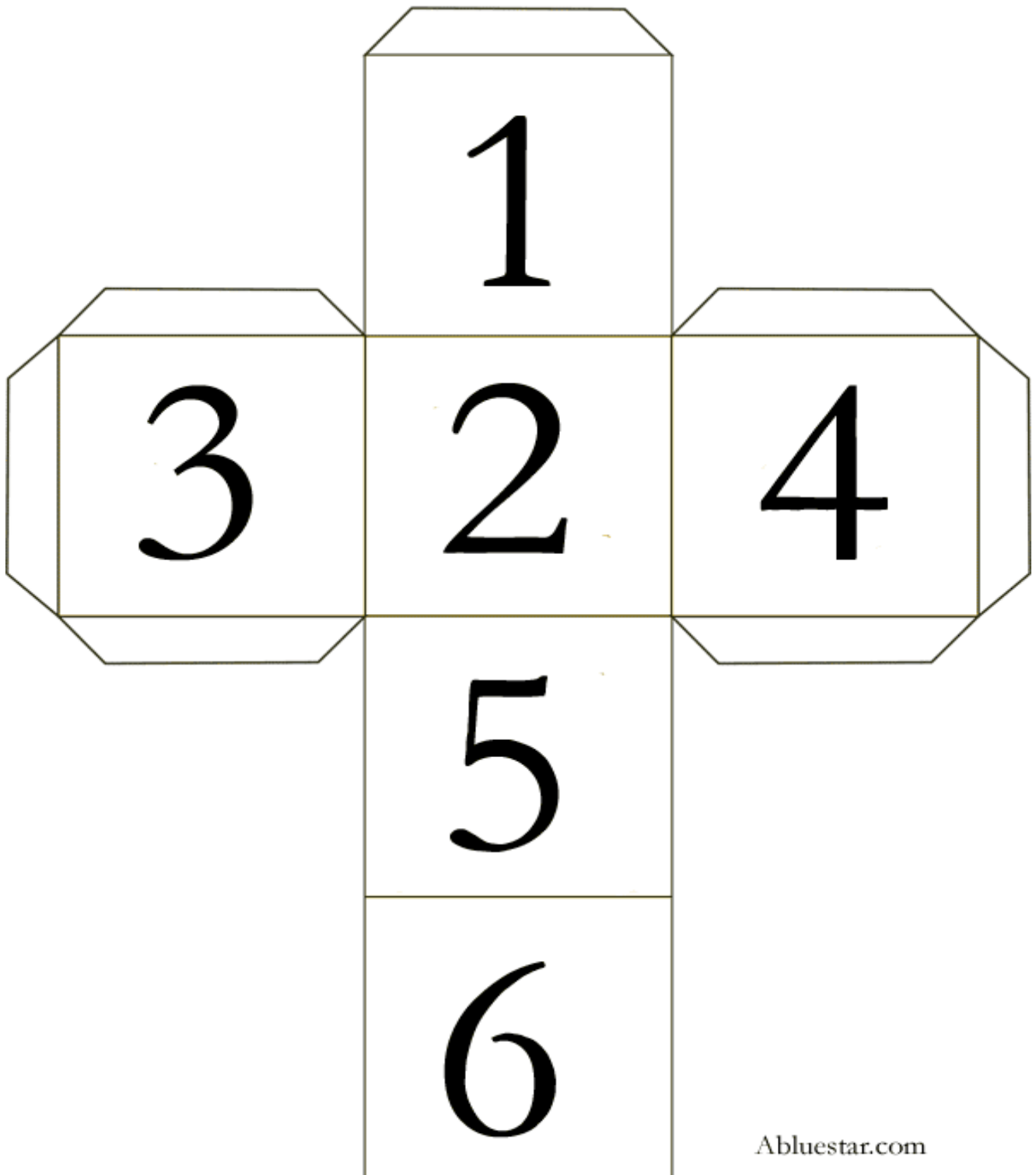
**Realizar lavagem frequente das mãos**

**Cobrir a boca ao tossir  
Usar lenço descartável**

**Parabéns!!!  
Você Venceu!**

[www.educacrianca.com.br](http://www.educacrianca.com.br)

RECORTE, ENCAIXE E COLE O DADO PARA COMEÇAR JOGAR O JOGO A **TRILHA VENCENDO O CORONAVÍRUS.**





# Jogo da memória



**ATIVIDADE 8**

ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA  
CORRESPONDENTE AO OBJETO.



( ) PATO  
( ) PENTE  
( ) PIPOCA



( ) SACOLA  
( ) SABÃO  
( ) SABONETE



( ) TOALHA  
( ) TAPETE  
( ) TATU



( ) ESCOVA  
( ) ELEFANTE  
( ) ESCUDO

COMPLETE O QUADRO DA HIGIENE:

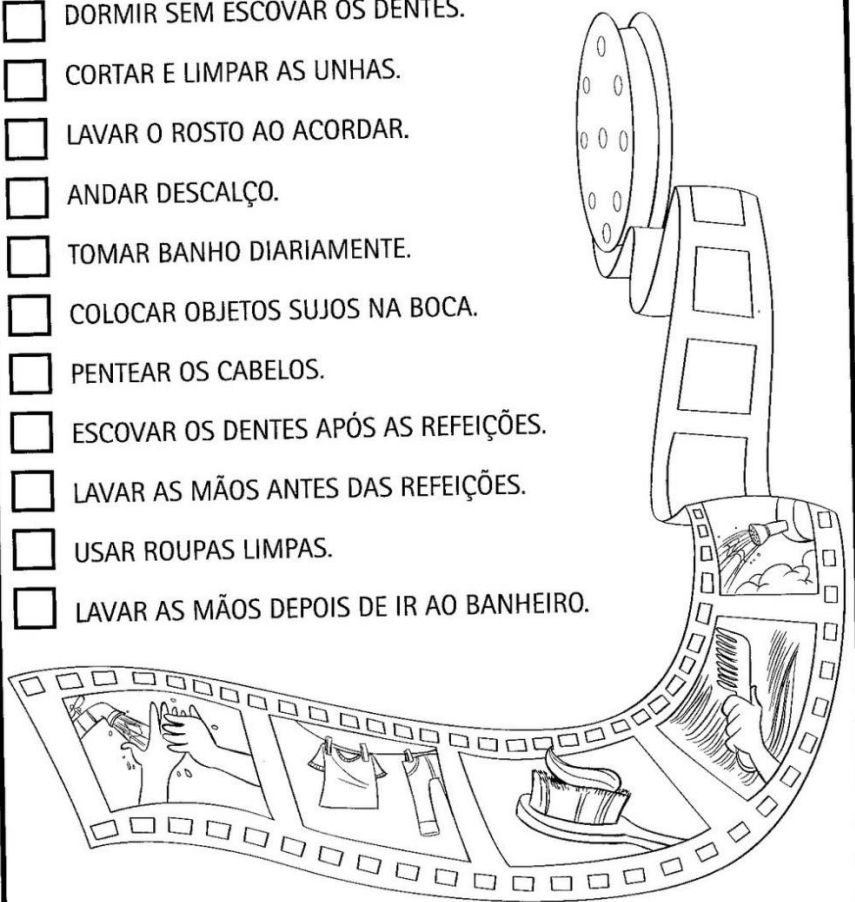
|                                                                                       | Palavra  | Letra inicial | Letra final | Total de letras |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|-----------------|
|    | PIOLHO   |               |             |                 |
|    | PENTE    |               |             |                 |
|   | ESCOVA   |               |             |                 |
|  | SABONETE |               |             |                 |
|  | XAMPU    |               |             |                 |

## ATIVIDADE 9

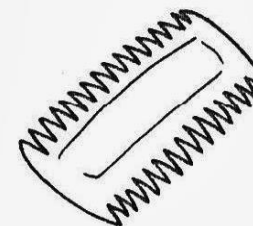
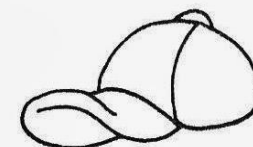
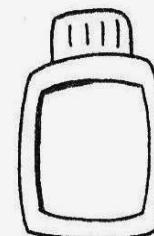
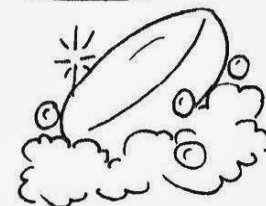
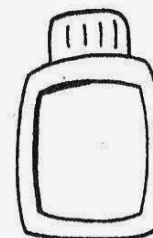
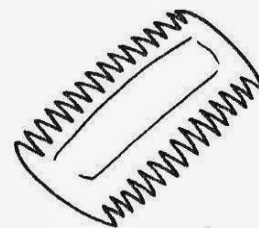
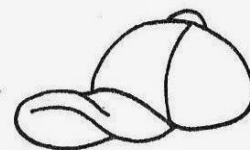
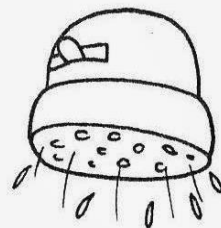
### COMO MANTER O CORPO LIMPO?

COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTE CADA QUADRINHO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.

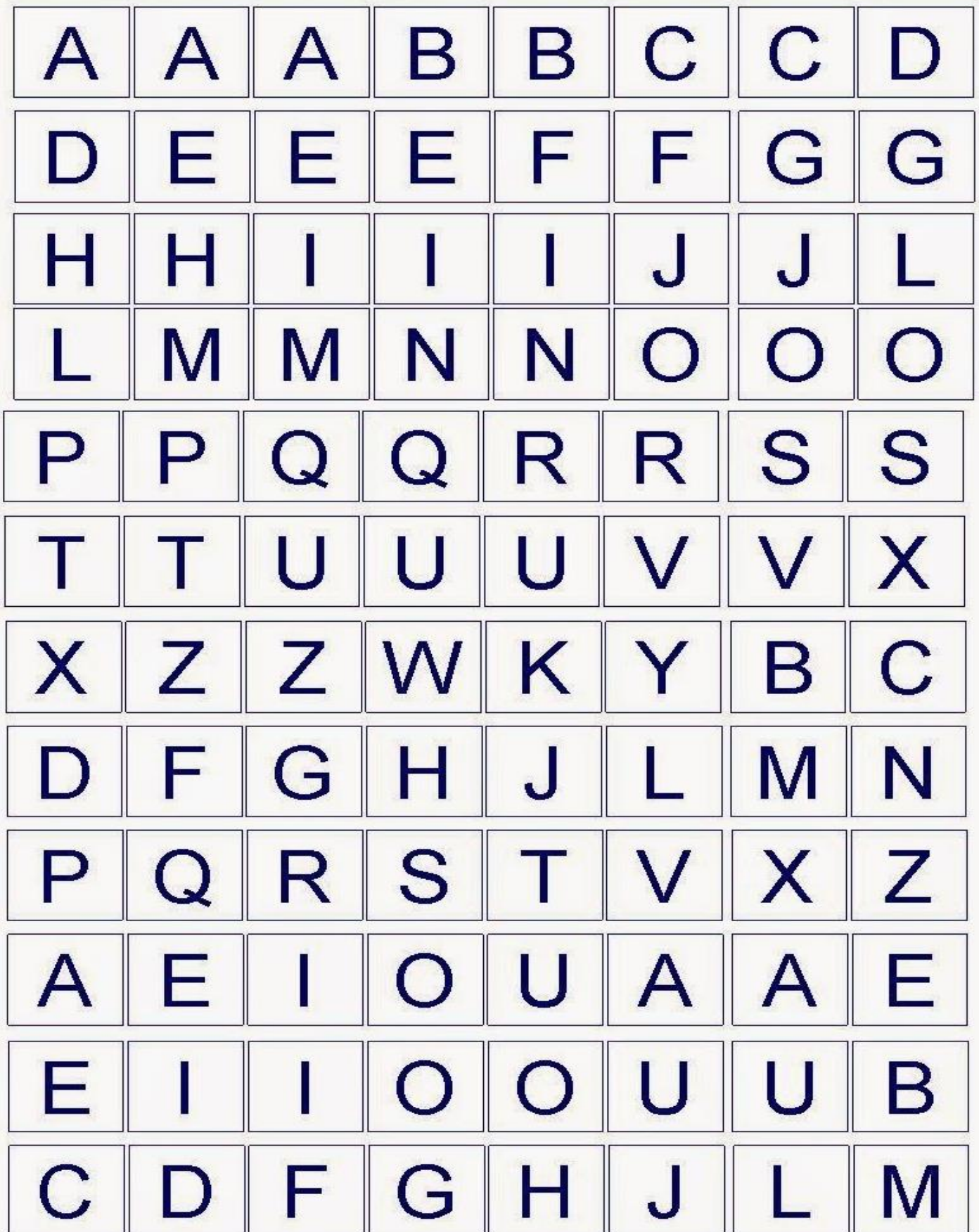


### VAMOS LIGAR OS OBJETOS DE DEFESA AO PIOLHO FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA?



## ATIVIDADE 10

RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL E MONTE AS PALAVRINHAS PRESENTES NA ATIVIDADE 8, BEM COMO SEU NOME, NOME DAS PESSOAS QUE FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA, E OUTRAS QUE TIVER INTERESSE EM MONTAR, SE DIVIRTA.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS

**ANO LETIVO: 2020**

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

PROFESSOR REGENTE (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FABIÉLI SAMPIETRO DE SOUZA

Atividade 01: \_\_\_\_\_

Atividade 02: \_\_\_\_\_

Atividade 03: \_\_\_\_\_

Atividade 04: \_\_\_\_\_

Atividade 05: \_\_\_\_\_

Atividade 06: \_\_\_\_\_

---

---

Atividade 07: \_\_\_\_\_

---

---

Atividade 08: \_\_\_\_\_

---

---

Atividade 09: \_\_\_\_\_

---

---

Atividade 10: \_\_\_\_\_

---

---