

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Turmas: Pré II A e Pré II B

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fabieli Sampietro, Verinha Fiorese, Priscila Simioni

Nome do Aluno (a):

Orientação para os pais ou responsáveis de como proceder para elaboração das atividades: Estas atividades devem ser realizadas em família, onde os responsáveis serão os mediadores para auxiliar o aluno na execução das mesmas. O mediador deverá realizar a leitura das atividades para o aluno, orientando sobre as informações contidas no texto lido, observando desta forma que as atividades são elaboradas seguindo uma sequência. Realizando apenas uma atividade por dia seguindo uma rotina. Para cada atividade realizada será disponibilizado um campo para que seja feito o registro descritivo de como procedeu à realização da mesma. Esse relato deve ser realizado pelos pais ou responsável que auxiliou no desenvolvimento da atividade.

ATIVIDADE 1

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA PARA SEU FILHO (A) O POEMA A SEGUIR, PARA TRABALHARMOS A LETRA C.

IDENTIFIQUE A LETRA C DO POEMA E CIRCULE-A COM UM LÁPIS DE COR DA SUA PREFERÊNCIA.

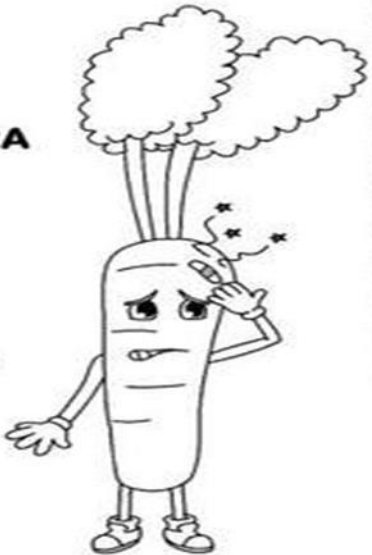
A CENOURINHA

ADRIANA FELISBINO

**COITADA DA CENOURA,
CORTOU-SE COM A SERRA.
ACABOU INDO PRA SALMOURA
E ATÉ CORREU PRA TERRA.**

**NO CASTELO DA COTIA
TODO MUNDO SE ESPANTOU
DA CENOURA SER CORTADA
E NEM ASSIM ELA CHOROU.**

**- CORRE, CENOURA, VÁ SE LAVAR!
COMENTOU DONA CORUJA.
- DESSE JEITO VOCÊ VAI FICAR
COM A CABEÇA TODA SUJA!**

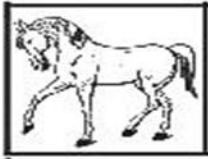


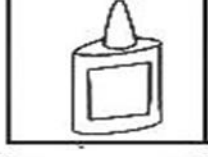
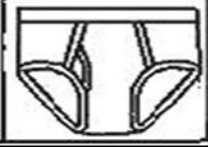


RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO, DE LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, BULA DE REMÉDIO, EMBALAGENS, ENTRE OUTROS, PALAVRAS ONDE A LETRA C ESTÁ PRESENTE, E FAÇA A LEITURA DESSAS PALAVRAS PARA O ALUNO (A).



ATIVIDADE 2

LIGUE A IMAGEM COM A PALAVRA CORRESPONDENTE E DEPOIS A PALAVRA COM A SÍLABA INICIAL, EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS:

	CUECA	CO
	COLA	CU
	CAVALO	CA
	CENOURA	CI
	CIDADE	CE

ATIVIDADE 3

CONVIDE SUA FAMÍLIA E JUNTOS REALIZEM A LEITURA DA TRAVA-LÍNGUA, EM SEGUIDA BRINQUE COM SUA FAMÍLIA QUEM CONSEGUE FALAR MAIS RÁPIDO E CORRETAMENTE.

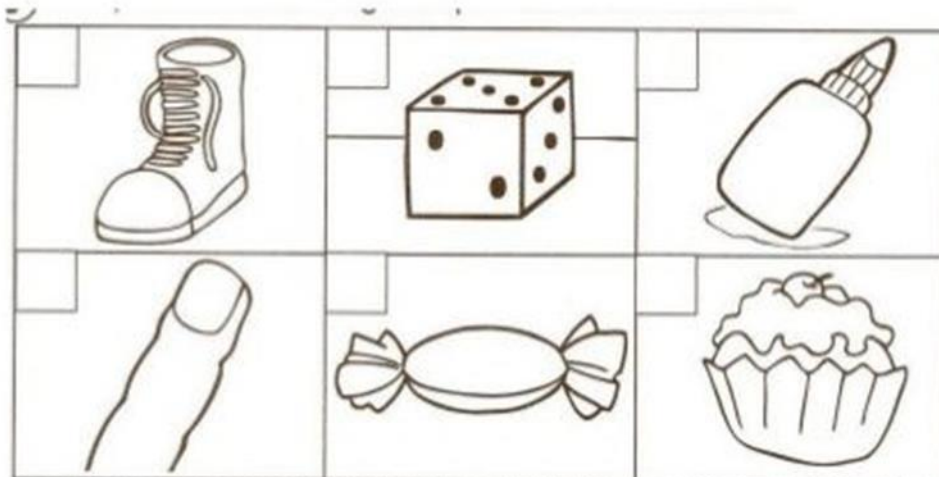


LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE, O DOCE RESPONDEU PRO DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.




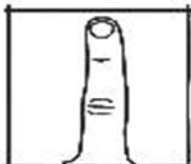



MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA D ABAIXO. CIRCULE A PALAVRA DOCE DO TRAVA-LÍNGUA ACIMA.



RECORTE E COLE NO RETÂNGULO O RÓTULO DO DOCE DE SUA PREFERÊNCIA OU DESENHE.













LIGUE A IMAGEM COM A PALAVRA CORRESPONDENTE E DEPOIS A PALAVRA COM A SÍLABA INICIAL, EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS:

	DUENDE	DO
	DADO	DU
	DOCE	DA
	DIAMANTE	DE
	DEDO	DI

ATIVIDADE 4

CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS, ESTA ESTRATÉGIA NOS AJUDA A REALIZAR CONTAS. OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCOBRE A OPERAÇÃO ADEQUADA PARA CADA DESENHO, SIGA O EXEMPLO:

	+		=	<input type="text" value="5"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

COMPLETE
AS SEQUÊNCIAS



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--

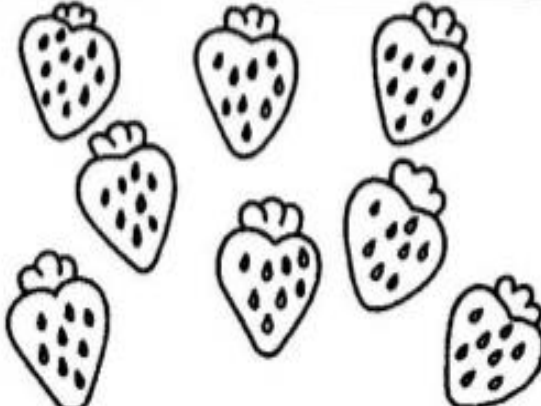


	6		8		10
--	---	--	---	--	----

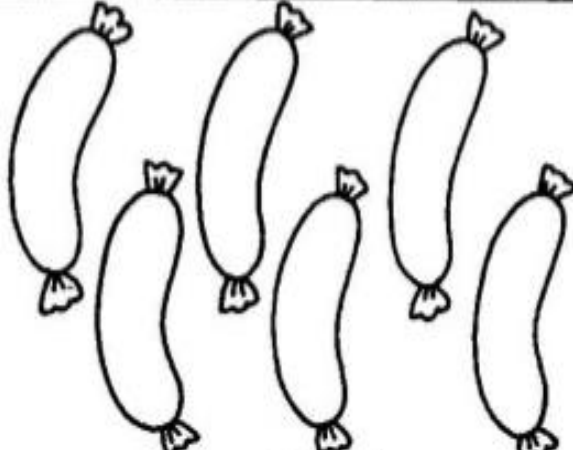


ATIVIDADE 6


PINTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO. CONTE-OS E FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DO ALGARISMO CORRESPONDENTE.



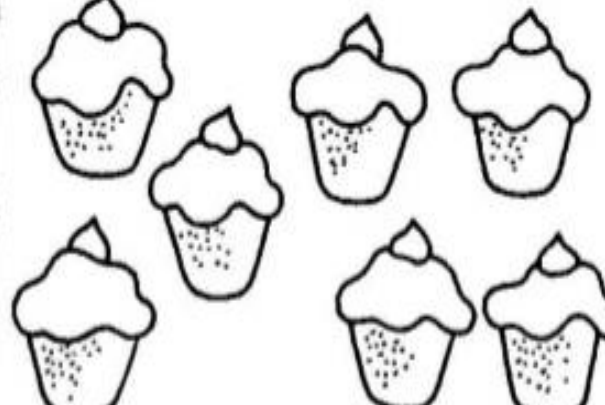
6 8 5



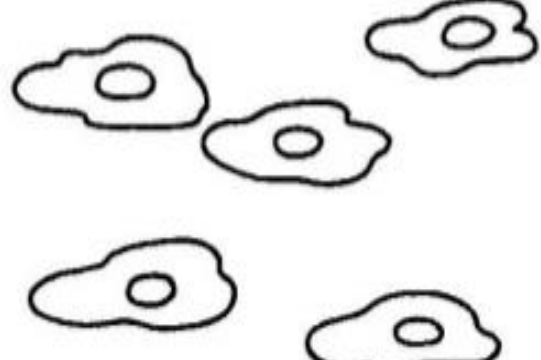
4 9 6



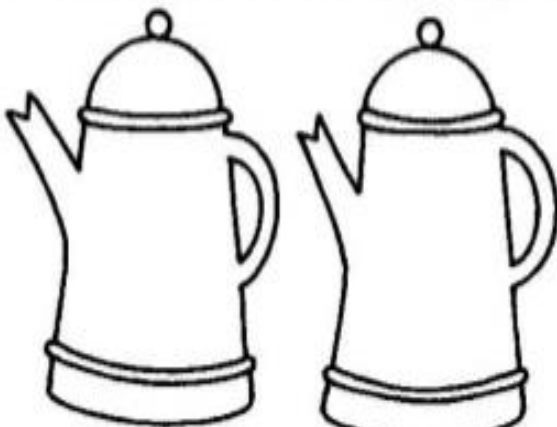
3 2 5



6 7 4



5 9 3



7 3 2

ATIVIDADE 7

PULAR CORDA DO JEITO TRADICIONAL.



ATIVIDADE 8

RELOJINHO

UMA CRIANÇA OU ADULTO FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXA-LÁ ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS.



ATIVIDADE 9

CABO DE GUERRA

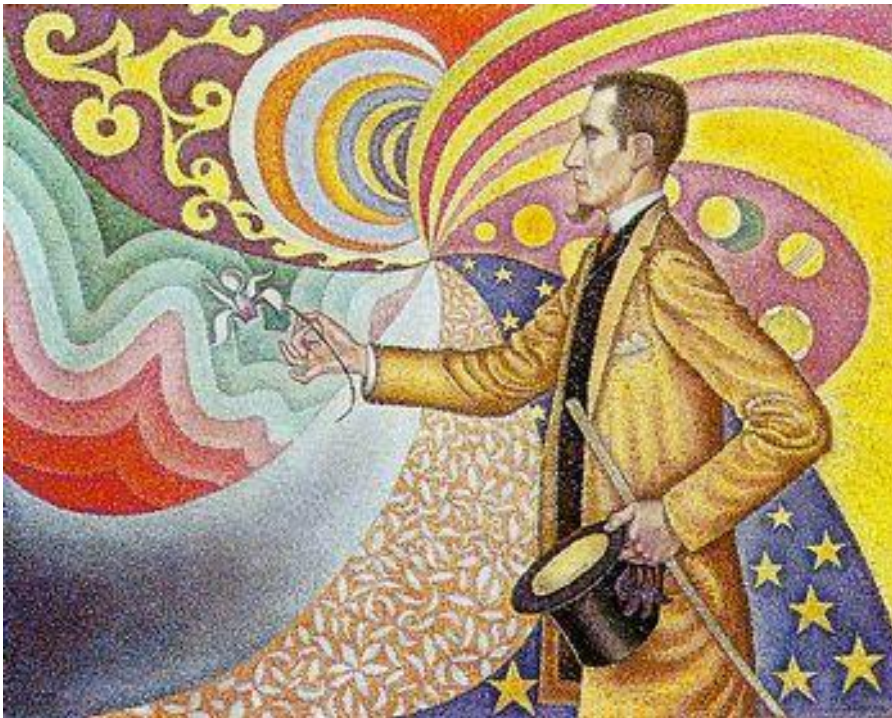
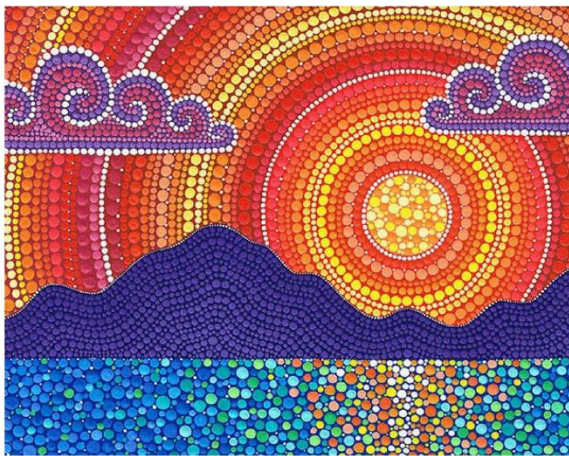
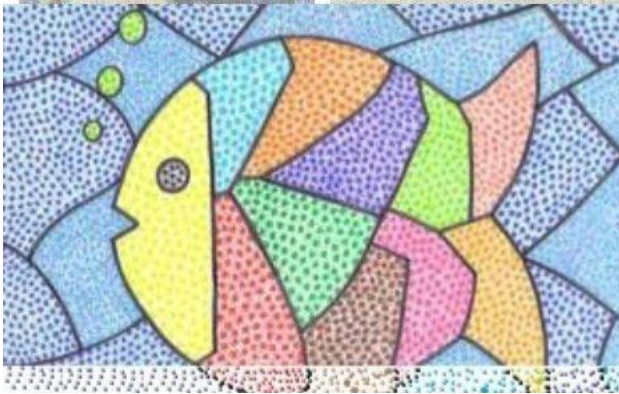
AGORA COM SUA FAMÍLIA VAMOS BRINCAR DE CABO DE GUERRA, CONVIDE TODOS PARA PARTICIPAR, DIVIDA SUA FAMÍLIA EM DOIS TIMES E CADA UM PEGA UMA DAS PONTAS DA CORDA. NO CHÃO É FEITO UMA MARCA QUE IDENTIFICA O MEIO DA CORDA. GANHA O TIME QUE CONSEGUIR PUXAR O OUTRO ATÉ ATRAVESSAR A MARCAÇÃO NO CHÃO.



ATIVIDADE 10

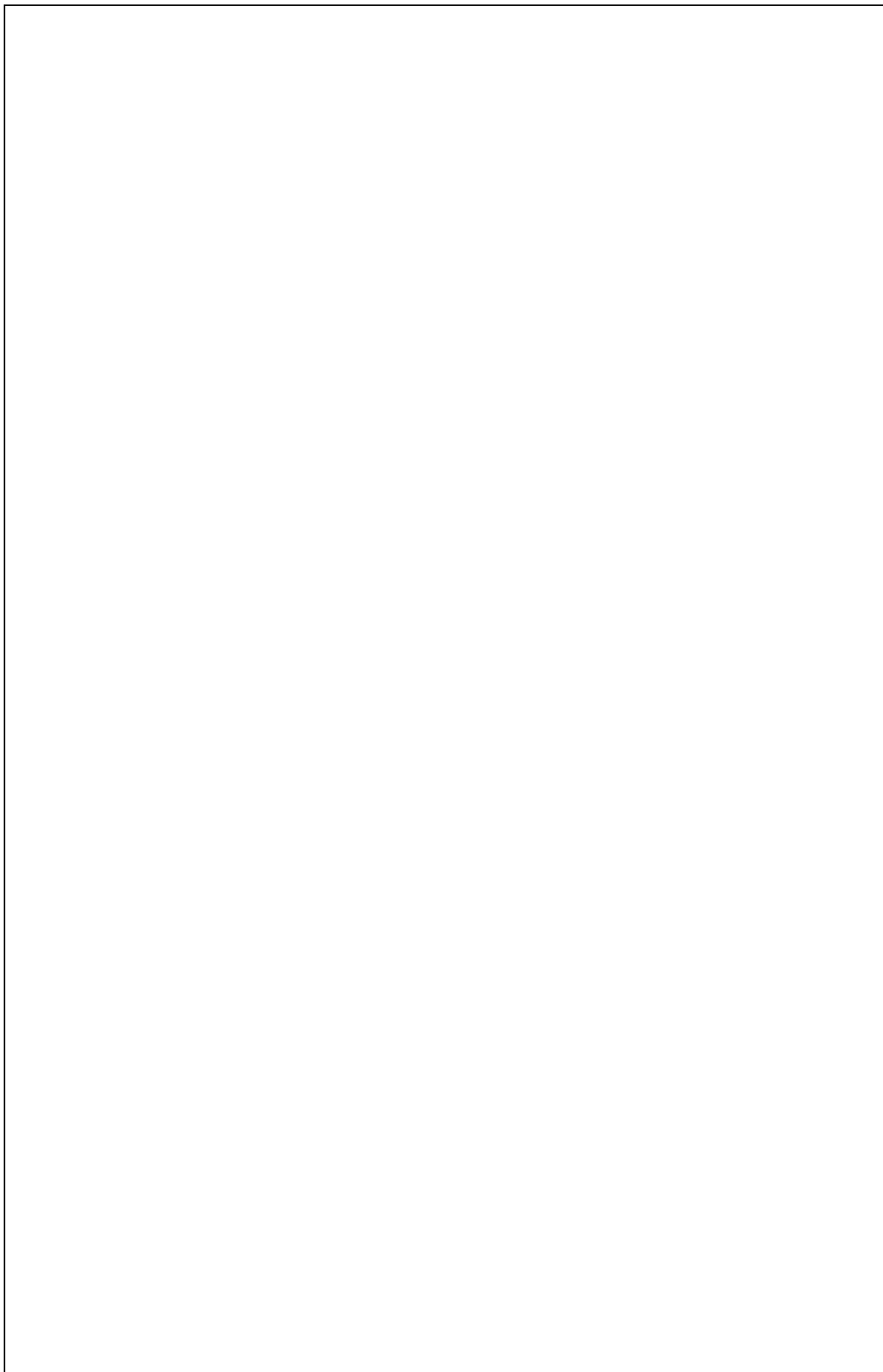
PONTILHISMO

A TÉCNICA DO PONTILHISMO SÃO FIGURAS REPRESENTADAS POR PEQUENOS PONTOS OU MANCHAS COLORIDAS, UM AO LADO DO OUTRO, QUE SE MISTURAM QUANDO MANTEMOS UMA CERTA DISTÂNCIA DA OBRA OBSERVADA.



Retrato de Félix-Féneon – Paul Signac

AGORA DEPOIS DE OBSERVAR AS OBRAS DE ARTE, CRIE UM DESENHO DE TEMA LIVRE, USANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO COM CANETINHAS, LÁPIS DE COR, TINTAS OU MATERIAL QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA. BOM TRABALHO!



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA
FOSCHERA**

Rua Sarandi, Nº 301 Bairro Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO – PRÉ ESCOLAR II 4 Á 5 ANOS

ANO LETIVO: 2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS
PREENCHER COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

ALUNO (A):

DATA: ____ / ____ / ____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL:

PROFESSOR REGENTE (A):

PROFESSOR (A): TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E
MOVIMENTOS: FABIÉLI SAMPIETRO DE SOUZA

Atividade 01:

Atividade 02:

Atividade 03: -

Atividade 04:

Atividade 05:

Atividade 06:

Atividade 07:

Atividade 08:

Atividade 09:

Atividade 10:
