

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV - ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO (A): _____

DATA: 06/11/2020

USO CONSCIENTE DA ÁGUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

EM BREVE CONVERSA, COM AJUDA DAS IMAGENS ABAIXO DIALOGUE SOBRE ALGUMAS CURIOSIDADES REFERENTE A ÁGUA.

- ✚ A ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM NOSSO PLANETA?
- ✚ UTILIZAMOS A ÁGUA PARA FAZER O QUÊ?
- ✚ PODEMOS VIVER SEM ÁGUA?
- ✚ E SE A ÁGUA ACABAR COMO VAMOS VIVER?

O PLANETA TERRA TAMBÉM É CONHECIDO COMO O PLANETA ÁGUA. A JUSTIFICATIVA PARA O NOME DEVE-SE AO FATO DE QUE 70,9% DE SUA SUPERFÍCIE É COBERTA POR ÁGUA. APENAS 3% DA ÁGUA DO MUNDO É DOCE. DESTE TOTAL, 70% ESTÁ NA FORMA DE GELO OU NO SOLO. E HOJE ENFRENTAMOS UM SÉRIO PROBLEMA DA FALTA DE CHUVAS DEVIDO AO DESMATAMENTO DESENFREADO QUE O SER HUMANO ESTÁ CAUSANDO, POR ISSO É DE SUMA IMPORTÂNCIA ESSA QUESTÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESDE A INFÂNCIA E É ATRAVÉS DE PEQUENOS ATOS QUE ESSA CRIANÇA IRÁ SE TORNAR UM ADULTO CONSCIENTE.



ASSISTIREMOS UM VÍDEO BEM BACANA SOBRE ESSA QUESTÃO DO DESPERDÍCIO DA ÁGUA.

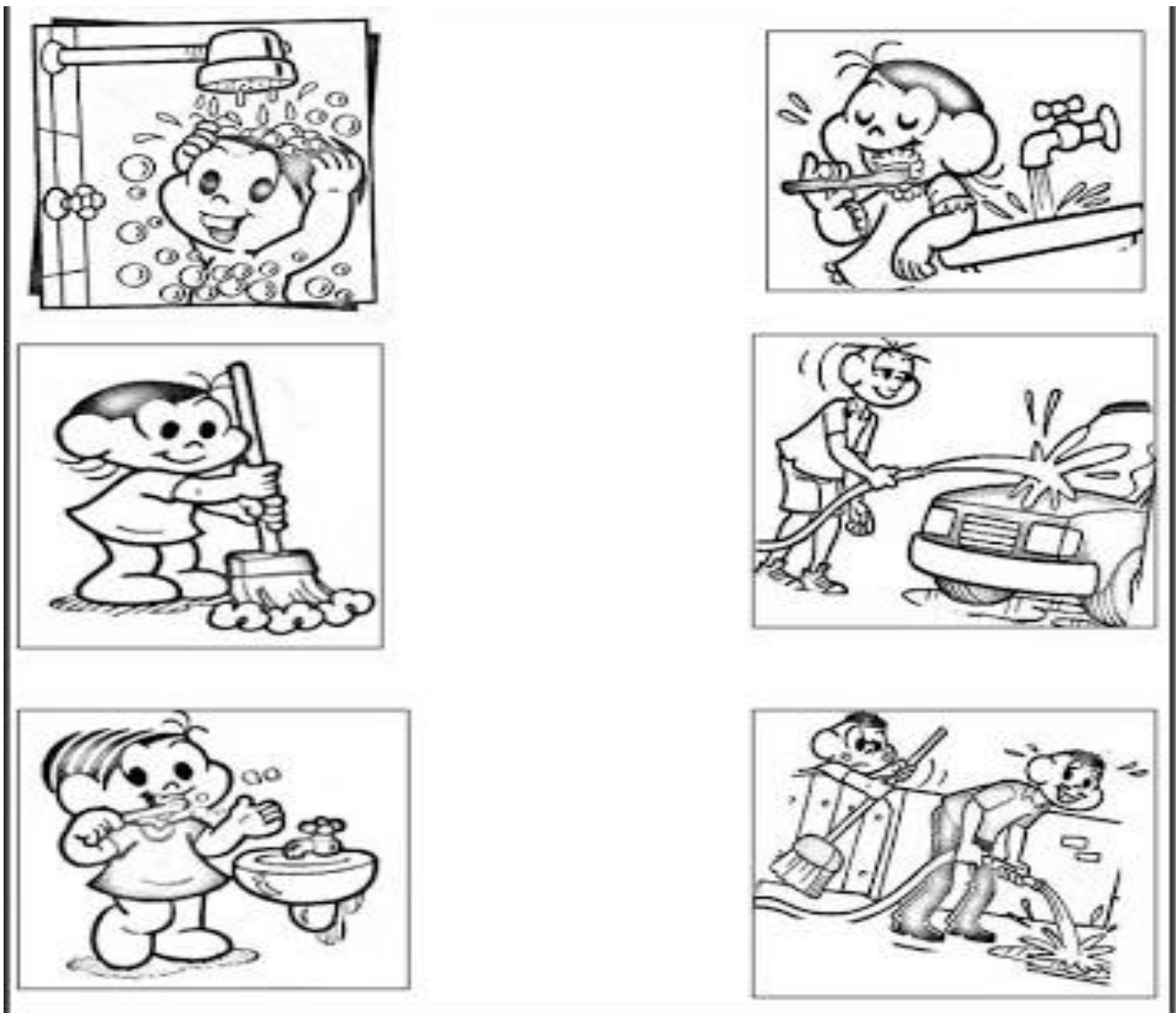


<https://youtu.be/wZXy7cdKpcU?list=PLIn8NIhLO0aKDFmQQZhhs4-Afx04NjigR>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA ANINHA FAÇA AS PERGUNTAS ABAIXO PARA A CRIANÇA:

- 1-QUEM ESCOVA OS DENTES COM A TORNEIRA ABERTA?
- 2-QUEM LAVA A LOUÇA COM A TORNEIRA ABERTA?
- 3-QUEM MOLHA AS PLANTAS COM MANGUEIRA?
- 4- QUEM TOMA BANHO E NÃO DESLIGA O CHUVEIRO PARA SE ENSABOAR?
- 5-QUEM SE ESQUECE DA VIDA NO CHUVEIRO CANTANDO?
- 6-QUEM DEIXA A TORNEIRA ABERTA PINGANDO?
- 7- POR QUE NÃO SE PODE DESPERDIÇAR ÁGUA?

PINTE SÓ O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA.



MINHA PLANTINHA QUERIDA.

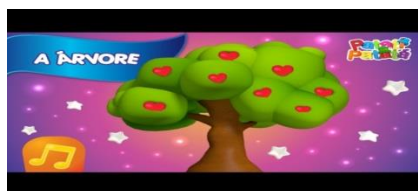


PLANO DE AULA ESPECIAL SOBRE AS PLANTAS: PARTES, CICLO, A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES, GERMINAÇÃO E CUIDADOS.

OBJETIVOS:

- RECONHECER AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS.

INICIE O ASSUNTO ESCUTANDO JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA A ÁRVORE DE PATATI PATATÁ.



<https://youtu.be/OTxzRT1hTE4>

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS PARTES DA ÁRVORE OU DA PLANTA E SE PUDER VÁ ATÉ UMA ÁRVORE OU PEGUE UMA PLANTINHA E MOSTRE A CRIANÇA AS PARTES DA PLANTA (RAÍZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS) POIS NO CONCRETO ELA ENTENDERÁ MELHOR. AÍ FICA A SEU CRITÉRIO SE VOCÊ QUER ASSISTIR OU CONTAR PARA ELA A HISTÓRIA DO **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**. E APÓS ISSO REALIZE ESSE EXPERIMENTO DE CONVIDAR A CRIANÇA A PLANTAR UMA SEMENTINHA DE FEIJÃO COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO E INCENTIVE ELA A CUIDAR, MOLHAR E OBSERVAR O DESEMPENHO DESSA EXPERIÊNCIA DIA A DIA.



EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.

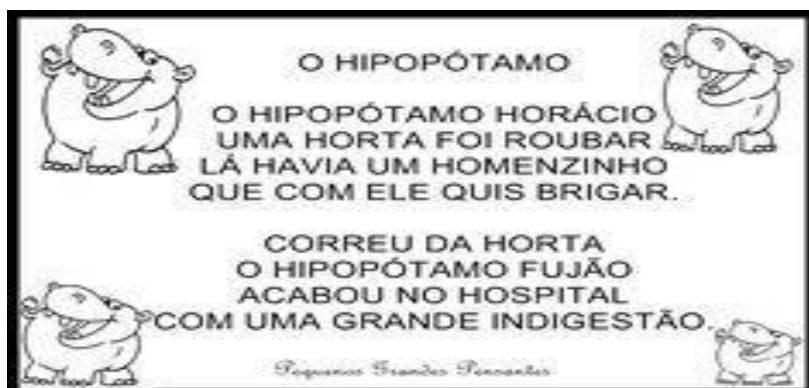


Aprenda brincando com essa experiência!

 **LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.**



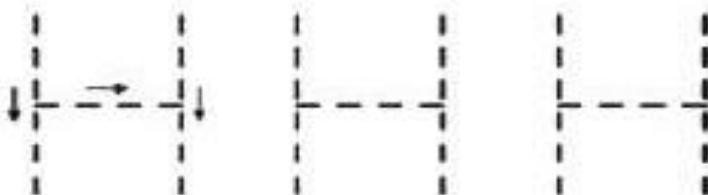
HOJE VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA; ESSA SE CHAMA **H**. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ALGUMAS PALAVRINHAS QUE COMEÇAM COM **H** COMO POR EXEMPLO O NOSSO AMIGO **H**IPOPÓTAMO. LEIA O POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA E AÍ DEPOIS DE TREINAR E IDENTIFICAR A CONSOANTE **H** PEÇA QUE CIRCULE TODOS OS **H** DO POEMA ABAIXO:



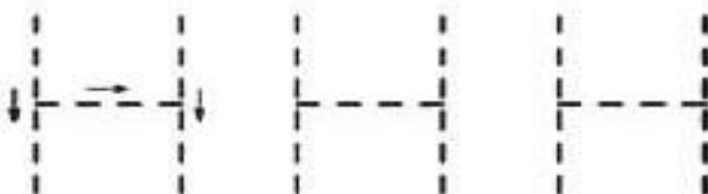
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA **H**:



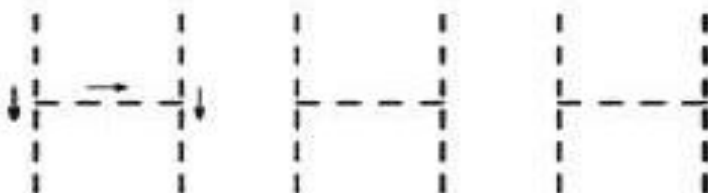
HÉLICE



HERÓI



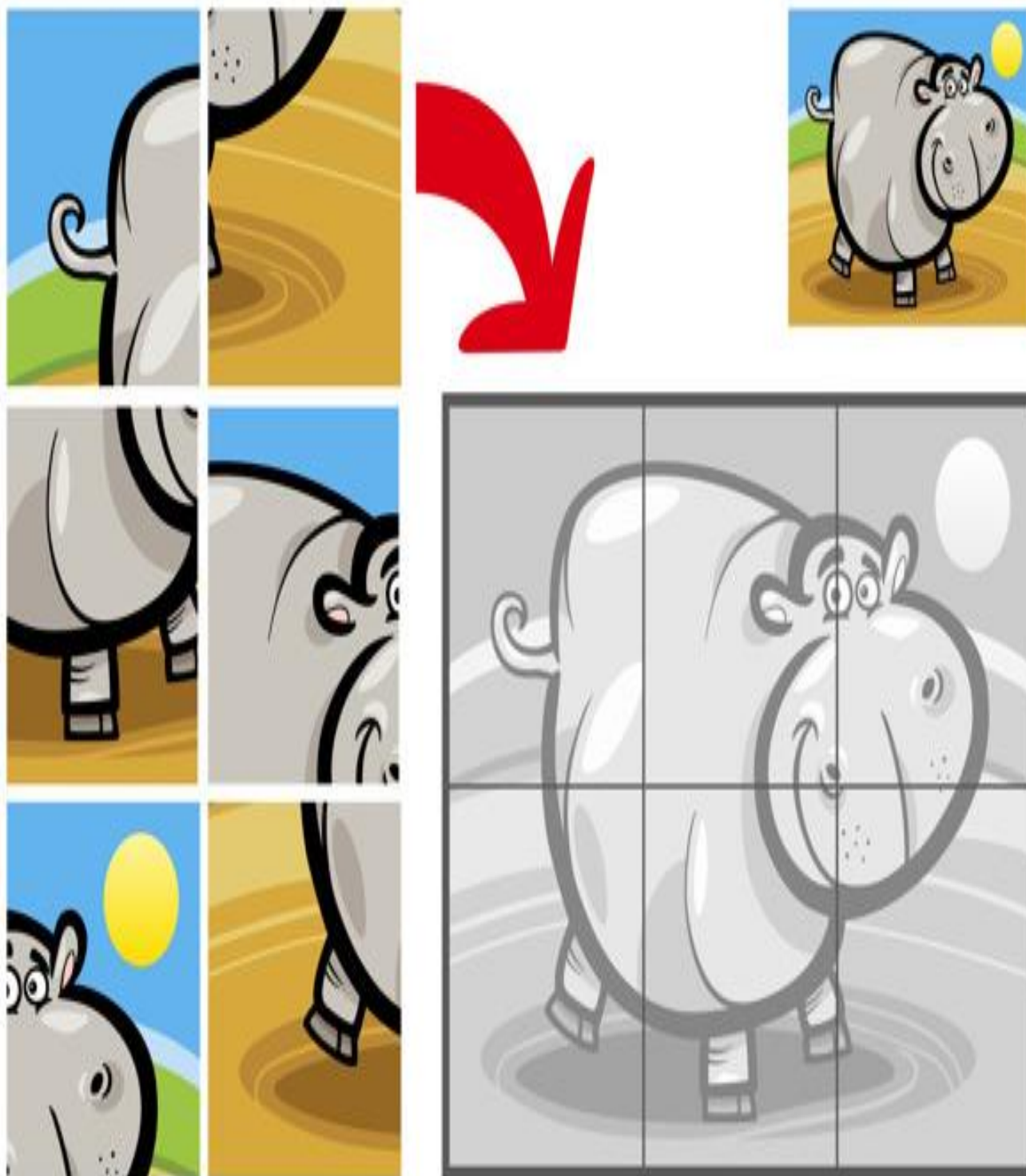
HARPA



HIPOPÓTAMO



AGORA VOCÊ IRÁ OLHAR BEM O MODELO DO HIPOPÓTAMO QUE JÁ ESTÁ MONTADO NO CANTO SUPERIOR, AÍ DEIXE A CRIANÇA RECORTAR OS PEDAÇOS AO LADO E COLAR AONDE INDICA A FLECHA; SOMENTE AUXÍLIE A CRIANÇA PORÉM DEIXE ELA MONTAR SEU QUEBRA CABEÇA. ESSE É UM ÓTIMO EXERCÍCIO PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO, A HABILIDADE, A COORDENAÇÃO, POR ISSO É IMPORTANTE AUXILIAR O ALUNO MAS DEIXANDO QUE ELE FAÇA GRANDE PARTE DOS TRABALHINHOS DO SEU JEITO.



O NÚMERO 7.

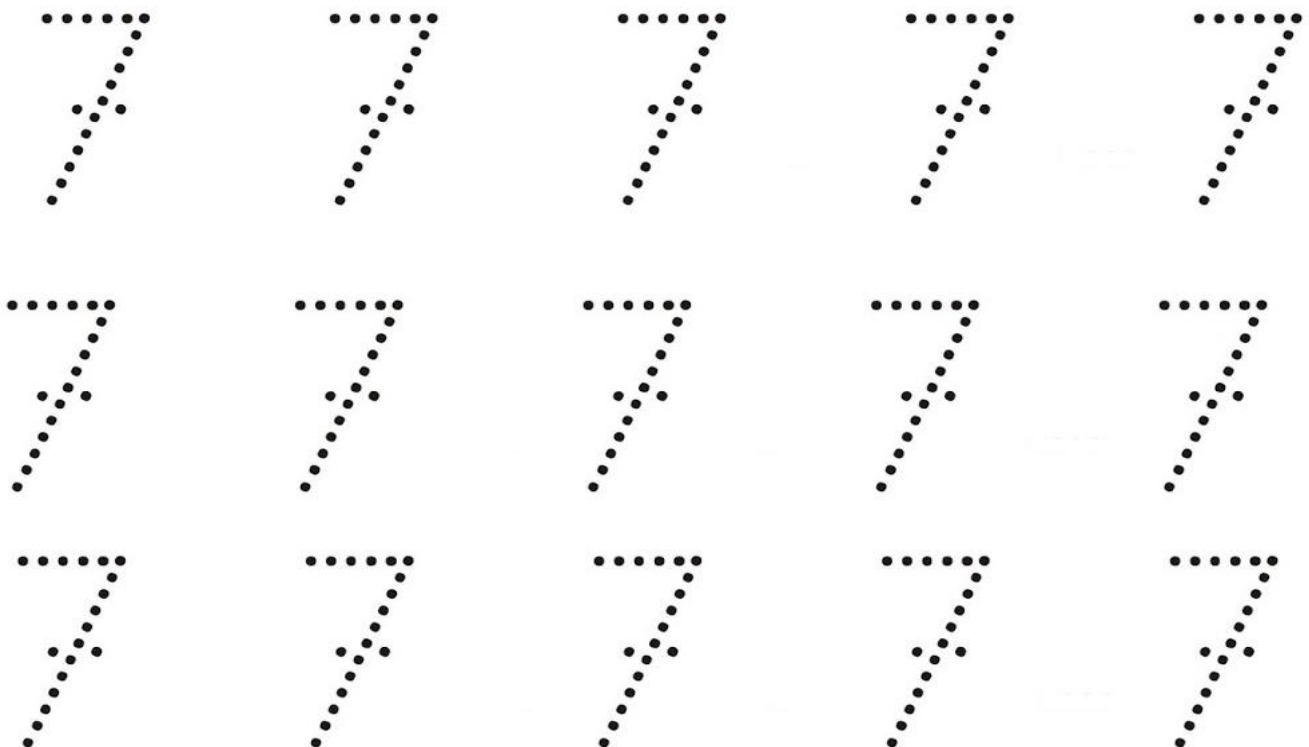
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS NÚMEROS E A IMPORTÂNCIA DELES NO MEIO SOCIAL. INCENTIVE O DIÁLOGO, LEVANTANDO QUESTÕES COMO: "ONDE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS?", "SERIA POSSÍVEL FAZER COMPRAS SEM CONHECER OS NÚMEROS?", "E PAGAR CONTAS?", ETC.
- COM GIZ DE LOUSA OU FITA CREPE FAÇA O CONTORNO DO NÚMERO 7 NO CHÃO. SOLICITE À CRIANÇA QUE CAMINHE SOBRE O SEU CONTORNO ANDANDO COM AS MÃOS NA CABEÇA, BATENDO PALMAS, ETC.
- TRABALHE O CONCEITO DE NÚMEROS UTILIZANDO A IDADE DAS CRIANÇAS, OS NÚMEROS NAS ROUPAS, NOS CALÇADOS, NO RELÓGIO, EM FOLHETOS DE SUPERMERCADO, ETC. DEMONSTRE COM OS DEDOS O NÚMERO 7 E PEÇA PARA QUE AS CRIANÇAS REPITAM OS MOVIMENTOS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE NOS EXPLICA MELHOR SOBRE O NUMERAL EM ESTUDO.



<https://youtu.be/ZBQHBdxzuNI>

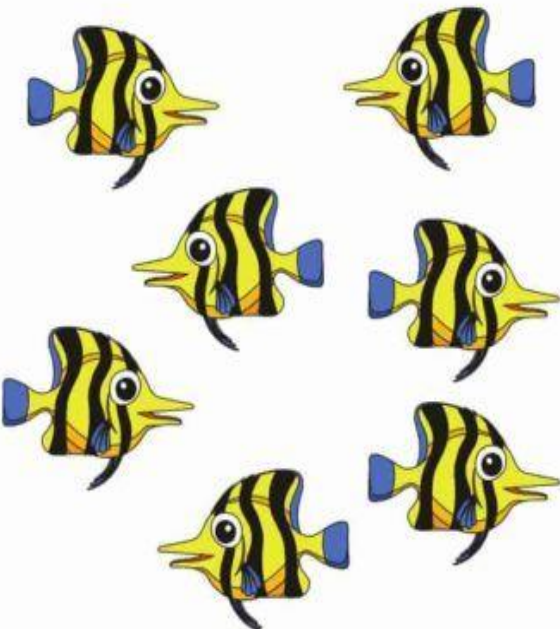

◆ VAMOS PRATICAR?



NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br



7	SETE
---	------

PINTE 7 QUADRADINHOS.

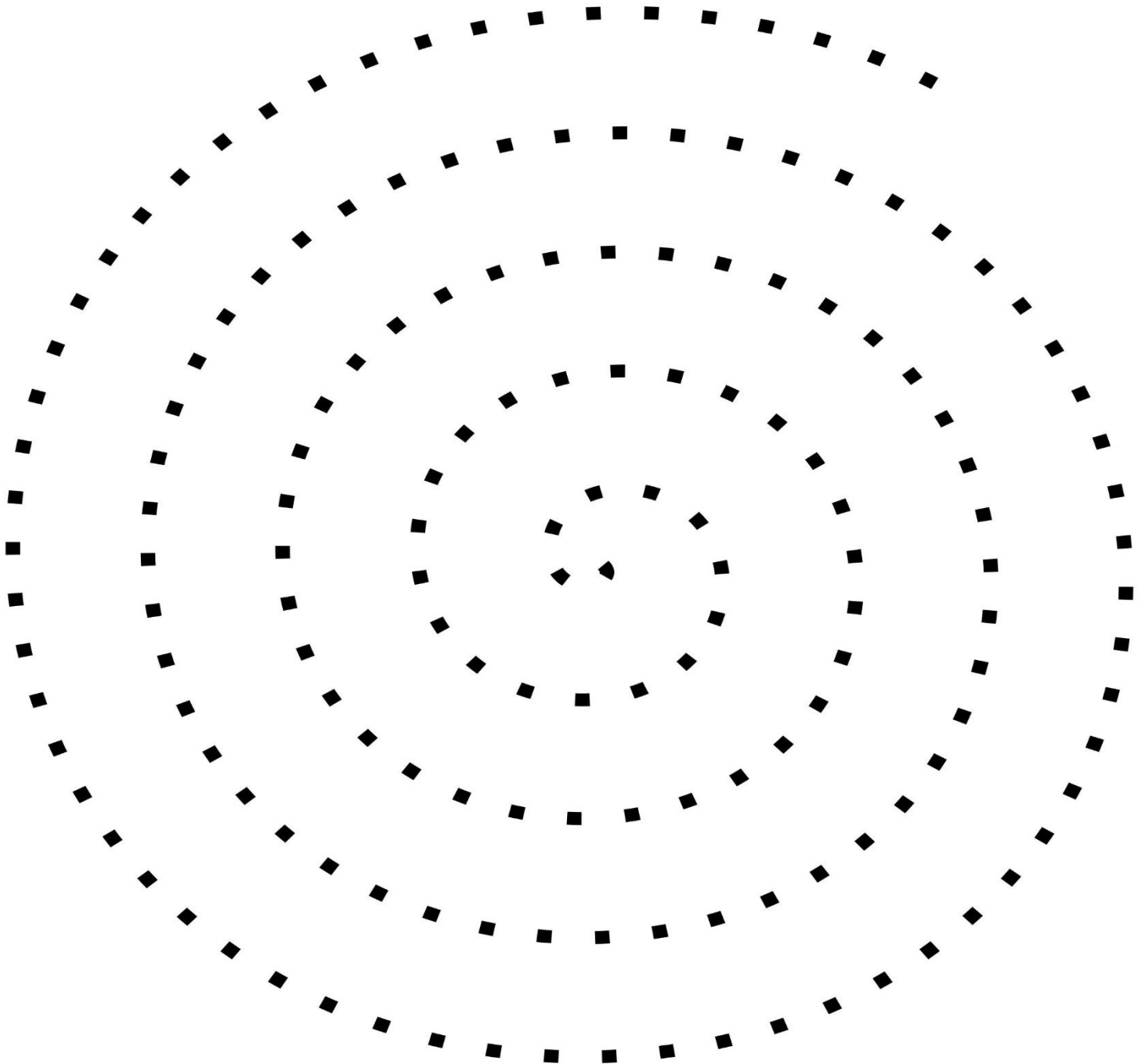
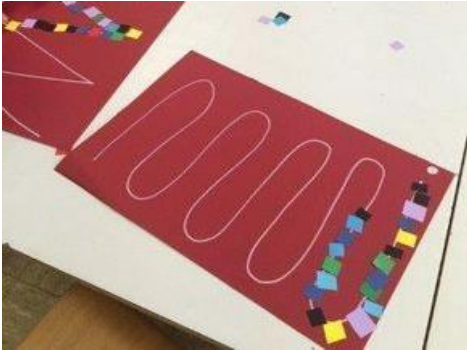


CIRCULE O NÚMERO 7.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

EDUCAÇÃO INFANTIL VI E V – PROF. PATRICIA

O ALUNO DEVE RECORTAR PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL E COLAR EM CIMA DOS PONTILHADOS. EXEMPLO:



ATIVIDADE ESTÁTUA

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM APARELHO DE MÚSICA, PODE SER NO CELULAR OU CAIXINHA DE SOM.

AS CRIANÇAS FICAM ESPALHADAS PELO ESPAÇO, CAMINHANDO OU DANÇANDO NO RITMO DA MÚSICA. QUANDO VOCÊ QUISE, ABAIXE O VOLUME E DIGA: "ESTÁTUA"!

AS CRIANÇAS DEVEM FICAR EM POSIÇÃO DE ESTÁTUA, SEM SE MEXER E VOCÊ (MESTRE DAS ESTÁTUAS) VAI TENTAR FAZER CARETAS E BRINCADEIRAS, PARA VER QUEM SE MEXE PRIMEIRO.

SE HOVER MAIS DE UMA PESSOA BRINCANDO, AQUELE QUE MEXER POR ÚLTIMO "VENCE" E VAI PARA O LUGAR DO MESTRE DAS ESTÁTUAS.



SUGESTÃO

VARIAÇÕES (OUTRO JEITO DE JOGAR):

QUANDO A MÚSICA PARAR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UMA ESTÁTUA COM EXPRESSÕES DIFERENTES, DE ACORDO COM ORIENTAÇÃO DO

ADULTO.

IDÉIAS DE EXPRESSÕES:

ESTÁTUA INTELIGENTE

ESTÁTUA SORRIDENTE

ESTÁTUA EMBURRADA

ESTÁTUA DE SUPER HÉROI

ESTÁTUA DE UM ANIMAL

ESTÁTUA DE MEDO

ESTÁTUA DE SUSTO...



OBSERVAÇÃO: DIA 07/11- REPOSICÃO REFERENTE AO DIA 24/04/2020.

MÚSICA: O JACARÉ.

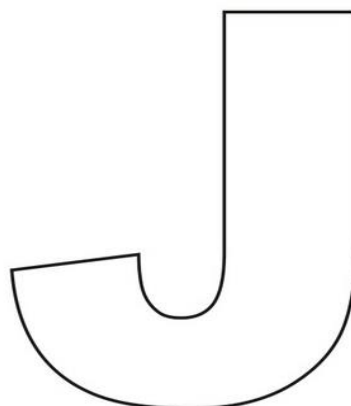
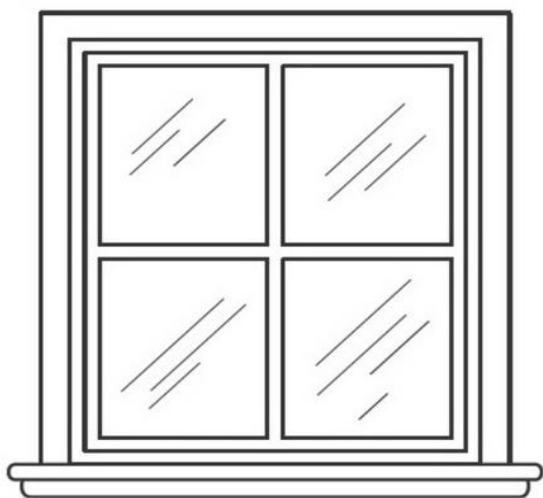
APRESENTE A SEGUINTE MÚSICA PARA A CRIANÇA, CHAME-A PARA DANÇAR E FAZER OS GESTOS PROPOSTOS; ASSIM ELA IRÁ ATRAVÉS DO RITMO DA MÚSICA FAZER A IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO, JÁ APROVEITAREMOS PARA TRABALHAR A CONSOANTE **J**. E SE PRECISO ESCUTE A MUSIQUINHA QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO.



<https://youtu.be/q8KL4q5QWa0>

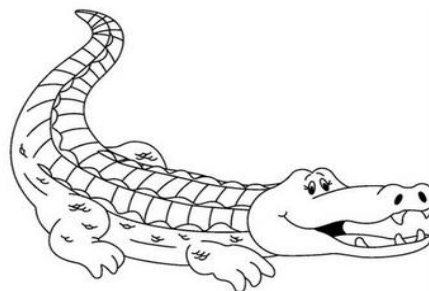
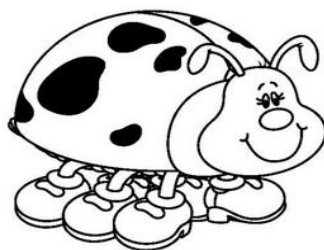
EM BREVE CONVERSA EXPLORANDO AS IMAGENS ABAIXO QUAIS OUTRAS PALAVRAS COMEÇAM COM O J DO JACARÉ, DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA PASSAR O DEDINHO FAZENDO O CONTORNO DA LETRA J E PODE ESTAR FAZENDO COM TINTA TAMBÉM.

JANELA



ENCONTRE EM CADA LINHA A LETRA J

A	C	E	J	B
B	J	M	L	T
V	C	G	J	H
J	U	K	L	C
T	C	J	D	J



VAMOS TREINAR?



OBSERVAÇÃO: DIA 14/11- REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 27/04/2020.

HOJE IREMOS APRENDER O NÚMERO 8, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUANTAS VEZES NECESSÁRIO, FAZER JUNTO COM A CRIANÇA COMO REPRESENTA ESSA QUANTIDADE NOS DEDINHOS OU UTILIZE ALGUM MATERIAL CONCRETO QUE VOCÊ TENHA EM CASA PARA RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE QUE FOI TRABALHADA ATÉ O MOMENTO (DE 0 A 8).



<https://youtu.be/PlpIbkhHJoQ>

CUBRA O PONTILHADO DO NUMERAL 8.



LIGUE OS CONJUNTOS COM 8 ELEMENTOS AO NUMERAL 8.

