

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**Turma: Pré II B**      Data: 25/09/2020 à 09/10/2020

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:** Treici , Fabieli

**Nome do Aluno (a):** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 01

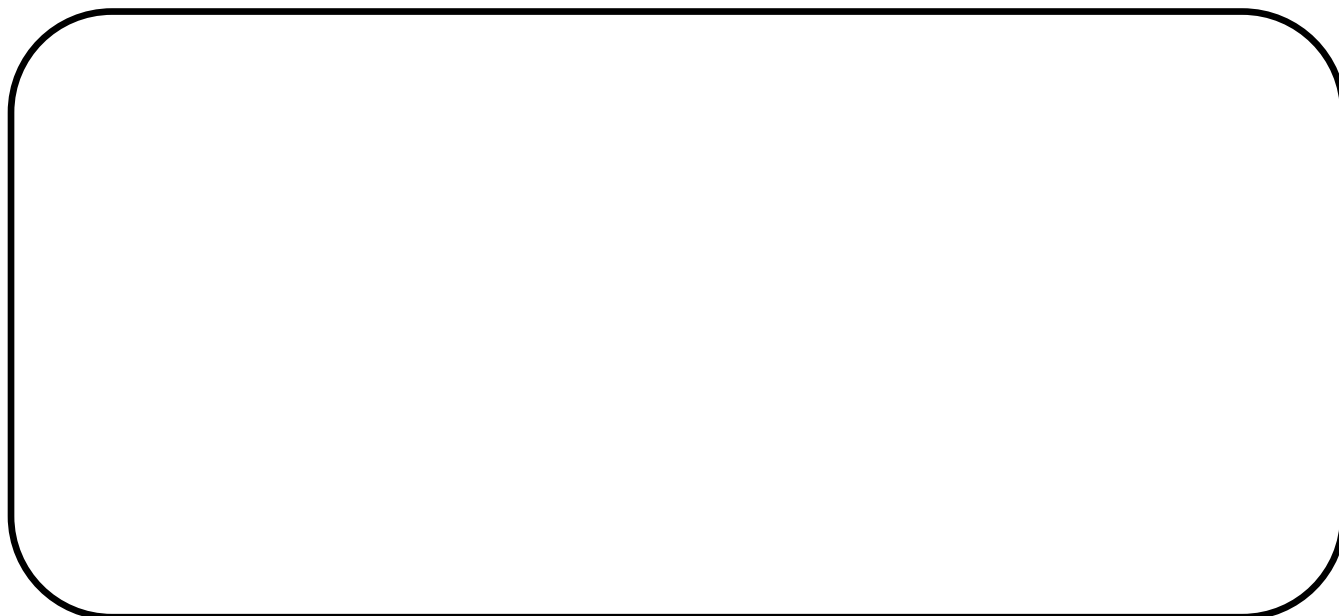
O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO E POR DIVERSOS PROCESSOS BIOLÓGICOS EM PLANTAS E ANIMAIS. NO ENTANTO, A EXPOSIÇÃO EXCESSIVA AOS RAIOS SOLARES PODE PROVOCAR VÁRIOS PROBLEMAS À SAÚDE, COMO POR EXEMPLO, AS DOENÇAS DE PELE E DESIDRATAÇÃO. VAMOS CONVERSAR UM POUCO:

- VOCÊS JÁ VIRAM O SOL?
- QUANDO ELE APARECE?
- O QUE ACONTECE QUANDO ELE APARECE?
- ONDE ELE FICA?
- COMO ELE É?

SOL VAI, NOITE VEM! O SHOW DA LUNA!

<https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

AO FINAL, COM AS HIPÓTESES DAS CRIANÇAS E DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, LEVE-AS PARA A ÁREA EXTERNA DA CASA, PEÇA ENTÃO PARA PROCURAREM O SOL, E ASSIM, TENTAR OBSERVAR POR UM TEMPO. RETORNEM PARA DENTRO DE CASA E PEÇA PARA REGISTRAR A FORMA COM QUE VIRAM O SOL, OU SEJA, COMO ELE É, USE GIZ DE CERA, CANETINHA, LÁPIS DE COR OU TINTA E REGISTRE O DESENHO DO SOL NO ESPAÇO ABAIXO:



## ATIVIDADE 02

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA EM VOZ ALTA DE FORMA CLARA PARA O (A) ALUNO (A) O POEMA, "DIA E A NOITE", PARA TRABALHARMOS A LETRA N, IDENTIFIQUE A LETRA N DO POEMA E PINTE DE VERMELHO.



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO.  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

AGORA VAMOS JUNTOS INTERPRETAR O POEMA.

O QUE O SOL TRAZ PARA O DIA NO POEMA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

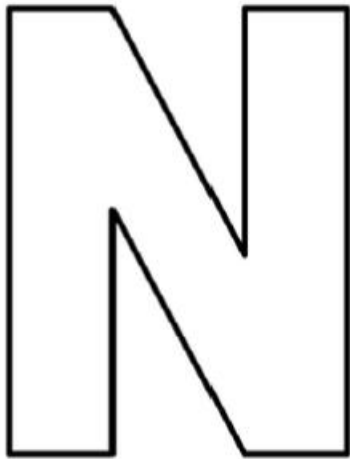
( ) PRESENTE

( ) CHUVA

( ) LUZ , CALOR E ALEGRIA

( ) VENTO

QUE TAL PRATICAR A ESCRITA DA LETRA N COMPLETANDO AS LETRAS PONTILHADAS ABAIXO.



NUVEM

N N N N N N N N

N N N N N N N N

### ATIVIDADE 03

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

ALMOÇO.

ESTUDO.

BRINCO.

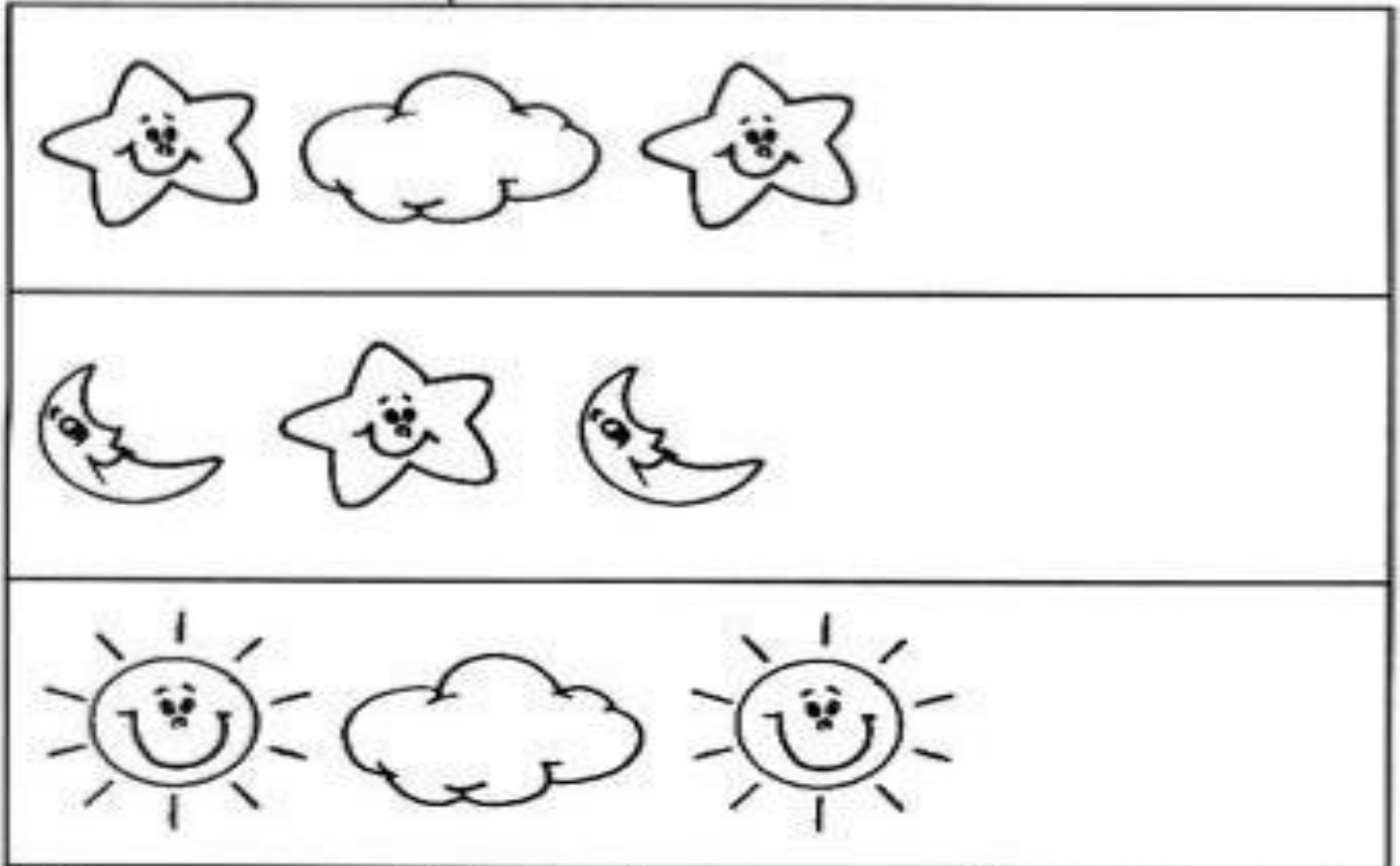
DURMO.

ACORDO.

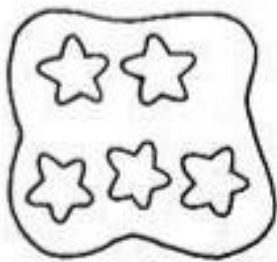


**ATIVIDADE 04**

OBSERVE AS IMAGENS E CONTINUE A SEQUÊNCIA.



LIGUE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ESTRELAS.



**4**

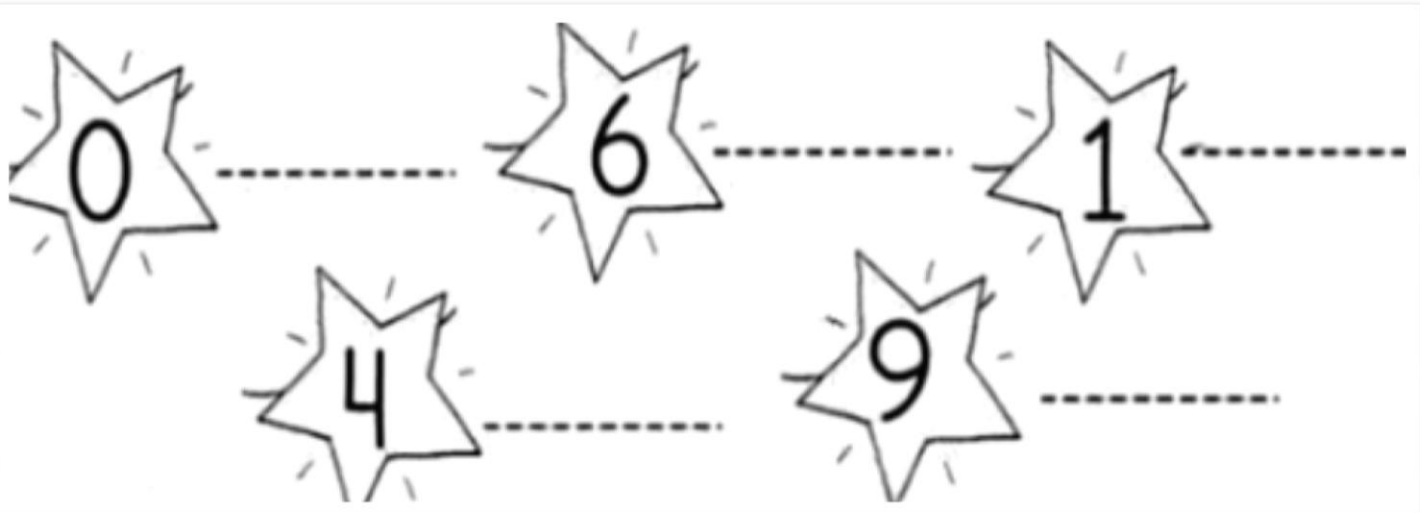


**3**


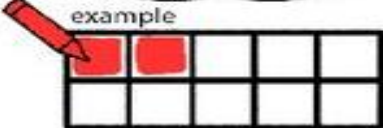

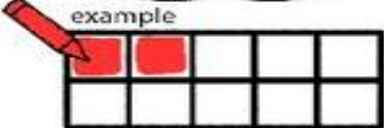

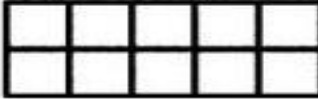

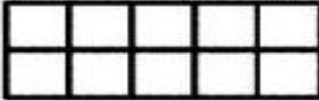

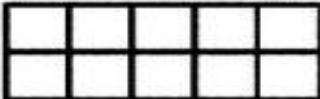

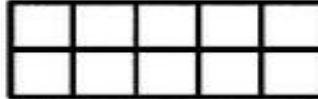

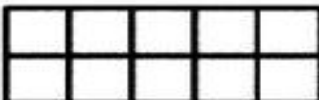

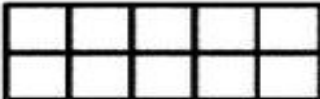

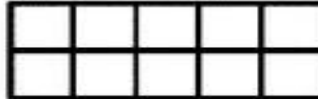


**5**

ESCREVA O NUMERAL QUE VEM DEPOIS:

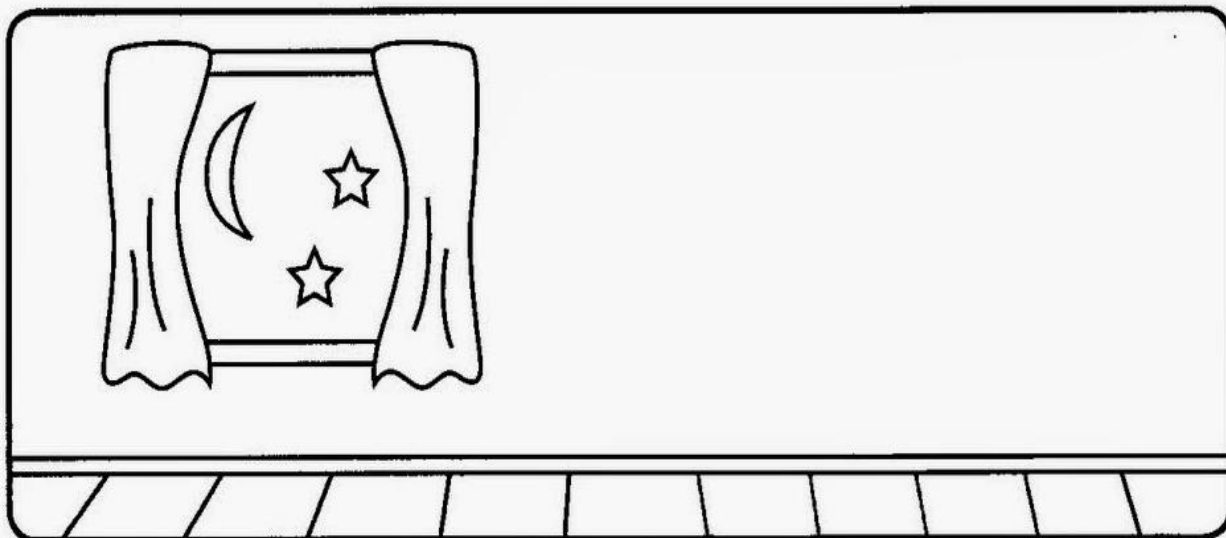
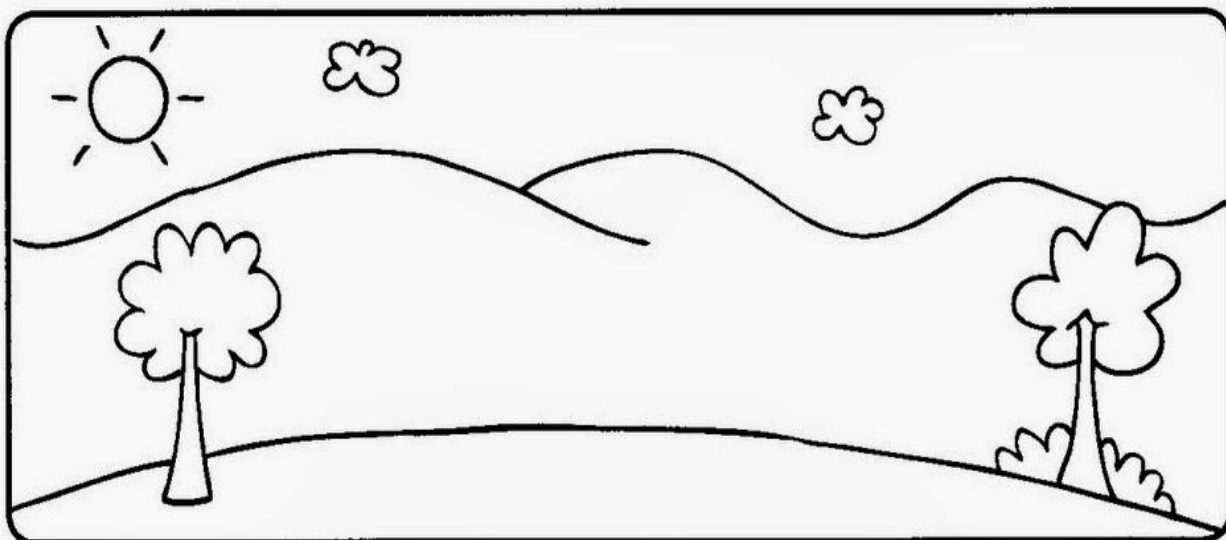


PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHO, DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO NA MAÇÃ.

  <small>example</small>	 	 
 	 	 
 	 	 

## ATIVIDADE 05

OBSERVE AS IMAGENS, PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NO ESPAÇO DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEM DURANTE O DIA E A NOITE.



## ATIVIDADE 06

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SÃO NECESSÁRIOS DOIS PARTICIPANTES, ESTÁ SENDO ENVIADO O MATERIAL EM ANEXO, FIGURAS COLORIDAS DO SOL E DA LUA PARA RECORTAR E USAR NO JOGO E TAMBÉM PAPEL CARTÃO AMARELO E AZUL PARA CONFECCIONAR O TABULEIRO DO JOGO DA VELHA. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS REALIZAM A LEITURA DAS REGRAS DO JOGO E EXPLICAM COMO JOGAR.

### JOGO DA VELHA

#### REGRAS DO JOGO DA VELHA

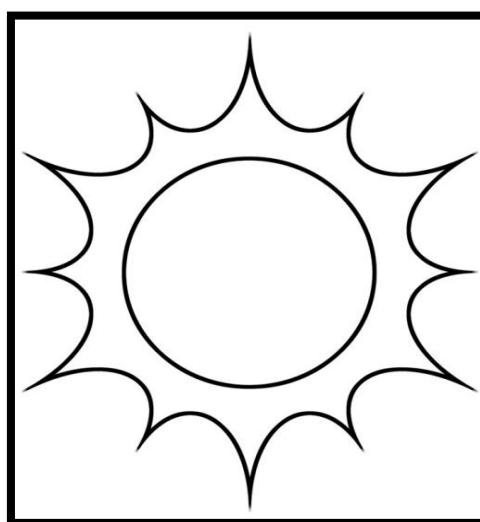
- O TABULEIRO É UMA MATRIZ DE TRÊS LINHAS POR TRÊS COLUNAS.
- DOIS JOGADORES ESCOLHEM UMA MARCAÇÃO CADA UM, UM CÍRCULO (O) E UM XIS (X).
- OS JOGADORES JOGAM ALTERNADAMENTE, UMA MARCAÇÃO POR VEZ, NUMA LACUNA QUE ESTEJA VAZIA.
- O OBJETIVO É CONSEGUIR TRÊS CÍRCULOS OU TRÊS XIS EM LINHA, QUER HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL, E AO MESMO TEMPO, QUANDO POSSÍVEL, IMPEDIR O ADVERSÁRIO DE GANHAR NA PRÓXIMA JOGADA.
- SE OS DOIS JOGADORES JOGAREM SEMPRE DA MESMA FORMA, O JOGO TERMINARÁ SEMPRE EM EMPATE.



#### BRINCADEIRA SOL E LUA

PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE REALIZE A PINTURA DO DESENHO DO SOL E DA LUA E RECORTE, FAÇA UMA LINHA NO CHÃO USANDO UM BARBANTE, CORDA OU ALGUM MATERIAL QUE POSSA SER USADO PARA ESTA ATIVIDADE, NO LADO DIREITO COLOQUE A LUA, NO LADO ESQUERDO COLOQUE O SOL, UMA PESSOA FICA DE FORA REPETINDO OS COMANDOS SOL E LUA, E A CRIANÇA DEVE SALTAR ORA PARA O LADO DO SOL ORA PARA O LADO DA LUA. CADA PARTICIPANTE TERÁ 3 VIDAS, CADA VEZ QUE ERRAR PERDE UMA VIDA, SEGUINDO A BRINCADEIRA PODE AUMENTAR OS COMANDO FALANDO SOL, SOL OU LUA, SOL E A CRIANÇA DEVE PULAR RAPIDINHO SEGUINDO OS COMANDOS.

[https://www.youtube.com/watch?v=PsBn\\_aY80VQ](https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ)



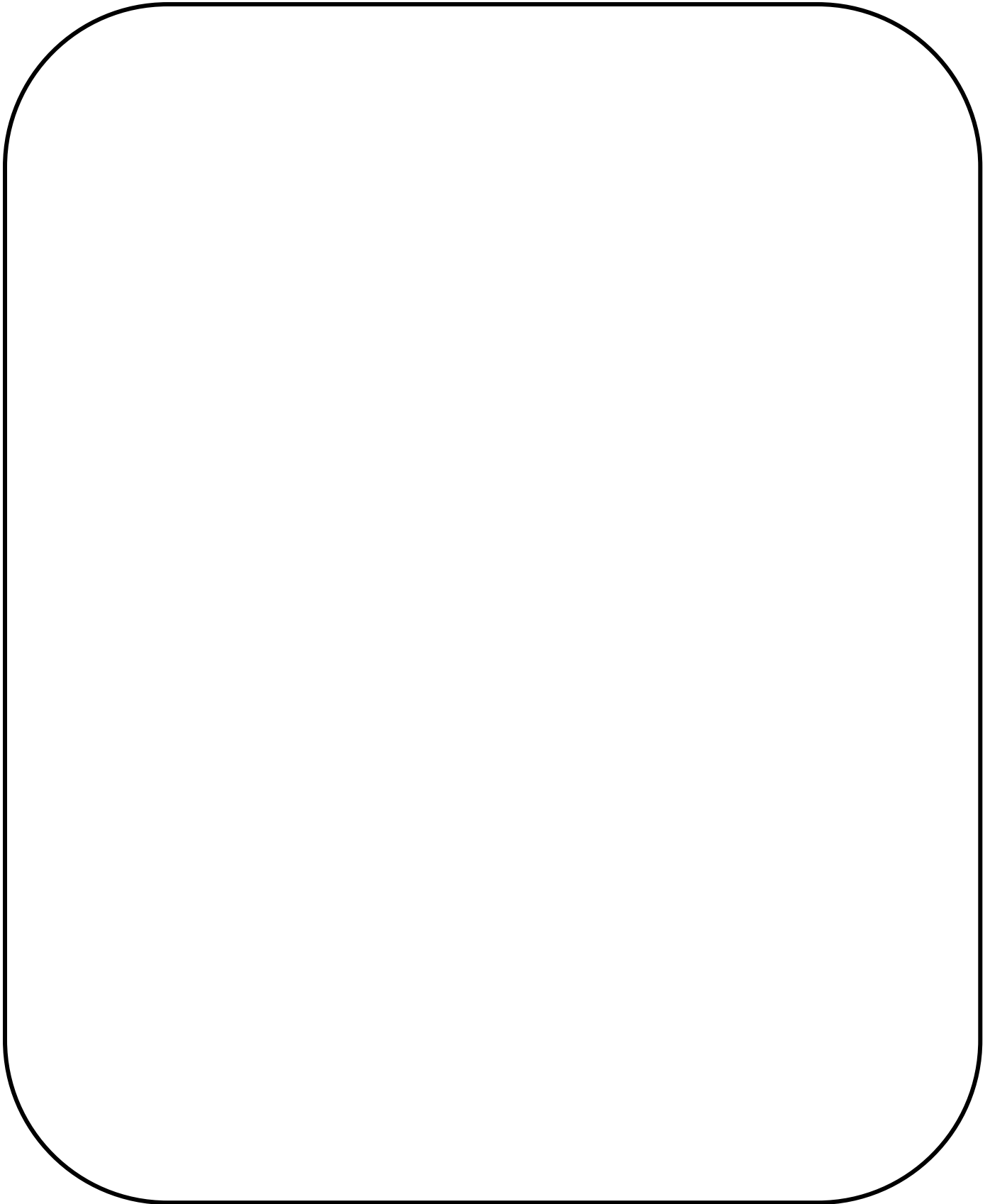


## ATIVIDADE 7

DESCOBRINDO OS SONS DA NATUREZA

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=KmlrAj36Os>

QUAL SOM QUE VOCÊ GOSTOU MAIS DE OUVIR, VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO. BOM TRABALHO!



## ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 26/09/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 14/04/20

### ATIVIDADE 1

VOCÊ CONHECE A POESIA “A FOCA” DE CECÍLIA MEIRELES? LEIA PARA SEU FILHO (A). EM SEGUIDA IDENTIFIQUE A LETRA F NA POESIA E CIRCULE COM LÁPIS DE COR.

## A FOCA

**QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.**



**QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHAS?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.**



**QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETÁ-LA  
BEM NA BARRIGA.**



ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 03/10/20 REFERENTE À REPOSIÇÃO DO DIA 15/04/20

ATIVIDADE 2

# A FOCA

VINICIUS DE MORAES

VAMOS COMPLETAR A POESIA  
COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO  
FALTANDO.

QUER VER A   
FICAR FELIZ?



É POR UMA   
NO SEU NARIZ.



QUER VER A   
BATER PALMINHA?

É DAR A ELA  
UMA



QUER VER A   
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA

BEM NA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS**

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

PROFESSOR REGENTE (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FABIEMI SAMPIETRO DE SOUZA

Formulário de perguntas referentes às atividades remotas entregues no período de 11/09/2020 à 25/09/2020.

Marque x na alternativa e descreva abaixo como a criança está realizando as atividades, se sente dificuldade, se faz com facilidade, se necessita de mediação.

**Atividade 1**

Após a conversação sobre o sol e depois de ter assistido o vídeo o (a) aluno (a) conseguiu reconhecer a importância do sol para a vida na terra?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

**Atividade 2**

Conseguiu identificar a letra **N** na poesia “Dia e Noite”?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

Conseguiu realizar a interpretação da poesia “Dia e Noite” identificando a resposta correta?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

Realizou o traçado da letra N corretamente?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

**Atividade 3**

O aluno (a) conseguiu identificar em que parte do dia realiza cada uma das atividades?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

**Atividade 4**

Após observar as imagens realizou o desenho da imagem que vem na sequência?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

Conseguiu realizar a atividade relacionando o numeral a quantidade?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

Identificou o numeral que vem depois (sucessor)?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

**Atividade 5**

O aluno (a) conseguiu identificar através das imagens atividades que faz durante o dia e a noite?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

**Atividade 6**

O (a) aluno (a) conseguiu brincar do “jogo da velha”, elaborando novas estratégias para ganhar o jogo?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

O (a) aluno (a) realizou a brincadeira “Sol e Lua” identificando noções de lateralidade direita e esquerda e com agilidade?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade \_\_\_\_\_

---

O (a) aluno (a) conseguiu identificar os sons da natureza e realizou o registro através de desenho?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

### **Atividades de avaliação de reposição**

#### **Atividade 1**

O (a) aluno (a) reconheceu a letra F na poesia “A Foca”?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---

#### **Atividade 2**

Conseguiu completar nos espaços as palavras que estão faltando na poesia “A Foca”?

( ) sim      ( ) não      ( ) sim, com ajuda

Descreva como foi a realização da atividade\_\_\_\_\_

---



