

## **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**



**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:** Fabieli Sampietro, Priscila D. Simioni, Verinha Fiorese

### **Turmas: Pré II A e Pré II B**

Orientação para os pais ou responsáveis de como proceder para elaboração das atividades: Estas atividades devem ser realizadas em família, onde os responsáveis serão os mediadores para auxiliar o aluno na execução das mesmas. O mediador deverá realizar a leitura das atividades para o aluno, orientando sobre as informações contidas no texto lido, observando desta forma que as atividades são elaboradas seguindo uma sequência. Realizando apenas uma atividade por dia seguindo uma rotina. Para cada atividade realizada será disponibilizado um campo para que seja feito o registro descritivo de como procedeu à realização da mesma. Esse relato deve ser realizado pelos pais ou responsável que auxiliou no desenvolvimento da atividade.

#### **ATIVIDADE 01**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, LEIA EM VOZ ALTA E DE FORMA CLARA PARA O ALUNO O TEXTO A SEGUIR.

A PRIMEIRA FORMA DE IDENTIFICAÇÃO QUE TEMOS PERANTE A SOCIEDADE É O NOSSO NOME. TANTO PARA PESSOAS COMO PARA OBJETOS, ANIMAIS E LUGARES, OS NOMES SERVEM PARA IDENTIFICAÇÃO. SE ALGUÉM DESEJA FALAR COM UMA PESSOA, BASTA CHAMAR POR SEU NOME; PORÉM, SE CHAMAR POR OUTRO NOME, ESSA PESSOA NÃO RESPONDERÁ, POIS QUEM ATENDERÁ SERÁ OUTRA PESSOA.

AGORA VAMOS TRABALHAR COM O POEMA.

REALIZE A LEITURA DO MESMO PARA O MENOR.

## NOME DA GENTE

Pedro Bandeira

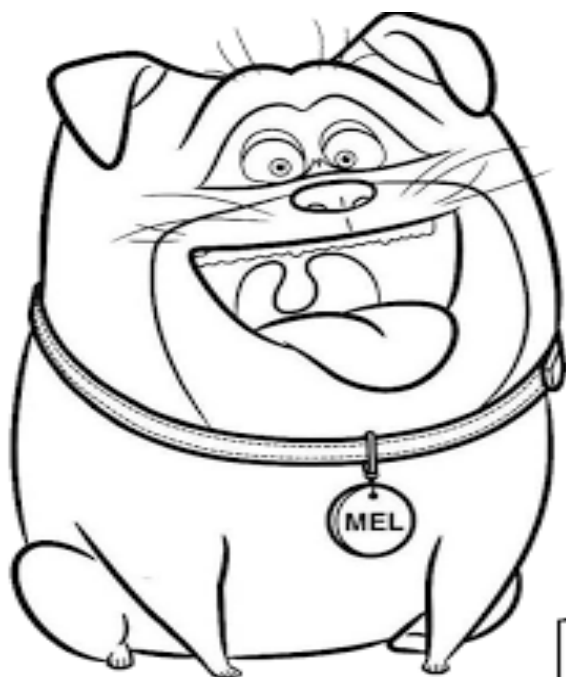
Por que é que eu me chamo isso  
E não me chamo aquilo?  
Por que é que o jacaré  
Não se chama crocodilo?

Eu não gosto  
Do meu nome,  
Não fui eu  
Quem escolheu.  
Eu não sei  
Porque se metem  
Com um nome  
Que é só meu!



REALIZE O QUESTIONÁRIO DE FORMA ORAL APENAS.

QUAL É O SEU NOME? ENCONTRE E DESTAQUE NA ATIVIDADE AS LETRAS DO SEU NOME.

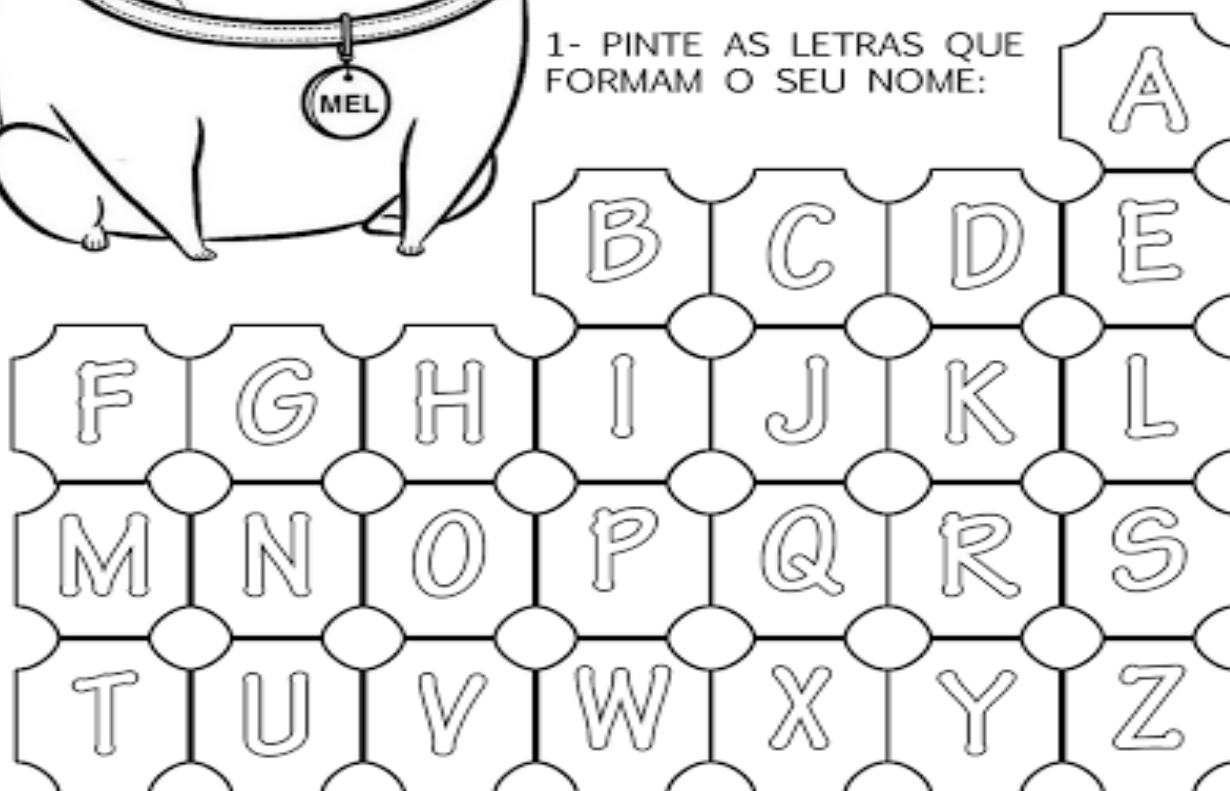


OLÁ! SOU



E VOCÊ, QUEM É?

1- PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:



VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

QUEM ESCOLHEU ESSE NOME PARA VOCÊ?

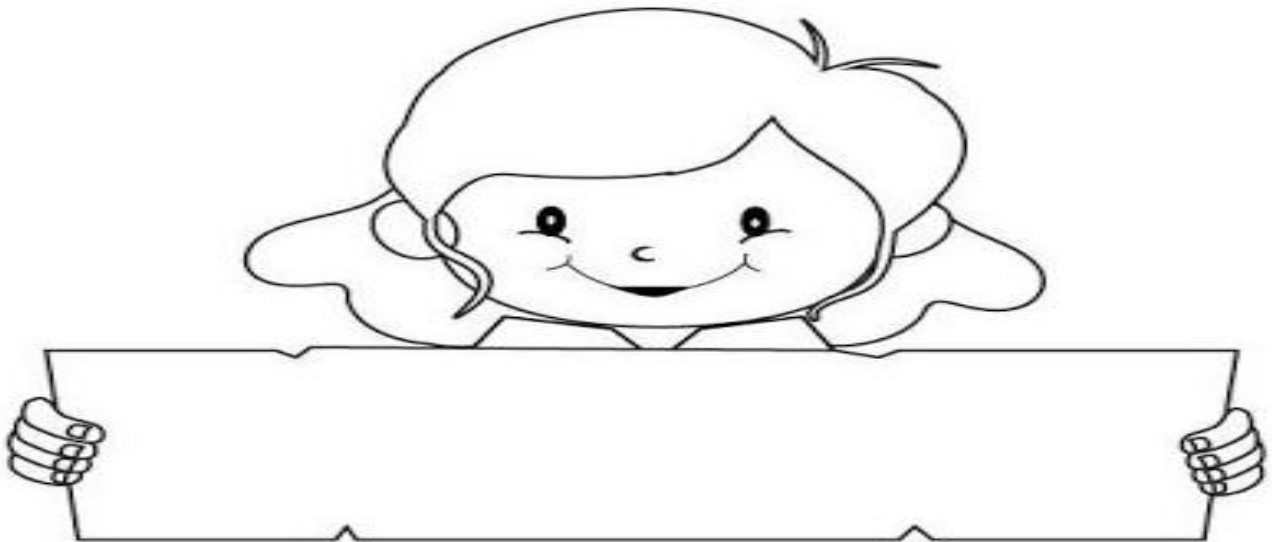
VOCÊ GOSTARIA TER OUTRO NOME?

QUEM MORA COM VOCÊ?

QUAL É O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA?

AGORA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REGISTRE O PRÓPRIO NOME NA ATIVIDADE, DEPOIS DE REGISTRADO PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE QUAL É A LETRA INICIAL, QUAL É A LETRA FINAL E QUANTAS LETRAS SÃO NECESSÁRIAS PRA A FORMAR O SEU NOME.

# MEU NOME É...



LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

NÚMERO  
DE LETRAS

RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO DE LIVROS, JORNAIS, REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME

AGORA REGISTRE O NOME E O SOBRENOME.

--

REGISTRE O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.


PINTE COM A COR VERDE O NOME COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS.

PINTE COM A COR VERMELHA O NOME COM MENOR NÚMERO DE LETRAS.


# MEU NOME É:



## BENTO



1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z 

2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVE O NOME DAS CRIANÇAS E REGISTRE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



E	D	U	A	R	D	O
	D					O



L	I	A
		A



F	E	L	I	P	E
					P



P	A	T	R	I	C	I	A
		T					A



J	O	Ã	O
	O		



C	A	T	A	R	I	N	A
			A	R			

CONTE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA NOME E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

MARIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JENIFER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAULO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PEDRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NICOLAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

THÉO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MARIANA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FÁBIO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA RECORTE O AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO NA TABELA E VAMOS JOGAR UM POUCO.

A	A	A	A	A	B	B	C	C	D
D	E	E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	I	J	J	K	K	L	L	M
M	N	N	O	O	O	P	P	Q	Q
R	R	S	S	T	T	U	U	U	V
V	X	X	Y	Y	Z	Z	L	M	P
P	R	D	F	I	I	S	U	W	W
A	E	I	O	U	M	T	D	F	J

USE AS LETRAS QUE RECORTOU E MONTE OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

PROFESSOR REGENTE (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) DE HORA ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

ASSINATURA RESPONSÁVEL.

## ATIVIDADE 02

REALIZAR A LEITURA PARA O ALUNO DE FORMA QUE ELE CONSIGA COMPREENDER SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PLANAS NO AMBIENTE EM QUE ESTÁ INSERIDO:

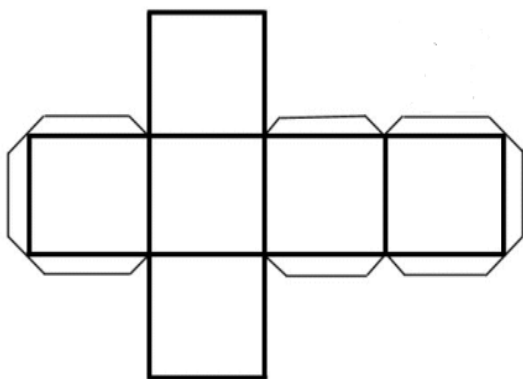
### AS FORMAS GEOMÉTRICAS

FORMAS GEOMÉTRICAS SÃO OS FORMATOS DAS COISAS QUE OBSERVAMOS E SÃO CONSTITUÍDAS POR UM CONJUNTO DE PONTOS.

### FORMAS PLANAS

SÃO AS QUE AO SEREM REPRESENTADAS FICAM TOTALMENTE INSERIDAS EM UM ÚNICO PLANO. APRESENTAM DUAS DIMENSÕES: COMPRIMENTO E LARGURA.

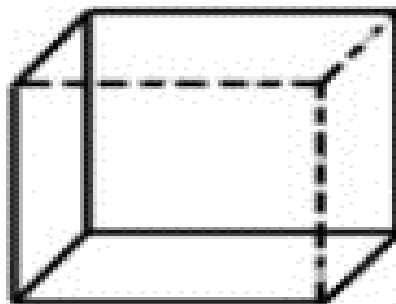
TEMOS AQUI UMA FIGURA PLANA.



### FORMAS NÃO PLANA

PARA REPRESENTAR FORMAS DESTE TIPO É NECESSÁRIO MAIS DE UM PLANO. SÃO FIGURAS COM TRÊS DIMENSÕES: COMPRIMENTO, ALTURA E LARGURA.

TEMOS AQUI UMA FIGURA NÃO PLANA.

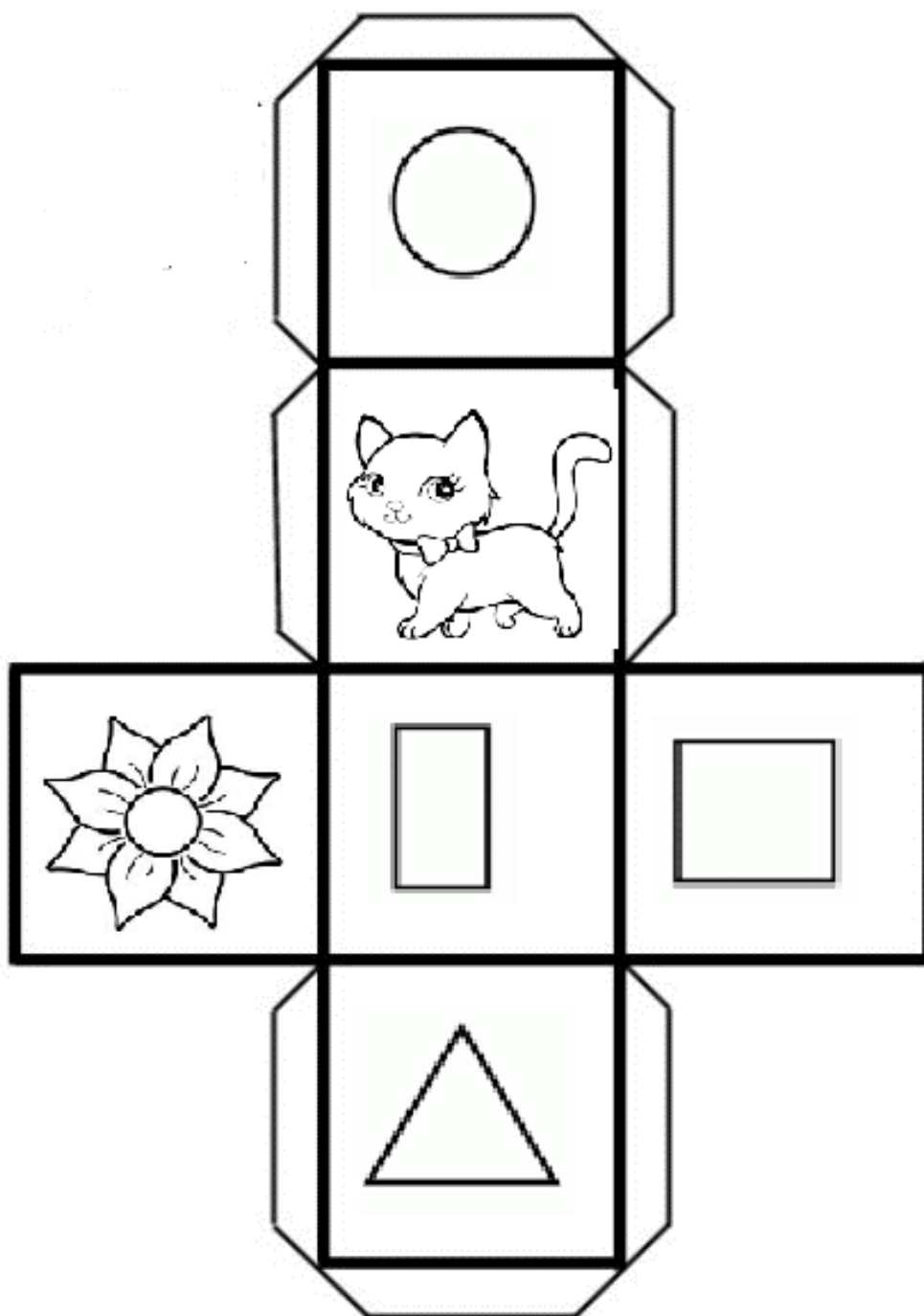


AGORA VAMOS TRABALHAR, BRINCAR E IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS CONFECCIONAR O MATERIAL PARA O JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

**PASSO 1.**

COLORIR E CONFECCIONAR O CUBO.



ANEXO TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=jHnDwQGTAkI>

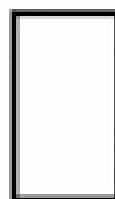
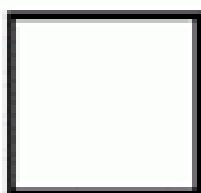
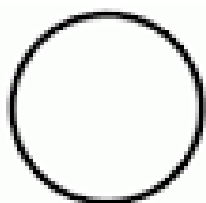
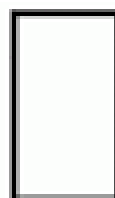
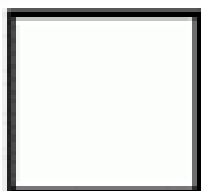
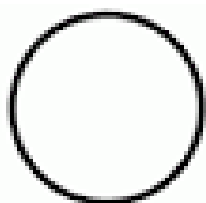
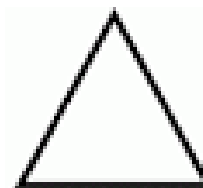
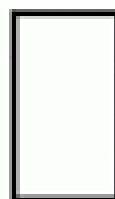
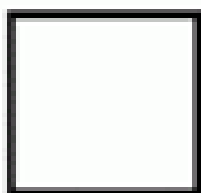
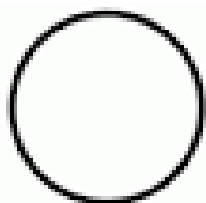
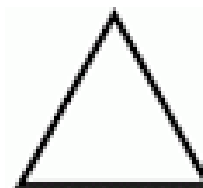
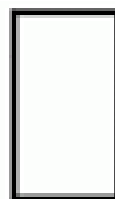
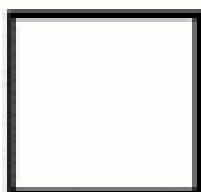
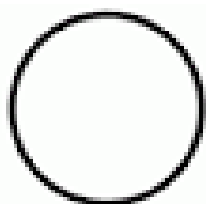
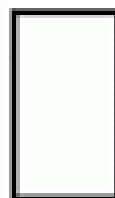
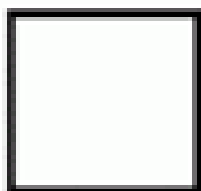
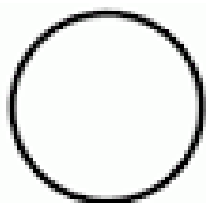
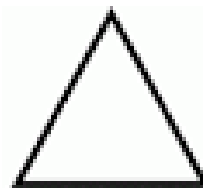
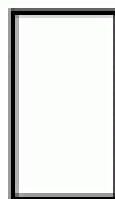
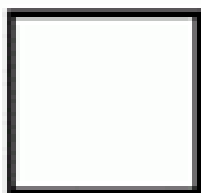
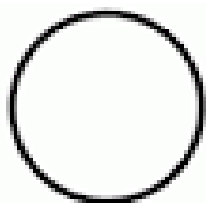
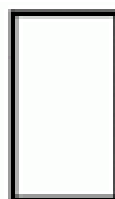
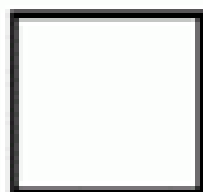
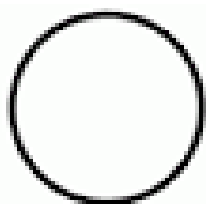
AGORA VAMOS COLORIR E RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

CIRCULO

QUADRADO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO



CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR E PARTICIPAR DO JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, UTILIZANDO AS FORMAS QUE FORAM PINTADAS E RECORTADAS NA PÁGINA ANTERIOR, DISTRIBUA AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM FILAS NO CHÃO, CADA PARTICIPANTE ESCOLHE UMA DAS FORMAS PARA JOGAR, SE POSICIONANDO EM FRENTE A FILA DA FORMA ESCOLHIDA, CADA PARTICIPANTE VAI PEGAR O DADO CONFECCIONADO JOGAR PARA CIMA E VER A FORMA QUE IRÁ CAIR NA SUPERFÍCIE, A PESSOA QUE TIVER JOGANDO COM A FIGURA AVANÇARÁ UMA CASA. GANHARÁ O JOGO O PARTICIPANTE QUE TERMINAR O PERCURSO PRIMEIRO.

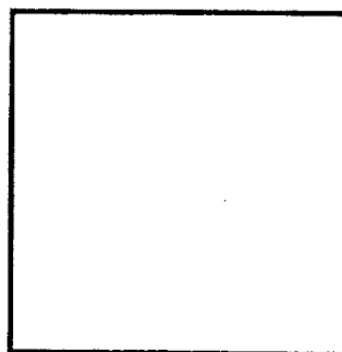


COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS FAZER A LEITURA DAS ADIVINHAS, E REGISTRAR AS RESPOSTAS:

## ADIVINHAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

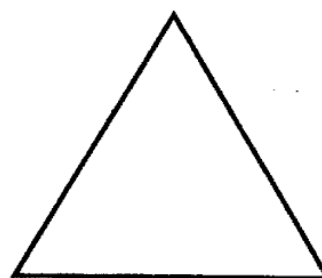
QUEM SOU EU?

⇒ **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.  
SOU SEU AMIGO.  
PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS  
COMIGO.**  
SOU O



QUADRADO

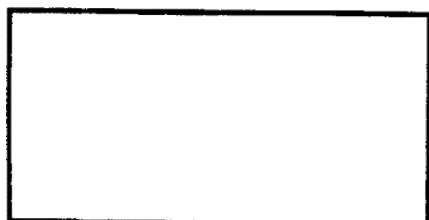
⇒ **SOU LEGAL PARA BRINCAR.  
TENHO TRÊS LADOS.  
VOCÊ QUER ME DESENHAR?**  
SOU O



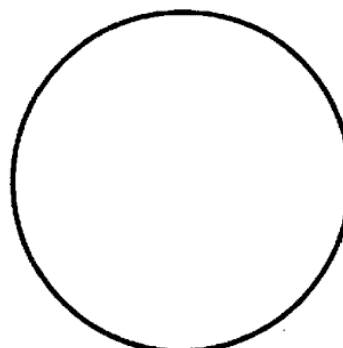
TRIÂNGULO

⇒ **SOU REDONDO COMO BOLA.  
NÃO ME CONFUNDA COM MOLA**  
SOU O

⇒ **SOU ASSIM:  
DOIS LADOS PEQUENOS,  
E DOIS MAIORES.  
FAÇA UM X EM MIM:**

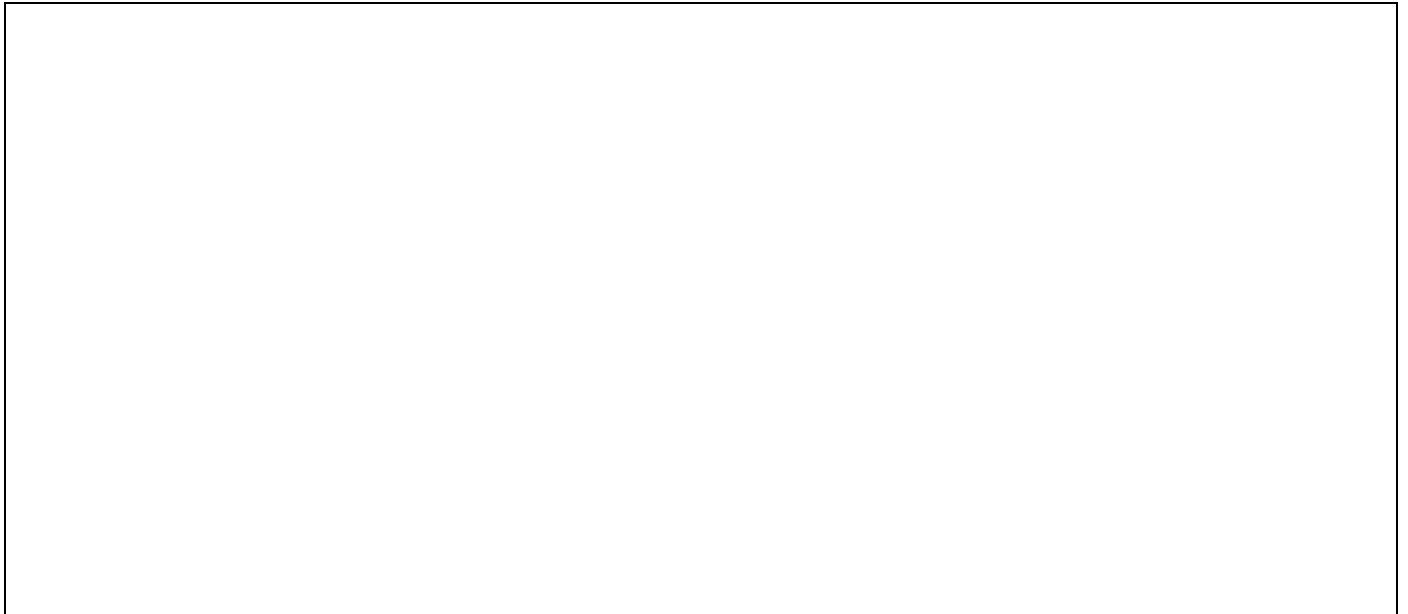


RETÂNGULO



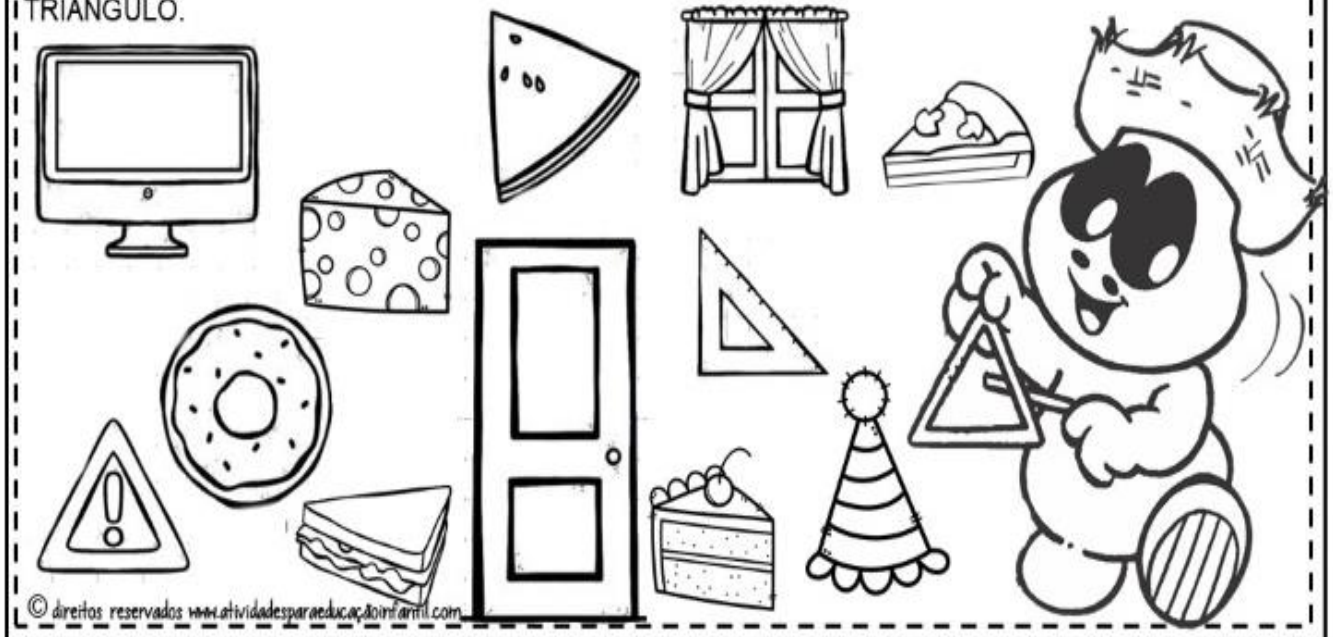
CÍRCULO

JÁ QUE ESTAMOS EM CASA VAMOS EXPLORAR, OBSERVE EM SUA CASA AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NOS MÓVEIS E OBJETOS E AS REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO OU RECORTE DE IMAGENS NO QUADRO ABAIXO:



## FORMAS GEOMÉTRICAS TRIÂNGULO

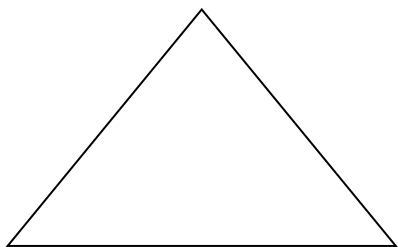
PINTE OS OBJETOS COM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA DO INSTRUMENTO MUSICAL TRIÂNGULO.



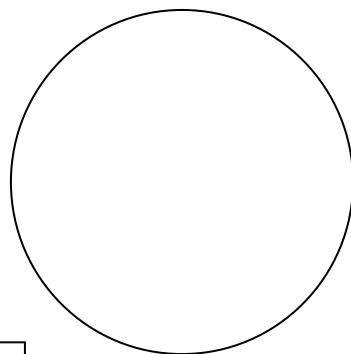
VAMOS DANÇAR E NOS DIVERTIR UM POUCO. ACESSE A MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs>

AGORAS VAMOS LER, COLORIR E REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO.

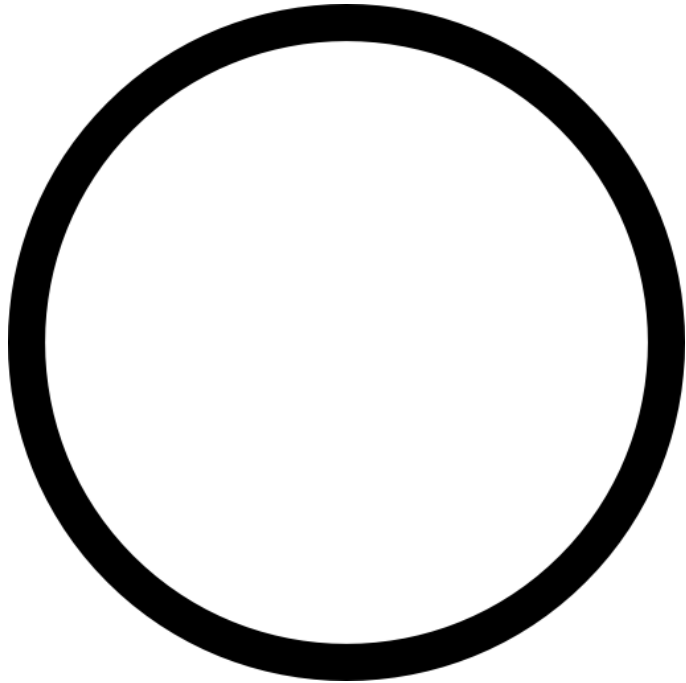


VAMOS BRINCAR

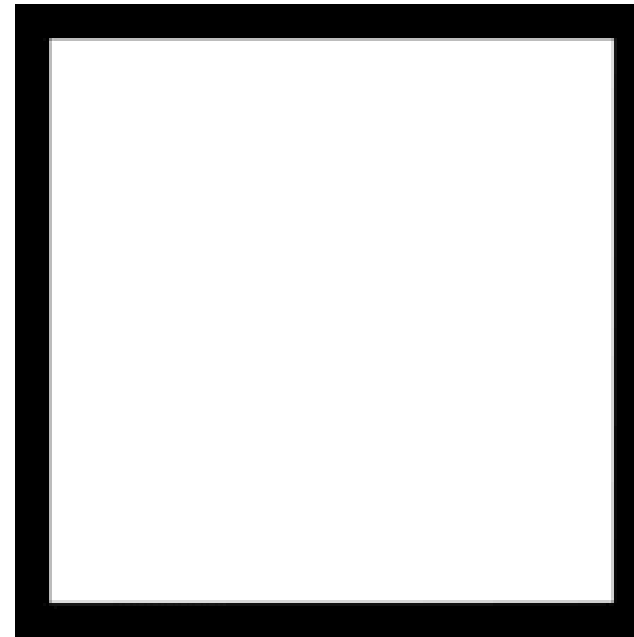




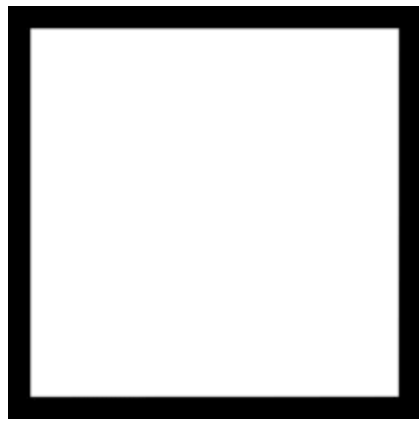
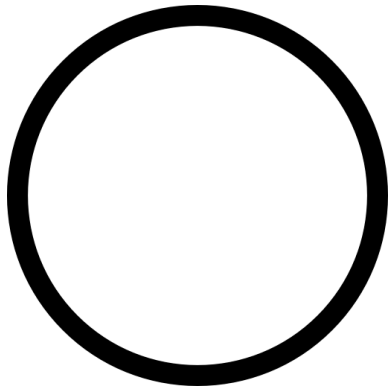
O CÍRCULO AMARELO ESTAVA A PASSEAR .



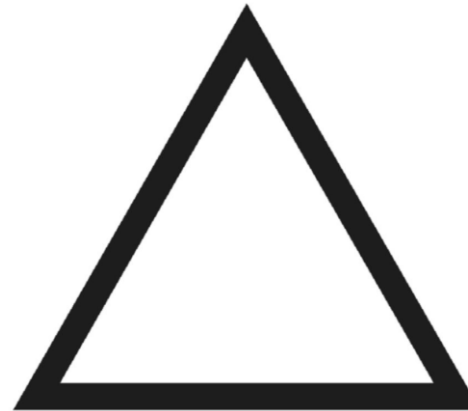
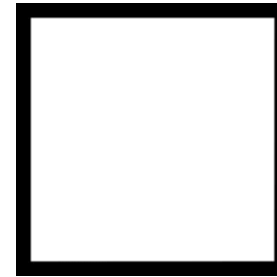
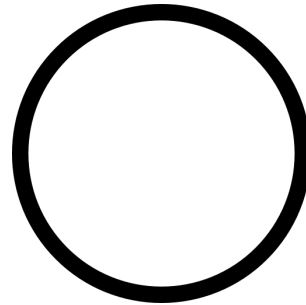
QUANDO VIU UM QUADRADO.



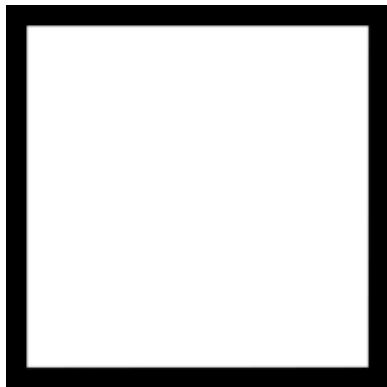
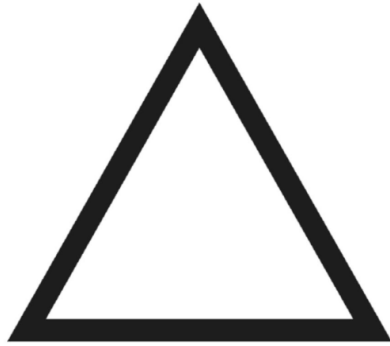
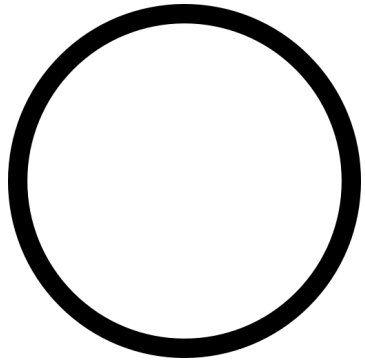
QUERES VIR COMIGO?



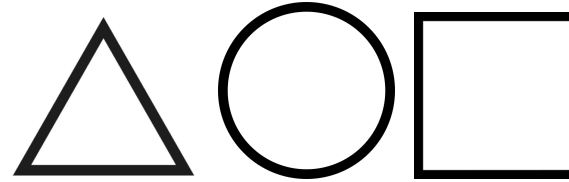
DE REPENTE ENCONTRAM O TRIÂNGULO VERMELHO



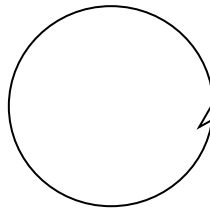
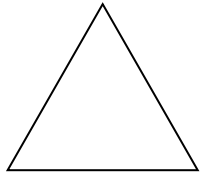
FORAM OS TRÊS PASSEAR, QUANDO ...



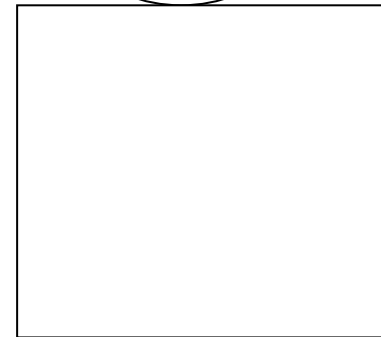
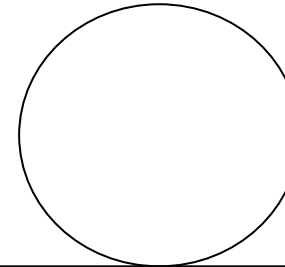
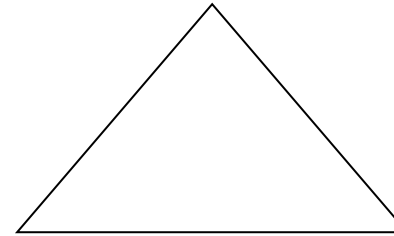
REPARARAM NOS QUATRO IRMÃOS RETÂNGULOS, ERAM  
TODOS CASTANHOS



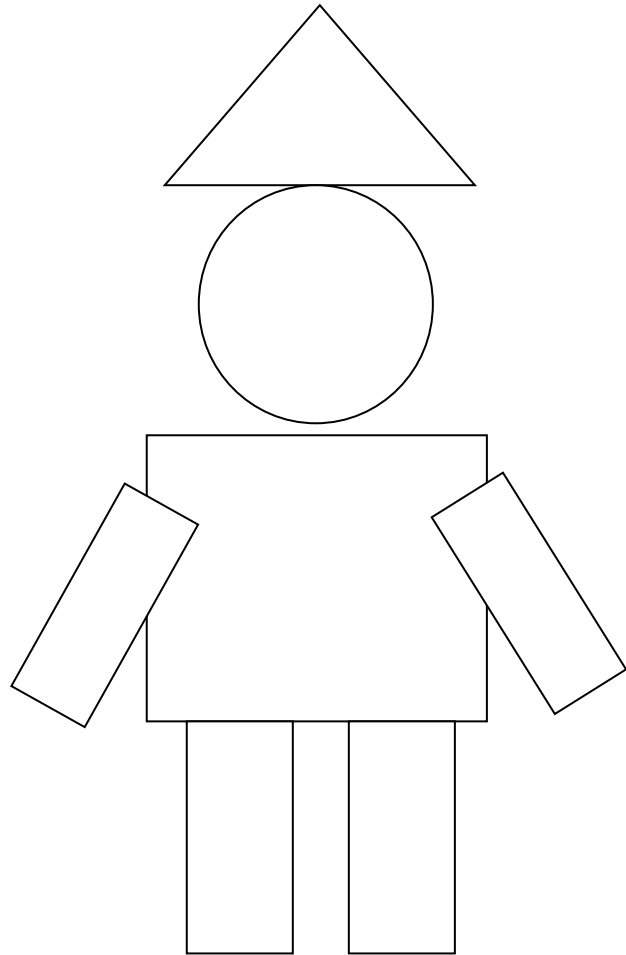
ESTAVAM OS SETE A FALAR QUANDO O CÍRCULO TEVE  
UMA IDEIA!



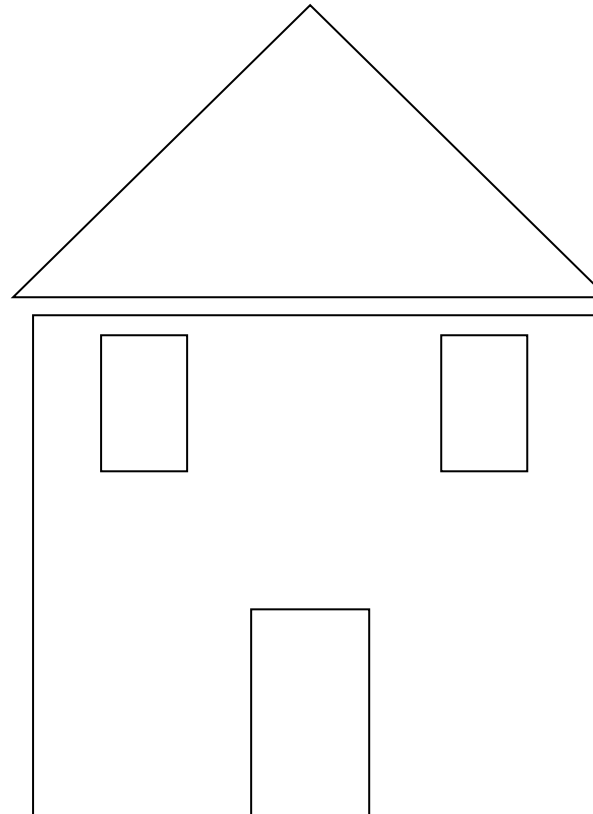
TODOS CONCORDARAM, ENTÃO, O TRIÂNGULO SUBIU  
PARA CIMA DO CÍRCULO E O QUADRADO PÔS-SE EM  
BAIXO



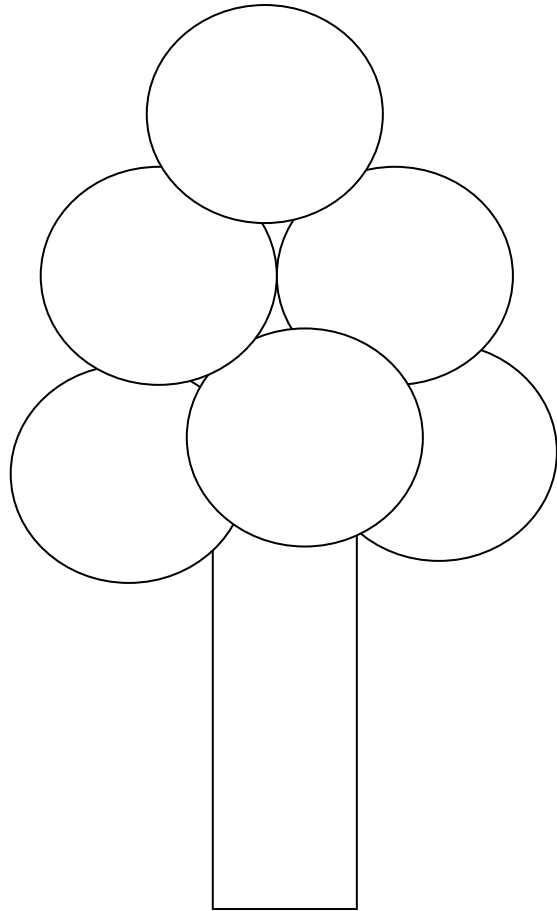
DOIS DOS RETÂNGULOS FICARAM DE BAIXO DO QUADRADO E OS OUTROS DOIS DE LADO E ASSIM FIZERAM UM BONECO!



CONSTRUIRAM TAMBÉM UMA CASA!!!



E AINDA UMA ÁRVORE!!!



AGORA COLOQUE EM PRÁTICA SUA CRIATIVIDADE,  
PRODUZA SEU PRÓPRIO DESENHO, REALIZANDO  
RECORTE E COLAGEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS,  
UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE FORAM  
DISPONIBILIZADOS.

