

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Turma:Pré II B

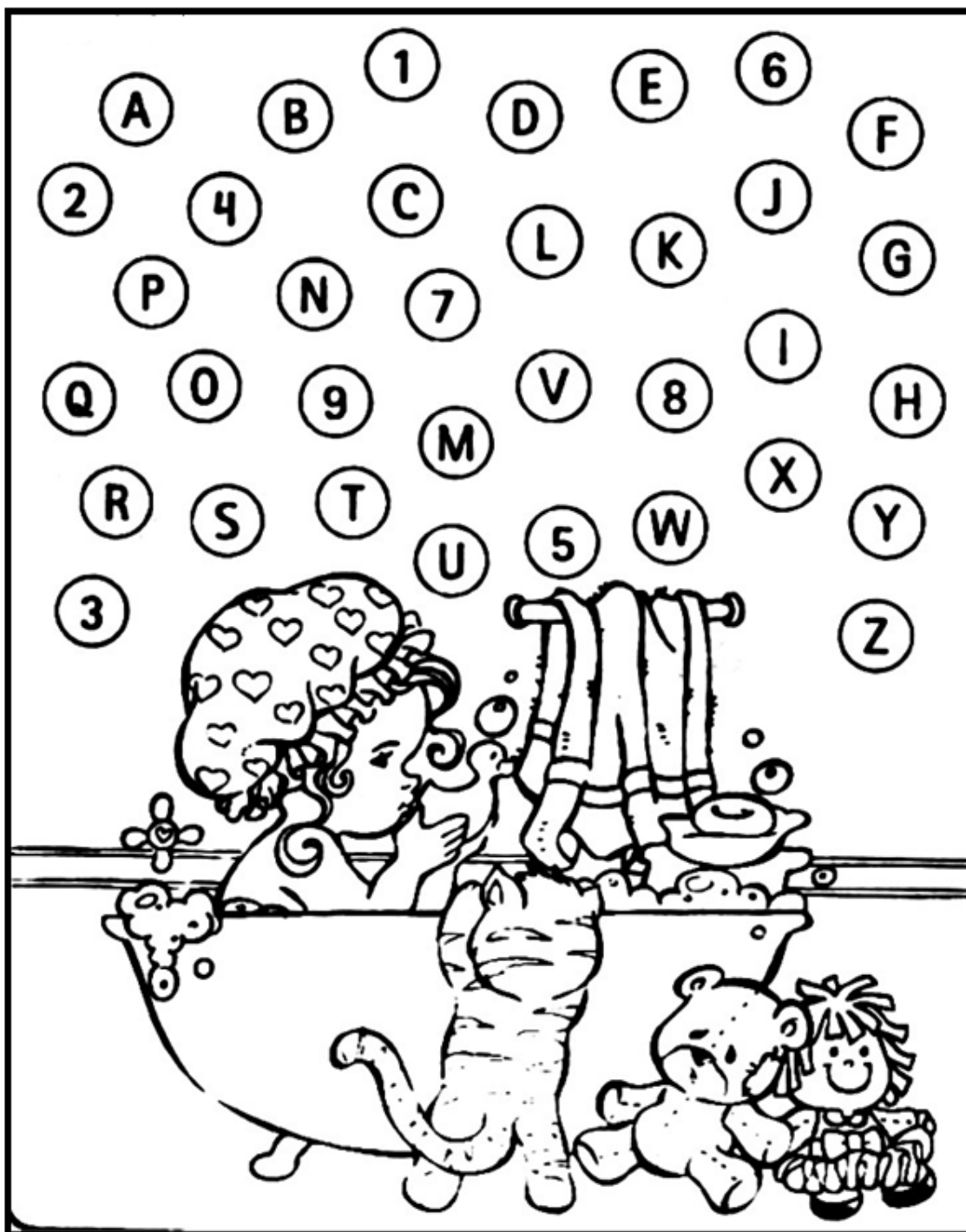
Data: 06/11/2020 á 20/11/2020

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Daiane Marinello e Fabieli Sampietro

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE 1

VAMOS DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS, PINTANDO DE AZUL AS BOLHAS COM AS LETRAS, E DE AMARELO AS BOLHAS COM OS NÚMEROS.



ATIVIDADE 2

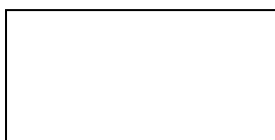
TRABALHANDO COM MEDIDAS

AS FUNÇÕES PRINCIPAIS DOS NUMERAIS SÃO: CONTAR, ORDENAR, CODIFICAR E MEDIR. NESSA ATIVIDADE VAMOS NOS ATER À FUNÇÃO DE MEDIR. PARA ISSO, UTILIZAREMOS A FITA MÉTRICA COMO INSTRUMENTO PARA MEDIR COMPRIMENTO.

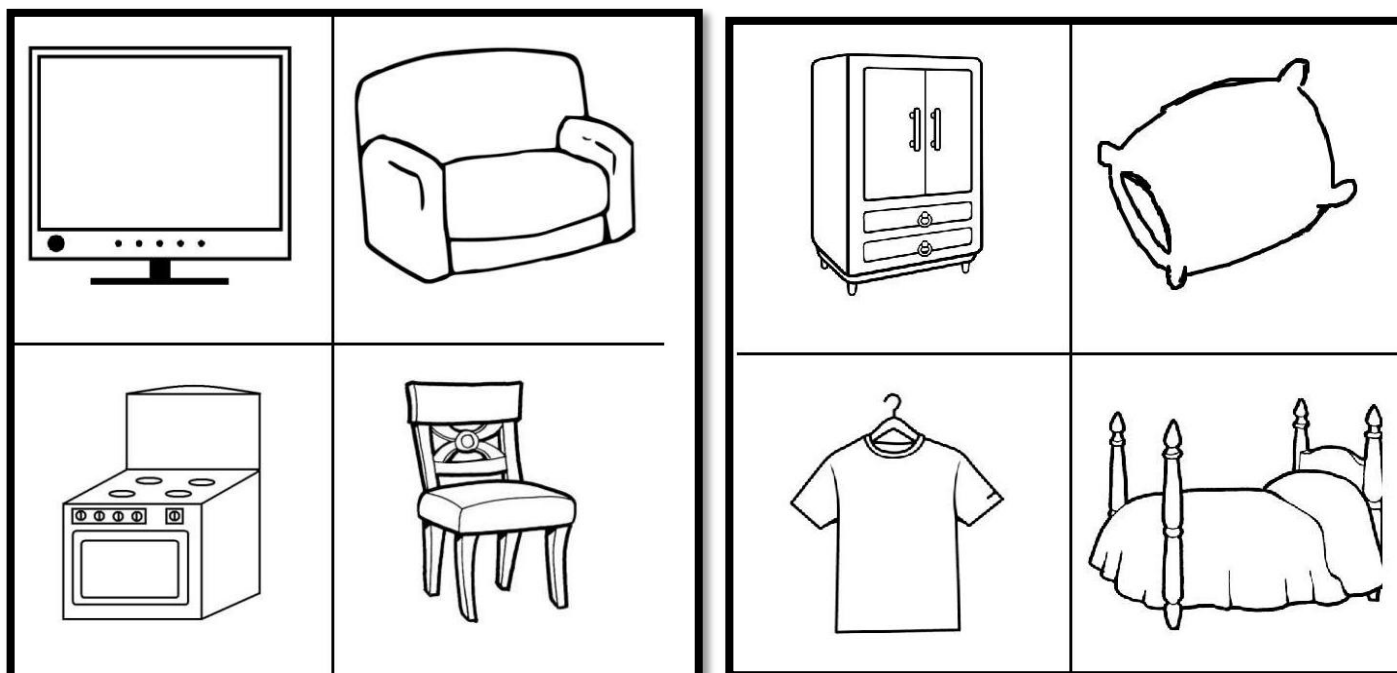
PERGUNTE AO SEU (A) FILHO (A):

- * QUEM JÁ VIU UMA FITA MÉTRICA?
- * PARA QUE ELA SERVE, OU SEJA, QUAL A SUA UTILIDADE?
- * ALGUM DE VOCÊS JÁ UTILIZOU UMA FITA MÉTRICA? PARA QUE?

APÓS O DIÁLOGO VAMOS CONFECCIONAR A FITA MÉTRICA, QUE SEGUE EM ANEXO JUNTAMENTE COM O MATERIAL, RECORTANDO E COLANDO NO ESPAÇO INDICADO: AGORA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA VAMOS MEDIR A SUA ALTURA, REGISTRANDO SUA MEDIDA NO ESPAÇO ABAIXO, CONFORME OS NÚMEROS NA FITA MÉTRICA:



VAMOS PRATICAR UM POUCO, USANDO SUA FITA MÉTRICA PARA MEDIR OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA, CONFORME AS IMAGENS ABAIXO. AGORA QUE VOCÊ JÁ MEDIU, MARQUE UM X NOS OBJETOS MENORES E PINTE OS OBJETOS QUE SÃO MAIORES:

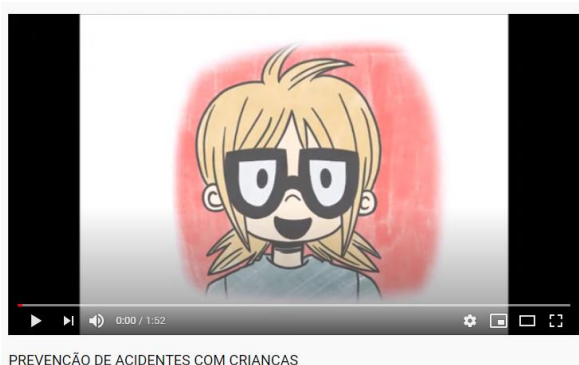


ATIVIDADE 3

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

CRIANÇAS NÃO NASCEM SABENDO O QUE PODE OU NÃO REPRESENTAR UM PERIGO PARA SUAS VIDAS. DURANTE MUITOS ANOS, MENINOS E MENINAS IRÃO PRECISAR DO CUIDADO E ATENÇÃO CONSTANTE DE ADULTOS PARA QUE CONSIGAM SE DESENVOLVER DE FORMA PLENA E SAUDÁVEL E APRENDER A CUIDAR DE SI MESMAS. SE PARA UM ADULTO É ÓBVIO QUE AO BOTAR A MÃO NO FOGO ELE VAI SE QUEIMAR, PARA UMA CRIANÇA PEQUENA NÃO É ASSIM. ELA AINDA NÃO TEM CONHECIMENTO NEM EXPERIÊNCIA SUFICIENTES PARA SABER A CONSEQUÊNCIA DE SEUS ATOS. POR ISSO, É RESPONSABILIDADE DOS ADULTOS CUIDAR E PROTEGER AS CRIANÇAS DE PERIGOS, EVITANDO QUE ELAS SE MACHUQUEM.

APRESENTE PARA SEU FILHO (A) O VÍDEO PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM CRIANÇAS, LINK PARA VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=rYJlx10O1mU>.



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ASSISTIU E EM SEGUIDA DENTRO DE SUA CASA MOSTRE PARA ELA QUAIS SITUAÇÕES QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E EM SEGUIDA REGISTRE NO QUADRO ABAIXO DESENHANDO:

ATIVIDADE 4

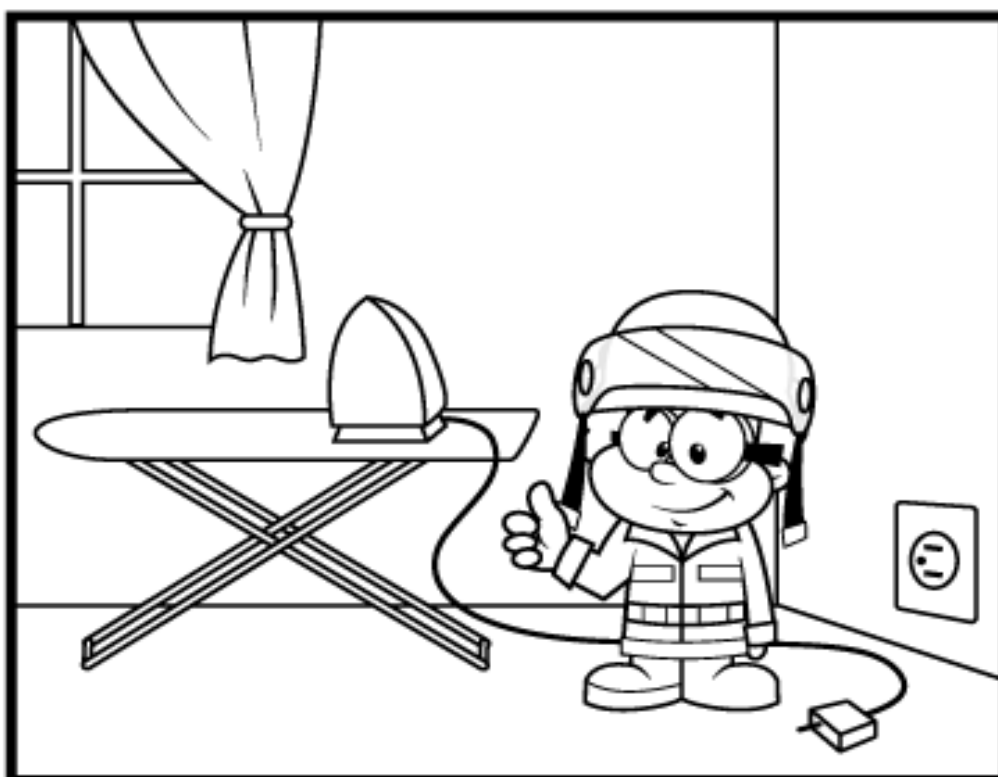
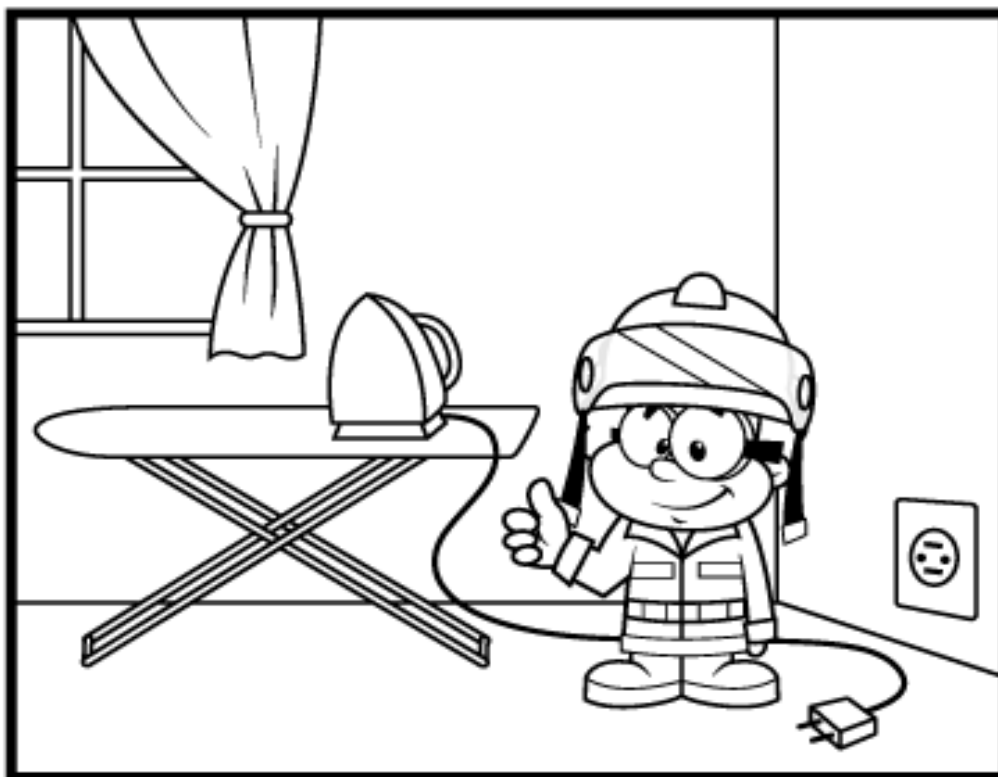
RECORTE AS IMAGENS QUE SEGUEM EM ANEXO E COLE NA TABELA ABAIXO SEPARANDO QUAIS SÃO OS OBJETOS PERIGOSOS E QUAIS NÃO SÃO OBJETOS PERIGOSOS.

OBJETOS PERIGOSOS	OBJETOS NÃO PERIGOSOS

ATIVIDADE 5

JOGO DOS 7 ERROS

NÃO SE ESQUEÇA DE DESLIGAR O FERRO! PARA BRINCAR COM O JOGO DOS SETE ERROS ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTE ENTRE OS DESENHOS ABAIXO. MARQUE-OS COM O LÁPIS PARA NÃO PERDER A CONTA! DIVIRTA-SE.



ATIVIDADE 6

O TAMBOR É O INSTRUMENTO MUSICAL MAIS PRIMITIVO, PODE SER USADO EM DIVERSAS ATIVIDADES QUE APRIMORAM A COORDENAÇÃO MOTORA, A SOCIALIZAÇÃO E A CAPACIDADE DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, TEM A VER COM O RITMO DE QUALQUER MÚSICA, MAS TAMBÉM ESTÁ ASSOCIADO À COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. OS POVOS INDÍGENAS E AFRICANOS SE COMUNICAVAM À DISTÂNCIA POR TAMBORES.

MATERIAL EM ANEXO PARA CONFECCIONAR TAMBOR: LATA, BARBANTE, PALITO DE CHURRASCO E FITA COLORIDA.

PARA A CONFECCÃO DO TAMBOR, SERÃO NECESSÁRIOS APENAS DOIS PALITOS DE CHURRASQUINHO, UMA LATA VAZIA, BARBANTE, TESOURA SEM PONTA E FITA ADESIVA. PARA FAZER A ALÇA, BASTA PEGAR UM PEDAÇO DE BARBANTE, E COLAR NA LATA USANDO A FITA ADESIVA. PARA AS BAQUETAS, ENROLE FITA ADESIVA NA EXTREMIDADE MAIS FINA DE CADA PALITO. A LATA PODE SER ENFEITADA COM MATERIAIS QUE VOCÊS TENHAM DISPONÍVEIS EM CASA, PINTURA COM TINTA, COLAGEM DE MATERIAIS NA LATA, FITA COLORIDA OU TECIDO, AGORA É USAR A CRIATIVIDADE E ENFEITÁ-LO DE MANEIRA ALEGRE E DIVERTIDA.

DICA: NO LUGAR DE BAQUETAS, USE GRAVETOS, COLHERES DE PAU OU ATÉ AS MÃOS PARA REALIZAR O SOM.

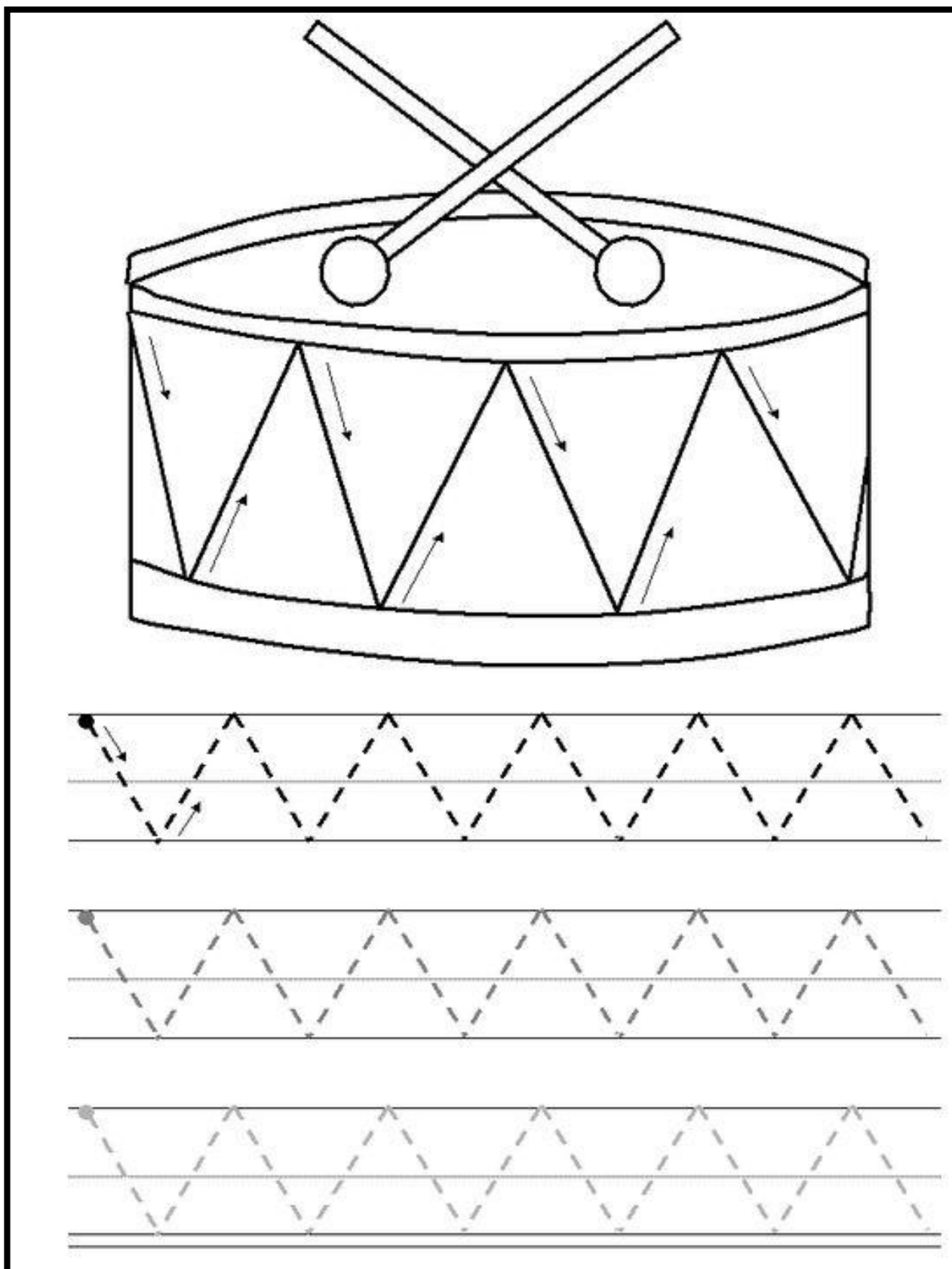


DEPOIS DE PRONTO VAMOS CANTAR E TOCAR COM O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ CONFECCIONOU A MÚSICA “TUM, TUM, TUM DO TAMBORDÓRÉMILÁ” ACESSE O LINK E SE DIVIRTA. NÃO SE ESQUEÇA DE POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk>

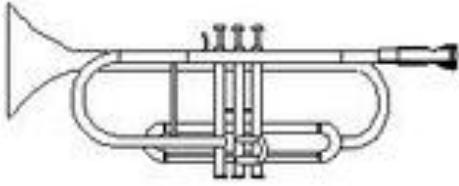
ATIVIDADE 7

AGORA VAMOS EXERCITAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COLORINDO E REALIZANDO O TRAÇADO COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA, SEGUINDO AS SETAS NO DESENHO DO TAMBOR ABAIXO:



ATIVIDADE 8

COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS. PINTE AS IMAGENS E OS RETÂNGULOS COM LÁPIS COLORIDO:



VIOLÃO



PIANO



TAMBOR



TROMPETE



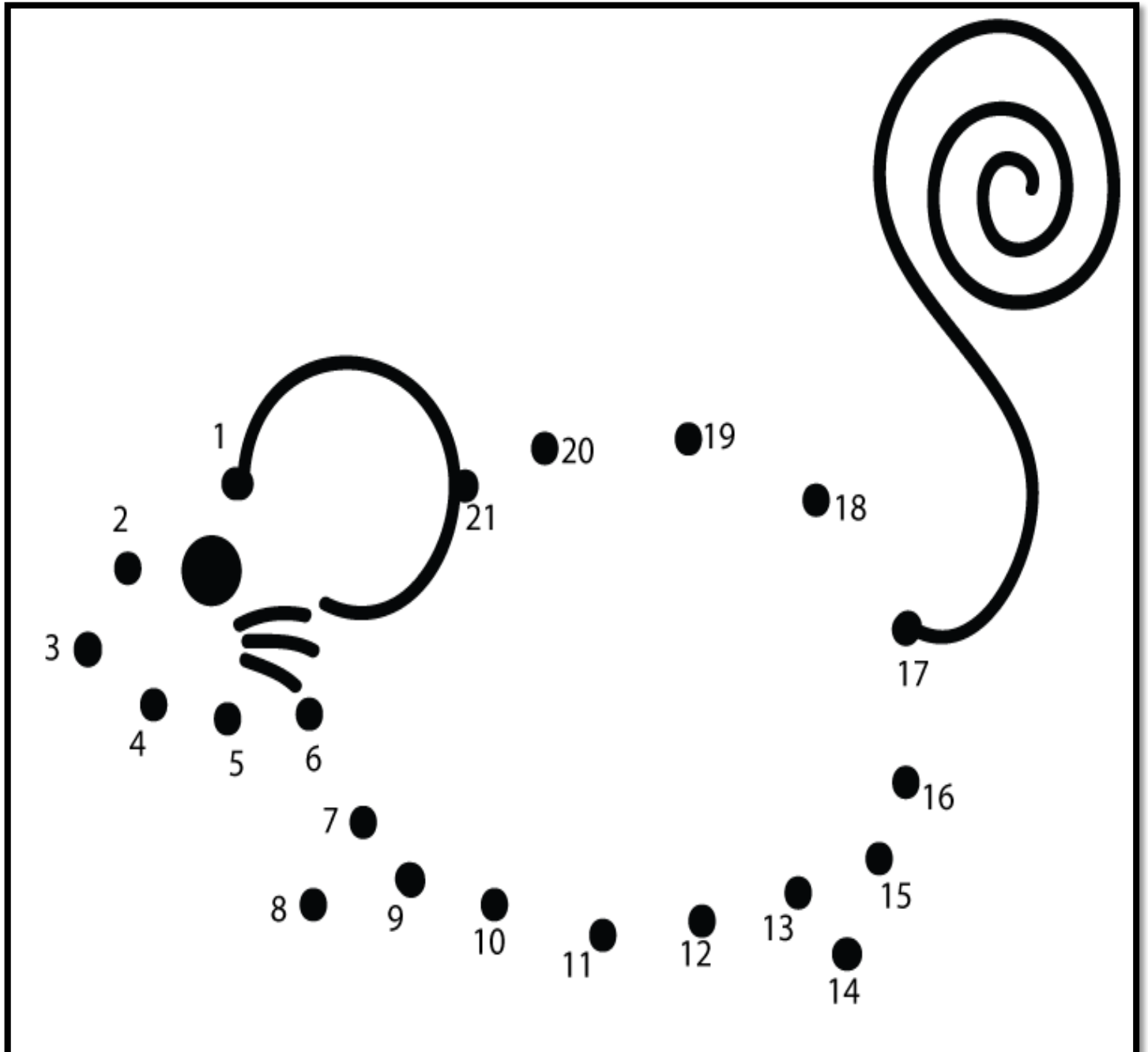
NOTA MUSICAL

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 07/11/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 24/04/20.

ATIVIDADE 1


FAÇA O TRAÇADO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS FORMANDO O DESENHO:



ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 14/11/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 27/04/20.

ATIVIDADE 2

REALIZE A LEITURA DAS LETRAS DO ALFABETO COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA E EM SEGUIDA FAÇA O TRAÇADO DA LETRA ABAIXO, SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS:

A	B	C	D	E	F	G
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		
V	W	X	Y	Z		

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

Atividade 1: _____

Atividade 2: _____

Atividade 3: _____

Atividade 4: _____

Atividade 5: _____

Atividade 6: _____

Atividade 7: _____

Atividade 8: _____

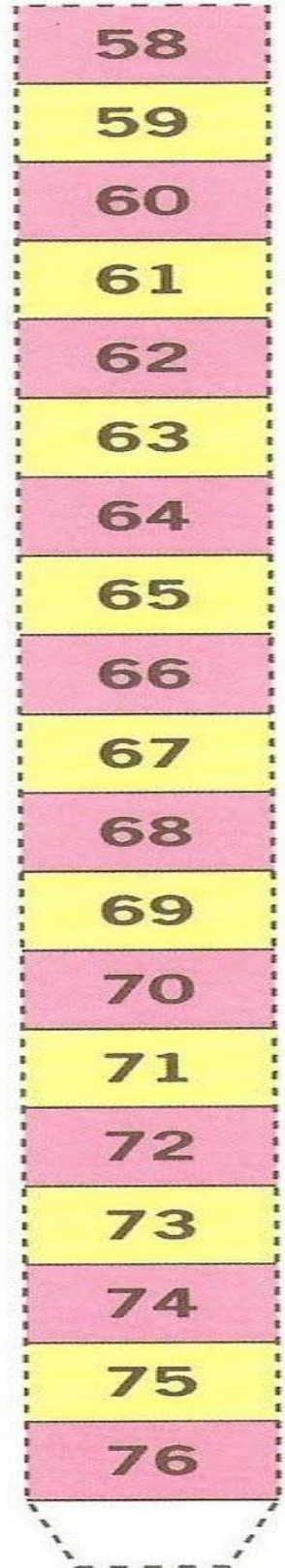
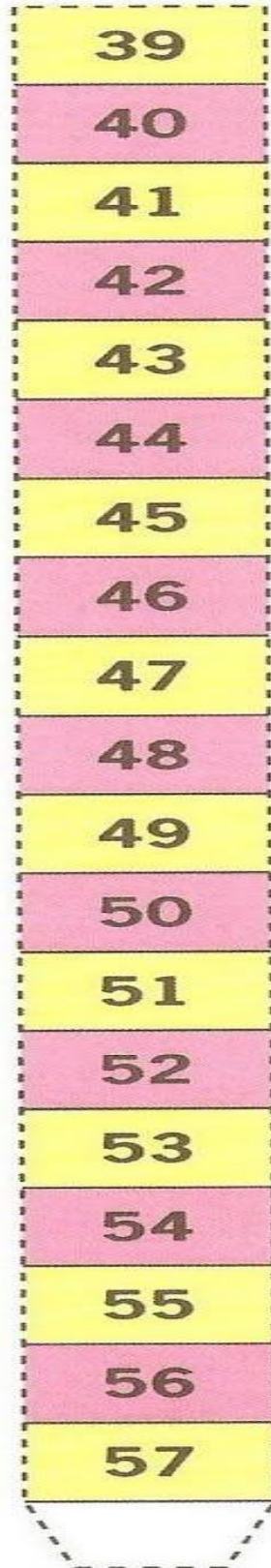
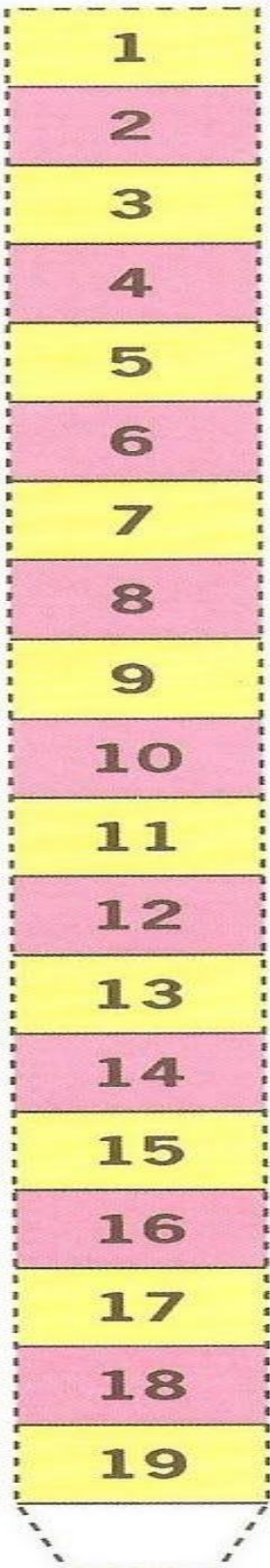
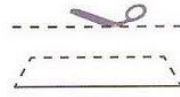
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

Atividade 1: _____

Atividade 2: _____

Fita métrica

cortar
colar



77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95

96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114

115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133

134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150

ANEXO ATIVIDADE 4

