

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**Turma: Pré II B**

**Data: 11/09/2020 à 25/09/2020**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:** Fabieli Sampietro, Priscila Simioni

**Nome do Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 01**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, REALIZAR A LEITURA DO LIVRO QUE ESTÁ EM ANEXO, LER EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA, ESSA LEITURA DEVE SER COMPARTILHADA EXPLORANDO AS IMAGENS E O CONTEÚDO DA LEITURA EM CADA PÁGINA, REALIZANDO ASSIM A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA LIDA.

COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA O QUESTIONÁRIO A SEGUIR.

**ESCREVA O NOME DO LIVRO:**

--	--	--	--

**AUTORA DO LIVRO:**

--

**ILUSTRADOR:**

--

**O NOME DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS:**

--

--

**APÓS LER A HISTÓRIA RESPONDA:**

**QUEM ACORDOU DE MADRUGADA TODO ASSUSTADO?**

- ( ) PINGO DE FLOR
- ( ) PINGO DE SOL
- ( ) PINGO DE OURO

PINGO – DE – FLOR PENSOU QUE FOSSE O BARULHO DE:

UMA MARIPOSA INVADINDO O JARDIM.

UMA RAPOSA INVADINDO O JARDIM.

UMA RATASANA INVADINDO O JADIM.



PINGO - DE - FLOR ACORDOU QUAL PINGO? REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO.

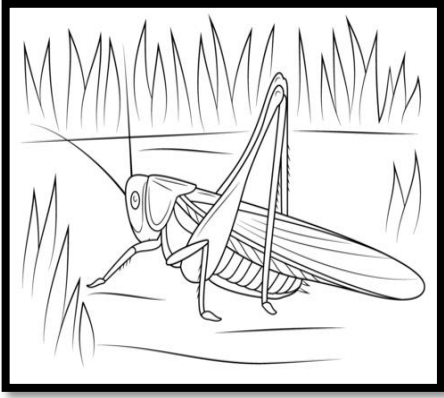
A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their answer to the question.

LEIA A HISTÓRIA E ESCOLHA AS ALTERNATIVAS ABAIXO CORRETAS E PINTE:

TODOS OS PINGOS, BEM QUIETOS, TENTARAM OUVIR O BARULHO. FOI PINGO – DE – CÉU QUE FALOU:

\_\_ OUÇO UM CRI,CRI,CRI DO

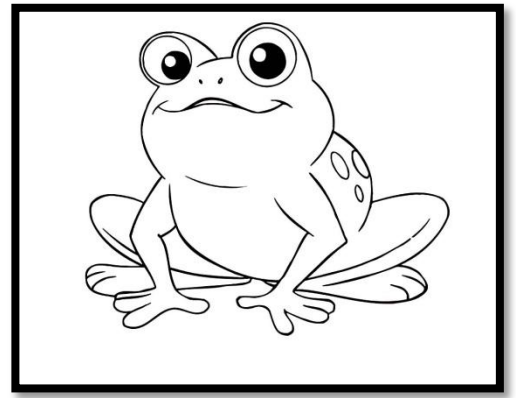
\_\_ OUÇO UM CROAC, CROAC DO



GRILO

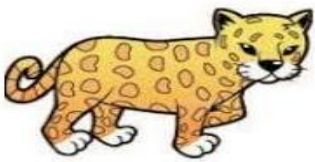


CORUJA



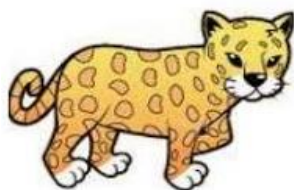
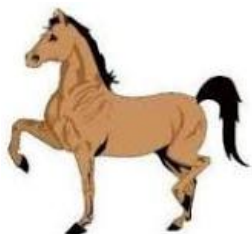
SAPO

OS PINGOS OUVIRAM O BARULHO E PENSARAM QUE FOSSE DE VÁRIOS BICHOS. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UMA:



## ATIVIDADE 2

AJUDE OS PINGOS A COLOCAR AS PLACAS NO LUGAR ADEQUADO IDENTIFICANDO O SOM DA LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL. PARA ISSO, RECORTE AS PLACAS ABAIXO E COLE NO RETÂNGULO AO LADO.



VACA

ONÇA

CAVALO

BURRO

SAPO

GALO

CADA PINGO TEM UM NOME, UMA COR, E UM JEITO ESPECIAL DE SER. COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA E PINTE AS LETRAS CORRESPONDE AO NOME ABAIXO:

# PINGOS



P G S Z

I N O U



COPIE A PRIMEIRA LETRA DO NOME PINGOS:

**P**

**P**

### ATIVIDADE 3

LEIA AS PALAVRAS, OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE A QUANTIDADE DE LETRAS:

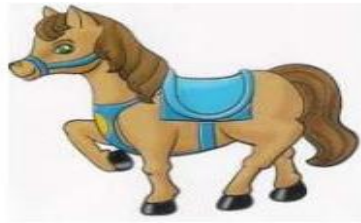
PINGOS

**2**

**3**

**6**





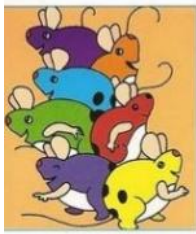
# CAVALO

**4**

**5**

**6**

OBSERVE OS NUMERAIS E FAÇA O QUE SE PEDE:



PINTE O NÚMERO 1 DE VERMELHO;  
PINTE O NÚMERO 2 DE LARANJA;  
PINTE O NÚMERO 3 DE AMARELO;  
PINTE O NÚMERO 4 DE VERDE;  
PINTE O NÚMERO 5 DE AZUL CÉU;  
PINTE O NÚMERO 6 DE AZUL ANIL;  
PINTE O NÚMERO 7 DE VIOLETA.

1 2 3 4 5 6 7  
7 6 5 4 3 2 1  
6 7 5 4 3 2 1  
5 6 7 3 2 1 4

PINGO – DE – SOL PINTOU TUDO DE AMARELO. VAMOS CONTAR AS LATAS DE TINTA QUE ELE USOU E REGISTRE:



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \img alt="Yellow paint can" & + & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & = \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & + & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & = \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & + & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & = \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

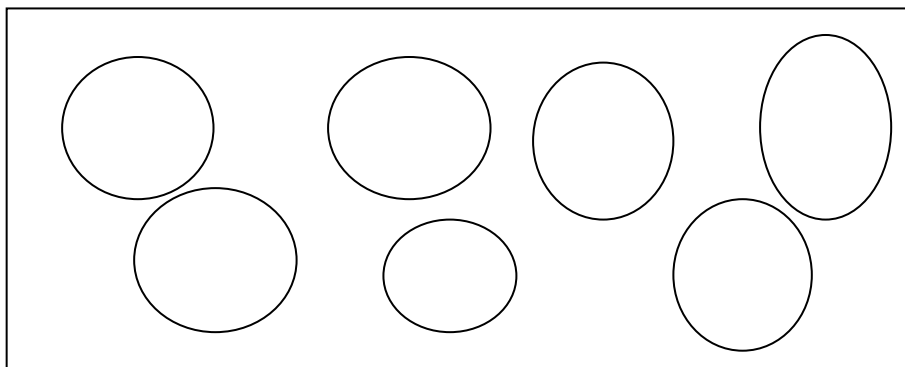
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & + & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & \img alt="Yellow paint can" & = \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

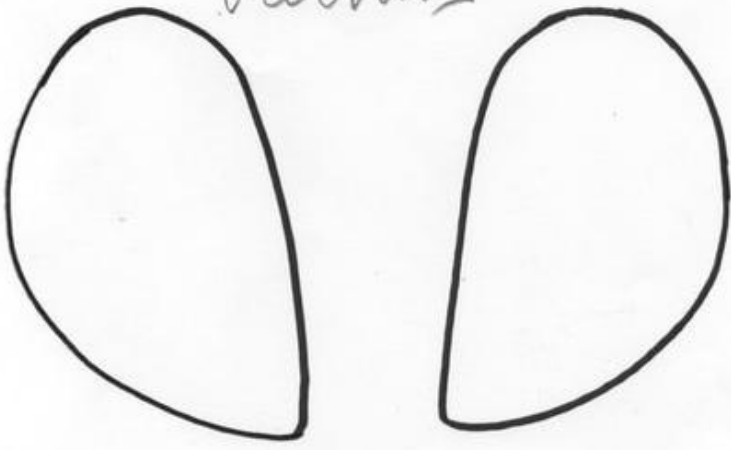
#### ATIVIDADE 4

MATERIAL BALÃO, BARBANTE E MOLDE EM ANEXO.

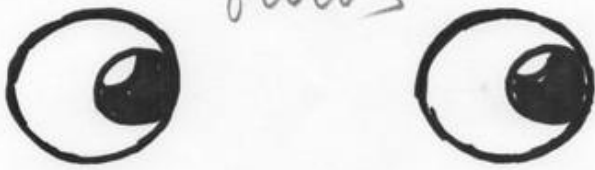
AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM PINGO PARA BRINCAR, PINTE O DESENHO DOS OLHOS, NARIZ, ORELHA, BRAÇOS, PERNAS E AS BOLINHAS, EM SEGUIDA RECORTE E COLE NO BALÃO, COLE O BARBANTE PARA FAZER O RABINHO, FAZENDO UM PINGO, AGORA VOCÊ PODE NOMEAR SEU PINGO CONFORME SUA COR. POSTE NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA.



Orelhas



olhos

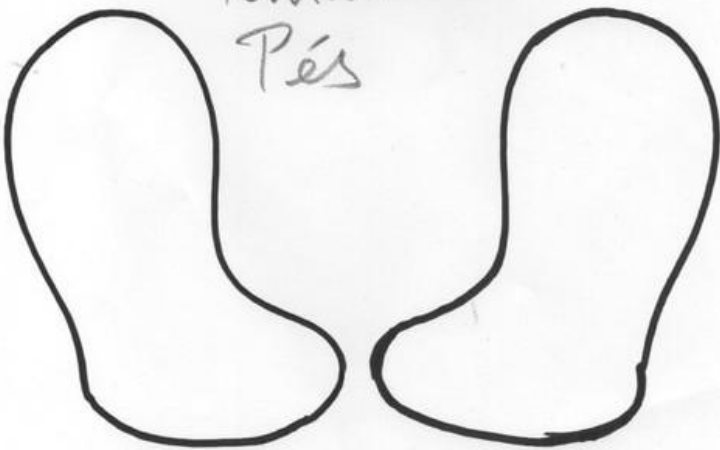


Nariz

Bracos e  
Mãos



Pernas e  
Pés





## ATIVIDADE 5

PARA ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUM OBJETO NA CASA QUE FAÇA BARULHO, PODE SER UMA PAINELA COM A TAMPA, TALHERES BATENDO, OU ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL QUE A FAMÍLIA TENHA NA CASA, COLOCAR UMA VENDA NOS OLHOS DO (A) ALUNO (A), ALGUÉM DA FAMÍLIA ESCOLHE UM CÔMODO DA CASA E REALIZAR O SOM, A CRIANÇA TEM QUE DESCOBRIR DA ONDE ESTÁ VINDO A FONTE SONORA E MOVIMENTAR-SE NA DIREÇÃO PROCURANDO DE ONDE VEM O SOM E IDENTIFICAR QUE INSTRUMENTO ESTÁ PRODUZINDO ESTE SOM.

## ATIVIDADE 6

SIGA AS SETAS

PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE UTILIZE O GIZ QUE ESTÁ SENDO ENVIADO, OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEL (FITA CREPE, CANETÃO, OU TINTA) ESCOLHA UM AMBIENTE DA CASA ONDE VOCÊ POSSA ORGANIZAR AS SETAS NO CHÃO TRABALHANDO A COORDENAÇÃO GERAL, EQUILÍBRIO E SALTO. USE SUA CRIATIVIDADE PARA MARCAR AS SETAS, ONDE A CRIANÇA SALTA PARA FRENTE, PARA DIREITA E ESQUERDA, TAMBÉM FAZENDO SALTOS COM ROTAÇÕES DE 180° E ATÉ 360°.



Acesse o link:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=2495171287252381&id=500968106672719&sfnsn=wiwspwa&extid=InJmYozsXdY64zoN&d=w&vh=e](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2495171287252381&id=500968106672719&sfnsn=wiwspwa&extid=InJmYozsXdY64zoN&d=w&vh=e)

## ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 12/09/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 09/04/20

### ATIVIDADE 1

NOSSO CORPO TAMBÉM PRODUZ SONS, AGORA VAMOS NOS DIVERTIR COM A MÚSICA DO GRUPO BARBATUQUES, OBSERVE COMO ELES FAZEM OS SONS COM O CORPO E CANTAM A MÚSICA, CONVIDE SUA FAMÍLIA E TENDE REPRODUZIR A MÚSICA REALIZANDO OS MOVIMENTOS COM O CORPO.

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=37OP-SOe9dY>

### TUM PÁ

#### BARBATUQUES

PÉ NO CHÃO

MÃO NO CORAÇÃO

BATE PALMA ESTALA O DEDO

BRINCA O JOGO DA CANÇÃO

MÃO NA PERNA

UM PÉ DE CADA LADO

BATE PALMA ESTALA O DEDO

TUDO AO MESMO TEMPO

AGORA CORRE PRO REFRÃO:

TUM PÁ

TUM PÁ TUM

PÁ TUM

PÁ TUM PÁ

TUM PÁ

TUM PÁ TUM

PÁ TUM

PÁ TUM PÁ

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/09/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 13/04/20

## ATIVIDADE 2

PINGO – DE – FLOR GOSTA MUITO DE FRUTAS. LIGUE CORRETAMENTE:



**0**

**2**

**3**

**1**

AGORA COPIE OS NUMERAIS:

0



1



2



3



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS**

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

PROFESSOR REGENTE (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FABIELI SAMPIETRO DE SOUZA

Formulário de perguntas referentes às atividades remotas entregues no período de 11/09/2020 à 25/09/2020.

Marque x na alternativa e descreva abaixo como a criança está realizando as atividades, se sente dificuldade, se faz com facilidade, se necessita de mediação.

**Atividade 1**

Após a leitura do livro o aluno (a) conseguiu realizar as perguntas de interpretação do texto?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

**Atividade 2**

Conseguiu identificar a letra inicial a partir do som e associou a palavra, recortando e colando no lugar correto:

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

Conseguiu identificar as letras da palavra pingo e realizar o registro da letra **p**?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

**Atividade 3**

O aluno (a) identificou a quantidade de letras de cada palavra e registrou?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

Conseguiu reconhecer e nomear os números e as cores realizando a atividade de pintura?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

Conseguiu realizar a atividade de cálculo e registrar os números?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

### **Atividade 5**

O aluno (a) conseguiu encher o balão para confeccionar o pingo, realizando recorte e colagem?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

Conseguiu através da percepção auditiva identificar e localizar da onde estava vindo o som?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

### **Atividade 6**

O aluno (a) conseguiu identificar as direções das setas?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

## **Atividades de avaliação de reposição**

### **Atividade 1**

O aluno (a) desenvolveu a atividade cantando a música e realizando os movimentos com o corpo?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

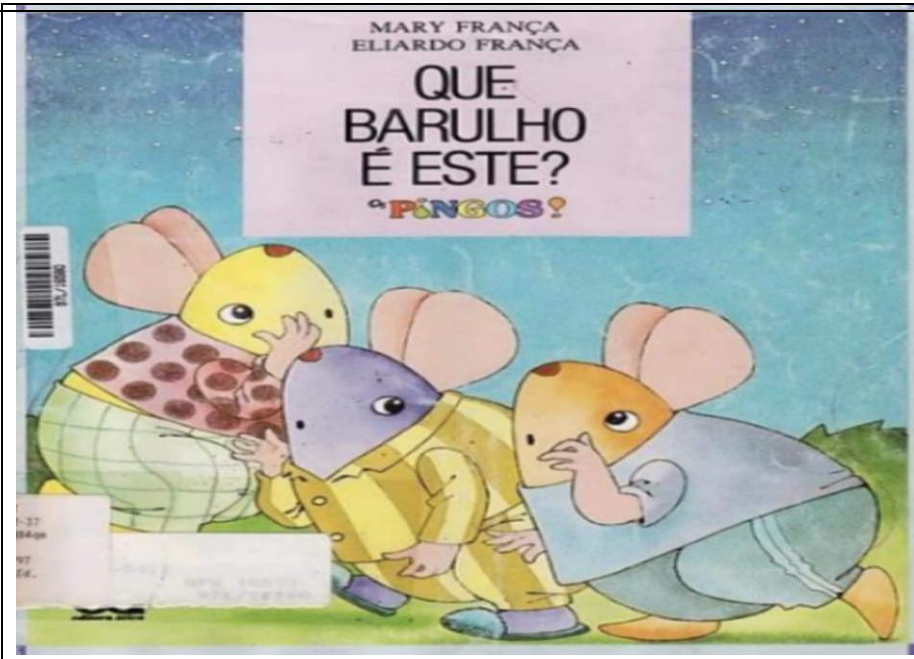
### **Atividade 2**

O aluno (a) relacionou os numerais com a quantidade correspondente e conseguiu realizar o registro do traçado dos números?

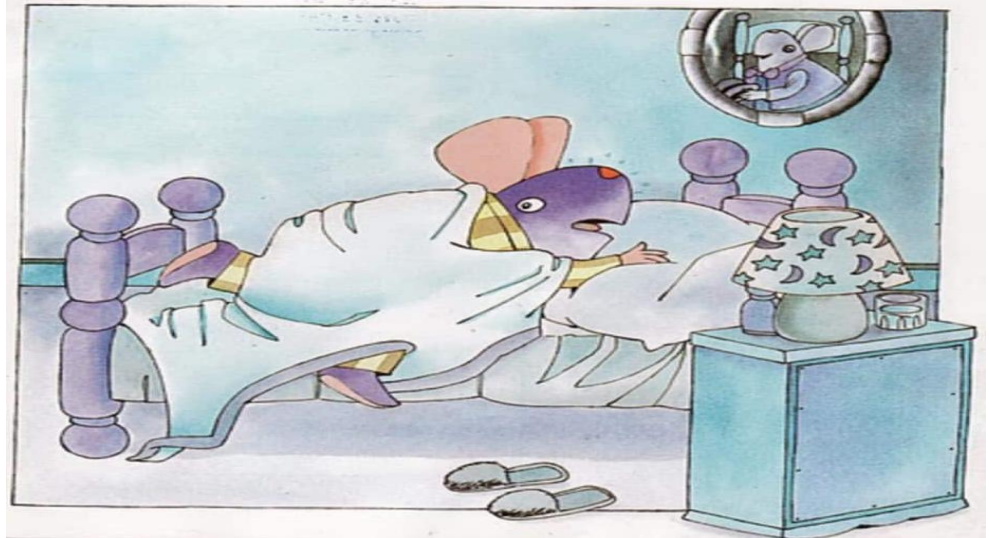
( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

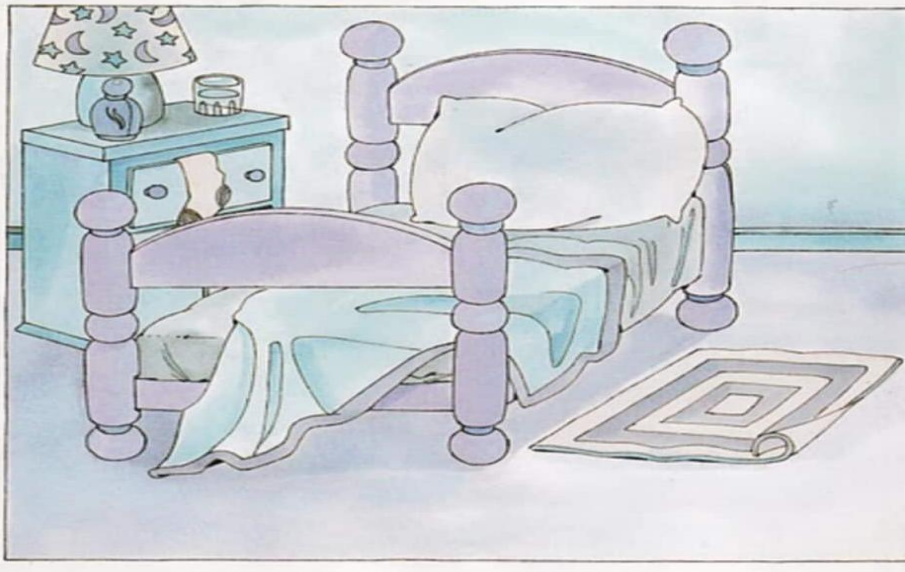
---



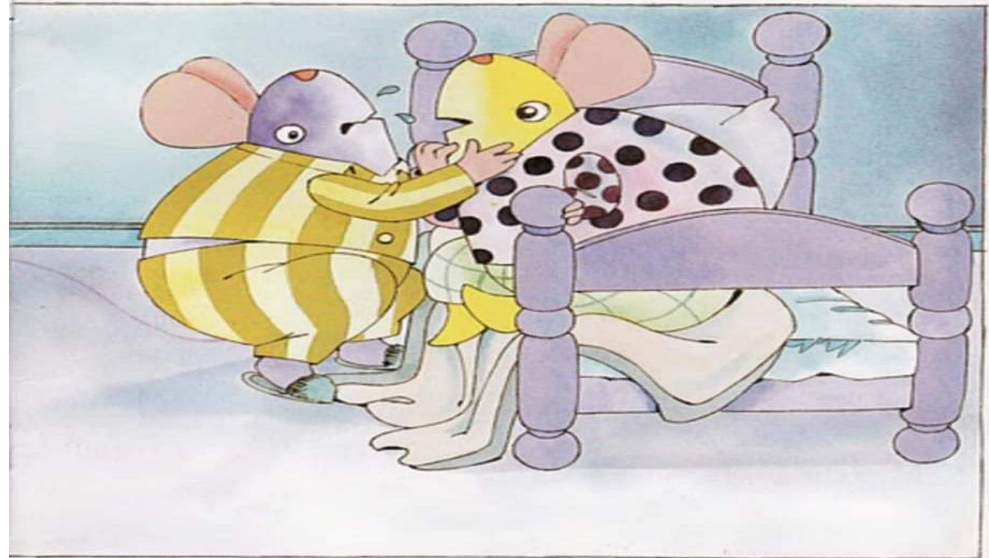
Pingo-de-Flor acordou de madrugada.  
E ficou assustado.



Ele ouviu:  
— Mu...u...u! Mu...u...u!

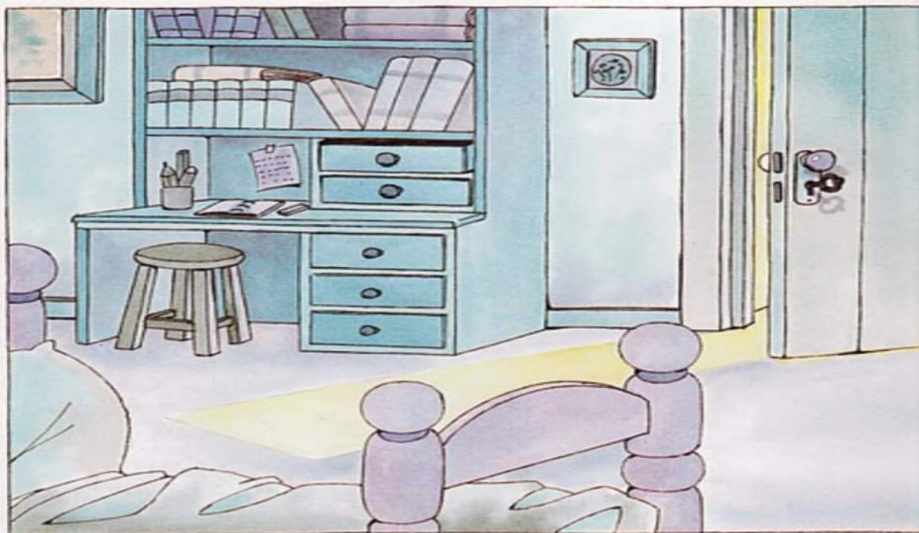


— Nossa! — ele falou. — Deve ser  
uma raposa invadindo nosso jardim.  
E acordou Pingo-de-Sol.





Os dois, bem quietos, tentaram ouvir.  
E ouviram assim:  
— Ri...i...inch! Ri...i...inch! Ri...i...inch!



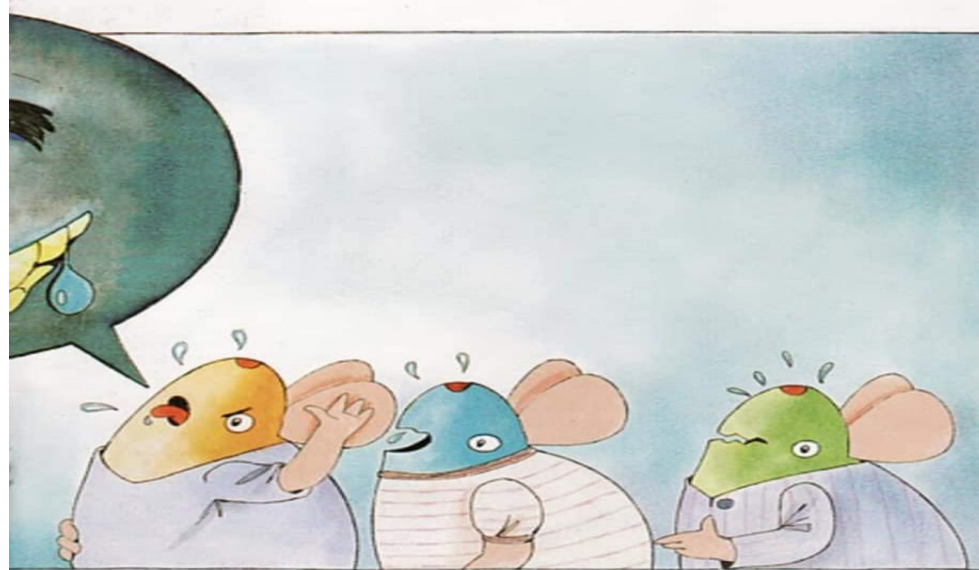
— Céus! — disse Pingo-de-Sol. — Deve ser  
uma onça invadindo nosso jardim.  
E acordaram Pingo-de-Ouro.



Os três, bem juntos, tentaram ouvir.  
E ouviram assim:  
— Zu...u...u! Zu...u...u!

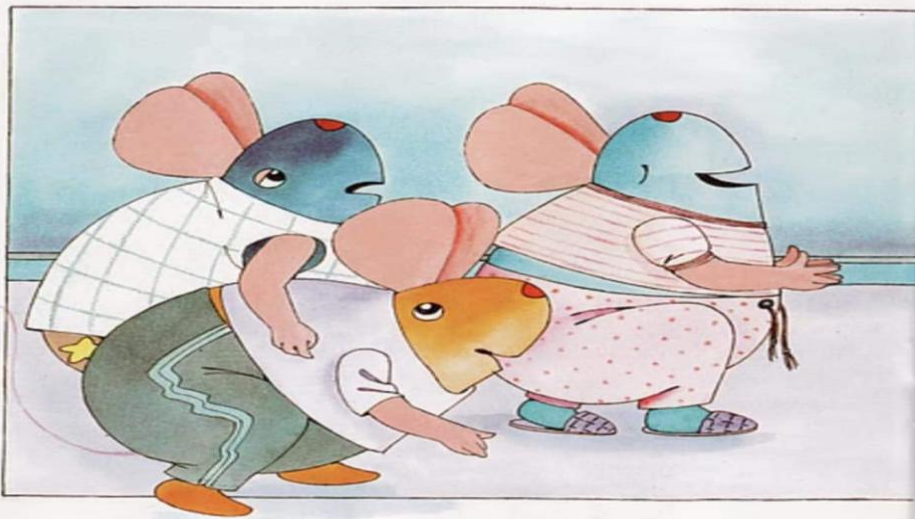


— Cruzes! — disse Pingo-de-Ouro. — Deve ser  
um monstro. Acordem! Acordem! Há um  
monstro invadindo nosso jardim.





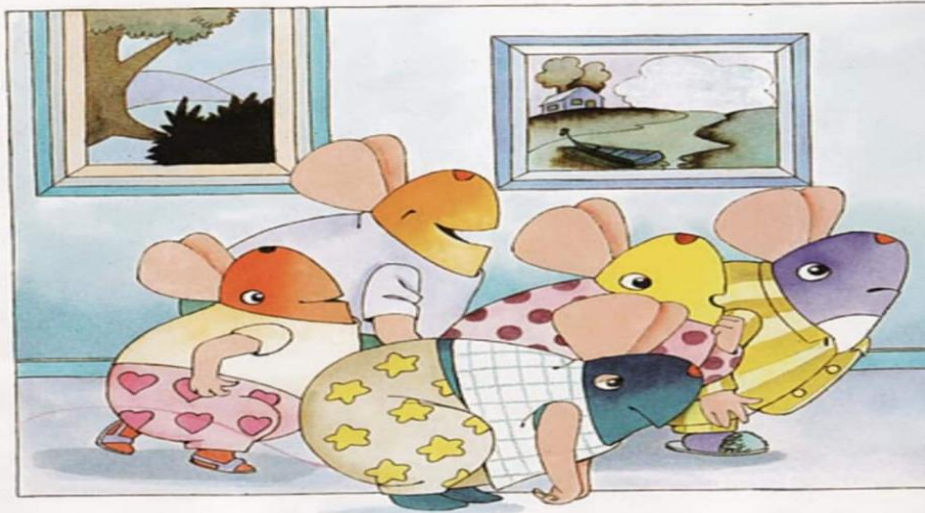
Todos os Pingos, bem quietos, tentaram ouvir.  
Foi Pingo-de-Céu que falou assim:  
— Ouço um cri! cri! cri! do grilo,  
ouço um croac! croac! do sapo.



— Não! Não! Não! — disse Pingo-de-Flor.  
— Ele faz: Mu...u...u! Ri...i...inch! Zu...u...u!



— Ora! — disse Pingo-de-Céu. — Isto é só  
o barulho da vaca, o barulho do cavalo  
e o barulho do burro!

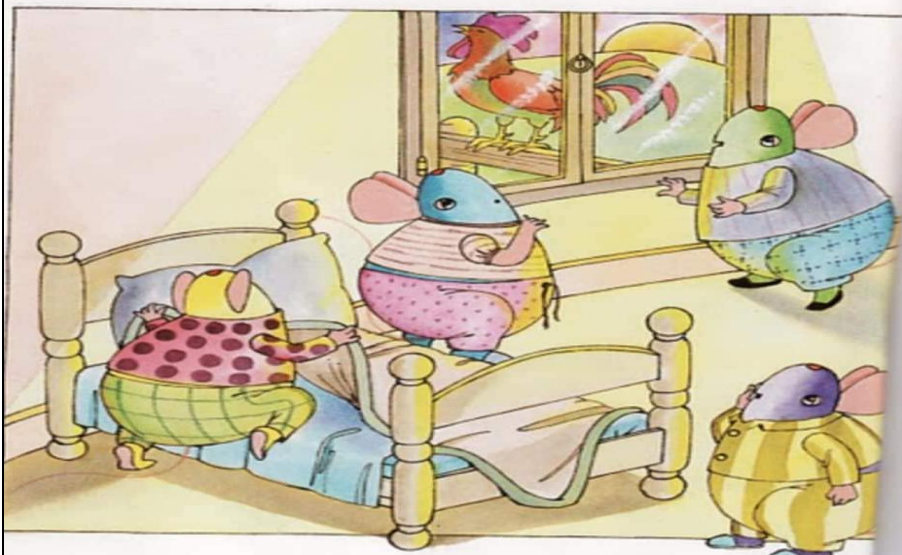


— Ah!... É só isso?! — falou Pingo-de-Mar.  
— Vamos todos voltar a dormir.

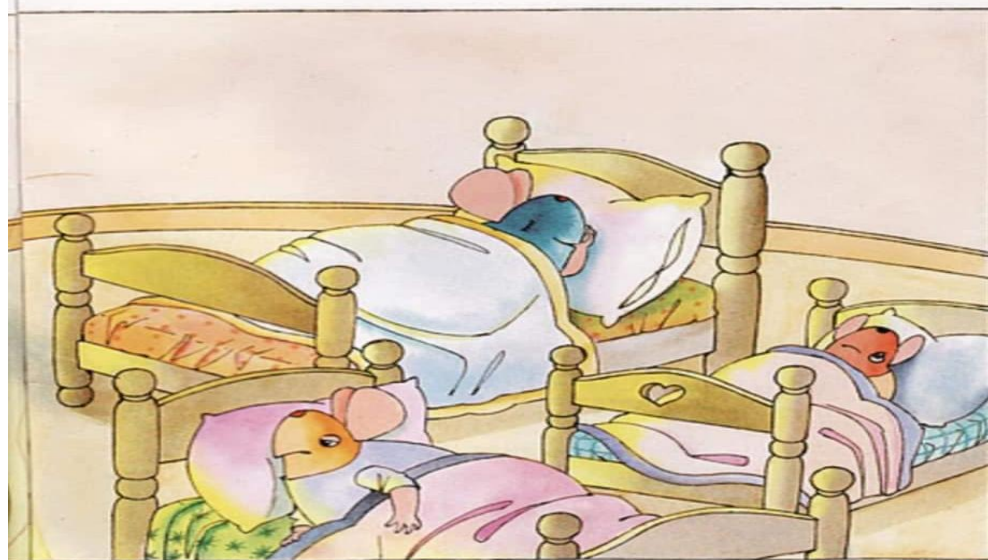




Mas logo, logo eles ouviram:  
— Cocorocó! Cocorocó!



E isto todos sabiam. Era o galo anunciando  
o começo do dia.



**PINGO-DE-FOGO**  
ELE É TODO CORAÇÃO



**PINGO-DE-OURO**  
MUITAS AVENTURAS



**PINGO-DE-SOL**  
QUANTA ALEGRIA!



**PINGO-DE-MAR**  
QUANTA SABEDORIA!



**COLEÇÃO**  
**“PINGOS?”**

São sete Pingos nascidos de uma gota de tinta. Suas cores foram tiradas do arco-íris e deram a cada um deles um jeito todo especial de ser. Pequenininhos, divertidos e fofos, eles vão brincar com você, encher sua vida de alegria!

**TÍTULOS DA COLEÇÃO**

- TESOURA NÃO É CENDURA
- QUE BICHO SERÁ?
- SUA... SUA... O QUE SERÁ?
- QUE MISTÉRIO!
- O ANIVERSÁRIO
- ATCHINH!
- A VOLTA AO MUNDO
- QUE BARULHO É ESTE?

Para crianças a partir de 4 anos.

ISBN 85-08-04292-2



9 788508 042920

**PINGO-DE-CÉU**  
O VIOLÃO É SUA PAIXÃO



**PINGO-DE-LUA**  
QUE DORMINHOCO!



**PINGO-DE-FLOR**  
ELE É UM COMILÃO!



